



<https://interscience.uz/>

ISSN 2181-1709 (P)

ISSN 2181-1717 (E)

2022/№4

ТАЪЛИМ ВА ИННОВАЦИОН ТАДҚИҚОТЛАР

ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

EDUCATION AND INNOVATIVE RESEARCH

ТАЪЛИМ ВА ИННОВАЦИОН ТАДҚИҚОТЛАР ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ EDUCATION AND INNOVATIVE RESEARCH



№ 4, 2022
апрель

07.00.00 – ТАРИХ ФАНЛАРИ		
<u>Муассис:</u> Бухоро давлат университети Фан ва таълим МЧЖ	Носиров Б. Ижтимоий-машиш инфраструктураларни ривожлантиришида олинмаган омиллар (Совет даврида)	7
<u>Бош мухаррир:</u> Маммуров Баходир Бахшуллаевич	Ismailov A. F. O‘zbekiston Respublikasi fanlar akademiyasining tashkiliy faoliyati (Ijtimoiy-gumanitar fanlar bo‘limi misolida)	12
<u>Жамоатчилик кенгаши раиси:</u> Хамидов Обиджон Хафизович, Бухоро давлат университети ректори	Djunaev F.d A. Soviet repression policy in uzbekistan: victims sentenced to death in the 40s and 50s of the twentieth century	19
<u>Таҳририят кенгаши раиси:</u> Махмудов Мэлс Ҳасанович	Хидиров С. Н. Масофавий (онлайн) таълимни ривожлантириш механизmlари	23
<u>Масъул котиб:</u> Акрамова Гулбахор Ренатовна	10.00.00 – ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ	
<u>Техник мухаррир:</u> Давронов Исмоил Эргашевич	Ботирова Ш. Литература и методика преподавания литературы: гармония и различие	29
<u>Таҳририят манзили:</u> Бухоро шаҳар, К.Муртазоев кўчаси, 16-й	Файзулаев М. Б., Шарипова Н. Ш., Шарапова Н. А. Язык- средство выражения национальной культуры	34
<u>Телефон:</u> +998(90)744-00-22	Рўзиева М. Ё. Ранглар билан боғлиқ мифологик қарапашлар моҳияти	39
<u>E-mail:</u> eirjurnal2020@gmail.com	Арипова Х. А. Роль системного подхода в методике преподавания русского языка	44
<u>Журналнинг электрон сайти:</u> www.interscience.uz	Ахмедова М. Э. Кредит-модул тизими ва арм фаолияти асосида филологик отмда мустақил таълим фаолиятини такомиллаштириша интеграцион-методик ёндашув	51
Журнал ОАК Раёстининг 2021 йил 30 сентябрдаги 306/6-сон Карори билан ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ФИЛОЛОГИЯ, ТАРИХ ФАНЛАРИ бўйича фалсафа доктори (PhD) ва фан доктори (DSc) илмий даражасига талааблорларнинг диссертация ишлари юзасидан асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхатига кирилтилган	Неъматова Х. А. Эртакларда сафар мотивининг кўлланилиши	57
Босишга руҳсат этилди: 30.04.2022 й. Коғоз бітчими 60x84 1/8. б/т.12,5. Буюртма раками 12 «FAN VA TA’LIM» нашриётидаги чон этилди. Бухоро шаҳар	Alaudinova D. R. Classroom activities according to oral communication	61
Журнал 28.07.2021 йилда 9305 раками билан Ўзбекистон Оммавий ахборот воситалари давлат рўйхатидан ўтган	Ғаффоров Н. Спорт терминологияси: муаммо ва ёнимлар	66
Журнал 2020 йилда ташкил топди ва 2 ойда 1 марта чоп этилди. 2021 йил ноябрь ойидан бошлаб ҳар ойда 1 марта ўзбек, рус ва инглиз тилларида чоп этилади	Alibekova Z. А. Мавхум отлар ва уларнинг тадқиқига доир мулоҳазалар	69
«Таълим ва инновацион тадқиқотлар» халқаро илмий-методик журналидан кўчириб босиш таҳририятнинг розилиги билан амалга оширилади	Jakbarova M. Tahliliy o‘qish – til va adabiyotni qo‘sib o‘qitish usuli	74
Журнал 2020 йилда ташкил топди ва 2 ойда 1 марта чоп этилди. 2021 йил ноябрь ойидан бошлаб ҳар ойда 1 марта ўзбек, рус ва инглиз тилларида чоп этилади	13.00.00 – ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ	
Мақолада келтирилган фактларнинг тўғрилиги учун муаллиф масъуллур	Безносюк Александр Алексеевич, Мамуров Б. Б., Маммуров Б. Б. Здоровьесберегающие и здоровьесозидающие образование в условиях современного вуза	78
Мардонов Ш., Исаков Дж. Об особенностях воспитания младших школьников	Мардонов Ш., Исаков Дж. Об особенностях воспитания младших школьников	83
Исмаилов А. А. Ўқувчиларнинг таълимдаги ютуқларини баҳолаш тизимини халқаро талаблар асосида такомиллаштиришнинг назарий ва институционал асослари	Исмаилов А. А. Ўқувчиларнинг таълимдаги ютуқларини баҳолаш тизимини халқаро талаблар асосида такомиллаштиришнинг назарий ва институционал асослари	87



РАНГЛАР БИЛАН БОҒЛИҚ МИФОЛОГИК ҚАРАШЛАР МОҲИЯТИ

Рӯзиева Моҳичехра Ёқубовна,
филология фанлари бўйича фалсафа доктори(PhD), доцент
Бошлангич таълим назарияси кафедраси мудири

Аннотация. Ушбу мақолада ўзбек фольклоридаги ранг ва у билан боғлиқ мифологик қараашлар, уларнинг келиб чиқши асослари, ҳалқ қараашларига, маросим ва ритуалларга таъсири, рангларнинг магик хусусиятлари ҳақида сўз боради.

Таянч сўзлар: фольклор, руҳият, рамзийлик, образ, масвирий ифода, мифология, магик қараашлар, анимизм, тотемизм, ранг, оқ, қора, қизил, кўк, сарик, яшил.

ЗНАЧЕНИЕ МИФОЛОГИЧЕСКИХ МНЕНИЙ СВЯЗАННЫХ ЦВЕТОМ

Рузиева Моҳичехра Ёқубовна,
доктор философии по филологическим наукам (PhD), доцент, заведующая кафедрой
теории начального образования

Аннотация. В данной статье рассматриваются цвета в узбекском фольклоре и связанных с ними мифологических представлениях, основы их происхождения, их влияние на народные представления, обряды и ритуалы, магические свойства цветов.

Ключевые слова: фольклор, психология, символизм, символ, символический образ, цвет, цветоведение, поэтические символы, символический смысл, символика, магические взгляды, мифологические взгляды, анимизм, тотемизм тюркский фольклор, традиционность, цвет, белый, чёрный, красный, синий, жёлтый, зелёный.

VALUE OF MYTHOLOGICAL OPINIONS ASSOCIATED WITH COLOR

Mokhichekhra Yokubovna Ruzieva,
Doctor of Philosophy in Philology (PhD), Associate Professor, Head of the Department
of Theory of Premary Education

Annotation. This article discusses the colors in Uzbek folklore and related mythological views, the basics of their origin, their impact on folk views, ceremonies and rituals, the magical properties of colors.

Key words: folklore, symbol, poetics, colour symbolism, poetic symbols, animism, totemism, symbolic meaning, colour, white, black, blue, red, yellow, green.

Ранг табиатда мавжуд барча нарсаларнинг тусини, белгисини, атроф-муҳит гўзаллигини намаён этиш баробарида азалдан улар билан боғлиқ турли кайфият, ўй-кечинма ва хис-туйгуларни ҳам ифодалаб келади. Шу боисдан одамлар рангларга катта аҳамият берганлар ва унинг хусусиятларини ўрганишга ҳаракат қилганлар. Буюк файласуф Абу Наср Фаробий “Фалсафий саволлар ва уларга жавоблар” асарида “Ранг нима?” деган саволга: “Ранг ялтироқ жисмнинг нимага ялтироқ бўлганининг чегарасидир, у жисмларнинг юзида ифодаланади,” – дея жавоб берганди[1,74] Ушбу жавоб мантиқий нутқатий назардан рангга муносабатни, баҳони билдиради. Аммо инсонларнинг ранглар ҳақидаги дастлабки билим ва тушунчалари мифологик тасаввурлар, қадимги диний эътиқодий қараашлар, ижтимоий-маданий ҳаёт, урф-одат ва маросимлар билан алоқадор мураккаб жараёнларни ўзида мужассам этади. Жумладан, ибтидоий одамларнинг анимистик, тотемистик, фетишистик, магик қараашларида рангларга ионч ва эътибор алоҳида ўрин тутади. Рангларнинг магик кучига ишониш, уларни магик химоя воситаси деб қарааш барча ҳалқлар ўртасида мавжуд. Бу хил эътиқодий қарааш изларини ер юзида умр гузоронлик қилаётган барча қабила, элат, ҳалқларнинг маросимлари, фольклори ва кўхна санъат намуналарида кузатамиз. Қадимги даврларда одамлар барча рангларни тўлиқ илғай олишмаган. Улар тасаввурнида уч асосий бўёқ – оқ, қизил,

кора ранглар мухим роль ўйнаганлигини ранглар ибтидоси, уларнинг тадрижий ривожи, маъно кўламларининг кенгайиши тадқиқ этилган барча тадқиқотларда ўқиш мумкин. [9,19-25] Кўринаётирки, инсонлар қадимданоқ оқ, қизил, кора рангларини ўз ибтидоий турмушларининг маълум қирралари билан боғлаб тушунгандар. Рангларни табиатдаги нарсаларнинг кўринишига қараб аниқлагандар. Аслида бизни ўраб турган моддий борлик турли-туман рангга эга. Кўз кўрадиган ҳар бир предмет ранги билан бир-биридан ажратилади. Шу боисдан ранглар нарсаларни бир-биридан фарқлашда мухим восита бўлиб хизмат қиласди. Масалан қадимги одамлар оловни қизил, қуёшнинг ёрқин нурини оқ, узоқдан кўриниб турдиган тоғни кора деб атаган, бу хил тушинчалар уларнинг ранг хақидаги тасавурлари, дунёқарашларида мухим ўрин тутган.

Ўзбек халқмаросимлари ва фолқълорида ҳам оқ, қизил, кора рангларнинг умуминсоний рамзий маъноларга уйғун мазмунга эга эканлигини кўриш мумкин. Жумладан, халқимиз орасида анъанавий тўй маросимларида ранглар рамзига алоҳида эътибор берилади. Масалан, никоҳ маросимлари билан боғлик анъаналарда оқ ранг мухим ўринга эга. Бу маросимдаги оқликлар (оқ ранг билан боғлик рамзийликлар) ёшларнинг баҳти ва порлоқ келажаги, турмуши рамзини ифодалаб келади. Никоҳ тўйининг ilk босқичи бўлган совчилик удумида оқ ранг мухим ўрин тутгади. Совчиликка борилганда қиз томон рози бўлса, оқлик (оқ рўмол, оқ ҳолва) бериш одати мавжуд. Шундан сўнг куёв томон келинга оқ рангли никоҳ кўйлаги ва катта оқ ҳарир рўмол жўнатган. Никоҳ тўйида келин-куёв оқ рангдаги сарполар кийишади. Келин учун тўй олдидан жўнатилган сарпола устига оқ сурпга ўралиб ойна кўйилган. Бу ойна ўралган оқ сурпли тугун туй куни келин-куёв гўшангага кирганда “ойна кўрсатар” удумини ўтказиши муддатидагина очилган. Куёв учун тикилган тўн кийдирилганда унинг эгнига куёвнинг бўйи барабар оқ ип ўтказилиш одати ҳам бор. Ипнинг сабоги куёвнинг бўйидан кам бўлмаслигига алоҳида эътибор қилинган. Бу ирим бўлажак ойланинг баҳти ҳаёт йўли узун бўлиш истагини ифода қилган. Никоҳ куни куёв хонадонига кузатилаётган қиз отасининг оёғига бош қўйиб, ундан “оқ фотиҳа” – розилик олади. Никоҳдан сўнг куёв хонадонига келтирилган келинчак оқ ун, оқ мато – пояндоз, оқ сут билан кутиб олинади. Қудаларнинг юзига ҳам ун суртиб кўришиш одатига республикамизнинг барча вилоятларида бугунги кунгача амал қилиб келинмоқда. Баъзи жойларда келин-куёвга оқ рангдаги кигиздан ўтов тикилади.

Оқ рангнинг рамзий маъносини тўйдан сўнг келинни хонадон супрасига ўтиргизиб, ун ва ёғга қўлининг теккизилишида ҳам кўриш мумкин. “Куёв чақирди” маросимида куёв ҳам остонаяда оқ пояндоз солиб кутиб олинади.

Мучал тўйида 12 ёшдан 13 ёшга қадам кўйган ўғил-қизларга оқлибослар кийдирилади. Бу удумнинг тарихий илдизлари зардуштийлик билан боғлик. Зеро, зардуштийларнинг сидрапўшлиқ удумида ҳар бир зардустий ўн беш ёшга тўлгач, унга оқ матодан чакмон, кўйлак кийгизиб, бошига салла ўраб, белига оқ кўйининг етмиш икки тола юнгидан тўқилган белбоғни боғлаш одат бўлган ва бу одат салкам ўн уч аср давом этган. Оқ кийим зардустийлар диний эътиқоди рамзи бўлган. Оқ либоснинг зардустийлик рамзи эканлиги борасида “Яшт”нинг “Митра қасидаси”да алоҳида таъкидланган.

Суннат қилинаётган болага ҳам оқ кўйлак кийдирилади. Ушбу жараёнда боланинг онаси жимжилогини косадаги унга солиб туриш одати ҳам бор. Бу ирим-одатлар заминида оқ ранг поклик, покизалик тимсоли ҳисобланиши билан бирга рамзий маънода боланинг улғайланлигини ҳам ифодалайди.

Ўзбек халқ маросимлари ва удумларида оқ рангнинг илоҳий кучлар билан боғлаб тушиниш излари тўлиқ сақланиб қолган. Масалан: тириклик сувини тотган Хизрнинг оқ сақолли, оқ саллалик, оппоқ либосли қария сифатида тасаввур этилиши кенг тарқалган. Яна бир эътиборли факт, халқ ўртасида эътиқод билан қадрланувчи, хонадонда кўрилса устига ун сочиб, сут билан сийланувчи оқ илон образида Хизр намоён бўлади деб тушунилади. Бу ўринда оқ илонга ун сепиб, сут берилиши маҳсус ўтган маросим изларини ўзида сақлаган. Қадим мифологик дунёқарашга кўра оқ ранг “худолар ранги, кўзга кўринмас қудратли кучлар ранги” [8,23] сифатида илоҳий деб қаралганлигининг излар мусулмон оламида ҳаж зиёратини адо этиш максадида “Худонинг уйи” (Каъба)га борувчилар маҳсус



оқ кийимда йўлга чиқишилари ҳам исбот этади.

Куёш, олов, ғалаба, куч-кудрат, шиддат, жасорат, жўшқинлик, уруш, қон рамзий маънолари билан чамбарчас боғлиқ қизил рангнинг халқ маросимларда тутган ўрни ҳам алоҳида диққатга сазовор. Сурхондарёда ўтвчи никоҳ тўйида қизил рангга алоҳида эътибор қаратилади. Маълумотларга кўра, ўтов – кора уйга келин туширган қайнона “келин салом”да келининг: “Сен яшайдиган ўтов – қора, осмон – кўк, дала - дашт – яшил, қозон-ўчоғинг – кора, сочинг – кора, улар ичидаги алоҳида кўзга ташланиб юришинг учун қизил кўйлак кийдиридим, илоё, сен кўк кўйлак кийма, қорага ботма, қизамиққа чалинма, юзинг кўйлагингдек қизил бўлиб юрсин” деб қизил кўйлак кийдирап экан. [4,73] Одатда келинчак тўйдан кейин токи биринчи фарзандни кўргунга қадар қизил ёки алвон кўйлак кийиб юрган ва бу кийим унинг келинлик белгиси ҳисобланган. Шундан бўлса керакки, айрим қўшиқларда қизил кийган ёр таърифи алоҳида эътиборни торгади:

Қизил-қизил рўмollар қизда бўлар,

Қизни сўйган бандаси мирза бўлар. [11,34]

Фольклоршунос А.Мусақулов алоҳида таъкидлаб ўтганидек, тўй қўшиқларида, (айниқса, никоҳ тўйи қўшиқларида – М.Р.) қизил ранг, одатда, қиз, оқ ранг эса йигит рамзи бўлиб келади. [10,67] Лирик қўшиқларда оқ ва қизил ранг ёнма-ён қўлланилганда эркак ва аёл маъноларида келишини қатор мисоллар билан ёритиш мумкин. В.Тернер африка маҳаллий халқлари маросимларида оқ ва қизил ранг бинар хусусият касб этиб бу ўринда оқ – эр кишини қизил – аёл маъносини ташишини ёзган. Айни хусусиятни ўзбек маросимлари ва фольклоридаги оқ ва қизил ранг бинар шаклда келган ўринларда ҳам кўрамиз.

Фольклоршунос Ж.Эшонқулов “Алпомиши” достонини тадқиқ этар экан Барчиннинг Қолмоқ юртида ўтовини алоҳида тутган ўрнини талқин этган. “Барчиннинг элдан ажralиб, баланд бир тепаликка ўтов тикиши достонда шундай тасвирланади: “Ўн минг уйли қўнғиротдан чиқариб, Барчиннинг ўтовини кўтариб, ху анадай овлоқ тепанинг бошига тикиб кўйди. Бул ўтовда қирқин канизлари билан Барчин ўтириди.” Бу ерда диққатимизни тортадиган икки жиҳатга тўхталиб ўтиш зарур. Биринчиси – Барчин ўтовининг тепаликка тикилиши. Тепалик, тоғ бу қадимда маросимлар ўтказиладиган муқаддас аждодлар руҳи яшайдиган жой ҳисобланади. Иккинчиси – ўтовнинг оқ ва баҳмал эканлиги. Оқ ва қизил (баҳмал) ранг; авваламбор, икки олам (эркак ва аёл бирлигининг макони) ҳақидаги қадим тушинчаларни ўзида ифода этган. Шунинг учун ҳам бу икки ранг эпосда ҳам, маросимларда ҳам аниқ рамзий маънога эга.

Кора рангни марҳумлар дунёси, ўликлар салтанати, қўрқув, зулмат, жаҳолат, ёвузлик, ғам-андуҳнинг ранги сифатида тасаввур қилинган. Бунга ишорани халқ йигиларида ёрқин кузатиш мумкин:

Чўбин отизга миниб,

Қоронғуликка сингдингиз.

Мани – сўйган фарзандийизи

Кимларга ташлаб кетдингиз.

Отажоним, вой отам-а,

Мехрибоним, вой отам-а. [5,22]

Қўшиқда “чўбин от” (ёғоч от) тобутни, “қоронғуликка сингиши” тушунчаси эса ўлимни, бу ёруғ дунёни тарк этишни англатади.

Халқ орасида “кора ош”, “кора овқат”, “кора шўрва” бирикмалари ҳам ишлатилади. Одатда, мотам маросими овкати “кора ош” деб юритилади.

Шарқий Европа давлатларида ҳам кора ранг ёруғликка қарши туман, жаҳолат, ёвузлик, ғам-андуҳ белгиси, эътиқодсизлик, гуноҳкорлик рамзи сифатида талқин этилган. Шунингдек, кора ранг ўлим (хар жиҳатдан) маъносинигина англатмайди, балки дунёвий лаззатлардан воз кечиши, ўз нафсини енгиб, тоат-ибодатга кириш рамзи ҳамdir. Шунинг учун руҳонийлар, монахлар – кора кийишган. Яъни бу кийимдаги кишилар ўлимни бўйнига олиб, бу дунёning ўткинчи лаззатларидан ўзларини тийган тоифанинг рамзий белгиси бўлган. Л.Миронова: “Кора ранг – фасллардан киши фаслини, дунё томонларидан

шимолни, сайёralардан Меркурийни, предметлардан сувни, жониворлардан тошбақа ва илонни рамзан ифодалаб келган”, [8,67] – дейди. Олимлар оқ, қора, қизил рамзий “ранг учлигини” инсоният яратган энг қадимий рамзлардан деб ҳисоблашади. Мухими, бу уч ранг түгдирувчи рамзий тушунчани дунё халқларининг кўпчилик қисмида бир-бирига уйғун келишидадир. Умуман айтганда, юкорида келтирилган мисоллар қизил, оқ, қора рангларнинг маъно товланишларида ҳаётдаги ижтимоий муносабатлар таъсирида тадрижий ўзгаришлар юз берганлигини тасдиқлади.

Маросимлар тизимида ва фольклор намуналарида оқ ва қизил ранг бирлигига қора ранг қарама-қарши маънода келиши қадим асосга эга. Хусусан, зардуштийларнинг муқаддас китоби “Авесто”да дунё икки қутбга бўлингандиги бунинг ёрқин мисолидир. Бу қутблар бир-бирига зид икки тушунчани ифодалаб келган. Улар эзгулик ва ёвузлик тушунчалари бўлиб, Аҳрамазда ва Аҳриман тимсолида талқин қилинган. Бунда ёвузлик ва ўлим кўз илғамайдиган қоронгулик дунёси тарзида тасавур қилиниб, қора рангда; кўзга кўринадиган моддий борлиқ, тириклар олами эса оқ рангда таърифланади. [2,171]

Қадимги инсонлар маълум бир рангдаги нарсалар, жониворлар одамзотни магик ҳимоя қилиш қудратига эга деб тушуниб, ранг магиясига алоҳида ишонч билан қараганлар. Шунинг учун ибтидоий одамлар кўпинча таналарини, юзларини ҳар хил ранглар билан бўяб ҳам юрганлар. [6,43] Бунда, асосан, қизил ва оқ ранглар кўпроқ ишлатилган. Қабила ёки уруғ бошлиғи Худонинг ердаги сояси, деб қаралгани сабаб маъбудларга алоқадор бўлган оқ ранг билан юзига, танига маҳсус излар чизиб юрган. Қабиланинг оддий аъзолари эса бадан ва юзларини қизил ранг билан бўяшган. Шунингдек, улар қизил тусдаги такинчоқлар, парлар тақиб юрганлар. Жанг жадаллар вактида жангчилар ўз танларига қора ранг суртиб олишган. Бу билан улар ўзларини ўлим келтирувчи, мусибат ёғдирувчи Аҳриман қиёфасига солганлар. [9,107] Жангчиларнинг юзига қора суртиш таомили ҳозиргача сакланиб қолганлиги кузатилади.

Ранглар магиясига ишонч рудиментларини турли ирим-одатлар таркибида кузатиш мумкин П.Г.Богатырев: “Қизил ранг кўз тегишига қарши энг кенг тарқалган воситалардандир” [12], - деб ёzáди. Дарҳақиқат, халқимиз орасида ҳам бу фикрни тасдиқлайдиган айрим одатлар, ирим-сиirimлар бор. Жумладан, аёлларнинг чаккасига гул тақиб юриши ёки каштадўзларнинг кийим-кечакларга гул солиши анъанасида бу қадимий дунёқарааш анъаналари турибди. Шунингдек, қизил кийим кишини кўздан асрайди, деб қаралган.

Халқона қарашга кўра, турли ранг ва шакллардаги газмол парчаларидан улаб тикилган “куроқ” ёмон кўзлардан сақловчи ҳимоя воситаси ҳисобланган. Шу сабабли ҳам келин куёв учун тутилган гўшанга, уларнинг никоҳ тўйига атаб тикилган кўрпа-ёстиқлар асосини қуроқ мато ташкил этган. Маълумки, қуроқда ҳар хил катталиқдаги мато қийқимлари ўзаро рангига қараб жойлаштирилади. Қуроқ тайёрланишига хос ана шу “келиштириш” жараёни унинг моҳиятига ҳам мосдир. Қуроқдаги ранглар асосини оқ, қизил ёки маълум ўринларда оқ, қора ташкил этади. Янги туғилган чақалоққа асосан ўғил болаларнинг бешик анжомларида қуроқ асосий ўрин эгаллайди. Бу хил маросимларда қуроқ келин-куёв қўша қарип қурашиб, ўзларидан кўпайсин, бешик анжомларидаги қуроқ эса бола изидан кўп болалар қурашиб келсин деган рамзий маъноларни ифодалаш баробарида, ўзига хос ёмон кўздан асрорчи восита сифатида ҳам қаралган.

Дунё халқларининг ранг тасаввурларида таянч ўринга эга оқ, қизил, қора рангларнинг рамзий, тимсолий маънолари тадрижида бу рангларнинг ҳар бири ички ўз-ўзига зид келувчи маънода қўлланилишини кузатиш мумкин. Айни ҳолат оқ ва қора ранлари мисолида ёрқин намаён бўлади. Жумладан Навоийшунос И.Ҳаккулов қора рангнинг туркий халқлар дунёқарашида ижобий маънода кенг қўлланилганлигини бир қатор тарихий ва мифологик фактлар ва Навоий ижоди мисолида ўрганар экан, бу рангнинг муқаддасл саналганлигини, қадимдан, яъни турклардаги “Корабош туг”, “Сияхпўшлар” каби эътиқодларда намоён бўлганлигини ва Аббосийлар халифасининг байроғи ҳам қора рангда бўлиб, бу ранг уларнинг хусусий ранги саналганлигини билдириб ўтади.

Умуман айтганда, ҳар бир халқнинг рангларни ўрганиш бўйича орттирган маълум



тажрибаси бор. Ранг билан боғлиқ мифологик тасаввур- тушунчалар фольклор таркибида қанчалик кенг қўланилган бўлса тадрижий равишда ёзма адабиётда ҳам анъанавий ўрин эгаллайди, янги-янги талқинлар, маъно қатламларини намоён этади. Бир сўз билан айтганда инсониятнинг рангга доир қарашлари оддийдан мураккабга қараб, босқичмабосқич ўсиб, ривожланиб, бойиб боради.

Адабиётлар рўйхати:

1. Абу Наср Фаробий. Фалсафий саволлар ва уларга жавоблар. – Т.: Фан, 1953.
2. Авесто. Тарихий-адабий ёдгорлик. – Т.: Шарқ, 2001.
3. Аширов А. Ранглар маъно ташийди // Ўзбекистон адабиёти ва санъати. 2008 йил
4. Аширов А. Ўзбек халқининг қадимий эътиқод ва маросимлари.
5. Бўзлардан учган ғазал-ай, Бухоро, 2004.
6. История науки о цвета. Древний мир.
7. Интернет. <http://www.4chakra.ru>.
8. Миронова Л.Н. Цветоведение. Минск, 1984.
9. Мифы народов мира. Энциклопедия. Том 2. – М., 1982.
10. Мусакулов А. Ўзбек халқ лирикаси. – Т.: Фан, 2010.
11. Тўй муборак ёр-ёр. Т.: Маънавият, 2000.
12. www.opazan.ru/news/bogatiryov.html.