

 РОСКОНАДЗОР

СВИДЕТЕЛЬСТВО ПИ № ФС 77-50836

ISSN (pr) 2312-8267 ISSN (el) 2413-5801

ЗМІНУТ.RU

# НАУКА, ТЕХНИКА И ОБРАЗОВАНИЕ

SCIENCE, TECHNOLOGY AND EDUCATION

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «НАУКА, ТЕХНИКА И ОБРАЗОВАНИЕ» № 11(75) 2020 | ISSN 2312-8267

  
scholar

ДЕКАБРЬ  
2020  
№ 11 (75)

 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
**LIBRARY.RU**

ISSN 2312-8267 (печатная версия)  
ISSN 2413-5801 (электронная версия)

Наука, техника  
и образование  
2020. № 11 (75)

Москва  
2020



# Наука, техника и образование

## 2020. № 11 (75)

Российский импакт-фактор: 1,84

### НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Вальцев С.В.**

Зам. главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Издается с 2012  
года

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«Проблемы науки»

Подписано в печать:  
25.12.2020  
Дата выхода в свет:  
28.12.2020

Формат 70x100/16.  
Бумага офсетная.  
Гарнитура «Таймс».  
Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 9,42  
Тираж 1 000 экз.  
Заказ № 3712

Журнал  
зарегистрирован  
Федеральной  
службой по надзору  
в сфере связи,  
информационных  
технологий и  
массовых  
коммуникаций  
(Роскомнадзор)  
Свидетельство  
ПИ № ФС77-50836.

**Территория  
распространения:  
зарубежные  
страны,  
Российская  
Федерация**

*Абдуллаев К.Н.* (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акублаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулдинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайрабаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Кивидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клинок Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаяниди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Муратов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геонформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитренникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуццлян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Свободная цена

# Содержание

<b>ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>6</b>
<i>Касенова Л.Г., Головинова А.В. КВАНТОВОЕ ПРЕВОСХОДСТВО? / Kassenova L.G., Golovinova A.V. QUANTUM SUPREMACY?</i> .....	6
<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>9</b>
<i>Терехин С.Н., Сиротин В.Г., Рахматулина О.А., Пузырев К.К., Атапина Л.В. О ВОПРОСАХ УПРАВЛЕНИЯ ЭВАКУАЦИЕЙ ПРИ ПОЖАРЕ «МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ» ИЗ ЗДАНИЙ С МАССОВЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ЛЮДЕЙ / Terehin S.N., Sirotin V.G., Rakhmatullina O.A., Puzyrev K.K., Atapina L.V. ABOUT THE ISSUES MANAGEMENT OF EVACUATION IN CASE OF FIRE OF "LOW-MOBILITY GROUPS OF THE POPULATION" FROM BUILDINGS WITH MASS STAY OF PEOPLE</i> .....	9
<i>Скичко Д.В., Сергеенков В.Е., Кутилин Ю.В., Кутилин М.В. ПОВЫШЕНИЕ РЕСУРСА КОЛЕНЧАТЫХ ВАЛОВ, ВОССТАНАВЛИВАЕМЫХ НАПЛАВКОЙ, НАПРАВЛЕННЫМ РЕГУЛИРОВАНИЕМ ОСТАТОЧНЫХ НАПРЯЖЕНИЙ В НАПЛАВЛЕННОМ СЛОЕ / Skichko D.V., Sergeenkov V.E., Kutilin Yu.V., Kutilin M.V. INCREASING THE RESOURCE OF CRANKSHAFT, RECOVERY BY SURFACE, DIRECTED REGULATION OF RESIDUAL VOLTAGE IN THE SOLDERED LAYER</i> .....	16
<i>Скичко Д.В., Сергеенков В.Е., Кутилин Ю.В., Кутилин М.В. ОЦЕНКА ФАКТИЧЕСКИХ ОСТАТОЧНЫХ НАПРЯЖЕНИЙ В ВОССТАНОВЛЕННЫХ НАПЛАВКОЙ СЛОЖНОПРОФИЛЬНЫХ ДЕТАЛЯХ АВТОМОБИЛЬНОЙ ТЕХНИКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДА МАГНИТНОЙ ПАМЯТИ МЕТАЛЛА / Skichko D.V., Sergeenkov V.E., Kutilin Yu.V., Kutilin M.V. EVALUATION OF ACTUAL RESIDUAL VOLTAGES IN REMOVED BY SOLDERING DIFFICULT PROFILE PARTS OF AUTOMOTIVE TECHNOLOGY USING METAL MAGNETIC MEMORY METHOD</i> .....	20
<i>Фахрутдинова Д.Ф., Федорова О.В. АВТОМАТИЗАЦИЯ ДОКУМЕНТООБОРОТА НА МАЛОМ ПРЕДПРИЯТИИ / Fakhrutdinova D.F., Fedorova O.V. AUTOMATION OF DOCUMENT FLOW AT THE ENTERPRISE</i> .....	25
<i>Малахов М.В. РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГА / Malakhov M.V. DEVELOPMENT OF AN ALGORITHM FOR IMPLEMENTATION OF INTERNET MARKETING</i> .....	28
<i>Лим В.Б. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В КАЗАХСТАНЕ / Lim V.B. INFORMATION SECURITY DEVELOPMENT IN KAZAKHSTAN</i> .....	32
<b>ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	<b>35</b>
<i>Tursunov K.S. HISTORY OF THE BUKHARA STATE MEDICAL INSTITUTE NAMED AFTER ABU ALI IBN SINO / Турсунов К.С. ИСТОРИЯ БУХАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ АБУ АЛИ ИБН СИНО</i> .....	35
<i>Ахмедова З.А. РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА / Akhmedova Z.A. ROLE AND SIGNIFICANCE OF PHILOSOPHY IN THE LIFE OF SOCIETY</i> .....	39

<i>Ахмедова З.А., Чориева М.А.</i> ТРУД АХМАДА ДОНИША «ИСТОРИЯ МАНГИТСКИХ ГОСУДАРЕЙ» КАК ЦЕННЫЙ ИСТОЧНИК ПО ИСТОРИИ БУХАРСКОГО ХАНСТВА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XVIII - ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВВ. / <i>Akhmedova Z.A., Chorueva M.A.</i> THE WORK OF AHMAD DONISH "THE HISTORY OF THE MANGITIAN STATES" AS A VALUABLE SOURCE FOR THE BUKHARA KHANATE OF THE SECOND HALF OF THE XVIII - FIRST HALF OF THE XIX CENTURIES.....	42
<i>Гадоева Л.Э.</i> ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПОНЯТИЯ «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ» В УЗБЕКИСТАНЕ / <i>Gadoeva L.E.</i> HISTORY OF DEVELOPMENT OF THE CONCEPT OF "HEALTHY LIFESTYLE" IN UZBEKISTAN.....	46
<i>Чориева М.А.</i> СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ, ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ БУХАРСКОГО ЭМИРАТА В КОНЦЕ XIX ВЕКА / <i>Chorueva M.A.</i> SOCIO-ECONOMIC, POLITICAL SITUATION OF THE BUKHARA EMIRATE AT THE END OF THE XIX CENTURY .....	50
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>57</b>
<i>Рзаев М.А.-Р.</i> МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ТОРГОВЫЕ СВЯЗИ АЗЕРБАЙДЖАНА / <i>Rzayev M.A.-R.</i> INTERNATIONAL INTEGRATION TRADE RELATIONS OF AZERBAIJAN.....	57
<i>Ализаде Н.М.</i> НАПРАВЛЕНИЯ РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОГО МЕХАНИЗМА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ / <i>Alizade N.M.</i> DIRECTIONS OF REGULATION OF THE INVESTMENT MECHANISM IN A MARKET ECONOMY .....	64
<i>Мамедова Р.Э.</i> ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ МЕРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ / <i>Mamedova R.E.</i> ENVIRONMENTAL MEASURES USED TO PROTECT THE ENVIRONMENT .....	69
<i>Мурадова Ж.Н.</i> ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В АЗЕРБАЙДЖАНЕ И ПУТИ ЕЕ ПОВЫШЕНИЯ / <i>Muradova J.H.</i> THE CURRENT STATE OF ENERGY SECURITY IN AZERBAIJAN AND WAYS TO IMPROVE IT .....	74
<i>Равшанова Ш.Дж.</i> УЗБЕКИСТАН: НАВСТРЕЧУ НОВОЙ, БОЛЕЕ ОТКРЫТОЙ ЭКОНОМИКЕ / <i>Ravshanova Sh.J.</i> UZBEKISTAN: MEETING A NEW, MORE OPEN ECONOMY .....	78
<i>Бобоева Г.Г., Файзиев С.Н., Амонов М.Т.</i> РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН / <i>Boboeva G.G., Fayziev S.N., Amonov M.T.</i> DEVELOPMENT OF INTELLECTUAL POTENTIAL OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN .....	81
<i>Михайлова Ю.А.</i> ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА И МОТИВАЦИЯ ПЕРСОНАЛА ПО ПРОДАЖАМ УСЛУГ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ФОРМАТА РАБОТЫ / <i>Mikhailova Yu.A.</i> LABOR PRODUCTIVITY AND MOTIVATION OF TELECOMMUNICATION SERVICES SALES STAFF UNDER REMOTE WORKING FORMAT .....	84
<b>ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>88</b>
<i>Степанова О.И.</i> ТРАНСФОРМАЦИЯ ЛОГИЧЕСКОГО УЧЕНИЯ АРИСТОТЕЛЯ В РАБОТАХ АБУ НАСР АЛЬ-ФАРАБИ / <i>Stepanova O.I.</i> ARISTOTLE'S LOGICAL DOCTRINE TRANSFORMATION IN ABU NASR AL-FARABI'S WORKS.....	88

2. *Чориева М.А.* Историография жизни и политической деятельности последнего мангытского эмира Сейида Алимхана. Наука, техника и образование, 2018.
  3. *Чориева М.А.* ЭКОНОМИКА И ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ (МОНЕТЫ) В БУХАРСКОМ ЭМИРАТЕ ПРИ МАНГЫТАХ (НА РУБЕЖЕ 19-20 ВЕКОВ) // Наука, техника и образование, 2020. № 5 (69).
  4. *Гадоева Л.Э.* Вопросы гуманизма в работах академика И. Муминова // Международный журнал гуманитарных и естественных наук, 2018. № 5-2.
  5. *Ахмедова З.А., Турсунов К.С.* ИНТЕГРАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС В РАМКАХ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА // Наука, техника и образование, 2020. № 5 (69).
  6. *Ахмедова З.А.* Астрономические взгляды Ахмада Дониш // Вестник науки и образования, 2018. № 11 (47).
  7. *Ravshanova Sh.Dj. and Karimova L.M.* "THE FACTORS OF STRENGTHENING NATIONAL AND SPIRITUAL IMMUNITY OF THE YOUNG GENERATION Равшанова Шоира Джуракуловна." Москва (1956): 404.
  8. *Рахматов Нуриддин Негкадамович.* «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССОРОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ПОВЫШЕНИЕ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ». Общественные науки. 7.3, 2020.
-

# РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Бобоева Г.Г.<sup>1</sup>, Файзиев С.Н.<sup>2</sup>, Амонов М.Т.<sup>3</sup>

Email: Boboeva1175@scientifictext.ru

<sup>1</sup>Бобоева Гулнора Ганжиевна – преподаватель;

<sup>2</sup>Файзиев Сирож Нуруллаевич – преподаватель;

<sup>3</sup>Амонов Мирзохид Туймуратович - преподаватель,  
кафедра экономики,

Бухарский государственный университет,

г. Бухара, Республика Узбекистан

**Аннотация:** в статье описаны показатели интеллектуального потенциала нашей страны и проводимые реформы в этой сфере. Сегодня конкурентоспособность любой страны на мировом рынке зависит не только от наличия природных ресурсов, но прежде всего от качественного человеческого капитала, способного создавать и осваивать современные, постоянно обновляющиеся технологии. Без такого качественного человеческого капитала невозможно организовать в стране наукоемкие производства. Стратегия инновационного развития Республики Узбекистан предусматривает дальнейший переход страны на путь инновационного развития и инновационной экономики, расставляет приоритеты в этом отношении.

**Ключевые слова:** инновационной экономика, интеллектуальный потенциал, человеческий капитал, образования, инвестиции.

# DEVELOPMENT OF INTELLECTUAL POTENTIAL OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Boboeva G.G.<sup>1</sup>, Fayziev S.N.<sup>2</sup>, Amonov M.T.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Boboeva Gulnora Ganjievna – Teacher;

<sup>2</sup>Fayziev Siroj Nurullaevich – Teacher;

<sup>3</sup>Amonov Mirzokhid Tuymuratovich - Teacher,

DEPARTMENT OF ECONOMICS,

BUKHARA STATE UNIVERSITY,

BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

**Abstract:** the article describes the indicators of the intellectual potential of our country and the ongoing reforms in this area. Today, the competitiveness of any country in the world market depends not only on the availability of natural resources, but above all on high-quality human capital capable of creating and assimilating modern, constantly updated technologies. Without such high-quality human capital, it is impossible to organize high-tech industries in the country. The strategy of innovative development of the Republic of Uzbekistan provides for the further transition of the country to the path of innovative development and an innovative economy, sets priorities in this regard.

**Keywords:** innovative economy, intellectual potential, human capital, education, investment.

УДК 330.142

Сегодня население нашей страны растет. К февралю 2020 года численность населения достигла 34002,41 тысячи человек. Известные экономисты считают, что халатное отношение к инвестированию в человеческий капитал может резко снизить конкурентоспособность страны. Неотвратима роль государства в формировании образования и здравоохранения, которые являются важными сферами человеческого капитала. В 2019 году расходы госбюджета составили 107,1 трлн сумов. Это в 1,4 раза больше, чем в прошлом году, при этом расходы государственного бюджета в основном идут на социальную сферу. В

частности, социальные расходы составили 57,8 трлн сумов, или 54% от общих расходов. При этом рост этих затрат увеличился на 34,4% по сравнению с прошлым годом. Расходы на науку составили 0,8 трлн. сумов, что составляет 0,75% от общего бюджета. Тот факт, что более 34% этих средств направляется на образование, свидетельствует об уникальности государственной политики в области образования.

Расходы на образование составляют 10–12% ВВП страны. По итогам 2018 года население нашей страны от 3 до 24 лет составило 13008,3 тысячи человек, или 39% от общей численности населения. Именно в возрасте от 3 до 24 лет человек формируется как личность и накапливает человеческий капитал в результате инвестиций. Местами, формирующими интеллектуальный потенциал человека, являются дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные школы, среднее специальное профессиональное образование, высшие учебные заведения. В следующей таблице представлена статистика образовательных учреждений, действующих в стране за годы.

*Таблица 1. Количество учебных заведений в стране*

Типы учебных заведений	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Разница	Темп роста, в %
Учреждения дошкольного образования	5138	5186	6381	1243	124,2
Средние школы	9719	9718	9774	55	100,6
Учреждения среднего специального, профессионального образования	1566	1556	1537	-29	98,2
Высшие учебные заведения	70	72	98	28	140
Внешшкольные образовательные учреждения	211	209	214	3	101,4

Из данных этой таблицы видно, что количество дошкольных учреждений увеличилось на 1243, или 24,2%, за 2 года. В Послании Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева Олий Мажлису 26 января 2020 года отмечалось, что охват детей дошкольного возраста дошкольным образованием в этом году достигнет 60%. В текущем году на эти цели из бюджета будет направлено около 1,8 трлн сумов.

С 2020 года впервые в нашей истории будет введена система подготовки 6-летних детей к школе. На эти цели из государственного бюджета будет выделено 130 миллиардов сумов, и частные дошкольные учреждения будут непосредственно вовлечены в этот процесс. Количество средних школ также растет с каждым годом. В 2020 году будет построено 36 новых школ и 211 будет отремонтировано на сумму 1,7 трлн сумов. Кроме того, будет открыто 55 частных школ, в результате чего их число достигнет 141. [3] В связи с проведением реформ в системе среднего специального профессионального образования их количество в 2018-2019 учебном году уменьшилось на 29 по сравнению с 2016-2017 учебным годом. Предлагается разделить учреждения профессионального образования в Узбекистане на три категории, и с текущего учебного года будет создана совершенно новая система профессионального образования: 340 профессиональных школ, 147 колледжей и будет создано 143 техникума.

В заключение можно сказать, что проводимые в стране масштабные реформы в системе образования в ближайшее время станут основой роста интеллектуального потенциала республики.

#### *Список литературы / References*

1. Бузруханов С. Предпринимательский маркетинг в развитии инвестиционного климата в высшей школе // Общество и управление, 2010. 2. Стр. 75-76.
2. Карпенко М. Новая роль высшего образования в эпоху развития инновационной экономики, глобализации и депопуляции // Знание. Понимание. Умение, 2007. № 4. С. 31-39.