



ISSN 2410-3586

# УЧЕНЫЙ XXI ВЕКА

научный журнал

6-4  
2019



# УЧЕНЫЙ XXI ВЕКА

*международный научный журнал*

*№ 6-4 (53), июнь 2019 г.*

---

---

*Редакционная коллегия*

*А.В. Бурков, д-р. экон. наук, доцент (Россия), главный редактор.  
Е.А. Мурзина, канд. экон. наук, доцент (Россия), технический редактор  
В.В. Носов, д-р. экон. наук, профессор (Россия),  
О.Н. Кондратьева, д-р. фил. наук, доцент (Россия),  
Т.С. Воропаева, канд. психол. наук, доцент (Украина),  
К.В. Дядюн, канд. юрид. наук, доцент (Россия),  
У.Д. Кадыров, канд. психол. наук, доцент (Узбекистан),  
Т.В. Ялялиева, канд. экон. наук, доцент (Россия),  
Н.В. Щербаклова, канд. экон. наук, доцент (Россия),*

---

---

*Учредитель:  
ООО «Коллоквиум»  
Первомайская, 136-а, Йошкар-Ола,  
Республика Марий Эл, Россия, 424002*

*Издатель:  
Scope Academic House LTD  
Координатор в России ООО «Коллоквиум»*

*Адрес редакции:  
Office 1 Velocity tower  
10 st. Mary's gate  
Sheffield, S Yorkshire, United Kingdom, S1 4LR*

*Редакторы:  
Е. А. Мурзина (Россия)  
Bred Foreston (Великобритания)*

*Дизайн обложки: Студия PROекТ*

*Распространяется бесплатно.*

*Полное или частичное воспроизведение  
материалов, содержащихся в настоящем  
издании, допускается только с  
письменного разрешения редакции.  
Мнение редакции может не совпадать с  
мнением авторов.  
Статьи публикуются в авторской  
редакции.*

*uch21vek@gmail.com*

*Сетевое распространение на <http://www.uch21vek.com>*

*© Scope Academic House LTD*

## СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

<i>Технические науки</i>	
Геоинформационные системы для повышения безопасности дорожного движения <i>М.Н. Яковец</i>	4
<i>Психологические науки</i>	
Причины и последствия семейных конфликтов и пути их разрешения <i>Д.Э. Мирзабдуллаева, З.Ж. Алиева</i>	6
<i>Педагогические науки</i>	
A feeling of respect towards teachers <i>F. Karimova</i>	9
The formation of creative skills of pupils of initial classes <i>N.Z. Turaeva</i>	12
The formation of communicative competence of future teachers <i>Kh. Yokubjanova</i>	14
Pedagogical mechanisms for the training of children of broken families to the social life <i>M.Kh. Asranboeva</i>	16
Система и этапы реализации модульного обучения в педагогической деятельности <i>Г.И. Каримова</i>	19
Педагогическое мастерство и техника учителя <i>М.А. Абдуллаева, Н.С. Абдуллаева</i>	21
О взаимосвязи эмоционального познания с мышлением <i>М.А. Абдуллаева, Д.С. Абдуллаев</i>	23
Особенности образования в младших группах дошкольных учреждений <i>Д.З. Абдиева, Х.Б. Хасанова</i>	25
Основы поведенческого образования детей дошкольного возраста <i>У.Т. Садриддинова, Д.К. Ахмедова</i>	27
Организация жизнедеятельности детей старших групп дошкольного возраста <i>Н.Ф. Баракаев, Г.М. Хакбердиева</i>	29
Особенности организации жизнедеятельности детей старших групп в дошкольных учреждениях <i>Ф.А. Кодирова, А.К. Рахмонова</i>	31
Роль игры в психологическом росте ребёнка <i>Т.Б. Гафурова, С.К. Ахмедова</i>	33
Значение игры для детей в дошкольном возрасте <i>Г.А. Рахматова, Ж.Ж. Умаров</i>	35
Типы игр и их психологические особенности <i>М.Р. Назарова, Ш.А. Рахимова</i>	37
Работа проводимая с детьми дошкольного возраста при обучении русскому языку <i>Н.М. Асадова, М.Х. Курбонова</i>	39
Специфика дистанционного обучения в высшем образовании <i>С.С. Абдуева, Н.И. Кенжаева</i>	41
Основные факторы гуманизации образования <i>М.М. Азимова, Ф.А. Асадов</i>	43
Значение национальных ценностей в формировании гражданской культуры студентов <i>Г. Саидназарова, Г. Файзуллаева, А. Эргашева</i>	45
Особенности педагогических и студенческих отношений в работе на основе инновационных технологий <i>З. Содикова, З.С. Саиджонова</i>	47
Методология инновационной педагогической технологии в системе дошкольного обучения <i>Д.Г. Хакимова, И.А. Низомова</i>	49
Связь информатики с другими науками <i>Х.У. Хаятов</i>	51
Роль информационных технологий в образовании детей дошкольного возраста <i>Ш.Б. Чоршанбиева, М.С. Эшанова</i>	53

Дошкольное образование - основа нашего будущего <i>Ш.Ш. Низомова</i>	55
Филологические науки	
Проблемы перевода речи персонала в авторском стиле <i>М.А. Юсуфжонова</i>	57
Art of speech and its features <i>Kh. Yokubjanova</i>	60
Информация для авторов	62

УДК 378

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ОСНОВА НАШЕГО БУДУЩЕГО**Ш.Ш. Низомова<sup>1</sup>*Аннотация*

В этой статье речь идёт о дошкольных образовательных учреждениях и воспитательно-образовательных процессах с детьми дошкольного возраста.

*Ключевые слова:* дошкольное образование, воспитательный и учебный процесс, образовательный потребность, интерес, мотив, отклонение.

Система дошкольного образования в Узбекистане является одним из приоритетных направлений политики государства и осуществляется в соответствии с законами «Об образовании» и «Национальной программе по подготовке кадров», указами Президента Республики Узбекистан, а также постановлениями правительства. Дошкольное образование является начальным звеном системы непрерывного образования и призвано обеспечивать формирование здоровой, развитой личности ребенка, пробуждая тягу к учению, подготавливая детей к систематическому обучению в начальной школе. В постановлении Ш. Миризиева «О мерах по коренному реформированию системы дошкольного образования» предусматривается реализация комплекса мер по внедрению современных механизмов управления дошкольным образованием, совершенствованию воспитательного и учебного процесса, подготовки высококвалифицированных педагогических кадров для системы дошкольного образования республики. В реализации целей и задач дошкольного образования активно участвуют общественные и благотворительные организации, махалля, международные фонды.

В настоящее время в Узбекистане идёт процесс усовершенствования Государственных требований к дошкольному образованию на основе учёта ведущих международных практик Европы и Азии, а также разрабатывается Программа в области дошкольного образования. Разработка Государственных требований к дошкольному образованию Республики Узбекистан осуществляется на основе изучения Образовательных Стандартов зарубежных стран, на основе обобщения международного опыта с точки зрения компетентностного подхода к дошкольному образованию. Масштабные инвестиции в образовательные программы детей в дошкольном возрасте во всем мире свидетельствуют о перспективах, которые несет за собой ранняя поддержка социального, эмоционального и когнитивного развития детей. Многие страны ведут работу по расширению доступа к равным возможностям для раннего обучения и развития, и при этом важно обеспечить высокий уровень качества оказываемых услуг, а также опыта, который переживают участвующие в программах дети. Высококачественные образовательные программы позволят направить их на позитивную жизненную траекторию. При этом учитываются образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов, в частности: специфика национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В программах будет сделан особый акцент на углубленное развитие детей дошкольного возраста в области познавательного развития, математических представлений, логики, изучения иностранных языков. Дошкольные образовательные учреждения, а также родители воспитанников получат возможность выбора программы воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Обновленный вариант образовательной программы будут способствовать еще более качественной подготовке детей к школе, развитию их интеллектуальных способностей и потенциала по логическому мышлению, лучшему обучению чтению и письму. Программа также будет оказывать помощь

<sup>1</sup>Низомова Шохиста Шодиевна – преподаватель кафедры дошкольного образования, Бухарский государственный университет, Узбекистан.

Правительству в направлении усовершенствования учебной программы, и в разработке более профессионального обучения руководителей ДОУ на основе компетенций.

В целях обеспечения выполнения задач, определенных в постановлении Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы изучения иностранных языков» в ДОУ республики проводится целенаправленная работа по изучению иностранных языков, в частности, английского языка. Для воспитанников дошкольных образовательных учреждений разработана программа «Дружим с английским языком», которая доставлена во все образовательные учреждения. Осуществляется дошкольное образование до 6–7 летнего возраста в государственных и негосударственных детских дошкольных учреждениях и в семье.

Для детей с отклонениями в развитии и здоровье создаются специализированные дошкольные образовательные учреждения, прием в которые осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, создаваемой уполномоченными государственными органами по управлению образованием и органами здравоохранения на местах. Для родителей детей создаются методические пособия семи наименований, которыми можно будет воспользоваться через школьные библиотеки. Таким образом, реализуемые в республике преобразования тесно связаны с основными национальными приоритетами, направленными на разработку новых рамок качества дошкольного образования и создание национальной системы оценки качества образования в соответствии с международными стандартами, а также на содействие расширению доступа к качественному дошкольному образованию для всех детей.

*Список литературы:*

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг Қарори “2017–2021 йилларида мактабгача таълимни тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғ‘рисида” / Ўзбекистон Республикаси Қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 йил, 1-сон, 11-модда.

©Ш.Ш. Низомова, 2019.