



LINGVODIDAKTIKANING DOLZARB MASALALARI

I

TOSHKENT

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM
VAZIRLIGI**

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA'LIMI VAZIRLIGI

ALISHER NAVOIY NOMIDAGI

TOSHKENT DAVLAT O'ZBEK TILI VA ADABIYOTI UNIVERSITETI

"LINGVODIDAKTIKANING DOLZARB MASALALARI"

mavzusidagi xalqaro konferensiya materiallari to'plami
(2022-yil 18-may)

Toshkent – 2022

Lingvodidaktikaning dolzARB masalalari. I. Xalqaro konferensiya materiallari. – Toshkent: ToshDO'TAU, 2022. – 530 b.

Ushbu to'plam Allsher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti O'zbek tili va adabiyoti fakulteti Lingvodidaktika kafedrasini tomonidan tayyorlangan.

Mas'ul muharrir:

L.R.Raupova – Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti O'zbek tili va adabiyotini o'qitish fakulteti dekani, filologiya fanlari doktori, professor.

Taqribchilar:

B.R.Mengliyev – Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyotti universiteti Amally filologiya kafedrasini mudiri, filologiya fanlari doktori, professor.

G.H.Hamroyev – Ma'naviyat va davlat tilini rivojlantirish departamenti bosh mutaxassisasi, dotsent, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).

To'plovchi va nashrga tayyorlovchilar:

Sh.S.Abdiraimov – Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyotti universiteti Lingvodidaktika kafedrasini mudiri, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).

K.M.Mavlonova – Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyotti universiteti Lingvodidaktika kafedrasini dots.v.b., pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).

I.A.Ishonxanova – Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyotti universiteti Lingvodidaktika kafedrasini o'qituvchisi.

D.A.To'rayeva – Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyotti universiteti Lingvodidaktika kafedrasini katta o'qituvchisi.

H.M.Ortiqova – Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyotti universiteti Lingvodidaktika kafedrasini o'qituvchisi.

F.A.Saidova – Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyotti universiteti Lingvodidaktika kafedrasini o'qituvchisi.

V.E.Alimbekova – Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyotti universiteti Lingvodidaktika kafedrasini o'qituvchisi.

D.O.Israfilov – Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyotti universiteti Lingvodidaktika kafedrasini o'qituvchisi.

H.M.Baxtiyorova – Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyotti universiteti Lingvodidaktika kafedrasini magistranti.

Allsher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyotti universiteti O'zbek tili va adabiyotti fakulteti Kengashining 2022-yil 10-soni qaroriga asosan nashrga tavsiya etildi.

To'plamdan o'rIN olgan maqolalarning ilmli va uslubli jihatlariga mualliflarning o'zlar mas'ulidirlar.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Mansur A. Qur'oni karim: ma'nolarining tarjima va tafsiri. T.: Toshkent islam universiteti nashriyot matbaa birlashmasi, 2016. – 624 b.
2. Alouddin Mansur. Qur'oni karimning izohli tarjiması. – Bishkek: 2001
3. Shayx Muhammad Sodiq Muhammad Yusuf. “Qur'on va sunnatdagi ilmiy mo'jizalar”. “Hilol” nashriyot-matbaasi. 2019. 296 b.
4. Богуславского, Д. Н. Коран / Перевод и комментарии. М., 1995.
5. Валипур Али Реза. К проблеме лексической и прагматической адаптации слов при построении словаря и при переводе // СпециалИссуе, Руссиан.Т., № 19. 2005. с.73–92.
6. Густерин П. В. Коран как объект изучения. — Саарбрюккен: ЛАП
7. Эjaz Naqvi. The Quran: With Or Against the Bible a Topic-by-topic Review for the Investigative Mind. — iUniverse, 2012. — S. 88. — 396 s.
8. Крачковского И. Ю. Коран / Перевод и комментарии. — М., 1963.
9. Кулиева, Э. Р. Коран / пер. смыслов и comment. — М., 2002
10. Николаева К. Коран Магомеда / Пер. с араб. на фр. А. Биберштейна-Казимирского. Пер. с фр. М., 1864.
11. Османова, М.-Н. Коран / Пер. с араб. и comment. М., 1995.
12. Пороховой Валерий. Коран / Перевод смыслов и комментарии. — М., 1991.
13. Саблукова, Г.С. Коран, законодательная книга мухаммаданского вероучения / Пер. съ араб. Казан, 1878.
14. Tabariy. جامع البيان. Qohira, “Daru-n-nashr”, 1992.
15. Xudariy M. Nur-ad-yaqin. T.: 1994. B.345.
16. Hasanov.A. Makka va Madina tarixi. T.: 1995.
17. Qurtubiy. جامع أحكام القرآن. Qohira, “Kitab”, 1993.
عجائب الهند. بزرگ بن شهریار. مصر. الناشر مطبعة المساعدة. تاريخ النشر ١ كتاب

TOSHPO'LAT AHMAD SHE'RİYATI FONOSTILISTIKASI XUSUSIDA

Asadov To'lqin Hamroyevich

Buxoro davlat universiteti,
o'zbek tilshunosligi kafedrası dotsenti, f.f.n.

Azimova Aziza O'ktamovna

Buxoro davlat universiteti, o'zbek tilshunosligi
kafedrası 1-bosqich magistri

Annotatsiya

Mazkur maqolada Buxoro farzandi Toshpo'lat Ahmad ijodining ayrim xususiyatlari – shoir she'rlari fonostistikasi, ushbu hodisani ta'minlovchi til va nutq vositalari haqida so'z boradi. Har bir nazariy fikr shoir ijodidan saralab olingan materiallar bilan keng dalillangan va munosabat bildirilgan.

Kalit so'zlar: lingvostistikika, fonostistikika, fonografiya, alliterasiya, assonans, geminasiya, konnotativ ma'no.

Annotation

In this article we will talk about some features of the creativity of Bukhara child Tashpulat Ahmad – the phonostilistics of poet poems, language and speech tools that provide this phenomenon. Each theoretical idea was widely proven and reacted with materials from the work of the poet.

Key words: *linguostilistics, phonostilistics, phonography, alliteration, assonance, hemination, connotative meaning.*

Bugungi kunda lingvopoyetika va uning tarkibiy qismlari – lingvostilistika, lingvodidaktika, lingvosemantika, lingvostilistika, lingvostatistika va h.k. sohalar bo'yicha amalga oshirilgan ishlar ko'lami son va sifat jihatdan ancha oshdi. Hatto nasrly va nazmiy asarlarni lingvopoyetik nuqtayi nazardan alohida-alohida tahlil etish, linvistik poyetika, lingvopoyetik tahlil jarayonlarini baholash [Mirzayev, 2006], lingvopoetik tahlil tamoyillarini belgilash [Mirzayev, 2006] borasidagi ishlar va shunga yondosh tadqiqotlarning son va sifat jihatdan oshib borayotganligi o'zbek tilshunosligi va adabiyotshunosligi kesimida lingvopoyetikaning nazarly jihatdan ancha yetilib ulgurganligini ko'rsatadi.

Bilamizki, badiiy asar tili, til hodisalarining uslubiy, badiiy-estetik jihatlari, ijodkorlarning badiiy til vositalari (fonetik, leksik-grammatik vositalar) dan foydalanish mahoratini tadqiq etish shu tilni har tomonlama rivojlantirishda qo'l keladi.

Ko'pgina iste'dodli ijodkorlar singari Buxoroning suyukli farzandi Toshpo'lot Ahmad ham til hodisalarini chuqur his qilgan holda qalam tebratdi, natijada jozibador, teran she'riy misralar yaratdi. O'zbekistonda xizmat ko'rsatgan madaniyat xodimi, shoir Toshpo'lot Ahmad ijodi ko'hna va navqiron Buxoroyl sharif, shu mo'tabar maskan xalqi, yurt istiqlol, vatanga muhabbat, mehr-oqibat haqidadir. "...Shoir she'rlerida, – deb yozadi prof. Oxunjon Safarov, – xalqimiz kechmishining achchiq saboqlari, g'urur va oriyat, nomus va qadrliyat, insof va dylonat, mehr va oqibat, andisha va nafosat, sabot va shafqat tuyg'ularini sharafovchi ma'nolar mujassam. Uning she'rleri markazida turgan inson o'z makoni va zamonida javlon urayotgan, mehnati bilan bunyod etayotgan, erki uchun, ishqil uchun kurashayotgan Insoni sharif. Uning "dili yorda-yu, qo'li ishda". Tarix yaratayotir u [Safarov, 1993].

Toshpo'lat Ahmad qalami o'tkir ijodkorlar qatorida til hodisalarini, mazkur hodisalarining badiiylikni ta'minlashdagi vazifalaridan o'rinni foydalana oldi. Bu uning barcha ijod namunalarida, xususan, she'riyatida yaqqol ko'rindi. Biz mazkur tadqiqotimizda shoir she'rlerining ayrim fonopoyetik xususiyatlarini tahlil etishni maqsad qilib oldik.

Ma'lumki, til birliklarining denotativ ma'nosiga konnotativ ma'no yulkalash nafaqat leksik-grammatik shakkarda, balki fonetik va grafik belgililar orqali ham amalga oshiriladi. Fonetik vositalar bilan yuzaga chiqadigan rang-baranglik nutq tovushlarining so'zda paradigmatic va sintagmatik munosabatga kirishganida ro'yobga chiqib, uslubiy ahamiyat kasb etadi [Haydarov, 2017]. Talaffuzda tovushlarni ikkilantirish, takror qo'llash, tushirib qoldirish turlicha qo'shimcha ma'no bo'yoqlarini yuzaga chiqaradi. Bu hol nutq tovushlarining emasional-ekspressiv xususiyati bilan bog'liq jarayon sanaladi. Bu borada o'zbek tilshunosligida bir qator tadqiqotlar amalga oshirilgan [Abduazizov, 1985]. Quvonarlisi shundaki, o'zbek tilshunosligida ham

grafik, ham fonetik vositalarning matnyny imkoniyatlari monografik tadqiq etilgan [Haydarov, 2017]. Ijodkorlar o'z badiiy niyatini amalga oshirish maqsadida grafik vositalarning turli shakllaridan foydalanishga harakat qilishadi. Natijada fonografik vositalar fonopoyetika uchun material bo'lib xizmat qiladi, badiiy uslub me'yorlari ta'minlanishiga ko'mak beradi. Bunda fonetik vosita sifatida alliterasiya, assonans, geminasiya asosiy o'rinni tutadi [Yuldashev, 2009]. Tadqiqotimiz obekti bo'lgan shoir Toshpo'lat Ahmad ijodida fonografik vositalar, jumladan, alliterasiya, assonans, geminasiyaning yorqin ko'rinishlari kuzatiladi.

Alliterasiya fonostistik hodisa sifatida O.Axmanova tomonidan birmuncha aniq izohlanganligiga guvoh bo'lamiz. Mazkur hodisa bir xil yoki talaffuziga ko'ra bir-biriga yaqin tovushlarning, tovush birikmalarining so'z boshida, bo'gin boshida takrorlanib kelishi hamda ohangdorlikni hosil qilishi sifatida sharhlanadi [Axmanova, 1969]. Bundan esa muayyan bir poyetik maqsad ko'zlangan bo'ladi, albatta. Tadqiqotlarda mazkur hodisaning vertikal, gorizontal ko'rinishlari ham talqin etiladi [Yuldashev, 2009]. Toshpo'lat Ahmad ijodida gorizontal (misra yoki jumla ichida) alliterasiya namunalari kop uchraydi. Misollarni kuzatamiz: 1. *Qog'oz guli gul bo'lmas/Gulning kuli kul bo'lmas/Oshiq rost so'zlamasa/Yor ko'ngliga yo'l bo'lmas*. ("Bir ko'rganda suydirding") Bu misralarda g hamda k tovushlarining uyg'unligi o'zaro ohangdorlikni ta'minlaganligiga guvoh bo'lamiz.

2. *Suluv soy, sohiling so'lmdir, bahor keldimi? Majnuntol kokilin tarabdi, dildor keldimi? Suluv soy, so'zlagin, sohiling ne sabab so'lim/ Sevgimga guvoh bo'l, degan yor takror keldimi?* ("Muhabbat manzili")

3. *Sevganing ko'ziga tikilib turib/ Turganda tutdayin to'kilmay turib/ Titramay, choldayin bukilmay turib/ Yo eski qopdayin so'kilmay turib.* ("Oshiq yigitlarga")

Ko'rindiki, mazkur misralarda ayrim tovushlar musiqiylikni ta'minlab, ritmni yuzaga chiqarishga xizmat qilgan. Shoir so'z qo'llash bilan bog'liq imkoniyatdan mohirona foydalana olgan.

Ma'lumki, so'zda bir undoshni atayin ikkilantirib keltirish konnotativ ma'noni hosil qiladi [Haydarov, 2017]. Mazkur hol, ya'ni geminasiya fonostistik hodisasidan Toshpo'lat Ahmad ham unumli foydalangan. Shoir ayrim misralarida ma'lum bir estetik maqsad bilan, ya'ni ko'ngil ifodalarini to'laqonli yetkazish (ma'noni kuchaytirish, belgining me'yordan ortiqligini ko'rsatish, harakatning davomiyligini ifoda etish) maqsadida unga murojaat etadi: 1. *Borliqqa tun cho'ksa, kun qora bo'lg'ay/Hazinlik sasidan dil pora bo'lg'ay/Tuhmat balosiga yo'lliqsak magar/Zamin ham, zamon ham ovvora bo'lg'ay.* ("Fasl ko'zları")

2. *Shakkar deb kutganing og'u bo'ldi-ku/ Quvonch deb kutganing qayg'u bo'ldi-ku/Aynly oh chekadi, tani yuz pora/Sitamlar domida qolgan Buxoro!* ("Buxoronoma")

3. *Rahmatt! Ammo etningiz oshkor: Kim yashagan avval bu uyda/ Ko'chganmi yo o'chgan ovozi?..* ("Dramatik she'r")

4. *Ajlb iqbol ro'y berdi shunda/ Birov so'rab keldi uni eshikdan/ Tilida: Nima bo'pti? Xo'shsh?! Rangi qip-qizil anorday/ Tuzaladil!.* ("Hayotga qaytish")

Ushbu misralarda grafik belgilar bilan bog'liq konnotasiya ifodaning ta'sir quvvatini kuchaytiruvchi vosita (geminasiya) mavjud *shakkar, rahmatt, xo'shsh* kabi so'zlar bilan yuzaga chiqqan.

Bilamizki, fonostistikka uchun xilma-xil grafik belgilar ham xizmat qila oladi [Yaxshiyeva, 1996]. Bu hol zamonaviy adabiyot rivoji bilan birga yanada rango-rang tus kasb eta boryapti. O'quvchi e'tiborini jalb etish maqsadi bilan ijodkor fonografik vositalar (jumladan, so'zda tovushlarni bir necha bor qo'llash, bo'g'lnarga ajratib yozish, misra ichida bosh harf yoki bosh harflarda yoki qalin shiriftda yozish) dan unumli foydalanishga harakat qiladi. Toshpo'lat Ahmad she'riyati ham bundan istesno emas, albatta: *1. Bechoralar chora izlar har yondan/ Mansabdorlar tushmas also narvondan/ Tamagir-u poraxo 'rning yo'lli bir/ Pora izlar hatto Buyruq, Farmondan.* ("To'rtliklar")

2. *Yurtga borib salomimni ayt/ Sog'ichimni - payg'omimni ayt/ Tuprog'ini o'pib-o'pib ayt/ Ruhim kezgay O'ZBEKISTONGA.* ("Usmonxo'janing o'gli Temurxo'jaga so'nggi vasiyati")

3. *Bu kunlarni endi alqangiz, Ahil bo'llish dilso'z-u jonso'z/ Erk, Iqbolni mangu saqlangiz/ Yo'llingizni yorisin NAVRO'Z.* ("Fitratning navro'z qutlovi")

Tahlilga tortilgan she'riy misralarda *buyruq, farmon, o'zbekiston, navro'z so'zlari* ma'lum bir shakllardan ifodalanib, uslub yaratishga xizmat qilgan.

Xullas, Toshpo'lat Ahmad ijodi badiyilagini ta'minlashda leksik vositalar bilan birga fonografik vositalar ham faol qo'llanganligiga guvoh bo'lamiz. Mazkur hodisalarning qo'llanishida hech qanday sun'iylik sezilmaydi. Fonostistikkaning materiali bo'llib xizmat qilgan har bir vositadan ijodkor o'rinni va mohirona foydalanganligiga guvoh bo'lamiz.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Abduazizov A. Fonostistik vositalarning o'rganilishiiga doir// O'zbek tilli va adabiyoti. 1985, №2, 24-28-b.
2. Axmanova O. Slovar lingvisticheskix terminov. – M.: SE, 1969.
3. Haydarov A. Konnotativ ma'nuning fonetik vositalarda ifodalanishi. Monografiya. –T.: Navro'z, 2017.
4. Mirzayev I. Lingvistik poetika va uning filologik tahlildagi o'rni. Ilmiy to'plam. – T.: Universitet, 2002, 20-23-b.
5. Mirzayev I. Lingvopoetik tahlili-ijodiy tafakkur sohibini tayyorlashning birlamchi omilli ekanligi haqida. Ilmiy to'plam 3-tom. –T.: O'zMU nashri, 2006, 81-83-b.
6. Qobilova Z. O'zbek tilining fonosemantik vositalari. NDA. – T., 2008.
7. Yaxshiyeva G. O'zbek tilida fonografik uslubiy vositalar. ND. – T., 1996.
8. Yuldashev M. Badliy matnning lingvopoetik tadqiqi. DDA. – T., 2009.

Qadimgi turkiy til leksikasida yuzaga kelgan o'zgarishlarni "Devoni lug'otit turk", "Qutadg'u biling", "Hibatul haqoyiq" asarları misolida solishtirib o'rganish	263
Umurzoqova Marhabo	
Badly matnda lisonly shaxsnı belgilashning gender omili	267
Abdullahayev Sarvar, Saydaliyev Muhammad Hoji	
Qur'on – tarjima – qur'on ilmlari	271
Asadov To'Iqin, Azimova Aziza	
Toshpo'lat Ahmad she'riyati fonostistikasi xususida	276
Yuldasheva Nilufar Muxitdinovna	
Til o'rganish maqsadi va ta'lif faoliyati sifatida "vazifa"ning ta'riflari	280
Zaripov Rafiqjon	
Etnosotsiopragmatika maqsadi, vazifalari va tadqlıq birliliklari	283
Suvonov Zavqiddin	
Badly matning lingvistik ekspertizasi o'rganilishiga doir	286
To'rayeva Dildora	
Tilshunoslikda shaxsiy yozishmalarning lingvistik tadqligi	290
Rozmetova Zamira, Mukhtarova Nozima	
Lexicography and terminography as the applied branches of lexicology	294
Abdullaeva Nodira	
Contemporary research in functional linguistics	298
Safarova Guzel	
Ijtimoiy hayotda tabu hamda evfemizmlarning o'rni va bu masalalarga oid qarashlar	303
Mukhamedova Lola	
French military terms in english language and it's translation into uzbek	307
To'raxonjayeva A., Abdusattorova F.	
Ijtimoiy-siyosiy leksemalarni mazmuniy maydon asosida o'rganish	310
Turaeva Umida	
Linguistic peculiarities and problems of legal translation.	313
Cotimova Gulnara	
Особенности неологизмов в общественно-политической лексике.....	316
Niyazova Gulnoraxon	
O'zbek va ingliz detektiv asarlari tillining qlyosiy pragmatik tadqligi	321
Sultanova Shahnoza	
Terminologik tilzimning shakllanishi	326
Zaripov Rafiqjon	
Etnosotsiopragmatikada amaliy mashg'ulotlarni tashkillashish, topshirilqlar va ular bilan ishlash	330
Mardonova Sarvinoz	
Kompozitsiya usulida yuzaga kelgan muallif nutqi neologizmlari xususida	334
Bayigitov Omonulla	
Turkly tillar frazeologiyasini tadqliq etish masalalari	338
Alimbekova Vazira	
Dardoq qishlog'iда ishlataladigan uy-ro'zg'or buyumlari	343
Nizomiddinova Dildora	
Farg'ona viloyatidagi Bostonbuva ziyoratgohi – antroponekronimi xususida	347
Saidova Farida	
Hozirgi o'zbek lug'atchilik amaliyotida leksik sinonimlarga darajavly yondashuv	349
Ortikova Hamida	
Assotsiativ maydon va uning xususiyatlari	353
Nurmanov Furqat	
Badly asar tillining fonopoetik xususiyatlari	356