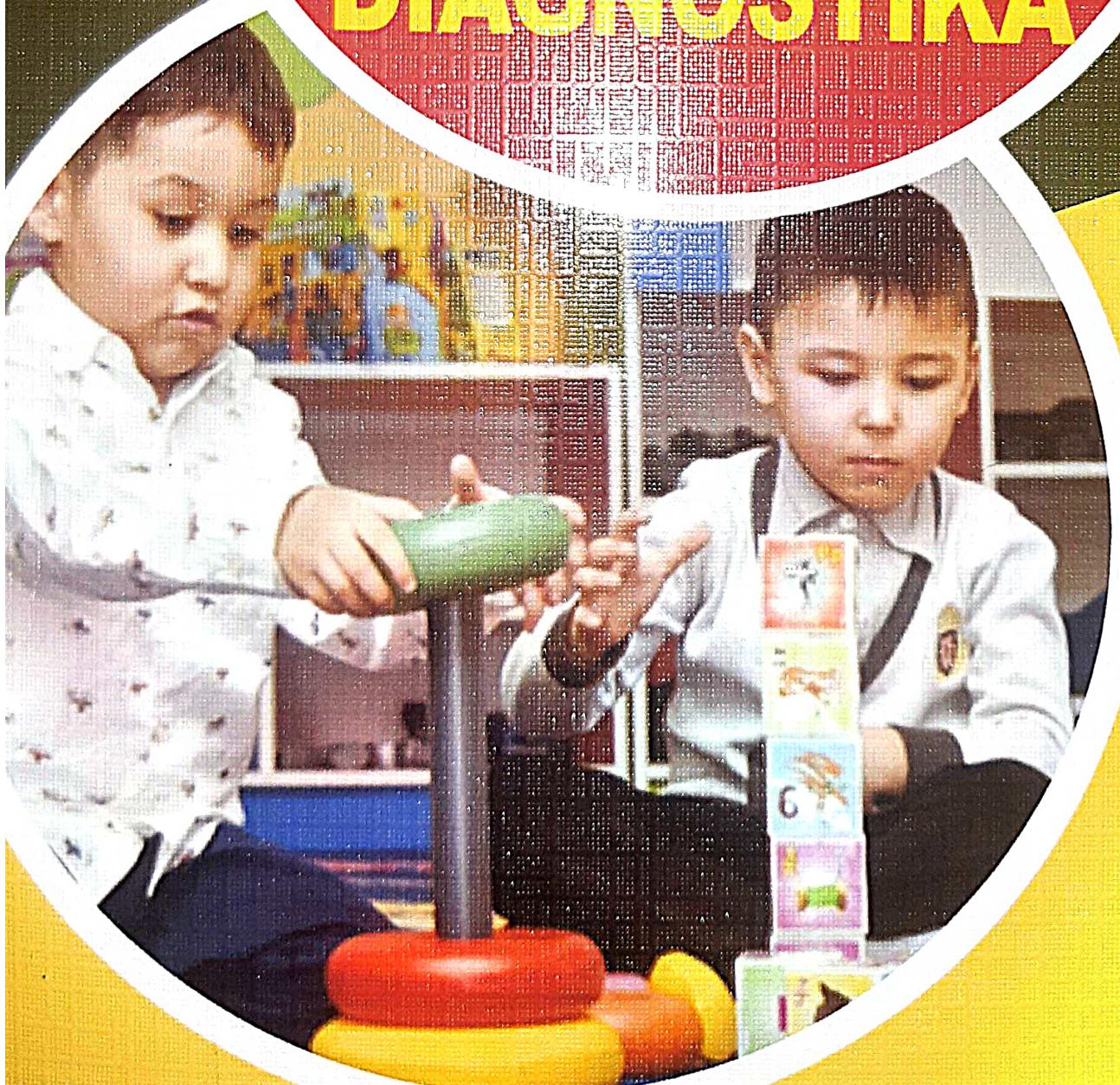


G.Q.HASANOVA

MAKTABGACHA TA`LIMDA PEDAGOGIK DIAGNOSTIKA



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

G.Q. HASANOVA

**MAKTABGACHA TA'LIMDA
PEDAGOGIK DIAGNOSTIKA**

**5111800 - Maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabalari uchun
o'quv uslubiy qo'llanma**

**“Durdon” nashriyoti
Buxoro – 2021**

UDK 373.2-047.36

74.100я7

H 30

Hasanova, G.Q.

Maktabgacha ta'limda pedagogik diagnostika [Matn] : o'quv uslubiy qo'llanma / G.Q. Hasanova.-Buxoro: OOO "Sadiddin Salim Buxoriy" Durdonashriyoti, 2021.- 124 b.

КБК 74.100я7

Ushbu o'quv uslubiy qo'llanma 5111800- Maktabgacha ta'lim yo'nalishi bakalavriat ixtisosligi talabalari uchun mo'ljallangan bo'lib, qo'llanmada maktabgacha ta'limda pedagogik diagnostika fanining mazmun-mohiyati, maqsadi, metodlari, asosiy funksiyalari, ta'limda monitoring masalalari yoritilgan.

Mas'ul muharrir:

R.G` Safarova - pedagogika fanlari doktori, professor

Taqrizchilar:

M.H.Maxmudov - pedagogika fanlari doktori, professor

B.B. Sa'dullayev - pedagogika fanlari nomzodi

Buxoro davlat universiteti o'quv-metodik kengashining 2021-yil 23- fevraldag'i 7-sonli yig'ilishi qaroriga asosan nashrga tavsiya etilgan.

ISBN 978-9943-7203-7-4

KIRISH

Mamlakatimizda amalga oshirilayotgan ta'lim islohoti "Ta'lim to'g'risida"gi qonun o'zining ilmiy-nazariy, ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy-huquqiy ifodasini topgan. Kadrlar tayyorlash milliy dasturining" maqsadi - ta'lim sohasini tubdan isloh qilish, uni o'tmishtan qolgan maskuraviy qarashlar va sarqitlardan to'la xalos etish, rivojlangan demokratik davlatilar darajasida, yuksak ma'noviy va axloqiy talablarga javob beruvchi yuqori malakali kadrlar tayyorlash milliy tizimini yaratishdir. Bu vazifani bajarish ta'lim jarayoni, uning mazmuni, shakl va metodlarini tubdan o'zgartirishni talab qiladi. Jamiyat ijtimoiy-iqtisodiy va ilmiy-tehnikaviy taraqqiyotiga yangicha qaraydigan mustaqil sifrklovchi, ishbilarmon, buyuk kelajak poydevorini kuruvchi yoshlarni tarbiyalash respublikamiz pedagoglari oldida turgan muhim vazifalardan biridir.

O'tgan davr mobaynida mamlakatimizda o'sib borayotgan avlodni sog'lom va har tomonlama yetuk voyaga yetkazish, ta'lim-tarbiya jarayoniga samarali ta'lim va tarbiya shakllari hamda usullarini joriy etishga qaratilgan maktabgacha ta'limning samarali tizimini tashkil etish bo'yicha keng ko'lamli ishlar amalga oshirildi.

Maktabgacha ta'lim sohasida davlat-xususiy sherkilikni rivojlantirish uchun yaratilgan qulay shart-sharoitlar nodavlat maktabgacha ta'lim muassasalari sonini yanada oshirish va ular ko'rsatadigan xizmatlar turlarini kengaytirish uchun mustahkam poydevor bo'ldi.

Shu bilan birga, olib borilgan tahlil, bolalarning maktabgacha ta'lim bilan qamrovini ta'minlash, maktabgacha ta'lim muassasalarini zamonaliviy o'quv-metodik materiallar va badiiy adabiyotlar bilan to'ldirish, sohaga malakali pedagog va boshqaruv kadrlarini jalb qilish masalalarini hal etish zarurligini ko'rsatmoqda.

O'zbekiston Respublikasi prezidentining «Maktabgacha ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida»gi qarori qabul qilindi.

Qaror maktabgacha ta'lim tizimini yanada takomillashturish, bolalarning sisalli maktabgacha ta'limidan teng soydalansham ta'minlash, maktabgacha ta'lim xizmatlarining nodavlat sektorini rivojlantirish maqsadida, qabel qilinmoqda.

G.Q. HASANOVA

MAKTABGACHA TA'LIMDA PEDAGOGIK DIAGNOSTIKA

**5111800 - Maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabalari uchun
o'quv uslubiy qo'llanma**

Muharrir: A. Qalandarov
Texnik muharrir: G. Samiyeva
Musahhih: Sh. Qahhorov
Sahifalovchi: M. Ortigova

Nashriyot litsenziyasi Al № 178. 08.12.2010. Original-makul'dan bosishga ruxsat etildi: 22.04.2021. Bichimi 60x84. Kegli 16 shponli. «Times New Roman» garn. Ofset bosma usulida bosildi. Ofset bosma qog'ozni. Bosma tobog'i 7,7. Adadi 100. Buyurtma №104.

“Sadiddin Salim Buxoriy” MCHJ
“Durdon” nashriyoti: Buxoro shahri Muhammad Iqbol ko'chasi, 11-uy.
Bahosi kelishilgan narxda.

“Sadiddin Salim Buxoriy” MCHJ bosmaxonasida chop etildi.
Buxoro shahri Muhammad Iqbol ko'chasi, 11-uy. Tel.: 0(365) 221-26-45

ISBN 978-3-466-30241-4

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100