ЗАМОНАВИЙ ТАЪЛИМДА РАҚАМЛИ ТЕХНОЛОГИЯЛАР: ФИЛОЛОГИЯ ВА ПЕДАГОГИКА СОҲАСИДА ЗАМОНАВИЙ ТЕНДЕНЦИЯЛАР ВА РИВОЖЛАНИШ ОМИЛЛАРИ

ЯНВАРЬ
2021
ТОШКЕНТ, ЎЗБЕКИСТОН

МАТЕРИАЛЛАР
ТЎПЛАМИ

ХАЛҚАРО | ИЛМИЙ | МАСОФАВИЙ | КОНФЕРЕНЦИЯ
МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ

www.conferences.uz

"ЗАМОНАВИЙ ТАЪЛИМДА РАҚАМЛИ ТИЗИМЛАРНИ ҚЎЛЛАШ: ФИЛОЛОГИЯ ВА ПЕДАГОГИКА СОҲАСИДА ЗАМОНАВИЙ ТЕНДЕНЦИЯЛАР ВА РИВОЖЛАНИШ ОМИЛЛАРИ"

"ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ В ФИЛОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКЕ"

"DIGITAL TECHNOLOGIES IN MODERN EDUCATION: CURRENT TRENDS AND DEVELOPMENT FACTORS IN PHILOLOGY AND PEDAGOGY"

Замонавий таълимда рақамли тизимларни қўллаш: Филология ва педагогика соҳасида замонавий тенденциялар ва ривожланиш омиллари [Тошкент; 2020] 1 январь 2021 йил. -Тошкент: Tadqiqot, 2020. -181б

Ушбу тўплам замонавий таълимда рақамли тизимларни қўллаш: Филология ва педагогика соҳасида замонавий тенденциялар ва ривожланиш омилларига бағишланган тезисларни қамраб олган.

УЎК 37.018.43:004(062)
DOI 10.26739/conf_1/05/2021
Ушбу тўпламнинг электрон шакли қуйидаги сайтларда
https://tadqiqot.uz/conf/
www.conferences.uz

Таҳририят кенгаши

1.Абдуллаева Барно Сайфутдиновна Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети проректори, п.ф.д., профессор
2.Шахобиддин Саидович Ашуров Самарқанд давлат чет тиллари институти проректори, ф.ф.н., доцент
3.Джураев Рисбой Хайдарович Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети академиги, п.ф.д.
4.Асқаров Ахмадали Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети академиги, т.ф.д.
5.Ли Ю Ми (Жанубий Корея) Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети PHD
6.Лутфуллаев Махмуд Ҳасанович Самарқанд давлат чет тиллари институти профессори, п.ф.д.
7.Мирсанов Ғайбулло Қулмуродович Самарқанд давлат чет тиллари институти доценти, ф.ф.д.
8.Насруллаева Нафиса Зафаровна Самарқанд давлат чет тиллари институти доценти, ф.ф.д.
9.Кисилев Дмитрий Анатолевич Самарқанд давлат чет тиллари институти доценти, ф.ф.д.
10.Сувонова Нигорабону Низамиддиновна Самарқанд давлат чет тиллари институти доценти, ф.ф.н.
11.Ғайбуллаев Отабек Мухаммадиевич Самарқанд давлат чет тиллари институти профессори, фалс.ф.д.
12. Муслимов Нарзулла Алиханович. Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети профессори, п.ф.д.
13.Халиков Аъзам Абдусаломович педагогика Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети профессори, п.ф.д.
14.Уразова Марина Батировна Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети профессори, п.ф.д.
15.Мирсолиева Мухаббат Тухтасиновна Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети доценти, п.ф.д.
16.Мамадалиев Абдумажид Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети доценти, п.ф.н.
17.Садикова Альбина Венеровна Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети доценти, п.ф.н.
18.Авазов Шериммат Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети профессори, п.ф.н.
19.Мамаражабова Зулфия Нарбаевна Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети профессори, п.ф.н.
20.Адилова Саодат Хусановна Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети доценти, п.ф.н.
21.Расулов Анвар Баходирович Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети бўлим бошлиғи, PHD
22.Абдазимов Азиз Абдусобирович Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети бўлим бошлиғи,
23.Рахимова Гулсанам Ашрбековна Ўзбекистон Миллий Университети Хорижий Филология факультети Табиий йуналишлар бўйича чет тиллар кафедраси мудири

Тўпламга киритилган тезислардаги таълумотларнинг хаққонийлиги ва иқтибосларнинг тўғрилигига муаллифлар масъулдир

©Муаллифлар жамоаси

©Tadqiqot.uz

Page Maker\Верстка\Саҳифаловчи: Шахрам Файзиев

Контакт редакций журналов: www.tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot город Ташкент,
улица Амир Темур пр.1, дом-2.
web: http://www.tadqiqot.uz/; Email: info@tadqiqot.uz
Тел:(+998-94) 404-00-00

Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: http://www.tadqiqot.uz/; Email:info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-00-00

ПЕДАГОГИКА ЙЎНАЛИШИ

Тураева Динара Тулкиновна
РОЛЬ ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКТОРА В ФОРМИРОВАНИИ НРАВСТВЕННОЙ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЁЖИ........................9
Barotova Dildora Rasulovna
PEDOGOGIK TEXNOLOGIYA VA UNING ISTIQBOLLARI........................13
Bektashova Gulshod Jo'raqulovna
O'QUVCHILARNI MASALALAR YECHISHGA O'RGATISHNING NAZARIY ASOSLARI........................15
Choriyeva Gulshod Mubinovna
KIMYO FANINI O'QITISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR........................18
Dilnoza Nashirova,Adham Suyarov
НОФИЛОЛОГИК ОЛИЙ ЎҚУВ ЮРТЛАРИНИНГ ЧЕТ ТИЛЛАРИ ДАРСЛАРИДА ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ.....21
Dilnoza Nosirova
TARAQQIYOT STRATEGIYASIDA MAKTABGACHA TA'LIMNING O'RNI..25
Radjabov Mansur Rustamovich, Boymuratov Farrux Xamzayevich, Xamroyeva Lola Shaykulovna
MUHANDISLIK GRAFIKASI FANINI O'QITISHDA INTERFAOL PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH METODLARI.......27
Fayziyeva Gulruh Aralovna
ZAMONAVIY "TARBIYA" DARSLARI JARAYONIDA O'QUVCHILARINI MA'NAVIY TARBIYALASH MASALALARI........................30
Mashrapova Baxtigul
GABRIEL GARSIA MARKESNING "UNUTILMAS KUN" HIKOYASIGA ADABIY CHIZGILAR........................32
Samadov Alisher Shoislomovich
MASOFAVIY TA'LIM, UNING ISTIQBOLLARI VA KAMCHILIKLARI........34
Normatova Marxabo Raimjonovna
O'QUVCHILARNING IJODIY QOBILIYATLARINI RIVOJLANTIRISH.........36
Oybek O`sarqulov Mirodilovich
O`ZBEKISTON VA JANUBIY KOREYA DAVLATLARI O`RTASIDAGI MADANIY,ILMIY-TEXNIKAVIY ALOQALARNING RIVOJLANISH TARIXI........................38
Sarsenbaev Tanbay
BERUNIYNING JAMIYAT VA INSON TO'G'RISIDAGI FIKRLARI.............43
Haydarova Shahlo Narzullayevna
MEHRIBONLIK UYLARI TARBIYALANUVCHILARINI DAVLAT TOMONIDAN QO`LLAB-QUVVATLASH MEXANIZMLARI........................45
Kenjayeva Odinaxon Abdurahmonovna, Topvoldiyeva Fotimaxon Ravshan qizi
YOSHLARNING MORFOLOGIK XUSUSIYATLARI VA JISMONIY RIVOJLANGANLIGI........................48
Xakimova Kibriyo Erkinjon qizi
O'QUVCHILARNI ABDULLA QAHHOR HIKOYALARI MATNI USTIDA ISHLASHGA O'RGATISH........................51

SMART GRID LOYIHASININGNING AFZALLIKLARI..............................96
Yusufjonova Navbahor, Isaqova Nilufar, Abdullayeva Dinara
BIOLOGIYA FANINI O'QITISHDA YANGI PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH..99
Икромова Шахноза Умаровна
ТЕХНОЛОГИЯ ДАРСЛАРИДА ЎҚУВЧИЛАРНИНГ ИЖОДИЙ ҚОБИЛИЯТЛАРИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ТЕХНОЛОГИЯСИ..................102
Аллабердиева К.Х.
МАКТАБГАЧА КАТТА ЁШДАГИ БОЛАЛАРДА ИЖОДИЙ ФАОЛЛИКНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ НАЗАРИЙ МОДЕЛИ......................................105
Н.К. Содикова , М.Р.Файзиева
РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ МАТЕМАТИКИ И ХИМИИ В ШКОЛЕ...109
М.О.Халимова, М.О.Халимова, M.O.Khalimova
ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИДА МИЛЛИЙ ТУРИЗМНИ РИВОЖЛАНТИРИШ МАСАЛАЛАРИ..116
Умарова Умида Умаровна
МУЛОҲАЗАЛАР АЛГЕБРАСИ АСОСИЙ ТЕНГ КУЧЛИ ФОРМУЛАЛАРИ МАВЗУСИНИ ЎҚИТИШДА МУАММОЛИ ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИ ҚЎЛЛАШ..120

ФИЛОЛОГИЯ ЙЎНАЛИШИ

Adilova Gulmira Saibdjanovna
BOG'CHALARDA INGLIZ TILINING O'QITILISHI..................................123
Khamraeva Gulchekhra Ibrakhimovna, Bakhranova Gulnoz, Rakhmatova Shakhrizoda
ADVANTAGES OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES TO YOUNG LEARNERS THROUGH GAMES..125
Barotova Iqbol Rasulovna
TILSHUNSOLIKDA MATN VA UNING AHAMIYATI................................127
Raxmonova Amira Ulfatovna
J. K. ROVLINGNING "HARRI POTTER VA MAHFIY HUJRA" ("HARRY POTTER AND THE CHAMBER OF SECRETS") ASARI BADIIY PERSONAJLARINING ICHKI HISSIYOTLARINI NAMOYON ETISHDA STILISTIK XUSUSIYATLAR..129
Maxmudova Bibiroziya Iqboljon qizi
MEANING DIFFERENCES IN SOME SYNONYMS IN ENGLISH.............133
Nazarova Nargiza Turgunboevna
ONA TILI DARSLARIDA YOZMA SAVODXONLIKNI RIVOJLANTRISHNING YANGICHA USULLARI.......................................136
Nurmetova Mehribon Jumatovna
CHET TILIDA O'QISHGA O'RGATISH VA UNING XUSUSIYATLARI.......138
Qurbonova Nafisa Botirjon qizi
SAVOD O'RGATISH MASHQLARINING ASOSIY TURLARI......................140
Rasulova Dilnoza Boiskhonovna
AUTHENTIC TEXTS IN THE EFL CLASSROOM.....................................142
Ravshanova Nasiba Karamatovna
NEMIS TILI DARSLARIDA TIL KOMPETENSIYALARNING O'RNI.........144

МУЛОҲАЗАЛАР АЛГЕБРАСИ АСОСИЙ ТЕНГ КУЧЛИ ФОРМУЛАЛАРИ МАВЗУСИНИ ЎҚИТИШДА МУАММОЛИ ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИ ҚЎЛЛАШ

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ОСНОВНЫХ РАВНОСИЛЬНЫЕ ФОРМУЛЫ АЛГЕБРЫ ВЫСКАЗЫВАНИЙ

APPLICATION OF PROBLEM EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN LEARNING THE BASIC EQUAL FORMULAS OF THE ALGEBRA OF STATEMENTS

Умарова Умида Умаровна
Бухоро давлат университети Метематик анализ кафедраси катта ўқитувчиси,
e-mail: umida.umarova.2019@mail.ru

Аннотация: Ушбу мақолада "Асосий тенг кучли формулалар" мавзусини ўқитида муаммоли таълим технологияларидан бири бўлган "Суқротона савол-жавоб" усулидан фойдаланилган. Муаммоли таълим технологиялари афзалликлари, мақсади ва вазифалари тўғрисида фикр юритилган. Муаммоли таълим машғулотларини ташкил этиш ва уни бошқариш босқичлари келтирилган.

Калит сўзлар: Муаммоли таълим, технология, талаба, Суқротона савол-жавоб, мулоҳаза, Мулоҳазалар алгебраси.

Ўқув машғулотларида муаммоли таълим технологияларини ташкил этиш ва бошқариш, муаммоли таълим услублари - талабаларнинг муаммони тўлиқ тушуниб етишига эришиш, уларни ҳал эта олишга ўргатиш, ижодий тафаккури ва ижодий қобилиятларини ўстиришдан иборатдир. Муаммоли таълим технологиялари талаба фаолиятини фаоллаштириш ва жадаллаштиришга асосланган. Муаммоли таълим технологиясининг асоси -талабанинг фикрлаши муаммоли вазиятни ҳал этишдан бошланиши ҳамда унинг муаммоларни аниқлаш, тадқиқ этиш қобилятиги эга эканлигидан келиб чиқади. Муаммоли таълим талабаларнинг ижодий тафаккури ва ижодий қобилиятларини ўстиришда жиддий аҳамиятга эга.

Ўзбекистонда муаммоли таълимни қўллаш бўйича бир неча асрлар давомида мактаб ва мадрасаларда суқротона савол-жавоб усулидан кенг фойдаланиш асосида талабаларда зийраклик, ҳозиржавоблик сифатлари ҳамда гўзал нутқ таркиб топтирилган. Суқротона савол-жавоб усули ҳозиргача энг самарали таълим усулларидан бири сифатида қўлланилади. Бунда талаба чуқур мантиқий фикрлашга, зийракликка, аниқ ва тўғри сўзлашга, нутқнинг мантиқийлиги ва равонлигига ҳамда танқидий, ижодий фикрлашга ўргатилган. Масалан, суқротона суҳбатлар деганда ўқитувчининг талабани мустақил ва фаол фикрлаш жараёнига олиб кириши ҳамда унинг фикрлашидаги нотўғри жиҳатларни зийраклик билан аниқлаган ҳолда уларни тузатиш йўлига олиб чиқишдан иборат усуллар назарда тутилади. Бундай суҳбат босқичларини қуйидагича соддалаштириб ифодалаш мумкин:

1.Савол-жавоблар орқали талабанинг билим даражаси ва фикрлаш қобилятини умумий тарзда аниқлаш;

2.Ўрганилаётган мавзунинг мазмунини талаба қизиқишларига мувофиқлаштириш. Бу асосан талабанинг қизиқиш ва қобилятлариги мос бўлган мисоллар танлаш орқали амалга оширилади.

3.Талабани фаол мулоқотга олиб кириш. Бунда асосан рағбатлантириш усулларидан фойдаланилади;

4.Ўқитувчи ўзини билмайдиган одамдек тутиб саволлар бериб боради.

5.Талабани тўғри фикрларини мақташ орқали уни янада эркин ва чуқурроқ фикрлашга, сўзлашга жалб қилиш.

6.Талабанинг ҳато фикрларини аниқлаб бориш.

7.Талабанинг ҳато фикрларига нисбатан тўғри фикрни ўқитувчи томонидан яққол мантиқий асосланган шаклда баён қилиш ёки тутунтириш орқали талаба учун муаммоли вазият яратилади ва талабани ўз ҳатоларини ўзи тузатишига йўналтирилади.

Суқротона савол-жавоб усулини дарсда қуйидагича амалга оширишимиз мумкин:

1-савол	Мулоцазалар алгебраси формуласи деганда нимани тушунасиз?	Жавоб: Мулоцазаларни $\bar{\ }$, $\wedge$, $\vee$, $\rightarrow$, $\leftrightarrow$ мантиіий амаллар воситаси билан маълум тартибда бирлаштириб цосил этилган мураккаб мулоцазага формула деб айтамиз.
2-савол	Тенг кучли формулалар тушунчасига таъриф беринг.	Жавоб: A ва B формулалар берилган бглсин. Элементар мулоцазаларнинг цар бир іийматлари сатри учун A ва B формулаларнинг мос іийматлари бир хил бглса, A ва B формулаларга тенгкучли формулалар деб айтилади
3-савол	Јисм формулалар деганда нимани тушунасиз?	Жавоб: Формуланинг чинлик жадвалини тузишда фойдаланилади.
4-савол	Келтирилган формула іандай бглади?	Жавоб: Фаіат конъюнкция, дзъюнкция ва инкон (инкор амали фаіат гзгарувчига тегишли) амаллари іатнашган формулалар келтирилган формулалар дейилади.
5-савол	Айнан чин формула нима?	Жавоб: тавтология
6-савол	Тавтология тушунчасига таъриф беринг	Жавоб: Элементар мулоцазаларнинг цамма іийматлар сатрларида фаіат чин іийматни іабул іилувчи формула тавтология деб аталади
7-савол	Тавтология іандай символ билан белгиланади?	Жавоб: J
8-савол	Айнан ёлІон формулага іандай символ билан белгиланади?	Жавоб: $\bar{J}$
...	...	...

Муаммоли таълимнинг бош мақсади - талабаларнинг муаммони тўлиқ тушуниб етишига эришиш ва уларни ҳал эта олишга ўргатишдан иборат.

Муаммоли таълимни амалиётда қўллаш асосий масалалардан бири ўрганилаётган мавзу билан боғлиқ муаммоли вазият яратишдан иборат. Турли ўқув фанлари бўйича ўқитувчилар дарслар жараёнида муаммоли вазиятлар ҳосил қилишни ва уларни ечиш усулларини олдиндан кўзда тутишлари керак. Муаммоли таълим машғулотларини ташкил этиш ва уни бошқариш қуйидаги босқичларни ўз ичига олади:

- ўқув фани ва дарс мавзусини ўргатишда улар билан боғлиқ муаммоли масалаларни белгилаш;
- уларни муаммоли вазиятлар ҳосил қилиш ва амалда фойдаланишни олдиндан режалаштириб бориш;
- талабаларни тайёргарлик даражасини ҳисобга олиш;
- зарур ўқув воситаларини тайёрлаш;

- муаммоли вазиятдаги мавжуд зиддиятни кўрсатиш;
- топшириқни ва уни ечиш учун етарли шартларни аниқ баён қилиш;
- талабаларнинг муаммони ҳал этишда йўл қўяётган хатоларини, уларнинг сабабини ва хусусиятини кўрсатиш;
-талабаларнинг нотўғри таҳминлари асосида чиқарилган хулосалари оқибатини муҳокама этиб, тўғри йўлни топишларига кўмаклашиш ва бошқалар.

АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1.Умарова У.У. Роль современных интерактивных методов в обучении темы "Множество и операции над ними". Вестник науки и образования 94:2020. № 16.часть 2, С. 21-24.

2.Умарова У.У. Применение триз технологии к теме "Нормальные формы для формул алгебры высказываний". Наука, техника и оброзавание. 72:8 (2020) С. 32-35.

3.Umarova U.U., Beshimova D.R. Hyperspace and cs-network. Journal of Global Research in Mathematical Archives. №6 (2019), pp. 28-30.

4.Умарова У.У. Обычные и квадратичные числовые образы 2x2-матриц. Оператора. Учёные XXI века. 53:6-1 (2019), С. 25-26.

TADQIQOT.UZ
ТОМОНИДАН ТАШКИЛ ЭТИЛГАН

"ЗАМОНАВИЙ ТАЪЛИМДА РАҚАМЛИ ТИЗИМЛАРНИ ҚЎЛЛАШ: ФИЛОЛОГИЯ ВА ПЕДАГОГИКА СОҲАСИДА ЗАМОНАВИЙ ТЕНДЕНЦИЯЛАР ВА РИВОЖЛАНИШ ОМИЛЛАРИ"

9-ҚИСМ

Масъул мухаррир: Файзиев Шохруд Фармонович
Мусаҳҳиҳ: Файзиев Фаррух Фармонович
Саҳифаловчи: Файзиев Шахрам Фармонович

Эълон қилиш муддати 1.01.2021

Контакт редакций журналов: www.tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot город Ташкент,
улица Амир Темур пр.1, дом-2.
web: http://www.tadqiqot.uz/; Email: info@tadqiqot.uz
Тел:(+998-94) 404-00-00

Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: http://www.tadqiqot.uz/; Email:info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-00-00