

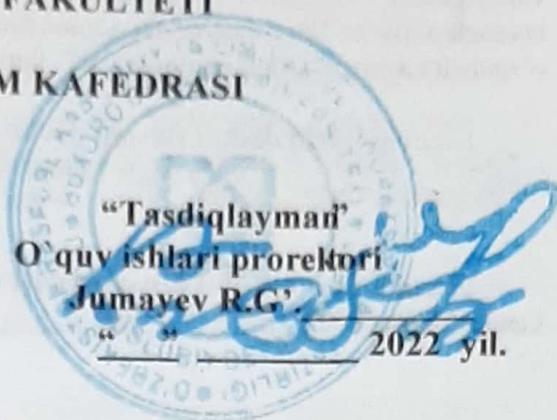
O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUSTA'LIM
VAZIRLIGI

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

PEDAGOGIK TA'LIM FAKULTETI

MAKTABGACHA TA'LIM KAFEDRASI

Ro'yxatga olindi: № 15



III kurs sirtqi bo'lim talabalari uchun

**"TASVIRIY FAOLIYATGA O'RGATISH NAZARIYASIVA
TEXNOLOGIYALARI" FANIDAN
SULLABUS (ishchi dastur)**

Fanning kodi: TFO'NM2008

Bakalavriat yo'naliishi: 5111800 - Maktabgacha ta'lism

Semestr: 5-6

Kreditlar soni: 8

№	Mashg`ulot turi	Ajratilgan soat	Semestr	
			V	XI
Nazariy (ma'ruza)		32	16	16
Amaliy		32	16	16
Kurs ishi		-	-	-
Mustaqil ta'lism		176	88	88
Jami auditoriya soatlari		120	60	60
Umumiy o'quv soatlari		240	120	120

Buxoro – 2022

Annotatsiya

Fanning ishchi o'quv dasturi Oliy va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi yo'naliishlari bo'yicha O'quv-uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvofiqlashtiruvchi Kengashning 2020 yil 14 avgustdagi 3-sonli bayonnomasi O'zbekiston Respublikasi Oliy va O'rta maxsus ta'lim vazirligining 2020 yil 14 avgustdagi 418 -sonli buyrug'i bilan ma'qullangan fan dasturlarining tayanch Oliy ta'lim muassasasi tomonidan tasdiqlashga rozilik berilgan "Tasviriy faoliyatga o'rgatish nazariyasi va texnologiyalari" fani dasturi asosida tuzildi.

"26 08" "«1» sonli bayoni bilan tasdiqlangan.

Fanning ishchi dasturi Buxoro davlat universiteti Maktabgacha ta'lim kafedrasida 2022 yil kengashining 2022 yil "25, 08" "«1» sonli bayoni bilan tasdiqlangan.

Ishchi dasturni tuzuvchilar:

G.Sh.Raxmonova-Maktabgacha ta'lim kafedrasи o'qituvchisi

Taqrizchilar:

Hasanova G.Q - Maktabgacha ta'lim kafedrasи dotsenti,ped. fan. nomzodi.
Jalilov Z.B- Maktabgacha ta'lim kafedrasи dotsenti,Phd.

O'quv-uslubiy departament boshlig'i:
2022-yil "30 08"

M.A. Tursunov

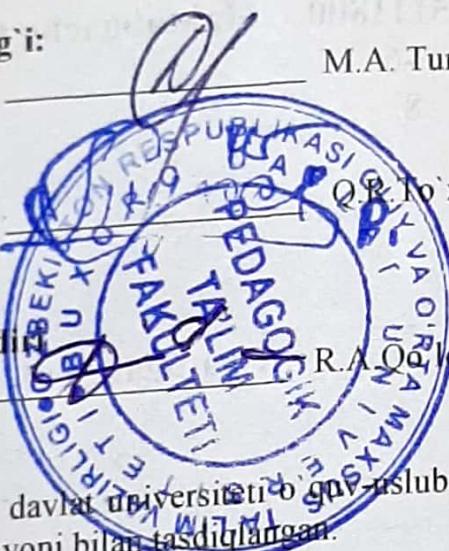
Pedagogik ta'lim fakulteti dekani:
2022-yil "29 08"

Q.K. To'xsanov

Maktabgacha ta'lim kafedrasи mudiri
2022-yil "26 08"

R.A.Qo'smoshev

"30 08" Fanning ishchi dasturi Buxoro davlat universiteti o'quv-uslubiy kengashining 2022 yil "«1» sonli bayoni bilan tasdiqlangan.



Professor-o`qituvchilar: o`qituvchi Raxmonova Gullola Shavkatovna

Ish joyi: Buxoro davlat universiteti

Bog`lanish uchun telefon nomeri: (+99891) 440-22-24

E-mail: gullolaraxmon76@mail.ru

Postrekzivitlar: Ushbu fan quyidagi modular bo`yicha bilim, ko`nikma va malakkalarini egallashga xizmat qiladi: "Tasviriy faoliyatga o`rgatish nazariyasi va texnologiyalari"

Fanni o`rganishning zaruriyati. Maktabgacha ta`lim muassasalarida olib boriladigan tasviriy faoliyat mashg`ulotlari estetik tarbiyaning dastlabki bosqichi sisatida b'dalarni aqliy rivojlantirish va ularning badiiy didini tarbiyalash, ijodkorlik qobiliyatini o`strish, tevarak-atrofdagi va tabiatdagi go`zalliklarni ko`ra bilish, undan zavqlanish va unga niyatdan to`g`ri munosabatda bo`lishni va nihoyat ijodiy qobiliyatlarini to`g`ri shakllangan bo`lishining pedagogik kasolotidir.

Fanning maqsadi- Bakalavrлarni maktabgacha yoshdagi bolalarni tasviriy faoliyatga o`rgatish metodikasi, tasviriy faoliyat turlari, tasviriy faoliyat mashg`ulotlarini tashkil etish va o`tkazish metodikasi bilan tanishtirish.

Fanning vazifalari- Ushbu fan maktabgacha yoshdagi bolalarni tasviriy faoliyati nazariyasi va metodlari; maktabgacha yoshdagi bolalarning tasviriy faoliyati tutari va o`ziga xosligi; rasm, loy, applikatsiya, qurish-yasash orgali maktabgacha yoshdagi boldarni tasviriy ijodkorligini rivojlantirish, maktabgacha ta`lim muassasalarida tasviriy faoliyat mashg`ulotlarini rejalashtirish va tashkil qilish; maktabgacha yoshdagi bolalarni tasviriy san`at asarlari bilan tanishtirish usullari; tasviriy faoliyat mashg`ulotlarida bolalarni maktabga tayyorlash; maktabgacha yoshdagi bolalarda tasviriy qobiliyatni rivojlanganlik darajasini aniqlash kabi masalalarini hal etadi. Maktabgacha ta`limda tasviriy faoliyatga o`rgatish metodikasi o`quv fanini o`zlaashtirish uchun zarur bo`lgan birlamchi malumotlar briladi.

Fanni o`qitish natijasida: Maktabgacha yoshdagi bolalarni bolalarni tasviriy faoliyati haqida tushuncha; maktabgacha yoshdagi bolalarni tasviriy faoliyati nazariyasi va metodlari; maktabgacha yoshdagi bolalarning tasviriy faoliyati turlari vao`ziga xosligi; rasm, loy ishi, applikatsiya, qurish-yasash orgali maktabgacha yoshdagi bolalarni tasviriy ijodkorligini rivojlantirish;

maktabgacha ta`lim muassasalarida tasviriy faoliyat mashg`ulotlarini rejalashtirish va tashkil qilish; maktabgacha yoshdagi bolalarni tasviriy san`at asarlari bilan tanishtirish usullari; tasviriy faoliyat mashg`ulotlarida bolalarni maktabga tayyorlash; maktabgacha yoshdagi bo`nalada tasviriy qobiliyatni rivojlanganlik darajasininaniqlash kabi masalalar yuritilgan;

Maktabgacha ta`lim muassasalarida olib boriladigan tasviriy faoliyat mashg`ulotlarini to`g`ri tashkil etish va o`tkazish metodikasi bilan bo`lagak tarbiyachilar "Maktabgacha ta`limda tasviriy faoliyatga o`rgatish metodikasi" fanini o`rgatish orgali egallab boradilar

Talaba "Tasviriy faoliyatga o`rgatishning nazariyasi va texnologiyalari" fanini o`qigandan so`ng:

- maktabgacha ta`limda tasviriy faoliyatga o`rgatish metodikasi fanining ilmiy-pedagogik asoslarini bilish;
- maktabgacha yoshdagi bolalarning tasviriy faoliyati haqida tushuncha;
- maktabgacha yoshdagi bolalarning tasviriy faoliyati nazariyassi va metodlari;
- maktabgacha yoshdagi bolalarning tasviriy faoliyati turlari va o`ziga xosligini;

- rasm, loy, applikatsiya, qurish-yasash orqali maktabgacha yoshdagi bolalarni tasviriy ijodkorligini rivojlantirish;
- maktabgacha yoshdagi bolalarning tasviriy faoliyatining turlari, tasviriy faoliyatga o'rgatish metod va usullari to'g'risida tasavvurga ega bo'lishi;
- maktabgacha ta'lim muassasalarida tasviriy faoliyat mashg'ulotlarini rejalashdirish va tashkil qilish metodikasini;
- maktabgacha yoshdagi bolalarning tasviriy san'at asarlari bilan tanishdirish usullari;
- maktabgacha yoshdagi bolalarning tasviriy faoliyat mashg'ulotlarida ta'lim-tarbiyaviy ishlarni tashkil qilishni;
- mashg'ulotdan tashqari vaqtarda tasviriy faoliyatni tashkil qilishni;
- maktabgacha yoshdagi bolalarda tasviriy qobiliyatni rivojlanganligini aniqlashni bilsin, malaka hasil qilishi va amalga qo'llay olishi;
- tasviriy faoliyat mashg'ulotlarida bolalarni maktabga tayyorlash;
- maktabgacha yoshdagi bolalar tasviriy qobiliyatini rivojlanganlik darajasini tashriflash usullari;
- maktabgachada ta'lim tashkilotlarida tasviriy faoliyat mashg'ulotlarini o'tkazish va tahsil qilish ko'nikmalariga ega bo'lishi lozim.

FANNING TAQVIM MAVZU REJASI MA'RUDA MASHG'ULOTLARI

Ma'ruda mashg'ulotlari axboriy va yo'naltiruvchi xarakterda bo'lib, talabalarga mazkur fanning mazmunini professor-o'qituvchi tomonidan yoritib berishiga asoslanadi.

Tur	Soat	Mashg'ulot mazmuni 3 -semester
1	2	<p>Mashg'ulot turi: ma'ruda</p> <p>1-Mavzu: Maktabgacha yoshdagi bolalarni tasviriy qibiliyatni va ijodkorligini rivojlantirish</p> <p>Mavzu rejasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Tasviriy qobiliyatlarni aniqlovchi tushunchalar 2.Tasviriy qobiliyatlarni rivojlantirish bosqichlari 3.Maktabgacha yoshdagi bolalarni tasviriy faoliyatlarining o'ziga xos xususiyatlari. <p>Adabiyyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 8-10 b; 2) 25-28 b; <p>Tavsiya etiladi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021. 6-20 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi.Cho'Ipon'T. 2010y
2	2	<p>Mashg'ulot turi: ma'ruda</p> <p>2-Mavzu: Maktabgacha yoshdagi bolalarni har tomonlama rivojlantirishda tasviriy faoliyatning ahamiyati.</p> <p>Mavzu rejasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Tasviriy faoliyat – estetik tarbiyaning zaruriy vositali sifatida 2.Bolalarni xar tomonlama rivojlantirishda tasviriy faoliyatning axamiyati. 3.Tasviriy faoliyat badiiy madaniyat shakllanishining asosi. <p>Adabiyyotlar:</p>

3	2	<p>1) 11-15 b; 2) 29-33 b;</p> <p>Tavsiya etiladi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021. 21-4b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi.Cho'Ipon'T. 2010y <p>Mashg'ulot turi: ma'ruda</p> <p>3-Mavzu: Tarbiyachining bolalarni tasviriy faoliyaga o'rgatish jarayonidagi o'mi.</p> <p>Mavzu rejasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Zamonaviy pedagogning imidi. 2.Tarbiyachining tasviriy faoliyat mashg'ulotlaridagi pedagogik va kasbiy mahorati. 3.Tarbiyachining tasviriy faoliyat mashg'ulotlarini tasifik qilishdagi kompetentligi. <p>Adabiyyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 12-15 b; 2) 26-29b; <p>Tavsiya etiladi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish.2021. 21-4b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi.Cho'Ipon'T. 2010y <p>Mashg'ulot turi: ma'ruda</p> <p>4-Mavzu: Maktabgacha yoshdagi bolalarni xar tomonlama rivojlantirishda tasviriy faoliyat turlari va uning axamiyati.</p> <p>Mavzu rejasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tasviriy faoliyat turlari. 2.Tasviriy faoliyatning bolalami shaxsiy fazilatlarini shakllantirishdagi o'mi <p>Adabiyyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 15-17; 2) 30-35b; <p>Tavsiya etiladi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021. 21-4b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi.Cho'Ipon'T. 2010 y <p>Mashg'ulot turi: ma'ruda</p> <p>5-Mavzu: Tasviriy faoliyatga o'rgatishning maqsati va dastur tamoyillari.</p> <p>Mavzu rejasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Tasviriy faoliyatga o'rgatishning maqsadi. 2.Dastur tamoyillari. 3.Tevarak atrofnı tasvirlash asosida bolalarning tasviriy fadiyati. <p>Adabiyyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)17-20 b; 2) 35-38b; <p>Tavsiya etiladi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021. 21-4b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi Cho'Ipon'T. 2010y <p>Mashg'ulot turi: ma'ruda</p> <p>6-Mavzu: Maktabgacha yoshdagi bolalarda tasviriy faoliyat jarayonidagi idrokni rivojlanishi.</p> <p>Mavzu rejasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Bolalar tasviriy faoliyatida idrok qilishning rivojlanishi. 2.Predmetlarni kuzatish metodlari.
4	2	<p>1) 11-15 b; 2) 29-33 b;</p> <p>Tavsiya etiladi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021. 21-4b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi.Cho'Ipon'T. 2010y <p>Mashg'ulot turi: ma'ruda</p> <p>4-Mavzu: Maktabgacha yoshdagi bolalarni xar tomonlama rivojlantirishda tasviriy faoliyat turlari va uning axamiyati.</p> <p>Mavzu rejasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tasviriy faoliyat turlari. 2.Tasviriy faoliyatning bolalami shaxsiy fazilatlarini shakllantirishdagi o'mi <p>Adabiyyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 15-17; 2) 30-35b; <p>Tavsiya etiladi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021. 21-4b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi.Cho'Ipon'T. 2010 y <p>Mashg'ulot turi: ma'ruda</p> <p>5-Mavzu: Tasviriy faoliyatga o'rgatishning maqsati va dastur tamoyillari.</p> <p>Mavzu rejasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Tasviriy faoliyatga o'rgatishning maqsadi. 2.Dastur tamoyillari. 3.Tevarak atrofnı tasvirlash asosida bolalarning tasviriy fadiyati. <p>Adabiyyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)17-20 b; 2) 35-38b; <p>Tavsiya etiladi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021. 21-4b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi Cho'Ipon'T. 2010y <p>Mashg'ulot turi: ma'ruda</p> <p>6-Mavzu: Tasviriy faoliyatga o'rgatishning maqsati va dastur tamoyillari.</p> <p>Mavzu rejasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Bolalar tasviriy faoliyatida idrok qilishning rivojlanishi. 2.Predmetlarni kuzatish metodlari.

6	2	<p>3.Bolalarni idrok qilishiga raxbarlik.</p> <p>Adabiyotlar: 1) 21-25 b; 2) 39-44 b;</p> <p>Tavsiya etiladi: 1. M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021. 21-34b 2. Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi. Cho'lpon'T. 2010y</p>
7	2	<p>Mashg'ulot turi: ma'ruza</p> <p>7-Mavzu: Tasviriy faoliyatga o'rgatishning metod va usullari.</p> <p>Mavzu rejasি: 1.O'rgatishning ko'rgazmali metod va usullari. 2.O'rgatishning og'zaki metod va usullari. 3.O'yin orqali o'rgatish usullari.</p> <p>Adabiyotlar: 1) 34-36 b; 2) 45-50 b;</p> <p>Tavsiya etiladi: 1. M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021. 21-34b 2. Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi. Cho'lpon'T. 2010y</p>
8	2	<p>Mashg'ulot turi: ma'ruza</p> <p>8-Mavzu: Tasviriy faoliyat mashg'ulotlarini tashkil qilish.</p> <p>Mavzu rejasি: 1.Tasviriy faoliyat mashg'ulotlari turlarii. 2.Mashg'ulotlarni tashkil qilish. 3.Mashg'ulotdan tashqari taviri faoliyat.</p> <p>Adabiyotlar: 1) 37-41 b; 2) 51-64 b;</p> <p>Tavsiya etiladi: 1.M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021. 21-34b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi. Cho'lpon'T. 2010y</p>
		YAKUNIY NAZORAT-100 BALL
9	2	<p>9-Mavzu: Maktabgacha yoshdagagi bolalarni rasm chizishiga o'rgatish va uning ahamiyati</p> <p>Mavzu rejasি: 1. Rassomlik san'ati tarixi haqida tushuncha 2.Maktabgacha yoshdagagi bolalar hayotida rasm chizish va uning ahamiyati 3. MTMning turli yosh guruhiarida rasm chizishning o'ziga xosligi 4.Rasm chizish turlari. Predmetli rasm.Mazmunli rasm. Dekorativ rasm. 5.MTMning turli yosh guruhiarida rasm chizishga o'rgatish metodlari.</p> <p>Adabiyotlar: 1) 38-45 b; 2) 56-66 b;</p> <p>Tavsiya etiladi: 1.M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021. 21-34b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi. Cho'lpon'T. 2010y</p>
		<p>Mashg'ulot turi: ma'ruza</p> <p>10-Mavzu: Maktabgacha ta'lim muassasalarida joy ishi mashg'ulotlari va uning ahamiyati</p> <p>Mavzu rejasি:</p>

10	2	<p>1.Haykaltaroshlik va uning xususiyatlari. 2.Loy ishi uchun ashyo va jihozlar. 3.Loy va plastilindan o'yinchoqlar yasashning sensor asoslari. 4.Loy va plastililindan narsalar yasash usullari 5.Loy va plastilindan o'yinchoqlar yasash mashg'ulotlarida bolalar ijodkorligini rivojlantirish. 6.MTMning turli yosh guruhiarida bolalarni loy ishliga o'rgatish metodlari.</p> <p>Adabiyotlar: 1) 67-77 b; 2) 74-83b;</p> <p>Tavsiya etiladi: 1.M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021. 21-34b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi. Cho'lpon'T. 2010y</p>
11	2	<p>Mashg'ulot turi: ma'ruza</p> <p>11-Mavzu: Maktabgacha yoshdagagi bolalarni applikatsiya ishlariiga o'rgatish.</p> <p>Mavzu rejasি: 1.Applikatsiya – amaliy san'at turi sifatida. 2.MTMda applikatsiya turlari. 3.Applikatsiya ishlari uchun ashyo va jihozlar. 5.Applikatsiya mashg'ulotlarida qo'llaniladigan qirqish usullari 6.MTMning turli yosh guruhiarida applikatsiyaga o'rgatishmetodlari.</p> <p>Adabiyotlar: 1) 88-91 b; 2) 98-103b;</p> <p>Tavsiya etiladi: 1. M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021. 21-34b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi. Cho'lpon'T. 2010y</p>
12	2	<p>Mashg'ulot turi: ma'ruza</p> <p>12-Mavzu: Maktabgacha ta'lim muassasalarida qurish-yasash.</p> <p>Mavzu rejasি: 1.Maktabgacha yoshdagagi bolalarni qurish-yasash faoliyatining o'ziga xosligi. 2.MTMda qurish-yasash turlari. 3.Bola shaxsini shakllanishida qurish-yasashning ahamiyati. 4.MTMda qurish-yasash mashg'ulotlari uchun ashyo va jihozlar. 5.MTMning turli yosh guruhiarida qurish-yasashga o'rgatish metodlari.</p> <p>Adabiyotlar: 1) 110-123b; 2) 119-124 b;</p> <p>Tavsiya etiladi: 1.M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021. 21-34b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi. Cho'lpon'T. 2010y</p>
		<p>Mashg'ulot turi: ma'ruza</p> <p>13-Mavzu: Turli yoshdagagi bolalar guruhiida tasviriy fadiyatni tashkil qilish.</p> <p>Mavzu rejasি: 1.MTTning turli yash guruhiarida tasviriy faoliyat mashg'ulotlarining mazmuni 2.Turli yosh guruhiarda tasviriy faoliyat mashg'ulotlarinitashkil qilish metodlari</p>

		<p>3. Tasviriy faoliyat mashg'ulotlari bilalarni maktabga tayyorlash</p> <p>Adabiyotlar: 1) 136-139b; 2) 150-156 b;</p> <p>Tasviya etiladi: 1.M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021.21-34b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi Cho'lp'on "T. 2010y</p>
13	2	<p>Mashg'ulot turi: ma'ruza</p> <p>14-Mavzu: Mashg'ulotdan tashqari vaqtlarda tasviriy faoliyatni tashkil qilish.</p> <p>Mavzu rejasি:</p> <p>1.Mustaqil tasviriy faoliyatning mazmuni 2.Mustaqil tasviriy faoliyatga rahbarlik qilish</p> <p>15-Mavzu: Mashg'ulotdan tashqari vaqtlarda tasviriy faoliyatni tashkil qilish.</p> <p>Mavzu rejasি:</p> <p>1.Tasviriy faoliyat mashg'ulotlarining o'yin bilan bog'liqligi Adabiyotlar: 1) 141-146b; 2) 157-159 b;</p> <p>Tasviya etiladi: 1.M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021.21-34b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi Cho'lp'on "T. 2010y</p>
14	2	<p>Mashg'ulot turi: ma'ruza</p> <p>15-Mavzu: MTTda tasviriy faoliyatning boshqa faoliyat turlari va mashg'ulotlar bilan bog'liqligi</p> <p>Mavzu rejasি:</p> <p>1.Tasviriy faoliyat -MTTda bolalar bilan olib boriladigan boshqa ta'lim-tarbiyaviy ishiming bir qismi sifatida 2.Rasm joy ishi.applikatsiya,qurish-yasashning o'yin bilan bo'liqligi. 3.Rasm joy ishi.applikatsiya,qurish-yasash ishlarning boshqa mashg'ulotlar va faoliyat turlari bilan bo'liqligi</p> <p>Adabiyotlar: 1) 186-197 b; 2) 195-213 b;</p> <p>Tasviya etiladi: 1.M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021.21-34b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi Cho'lp'on "T. 2010y</p>
15	2	<p>Mashg'ulot turi: ma'ruza</p> <p>16-Mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tasviriy faoliyat mashg'ulotlari jihozlariga qo'yilgan talablar</p> <p>Mavzu rejasি:</p> <p>1.MTTda tasviriy faoliyat mashg'ulotlari ashyo va jihozlari 2.Tasviriy faoliyat mashg'ulotlari jihozlariga qo'yilgan talablar 3.Tarbiyachuning mashg'ulot turlariga qarab jihozlarni tanlash malakasi</p> <p>Adabiyotlar: 1) 197-223 b; 2) 214-227 b;</p> <p>Tasviya etiladi: 1.M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021. 21-34b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi Cho'lp'on "T. 2010y</p>
16	2	<p>Mashg'ulot turi: ma'ruza</p> <p>16-Mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tasviriy faoliyat mashg'ulotlari jihozlariga qo'yilgan talablar</p> <p>Mavzu rejasি:</p> <p>1.MTTda tasviriy faoliyat mashg'ulotlari ashyo va jihozlari 2.Tasviriy faoliyat mashg'ulotlari jihozlariga qo'yilgan talablar 3.Tarbiyachuning mashg'ulot turlariga qarab jihozlarni tanlash malakasi</p> <p>Adabiyotlar: 1) 197-223 b; 2) 214-227 b;</p> <p>Tasviya etiladi: 1.M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021. 21-34b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi Cho'lp'on "T. 2010y</p>

YAKUNIY NAZORAT-100 BALL

AMALIY MASHG'ULOTLAR

Amaliy mashg'ulotlar ma'ruza mashg'ulotlari asosida tayyorlangan bo'lib, nazoriy egallangan bilimlarni mustahkamlash funktsiyasini bajaradi. Har bir amaliy mashg'ulot uchun bajrilishida talaba tomonidan 0,3 ball to'planadi.

Amaliy mashg'ulotlar so'ngida talaba jami 3-3 balni te'plashi mumkin.

Hafta	Sohat	Mashg'ulot mazmuni
1	2	<p>Mashg'ulot turi: amaliy</p> <p>1-Mavzu: Tasviriy qobiliyatlami aniqlovchi tushuncha.</p> <p>Mashg'ulot rejasি:</p> <p>1.Tashkiliy qism. 2.Mavzuga oid talabalar bilimini savol-javob va mahqlar orqali tekshirish va mustahkamlash. 3.Test topshiriqlari asosida talabalar bilimini aniqlash va mustahkamlash. 4. LTQ texnologiyasi orqali talabalar bilimini nazorat qilishva baholash. 5. Mashg'ulotni yakunlash.</p> <p>Adabiyotlar: 1) 6-7 b; 2) 5-24 b;</p> <p>Tasviya etiladi: 1. M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021.21-34b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi Cho'lp'on "T. 2010y</p>
2	2	<p>Mashg'ulot turi: amaliy</p> <p>2-Mavzu: Maktabgacha yoshdagchi bolalarni tasviriy faoliyatlarning o'ziga xos xususiyatlari</p> <p>Mashg'ulot rejasি:</p> <p>1.Tashkiliy qism. 2. Mavzuga oid talabalar bilimini savol-javob va mahqlar orqali tekshirish va mustahkamlash. 3. Test topshiriqlari asosida talabalar bilimini aniqlash va mustahkamlash. 4. LTQ texnologiyasi orqali talabalar bilimini nazorat qilishva baholash. 5. Mashg'ulotni yakunlash.</p> <p>Adabiyotlar: 1) 6-7 b; 2) 5-24 b;</p> <p>Tasviya etiladi: 1. M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021.21-34b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi Cho'lp'on "T. 2010y</p>
3	2	<p>Mashg'ulot turi: amaliy</p> <p>3-Mavzu: Zamonaliv pedagogining imidji</p> <p>Mashg'ulot rejasি:</p> <p>1.Tashkiliy qism. 2. Mavzuga oid talabalar bilimini savol-javob va mahqlar orqali tekshirish va mustahkamlash. 3. Test topshiriqlari asosida talabalar bilimini aniqlash va mustahkamlash. 4. LTQ texnologiyasi orqali talabalar bilimini nazorat qilishva baholash. 5. Mashg'ulotni yakunlash.</p>

		<p>Adabiyotlar: 1) 6-7 b; 2) 5-24 b;</p> <p>Tavsiya etiladi: 1. M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021.21-34b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi.Cho'lpon''T: 2010y</p>
4	2	<p>Mashg'ulot turi: amaliy</p> <p>4-Mavzu: Tarbiyachining tasviriy faoliyat mashg'ulotlaridagi pedagogik va kasbiy mahorati.</p> <p>Mashg'ulot rejasি:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Tashkiliy qism. 2. Mavzuga oid talabalar bilimini savol-javob va mashqlar orqali tekshirish va mustahkamlash. 3.Test topshiriqlari asosida talabalar bilimini aniqlash va mustahkamlash. 4. LTQ texnologiyasi orqali talabalar bilimini nazorat qilish va baholash. 5. Mashg'ulotni yakunlash. <p>Adabiyotlar: 1) 6-7 b; 2) 5-24 b;</p> <p>Tavsiya etiladi: 1. M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021.21-34b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi.Cho'lpon''T: 2010y</p>
5	2	<p>Mashg'ulot turi: amaliy</p> <p>5-Mavzu: Tasviriy faoliyat turlari.</p> <p>Mashg'ulot rejasি:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Tashkiliy qism. 2. Mavzuga oid talabalar bilimini savol-javob va mashqlar orqali tekshirish va mustahkamlash. 3. Test topshiriqlari asosida talabalar bilimini aniqlash va mustahkamlash. 4. LTQ texnologiyasi orqali talabalar bilimini nazorat qilish va baholash. 5. Mashg'ulotni yakunlash. <p>Adabiyotlar: 1) 6-7 b; 2) 5-24 b;</p> <p>Tavsiya etiladi: 1. M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021.21-34b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi.Cho'lpon''T: 2010y</p>
6	2	<p>Mashg'ulot turi: amaliy</p> <p>6-Mavzu:Bolalarni har tomonlama rivojlantirishda tasviriy faoliyatning ahamiyati.</p> <p>Mashg'ulot rejasি:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Tashkiliy qism. 2. Mavzuga oid talabalar bilimini savol-javob va mashqlar orqali tekshirish va mustahkamlash. 3. Test topshiriqlari asosida talabalar bilimini aniqlash va mustahkamlash. 4. LTQ texnologiyasi orqali talabalar bilimini nazorat qilish va baholash. 5. Mashg'ulotni yakunlash. <p>Adabiyotlar: 1) 6-7 b; 2) 5-24 b;</p>

		<p>Tavsiya etiladi: 1. M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021.21-34b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi.Cho'lpon''T: 2010y</p> <p>Mashg'ulot turi: amaliy</p> <p>7-Mavzu: Tasviriy faoliyatga o'rgatishning maqsadi. Dastur tamoyillari.</p> <p>Mashg'ulot rejasি:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Tashkiliy qism. 2.Mavzuga oid talabalar bilimini savol-javob va mashqlar orqali tekshirish va mustahkamlash. 3.Test topshiriqlari asosida talabalar bilimini aniqlash va mustahkamlash. 4. LTQ texnologiyasi orqali talabalar bilimini nazorat qilishva baholash. 5. Mashg'ulotni yakunlash. <p>Adabiyotlar: 1) 6-7 b; 2) 5-24 b;</p> <p>Tavsiya etiladi: 1. M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021.21-34b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash vabolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi.Cho'lpon''T: 2010y</p>
		<p>Mashg'ulot turi: amaliy</p> <p>8-Mavzu: Bolalar tasviriy faoliyatida idrok qilishning rivojlanishi va ularga rahbarlik</p> <p>Mashg'ulot rejasি:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Tashkiliy qism. 2. Mavzuga oid talabalar bilimini savol-javob va mashqlar orqali tekshirish va mustahkamlash. 3.Test topshiriqlari asosida talabalar bilimini aniqlash va mustahkamlash. 4. LTQ texnologiyasi orqali talabalar bilimini nazorat qilishva baholash. 5. Mashg'ulotni yakunlash. <p>Adabiyotlar: 1) 6-7 b; 2) 5-24 b;</p> <p>Tavsiya etiladi: 1. M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021.21-34b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash vabolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi.Cho'lpon''T: 2010y</p>
		<p>9-Mashg'ulot turi: amaliy</p> <p>Mavzu: O'rgatishning ko'rgazmali metod va usullari</p> <p>Mashg'ulot rejasি:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Tashkiliy qism. 2. Mavzuga oid talabalar bilimini savol-javob va mashqlar orqali tekshirish va mustahkamlash. 3. Test topshiriqlari asosida talabalar bilimini aniqlash va mustahkamlash. 4. LTQ texnologiyasi orqali talabalar bilimini nazorat qilishva baholash. 5. Mashg'ulotni yakunlash. <p>Adabiyotlar: 1) 6-7 b; 2) 5-24 b;</p> <p>Tavsiya etiladi: 1. M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021.21-34b</p>

		<p>2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi.Cho'Ipon''T: 2010y</p> <p>Mashg'ulot turi: amaliy</p> <p>10-Mavzu: O'rgatishning og'zaki metod va usullari</p> <p>Mashg'ulot rejasি:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Tashkiliy qism. 2. Mayzuga oid talabalar bilimini savol-javob va mashqlar orqali tekshirish va mustahkamlash. 3. Test topshiriqlari asosida talabalar bilimini aniqlash va mustahkamlash. 4. LTQ texnologiyasi orqali talabalar bilimini nazorat qilish va baholash. 5. Mashg'ulotni yakunlash. <p>Adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 6-7 b; 2) 5-24 b; <p>Tavsiya etiladi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021.21-34b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi.Cho'Ipon''T: 2010y 	
10	2	<p>11-Mashg'ulot turi: amaliy</p> <p>Mavzu: O'yin orqali o'rgatish usullari</p> <p>Mashg'ulot rejasি:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Tashkiliy qism. 2.Mavzuga oid talabalar bilimini savol-javob va mashqlar orqali tekshirish va mustahkamlash. 3.Test topshiriqlari asosida talabalar bilimini aniqlash va mustahkamlash. 4. LTQ texnologiyasi orqali talabalar bilimini nazorat qilish va baholash. 5. Mashg'ulotni yakunlash. <p>Adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 6-7 b; 2) 5-24 b; <p>Tavsiya etiladi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021.21-34b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi.Cho'Ipon''T: 2010y 	
11	2	<p>12-Mashg'ulot turi: amaliy</p> <p>Mavzu: Turli yosh guruhlarda rasm chizishga o'rgatish metodlari</p> <p>Mashg'ulot rejasি:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Tashkiliy qism. 2.Mavzuga oid talabalar bilimini savol-javob va mashqlar orqali tekshirish va mustahkamlash. 3.Test topshiriqlari asosida talabalar bilimini aniqlash va mustahkamlash. 4. LTQ texnologiyasi orqali talabalar bilimini nazorat qilish va baholash. 5. Mashg'ulotni yakunlash. <p>Adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 6-7 b; 2) 5-24 b; <p>Tavsiya etiladi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021.21-34b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi.Cho'Ipon''T: 2010y 	
12	2	<p>13-Mashg'ulot turi: amaliy</p> <p>Mavzu: Loy va plastilindan o'yinchog'lar yasashning sensor asosları</p> <p>13-Mavzu: Loy va plastilindan o'yinchog'lar yasashning sensor asosları</p>	

13	2	<p>va ular ijodkorligini rivojlantrish.</p> <p>Mashg'ulot rejasি:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Tashkiliy qism. 2. Mavzuga oid talabalar bilimini savol-javob va mashqlar orqali tekshirish va mustahkamlash. 3.Test topshiriqlari asosida talabalar bilimini aniqlash va mustahkamlash. 4. LTQ texnologiyasi orqali talabalar bilimini nazorat qilishva baholash. 5. Mashg'ulotni yakunlash. <p>Adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 6-7 b; 2) 5-24 b; <p>Tavsiya etiladi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021.21-34b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi.Cho'Ipon''T: 2010y 	
14	2	<p>14-Mashg'ulot turi: amaliy</p> <p>14-Mavzu: MTTda applikatsiya turlari va uning vazifaalari</p> <p>Mashg'ulot rejasি:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Tashkiliy qism. 2. Mavzuga oid talabalar bilimini savol-javob va mashqlar orqali tekshirish va mustahkamlash. 3.Test topshiriqlari asosida talabalar bilimini aniqlash va mustahkamlash. 4. LTQ texnologiyasi orqali talabalar bilimini nazorat qilishva baholash. 5. Mashg'ulotni yakunlash. <p>Adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 6-7 b; 2) 5-24 b; <p>Tavsiya etiladi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021.21-34b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi.Cho'Ipon''T: 2010y 	
15	2	<p>15-Mashg'ulot turi: amaliy</p> <p>15-Mavzu: Maktabgacha yoshdagi bolalar qurish-yasashining o'ziga xosligi va uning turlari.Bola shaxsinining rivojlanishiida qurish-yasashining ahamiyati.</p> <p>Mashg'ulot rejasি:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Tashkiliy qism. 2. Mavzuga oid talabalar bilimini savol-javob va mashqlar orqali tekshirish va mustahkamlash. 3.Test topshiriqlari asosida talabalar bilimini aniqlash va mustahkamlash. 4. LTQ texnologiyasi orqali talabalar bilimini nazorat qilishva baholash. 5. Mashg'ulotni yakunlash. <p>Adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 6-7 b; 2) 5-24 b; <p>Tavsiya etiladi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rgatish. 2021.21-34b 2.Nurmatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalarni faoliyatga o'rgatish metodikasi.Cho'Ipon''T: 2010y 	
16	2	<p>16-Mashg'ulot turi: amaliy</p> <p>16-Mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotlarda tasviriy faolyat jihozlari va unga qo'yilgan talablar.</p>	

	<p>Mashg'ulot rejasি:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Tashkiliy qism. 2.Mavzuga oid talabalar bilimini savol-javob va mashqlar orqali tekshirish va mustahkamlash. 3.Test topshiriqlari asosida talabalar bilimini aniqlash va mustahkamlash. 4.LTQ texnologiyasi orqali talabalar bilimini nazorat qilish va baholash. 5.Mashg'ulotni yakunlash. <p>Adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 6-7 b; 2) 5-24 b; <p>Tavsiya etiladi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M.M.Nigmatova. Tasviriy faoliyatga o'rnatish. 2021.21-34b 2.Nurnatova M.Sh.Xasanova Sh.T.Rasm buyum yasash va bolalami faoliyatga o'rnatish metodikasi.Cho'lpon'T.2010y
--	---

III. MUSTAQIL TA'LIM TOPSHIRIQLARI

Mustaqil ta'lif topshiriqlari mazkur kurs mazmunini to'liq qamrab olish maqsadida tayyorlangan bo'lib, nazariy egallangan bilimlarni kengaytirish, talabalarning mustaqil o'qish faoliyatini yo'lga qo'yishga asoslangan.

Mustaqil topshiriqlari talabaning o'quv yuklamasining tarkibiy qismiga kirib, unda talaba tomonidan minimal 5 kredit (150 soat hajmda) to'planishi lozim. Mazkur kursdagi modullar yuzasidan topshiriqlar amaliy xarakterda bo'lib talaba tomonidan mustaqil o'zlashtirilishi va topshirilishi shart.

III.Mustaqil ish bajarish bo'yicha uslubiy ko'rsatma

Fan bo'yicha mustaqil ta'lif mashg'ulotlari mavzulari va ularni o'zlashtirish bo'yicha zarur uslubiy ko'rsatmalar.

Bakalavr mustaqil ta'lifni tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlarini hisoga olgan holda quyidagi shakklardan foydalanish tavsiya etiladi:

- Referat -sharhlar yozish;
- Mavzu bilan bog'liq saytlarga taqriz yozish;
- Ma'lum mavzuga doir tarmoqdag'i mavjud referatlarni tahlil etish, ularni baholash;
- Ma'ruza rejasiga doir o'z variantini yoki uning ma'lum bir qismini yozish;
- Foydalilanigan adabiyotlar ro'yxatini tuzish;
- Amaliy mashg'ulotlardan lavha tayyorlash;
- Mavzuga doir daklad trayyorlash;
- Mavzuga doir munozara o'tkazish;
- Professor o'qituvchi tomonidan tayyorlangan yoki tarmoqdan topilgan web-kvestda ishlash.
- Darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish orqali muammoli vaziyatlarni yechish;
- Ttarqatma materiallar bo'yicha ma'ruzalar qismini o'zlashtirish;
- Nazariy material bo'yicha multimediyalar tayyorlash;
- Mavzu bo'yicha keys topshiriqlar tayyorlash;

➤ Maxsus adabiyotlar bo'yicha fanlar bo'limlari yoki mavzulai ustida ishlash;

Nº	Ishchi o'quv dasturining mustaqil ta'lifga oid bo'lim va mavzulari	Topshiriq turi	Toshiriq shakli	MT ga ajratilgan miqdori
1.	Tasviriy faoliyatga o'rnatishning umumiy masalalari	Individual	Referat -sharhlar yozish;	
2.	2. Maktabgacha yoshdag'i bolalarning tasviriy qobiliyat va ijodkorligini rivojlantrish	Individual	Mavzu bilan bog'liq saytlarga taqriz yo'ash;	
3.	3.Tasviriy faoliyatga o'rnatishning maqsadi va dastur tamoillari	Individual	Mavzuga doir tarmoqdag'i mavjud referatlarni tahlil etish, ularni baholash;	
4.	4.Tevarak-atrofnı tasvirlash asosida bolalarning tasviriy faoliyatı	Individual	Ma'ruza rejasiga doir o'z variantini yoki uning ma'lum bir qismini yozish;	
5.	5.Tasviriy san'atga o'rnatish metod va usullari	Individual	Foydalilanigan adabiyotlar ro'yxatini tuzish;	
6.	6.Tasviriy faoliyat mashg'ulotlarini tashkil qilish	Individual	Amaliy mashg'ulotlardan lavha tayyorlash;	
7.	7.Maktabgacha yoshdag'i bolalarni rasm chizishga o'rnatish usullari.	Individual	Mavzuga doir daklad trayyorlash;	
8.	8.Maktabgacha ta'lif muassasalarida loy ishiga o'rnatish	Individual	Mavzuga doir munozara o'tkazish;	
9.	9.Maktabgacha yoshdag'i bolalarni applikatsiya ishiga o'rnatish	Individual	tarmoqdan topilgan web-kvestda ishlash;	
10.	10.Maktabgacha yoshdag'i bolalarni tasviriy san'at asarlari bilantanishtirish	Individual	Darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish;	
11.	11.Tasviriy faoliyat mashg'ulotlarida bolalarni maktabga tayyorlash	Individual	Ttarqatma materiallar bo'yicha ma'ruzalar qismini o'zlashtirish;	
12.	12.Maktabgacha yoshdag'i bolalarni tasviriy qibiliyat va ijodkorligini rivojlantrish monitoringini olib boorish	Individual	Nazariy material bo'yicha misol va masalalar yechish;	
13.	13.Maktabgacha yoshdag'i bolalarni tasviriy faoliyatga o'rnatishda rasm mashg'ulotlarining ahamiyati.	Individual	Avtomatlashtirilgan o'rnatuvchi va nazorat qiluvchi tizimlar bilan ishlash;	
14.	14.Maktabgacha ta'lif muassasasida alohida predmetlarning rasmini chizishga o'rnatishning mohiyati	Individual	mavzu ustida ishlash;	
15.	15.Turli yosh guruhlarda rasm mashg'ulotlarini tashkil etish uslubiyoti	Individual	Referat -sharhlar yozish;	
16.	16.Maktabgacha yoshdag'i bolalarni loydan narsalar yasashga o'rnatish.	Individual	Mavzu bilan bog'liq saytlarga taqriz yo'ash;	

17.	17.Kichik guruh bolalarini loydan narsalar yasashga o'rgatish.	Individual	Ma'lum mavzuga doir tarmoqdagi mavjud referatlarni tahlil etish,ularni baholash;	
18.	18.O'rta guruxda loydan narsalar yasash.	Individual	Ma'ruza rejasiga doir o'z variantini yoki uning ma'lum bir qismini yozish;	
19.	19.Katta va maktabga tayyorlov guruhlarida loydan narsalar yasashga o'rgatish	Individual	Foydalilanigan adabiyotlar ro'yxatini tuzish;	
20.	20.Maktabgacha ta'lim muassasasida bolalarni qurish- yasashga o'rgatish.	Individual	Amaliy mashg'ulotlardan lavha tayyorlash;	
21.	21.O'rta guruxda tabiiy material va qog'ozdan qurish -yasashga o'rgatishning metod va usullari.	Individual	Mavzuga doir daklad trayyorlash;	
22.	22.Katta gurux bolalarini tabiiy material va qog'ozdan qurish - yasashga o'rgatish.	Individual	Mavzuga doir munozara o'tkazish;	
23.	23.Maktabga tayyorlov guruhida bolalarni qurish-yasashga o'rgatishning metod va usullari	Individual	tarmoqdan topilgan web-kvestda ishlash.	
24.	24.Maktabgacha ta'lim muassasasida tasviriy faoliyat mashg'ulotlarini rejalashturish va hisobga olish.	Individual	Darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish;	
25.	25.Maktabgacha ta'lim muassasasida tasviriy faoliyatini bo'yicha ishlarni rejalashturishda asosiy prinsip	Individual	Tarqatma materiallar bo'yicha ma'ruzalar qismini o'zlashtirish;	
26.	26.Tasviriy faoliyat bo'yicha bolalar ishimini taxsil qilish	Individual	Nazariy material bo'yicha misol va masalalar yechish;	
27.	27.Kundalik va yakuniy hisobot	Individual	Avtomatlashtirilgan o'rgatuvchi va nazorat qiluvchi tizimlar bilan ishlash;	
28.	28.Bolalarda estetik idrok etishni shakllantirish.	Individual	Maxsus adabiyotlar bo'yicha fanlar bo'lmilari yoki mavzulari ustida ishlash;	
29.	29.Bolalarda estetik idrok etishni shakllantirishda tasviriy san'atning ahamiyati.	Individual	Referat -sharhlar yozish;	
30.	30.Turli yosh guruhlarda san'atni idrok etishni tashkil qilish shakkllari.	Individual	Mavzu bilan bog'liq saytlarga taqriz yozish;	
31.	31.San'atdan bolalar bog'chasini bezatishda qo'llash.	Individual	Mavzuga doir tarmoqdagi mavjud referatlarni tahlil etish,ularni baholash;	
32.	32.Atrofini idrok etishi - tasviriy faoliyat asosi sifatida.	Individual	Ma'ruza rejasiga doir o'z variantini yoki uning ma'lum bir qismini yozish;	
33.	33.Maktabgacha yoshdag'i bolalarni rasm chizishga o'rgatish.	Individual	Foydalilanigan adabiyotlar ro'yxatini tuzish;	

34.	Maktabgacha yoshdag'i bolalarni tasviriy faoliyatga o'rgatishda rasm mashg'ulotlarining ahamiyati.	Individual	Referat -sharhlar yozish;	
35.	Maktabgacha ta'lim muassasasida alohida predmetlarning rasmmini chizishga o'rgatishning mohiyati	Individual	Mavzu bilan bog'liq saytlarga taqriz yo'ash;	
36.	Turli yosh guruhlarda rasm mashg'ulotlarini tashkil etish uslubiyoti.	Individual	mavzuga doir tarmoqdagi mavjud referatlarni tahlil etish,ularni baholash;	
37.	Maktabgacha yoshdag'i bolalarni loydan narsalar yasashga o'rgatish.	Individual	Ma'ruza rejasiga der o'z variantini yoki uning ma'lum bir qismini yozish;	
38.	Kichik guruh bolalarini loydan narsalar yasashga o'rgatish.	Individual	Foydalilanigan adabiyotlar ro'yxatini tuzish;	
39.	O'rta guruxda loydan narsalar yasash.	Individual	Amaliy mashg'ulotlardan lavha tayyorlash;	
40.	Katta va maktabga tayyorlov guruhlarida loydan narsalar yasashga o'rgatish.	Individual	Mavzuga doir daklad trayyorlash;	
41.	Maktabgacha ta'lim muassasasida bolalarni applikatsiya qilishga o'rgatish.	Individual	Mavzuga doir munozara o'tkazish;	
42.	Applikatsiya xaqida ma'lumot.	Individual	tarmoqdan topilgan web-kvestda ishlash.	
43.	Applikatsiya ishini bajarishda ishlataladigan kerakli asbob uskulular.	Individual	Darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzulatni o'rganish;	
44.	Kichik guruxlarda applikatsiya kilishga o'rgatish	Individual	Tarqatma materiallar bo'yicha ma'ruzalar qismini o'zlashtirish;	
45.	Tasviriy faoliyat mashg'ulotlarida bolalarni maktabga tayyorlash .	Individual	Nazariy material bo'yicha misol va masalalar yechish;	
46.	Bolalarni maktabga tayyorlashda tasviriy faoliyat mashg'ulotlarining o'mi.	Individual	Avtomatlashtirilgan o'rgatuvchi va nazorat qiluvchi tizimlar bilan ishlash;	
47.	Tasviriy faoliyatga o'rgatishning metod va usullari.	Individual	Maxsus adabiyotlar bo'yicha fanlar bo'lmilari yoki mavzulari ustida ishlash;	
48.	Bolalarda estetik idrokni shakllantirish.	Individual	Referat -sharhlar yozish;	
49.	Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarni har tomonlama tarbiyalashda tasviriy faoliyatga o'rgatish metodikasining ahamiyati.	Individual	Mavzu bilan bog'liq saytlarga taqriz yo'ash;	
50.	Tasviriy faoliyatning boshqa faoliyatlar bilan o'zaro bog'liqligi.	Individual	mavzuga doir tarmoqdagi mavjud referatlarni tahlil etish,ularni baholash;	
51.	Bolalarning tasviriy faoliyatlarining rivojlantirish vazifalari.	Individual	Ma'ruza rejasiga doir o'z variantini yoki uning	

			ma'lum bir qismini yozish;
52.	Maktabgacha ta'lim muassasasida usviriy faoliyat mashg'ulotlarini tashkil etish va uyushtirish.	Individual	Foydalilanigan adabiyotlar ro'yxatini tuzish;
53.	Mashg'ulotdan tashqari vaqlarda tasviriy faoliyat.	Individual	Amaliy mashg'ulotlardan lavha tayyorlash;
54.	Bolalarda estetik idrok etishni shakllantrishda tasviriy san'atning ahamiyati.	Individual	Mavzuga doir daklad trayyorlash;
55.	Turli yoshdagagi bolalar uchun san'at asarlarni tanlashga qo'yilgan talablar.	Individual	Mavzuga doir munozara o'tkazish;
56.	San'atni idrok etishni tashkil qilish shakllari	Individual	tarmoqdan topilgan web-kvestda ishslash.
57.	San'atdan bolalar bog'chasini bezatishda qo'llash.	Individual	Darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish;
58.	Tanishtirish metodlari – suhbat hikoyalari tuzish, tasvirlanganda badiiy matnlardan foydalansh.	Individual	Ttarqatma materiallar bo'yicha ma'ruzalar qismini o'zlashturish;
59.	Idrok etishni boshqarish metodikasi.	Individual	Nazary material bo'yicha misol va masalalar yechish;
60.	Atrofni idrok etish - tasviriy faoliyat asosi sifatida.	Individual	Avtomatlashtirilgan o'rgatuvchi va nazorat qiluvchi tizimlar bilan ishslash;
61.	Predmetlarni ko'rish va ko'zdan kechirishni tashkil etish metodikasi.	Individual	Maxsus adabiyotlar bo'yicha fanlar bo'limlari yoki mavzulari ustida ishslash;
62.	Bolalar badiiy idrokining o'ziga xosligi.	Individual	Referat –sharhlar yozish;
63.	Bolalar uchun badiiy asarlarni tanlash.	Individual	Mavzu bilan bog'liq saytlarga taqriz yozish;
64.	Maktabgacha yoshdagagi bolalarni san'at asarlari bilan tanishtirish metodlari va mazmuni.	Individual	mavzuga doir tarmoqdagi mavjud referatlarni tahlil etish, ularni baholash;
65.	San'at bilan tanishtirishning tashkil etish shakllari.	Individual	Ma'ruza rejasiga doir o'z variantini yoki uning ma'lum bir qismimi yozish;
66.	Tasviriy faoliyatga o'rgatishning metod va usullari.	Individual	Foydalilanigan adabiyotlar ro'yxatini tuzish;
67.	Maktabgacha yoshdagagi bolalarning tasviriy faoliyatiga rahbarlik qilishning maqsad va vazifalari.	Individual	Amaliy mashg'ulotlardan lavha tayyorlash;
68.	Baduy faoliyat qobiliyatları va ijodni tarbiyalash.	Individual	Mavzuga doir daklad trayyorlash;
69.	O'ilada va maktabgacha ta'lim muassasasida bolalarning tasviriy faoliyatiga rahbarlik qilish.	Individual	Mavzuga doir munozara o'tkazish;

70.	Rasm chizishiga o'rgatish usullari.	Individual	tarmoqdan topilgan web-kvestda ishslash.
71.	Loy ishiga o'rgatish usullari.	Individual	Darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish;
72.	Maktabgacha yoshdagagi bolalarni har tomonlama tarbiyalashda tasviriy faoliyatga o'rgatish metodikasining ahamiyati.	Individual	Ttarqatma materiallar bo'yicha ma'ruzalar qismini o'zlashturish;
73.	Tasviriy faoliyat bolalarga estetik tarbiya berishning asosiy vositasi.	Individual	Nazary material bo'yicha misol va masalalar yechish;
74.	Tasviriy faoliyatning boshqa faoliyatlardan bilan o'zaro bog'liqligi	Individual	Avtomatlashtirilgan o'rgatuvchi va nazorat qiluvchi tizimlar bilan ishslash;
75.	Bolalarning tasviriy faoliyatlarining rivojlantirish vazifalari.	Individual	Maxsus adabiyotlar bo'yicha fanlar bo'limlari yoki mavzulari ustida ishslash;
76.	Maktabgacha ta'lim muassasasida tasviriy faoliyat mashg'ulotlarini tashkil etish.	Individual	Referat –sharhlar yozish;
77.	Turli guruhlarda tasviriy faoliyat mashg'ulotlarini tashkil qilish.	Individual	Mavzu bilan bog'liq saytlarga taqriz yozish;
78.	Mashg'ulotga tarbiyachuning tayyorlanishi.	Individual	mavzuga doir tarmoqdagi mavjud referatlarni tahlil etish, ularni baholash;
79.	Bolalarga mashg'ulotlarda ta'lim berish.	Individual	Ma'ruza rejasiga doir o'z variantini yoki uning ma'lum bir qismini yozish;
80.	Mashg'ulotda tashqari vaqlarda tasviriy faoliyat	Individual	Foydalilanigan adabiyotlar ro'yxatini tuzish;
81.	Mashg'ulotdan tashqari vaqlarda mustaqil tasviriy faoliyatni tashkil qilish.	Individual	Amaliy mashg'ulotlardan lavha tayyorlash;
82.	Bolalarning mustaqil tasviriy faoliyatlariga rahbarlik qilish	Individual	Mavzuga doir daklad trayyorlash;
83.	Bolalarning mustaqil tasviriy faoliyatlariga burchagining jihozlari va materiallari	Individual	Mavzuga doir munozara o'tkazish;
84.	Maktabgacha yoshdagagi bolalarni rasm chizishiga o'rgatish.	Individual	Professor o'qituvchi tomonidan tayyorlangan yoki tarmoqdan topilgan web-kvestda ishslash
85.	Maktabgacha yoshdagagi bolalarni tasviriy faoliyatga o'rgatishda rasm mashg'ulotlarining ahamiyati.	Individual	Darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish;
86.	Maktabgacha ta'lim muassasasida alohida predmetlarning rasmini chizishiga o'rgatishning mohiyati	Individual	Ttarqatma materiallar bo'yicha ma'ruzalar qismini o'zlashturish;

87.	Turli yosh guruhlarda rasm mashg'ulotlarini tashkil etish uslubiyoti.	Individual	Nazariy material bo'yicha misol va masalalar yechish;
88.	Maktabgacha yoshdag'i bolalarni loydan narsalar yasashga o'rgatish.	Individual	Avtomatlashtirilgan o'rgatuvchi va nazorat qiluvchi tizimlar bilan ishlash;
89.	Kichik guruh bolalarini loydan narsalar yasashga o'rgatish.	Individual	Maxsus adabiyotlar bo'yicha fanlar bo'lmirlari yoki mavzulari ustida ishlash;
90.	O'rta guruxda loydan narsalar yasash.	Individual	Referat -sharhlar yozish;
91.	Katta va maktabga tayyorlov guruhlarida loydan narsalar yasashga o'rgatish	Individual	Mavzu bilan bog'liq saytlarga taqriz yozish;
92.	Maktabgacha ta'lim muassasasida bolalarni qurish- yasashga o'rgatish.	Individual	mavzuga doir tarmoqdagi mavjud referatlarni tahlil etish.ularni baholash;
93.	O'rta guruxda tabiiy material va qog'ozdan qurish -yasashga o'rgatishning metod va usullari.	Individual	Ma'ruza rejasiga doir o'z variantini yoki uning ma'lum bir qismini yozish;
94.	Katta gurux bolalarni tabiiy material va qog'ozdan qurish -yasashga o'rgatish.	Individual	Foydalilanigan adabiyotlar ro'yxatini tuzish;
95.	Maktabga tayyorlov guruhida bolalarni qurish-yasashga o'rgatishning metod va usullari	Individual	Amaliy mashg'ulotlardan lavha tayyorlash;
96.	Maktabgacha ta'lim muassasasida tasviriy faoliyat mashg'ulotlarini rejalashtirish va hisobga olish.	Individual	Mavzuga doir daklad trayyorlash;
97.	Maktabgacha ta'lim muassasasida tasviriy faoliyat bo'yicha ishlarni rejalashtirishda asosiy printcip	Individual	Mavzuga doir munozara o'tkazish;
98.	Tasviriy faoliyat bo'yicha bolalar ishini taxsil qilish	Individual	Professor o'qituvchi tomonidan tayyorlangan yoki tarmoqdan topilgan web-kvestda ishlash;
99.	Kundalik va yakuniy hisobot.	Individual	Darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish;
100.	Bolalarda estetik idrok etishni shakllantirish.	Individual	Ttarqatma materiallar bo'yicha ma'ruzalar qismini o'zlashtirish;
101.	Bolalarda estetik idrok etishni shakllantirishda tasviriy san'atning ahamiyati.	Individual	Nazariy material bo'yicha misol va masalalar yechish;
102.	Turli yosh guruhlarda san'atni idrok etishni tashkil qilish shakllari.	Individual	Avtomatlashtirilgan o'rgatuvchi va nazorat qiluvchi tizimlar bilan ishlash;

103.	San'atdan bolalar bog' chasini bezatishda qo'llash.	Individual	Maxsus adabiyotlar bo'yicha fanlar bo'lmirlari yoki mavzulari ustida ishlash;
104.	Atrofni idrok etish - tasviriy faoliyat asosi sifatida.	Individual	Referat -sharhlar yozish;
105.	Maktabgacha yoshdag'i bolalarni rasm chizishga o'rgatish.	Individual	Mavzu bilan bog'liq saytlarga taqriz yozish;
106.	Maktabgacha yoshdag'i bolalarni tasviriy faoliyatga o'rgatishda rasm mashg'ulotlarining ahamiyati.	Individual	Ma'lum mavzuga dair tarmoqdagi mavjud referatlarni tahlil etish.ularni baholash;
107.	Maktabgacha ta'lim muassasasida alohida predmetlarning rasmini chizishga o'rgatishning mohiyati	Individual	Ma'ruza rejasiga dair o'z variantini yoki uning ma'lum bir qismini yozish;
108.	Turli yosh guruhlarda rasm mashg'ulotlarini tashkil etish uslubiyoti.	Individual	Foydalilanigan adabiyotlar ro'yxatini tuzish;
109.	Maktabgacha yoshdag'i bolalarni loydan narsalar yasashga o'rgatish.	Individual	Amaliy mashg'ulotlardan lavha tayyorlash;
110.	Kichik guruh bolalarini loydan narsalar yasashga o'rgatish.	Individual	Mavzuga doir daklad trayyorlash;
111.	O'rta guruxda loydan narsalar yasash.	Individual	Mavzuga doir munozara o'tkazish;
112.	Katta va maktabga tayyorlov guruhlarida loydan narsalar yasashga o'rgatish.	Individual	Professor o'qituvchi tomonidan tayyorlangan yoki tarmoqdan topilgan web-kvestda ishlash;
113.	Maktabgacha ta'lim muassasasida bolalarni applikatsiya qilishga o'rgatish.	Individual	Darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish;
114.	Applikatsiya xaqida ma'lumot.	Individual	Ttarqatma materiallar bo'yicha ma'ruzalar qismini o'zlashtirish;
115.	Applikatsiya ishini bajarishda ishlataladigan kerakli asbob uskulalar.	Individual	Nazariy material bo'yicha misol va masalalar yechish;
116.	Kichik guruxlarda applikatsiya kilishga o'rgatish	Individual	Avtomatlashtirilgan o'rgatuvchi va nazorat qiluvchi tizimlar bilan ishlash;
117.	Tasviriy faoliyat mashg'ulotlarida bolalarni maktabga tayyorlash .	Individual	Maxsus adabiyotlar bo'yicha fanlar bo'lmirlari yoki mavzulari ustida ishlash;
118.	Bolalarni maktabga tayyorlashda tasviriy faoliyat mashg'ulotlarining o'mi.	Individual	Referat -sharhlar yozish;
119.	Tasviriy faoliyatga o'rgatishning metod va usullari.	Individual	Mavzu bilan bog'liq saytlarga taqriz yozish;

120	Bolalarda estetik idrokni shakllantirish.	Individual	Ma'lum mavzuga doir tarmoqdagi mayjud referatlarni tahlil etish,ularni baholash;
121	Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarni har tomonlama tarbiyalashda tasviriy faoliyatga o'rgatish metodikasining ahamiyati.	Individual	Ma'ruza rejasiga doir o'z variantini yoki uning ma'lum bir qismini yozish;
122	Tasviriy faoliyatning boshqa faoliyatlari bilan o'zaro bog'liqligi.	Individual	Foydalaniłgan adapbiyotlar ro'yxatini tuzish;
123	Tasviriy faoliyatga o'rgatishning umumiyl masalalari	Individual	Referat -sharhlar yozish;
124	Maktabgacha yoshdagi bolalarning tasviriy qobiliyat va ijodkorligini rivojlantirish	Individual	Mavzu bilan bog'liq saytlarga taqriz yozish;
125	Tasviriy faoliyatga o'rgatishning maqsadi va dastur tamoillari	Individual	Mavzuga doir tarmoqdagi mayjud referatlarni tahlil etish,ularni baholash;
126	Tevarak-atrofni tasvirlash asosida bolalarning tasviriy faoliyat	Individual	Ma'ruza rejasiga doir o'z variantini yoki uning ma'lum bir qismini yozish;
127	Tasviriy san'atga o'rgatish metod va usullari	Individual	Foydalaniłgan adapbiyotlar ro'yxatini tuzish;
128	Tasviriy faoliyat mashg'ulotlarini tashkil qilish	Individual	Amaliy mashg'ulotlardan lavha tayyorlash;
129	Maktabgacha yoshdagi bolalarni rasm chizishga o'rgatish usullari	Individual	Mavzuga doir daklad trayyorlash;
130	Maktabgacha ta'lim muassasalarida loy ishiga o'rgatish	Individual	Mavzuga doir munozara o'tkazish;
131	Maktabgacha yoshdagi bolalarni applikatsiya ishiga o'rgatish	Individual	tarmoqdan topilgan web-kvestda ishlash;
132	Maktabgacha yoshdagi bolalarning tasviriy san'at asarlari bilantanishtirish	Individual	Darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish;
133	Tasviriy faoliyat mashg'ulotlarida bolalarni maktabga tayyorlash	Individual	Ttarqatma materiallar bo'yicha ma'ruzalar qismini o'zlashtirish;
134	Maktabgacha yoshdagi bolalarning tasviriy qobiliyat va ijodkorligini rivojlantirish monitoringini olib boorish	Individual	Nazariy material bo'yicha misol va masalalar yechish;
135	Maktabgacha yoshdagi bolalarning tasviriy faoliyatga o'rgatishda rasm mashg'ulotlarining ahamiyati.	Individual	Avtomatlashtirilgan o'rgatuvchi va nazrat qiluvchi tizimlar bilan ishlash;
136	Maktabgacha ta'lim muassasasida alohida predmetlarning rasmmini chizishga o'rgatishning mohiyati	Individual	mavzu ustida ishlash;
137	Turli yosh guruhlarda rasm mashg'ulotlarini tashkil etish uslubiyoti.	Individual	Referat -sharhlar yozish;

138	Maktabgacha yoshdagi bolalarni loydan narsalar yasashga o'rgatish.	Individual	Mavzu bilan bog'liq saytlarga taqriz yozish;
139	Kichik guruh bolalarini loydan narsalar yasashga o'rgatish.	Individual	Ma'lum mavzuga doir tarmoqdagi mayjud referatlarni tahlil etish,ularni baholash;
140	O'rta guruxda loydan narsalar yasash.	Individual	Ma'ruza rejasiga dar o'z variantini yoki uning ma'lum bir qismini yozish;
141	Katta va maktabga tayyorlov guruhlarida loydan narsalar yasashga o'rgatish.	Individual	Foydalaniłgan adapbiyotlar ro'yxatini tuzish;
142	Maktabgacha ta'lim muassasasida bolalarni qurish- yasashga o'rgatish.	Individual	Amaliy mashg'uloturdan lavha tayyorlash;
143	O'rta guruxda tabliy material va qog'ozdan qurish -yasashga o'rgatishning metod va usullari.	Individual	Mavzuga doir daklad trayyorlash;
144	Katta gurux bolalarini tabliy material va qog'ozdan qurish -yasashga o'rgatish.	Individual	Mavzuga doir munozara o'tkazish;
145	Maktabga tayyorlov guruhida bolalarni qurish-yasashga o'rgatishning metod va usullari	Individual	tarmoqdan topilgan web-kvestda ishlash;
146	Maktabgacha ta'lim muassasasida tasviriy faoliyat mashg'ulotlarini rejalshtirish va hisobga olish.	Individual	Darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish;
147	Maktabgacha ta'lim muassasasida tasviriy faoliyati bo'yicha ishlarni rejalshtirishda asosiy printsip	Individual	Ttarqatma materiallur bo'yicha ma'ruzalar qismini o'zlashtirish;
148	Tasviriy faoliyat bo'yicha bolalar ishini taxsil qilish	Individual	Nazariy material bo'yicha misol va masalalar yechish;
149	Kundalik va yakuniy hisobot.	Individual	Avtomatlashtirilgan o'rgatuvchi va nazrat qiluvchi tizimlar bilan ishlash;
150	Bolalarda estetik idrok etishni shakllantirish.	Individual	Maxsus adapbiyotlar bo'yicha fanlar bo'limlari yoki mavzulari ustida ishlash;

O'QUV ADABIYOTLARI, DARSLIK VA O'QUV QOLLANMALAR Asosiy adapbiyotlar

Nº	Asosiy va qo'shimcha o'quv adapbiyotlar hamda axborot manbalari
Asosiy adapbiyotlar	
1.	Sodiqova Sh.A. Maktabgacha pedagogika. T.: Tafakkur bo'stoni 2013
2.	N.Kayumova. Maktabgacha pedagogika. T.: TDPU 2013.
3.	Xasanova Sh.T. Tasviriy faoliyatga orgatish nazariyasi va metodikasi. T: TDPU. 2019.

Qo'shimcha adabiyotlar	
1.	11.Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Erkin va farovon, demokratik o'zbekiston davlatini birlgilikda barpo etamiz. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Iavoziqiga kirishish tantanali marosimiga bag'ishlangan Oliy Majlis palatalarining qo'shma majlisidagi nutq /Sh.M. Mirziyoyev. – Toshkent: O'zbekiston, 2016. - 56 b.
2.	12. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. Mamlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iqtisadiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilga mo'ljallangan iqtisadiy dasturning eng muhim ustuvor yo'nalishlariga bag'ishlangan Vazirlar Mahkamining kengaytirilgan majlisidagi ma'ruza, 2017 yil 14 yanvar / Sh.M. Mirziyoyev. – Toshkent: O'zbekiston, 2017. – 104 b.
3	13.Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurti taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagisi ma'ruza. 2016 yil 7 dekabr /Sh.M.Mirziyoyev. – Toshkent: "O'zbekiston", 2017. – 48 b.
4	14.Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Buyuk kelajagimizni mard va oljanob xalqimiz bilan birga quramiz. Mazkur kitobdan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2016 yil 1 noyabrdan 24 noyabrga qadar Qoraqalpog'iston Respublikasi viloyatlar va Toshkent shahri saylovchilar vakillari bilan o'tkazilgan saylovoldi uchrashuvlarda so'zlagan nutqlari o'rinn olgan. /Sh.M.Mirziyoyev. – Toshkent: "O'zbekiston", 2017. – 488 b.
5	15.O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTINING FARMONI. O'zbekiston respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida. (<i>O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami</i> , 2017 y., 6-son, 70-modda)
6.	N.Kayumova. Maktabgacha pedagogika. T.: TDPU 2017.
7	Nurmatova M.SH. Xasanova SH.T. Rasm buyum yasash va bolalarni tasviriy faoliyatga o'rgatish metodikasi. "Sho'apon" T.: 2010y.
8.	"Bolangiz maktabga tayyormi?" metodik qo'llanma. T.: 2001.
9.	O.Xasanboeva va boshq. Oila pedagogikasi. T.: "Aloqachi", 2007 y.
8	Nurmatova M.SH. Xasanova SH.T. D.Azimova. Ustahonada amaliy mashg'ulot. "Musiqi" T.: 2010y.
6	16.Maktabgach ta'lif konsepsiysi. T.: 2019 yil.
7	17.Maktabgach ta'lif –tarbiya qonuni.-T.: 2019 yil.
8	18.Maktabgacha ta'lif to'g'risidagi Nizom, -T.: 2019 yil.
9	19.Maktabgacha yoshidgi bolalarga qo'yildigan davlat talababari-T.: 2018 yil.
10	20."Ilk qadam" o'quv davlat dasturi -T.: 2018 yil.
11	21.Nigmatova M.M.Tasviriy faoliyatga o'rgatish-o'quv qo'llanma-Buxoro-2021 y
Dasturning axborot-manbalari ta'minoti	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.tdpu.uz 2. www.pedagog.uz 3. www.zivonet.uz 4. www.edu.uz 5. tdpu-tdpu.ped

"Tasviriy faoliyatga o'rgatish nazariyasi va texnologiyalari"
fanidan talabalar bilimini reyting tizimi asosida

baholash mezoni

Mazkur baholash mezoni O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lif vazirligining 2018-yil 19-avgustdag'i 19-2018-sod buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lif tashkilotlari talabalar bilimini nazarat qilish va baholash tizimi to'g'risidagi nizom"ga ko'ra ishlab chiqildi". "Maktabgacha pedagogika" fani bo'yicha baholash jadvallari, nazarat turi, shakli, soni hamda har bir nazaratga qo'yiladigan baho mezonzlari va oraliq nazoratlarning saralash bahosi haqidagi ma'lumotlarni fan bo'yicha birinchi mashg'ulotda talabalarga e'lon qilinadi.

Fan bo'yicha talabalarning bilim saviyasi va o'zlashtirish darajasining Davlat ta'lif standartlariga muvofiqligini ta'minlash uchun quyidagi tazorat turlari o'tkaziladi :

Oraliq nazorat (ON) – talabaning ma'ruza va seminar ma'sh'ulotlari va mustaqil ta'lif topshiriqlarini bajarishi, semestr davomida o'quv dasturining tegishli (fanlarning bir necha mayzularini o'z ichiga olgan) bo'limi ugallangandan keyin talabaning nazariy bilim va amaliy ko'nikma darajasini aniqlash uchun olinadigan sinov natijalari asosida baholanadi. "Maktabgacha pedagogika" fanidan oraliq nazorat bir semestrda bir marta o'tkazilishi va shakli (yozma,og'zaki, test va hokazo) o'quv faniga ajratilgan umumiyyotlarni hajmidan kelib chiqqan holda belgilanadi. Oraliq nazoratdan «2» baho olgan talaba yakuniy nazoratga kiritilmaydi.(Umumiyyot hajmi 38 soatdan ortiq bo'lgan fanlardan oraliq nazorat olinadi.)

Yakuniy nazorat (YN) – semestr yakunida muayyan fan bo'yicha nazariy bilim va amaliy ko'nikmalarni talabalar tomonidan o'zlashtiish darajasini baholash usuli. Yakuniy nazorat ham fanning mohiyatidan kelib ahiqib yozma, og'zaki, test va hok. shaklida o'tkaziladi.

Talabaning bilim saviyasi ko'nikma va malakalarini nazorat qilishning baholash tizimi asosida talabalarning fan bo'yicha o'zlashtirish darajasi 5 baholik tizim orqali ifodalananadi.

Baho	Baho	Talabalarning bilim darajasi
"5"	A'lo	Talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qilishi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yurita oladi, dgan bilimlarini amalda qo'llayoladi, mavzuning mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalayoladi, aytib beradi hamda fan bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda.
"4"	Yaxshi	Mustaqil mushohada yurita olish, olgan bilimlarini amalda qo'llay olish. Mohiyatini tushunish,bilish, ifodalay olish, aytib berish, tasavvurga ega bo'lish.
"3"	Qoniqarli	Olgan bilimini amalda qo'llay olish, mavzu mohiyatini tushunish, bilish, ifodalay olish, aytib berish tasavvurga ega bo'lish.
«2»	Qoniqarsiz	Talaba fan dasturini o'zlashtirmagan, fanning mohiyatini tushunmaydi, fan bo'yicha tasavvurga ega bolmaslik.

Fan bo'yicha saralash baho "3" bahoni tashkil etadi. Talabaning saralash bahosidan past bo'lgan ko'rsatkichi reyting daftarchasiga qayd etilmaydi.

Talabalarning o'quv fani bo'yicha mustaqil ishi oraliq nazorat jarayoniga tegishli topshiriqlarni bajarishidan kelib chiqqan holda baholanadi.

Baholashning o'matilgan talablar asosida belgilangan muddatlarda o'tkazilishi va rasmyylashtirilishi fakultet dekani, kafedra mudiri, o'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i hamda ichki nazorat va monitoring bo'limi tomonidan nazorat qilinadi.

Talabalar ON oladigan bahosining namunaviy mezonlari

Nº	Ko'rsatkichlar	ON shakli	Baho
1	Darslargaqtashganlikdarajasi, ma'ruba, amaliy va seminar darslaridagifaolligi, konseptdaftarlariningyuritilishivato'liligi, og'zakisavlovjavoblar, mustaqilta'limtopshiriqlarinin zvaqtidasifatlibajarilishi, testnazoratinijalaribo'yicha	Og'zaki ,amaliy	2,3,4,5

Yakuniy nazorat og'zaki va amaliy shaklda o'tkazilishi belgilangan.

Nº	Nazoratshakli	YaNbahosi
1	Fanbo'yichayakuniyyozmayokiog'zakina zoratishi	2,3,4,5

Yakuniy nazoratda "Yozma" nazoratni baholash mezoni

Yakuniy nazorat "Yozma" shaklida amalga oshirilganda, sinov yozma ishu usulda o'tkaziladi. Har bir variant 3 ta nazariy savoldan iborat bo'ladi.

1 chi savol "2" baho

2 chi savol "2" baho

3 chi savol "1" baho

Jami: "5" baho

Savollar murakkablik darajasiga qarab taqsimlanadi.

2 baho taqsimoti

1,8-2 "5" baho

1,5-1,7 "4" baho

1,1-1,4 "3" baho

Iva undan past "2" baho

1 baho taqsimoti

0,9-1 "5" baho

0,8-0,9 "4" baho

0,6-0,7 "3" baho

0,5 dan past "2" baho

A'lo "1,8-2" baho olish uchun talaba quyidagilarga javob berishi lozim:

- Maktabgacha pedagogikasining maqsadi, vazifasi;

- Maktabgacha pedagogikasining boshqa fanlar bilan bog'liqligi;

- mustaqil fikrlay olishi;

- Maktabgacha pedagogikasi mohiyatini tushunishi;

- nazariy bilimlarni bilishi, tushintirib berishi;

- javoblarida nazariy tushunchalar keltirilishi;

- nazariy bilimlarni amaliyot bilan bog'lashi;

- imloviy va savodxonlik darajasining bo'lishi;

- mantiqiy izchillikning tarkib topganligi;

- javoblarning xulosalanishi;

- bolalarni sevishi;

- tasviriy san'at, badiiya dabiyot, musiqadan yaxshi xabardor bo'lishi;

- mustaqil ta'lif olishi zarur.

O'rta "1,5-1,7" baho olish uchun talaba quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanni yaxshi o'zlashtirishi ;

- fanning boshqa fanlar bilan bog'liqligi;

- maktabgacha pedagogikasining tarixiy ildizlari;

- maktabgacha pedagogikasining ilmiy tatqiqot metodlari ;

- nazariy bilimlarni amaliyot bilan bog'lashi;

- imloviy va savodxonlik darajasining bo'lishi;

- mantiqiy izchillikning tarkib topganligi;

- mustaqil ta'lif olishi zarur.

Qoniqarli "1,1-1,4" baho olish uchun talaba quyidagilarga javob berishi lozim:

- maktabgacha pedagogika haqida ma'lumotga ega bo'lishi;

- maktabgacha pedagogika mohiyatini tushunishi;

- maktabgacha pedagogikasining metodlarini bilishi ;

- mustaqil ta'lif olishi zarur.

- javoblarida nazariy tushunchalar keltirilishi;

- nazariy bilimlarni amaliyot bilan bog'lashi;

Qoniqarsiz Iva undan past "2" baho olish uchun talaba quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanni bilmasligi;

- ta'lif mohiyatini tushunmasligi;

- nazariy bilimlarni bilmasligi, tushintirib beraolmasligi;

- daftarlarini qoniqarsiz tutishi;

- mustaqil ta'lif olmaydi.

- nazariy bilimlarni amaliyot bilan bog'lashi mayjud emasligi

- imloviy va savodxonlik darajasining bo'lmasligi

- mantiqiy izchillikning tarkib topmaganligi;

Yakuniy nazoratda "Og'zaki" nazoratni baholash mezoni

Yakuniy nazorat "Og'zaki" shaklida amalga oshirilganda, sinov ko'p variantli usulda o'tkaziladi. Har bir variant 5 ta nazariy savol va 1 ta amaliy

topshiriqdan iborat bo'ldi. Nazariy savollar fan bo'yicha tayanch so'z va iboralar asosida tuzilgan bo'lib, fanning barcha mavzularini o'z ichiga qamrab olgan.

A'llo "5" baho olish uchun talaba quyidagilarga javob berishi lozim:

- fan haqida bilimga ega bo'lishi;
- uzuksiz ta'lim tizimini bilishi;
- muktabgacha ta'lim haqidagi qarorlarni bilishi;
- mustaqil fikrlay olishi;
- jahon mamlakatlari ta'lim tizimini bilishi;
- nazariy bilimlarni bilishi, tushintirib berishi;
- muktabgacha, umumta'lim, musiqadan yaxshi xabardor bo'lishi;
- daftarlarni yaxshi tutishi;
- mashg'ulotlarda faol ishtirot etishi;
- mustaqil ta'lim olishi zarur.

O'rta "4" baho olish uchun talaba quyidagilarga javob berishi lozim:

- o'z fikrini bayon eta bilishi;
- oila pedagogikasi fanini bilishi;
- oila pedagogikasining tarixiy ildizlarini bilishi;
- ta'lim mohiyatini tushunishi;
- bolalarni sevishi;
- uzuksiz ta'lim tizimini bilishi;
- daftarlarni yaxshi tutishi;
- mashg'ulotlarda faol ishtirot etishi;
- mustaqil ta'lim olishi zarur.

Qoniqarli "3" baho olish uchun talaba quyidagilarga javob berishi lozim:

- ta'lim tizimi haqida ma'lumotga ega bo'lishi;
- oila pedagogikasi fani mohiyatini tushunishi;
- oila pedagogikasi fani boshqa fanlar bilan bog'liqligini bilishi;
- mustaqil ta'lim olishi zarur.
- javoblarida nazariy tushunchalar keltirilishi;
- nazariy bilimlarni amaliyot bilan bog'lashi;

Qoniqarsiz "2" baho olish uchun talaba quyidagilarga javob berishilozim:

- fanni bilmasligi;
- ta'lim mohiyatini tushunmasligi;
- nazariy bilimlarni bilmasligi, tushintirib beraolmasligi;
- daftarlarni qoniqarsiz tutishi;
- mustaqil ta'lim olmaydi.
- nazariy bilimlarni amaliyot bilan bog'lashi mavjud emasligi
- imloviy va savodxonlik darajasining bo'lmasligi
- mantiqiy izchillikning tarkib topmaganligi;

Baholashni 5 ballik shkaladan 100 ballik shkalaga o'tkazish

JADVALI

5 ballikshkala	100 ballikshkala	5 ballikshkala	100 ballikshkala	5 ballikshkala	100 ballikshkala
5,00-4,96	100	4,30-4,26	86	3,60-3,56	72
4,95-4,91	99	4,25-4,21	85	3,55-3,51	71
4,90-4,86	98	4,20-4,16	84	3,50-3,46	70
4,85-4,81	97	4,15-4,11	83	3,45-3,41	69
4,80-4,76	96	4,10-4,06	82	3,40-3,36	68
4,75-4,71	95	4,05-4,01	81	3,35-3,31	67
4,70-4,66	94	4,00-3,96	80	3,30-3,26	66
4,65-4,61	93	3,95-3,91	79	3,25-3,21	65
4,60-4,56	92	3,90-3,86	78	3,20-3,16	64
4,55-4,51	91	3,85-3,81	77	3,15-3,11	63
4,50-4,46	90	3,80-3,76	76	3,10-3,06	62
4,45-4,41	89	3,75-3,71	75	3,05-3,01	61
4,40-4,36	88	3,70-3,66	74	3,00	60
4,35-4,31	87	3,6	73	3,0 dankan	60 dankam

Muktabgacha ta'lim kafedrasи dotsent, p.f.n. G.Q.Hasanova
Muktabgacha ta'lim kafedrasи o'qituvchisi Raxmonova Gulolla Shukratovnaning
-Tasviriy faoliyatga o'rgatish nazariyasи va texnologiyalarи "fanidan tuzgan ishchi o'quv
dasturiga iekbi taqrizi

Ishchi o'quv dasturda muktabgacha ta'lim sohasidagi so'glom bolani tarbiyalash,
muktabgacha yoshdagи bolalarning rivojlanishi va tarbiysi, bolalarni tasviriy faoliyatga
o'rgatish metodlari va usullari ularning ijodiy qobiliyatlarini o'stirish yo'llari, ta'lim berishning
didaktik qoidalar, muktabgacha yoshdagи bolalarda aqliy, axloqiy estetik, jismoniy va mehnat
tarbiyasini berish yo'llari bilan birgalikda tasviriy faoliyat turlari va tayyorlah texnologiyalarini
o'rganish yo'l-yo'rqlari, muktabgacha ta'lim muassasasida o'yinlar orqali tashkil etish usullari,
o'yin turlari, o'yinchoq va uning ta'lim -tarbiyadagi ahamiyati, o'yinning bolalar faoliyatini
sifatida o'ziga xosligi kabi mavzular asoslab berilgan.

Dasturda "Tasviriy faoliyatga o'rgatish nazariyasи va texnologiyalarи" fani bo'lajak
tarbiyachilarini ta'lim-tarbiya berish jarayonida ularning ijodiy qobiliyatlarini o'stirishning
metodlari va usullari bilan tanishtirish va muktabgacha ta'limga qo'yilgan tablolar, tamoyillar,
mazmun va tarbiyachini shakllantirishni, tasviriy faoliyatga o'rgatishda nazariy va amaliy
yondashishning pedagogik asoslari aniq ko'rsatilgan.

Tasviriy faoliyatga o'rgatish nazariyasи va texnologiyalarи fani bo'lajak tarbiyachilarini,
pedagogik kollej o'qituvchilarini fanning nazariy milliy asoslari bilan qurollantiradi.

O'qitish jarayonida mutaxassislik bo'yicha mahorat, tashkiliy metodik malaka, bolalarni
jonajon yurtimizni sevish, asrab-avaylash ruhida tarbiyalash jarayonida bilimlarini amalda tadbiq
qila bilish qobiliyatini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Taqrizchi: 

Muktabgacha ta'lim kafedrasи
dotsenti p.f.n. G.Q. Hasanova

Maktabgacha ta'lif kafedrasi dotsent, p.f.n. Z.B.Jalilovning

Maktabgacha ta'lif kafedrasi o'qituvchisi G.Sh.Raxmonovaning "Tasviriy faoliyatga o'rgatish nazariyasi va texnologiyalari" fanidan tuzgan ishechi o'quv dasturiga ichki taqriz

Ishchi o'quv dasturda maktabgacha ta'lif sohasidagi so'glom bolani tarbiyalash, maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishi va tarbiyasi, bolalarni tasviriy faoliyatga o'rgatish metodlari va usullari ularning ijodiy qobiliyatlarini o'stirish yo'llari, ta'lif berishning didaktik qoidalari, maktabgacha yoshdagi bolalarda aqliy, axloqiy estetik, jismoniy va mehnat tarbiyasini berish yo'llari bilan birlgilikda tasviriy faoliyat turlari va tayyorlash texnologiyalarini o'rganish yo'l-yo'rqlari, maktabgacha ta'lif muassasasida o'yinlar orqali tashkil etish usullari, o'yin turlari, o'yinchoq va uning ta'lif -tarbiyadagi ahamiyati, o'yinning bolalar faoliyati sifatida o'ziga xosligi kabi mavzular asoslاب berilgan.

Dasturda "Tasviriy faoliyatga o'rgatish nazariyasi va texnologiyalari" fani bo'lajak tarbiyachilarni ta'lif-tarbiya berish jarayonida ularning ijodiy qibiliyatlarini o'stirishning metodlari va usullari bilan tanishtirish va maktabgacha ta'limga qo'yilgan talablar, tamoyillar, mazmun va tarbiyachini shakllantirishni, tasviriy faoliyatga o'rgatishda nazariy va amaliy yondashishning pedagogik asoslari aniq ko'rsatilgan.

Tasviriy faoliyatga o'rgatish nazariyasi va texnologiyalari fani bo'lajak tarbiyachilarni, pedagogik kollej o'qituvchilarini faning nazariy milliy asoslari bilan qurollantiradi.

O'qitish jarayonida mutaxassislik bo'yicha mahorat, tashkiliy metodik malaka, bolalarni jonajon yurtimizni sevish, asrab-avaylash ruhida tarbiyalash jarayonida bilimlarini amalda tadbiq qila bilish qobiliyatini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Taqrizchi:

**Maktabgacha ta'lif kafedrasi
dotsenti p.f.n.Z.B.Jalilov**