

ISSN 2410-2881 (печатная версия)
ISSN 2413-8525 (электронная версия)

Проблемы
педагогики
№ 1 (46), 2020

Москва
2020



Проблемы педагогики

№ 1 (46), 2020

Российский импакт-фактор: 1,95

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: ВАЛЬЦЕВ С.В.

Зам. главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Стужаленко Н.М. (д-р пед. наук, Казахстан), *Баулина М.В.* (канд. Пед. Наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дивенко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Клинков Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Матвеева М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Селитренникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия).

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутикова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивенко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулдинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтава М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Кикидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клинков Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Куртаяниди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А.Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геонформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В.А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитренникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрятин Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стужаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Угоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цицупян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Подписано в печать:

24.02.2020

Дата выхода в свет:

26.02.2020

Формат 70x100/16.

Бумага офсетная.

Гарнитура «Таймс».

Печать офсетная.

Усл. печ. л. 9,58

Тираж 1 000 экз.

Заказ № 3085

ИЗДАТЕЛЬСТВО

«Проблемы науки»

**Территория
распространения:
зарубежные страны,
Российская Федерация**

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой по

надзору в сфере связи,
информационных
технологий и массовых
коммуникаций

(Роскомнадзор)

Свидетельство

ПИ № ФС77 - 60219

Издается с 2014 года

Свободная цена

© ЖУРНАЛ «ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ»

© ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

<i>Жиналиева С.Б.</i> ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ И СЕМЬЕ ТЕСНО ВЗАИМОСВЯЗАНЫ МЕЖДУ СОБОЙ	46
<i>Демиденко Л.В.</i> ЗНАЧЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ.....	47
<i>Логина Я.П.</i> РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ЭТНОКУЛЬТУРЫ.....	50
<i>Богущая М.М.</i> ОБУЧАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРИМЕНЕНИЯ АУТЕНТИЧНЫХ ВИДЕОЗАПИСЕЙ.....	53
<i>Расулова Л.Г.</i> ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.....	57
<i>Usmanova D.M.</i> THE IMPORTANCE OF SPEAKING SKILLS FOR SECOND LANGUAGE LEARNERS	60
<i>Kambarova D.M.</i> DETERMINATION OF SELF-PERCEIVED LISTENING COMPREHENSION STRATEGIES	61
<i>Коробко Е.В.</i> ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И ЗАКРЕПЛЕНИЮ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ О ДОБРОТЕ КАК О ЦЕННОМ КАЧЕСТВЕ ЧЕЛОВЕКА, РАЗВИТИЮ СОЦИАЛЬНЫХ ЧУВСТВ, ФОРМИРОВАНИЮ МОРАЛЬНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ.....	63
<i>Matponova F.Sh.</i> IMPLEMENTATION OF NEURO-LINGUISTICS PROGRAMMING IN COMMUNICATIVE TEACHING OF ENGLISH.....	66
<i>Хамроева Н.Н., Низомова Ш.Ш.</i> ВАЖНЫЕ СТОРОНЫ УРОКОВ ЧТЕНИЯ В ПОВЫШЕНИИ КУЛЬТУРЫ КНИГОЧТЕНИЯ	68
<i>Ходжаева С.С., Хайдарова Ш.А.</i> ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	70
<i>Эшова Д.Ш., Ибрагимова Ш.Х.</i> МЕТОДОЛОГИЯ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМУ ДОШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	72
<i>Sarayeva S.</i> COMPARATIVE METHOD IN STUDYING AND TEACHING FOREIGN LANGUAGES	74
<i>Рахмонова Г.Ш., Чоршамова А.Ф.</i> ЗНАЧИМЫЕ СТОРОНЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИГР В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	76
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	79
<i>Умаров Д.Х., Киенко А.Г.</i> ОСНОВЫ ТРЕНИРОВКИ КОНДИЦИОННЫХ (ФИЗИЧЕСКИХ) КАЧЕСТВ ЮНЫХ БАСКЕТБОЛИСТОВ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.....	79
<i>Бурнес Л.А., Бледных Н.В.</i> ИССЛЕДОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ СТУДЕНТОВ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ.....	82

7. *Rashidova A.F.* Rol rodnogo yazo'ka v obuchenii inostranny'x yazy'kov Problemy' pedagogiki. № 6 (45), 2019. С. 87.
8. *Bazarova L.B.* Learning foreign language through reading «Nauka i obrazovanie segodnya». № 5 (16), 2017. Str. 40.
9. *Rahmonova K.T.* Self study is a discovery of effective language learning strategy «Nauka i obrazovanie segodnya». № 5 (16), 2017. Str. 42.

ЗНАЧИМЫЕ СТОРОНЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИГР В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Рахмонова Г.Ш.¹, Чоршамова А.Ф.²

¹*Рахмонова Гуллола Шавкатовна – преподаватель;*

²*Чоршамова Азиза Файзулло кизи – студент,
факультет дошкольного образования,
Бухарский государственный университет,
г. Бухара, Республика Узбекистан*

Аннотация: в статье анализируются воспитательные аспекты национальных народных игр в процессе воспитания дошкольников.

Ключевые слова: национальная игра, быстрая, энергичная, фольклорная, ценностная.

Национальные экшн-игры связаны со спортом и ценностями нашего народа, которые развивались и совершенствовались на протяжении веков. Это важный фактор для роста вашего ребенка физически сильным, здоровым, смелым, выносливым, проворным и ловким.

Национальные народные игры делятся на две группы:

1. Национальные экшн-игры.
2. Национальные игры.

В национальных играх представлены история, особенности, обычаи и традиции духовного и культурного развития нации. В процессе духовного, умственного, физического и эстетического воспитания детей в национальных играх дети испытывают чувство любви к своей стране, ценят свое богатство, уважают наследие наших великих предков и наслаждаются национальными песнями и танцами. В молодом поколении формируются такие качества личности, как выносливость, терпение, ловкость, смелость и смелость.

Организация национальных игр в дошкольных образовательных учреждениях должна:

- разработка народных игр и способов, методов и методов их организации;
- включать наши национальные ценности и традиции в организацию национальных игр;
- целенаправленно использовать национальные игры для воспитания детей дошкольного возраста в духе национальной независимости;
- эффективно использовать народные скази, фольклор;
- создавать условия для игр (экипировка, игровые атрибуты);
- проводить национальные конкурсы и соревнования между дошкольниками, семьями и общинами.

Национальные экшн-игры будут улучшаться с возрастом по мере развития игры. Виды игр для детей от 1 до 2 лет: «Палец», «Гусь Гусь», «Отпусти Го», «Удар», «Свадьба», Train, Achom-Achom - это игры, которые помогают вашему телу оставаться в форме, когда ребенок учится делать один или два шага.

Виды игр для детей 3-4 лет: конные игры «Вырезать», «Ведьма», «Припев», «Авалакам», «Бросить палку», «Слушать», «Тетя», «Моя тетя пришла» "Это ушло."

Виды игр для детей 4-5 лет: «Хиропрактика», «Чиллак», «Человек-паук», «Лафта», «Дор игра», «Купкари», «Скрытый», «Тотал», «Повернись к забору».

Игры для детей постарше: «Всадники», «Нарисуй круг», «Череп», «Круг», «Пять камней», «Белый тополь синий тополь». Эти игры помогают детям развивать навыки, самоконтроль и уверенность в себе, развивать настойчивость, развивать мышление, изобретательность и готовиться к отзывчивости.

При организации и обучении народным играм необходимо соблюдать следующие правила:

1. Подготовьте своего ребенка к умственной игре.
2. Сосредоточьтесь на физической форме и возрасте вашего ребенка во время игры.
3. Не упускать из виду педагогические аспекты каждой игры.
4. Реализация игр с социальными льготами.
5. Укрепляйте свое взаимодействие на протяжении всей игры.
6. Работа в команде, уважение и интерес к сообществу.

В нашей стране есть поговорка: «Время, когда ребенок змея змеей». Эта мудрость применяется, когда ребенок все еще находится в состоянии страха, то есть, когда он или она не может различить правильное и неправильное. В то же время игра «Мышь» используется. Младшие дети наслаждаются движением мыши ручной работы.

Взрослый, который двигает мышью, должен показать, что он очень проворен. Это помогает ребенку понять форму мыши и ее бег. Занимательные игры через «Оймома», «Могу ли я пойти в сад», «Алла», «Аджи-аджи», «Обогащенный», «Парень слева» детей учат общаться. Этот процесс повышает способность детей слышать, видеть, чувствовать и чувствовать. Речевые игры широко используются для усиления речевой активности детей. К таким играм относятся «Обогащенный», «Моя тетя», «Мунди-мунди», «Булбулим-Булбулим», «Сова-сова», «Белый рис, синий рис». Более того, слово «примирение» из древних игр народа до сих пор используется как символ «мира» среди детей. Эти игры звучат как дети:

Игра, которая помогает детям развивать свое математическое воображение, называется «числа». Во время этой игры дети участвуют в различных поэтических строчках в виде цифр. Это помогает детям развивать свое воображение и мышление, а также учить их, как реагировать поэтически. По сути, эти игры звучат так:

- “Моя мама и папа”,
- “У меня есть две сестры”,
- “Он ходит в детский сад”,
- “Увидеть номер”,
- “Сколько нас?”.

Игрушки являются источником радости для детей с самых ранних этапов их жизни. Игрушка - это предмет, предназначенный для игры ребенком и не предназначенный для других целей. Это отражает типичные особенности продуктов.

Была разработана целая система игры в народной педагогике, чтобы помочь ребенку развить сенсорные навыки. Игрушки стимулируют речевую активность детей, расширяют словарный запас и развивают навыки, такие как анализ, целостность, обобщение, сравнение, описание, концентрация. Игрушки дают детям моральное и моральное чувство (доброту, заботу, внимательность) и позитивное отношение к окружающей среде. Выбор игрушек учитывает возраст и индивидуальные особенности, интересы и пожелания ребенка. Такой целенаправленный подход увеличивает спрос на игрушки.

Список литературы

1. *Шодмонов Ш.* Дошкольное образование. Т. Наука и техника, 2005.
2. *Нигматова М.М., Мирзаева Д.Ш.* Коррекционная педагогическая деятельность – процесс, направленный на воспитание и развитие полноценной личности. // АCADEMY. Научно-методический журнал, 2019. № 11 (50). Стр. 29-31.
3. *Турдиева Г.С., Джумаев.* Использование возможностей ispring suite для применения инновационных образовательных технологий в учебном процессе // Журнал педагогических навыков, 2018.
4. *Рахмонова Г.Ш., Насруллаева М.Н.* Методика проведения занятий по развитию речи в дошкольных образовательных учреждениях. // Научно методический журнал: «Academy». № 12 [51]. М.: «Проблемы науки», 2019. С. 93-94.

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
153008, РФ, Г. ИВАНОВО, УЛ. ЛЕЖНЕВСКАЯ, Д. 55, 4 ЭТАЖ
ТЕЛ.: +7 (910) 690-15-09.

[HTTPS://PROBLEMSPEDAGOGY.RU](https://problemspedagogy.ru)
E-MAIL: [INFO@P8N.RU](mailto:info@p8n.ru)

ТИПОГРАФИЯ:
ООО «ПРЕССТО».
153025, Г. ИВАНОВО, УЛ. ДЗЕРЖИНСКОГО, 39, СТРОЕНИЕ 8

ИЗДАТЕЛЬ:
ООО «ОЛИМП»
УЧРЕДИТЕЛЬ: ВАЛЫЦЕВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ
117321, Г. МОСКВА, УЛ. ПРОФСОЮЗНАЯ, Д. 140

