

**“MAKTABGACHA TA'LIM  
– MAKTAB – OLIY TA'LIM”  
KONSEPSIYASI: MUAMMO,  
YECHIMLAR VA ISTIQBOLLAR**

**XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMANI**

**MATERIALLARI**

**2022-yil, 9-aprel**

**Buxoro – 2022**

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA‘LIM VAZIRLIGI  
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI  
MAKTABGACHA VA BOSHLANG‘ICH TA‘LIM FAKULTETI  
BOSHLANG‘ICH TA‘LIM METODIKASI KAFEDRASI**

**MAKTABGACHA TA‘LIM – MAKTAB – OLIY  
TA‘LIM” KONSEPSIYASI: MUAMMO, YECHIMLAR VA  
ISTIQBOLLAR**

**XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMANI**

**MATERIALLARI**

**2022-yil, 9-aprel**

**Buxoro – 2022**

jamoada ishlashni o'rgatadilar. Bu guruhdagi har bir bola guruhda o'z o'rniga ega bo'lishi lozim. Bunday xanlar keyingi ta'lim bosqichida ham qo'llaniladi.

Bolalar bog'chalarining maqsadi bolalarning aqliy va jismoniy qobiliyatlarini rivojlantirish, mustaqillik va ichki tartib ko'nikmalarini tarbiyalash, jamiyat hodisalariga to'g'ri munosabatda bo'la olishni o'rgatishdan iborat.

**Maktabgacha ta'lim** tizimi Germaniya ta'lim tizimida muhim bosqich hisoblanadi. Maktabgacha ta'lim bolalar bog'chasida (Kindergarten) amalga oshiriladi. Bolalar bog'chasiga 3-6 yoshdan maktab yoshigacha borishadi. Rivojlanishdan orqada qolgan yoki yoshi mos bosqichga yetmagan bolalar maktabgacha sinflarda (nem. Vorklassen) va maktablar qoshidagi bolalar bog'chasida (nem. Schulkindergarten) tahsil oladilar. Bu bog'chalar alohida Fe qoidasiga ko'ra yoki maktabgacha sektorga yoki boshlang'ich ta'lim sektoriga bo'ysinadi.

Maktabgacha ta'lim majburiy emas, lekin ko'pgina Federativ yerlarda rivojlanishdan orqada qolgan bolalar uchun majburiy hisoblanadi. Bolalar bog'chalari ta'limning quyi bosqichi hisoblansada, lekin u davlat tizimi tarkibiga kirmaydi. Bog'chalarni mablag' bilan ta'minlash turli jamoat tashkilotlari, xayriya birlashmalari, korxonalari, xususiy shaxslar, diniy muassasalar zimmasida. Germaniyada 3 yoshdan 6 yoshgacha bo'lgan bolalarning 80% bog'chalarga qatnaydilar.

Bolalar bog'chasini olmonlar boshlab bergan va ko'pgina xorijiy mamlakatlar tomonida o'rganilib, qabul qilingan muassasadir.

Janubiy Koreyada bolalar bog'chasi umumta'lim turiga kirmaydi. Ota-onalar farzandlarini xususiy maktabgacha muassasalarga beradilar. Bu muassasalarda mashg'ulotlar koreys tilida, ingliz tilida, ba'zilarida faqat ingliz tilida olib boriladi. Bolalar bog'chasiga 3 yoshdan 5 yoshgacha qabul qilinadi. Bolalar bog'chasining asosiy vazifasi oilalarni har tomonlama rivojlanishi uchun sharoit yaratishdan iborat. Bog'chalarda asosan musiqa, rasm, hisoblash darslari o'tiladi. Koreys bog'chalarida bolalarda mustaqillikni shakllantirishga katta e'tibor beriladi. Bolalar yoshi orasidagi farq 3 yilgacha bo'lishi mumkin.

Ta'lim orqali inson va fuqaroning zamonaviy jamiyatga takomillashuvi hamda har tomonlama kirishuvi (qorishib ketishi) ta'minlanadi; zamonaviy bilimlar darajasiga mos keluvchi dunyo tasviri shakllanadi; dunyo darajasiga mos keluvchi shaxsning milliy va dunyoviy madaniyatga *integratsiyasini* zamin tayyorlovchi jamiyatning umumiy va professional madaniyati vujudga keladi; jamiyatning milliy kadrlar salohiyati ishlab chiqiladi va rivojlantiriladi.

Maktabgacha ta'lim tizimining qayta tashkil etilishi - bu, avvalambor, maktabgacha ta'lim tashkilotiga ko'proq mos keluvchi tartibni yaratish. Bundan kelib chiqib, maktabgacha ta'lim tashkiloti bola ta'lim-tarbiyasida davlatning asosiy talablarini qondira oladigan tashkilot sifatida qabul qilinishi kerak.

#### Foydalanilgan adabiyotlar

1. **Qiyosiy pedaogika**
2. **Maktabgacha pedaogika**
3. **Ziyonet.uz**
4. **Arxiv.uz**

## MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA RIVOJLANGAN DAVLATLAR STANDARTLARI ASOSIDA INNOVATSION PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNING QO'LLANILISHI.

**Hasanova Gulnoz Qosimovna**

*maktabgacha ta'lim kafedrasi dotsenti, pedagogika fanlari nomzodi.*

**Anotatsiya:** maqolada maktabgacha ta'lim tashkilotlarining asosiy maqsadi, innovatsion pedagogik texnologiyalarning maktabgacha ta'lim tashkilotlaridagi faoliyat turlari oldidagi roli, eksperimental – tajriba faoliyatlarining bola rivojlanishidagi o'rni, va ularning mohiyati haqida bayon etilgan.

**Tayanch tushunchalar:** innovatsiya, innovatsion pedagogik texnologiyalar, zamonaviy maktabgacha ta'lim yoshidagi bola, eksperimental – tajriba faoliyat turi.

**Аннотация:** статье анализируются основная цель дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях, роль инновационных педагогических технологий в деятельности дошкольного образования, роль экспериментальной деятельности в развитии ребенка и их сущность.

**Ключевые слова:** инновация, инновационные педагогические технологии, современный дошкольник, экспериментальный - вид деятельности

**Abstract:** The article introduces primary goal of preschool education,

*innovative pedagogical technologies in preschools, the role of experimental activity in the development of the child and their essence.*

**Key words:** *innovation, innovative pedagogical technologies, modern preschool age child, experimental - type of activity*

"Bizni hamisha o'ylantirib keladigan yana bir muhim masala – bu yoshlarimizning odob-axloqi, yurish-turishi, bir so'z bilan aytganda, dunyoqarashi bilan bog'liq. Bugun zamon shiddat bilan o'zgaryapti. Bu o'zgarishlarni hammadan ham ko'proq his etadigan kim – yoshlar. Mayli, yoshlar o'z davrining talablari bilan uyg'un bo'lsin. Lekin ayni paytda o'zligini ham unutmasin. Biz kimmiz, qanday ulug' zotlarning avlodimiz, degan da'vat ularning qalbida doimo aks-sado berib, o'zligiga sodiq qolishga undab tursin. Bunga nimaning hisobidan erishamiz? Tarbiya, tarbiya va faqat tarbiya hisobidan".

Shavkat Mirziyoyev

Dunyodagi mavjud barcha jamiyatning kelajagi, taraqqiyoti ta'lim tizimining qay darajada taraqqiy etgani bilan belgilanadi. Shu boisdan ham, hozirda mustaqil taraqqiyot yo'lidan ildam borayotgan davlatimizning uzluksiz ta'limni isloh qilish va takomillashtirish, yangi sifat bosqichiga ko'tarish, unga ilg'or pedagogik va axborot texnologiyalarini joriy qilish hamda samaradorligini oshirish davlat siyosati darajasiga ko'tarilgan masaladir. Ta'lim-tarbiya jarayoni murakkab jarayon hisonlanadi. Uning murakkabligi shundaki, modernizatsiya sharoitida ta'limning samaradorligiga erishishdir, samaradorlikka erishish esa ko'plab omillar, xususiyat va tendensiyalar bo'lishini talab etadi. Davr shiddat bilan o'zgarib boryapti. Bu o'zgarishlarni hammadan ham ko'proq yoshlar his etadi. Shunday ekan O'zbekiston ta'lim tizimida innovatsiyalarni, innovatsion ta'lim texnologiyalarini joriy etish, rivojlangan davlatlar tajribalaridan foydalangan holda, ularning eng ilg'or modernizatsiyalashgan sohalaridan foydalangan holda jahon talab darajasiga javob bera oladigan yosh avlodni tarbiyalash, bolalarni har tomonlama intellektual, axloqiy, estetik va jismoniy rivojlantirish sharoitlarini yaratish, maktabgacha ta'lim sifatini oshirish, maktabgacha ta'lim muassasalarida bolalarni maktabga sifatli tayyorlashni tubdan yaxshilash, ta'lim-tarbiya jarayoniga jahon amaliyotida keng qo'llaniladigan zamonaviy ta'lim dasturlari va texnologiyalarini joriy etish, maktabgacha ta'lim muassasalariga pedagog kadrlarni tayyorlash va malakasini oshirish mexanizmini takomillashtirish hozirgi maktabgacha ta'lim tashkilotlari oldiga qo'yilgan ustuvor maqsadlardan biridir.

Prezidentimiz Sh.M.Mirziyoyev ta'kidlaganlaridek: "Bugungi kunda mamlakatimizda olib borilayotgan islohotlar samarasi avvalambor yuksak ma'naviyatli, mustaqil fikrlaydigan, Vatanimiz taqdiri va istiqboli uchun mas'uliyatni o'z zimmasiga olishga qodir yosh kadrlar safini kengaytirishga bevosita bog'liq. Eng asosiysi, ularning qalbida boy tariximiz, madaniy merosimiz bilan faxrlanish tuyg'usi kamol topadi. Biz barchamiz – fuqarolar ham, jamiyat ham, davlat ham Vatanimiz ravnaqi uchun, mamlakatimizda tinchlik-barqarorlikni mustakamlash uchun, tarixiy, ma'naviy va madaniy merosimizni saqlash, boyitish va kelgusi avlodlarga bezavol yetkazish uchun birdek mas'ulmiz

Prezidentimiz ta'kidlaganlaridek "maktabgacha ta'lim tashkilotlarining asosiy maqsadi: dunyo rivojlangan davlatlari ta'lim darajasiga javob beradigan yosh avlodni tarbiyalash". Shunday ekan endigi vazifamiz - rivojlangan davlatlarning mentalitetimizga mos keladigan innovatsion pedagogik texnologiyalarini maktabgacha ta'lim tashkilotlarida qo'llash va yangilarini ishlab chiqishdan iboratdir.

So'ngi yillarda maktabgacha ta'lim tashkilotlarida yangi pedagogik texnologiyalarning kirib kelishi ta'lim sohasida sezilarli darajada o'zgarishlarga olib keldi. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo'llash:

- ✚ Ta'lim samaradorligini oshirish;
- ✚ Tarbiyachilarning malakasini oshirish;
- ✚ Pedagogik tajribani qo'llash;
- ✚ Pedagogik tajribalarning tizimliliigi;
- ✚ Kompyuter texnologiyalarini qo'llash;
- ✚ Bolalar sog'ligini saqlash;
- ✚ Bolalar sog'ligini mustahkamlash;
- ✚ Ta'lim va tarbiya sifatini oshirishda o'z hissasini qo'shadi.

Zamon shiddat bilan o'zgaryapti. Bu o'zgarishlarning bari maktabgacha ta'lim tashkilotlariga ham ta'sir etmay qolmaydi.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida innovatsion ta'lim texnologiyalarini joriy etish quyidagilar zarurati bilan bog'liq:

- innovatsion komponentni kiritishni talab qiladigan ta'lim faoliyatining asosiy yo'nalishlarini aniqlash;
- innovatsion jarayonlarni texnologik qo'llab-quvvatlashning mohiyatini aniqlash va uni maktabgacha ta'lim tashkilotlarining moddiy-texnika jihozlariga kiritish;
- sifat jihatidan yangi tashkiliy va boshqaruv echimlarini muntazam ravishda loyihalashtirish va izchil amalga oshirish.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlari ta'lim tizimida innovatsion g'oyalarni yaratish va amalga oshirish zamonaviy bolalar bog'chasini rivojlantirishning zaruriy shartidir.

Rivojlangan davlatlar ta'lim standartiga muvofiq bolalar bog'chasida innovatsion texnologiyalar faqat ta'lim muhiti bilan cheklanib qolmasligi kerak - boshqaruv sohasida, kadrlar faoliyatida, iqtisodiy ishlarni moliyalashtirish va olib borishda sifat jihatidan yangi yechimlarni kiritish maqsadga muvofiqdir. Ammo, avvalo, e'tibor maktabgacha ta'limning an'anaviy jarayonini sifatli va uyg'un ravishda o'zgartirishga imkon beradigan yangi avlod tizimlariga qaratilishi kerak. Bularga quyidagi texnologiyalar kiradi:

1. Maktabgacha yoshdagi bolalarning sog'lig'ini saqlash va mustahkamlashga, sog'lom turmush tarziga ongli ravishda kirishga qaratilgan texnologiyalar;
2. Loyiha faoliyati texnologiyalari bu savolni shakllantirish va javobni mustaqil izlashni ta'minlaydigan amaliy ishlar texnologiyasi;
3. Ayrim hodisalarni kuzatish, ob'ektlarning xususiyatlarini o'rganish, so'ngra umumiy xulosalarni shakllantirishning murakkab amaliyoti bo'lgan eksperimental, kognitiv va tadqiqotlarni joriy etish texnologiyalari;
4. Kompyuter texnologiyalari, interaktiv doskalarni maktabgacha ta'lim tashkilotlarida joriy etish texnologiyalari;
5. Shaxsga yo'naltirilgan - har bir bolaning o'ziga xos xususiyatlariga, uning shaxsiyatining individual ko'rinishini hisobga olgan holda, guruh o'quv jarayoni shartlarini moslashtirish texnologiyalari;
6. Maktabgacha yoshdagi bolalar uchun xarakterli bo'lgan dunyoni o'rganishning asosiy uslubini o'yin va ijodiy eksperimentlar orqali, qiziqarli tarzda saqlash va mustahkamlash uchun mo'ljallangan o'yin texnologiyalari.

Hozirgi davrda maktabgacha ta'lim tashkilotlarida eksperimental-tajriba faoliyatlarini tashkil etish davr talablaridan biridir. Bu kabi mashg'ulotlar barcha rivojlangan davlatlar: Janubiy Koreya, Xitoy Xalq Respublikasi, Yaponiya, Amerika Qo'shma Shtatlari, Germaniya singari davlatlarda qo'llaniladi.

Bolalar maktabgacha ta'lim tashkilotlarida eksperimental-tajriba faoliyatlarini qo'llashdan maqsad:

- ✚ Maktabgacha yoshdagi bolalarda asosiy kompetensiyalarini shakllantirish;
- ✚ Maktabgacha yoshdan boshlab tadqiqotchi, ixtirochi sifatida fikrlashni bolalarga o'rgatish;
- ✚ Maktabgacha yoshdagi bolalarda ixtirochilik, tadqiqotchilik qobiliyatlarini shakllantirish;
- ✚ Maktabgacha yoshdagi bolalarda atrof-muhit, borliqqa nisbatan qiziqish uyg'otishdan iboratdir.

Faoliyat turi davomida rivojlantiruvchi mashg'ulotlarni qimmatbaho, murakkab o'yinchoqlarsiz qanday qilib bolalarga qiziqarli qilib ko'rsata berish mumkin? Bolalarning bo'sh vaqtini qanday qilib samarali tashkil etish mumkin? Eksperimental-tajriba faoliyat turini qay tarzda tashkil etish kerak? Bu tajribalarning amaliy jihatdan bajarilishining bolaga nafi bormi? Bu savollarga quyida javob olamiz.

Eksperimental-tajriba faoliyatini boshlagan vaqtda tarbiyachi birinchi navbatda tarbiyalanuvchilarga mashg'ulotdagi asosiy muammoni bayon qilishi kerak. Muammo bayon qilingandan keyin esa bolalardan mustaqil ravishda bu muammoni qay tarzda yecha olishini, qanday qilib buni bajarishini har bir boladan so'rab-surishtirishi lozim. Bu har bir bolada mustaqillik, erkin fikrlilik qobiliyatlarini shakllantiradi. Keyin esa ushbu muammoni tarbiyachi eksperimental-tajriba usuli yordamida bolalarga yechimini ko'rsatib berishi lozim. Maktabgacha ta'lim muassasalari guruhlarida har bir bola mustaqil ishlashi, o'zini ko'rsata olishi, tajribalarda amaliy jihatdan ishtirok etishi uchun shart sharoitlar yaratib berilishi kerak. Chunki bola bu kabi faoliyat orqali aniq fikrlashni o'rganadi.

#### **FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:**

1. Белкина Валентина Николаевна – психология раннего и дошкольного возраста. Учебное пособие. Гриф УМО по педагогическому образованию. – “Феникс”, 2015. (17п.л.)
2. Белкина Валентина Николаевна – детская психология взаимодействие со сверстниками. Учебное пособие. Гриф УМО по педагогическому образованию. – “Феникс”, 2012. (17п.л.)
3. Kasimovna K. G. Pedagogical Research Methods of Training in Higher Educational Establishments: A Comparative Analysis //EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 250-255.
4. Qosimovna H. G. The concept of the development of the giftedness of Preschool Children of Creative Self-Realization //Middle European Scientific Bulletin. – 2021. – Т. 10.

## MUNDARIJA

O.X.Xamidov. Uchinchi renesans poydevori-maktabgacha ta'limdan boshlanadi .....	3
Q.R. To'xsanov. Maktabgacha ta'lim, maktab va oliy ta'lim tizimini o'zaro integratsiyasini ta'minlash vazifalari .....	4
Jumayev Rustam G'aniyevich. Maktabgacha ta'lim tizimi – davlat siyosatining ustuvor yo'nalishi sifatida .	6
R.A.Qo'ldoshev. Kafedramiz faoliyatining asosi – inson qadri va uning kapitaliga erishish .....	7
Собит Сафарович Аvezов. Устойингдан айрилма экан.....	8

### **1-SHO'BA. MAKTABGACHA TA'LIM TIZIMIDA INNOVATSION**

#### **TEKNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING SAMARA VA NATIJALARI .....**

Яфаева Венера Гавазовна. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРАКТИКИ В ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛИЛИНГВАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН .....	12
Tilavova Matlab Muxammedovna, Mirzayeva Dilfuza Shavkatovna. BOLALAR BOG'CHASIDA MULTFILMLAR YARATISHDA ART- PEDAGOGIKA TEXNIKASIDAN FOYDALANISHNING O'ZIGA XOSLIGI. ....	15
Alijon Hamroyev. RAQAMLI TEKNOLOGIYALARNI TA'LIM JARAYONIGA TATBIQ ETISH ZAMONAVIY TA'LIM KONSEPSIYASINING ASOSI.....	17
Ахунув Умидбек Рузибаевич. ВАЖНОСТЬ ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЕТЯМ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	19
Karimova Dilbar Tashpulatovna. QURILISH MATERIALLARIDAN IJODIY QURISH-YASASH (ILK VA KICHIK YOSH).....	21
Hasanova Gulnoz Qosimovna, Ne'matova Shirinoy Nizomiddinovna. "MAKTABGACHA YOSHDAGI ESHITISHDA NUQSONI BO'LGAN BOLALARNI TAFAKKURINI SHAKLLANTIRISHDA DIDAKTIK TAMOYILLARDAN SAMARALI FOYDALANISH YO'LLARI" .....	23
С.С.Аvezов. МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ТАШКИЛОТЛАРИНИНГ КАТТА ВА ТАЙЁРЛОВ ГУРУХЛАРИДА ТОВУШ МАДАНИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ УСУЛИ ВА МЕТОДЛАРИ .....	26
Гафурова Дилбар Хакимовна. ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДОШКОЛЬНИКОВ	28
Rajabova Iroda Hamidovna, Rajabova Inobat Hamidovna. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA EKOLOGIK TARBIYANI SHAKLLANTIRISH .....	29
Izzatulloyeva Sabina. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTIDA BOLANING MUVAFFAQIYATLI IJTIMOYILASHUVINI TA'MINLASH YO'LLARI .....	31
Jalilov Zarafshon Baxshilloyevich. "MAKTABGACHA TA'LIM MUASSASALARIDA BOLALAR NUTQINI SENSOR TARBIYA VOSITASIDA RIVOJLANTIRISHNING USUL VA METODLARI" .....	33
N.O.Safarova, H.Jumayeva. MAKTABGACHA TA'LIM BOLALARINI LATIFA JANRI BILAN TANISHTIRISH.....	38
Jalilov Zarafshon Baxshullaevich, Bafoeva Mohinur Rustamovna. MAKTABGACHA TARBIYA YOSHDAGI BOLALARDA NARSALARNING KATTALIGI VA SHAKLI HAQIDAGI TASAVVURLARNI SHAKLLANTIRISH YO'LARI .....	40
Mamedova Maftuna Muhidinovna. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOALARNING OILADA SOG'LOM TURMUSH TARZINI SHAKILLANTIRISH. ....	42
Maydonova Anfisa Axtamovna. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA INDIVIDUALLASHTIRILGAN TA'LIMNI TASHKIL ETISHDA TARBIYACHILARNING O'RNI ....	44
Kamilova Gulmira Alimovna, Ro'zieva Zilola Eshpo'latovna, Botirova Nozima Avaz qizi. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA BOLALARNI EKOLOGIK-GIGIENIK TARBIUALASN IMKONIYATLARI.....	46
Mamedova Maftuna Muhidinovna, Muradova Madinabonu Shuxrat qizi. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTIDA TARBIYALANUVCHILARI OG'ZAKI NUTQNI RIVOJLANTIRISHDA ERTAKLARDAN FOYDALANISH.....	48
Nasimova Nasiba Qurbon qizi, Abdurahmonova Aziza. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA NAFOSAT TARBIYASINI BERISHDA YANGI PEDAGOGIK TEKNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH IMKONIYATLARI .....	50
Mamedova Maftuna Muhidinovna. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTIDA BOLA TARBIYASINI TASHKIL QILISHDA OILA VA MAHALLA HAMKORLIGI .....	51
Nasimova Nasiba, Sharipova Munisa, Abdurahmonova Aziza. MUSIQA ORQALI ESTETIK TARBIYA BERISH.....	53

Nurova Rohila Ismoil Qizi. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALAR KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHNING INNOVATSION USULLARI VA YO‘LLARI .....	55
Razoqova Hosilaoy Anvarovna. BOLALARGA ATROF-MUHITNI ASRAB-AVAYLASH VA G‘AMXO‘RLIK KO‘RSATISHGA O‘RGATISH METODIKASI .....	56
Suvanov Nodirabegim Sadir qizi. MAKTABGACHA TA‘LIM TASHKILOTLARIDA PEDAGOGLARNING KOMPYUTER SAVODXONLIGINI OSHIRISH MEXANIZMLARI .....	58
Ulug‘berdiyeva Dilbar Qarshibekovna. TASVIRIY FAOLIYAT MASHG‘ULOTLARIDA TAQDIMOTLAR ORQALI BOLALAR NUTQINI O‘STIRISHNING O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI	60
Umedjon To‘raqulovich Jumayev. MAKTABGACHA TA‘LIM TIZIMIDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING SAMARASI.....	62
Abduraxmonova Aziza O‘tkirovna. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA NAFOSAT TARBIYASINING NAZARIY ASOSLARI. ....	64
Рустамова Гулмира Ёрйигит кизи. МАКТАБГАЧА ЁШДАГИ БОЛАЛАРДА МАТЕМАТИК ҚОБИЛИЯТЛАРНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ТРИЗ ТЕХНОЛОГИЯСИДАН ФОЙДАЛАНИШ .....	66
Мансурова Сурайё Равшановна, С.Туракулова. К ВОПРОСУ УЧЕТА ГЕНДЕРНЫХ РАЗЛИЧИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....	68
Расулова Лазиза Гайбуллаевна. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ. ....	71
Саидова Хулкар Хамидовна. ТАРБИЯЛАНУВЧИ ВА КОМПЬЮТЕР .....	74
Хамраева Нигора Абдуллаевна. ДОШКОЛЬНИКИ НОВОГО ВЕКА.....	76
Alimova Zulfiya Karimovna, Qalandarova Sevara Faxriddin qizi. MAKTABGACHA TA‘LIM UZLUKSIZ TA‘LIMNING BOSHLANG‘ICH BO‘G‘INI SIFATIDA .....	78
N.T.Tosheva, Raxmatova Gulnoza. MAKTABGACHA TA‘LIM TARBIYALANUVCHILARIDA ERKIN FIKRLASH QOBILYATINI SHAKLLANTIRISH .....	80
Azimova Musharraf O‘tkirovna, Axmedova E‘zoza Baxtiyorovna. MAKTABGACHA TA‘LIM TASHKILOTLARIDA NUTQIDA KAMCHILIGI BOR BOLALAR BILAN ISHLASH .....	82
Sunnatova Gulruh Sherali qizi. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNING EKOLOGIK MADANIYATINI RIVOJLANTIRISH YO‘LLARI.....	84
Mirzayeva Dilfuza Shavkatovna. Maktabgacha ta‘limda innovatsion texnologiyalar .....	86
Husenova Nozima Axadovna. MTTDA BOLALARNI MAKTAB TA‘LIMIGA TAYYORLASHDA KOMPETENSIYAVIY YONDASHUVLAR.....	88
Ro‘ziyeva Anora Rajabovna. TALIM TARBIYA JARAYONIDA MAKTABGACHA TALIM TASHKILOTI VA OTA-ONALAR O‘RTASIDAGI HAMKORLIK, UNDAGI MUAMMOLAR VA ULARNI HAL ETISH .....	90
Xolova Dilovar Faxridinovna. MAKTAB YOSHDAGI BOLALARNI NUTQIY NUQSONLARINI BARTARAF ETISHDA LOGOPEDIK MASHG‘ULOTLAR JARAYONIDA INTERFAOL METODLARDAN FOYDALANISH.....	92
Abdullayeva Muxayyo Iskandarovna, Xalilova Firuza Mamatkulovna. MAKTABGACHA TA‘LIM TIZIMIDAGI KENG KO‘LAMLI ISLOHOTLAR-O‘ZBEKISTON KELAJAGINING ASOSI .....	94
Axmadova Nozima Murtazo qizi. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA NUTQNING RIVOJLANISHI.....	96
N.X.Aslanova. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA MULOQOT KO‘NIKMALARINI RIVOJLANTIRISHDA BADIY ASARLARDAN FOYDALANISHNING AFZALLIKLARI.....	98
Boltayeva Nilufar Azamat qizi. MAKTABGACHA TA‘LIM TASHKILOTLARIDA FAOL RIVOJLANTIRUVCHI MUHITNI TASHKIL ETISH.....	100
Karimova Dilbar Tashpulatovna. QURILISH MATERIALLARIDAN IJODIY QURISH-YASASH (ILK VA KICHIK YOSH).....	101
Gulzoda Baxtiyorovna Ergasheva. MAKTABGACHA TA‘LIM YOSHDAGI BOLALARNING IJODIY ISTE‘DODLARINI O‘YIN ORQALI RIVOJLANTIRISH. ....	104
Esanova Gulzoda Ortiqboyevna. MAKTABGACHA TA‘LIM TASHKILOTLARIDA O‘QUV-TARBIYA JARAYONINI AMALGA OSHIRISHDA INDIVIDUAL YONDASHUV .....	107
Xolova Dilovar Faxridinovna. MAKTAB YOSHDAGI BOLALARNI NUTQIY NUQSONLARINI BARTARAF ETISHDA LOGOPEDIK MASHG‘ULOTLAR JARAYONIDA INTERFAOL METODLARDAN FOYDALANISH.....	109
Dilbar Shonazarovna Eshova, Jalolova Sabina. SAHNALASHTIRISH FAOLIYATI JARAYONIDA BOLALARDA IJODKORLIKNI RIVOJLANTIRISHNING AFZALLIKLARI .....	110

Kurbonova Zilola Ismoil qizi, Choriyeva Durdona Ikromovna. MAKTABGACHA TA'LIM TIZIMIGA ZAMONAVIY YONDASHUV .....	113
Гулбахор Давроновна Ниязова, Шарифова Севинч Санжар кизи. НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА.....	114
Гулбахор Давроновна Ниязова, Махмудова Азиза. ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕТСКОМ САДУ .....	118
Farmonova Saodat Sheraliyevna. "MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI LOGOPEDIK MASHG'ULOTLARIDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH" .....	122
Haydarova Zulayho Umid qizi. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARI NUTQ O'STIRISH MARKAZIDA SHAXSGA YO'NALTIRILGAN YONDASHUV ASOSIDA MASHG'ULOTLARNI TASHKIL ETISHNING AHAMIYATI.....	124
Nafisa Hamroyeva, Iroda Hotamova. MAKTABGACHA TA'LIM MUASSASALARIDA XALQ OG'ZAKI IJODINI O'RGATISH ORQALI NUTQ O'STIRISH. ....	125
Ситора Давроновна Ниязова. ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ПОЗИТИВНО ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.....	127
Г.У.Умарова. ИНТЕГРАЦИЯ ПРЕДМЕТОВ, КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ .....	131
Hasanova Gulnoz Qosimovna, Inomova Qudratoy. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNING ERKIN FIKRLASH KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISHDA INTERFAOL METODLARNING O'RNI.....	133
Karimova Gulnoza Akmal qizi, Rasulova Gulhayo Ziyodullo qizi. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA MAFKURAVIY TARBIYANI O'RGATISH. ....	134
Jo'rayeva Marjona, Rajabova L.Ch. MAKTABGACHA TA'LIMDA XALQ MILLIY O'YINLARINING BOLALAR HAYOTIDAGI ROLI.....	136
L.M.Qayimov. BOLALARNI O'QISH VA YOZISH MALAKALARINI SHAKLLANTIRISHDA FOYDALANILADIGAN O'YIN TEXNOLOGIYALARI .....	137
Ситора Давроновна Ниязова, Хамроева Лобар Олимжоновна. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	139
Jabborova Saodat Zoirovna, Ashurova Oliy Akmal qizi. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI OILADA SOG'LOM TURMUSH TARZINI SHAKLLANTIRISHNING MOHIYATI.....	142
Idiyeva Sitorabonu Izzatilla qizi, Choriyeva Zarnigor. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALAR NUTQINI O'STIRISHDA TEVARAK- ATROF BILAN TANISHTIRISHNING AHAMIYATI .....	143
Rahmonqulova Gulhayo To'raqul Qizi. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA IJODKORLIK FAOLIYATINI SHAKLLANTIRISHNING NAZARIY ASOSLARI VA ZAMONAVIY USULLARI... ..	145
Saidova Laylo, Saidova Sharofat Nasriddinovna. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA INTERFAOL TA'LIM UNING SHAKLLARI VA MASHG'ULOTLARDA FOYDALANISH .....	146
Nazarova Marjona Beshimovna, Murodova Intizorxon Avazovna. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA JISMONIY TARBIYA NAZARIYASI. ....	147
G. M. Sayfullayev, D. Sattorova. BOLALARNI SOG'LOM HAYOT UCHUN GIGIYENIK TARBIYALASH METODLARI .....	149
Sharopova Sabina Samandar Qizi. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI IKKINCHI TILGA O'RGATISHNING ZAMONAVIY USULLARI .....	150
Musayeva Shahlo Qudratovna, Ro'zimurodova Fotima Ravshan qizi. MAKTABGACHA TA'LIM MUASSASALARIDAGI TARBIYALANUVCHILARNI TARBIYALASHDA INTERAKTIV YONDOSHUVLAR.....	152
M.S.Narziyeva. MAKTABGACHA TA'LIM YOSHIDAN BOLALARNI IXTIROCHILIK VA IJODKORLIKA YO'NALTIRISHDA TRIZ TEXNOLOGIYASINING AHAMIYATI .....	153
Nasimova Nasiba Qurbon qizi, Ashurova Oliy Akmal qizi. MAKTABGACHA TA'LIM YOSHIDAGI BOLALARNI MEHNAT TARBIYASIGA O'RGATISH .....	154
Husenova Nozima Axadovna. MTTDA BOLALARNI MAKTAB TA'LIMIGA TAYYORLASHDA KOMPETENSIYAVIY YONDASHUVLAR.....	156
To'xtayeva Rahimaxon. BOLALAR TAFAKKURINING O'ZIGA XOS JIHATLARI.....	158
Ochilova Gulruxsor Odilova. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ.....	160



Inomova Mahliyo Yusuf qizi, Ermatova Mamlakat Qodirqulovna. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA TARBIYALANUVCHILARI TAFAKKURINI SHAKLLANTIRISHNING SAMARALI METODLARI.....	161
Отамуродова Ситора Султонмурод кизи. БАРМОҚ ЎЙИНЛАРИ БОЛА НУТҚИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА МУҲИМ ВОСИТА СИФАТИДА.....	163
Xaydarova Shaxlo Narzullayevna. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA KREATIVLIK QOBILİYATLARINI RIVOJLANTIRISH MEХANIZMLARI .....	165
Haydarova Madina G'ulom qizi. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNING IJODIY QOBILİYATLARINI RIVOJLANTIRISH OMILLARI.....	167
Qodirova Fotima. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA JISMONIY TARBIYA MASHG'ULOTLARINI TASHKIL ETISH VA O'TKAZISHDA TA'LIMIY METODLARNI QO'LLASH.....	168
G.E.Rahmonova. OILADA BOLA TARBIYASIDA MILLIY AN'ANALARDAN FOYDALANISH.....	171
С.И.Холматова. МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ЁШДАГИ БОЛАЛАРНИ КОММУНИКАТИВ КОМПЕТЕНЦИЯСИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА АХБОРОТ ТАЪЛИМ РЕСРУСЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ .....	173
D.Sh.Qurbonova. Maktabgacha yoshdagi bolalarda muloqot kompetensiyalarini shakllantirish usullari ....	174
S.A.Rahimova. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA MASHG'ULOTLARNI TASHKIL ETISH SHAKLLARI.....	176
Amonova Muqaddam Shukurovna, Otamurodova Roza. BOLALARNING NUTQINI RIVOJLANTIRISH UCHUN ILG'OR TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH.....	178
Сафарова Нигора Охунжоновна, Ибрагимова Захро Алишеровна. МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ БОЛАЛАРИДА ЛАТИФАЛАР АСОСИДА ШАКЛЛАНГАН ХАЛҚ МАҚОЛЛАРИНИ ЎРГАТИШ	179
To'rayeva Charosxon. RAQAMLI AXBOROT DAVRIDA MAKTABGACHA TA'LIM YOSHIDAGI BOLALARGA TA'LIM-TARBIYA BERISHNING ZAMONAVIY TENDENSIYALARI .....	181
N.T.Tosheva, Raxmatova Gulnoza. MAKTABGACHA TA'LIMDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH SAMARADORLIGI.....	182
G.T.Boymurodova, N.Z.Qodirova. O'QUV-TARBIYA JARAYONINI SAMARALI TASHKIL ETISHNING PEDGOGIK IMKONIYATLARI.....	184
G.T.Yadgarova. MAKTABGACHA TA'LIMGA ZAMONAVIY PEDAGOGIK YONDASHUVNING AFZALLIKLARI .....	186
Ситора Давроновна Ниязова, Мирходжаева Наргиза. УГОЛОК ПРИРОДЫ КАК ЧАСТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЕТСКОГО САДА.....	188
Турдиева Мохира Жўрақуловна, Шаропова Рушана Расул кизи. МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ТАШКИЛОТЛАРИДА МАШҒУЛОТ –АСОСИЙ ТАЪЛИМ ШАКЛИ СИФАТИДА.....	190
Сидикова Дильноза Баходировна, Атаева Шахло Баходировна, Гафурова Д.Х. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ УЗБЕКИСТАНЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ .....	192
Nasimova Nasiba Qurbon qizi, Yuldasheva Munisa. MTTDA TASHKIL ETILGAN TEXNOLOGIYALAR ASOSIDAGI FAOLIYATLAR MAZMUNI .....	194
Yusupova Aziza Nodirjon qizi. MAKTABGACHA TARBIYA YOSHIDAGI BOLALARNING INTELLEKTUAL SALOHİYATINI RIVOJLANTIRISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH.....	195
Sidiqova Yulduz Sobirovna. O'YINLAR VOSITASIDA BOLA NUTQINI RIVOJLANTIRISHNING SAMARALI YO'LLARI .....	197
Sidiqova Yulduz Sobirovna. MAKTABGACHA TA'LIM YOSHIDAGI BOLALAR NUTQINI RIVOJLANTIRISH IMKONIYATLARI .....	199
Sh.Sh.Murodova, N.Z.Qodirova. MAKTABGACHA TA'LIM JARAYONIDA SOG'LOM VA BARKAMOL AVLODNI TARBIYALASH YOSHLARNING O'Z IJODIY VA INTELLEKTUAL SALOHİYATINI RO'YOBGA CHIQRISH.....	200
Karimova Ozoda, Rajabova L.Ch. MAKTABGACHA TALIM TASHKILOTILARIDA HARAKATLI O'YINLARNI TASHKIL ETISH MAZMUNI.....	202

## **2 SHO'BA. MAKTABGACHA TA'LIM VA O'RTA UMUMTA'LIM MAKTAB**

### **НАМКОРЛИГИ, O'ZARO INTEGRATSIYADAGI YUTUQ VA MUAMMOLAR..... 204**

Азимов Юнус Юсупович, Юсуфзода Шабнами Юнус. МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ ВА БОШЛАНҒИЧ ТАЪЛИМНИНГ АЙРИМ МУАММОЛАРИ.....	204
---	-----

R.A.Qo‘ldoshev. SHAPAQAY O‘QUVCHILARGA BERILADIGAN PEDAGOGIK YORDAM .....	206
Тилавова Матлаб Мухаммедовна, Жураева Дилноз Рахмитдиновна. РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ .....	208
M. Y. Ro‘ziyeva. ERTAK JANRI ORQALI O‘QUVCHILARNI MA‘NAVY BARKAMOL INSON RUHIDA TARBIYALASH .....	210
Kuldosheva Nigorahon Avezmurodovna. THE ADVANTAGES OF TEACHING ENGLISH IN PRESCHOOL EDUCATION USING INNOVATIVE TECHNOLOGIES AND METHODS .....	213
Tilavova Matlab Muhammedovna, Hojiyeva Nasiba Bahodirovna. BOSHLANG‘ICH SINIF O‘QUVCHILARINING TEXNOLOGIYA DARSLARIDA KO‘NIKMALARNI SHAKLLANTIRISH ..	215
Файзуллаев Мухаммад Бакаевич, Эсанова Феруза Хикматилло кизи. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОПИСАНИЕ СТЕПЕНИ ГРАДАЦИИ В СКАЗКЕ ПУШКИНА « СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ».	216
G‘. Jumayeva. SAVODGA O‘RGATISH DAVRIDA INTERFAOL USULLARDAN FOYDALANISH .	218
Tilavova Matlab Muhammedovna, Tursunova Nozima Ixomovna. BOSHLANG‘ICH SINIF O‘QUVCHILARNI TEXNOLOGIYA DARSLARIDA TEXNIK IJODKORLIGINI, QOBILIYATI VA TAFAKKURINI RIVOJLANTIRISH. ....	220
Tilavova Matlab Muxammedovna, Maxmudova Ruksora. BOSHLANG‘ICH SINIF O‘QUVCHILARINING IJODIY QOBILIYATLARINI RIVOJLANTIRISH VOSITASI SIFATIDA TEXNOLOGIYA DARSLARIDA TABIIY MATERIAL BILAN ISHLASHNING MAZMUNI.....	222
Azimova Musharraf O‘tkirovna. МАКТАБГАЧА ЁШДАГИ БОЛАЛАРГА ИҚТИСОДИЙ ТУШУНЧАЛАРНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ПЕДАГОГИК МУАММО СИФАТИДА .....	223
Rizoyeva Muslima Raxmonovna. O‘RTA MAKTAB O‘QUVCHILARI TASVIRIY FAOLIYATINING PSIXOLOGIK VA PEDAGOGIK ASOSLARI.....	225
M.M.Nigmatova, A.R. Savriyeva. MAKTABDA YETTI YOSHLI BOLALAR UCHUN MOSLASHUV DARSLARINI TASHKIL ETISH.....	227
Boltayeva Sitora Fayzulloyevna. O‘QUVCHILARNING MUSTAQIL O‘QISH KO‘NIKMALARINI SHAKLLANTIRISHNING TA‘LIM VA TARBIYAVIY AHAMIYATI .....	229
Y.U.Nurova. PAREMALARDAGI BOSHGA O‘RALADIGAN KIYIM VA ULAR TURLARINING ETNOLINGVISTIK TADQIQI .....	230
Raxmonova Gullola Shavkatovna, Usmonova Mubashira Suvonovna. MAKTABGACHA YOSHIDAGI BOLALARNING MAKTABDA O‘QISHGA TAYYORGARLIGI .....	232
D.N.Xayrullayeva. MAKTABGACHA TA‘LIM TASHKILOTLARI TAYYORLOV GURUHLARIDA HAMDA 1-SINF “ONA TILI VA O‘QISH SAVODXONLIGI” DARSLARIDA ETNOPEDEGOGIKA NAMUNALARINI O‘RGATISH METODIKASI .....	235
M.M.Nigmatova, D.E.Erkinova. BOLALARNI MAKTABGA TAYYORLASHDA MAKTAB VA MTT HAMKORLIGI .....	237
Raxmonova Gullola Shavkatovna, Raximova Zarnigor Umidjon qizi. MAKTABGACHA TA‘LIM TASHKILOTI VA MAKTAB DASTURLARINING IZCHILLIGI .....	238
G. M. Sayfullayev, F. G‘iyosova. BOSHLANG‘ICH TA‘LIM SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH .....	241
G‘aybulloyeva Yulduz Mehriddinovna. MAKTABGACHA TA‘LIM MUASSASASI VA BOSHLANG‘ICH MAKTAB O‘RTASIDAGI UZVIY BOG‘LIQLIK.....	242
G‘ulom Sayfullayev, N. Haitova. BOLALARNI ATROF OLAM BILAN TANISHTIRISHDA AMALIY ISHLARNI TASHKIL ETISH .....	244
Hakimova Narguza Supxonovna. BOSHLANGICH SINIF TARBIYA DARSLARIDA O‘QUVCHILARNING IJTIMOY XUQUQIY KOMPETENTSIYALARINI SHAKLLANTIRISH MEKANIZMLARINI TAKOMILLASHTIRISH .....	247
Rizoyeva Muslima Raxmonovna. UMUMIY O‘RTA TA‘LIM MUASSASLARIDA TASVIRIY SAN‘AT TARIXINI O‘QITISH METODIKASINI RIVOJLANTIRISHNING QISQACHA TARIXI.....	248
Садуллоева М. Г., Пулатова С. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ НОВОГО ПОДХОДА К ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	250
Расулова Лазиза Гайбуллаевна. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ. ....	252
Husenova A.Sh. ONA TILI DARSLARINING INTEGRATSIYASINI TA‘MINLASHDA LOYIHAVIY YONDASHUV .....	256
Файзуллаев Мухаммад Бакаевич, Шарипова Наргиза Шавкатовна. ЯВЛЕНИЕ ГРАДАЦИИ В ДЕТСКИХ СКАЗКАХ.....	258

Z.Q.Hamroyeva. MAKTABGACHA VA BOSHLANG‘ICH TA‘LIMDA BOLALARNING O‘QISH VA YOZISH MALAKALARINI SHAKLLANTIRISH USULLARI .....	260
Husenova Aziza Sharipovna, Sharofova Feruza. BOSHLANG‘ICH SINFLARDA ONA TILI DARSLARIDA INNOVATSION METODLARDAN FOYDALANISH .....	263
Nurova Yulduz Ubaydullayevna. PAREMALARDAGI ICHIMLIK NOMI TURLARINING ETNOLINGVISTIK TADQIQI .....	264
Sh.M.Farmonova. BOSHLANG‘ICH SINFLARDA O‘QUVCHILARINING IJODIY FAOLIYATINI BOSHQARISH.....	266
Jalilova Gulchehra Kamolovna, Mahmudova Sarvinoz. MAKTABGA TAYYORLOV GURUHLARINI MAKTAB TA‘LIMIGA SIFATLI TAYYORLASHDA OTA-ONALAR BILAN HAMKORLIK.....	269
Jo‘rayeva Oliy Usmonjon qizi. BOSHLANG‘ICH SINFLARDA ONA TILI VA O‘QISH SAVODXONLIGI ,O‘QISH DARSLARINI TASHKIL ETISHNING O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI .....	271
Jurayeva Maxliyo Mirzoyena. ONA TILI DARSLARIDA TA‘LIMIY O‘YINLARNI QO‘LLASHNING AHAMIYATI.....	273
F.M.Qosimov, M.M. Qosimova. MAKTABGACHA TA‘LIM TASHKILOTLARIDA MIQDOR VA SON-SANOQ TUSHUNCHASINI KIRITISHNING O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI .....	275
Шохиста Шодиевна Низомова. НУТҚ ЎСТИРИШНИНГ ОИЛА,МАКТАБГАЧА ЁШ,МАКТАБ ЁШ ДАВРИДАГИ АҲАМИЯТИ.....	277
Axrorov Ixtiyor Doniyorovich. IKKI SONNING YIG‘INDISI (YOKI AYIRMASI) VA KARRALI NISBATIGA KO‘RA SHU SONLARNI TOPISHGA DOIR MASALALAR.....	279
Ochilova Laylo Temirpovna. BO‘LAJAK BOSHLANG‘ICH SINFLARDA O‘QITUVCHILARIGA PREDIKATLAR MAVZUSINI O‘RGATISH .....	282
Adizova Nodira Baxtiyorovna, Nazarova Marjona Xodjiyevna. O‘QUVCHILAR IJODIY QOBILİYATLARINI RIVOJLANTIRISHDA METODIK TAVSIYALAR.....	285
Sidiqova Dilora Shavkatovna. TA‘LIMDA KOMPETENTLIK VA KOMPETENSIYA TUSHUNCHALARINING IFODALANISHI.....	286
Karimova Gulshoda Shavkatovna. BOLANI MAKTAB TA‘LIMIGA TAYYORLASHDA MTT VA MAKTAB HAMKORLIGINING VAZIFALARI .....	288
Nigmatova Mavjuda Maxmudovna. MAKTABGACHA TALIM MUASSASASI VA BOSHLANG‘ICH TA‘LIM O‘RTASIDAGI UZVIYLIK .....	290
Norqulova Zarnigor. MAKTABGACHA TALIM TASHKILOTLARI VA MAKTAB TA‘LIMI HAMKORLIGI ALOQASINING SHAKLLARI .....	292
Y.U.Nurova. PAREMALARDAGI OZIY-OVQAT NOMLARI ETNOLINGVISTIKA OBYEKTI SIFATIDA.....	293
Kurbonova Zilola Ismoil qizi, Safarova Mohinur. MAKTABGACHA TA‘LIM TASHKILOTLARIDA 5-7 YOSHLI BOLALARNI MAKTAB TA‘LIMIGA TAYYORLASHNING ASOSIY VAZIFALARI.....	295
Qahhorova Abera Sharopovna. O‘QUVCHILARNI MILLIY QADRIYATLARGA HURMAT RUHIDA TARBIYALASHDA XALQ OG‘ZAKI IJODINING O‘RNI .....	297
Jamilova Bashorat Sattorovna, Raximova Ruxsora Haydar qizi. BOSHLANG‘ICH SINFLARDA INTEGRATSİYALASHGAN DARSLARNI TASHKILLASHTIRISHNING O‘RNI VA AHAMIYATI. 298	298
Raxmonova Gullola Shavkatovna, Idiyeva Manuchexra Ikrom qizi. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI MAKTAB TA‘LIMIGA SAMARALI TAYYORLASH USULLARI.....	299
Ro‘ziyeva Nigora. 3-SINF MATEMATIKA DARSLIGIDAGI ULUSH VA KASRGA OID MASALALARINING TAHLILI.....	301
M.M.Nigmatova, Sh.J.Jo‘rayeva. MAKTABGACHA TA‘LIM VA UMUMIY O‘RTA TA‘LIMNING O‘ZARO INTEGRATSİYASI .....	304
Shodiyeva Fazila Xudoyqulovna. MAKTABGACHA TA‘LIM YOSHDAGI BOLALARNI MAKTAB TA‘LIMIGA TAYYORLASHDA TA‘LIM-TARBIYAVIY JARAYONNING O‘RNI VA O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI.....	306
Shoyeva Yulduz Amin qizi. MASALANI MUHOKAMA QILIB YECHISHNING AFZALLIKLARI VA BUNGA ERISHISH YO‘LLARI.....	307
Temirova Adolat Ubaydullayevna. BOLALARNING MATEMATIK TASAVVURLARINI RIVOJLANTIRISHDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH.....	310
Shodiyeva Nigora Soliyevna. BOSHLANG‘ICH SINFLARDA O‘QISH DARSLARIDA SHARHLAB O‘QITISHNING AHAMIYATI VA ROLI, TURSUNBOY ADASHBOYEVNING “ONA TILIM” SHE‘RI MISOLIDA.....	312

Yarashov Mardon. BOSHLANG'ICH SINFLARDA FANLARNI O'ZARO INTEGRATSIYALASHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI .....	313
Vaxidova Dilrabo Taxirovna. BOLALARNI MAKTAB TA'LIMIGA TAYYORLASH SHAKLLARI VA METODLARI.....	316
Iroda Abdiqodirova Norqul qizi. XALQ ERTAKLARI O'QUVCHILARNI AXLOQIY TARBIYALASHNING SAMARALI VOSITASI SIFATIDA.....	317
Y.U.Nurova. O'ZBEK XALQ PAREMALARIDA SUYUQ TAOM NOMLARINING ETNOLINGVISTIK TADQIQI .....	319
Y.U.Nurova. SUYUQ OVQAT NOMLARI ISHTIROK ETGAN PAREMALARINING ETNOLINGVISTIK TADQIQI .....	321
Zokirova Dildora, Saidova Rayxonoy. BOSHLANG'ICH SINFLAR O'QISH DARSLARIDA BADIY ASAR VA BADIY MATNINING O'RNI.....	323
Zoyirova Dildora. BOSHLANG'ICH SINFLARDA MA'RIFIY SHE'RLAR O'QITISHNING NAZARIY ASOSLARI VA INNOVATSION PEDOGOGIK USULLARI .....	324
M.M.Nigmatova, Z.O'.Nematova. TA'LIM MUASSASALARI O'RTASIDA UZVIYLIK TIZIMINI YARATISH MEXANIZMLARI.....	326
N.G. Dilova. "UCHINCHI RENESSANS" DAVRIDA TA'LIMNING UZLUKSIZLIGINI TA'MINLASHDA SHARQ ALLOMALARI MEROSIDAN FOYDALANISH.....	328
Gulnoz Qosimovna Hasanova, T.N.G'iyazova. MAKTABGACHA TA'LIM MUASSASALARIDA OILA HAMKORLIGINING SAMARADORLIGI .....	330
Saidova Mokhinur Murodovna. CULTURAL MEANINGS AND VALUES IN KOREAN FAIRY TALES.....	331
Nigora Adizova Baxtiyorovna, Ismigul Hayotova. BOSHLANG'ICH SINFLARDA ERTAK USTIDA ISHLASH TEXNIKASI.....	333
Malika Xaydarova. BOSHLANG'ICH TA'LIM JARAYONIGA INDIVIDUAL YONDASHUVNI TATBIQ ETISH YO'LLARI.....	335
Хайдарова М.Д., Юлдашев Б.Н. ИНТЕГРАЦИЯ УРОКОВ ТЕХНОЛОГИИ С ДРУГИМИ ПРЕДМЕТАМИ.....	336
N.Jo'rayeva. ONA TILI TA'LIMIDA O'QITUVCHI FAOLIYATINI MODELLASHTIRISH .....	338
Mustafoyeva M.Sh. KICHIK MAKTAB YOSHI DAVRIDA BILISH JARAYONLARINING RIVOJLANISHI.....	340
N.Jo'rayeva. BOSHLANG'ICH SINFLAR ONA TILI TA'LIMIDA O'QUVCHILARNING IJODIY FAOLIYATINI LOYIHALASHTIRISH .....	342
Asqarova Dilorom Qurbonovna. BOSH BOSHLANG'ICH MAKTABLARDA O'QITISH VA TARBIYALASH INTEGRATSIYASIGA ZAMONAVIY YONDASHUV. ....	343
Лутфетдинова Раъно Хуснетдиновна. ПРОДУКТИВ ЎҚИШ ВОСИТАСИДА БОШЛАНГИЧ СИНФ ЎҚУВЧИЛАРИДА ЁЗМА НУТҚНИ ШАКЛЛАНТИРИШ УСУЛЛАРИ .....	345
Хўжамбердиева Шахноза Кўпайсиновна. МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМДА ЎҚУВ-МЕТОДИК ТАЪМИНОТИНИ ТАКОЛМИЛЛАШТИРИШГА ЗАМОНАВИЙ ЁНДАШУВ (Э.ВОҲИДОВ ИЖОДИНИ ЎРГАТИШ МИСОЛИДА) .....	348
Y.A.Po'lotova. BOSHLANG'ICH SINFLAR ONA TILI VA O'QISH DARSLARIDA AXBOROT-RESURSLAR INTEGRATSIYASINI TA'MINLASH-METODIK MUAMMO SIFATIDA .....	352
H.G'.Jumayeva. BIRINCHI SINFLARDA ILMIY-OMMABOP VA BADIY MATNLARNI O'QITISH.....	355
Kasimov Asror Abdulloyevich. DIDAKTIK O'YINLARNING TA'LIM VA TARBIYADA TUTGAN O'RNI.....	356

### **3-SHO'BA. MAKTABGACHA TA'LIM KONSEPSIYASIDA XALQARO VA XORIJ TAJRIBALARIDAN FOYDALANISH.....**

Abdullayeva Feruza Nurillayevna. TA'LIM TIZIMI SIFATINI OSHIRISHDA PISA VA TIMSS KABI XALQARO TADQIQOTLARNING ROLI.....	359
Djalolova Dilafuz Fattoxovna. PEDAGOGIK FAOLIYATIGA KREATIV YONDASHUV .....	361
Odilova Umida Husan Qizi. MAKTABGACHA TA'LIM KONSEPSIYASINING JAHON DAVLATLARI MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARI TA'LIM – TARBIYA JARAYONINI O'RGANISHDAGI AHAMIYATI.....	363
Rustamova Gavhar Bahron qizi, Sharopova Gulnoza Raxmatilloevna. PIRLS XALQARO BAHOLASH TIZIMIDA MATNLAR UCHUN BELGILANGAN MEZONLAR .....	364

G.T.Zaripov, B.Boltayev. MAKTABGACHA TA'LIMGA ZAMONAVIY YONDASHUVDA XORIJIY TAJRIBALAR.....	366
Hasanova Gulnoz Qosimovna. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA RIVOJLANGAN DAVLATLAR STANDARTLARI ASOSIDA INNOVATSION PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNING QO'LLANILISHI.....	367
Naimova Farangiz G'anisher qizi. MAKTABGACHA TA'LIM MUASSALARIDA STEAM TA'LIM YONDASHUVI ASOSIDA O'QUV-TARBIYA JARAYONINI TASHKIL ETISH.....	370
Naimova Farangiz G'anisher qizi. MAKTABGACHA TA'LIM MUASSALARIDA STEAM TA'LIM YONDASHUVI ASOSIDA O'QUV-TARBIYA JARAYONINI TASHKIL ETISH.....	372
Karimova Dilnoza Baxtiyor qizi, Sharipova Feruza Shakar qizi. HUSNIXAT DARSLARINI TASHKIL ETISHGA QO'YILADIGAN TASHKILY VA METODIK TALABLAR.....	373

**4 – SHO'BA. OLIY TA'LIMDA MAKTABGACHA TA'LIM TIZIMI TARAQQIYOTI UCHUN OLIB BORILAYOTGAN ILMY-USLUBIY ISHLAR VA PEDAGOGIK JARAYON ..... 376**

Худайкулов Хол Жумаевич, Салимов Маъруф. ЎҚУВЧИ-ЁШЛАРНИНГ БАТАНПАРВАРЛИК ТУЙҒУСИНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА ҲАРБИЙ ОФИЦЕРЛИК КАСБИЙ КОМПЕТЕНТЛИКНИ РИВОЖЛАНТИРИШ МЕХАНИЗМЛАРИ.....	376
M.H.Mahmudov. MAKTABGACHA TA'LIM TALABALARINING DUNYOQARASHINI SHAKILLANTIRISH, TAFAKKURINI BOYITISH USUL VA METODLARI.....	379
Таджибаев Салимжон Сабиржанович. БЎЎҒУСИ ТАРБИЯЧИЛАРНИНГ ТАСВИРИЙ ФАОЛИЯТГА ОИД КАСБИЙ КОМПЕТЕНЦИЯЛАРИ.....	380
Худойкулов Хол Жумаевич. МЕХР-ОҚИБАТ ВА МУРУВВАТЛИ БЎЛИШ ҲАР БИР ИНСОННИНГ МУҚАДДАС БУРЧИДИР.....	383
Asatova Dildora Aslamovna. BO'LAJAK TARBIYACHILARNI BOSHQARUV FAOLIYATIGA TAYYORLASHDA OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA AMALGA OSHIRILAYOTGAN ISHLAR MAZMUNI HAMDA RAHBAR VA LIDERLIK QOBILIYATLARINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI.....	386
Asatova Dildora Aslamovna. BO'LAJAK TARBIYACHILARNI BOSHQARUV FAOLIYATIGA TAYYORLASHDA OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA AMALGA OSHIRILAYOTGAN ISHLAR MAZMUNI HAMDA RAHBAR VA LIDERLIK QOBILIYATLARINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI.....	387
Ermatova Gulnoz Pirimovna, Bobojonova Nazira. TALABA YOSHLARNI HAYOTIDA VIRTUALLASHUV SABABLARI VA OMILLARI.....	389
Cho'liyeva Muharram Qo'shi qizi, Izatullayeva Dilnavoz Ilyosovna. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA TARBIYACHINING MUHITNI TASHKIL ETISHDAGI PEDAGOGIK MAHORATI.....	390
Ermatova Gulnoz Pirimovna. BO'LG'USI PEDAGOGLARIDA SOTSIAL INTELLEKTNI SHAKLLANTIRISH DAVR TALABI.....	392
Эргашева Камола Алишеровна. РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЯ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА И ОБЩЕСТВА.....	394
Fayzullayeva Zarnigor. BO'LG'USI TASVIRIY SAN'AT O'QITUVCHILARIDA INNOVATSION FAOLIYATNI SHAKLLANTIRISH.....	395
Жалилов З.Б., Нуруллаев Ф.Ф. ЎСМИРЛАРДА ЭСТЕТИК ТАФАККУРНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА ТАСВИРИЙ САНЪАТ ЙЎНАЛИШИ ФАНЛАРИ ИНТЕГРАЦИЯСИНИНГ ПЕДАГОГИК, ПСИХОЛОГИК АСОСЛАРИ.....	397
У.Т.Жумаев, Ш.Ж.Эргашова. БОШҚАРИШДА ПСИХОЛОГИК МУҲИТНИ МУВОФИҚЛАШТИРИШДА ШАХСЛАРАРО МУНОСАБАТ.....	399
D.N.Xayrullayeva, M.T.Hayitova. MAKTABGACHA VA BOSHLANG'ICH TA'LIMDA KREATIV PEDAGOGNING ROLI.....	402
Mavjuda Maxmudovna Nigmatova. MURAKKAB DUNYO MURAKKAB INSON: TELEVIDENIYE VA INTERNETNING BOLALAR SHAXSIGA SALBIY TA'SIRI.....	403
Ro'latova Gulmira Sharipovna, O'runova Mahliyo Ismoilovna. BO'LAJAK MAKTABGACHA TA'LIM MUTAXASSISLARINI RIVOJLANISH MARKAZLARINI TASHKIL ETISHDA RAHBARLIKKA O'RGATISH.....	405
Ro'latova Gulmira Sharipovna. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI PEDAGOGLARI TARBIYALANUVCHILAR BILAN TA'LIM - TARBIYA JARAYONINI TASHKIL ETISHNING AHAMIYATI.....	406
Rahimova Orzigul Jahonovna. "PEDAGOGIK-KOUCHING" HAMKORLIGI FAOLIYATI.....	408