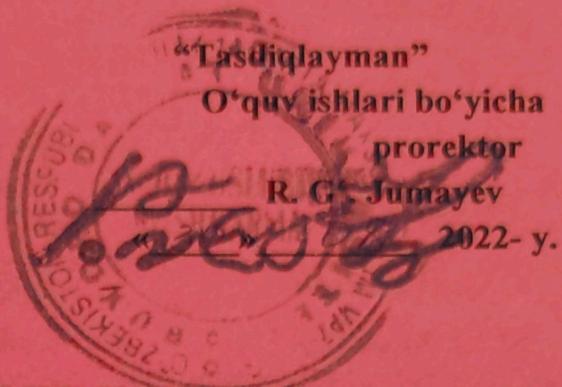


O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA
MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
PEDAGOGIK TA'LIM FAKULTETI

N 0372103



MAKTABGACHA TA'LIM KAFEDRASI
III kurs talabalari uchun
"ILK QADAM" DAVLAT DASTURINI PEDAGOGIK
JARAYONGA TADBIQ ETISH
fanidan
ISHCHI O'QUV DASTURI

Fanning kodi:	IQDDPJTEE3002
Bakalavriyat yo'nalishi:	5111800 – Maktabgacha ta'lif
Semestr:	V
Kreditlar soni:	2

Mashg'ulot turi	Ajratalgan soat	Semestr
		V
Nazariy (ma'ruza)	12	12
Amaliy mashg'ulot	8	8
Seminar mashg'ulotlari	10	10
Kurs ishi	-	-
Jami auditoriya soatlari	30	30
Mustaqil ta'lif	30	30
Umumiy o'quv soatlari	60	60

Ushbu ishchi dastur Buxoro davlat universiteti Kengashining
2022 yil "37" 08 dagi 1-sonli bayonnomasi bilan
tasdiqlangan fan dasturi asosida tuzilgan.

Tuzuvchi:

M.J. Turdiyeva -

Maktabgacha ta'lim kafedrasi o'qituvchisi

Taqrizchilar:

G.Q. Hasanova -

Maktabgacha ta'lim kafedrasi dosenti, p.f.n

M.M. Nigmatova -

Maktabgacha ta'lim kafedrasi dotsenti.

Fanning ishchi dasturi maktabgacha ta'lim kafedrasi majlisida muhokama
qilinib, foydalanishga tavsiya etilgan. Kafedra majlisining 1-sonli bayonnomasi
2022-yil 26 -avgust

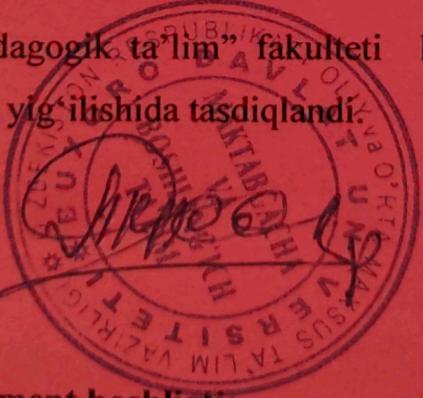
Kafedra mudiri:



R.A. Qo'ldoshev

Fanning ishchi dasturi "Pedagogik ta'lim" fakulteti kengashining 2022 yil
"29" avgustdagи 01 -sonli yig'ilishida tasdiqlandi.

Fakultet dekani:



Q.R. To'xsanov

O'quv-uslubiy departament boshlig'i:

M.A. Tursunov

Fan/modul kodi IQDDPJTEE3002		O'quv yili 2022-2023	Semestr 5	Kreditlar 2	
Fan/modul turi Tanlov		Ta'lim tili O'zbek	Haftadagi dars soatlari 2		
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lif (soat)	Jami yuklama (soat)	
	"Ilk qadam" Davlat o'quv dasturini pedagogik jarayonga tadbiq etish	30	30	60	
2.	<p>I. Fanning mazmuni</p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad: Ilk qadam Davlat o'quv dasturini pedagogik jarayonga tadbiq qilish fani bo'lajak tarbiyachilarni ta'lif-tarbiya qonuniyatları bilan yaqindan tanishtirishdan iborat. Shuningdek, u maktabgacha ta'limga qo'yilgan Davlat talablari, tamoyillari, mazmuni va tarbiyachining shakllantirishni pedagogik asoslarini o'rgatadi.</p> <p>Fanning vazifalari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bolaning individual ehtiyojlarini hisobga olgan holda ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarni rivojlanishiga oid Davlat talablari asosida hamda Davlat o'quv dasturiga muvofiq uning har tomonlama va barkamol rivojlanishi uchun qulay shart-sharoitlar yaratish; - maktabgacha yoshdagi bolalarning o'quv-tarbiyaviy faoliyatini tashkil qilish va amalga oshirish; - bolalarning ilk rivojlanishi masalalarida ota-onalar va jamiyatga tegishli bilimlar berishni tashkil etish va amalga oshirish; - bolalarning ilk rivojlanishi masalalarida oila va jamiyat bilan o'zaro hamkorlikni tashkil qilish va amalga oshirish. <p>II. Asosiy nazariy qism. (Ma'ruza mashg'ulotlari)</p> <p>II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p>1-mavzu. Ilk qadam dasturini pedagogik jarayonga tadbiq qilish fanining umumiy asoslari. Maqsad va vazifalari.</p> <p>Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Ilk qadam" Davlat o'quv dasturi. 2. Maktabgacha ta'lif tashkilotlarida "Ilk qadam" Davlat o'quv dasturini qo'llash. 3. Maktabgacha ta'lif tashkilotlarining asosiy maqsad va vazifalari. <p>2-mavzu. Maktabgacha ta'lif tashkilotlari ta'lif jarayonlarining maqsad va tamoyillari</p> <p>Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maktabgacha ta'lif tashkilotlari ta'lif jarayonining maqsadlari. 2. Maktabgacha ta'lif tashkilotlari ta'lif jarayonini tashkil qilishning tamoyillari. 3. Maktabgacha ta'lif tashkilotida bolaning rivojlanishini qo'llab-quvvatlash va uni amalga oshirish. 4. Qo'shimcha ta'lif xizmatlarini tashkil qilish. <p>3-mavzu. Maktabgacha ta'lif va tarbiyaning Davlat standartini tasdiqlash to'g'risida</p> <p>Reja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maktabgacha ta'lif va tarbiyaning Davlat Standarti, davlat standartining maqsadi va asosiy 				

vazifalari.

2. Davlat standartining asosiy prinsiplari, davlat standartining tarkibiy qismlari.
3. Maktabgacha ta'lif va tarbiyaning Davlat standartini joriy etish.
4. Maktabgacha ta'lif va tarbiyaning Davlat standarti talablariga rioya etilishini nazorat qilish.
- 4-mavzu. Maktabgacha yoshdagi bolalarga ta'lif berishda kompetensiyaviy yondashuv.**

Bolalarning rivojlanish sohalari kompetensiyalari.

Reja:

1. Maktabgacha yoshdagi bolalarning umumiyligi muhim kompetensiyalari, kommunikativ kompetensiya, o'zin kompetensiyasi, ijtimoiy kompetensiya, bilish kompetensiyasi.
2. Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzini shakllantirish» sohasi kompetensialari.
3. «Ijtimoiy-hissiy rivojlanish» sohasi kompetensiyalari,
4. «Nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari» sohasi kompetensiyalari.
5. «Bilish jarayonining rivojlanishi» sohasi kompetensiyalari.
6. «Ijodiy rivojlanish» sohasi kompetensiyalari.

5-mavzu: Maktabgacha ta'lif tashkilotlarida rivojlantiruvchi muhitni tashkil etish.

Bolaning rivojlanish sohalari bo'yicha yutuqlari

Reja:

1. Maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishi,
2. Maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar.
3. Bolalarning rivojlanish xaritalari.
4. Maktabgacha ta'lif tashkilotlarida rivojlantiruvchi muhitni tashkil etish.
5. Rivojlantiruvchi muhitning mazmuni.

6-mavzu: Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan

DAVLAT TALABLARI

1. Davlat talablari bo'yicha umumiyligi qoidalar.
2. Davlat talablarining maqsadi va asosiy vazifalari.
3. Davlat talablarining asosiy prinsiplari.
4. Davlat talablarining tarkibi

O'quv mashg'ulotlari bo'yicha soatlar taqsimoti

t/ r	Mavzular	Soat
1.	Ilk qadam dasturini pedagogik jarayonga tadbiq qilish fanining umumiyligi asoslari. Maqsad va vazifalari	2
2.	Maktabgacha ta'lif tashkilotlari ta'lif jarayonlarining maqsad va tamoyillari	2
3.	Maktabgacha ta'lif va tarbiyaning davlat standartini tasdiqlash to'g'risida	2
4	Maktabgacha yoshdagi bolalarga ta'lif berishda kompetensiyaviy yondashuv. Bolalarning rivojlanish sohalari kompetensiyalari.	2
5	Maktabgacha ta'lif tashkilotlarida rivojlantiruvchi muhitni tashkil etish. Bolanening rivojlanish sohalari bo'yicha yutuqlari.	2

	6	Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan Davlat talablari.	2	
	Jami:		12	

III. Amaliy mashg'ulotlar mavzulari

1-Mavzu. Ilk qadam dasturini pedagogik jarayonga tadbiq qilish fanining umumiy asoslari. Maqsad va vazifalari.

2-Mavzu. Maktabgacha yoshdagi bolalarga ta'lim berishda kompetensiyaviy yondashuv. Bolalarning rivojlanish sohalari kompetensiyalar

3-Mavzu: To'liq kun davomida faoliyat ko'rsatadigan guruh kun tartibini va qisqa muddatli guruhlarning namunaviy kun tartibini tuzish.

4-Mavzu: "Ilk qadan " davlat o'quv dasturi asosida faoliyat markazlarida maktabgacha yoshdagi bolalarni ekologik tarbiyasini tashkil qilish.

Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha soatlar taqsimoti

t/r	Mavzular	Soat
1	Ilk qadam dasturini pedagogik jarayonga tadbiq qilish fanining umumiy asoslari. Maqsad va vazifalari.	2
2	Maktabgacha yoshdagi bolalarga ta'lim berishda kompetensiyaviy yondashuv. Bolalarning rivojlanish sohalari kompetensiyalar	2
3	To'liq kun davomida faoliyat ko'rsatadigan guruh kun tartibini va qisqa muddatli guruhlarning namunaviy kun tartibini tuzish	2
4	"Ilk qadan " davlat o'quv dasturi asosida faoliyat markazlarida maktabgacha yoshdagi bolalarni ekologik tarbiyasini tashkil qilish	2
	Jami:	8

Semenar mashg'ulotlar mavzulari

1- Mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotlarda o'quv faoliyatni tashkil etish. Qurish va konstruksiyalash markazi va unda faoliyatlarni tashkil etish metodikasi

2-Mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotlarda o'quv faoliyatni tashkil etish. Syujetli – rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi va unda faoliyatlarni tashkil etish metodikasi

3-Mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotlarda o'quv faoliyatni tashkil etish. Til va Nutq markazi va unda faoliyatlarni tashkil etish metodikasi

4-Mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotlarda o'quv faoliyatni tashkil etish . Fan va tabiat markazi va unda faoliyatlarni tashkil etish metodikasi

5-Mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotlarda o'quv faoliyatni tashkil etish. San'at markazi va unda faoliyatlarni tashkil etish metodikasi

t/r	Semenar mashg'ulotlar bo'yicha soatlar taqsimoti	S
1	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarda o'quv faoliyatni tashkil etish. Qurish va konstruksiyalash markazi va unda faoliyatlarni tashkil etish metodikasi	2
2	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarda o'quv faoliyatni tashkil etish. Syujetli – rolli	2

		o'yinlar va sahnalashtirish markazi va unda faoliyatlarni tashkil etish metodikasi	
3	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida o'quv faoliyatni tashkil etish. Til va Nutq markazi va unda faoliyatlarni tashkil etish metodikasi	2	
4	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida o'quv faoliyatni tashkil etish . Fan va tabiat markazi va unda faoliyatlarni tashkil etish metodikasi	2	
5	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida o'quv faoliyatni tashkil etish. San'at markazi va unda faoliyatlarni tashkil etish metodikasi	2	
Jami:			10

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar.

Talaba mustaqil ta'limni tayyorlashda mazkur fanning muayyan o'ziga xosliklarini hisobga olgan holda quyidagi shakklardan foydalanish tavsiya etiladi:

- 1) darslik va o'quv qo'llanmalardan foydalanib, barcha mavzularni o'rghanish;
- 2) tarqatma materiallar bo'yicha ma'ruza qismlarini o'zlashtirish. Talabalarning mustaqil ta'limi har bir ma'ruza mavzusi asosida tashkil etiladi. Fanni o'rghanish jarayonida mustaqil ta'limning bir necha turlaridan foydalaniladi:
 - 1) adabiyotlar bilan ishslash;
 - 2) ijodiy ish;
 - 3) ba'zi mavzular bo'yicha referatlar tayyorlash.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Maktabgacha ta'lim tashkilotlari ta'lim jarayonining maqsad va tamoyillari
2. Maktabgacha yoshdagи bolalarga ta'lim berishda kompetensiyaviy yondashuv
3. Ota – onalar bilan hamkorlik
4. Maktabgacha yoshdagи bolalarning umumiy, muhim kompetensiyalari
5. Bolaning rivojlanish sohalari kompetensiyalari
6. «Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzini shakllantirish» sohasi kompetensiyalari
7. «Ijtimoiy - hissiy rivojlanish» sohasi kompetensiyalari, «Nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari» sohasi kompetensiyalari
8. «Bilish jarayonining rivojlanishi» sohasi kompetensiyalari,
«Ijodiy rivojlanish» sohasi kompetensiyalari
9. Qisqa muddatli guruhlarning namunaviy kun tartibi
10. Bolalar to'liq kun mobaynida bo'ladigan guruhning namunaviy kun tartibi
11. Rivojlantiruvchi muhitni tashkil qilish
12. O'quv-tarbiyaviy faoliyatni rejalashtirish
13. Ilk qadam dasturini pedagogik jarayonga tadbiq qilish fani rivojlanishida maktabgacha ta'lim yo'nalishi bo'yicha qabul qilingan qonun, qaror, farmonlar tahlili
14. Ta'lim-tarbiya masalalarining olib borilishi ta'lim-tarbiya jarayonining o'ziga xos xususiyatlari
15. Markaziy Osiyo davlatlarida ta'lim-tarbiyaning o'ziga xosliklari.
16. Ilk qadam dasturini pedagogik jarayonga tadbiq qilish fanining umumiy asoslari
17. Ilk qadam dasturini pedagogik jarayonga tadbiq qilishning rivojlanish bosqichlari
18. "Ilk qadam" dasturida mashg'ulotlar jadvali, ularning tuzilishi va mavzulari "Ilk qadam" dasturida kun tartibining ifodalananishi
19. O'zbekistonda ta'lim tizimi va turlari
20. Maktabgacha yoshdagи bolalarning rivojlanishiga qo'yiladigan Davlat talablari

	<p>21. "Ilk qadam" dasturi makatbgacha ta'limning tayanch o'quv dasturi</p> <p>22. Maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishida "Ilk qadam" dasturining ahamiyati. "Ilk qadam" dasturi asosida MTTning yosh guruhlaridagi faoliyatlar tahlili</p> <p>23. "Ilk qadam" dasturi asosida bolalrning rivojlanish kompetensiyalari</p> <p>24. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi qonuni</p> <p>25. Maktabgacha yoshdagi bolalar ta'lim-tarbiyasiga qo'yiladigan Davlat talablariga muvofiq sog'lom va yetuk, maktabda o'qishga tayyorlangan tarzda shakllantirish.</p> <p>26. O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim Konsepsiysi</p> <p>27. Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishiga qo'yiladigan Davlat talablari</p> <p>28. 3 dan 7 yoshgacha bo'lgan boluning rivojlanish xaritasi</p> <p>29. 5 dan 7 yoshgacha bo'lgan boluning rivojlanish sohalari bo'yicha yutuqlari xaritasi</p> <p>30. 6-7 yoshdagi boluning matabga tayyorlik kartasi</p> <p>"Faoliyatlarni markazlarda tashkil etishning ahamiyati" mavzusida viktorina o'tkazish, videoroliklar tanlovi tashkil etish (talabalarning viktorinasini o'tkazish).</p> <p>Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlар tayyorlanadi va uning taqdimoti tashkil qilinadi.</p>
--	--

V. Ta'lim natijalari(shakllanadigan kompetensiyalar)

3. Fan bo'yicha talabalarning bilim, ko'nikma va malakasiga qo'yiladigan talablar quyidagilar:

Talaba:

- Ilk qadam dasturini pedagogik jarayonga tadbiq qilish;
- Maktabgacha ta'lim tashkilotlarining maqsadi va vazifalari;
- Maktabgacha yoshdagi bolalarga ta'lim berishda kompetensiyaviy yondashuv

- Ota – onalar bilan hamkorlik

- Maktabgacha yoshdagi bolalarning umumiy, muhim kompetensiyalari

- Boluning rivojlanish sohalari kompetensiyalari

- «Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzini shakllantirish» sohasi

kompetensiyalari

- «Ijtimoiy - hissiy rivojlanish» sohasi kompetensiyalari, «Nutq, muloqot,

o'qish va yozish malakalari» sohasi kompetensiyalari

- «Bilish jarayonining rivojlanishi» sohasi kompetensiyalari,

«Ijodiy rivojlanish» sohasi kompetensiyalari

- Qisqa muddatli guruhlarning namunaviy kun tartibi

- Bolalar to'liq kun mobaynida bo'ladigan guruhning namunaviy kun tartibi

- Rivojlantiruvchi muhitni tashkil qilish

- O'quv-tarbiyaviy faoliyatni rejalashtirish

Ilk qadam dasturini pedagogik jarayonga tadbiq qilish fani rivojlanishida maktabgacha ta'lim yo'nalishi bo'yicha qabul qilingan qonun, qaror, farmonlar tahlili mahoratini shakllantira olish malakasiga ega bo'lishi kerak.

4. VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- ma'ruzalar;
- interfaol keys-stadilar;
- seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);
- guruhlarda ishslash;

	<ul style="list-style-type: none"> • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar
5.	<p style="text-align: center;">VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish joriy va oraliq nazorat shakllarida mustaqil ta'lif uchun belgilangan vazifa va topshiriqlarni bajarish uchun yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish lozim.</p>
6.	<p style="text-align: center;">Asosiy adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I. Grosheva, L.Yevstafeva, D.Maxmudova, Sh.Nabixanova, S.Pak, V.Nazarov, M.Isxakova, N.Abdunazarova. O'zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lif tashkilotlari uchun "Ilk qadam" Davlat o'quv dasturi (takomillashtirilgan ikkinchi nashr) Toshkent- 2022. 1-85 b. 2. O'zbekiston Respublikasining «Ta'lif to'g'risida»gi Qonuni. T.:O'zbekiston. 2020 y. 3. O'zbekiston respublikasi maktabgacha ta'lif tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida - T.:2019 y 4. Maktabgacha ta'lif tashkilotlari faoliyatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida - O'zbekiston respublikasi vazirlar mahkamasining Qarori 391-sonli qarori T.:2019 y 5. "Maktabgacha ta'lif va tarbiya to'g'risida" O'zbekiston Respublikasi qonuni O'RQ-595 6. Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalar ta'lif - tarbiyasiga qo'yiladigan davlat talablari. T., 2020 y 7. Maktabgacha Ta'lif Va Tarbiyaning Davlat Standarti. 22.12.2020 yildagi 802-sod O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining qarori. https://lex.uz/docs/-5179335 8. Nasiba Erxanova, Zuhra Ro'ziyeva - "Tarbiyachi kitobi" T: 2018 46-b; 9. Nasiba Erxanova, Zuhra Ro'ziyeva - "Tarbiyachi kitobi - Nutq o'stirish" T: 2018. 24-b; 10. Nasiba Erxanova, Zuhra Ro'ziyeva - "Tarbiyachi kitobi - Matematika" T: 2018. 32-b; 11. Nasiba Erxanova, Zuhra Ro'ziyeva - "Tarbiyachi kitobi – Badiiy asarlar to'plami" T: 2018. 50-b; <p style="text-align: center;">Qo'shimcha adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Mirziyoyev Sh.M. "Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligi garovi" mavzusidagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdag'i ma'ruzasi. – T.: "O'zbekiston", 2017. – 48 b. 13. Mirziyoyev.Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. –T.: "O'zbekiston". – 2017.– 102b. 14. Mirziyoyev.Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz. – T.: "O'zbekiston", 2017. – 488 b. 15. Mirziyoyev Sh. M. 7 fevral 2017 yil kuni "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida"gi PF-4947 sonli farmonni 16. Mirziyoyev Sh. M. "2017-2021-yillarda maktabgacha ta'lif tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarori. T.:2016y. 29-dekabr 17."Bolangiz maktabga tayyormi?" metodik qo'llanma. T.; 2001. 18. Shodmonova.Sh .S. Maktabgacha ta'lif pedagogikasi. Fan va texnologiya. - T.; 2008

Axborot manbalari

19. <https://mdo.uz/>
20. [www. tdpu. uz](http://www.tdpu.uz)
21. <https://lex.uz/docs/-4646908>
22. [www. pedagog. Uz](http://www.pedagog.uz)
23. [www. Ziyonet. uz](http://www.Ziyonet.uz)
- 24 [www. edu. uz](http://www.edu.uz)
25. [tdpu-INTRANET. Ped](http://tdpu-INTRANET.Ped)
26. [www. mgopu.ru.](http://www.mgopu.ru)
- 27 [www.elsu.ru.](http://www.elsu.ru)
28. www.tatu.uz