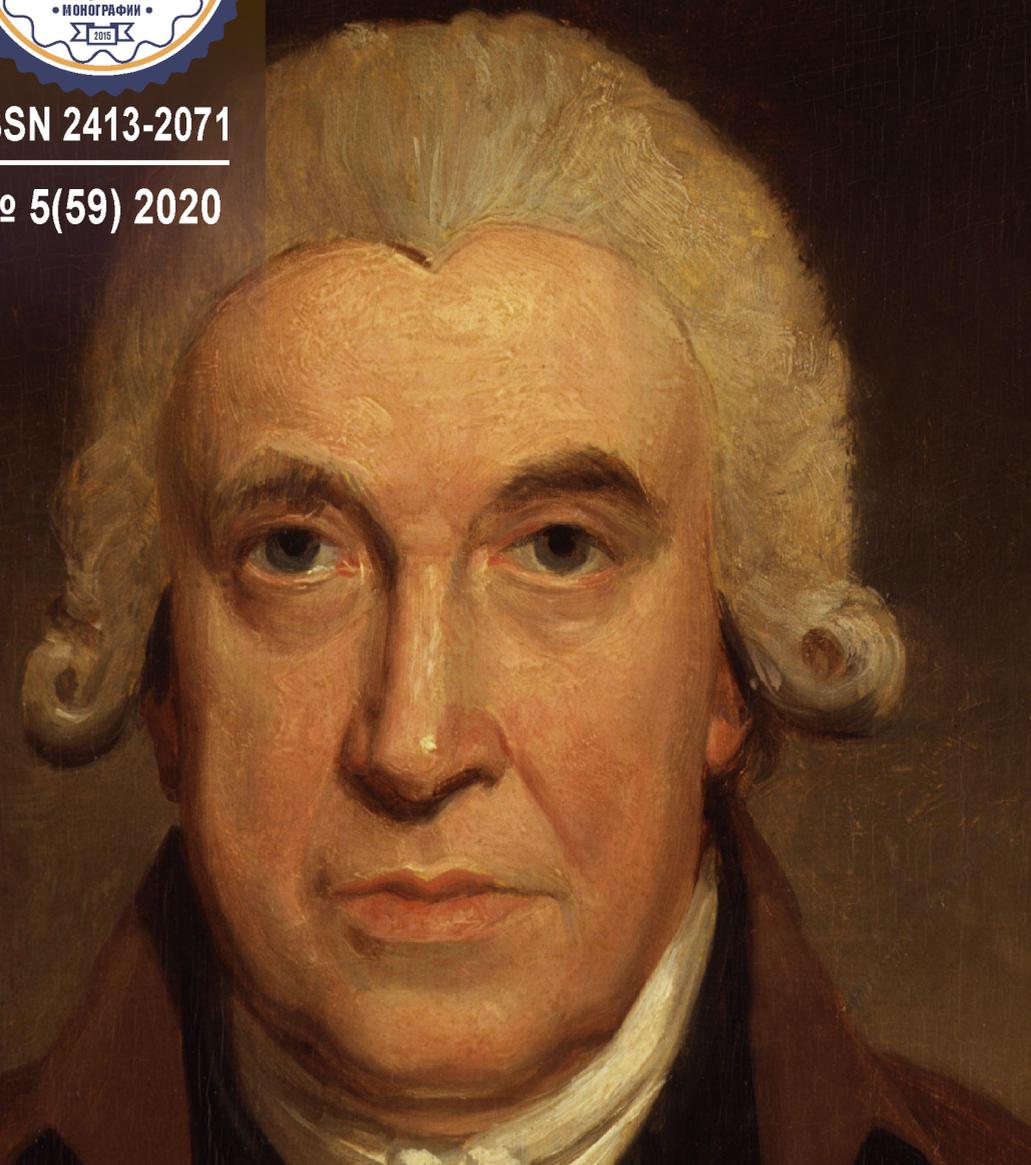




ISSN 2413-2071

№ 5(59) 2020

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» № 5(59) 2020



ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

[HTTPS://SCIENTIFICTEXT.RU](https://scientifictext.ru)

Джеймс Уатт

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ISSN 2413-2071 (Print)
ISSN 2542-0828 (Online)

Подписано в печать:
27.03.2020
Дата выхода в свет:
31.03.2020

Типография:
ООО «Прессто».
153025, г. Иваново, ул.
Дзержинского, д. 39,
строение 8

Формат 70x100/16.
Бумага офсетная.
Гарнитура «Таймс».
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 8,77
Тираж 1 000 экз.
Заказ № 3133

**Территория
распространения:
зарубежные страны,
Российская
Федерация**

Журнал
зарегистрирован
Федеральной службой
по надзору в сфере
связи, информационных
технологий и массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
ПИ № ФС77 - 62928
Издается с 2015 года

Свободная цена

Достижения науки и образования

№ 5 (59), 2020

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
[HTTPS://SCIENTIFICTEXT.RU](https://scientifictext.ru)

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
Ефимова А.В.**

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ»
АДРЕС РЕДАКЦИИ:
Г. ИВАНОВО, УЛ. ЛЕЖНЕВСКАЯ, Д. 55, 4 ЭТАЖ.
ТЕЛ.: +7 (910) 690-15-09

[HTTP://SCIENTIFICPUBLICATIONS.RU](http://scientificpublications.ru)
[EMAIL: INFO@SCIENTIFICPUBLICATIONS.RU](mailto:info@scientificpublications.ru)

Вы можете свободно делиться (обмениваться) —
копировать и распространять материалы
и создавать новое, опираясь на эти материалы, с
ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ указанием авторства.
Подробнее о правилах цитирования:
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>

ISSN 2413-2071



© ИЗДАТЕЛЬСТВО «НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ»
© ЖУРНАЛ «ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»

Содержание

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	4
<i>Хужахмедова Х.С., Юлдашева Г.Б., Рашидов Б.У.</i> ПРИМЕНЕНИЕ НАНОМАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПОДШИПНИКОВ СКОЛЬЖЕНИЯ.....	4
<i>Balasanayan A.B., Balasanayan B.A.</i> SOME FEATURES OF USING A SPIRAL DRILL WITH A STEPPED BLADE FOR PROCESSING HOLES IN ELASTIC-VISCOUS MATERIALS.....	6
<i>Сатторов А.Х., Акрамов А.А., Абдуразаков А.М.</i> ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ КАЛОРИФЕРА, ИСПОЛЪЗУЕМОГО В СИСТЕМЕ ВЕНТИЛЯЦИИ	9
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	13
<i>Цветков Г.С.</i> О СИСТЕМНОСТИ В ИДЕОЛОГИИ И РОССИЙСКОМ КОНСЕРВАТИЗМЕ	13
<i>Коннов П.П.</i> МАНУСКРИПТ ВОЙНИЧА НАПИСАН НА «ЧАРМУТНОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ».....	22
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	29
<i>Абдуллоев А.Ж., Таурова М.М., Усманова А.Б.</i> МАЛЫЙ БИЗНЕС В СЕЛЬСКОМ ТУРИЗМЕ И АГРОТУРИЗМЕ	29
<i>Шадиев А.У.</i> ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗВИТИЕ ЭКОТУРИЗМА	31
<i>Ergashev S.M.</i> MARKETING POLICIES AND ITS INFLUENCE ON THE COMPETITIVENESS OF TRAVEL AGENCIES.....	33
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	35
<i>Saurov R.R.</i> CORRUPTION, ITS CAUSES AND FACTORS	35
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	37
<i>Mavlonova U.K., Achilova R.A.</i> THE PROBLEM OF TRANSLATION OF REALIA (AMERICANISMS).....	37
<i>Mavlonova U.K., Karimova Sh.K.</i> THE PROBLEM OF TEACHING ENGLISH IN MIXED ABILITY CLASSES	40
<i>Khojayeva S.S., Ibragimova M.U., Rakhmatullaeva Sh.K.</i> THE MEANING OF OVERGENERALIZATION	42
<i>Koblanova J.K.</i> FEATURES OF USE OF ANIMAL IDIOMS	43
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	46
<i>Нургалиев Д.Р.</i> ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЗАЩИТНИКА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ.....	46
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	48
<i>Саидова М.Р., Болтаева М.Ш.</i> ОБУЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ И ОБЩЕКУЛЬТУРНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ «ТУРИЗМ» НА ЗАНЯТИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА	48

ОБУЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ И ОБЩЕКУЛЬТУРНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ «ТУРИЗМ» НА ЗАНЯТИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Саидова М.Р.¹, Болтаева М.Ш.²

¹Саидова Мохира Расуловна – доцент;

²Болтаева Манзура Шарипова – преподаватель,
кафедра русского языка и литературы,
Бухарский государственный университет,
г. Бухара, Республика Узбекистан

Аннотация: в статье приводится фрагмент занятия «Исторические достопримечательности Бухары». Целью статьи является рассмотрение способов формирования коммуникативных и общекультурных компетенций на занятиях русского языка. **Ключевые слова:** исторические достопримечательности, общекультурные компетенции, рациональное использование, коммуникативные нормы.

Комплекс подход к подготовке кадров является необходимым в процессе обучения, поэтому на занятиях русского языка уделяем большое внимание формированию языковой компетенции студентов посредством профессиональной лексики и терминологии, усвоенных ими на занятиях.

Дисциплина «Русский язык» проводимые на факультете «Экономика и туризм» включает практические занятия. В данной статье представлено практическое занятие по теме «Исторические достопримечательности Бухары».

Задания, представленные на занятие, позволяют сформировать у студентов направления «Туризм» следующие общекультурные компетенции:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- умение логически верно, ясно строить устную и письменную речь;
- способность к письменной и устной коммуникации на родном и русском языках.

Продемонстрируем занятие на тему «Исторические достопримечательности Бухары».

После устного обсуждения материала по изучаемой теме студентам предлагается выполнить задания, которые направлены на рациональное использование правил и приёмов вербального речевого воздействия.

Предтекстовые задания.

Задание 1. Прочитайте следующие слова, соблюдая орфоэпические нормы русского языка.

Сооружение, возведено, купол, погребен, усыпальница, орнамент, роскошно, мечеть, искрится, портал, башня, маяк.

Задание 2. Объясните значение следующих слов и словосочетаний. Составьте предложения с каждым примером.

Туристический объект, курортный фонд, крупнейшее сооружение, роскошная мечеть, высокий портал, красочный айван, военное дело, зажжённые фонари.

Потекстовые задания

1. Прочитайте внимательно текст, разделите на смысловые части.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ СТРАНЫ

Трудно представить себе архитектурный облик Бухары без минарета Калян – самого высокого сооружения города. Вместе с мечетью Калян, медресе Мири-Араб и Амира Алимхана он входит в ансамбль Пойи Калян, т.е «подножие минарета». Эту башню решил возвести, заботясь о караванах, которые могли заблудиться в безводных пустынях Бухары, Амир Арслан Караханид. Он лично ознакомился с проектами известных мастеров и одобрил проект уста Бако. В 1124 году было дано благословение на строительство, и через три года (1127) строительство минарета было окончено. Высота минарета 47,5 метров. На вершине башни – 16 окон, около которых по ночам устанавливались зажжённые фонари. Минарет стал маяком для многочисленных путников.

Как показала жизнь, Амир Арсланхан сделал великое дело. На свет маяка, который по ночам был виден на большом расстоянии, в Бухару стали съезжаться торговые караваны.

Бухара превратилась в центр Великого Шёлкового пути, в торговый узел, связывающий между собой страны Азии и Европы.

Минарет был не только маяком. Он служил местом призыва мусульман на молитву. Высокий минарет служил также наблюдательным пунктом, откуда следили за появлением врага. До сих пор на его крыше сохранилось караульное помещение. Ещё одна функция башни – это поднимать настроение людей красотой.

На одном из верхних колец минарета написано: «Выполнил Уста Бако» и «1127 год, минарет Арсланхана». Эта память о славных людях далёкой эпохи Караханидов жива и ныне.

Послетекстовые задания

1. Ответьте на вопросы, пользуясь текстом

1. Кто и с какой целью решил построить в Бухаре самое высокое сооружение? 2. Кого проект был одобрен? 3. Сколько лет шло строительство минарета? 4. Какова высота минарета. 5. Почему Бухара стала центром Великого Шёлкового пути? 6. Каковы функции минарета? 7. Что начертано на одном из верхних колец минарета?

2. Расположите в правильном порядке пункты плана к тексту, а затем перескажите текст. Центр Великого Шёлкового пути. Верхнее кольцо минарета. Проект Уста Бако. Решение Амира Арсланхана. Самое высокое сооружение города. Функции минарета.

3. Какие памятники старины города Бухары вы ещё знаете? Что вы можете о них рассказать?

4. Напишите мини-рассказ об одном из древних архитектурных памятников города Бухары.

5. Составьте диалог в рамках профессиональной деятельности в соответствии с положениями фактора контакта с собеседником. Предлагаются следующие ситуации:

1. Вы сотрудник турагентства. Покупателя тура не устраивает цена. Попытайтесь убедить клиента в том, что это самый оптимальный вариант.

2. Вы туроператор. Клиент хочет приобрести у вас тур, который будет устраивать его по соотношению цена-качество. Предложите клиенту соответствующий тур.

3. Вы туроператор. Возмущённый турист требует адекватного ответа на свою рекламацию. Предотвратите конфликтную ситуацию.

Итак, описанные нами задания представляют фрагменты занятия по теме «Исторические достопримечательности Бухары» и являются основной частью занятия. Все вышеперечисленные упражнения направлены на формирование коммуникативной компетенции студентов. Основной принцип, которого мы придерживаемся в нашей педагогической деятельности, это доступная подача материала и практическая значимость полученных на занятиях знаний для будущей профессиональной деятельности студентов.

Система представленных упражнений базируется на таких формах обучения, как языковой проект и деловая игра. Кроме того, мы считаем эффективным использование интерактивных и аудиовизуальных средств обучения, поскольку они помогают не только поддерживать интерес аудитории к изучаемому материалу, но и облегчить процесс его восприятия.

Таким образом в ходе проведения занятия русского языка, мы всегда отмечаем неподдельный интерес студентов к предложенным темам, а также их активность при выполнении различного рода заданий.

Список литературы

1. *Виноградова Л.В.* Русская терминология туризма: структурная характеристика // Вестник НовГУ. Сер.: История. Филология, 2009.
2. *Стернин И.А.* Деловое общение: Учеб. пособие для старшеклассников и студентов. И.А. Стернин. Воронеж: Родная речь, 2009. С. 73-76.
3. *Филатова Е.А.* Русский язык для экономистов: учебное пособие для иностранных учащихся первого курса экономических вузов. М., 1991.
4. *Саидова М.Р., Болтаева М.Ш.* Педагогические взгляды Абу Али Ибн Сины // ББК 74.48 Р76. С. 83.
5. *Khurramov O.K.* Concept of teaching, actions and technology // Современные тенденции развития аграрного комплекса, 2016. С. 1728-1732.
6. *Болтаева М.Ш., Саидова М.Р.* Великие мыслители востока о воспитании детей // ББК 74.48 Р76. С. 14.
7. *Alisherovna D.N.* Flipped learning as the key to improving education in higher education // European science, 2020. № 1 (50).