



# DaF - Unterricht im digitalen Zeitalter

Internationale Digitalkonferenz

27-28. November

**Taschkent 2020**

~U~



УДК: 43(07)

P – 32

ББК: 81.2 Нем.

## DAF-UNTERRICHT IM DIGITALEN ZEITALTER

Beiträge und Referate der internationalen wissenschaftlich-praxisorientierten

Digitalkonferenz

Халқаро илмий-амалий онлайн конференция материаллари тўплами

Сборник материалов международной научно-практической онлайн-конференции

*Die Redaktion übernimmt keine Haftung für die Qualität, Richtigkeit, Vollständigkeit und Aktualität der Beiträge. Die liegen im Verantwortungsbereich der jeweiligen Autoren und spiegeln nicht die Meinung der Redaktion wider.*

*Анжуман тўпламига тақдим этилган тезислардаги маълумотларнинг ҳаққонийлиги ва тўғрилиги учун муаллифлар шахсан жавобгардир. Таҳририят фикри мақолалар муаллифларининг қарашлари билан мос келмаслиги мумкин.*

*За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.*

© GI Usbekistan © UzSPIC



Planshetlar yoki mobil telefonlar kabi ko'chma qurilmalar nisbatan kichik bo'lgan qurilmada juda ko'p funktsiyalar mavjudligi bilan qulaydir. Masalan, chet tilini o'rganish jarayonida talabalar kameralardan yangi so'zlarning tegishli rasmlarini olish uchun foydalanishi va mavzu bo'yicha guruhlangan va turli hil ilovalar orqali elektron kitobga aylantirilishi mumkin bo'lgan vizual lug'atlarni ishlab chiqarishlari mumkin. Yoki talabalar o'zlarining dialoglarini suratga olayotganda videokamera bilan ishlashlari va yozilishidan keyin ularning talaffuzi va tilini tahlil qilish uchun foydalanishlari mumkin.

Yuqorida aytib o'tilganlarga asoslanib, biz xulosa qilishimiz mumkinki, chet tilini o'rganish mavzusi sifatida talabalarning chet tilida muloqot qilish qobiliyatini o'zlashtirish va til o'rganishda ommaviy axborot vositalari va elektron qurilmalardan foydalanish tobora ommalashib bormoqda. Biz ommaviy axborot vositalarida nutq ko'nikmalarini rivojlantirish ancha samarali deb hisoblaymiz. Bundan tashqari, gazeta, audio va video materiallardan muntazam foydalanish haqiqiy nutqni tushunishga yordam beradi, chet tilini o'rganishni talabalar uchun yanada qiziqarli qilishiga yordam beradi, nutq qobiliyatini mustahkamlaydi va shuningdek, kommunikativ rivojlanishga yordam beradi.

#### ADABIYOTLAR RO'YXATI:

- 1) Petrova M.V. Video blogging as an information form of project-based foreign language teaching to journalism students. Education and Science, 3. 140-159.
- 2) Ashton- Hay S., Brookes D. Here's a story: using studen podcasts to raise awareness of language learning strategies. EA Journal. 26(2), 15-27.
- 3) Azizxo'jayev N.N. Pedagogik nexnologiya va pedagogic mahorat. T.: TDPU, 2003.
- 4) Trim, J. North, B. Coste, D. Gemeinsamer europaeischer Referenzrahmen fuer Sprachen: lernen, lehren und beurteilen. 2001. Muenchen. Langenscheidt.
- 5) 3. Glaboniat, M. Mueller, M. Rusch, P. Schmitz, H. Wertenschlag, L. Profile Deutsch. 2002. Muenchen. Langenscheidt.
- 6) <http://moodle.edu.uz/>

HAYOTOVA DILAFRO'Z ZOYIROVNA

*Buxoro Davlat Universiteti, Nemis va fransuz tillari  
kafedrasini nemis tili fani o'qituvchisi*

#### NEMIS TILINI O'QITISHDA INNOVATSION

#### INTERNET- TEXNOLOGIYALARI VA ULARDAN SAMARALI FOYDALANSH USULLARI

**Tayanch so'zlar:** Interaktiv, Calameo, Learning Apps, QR-kod, internet, kommunikativ

**Ключевые слова:** интерактивный, Calameo, Learning Apps, QR-код, Интернет, коммуникативный

**Schlüsselwörter:** interaktiv, Calameo, Larning Apps, QR-Code, Internet, kommunikativ

**Annotatsiya.** Mazkur maqolada ta'lim sifatini yaxshilash uchun qo'llaniladigan innovation internet-texnologiyalari va ularning ahamiyati haqida fikr yuritiladi.

**Аннотация.** В этой статье обсуждаются инновационные Интернет-технологии, используемые для повышения качества образования, и их значение.



**Abstract:** Dieser Artikel beschreibt die Auswirkungen der innovativen Internet-Technologien zur Verbesserung der Bildungsqualität.

Zamonaviy ta'limda axborot texnologiyalaridan foydalangan holda ma'lumot izlash usullarini o'zlashtirish qobiliyati bugungi kunda muhim ahamiyat kasb etmoqda. Talabalarni tanqidiy tushunib, mustaqil ravishda qo'shimcha materiallarni o'qib o'ranishlari uchun zamonaviy dasturlar bugungi kunning dolzarb mavzusiga aylangan. Chet tilidagi ma'lumotlar bilan ishlash, ayniqsa global internet tarmog'i tomonidan taqdim etilgan imkoniyatlarni foydalanish ham bugungi kunning muhim masalasidir.

Nemis tili darslarida internet tarmog'idan foydalangan holda dunyoning istalgan nuqtasida joylashgan har qanday zarur ma'lumotlarni: mintaqaviy geografik materiallarni, siyosat, ijtimoiy hayot yangiliklarini, gazeta va jurnallardan maqolalarni va axbarotlarni olish uchun sharoit yaratib berishidan tashqari quyidagi vazifalarni: materiallardan foydalangan holda tanlab o'qish; ko'nikma va ko'nikmalarini shakllantirish; talabalarning yozish qobiliyatini oshirish; talabalarning so'z boyligini to'ldirish; chet tilini o'rganish motivatsiyasini shakllantirishga yordam beradi.

Internetdan biz samarali hamkorlikni ta'minlaydigan ko'plab dasturlarni topishingiz mumkin. Ulardan foydalanish juda qulay va chet tilida talabalarning muloqotini osonlashtiradi, ayniqsa kommunikativ vaziyatlarni yaratish uchun muhimdir. Interfaol plakat posterlarni Glogster ijtimoiy tarmog'ida osongina yaratish mumkin, ular gloglar (glogs) yoki grafik bloglar (graphical blogs) deb ham ataladi. Gloglar multimedia plakatlari sifatida ishlatilish uchun qo'llaniladi, bu dastur rasmlar, fotosuratlar, turli xil fayllar (audio, video), boshqa manbalarga havolalar, shu bilan ma'lumotlarning vizual uzatilishini osonlashtiradi.

Glogster EDU o'qituvchilar va talabalarga glogsdan o'quv qo'llanmasi sifatida foydalanish va o'zlarining gloglarini virtual sinfda bo'lishish huquqini beradi. Glogster EDU orqali talabalar individual va jamoaviy ishlay olishlari uchun yangi imkoniyatlarni ochib beradi.

Ushbu turdagi interfaol plakatlarni yaratishda ishtirok etish talabalarning nafaqat o'quv va kognitiv bilimlarni rivojlantirishga, balki axborot texnologiyalarini qo'llash sohasidagi bilimlarni shakllantirishga yordam beradi. Jamoa bilan ishlashni tashkil qilishda hamda o'qituvchi va talabalarni, ularga berilgan vazifalarini taqsimlashga o'rgatadi.

Calameo - elektron hujjatlarni nashr etish bo'yicha onlayn xizmat. Calameo bilan ishlashning natijasi - varaqlashingiz mumkin bo'lgan elektron kitobdir.

Calameo hujjatlarni internetda kitob, risola, taqdimot shaklida joylashtirish imkoniyatini beradi. Hujjat yaratish uchun, <http://ru.calameo.com> veb-saytida ro'yxatdan o'tishingiz, o'z sahifangizga kirishingiz, pochta va parolingizni kiritishingiz va nashrlar yaratishga o'tishingiz kerak.

Learning Apps - bu interaktiv mashqlarni yaratish xizmati.

Learning Apps.org - bu interaktiv modullar orqali o'rganish va o'qitishni qo'llab-quvvatlovchi Web 2.0 dasturi. Mavjud modullar to'g'ridan-to'g'ri o'quv tarkibiga kiritilishi va o'zgartirilishi yoki internetda yaratilishi mumkin. Bu dasturdan foydalanish uchun "Mashqni ko'rish" yorlig'ini bosishingiz, toifani tarxashingiz mumkin. Kategoriyalar yetarli miqdorda taqdim etilgan. Bu dasturda tillarni (ingliz, nemis, rus, lotin, italyan) tanlash mumkin va boshqa mavzular yuzasidan masalan nemis tilini o'rganish uchun ko'plab mashqlar mavjud: "Juftingizni toping", "Viktorina", "Puzzle" va boshqalar.

Talabalar bu dasturdagi mashqlarni bajargandan so'ng, ularni nashr qilishi, yangi mashqlarni o'rganishlari mumkin. Bu dasturning ilovalar ko'p qirrali va guruhlariga bo'lingan, ammo ularning hammasidan ham nemis tili darslarida foydalanib bo'lmaydi. Leksik va



grammatik qobiliyatlarni rivojlantirishga mo'ljallangan mashqlardan foydalansh maqsadga muvofiqdir.

Talabalar nemis tili darslarida vazifalarni, taqdimotlarni, axborotlarni nafaqat yuqoridagi dasturlar yordamida, balki virtual Padlet doskasi orqali xilma-xil va boy tarzda taqdim etish imkoniyatiga ega. Padlet dasturidan individual, ikki kishi (PA), shuningdek guruh bilan (GA) virtual doskani yangi ma'lumotlar bilan to'ldirish mumkin: bu havolalar, fotosuratlar, eslatmalar, fayllar, presentatsiyalar va boshqalar bo'lishi mumkin. Virtual doska o'qish, shuningdek talabalar o'rtasida ma'lumot almashish uchun juda qulaydir. Padlet dasturini quyidagi havola orqali (<https://ru.padlet.com>) ko'chirib olish va foydalanish mumkin.

QR-kod - bu ma'lumot kodlangan kvadrat rasm. QR-kodlar (Quick Response (англ.) tez reaksiyaga kirishadigan) 1994 yilda Yaponiyaning Denso-Wave kompaniyasi tomonidan ishlab chiqilgan. Bu bizga bitta kichik kvadratga 2953 bayt ma'lumotni, ya'ni 7089 raqam yoki 4296 ta harfni (A4 formatdagi 1-2 sahifa matn), 1817 iyeroglifni joylashtirish imkonini beradi.

Nemis tili darslarida talabalar QR-kod tizimidan foydalanish quyidagi imkoniyatlarni beradi:

QR kodlar orqali multimediya manbalari, havolalar va muayyan muammoni hal qilishga yordam beradigan manbalardan foydalanishingiz mumkin. Ma'lum bir mavzuga doir materialga video yoki multimedia izohini QR-kodlari orqali joylashtirishi mumkin. Bu talabalarning kreativ bo'lishiga undaydi, nemis tiliga bo'lgan qiziqishini sezilarli darajada o'zgartiradi, motivatsiyasini kuchaytiradi.

QR kodlarini yaratish va targ'ib qilish bo'yicha ko'plab xizmatlar va dasturlar mavjud. Buning uchun talabalar QR kod dasturini o'rganishlari kerak bo'ladi. Ushbu havola orqali QR kodlarni yaratish (<http://qrcoder.ru/http://ru.qr-code-generator.com/>) mumkin.

Kodlar grafik tasvir sifatida saqlanadi, ko'chirib olinadi, to'g'ridan-to'g'ri hujjatga joylashtiriladi. QR kodlarini o'qish uchun hozirda deyarli har bir telefon modeli uchun juda ko'p sonli maxsus dastur mavjud. Talabalar faqatgina QR kod skaneri dasturni o'rnatishi kerak bo'ladi. QR kodi ishlatish qulay va oson, va qo'llash usullari soni cheksizdir, barchasi o'qituvchining hamda, talabaning kreativligiga bog'liqdir.

#### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

- 1) Горохова Л.А., Горохов В.Ю. О возможности реализации технологий до полной реальности и гео-обучения в образовательном процессе // Современные информационные технологии и ИТ-образование. 2014. Т. 1. № 1 (9). С. 197-205.
- 2) Казарьянц К.Э. Современные технологии в обучении иностранному языку: школа третьего тысячелетия: учеб. пособие на немецком языке // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2013. № 2. С. 95-96.
- 3) Массовые открытые онлайн-курсы. URL: [http://ru.iite.unesco.org/oer\\_and\\_digital\\_pedagogy/oer/online\\_courses](http://ru.iite.unesco.org/oer_and_digital_pedagogy/oer/online_courses).
- 4) Генератор QR-кодов [Электронный ресурс]. URL: <http://www.qrcoder.ru/>



<b>Sarsenbaeva Asem</b> EMOJI-QUIZ ALS NEUE DAF-UNTERRICHTSMETHODE.....	144
<b>Содикова Н.Г.</b> РОЛЬ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.....	146
<b>To'liqinova Nafisaxon Tolib Qizi</b> CHET TILI DARSLARIDA FILMLARDAN FOYDLANISH. FILMLARNING CHET TILI DARSIDAGI AHAMIYATI.....	149
<b>Xazratova Zuxra</b> MEDIA - HORIJY TIL DARSLARIDA NUTQ MAHORATINI RIVOJLANTIRISH VOSITASI SIFATIDA.....	151
<b>Hayotova Dilafro'z Zoyirovna</b> NEMIS TILINI O'QITISHDA INNOVATSION INTERNET- TEXNOLOGIYALARI VA ULARDAN SAMARALI FOYDALANISH USULLARI.....	153
<b>5. SEKTION</b>	
<b>EINSATZ MODERNER LEHRPROGRAMME UND DIGITALER TECHNOLOGIEN IM BEREICH DER DEUTSCHLEHRERFORTBILDUNG</b>	
<b>Аслиева Гулноза Зафаровна</b> ПРОБЛЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННИМ ЯЗЫКАМ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ.....	157
<b>Дадажонов Ойбек Зокиржонович</b> NEMIS TILI DARSIDA INTERNETDAN FOYDALANISH.....	161
<b>Жумаева Гулхан Амруллаевна</b> MASOFAVIY TA'LIMDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR.....	164
<b>Jo'rayeva Mastura Tojihakim Qizi</b> NEMIS TILINI O'QITISHDA "FUN EASY LEARN" MOBIL DASTURIDAN FOYDALANISH... ..	166
<b>Зайниева Хилола Шухратуллаевна</b> NEMIS TILINI ONLINE UQITISHDA YUZAGA KELADIGAN BIR QATOR KAMCHILIKLAR XUSUSIDA.....	169
<b>Ибрагимова Василя Абдукаримовна</b> RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR DAVRIDA MASOFA DAN ONLINE-UQITISH SHAKLLARI.....	172
<b>Илиева Лола Камоловна</b> MASOFAVIY TA'LIMDA NEMIS TILINI UQITISH-U'RGATISH MASALALARI....	174
<b>Исломов Санжар Рўзиқулович</b> DIE PROBLEME VON ONLINE- BZW. DISTANZLERNEN IM DAF-UNTERRICHT IN DEN USBEKISCHEN HOCHSCHULEN.....	177
<b>Исраилова Дилором Шомахаматовна</b> NEMIS TILINI UQITISHDA RAQAMLI VOSITALARNING ROLI VA ONLINE- MASOFAVIY TA'LIMDAGI AYRIM MUAMMOLAR.....	181
<b>Mo'minova Oftobxon Karimovna</b> MASOFAVIY TA'LIM JARAYONIDA NEMIS TILINI O'QITISHNING ZAMONAVIY USULLARI.....	185