



НАУЧНЫЙ
ИМПУЛЬС

ЦЕНТР НАУЧНОЙ
ПОДДЕРЖКИ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СОВРЕМЕННЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

НАУЧНЫЙ ФОКУС



Последние
изменения

Последние
информация

Последние
шаги

И НОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ



Международный современный научно-практический журнал

Научный Фокус

№ 1 (100)

2023 г.

Часть 2

Издается с июня 2023 года

Москва 2023

Председатель редколлегии:

Гуляева Елена Камаловна - Представитель технической поддержки

Редакционная коллегия:

Макаровский Руслан Сергеевич - Заведующий кафедрой организационного управления Института прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий, практикующий психолог, специалист в сфере управления образованием.

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек ;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – канд. техн. наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономики ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. Кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск; **Самойленко Ирина Сергеевна** – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва ;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

Милютин Николай Даминович – Доктор юридических наук;

Сергеев Анатолин Викторович – Кандидат биологических наук.

Научный Фокус: научный журнал. – № 1(100). Часть 3. М., Изд. «МЦНО», 2023.

Журнал «Научный Фокус» освещает сферу духовно-просветительского мышления человека, общественно-политическую жизнь человека, институты гражданского общества, глобальные проблемы, проблемы образования, новые технологии, производимые сегодня, реформирование системы образования и публикуются научные статьи, посвященные открытому научно-популярному анализу.

СОДЕРЖАНИЕ:

MAKTAB TIZIMIDA ONA TILI FANINING TUTGAN O'RNI, UNI O'QITISHNING MAQSAD VA VAZIFALARI Kamalova Sayyora Akramovna	13
EKOTURIZMDA PR TEXNALOGIYALARINI QO'LLASH Xudayberdiyeva Muxlisa Abduganiyevna	16
AXBOROT MATNLARI BILAN ISHLASH VA MEDIA MADANIYAT Sobirova Tursunoy Ilhomboy qizi	19
ZAMONAVIY INGLIZ TILINI ONLAYN O'QITISHNING USULLARI Yoqubjonova Diyora Uchqunovna	22
INGLIZ TILI O'QITISH METODIKASI TURLARI Yoqubjonova Diyora Uchqunovna	26
INGLIZ TILINI O'YINLAR ORQALI O'RGATISH METODIKASI Yoqubjonova Diyora Uchqunovna	31
IMPROVING ORGANIZATIONAL AND ECONOMIC MECHANISMS FOR THE GROWTH OF ELECTRONICS INDUSTRY AND ENTERPRISES IN UZBEKISTAN Uraimjonov Azizbek Rakhmonjon ugli, Muminova Elnora Abdukarimovna	35
QISHLOQ XO'JALIGIDA KENG QO'LLANILAYOTGAN DÖNDER KULTIVATORNING ISHCHI ORGANLARI RESURSINI OSHIRISHNING SAMARALI USULI K.Z.Qosimov, Qadirov Axror Mirzajon o'g'li	47
TARJIMA TARIXIDAN VA UNING HAYOTIMIZDAGI O'RNI Usmanova Mukaddam Abdugapparovna	51
"МАҲСУЛОТ ЕТКАЗИБ БЕРИШ ШАРТНОМАСИ ТУШУНЧАСИ" Жумаев Диёр Бозорович	54
ENVIRONMENTAL ISSUES OF THE ARAL SEA Shermamatova Shahlo Ilhomjon qizi	57
EINSATZ INTERAKTIVER METHODEN BEIM ERLERNEN DER DEUTSCHEN SPRACHE Axmedjonova Muhabbat Zoirovna	60
ONA TILI DARSLARIDA MATN BILAN ISHLASHNING INNOVATSION USULLARI Nazarova Dilnavoz To'ymurodovna	64
'ASSESSMENT AND EVALUATION IN INCLUSIVE EDUCATION' Urunbaeva Jamola Ikramjanovna	73
DIZAYN SANATI Abdulkarimova Nilufar	76
REDUCING CESAREAN SECTION RATES BY USING ROBSON 10-GROUP CLASSIFICATION Абдуганиева Х.А ,Агабабян Л.Р	79
TARIXNING JONSIZ GUVOHLARI Yuldashev X.S ,Madoripov S	82
BOSHLANG'ICH TA'LIM SIFAT SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA ZAMONAVIY YONDASHUV Muhammadiyeva Manzura Po'latovna	85

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОЧИХ ОРГАНОВ ПРИ СБАЛАНСИРОВАННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ МЕХАНИЗМА ПЕРЕМЕЩЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ НА ШВЕЙНЫХ МАШИНАХ JUKI DDL-8100EN Насриев А.Н Рахмонов И.М	443
БУХОРО ФОЛЬКЛОРИ ТАРИХИЙ ГЕНЕЗИСИ ХУСУСИДА Авезов Собид Сафарович	449
МАКТАВГАЧА ТА’ЛИМ YOSHIDAGI BOLALARDA KOGNITIV RIVOJLANISHNING XUSUSIYATLARI N.N. Hamroyeva	455
ONA TILI – МАКТАВГАЧА YOSHIDAGI BOLALAR TAFAKKURINI KENGAYTIRISH VOSITASI ISFATIDA N.N.Hamroyeva	460
ПЕРСПЕКТИВЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОРА РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА Ниязова Ситора Давроновна	466
TYPES OF COMPETENCE APPROACH IN THE SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF STUDENTS Gullola Shavkatovna Rakhmonova	473
ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ОБЫЧАЕВ И ТРАДИЦИЙ Рахмонова Гуллола Шавкатовна	478
ЯЗЫК И ЗАКОНОМЕРНОСТИ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ Хамраева Нигора Абдуллаевна	484
CHARACTERISTICS OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF PRESCHOOL TEACHERS U.T. Jumayev Tokhsanova Dilorom	490
DEVELOPMENT OF CREATIVE SKILLS OF PRE-SCHOOL CHILDREN WITH THE HELP OF ART THERAPY U.T. Jumayev	496
“ALPOMISH” DOSTONIDA SUNNAT TO‘YI MAROSIMINING BADIY TALQINI Sharipova Maxbuba Baxshilloiyevna	501
“ALPOMISH” DOSTONINI O‘RGANISH BOSQICHLARI, METODLARI HAMDA KUYLASH ETOSI Sharipova Maxbuba Baxshilloiyevna	506
МАКТАВГАЧА ТА’ЛИМ YOSHIDAGI BOLALARDA TOLERANTLIK TAFAKKURINI SHAKLLANTIRISH YO‘LLARI M.M.Nigmatova	511
ИГРЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Г.У.Умарова	516
THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES TO IMPROVE THE COMPETENCE	522

OF CHILDREN 6-7 YEARS IN THE FIELD OF CREATIVE DEVELOPMENT Jabborova Saodat Zoirovna	
INTEGRATIV YONDASHUV ASOSIDA MAKTABGACHA YOSHIDAGI BOLALARDA TAYANCH KOMPETENSIYALARINI TAKOMILLASHTIRISH METODIKASINING NAZARIY ASOSLARI Nasimova Nasiba Qurbon qizi	527
TAKSISNING OLDINLIK MUNOSABATLARINI IFODALASHGA XIZMAT QILUVCHI MODELLAR Saidova Zokira Tolibovna	532
ШАРҚ МУТАФАККИРЛАРИНИНГ БАРКАМОЛ АВЛОД ТАЪЛИМ-ТАРБИЯСИ ҲАҚИДАГИ ҚАРАШЛАРИ Зайниева Раиса Баҳодировна	539
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ Ниязова Гулбахор Давроновна	546
ОСОБОЕ ЗНАЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УРОКАХ Хакимова Наргиза Супхановна	552
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА – ЭТО НЕ ТОЛЬКО ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ, НО И РАЗВИТИЕ ВЫДЕРЖКИ И ТЕРПЕНИЯ Салихова Икболлой Лутфиллаевна Я. Файзиев	558
ОПТИМАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ СТОЧНЫХ ВОД КОЖЕВЕННОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ Тошпулатова М.Б	566
MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI NOANANAVIY USULLAR YORDAMIDA RASM CHIZISHGA O'RGATISHNING AHAMIYATI M.M.Nigmatova	571
ART OF CUBISM AND ABSTRACTIONISM IN THE DESIGN Naimova Dilbar Numonovna	579
"ILK QADAM" DAVLAT O'QUV DASTURI ASOSIDA FAOLIYAT MARKAZLARIDA MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNING TA'LIM TARBIYA JARAYONINI TASHKIL ETISH METODIKASI Jamolova Shoyira	586
MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALAR NUTQINI RIVOJLANTIRSHDA SENSOR TARBIYANING AHAMIYATI Hasanova Gulnoz Qosimovna	561
MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA BOLALAR NUTQINI O'STIRISH VA RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK MUAMMOLARI Nizomova Shoxista Shodiyevna	597
FAMILY – CENTER OF EDUCATION Turdiyeva Mokhira Jurakulovna	604
PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL VIEWS OF EASTERN THINKERS ABU RAYHAN BERUNI AND ABU ALI IBN SINO'S Turdieva Mokhira Jurakulovna	609
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТВОРЧЕСКО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИГР В	615

TYPES OF COMPETENCE APPROACH IN THE SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF STUDENTS

Gullola Shavkatovna Rakhmonova

Bukhara State University teacher

g.s.raxmonova@buxdu.uz

Annotation: *This article examines the fundamental essence of the spiritual and moral education of students in modern social conditions: concern for the future and independence of our country, awareness of our identity, knowledge of what the Motherland and its people are capable of, their dignity, the opportunity to work honestly for the benefit of the Motherland, the people, to be able to correctly direct high ideas and discoveries, to be selfless on this path. consists of. The article will focus on the methods of the competence approach in the spiritual and moral education of students of higher educational institutions today. The problem of realizing their functions in spiritual and moral education in higher education is that the timely adaptation of students to modern realities, in our opinion, is the key to the successful development of each educational institution*

Keywords: *higher education, competence, upbringing, spirituality, morality, value, method, approach, popular development, high idea, violence.*

Our country consistently implements measures aimed at forming a harmonious generation, educating the spiritual, moral and physical health of young people, turning them into an active participant in the ongoing reforms.

The education of a personality at the level of a comprehensively perfect person is an extremely complex process, and since ancient times, mature people of society have been involved in this activity. This circumstance suggests that the upbringing of the younger generation, the content of its organization are important in determining not only the maturation of the individual, but also the development of society. These experiments become important in the creative application of laws, principles of learning used in forms of learning, in the practical application of theories, laws of scientific cognition.

The image of the future teacher that meets these requirements, his authority among students, colleagues and parents, must meet modern requirements. The future teacher, being responsible for the upbringing of a harmonious generation, should not only be an example for others with his spiritual and moral culture, but also show pedagogical skills, make his worthy contribution to the training of qualified personnel as a mature teacher.

Since a person is endowed with the skills of spiritual and moral education, environmental education in this regard is also one of the relevant moral skills for every citizen who manifests his activities in society. The education of future teachers,

ensuring their service to the Motherland remains the brightest dream of mankind. It is no coincidence that the same desire is at the heart of the great changes taking place in our country. Education plays an important role in educating our children in a healthy spirit, true to the traditions of our ancestors.

Currently, the effective use of modern progressive ideas of higher education, the use of values that have a thousand-year history with secular education, it is important to educate believers, believing people by harmonizing certain aspects of secular education with religious education.

This may be caused by spiritual, ideological threats that occur in our rapid age. As a result, such spiritual qualities as humanity, kindness, and sincerity can be undermined in our youth. A systematic approach to the moral and aesthetic education of future teachers is needed in order to achieve a goal, a certain practical task and personal development based on the expected result that meets the criteria of moral and aesthetic education of students. The systematic approach takes into account the principles and factors contributing to the spiritual and moral education of future teachers, this is a motivational, educational and personal factor.

In order to mature personality in higher educational institutions, special attention is paid to the issues of principles, Factors, System, condition and essence of spiritual moral education of future teachers. The principles of spiritual and moral education are as follows:

- age of students, their description, the initial level of spiritual and moral education;

- systematicity, consistency, stepwise, integrity, science interrelationship, sequence, integrativity;

- technicality, unity and integrity;

- didactics-the use of all didactics principles;

- regularity, going from raising the problem to solving it;

- superiority of positivity, exemplary, exhibitionism, striving for the ideal;

- enrich the educational process, the spiritual and moral education of future teachers, the maturation of their personality with humane ideas;

- the factors of spiritual and moral education of future teachers appear in the following:

- conceptual-pedagogical factors-in the content of state educational policy;

- methodological-theoretical factors - new pedagogical thinking, compliance with modern pedagogical science;

- socio-pedagogical factors;

- national – cultural factors-appeal to the national traditions and historical-cultural values of the Uzbek people;

- spiritual and moral aesthetic factors that apply to the personality of the future teacher;

- the content of educational material, the personality of the future teacher, his spiritual and moral views, which are in harmony with the future educational activities;
- intellectual-creative factors that apply to the tasks, types and options of scientific work and activities of future teachers, require spiritual and moral knowledge, understanding, imagination and abilities;
- socio - communicative factors-to teach future teachers to dialogue, public performances, defend their opinion, worldview, related to a spiritual and moral topic, problem, activity, etc.

The list of personal qualities of the teacher includes faith and faith, the breadth of his worldview, activity, decency, a sense of civic duty, spirituality, diligence, exactingness, rigor and striving for his goals, humanity, legal erudition and active participation in the socio-political requirements of our country with their own opinion.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Shavkatovna R. G., Nawaz S. Spiritual and Moral Education of Schoolchildren //EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION. – 2023. – Т. 3. – №. 4. – С. 78-82.
2. Рахмонова Г. Ш., Намозова Ш. ДУХОВНОСТЬ-ВАЖНЫЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА //Scientific Impulse. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 1455-1460.
3. Рахмонова Г. Ш. и др. Олий Таълим Муассасалари Ўқитувчиларининг Креатив Компетентлигини Ривожлантириш //Scientific Impulse. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 1347-1350.
4. Shavkatovna R. G. Improving Technologies To Develop Spiritual And Moral Competencies In Future Teachers //The American Journal of Management and Economics Innovations. – 2020. – Т. 2. – №. 09. – С. 1-5.
5. Rakhmonova G. S. Importance Of National Traditions And Universal Values In Spiritual And Moral Upbringing Of The Young Generation //Open Access Repository. – 2023. – Т. 4. – №. 3. – С. 931-934.
6. Shavkatovna R. G. Technologies for the Development of Spiritual and Moral Competencies in Students //Annals of the Romanian Society for Cell Biology. – 2021. – Т. 25. – №. 4. – С. 14205-14210.
7. Raxmonova G. TALABALARNI MA'NAVIY SHAKLLANTIRISHDA MA'NAVIY-AXLOQIY TARBIYANING O'RNI //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2021. – Т. 3. – №. 3.
8. Raxmonova G. ТАЛАБАЛАРДА МАЪНАВИЙ-АХЛОҚИЙ КОМПЕТЕНЦИЯЛАРНИ РИВОЖЛАНТИРИШ УСУЛЛАРИ //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2020. – Т. 4. – №. 4.
9. Shavkatovna R. G., Nawaz S. Spiritual and Moral Education of Schoolchildren //EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION. – 2023. – Т. 3. – №. 4. – С. 78-82.

10. Турдиева М. Ж. ОИЛА-ЖАМИЯТ ТАЯНЧИ //GOLDEN BRAIN. – 2023. – Т. 1. – №. 10. – С. 44-49.
11. Турдиева М. Ж. ШАХСГА ЙЎНАЛТИРИЛГАН ИННОВАЦИОН ЁНДАШУВ АСОСИДА МАКТАБГАЧА ЁШДАГИ БОЛАЛАРНИНГ ИЖОДИЙ ҚОБИЛИЯТЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ТАМОЙИЛЛАРИ //Scientific Impulse. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 1482-1488.
12. Олимов К., Турдиева М. Инновационный подход и государственная учебная программа «первый шаг» в реализации процесса дошкольного образования и подготовки //Общество и инновации. – 2021. – Т. 2. – №. 2/S. – С. 419-423.
13. Turdieva M. J. CONTENT OF DEVELOPMENT OF CREATIVE SKILLS OF PRESCHOOL CHILDREN BASED ON INDIVIDUAL AND INNOVATIVE APPROACH //Berlin Studies Transnational Journal of Science and Humanities. – 2022. – Т. 2. – №. 1.5 Pedagogical sciences.
14. Turdiyeva M. J. TA'LIM-TARBIYA JARAYONIDA PEDAGOGIK O'YINLAR VA ULARNING SHAXS RIVOJLANISHIGA PSIXOLOGIK TA'SIRI //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 7. – С. 990-995.
15. Juraqulovna T. M., Jo'raqulovna T. S. BOLALARDA JISMONIY FAOLIYATNI RIVOJLANTIRISH MASALALARI //BOSHQARUV VA ETIKA QOIDALARI ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 1-5.
16. Tanzilovich O. K., Jurakulovna T. M. Innovative approach and state training program" First Step" in the implementation of the process of preschool education and training //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2021. – Т. 11. – №. 4. – С. 817-821.
17. Турдиева М. Д. Суть организации процесса дошкольного образования и образования на основе индивидуального подхода //Актуальные научные исследования в современном мире. – 2021. – №. 2-5. – С. 184-187.
18. Турдиева М. Shaxsga yo'naltirilgan yondashuv asosida maktabgacha yoshdagi bolalarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish modeli //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ
19. Nizomiddinovna H. N. et al. KICHIK МАКТАБГАЧА YOSHDAGI BOLALARNING BADIY VA IJODIY QOBILİYATLARINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK VOSITALARI //Scientific Impulse. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 1318-1322.
20. Nizomiddinovna H. N., Gulnigor Y. МАКТАБГАЧА ТА'LIM TASHKILOTIDA BOLALAR NUTQINI O'QITISHDAGI DIDAKTIK O'YINLARDAN FOYDALANISH //BOSHQARUV VA ETIKA QOIDALARI ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 122-126.
21. Nizomiddinovna H. N. et al. KATTA GURUH BOLALARINI TABIAT BILAN TANISHTIRISHDA BADIY ADABIYOTNING AHAMIYATI //Scientific Impulse. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 1437-1441.

22. Nizomiddinova N. N. et al. KATTA MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNING MANTIQ VA INTELLEKTINI RIVOJLANTIRISH //Scientific Impulse. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 1323-1327.
23. Низомиддиновна Ҳ. Н. ФАТИК МУЛОҚОТ ТУРЛАРИ ВА ИЛТИФОТ ҲАҚИДА //BOSHQARUV VA ETIKA QOIDALARI ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 27-31.
24. Namroyeva N. Тилга антропоцентрик йўналишда ёндашув: фатика ва унинг хусусиятлари //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2021. – Т. 8. – №. 8.
25. Низомиддиновна Ҳ. Н. ФАТИК МУЛОҚОТ ТУРЛАРИ ВА ИЛТИФОТ ҲАҚИДА //BOSHQARUV VA ETIKA QOIDALARI ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 27-31
26. Низомова, Шохиста Шодиевна. "СУВ ВА ОЛОВ ОБРАЗЛАРИНИНГ АДАБИЙ-ИРФОНИЙ АСОСЛАРИ." Scientific Impulse 1.4 (2022): 1391-1395.
27. Nizomova, Shoxista. "Maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini rivojlantirishda tovush tizimini shakllantirish." ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz) 1.1 (2020).
28. Nizomova, Sh Sh. "Symbolic-Emblematic Expression of Water Bodies and Structures in Modern Poetry." AMERICAN JOURNAL OF SCIENCE AND LEARNING FOR DEVELOPMENT 1.2 (2022): 126-128.
29. Низомова, Ш. Ш. (2022). СУВ ВА ОЛОВГА МАРОСИМИЙ МУНОСАБАТЛАРИНИНГ ЗАМОНАВИЙ ШЕЪРИЯТДАГИ ТАЛҚИНИ. Involta Scientific Journal, 1(3), 191-199.
30. Низомова Ш. Ш. ЗАМОНАВИЙ ШЕЪРИЯТДА ОЛОВ ОБРАЗЛАРИНИНГ БАДИИЙ ТАЛҚИН ХУСУСИЯТЛАРИ //Scientific Impulse. – 2022. – Т. 1. – №. 4. – С. 1396-1400.
31. Shodiyeva, Nizomova Shoxista. "The Symbolism of Fire and Water in Poetic Context." EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION 2.2 (2022): 170-174.
32. Nizomova, Shoxista. "MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARGA BADIY ADABIYOT BILAN ISHLASHNI ORGANIZATSIYA." ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz) 33.33 (2023).
33. Nizomova, Shoxista. "MAKTABGACHA TALIM TASHKILOTIDA O'YINNING VOLA HAYOTIDAGI ANAMIYATI." ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz) 32.32 (2023).
34. Низомова, Шохиста Шодиевна. "ВЫРАЖЕНИЕ ОБРАЗОВ В УЗБЕКСКОЙ ПОЭЗИИ." Проблемы науки 6 (65) (2021): 79-81.
35. Kuldoshev R. et al. Mathematical statistical analysis of attainment levels of primary left handed students based on pearson's conformity criteria //E3S Web of Conferences. – 2023. – Т. 371. – С. 05069.

ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ОБЫЧАЕВ И ТРАДИЦИЙ

Рахмонова Гуллола Шавкатовна

*кафедра дошкольного образования, Бухарский
государственный университет преподаватель*

Аннотация: *В данной статье разработаны эффективные организационные, педагогические формы и средства духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, основанные на богатых, национальных, культурных, исторических традициях, обычаях, обычаях и общечеловеческих ценностях народа*

Ключевые слова: *подрастающее поколение, духовно-нравственное, ценность, традиция, удум, традиция, гармоничная личность*

Abstract: *This article has developed effective organizational, pedagogical forms and means of spiritual and moral education of the younger generation based on rich, national, cultural, historical traditions, customs, customs and universal values of the people*

Keywords: *the younger generation, spiritual and moral, value, tradition, udum, tradition, harmonious personality.*

Сфера дошкольного образования-это первичное звено системы непрерывного образования, которое приобретает исключительное значение в воспитании и подготовке к школьному обучению всесторонне здоровой и гармоничной личности ребенка.

Сегодня вопрос образования и воспитания воспитанников дошкольных образовательных организаций решается как государством, так и главой государства.М. Один из актуальных вопросов, стоящих перед Мирзиеевым.

Вопрос духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в основных документах нашего государства по реформированию сферы образования «разработаны эффективные организационные, педагогические формы и инструменты духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, основанные на богатых, национальных, культурных, исторических традициях, обычаях, обычаях и общечеловеческих ценностях народа.

Всех нас волнует, что духовность некоторых сегодняшних молодых людей частично подрывается, что некоторые увлекаются совершенно чуждыми нам традициями, культурой, что среди несовершеннолетних происходят различные случаи издевательств, совершения преступлений.

Для того чтобы подрастающее поколение выросло гармоничным человеком, оно должно быть осведомлено об опыте предков в области народа, истории Отечества, образования.