

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLY TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
NEMIS FILOLOGIYASI KAFEDRASI**

**FONETIKA VA FONOLOGIYA FANLARINING TARG‘IBOTCHISI,
FILOLOGIYA FANLARI NOMZODI, PROFESSOR
ZIYOVUDDIN TOSHOV
tavalludining 80 yilligiga bag‘ishlangan**

**“HOZIRGI GLOBALLASHUV DAVRIDA
FONETIKA VA FONOLOGIYANING
DOLZARB MUAMMOLARI”**

mavzusidagi xalqaro ilmiy anjuman

20-oktyabr 2023-yil

Buxoro – 2023

Hozirgi globallashuv davrida fonetika va fonologiyaning dolzarb muammolari [Матн] D.H.Karimova - Buxoro: "Sadriiddin Salim Buxoriy" Durдона, 2023. - 400 b.

Mazkur to‘plamda Buxoro davlat universiteti professori, filologiya fanlari nomzodi Toshov Ziyovuddin Badriiddinovichning 80 yillik hayoti va 57 yillik ilmiy faoliyati hamda 100 dan ortiq mamlakatimiz va xorijiy filolog-olimlari, olimning hamkasblari, shogirdlari, do‘stlari va qarindoshlari tomonidan bildirgan fikr-mulohazalari va dil izhorlari bayon qilingan.

To‘plam pedagogik va ilm-fan xodimlari, yosh ilmiy izlanuvchilar va boshqa kitobxonlar uchun mo‘ljallangan.

Mas’ul muharrir:
Professor S.S.Saidov

To‘plovchi va nashrga tayyorlovchilar:
f.f.f.d. (PhD) D.H. Karimova
f.f.f.d. (PhD) M.M. Maxmudova

Taqrizchilar:
f.f.d. (DSC), dotsent Z.I.Rasulov
f.f.d. (DSc), professor D.H.Quvvatova
f.f.f.d. (PhD), dotsent Y.B. Ro‘ziyev

- Wenn Fragen gestellt werden, muss der Reiseleiter diese Frage über Mikrofon wiederholen, bevor er die Frage beantwortet. Nur so wird von allen Teilnehmern verstanden, worum es geht.
- Langsam und deutlich sprechen.
- Nicht zu leise und nicht zu laut sprechen.
- In kurzen Sätzen sprechen.
- Wenn möglich aufstehen, um direkt zu der Reisegruppe sprechen zu können und die Gruppe möglichst immer direkt anschauen. So ist die Aufmerksamkeit der Reisetilnehmer zu erhöhen und ihre Reaktionen zu beobachten.

Ein Vortrag im Bus sollte immer in Beziehung zu dem stehen, was für die Gäste gerade sichtbar ist:

- Darüber sprechen, was die Gäste gerade sehen oder gesehen haben, und warten, was die Gäste später sehen werden.
- Darauf achten, dass der Reiseleiter ein während der Fahrt sichtbares Objekt frühzeitig ankündigt, insbesondere, wenn nicht genügend Zeit für einen kurzen Stopp ist. Wenn der Bus am Objekt vorbeifährt, ist es meistens schon zu spät für einen Hinweis an die Reisegruppe.
- Es passiert natürlich oft, dass der Reiseleiter im Bus einen Vortrag zu einem allgemeinen Thema hält. Aber auch dann darf er nicht vergessen, was um ihn herum passiert und muss die Reisegäste auf Sehenswürdigkeiten aufmerksam machen.

LITERATUR:

1. Y. Ruziev, D. Abdulxazrov. Handbuch für Reiseleiter: Methodisches Lehrwerk zur Durchführung der Qualifikationspraxis für die Studierenden des Fachbereichs für Deutsch. Buchara 2022
2. Экскурсоведение. Пособие для гида (экскурсовода). Республиканский научно - учебный консалтинговый центр НК «Узбектуризм». Ташкент: 2009 г.
3. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. М.: Советский спорт, 2007. 216 с.
4. Abdulxayrov D. NEMIS TILI SO ‘Z BOYLIGINING OSHISHIDA SHARQ TILLARINING O ‘RNI //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2022. – Т. 13. – №. 13.
5. Abdulxayrov D. DIE ENTSTEHUNG DER SEMANTISCHEN SCHATTIERUNGEN VON DEN LEHNWÖRTERN //Журнал иностранных языков и лингвистики. – 2021. – Т. 2. – №. 6.

VORBEREITUNG DES VORTRAGS FÜR STADTFÜHRUNG (METHODEN)

Abdulxayrov Dilshod Pulatovich

Staatliche Universität Buchara, Lehrer

Shodiyeva Aziza

**Staatliche Universität Buchara,
Studentin des 2. Studienjahres**

Es ist bekannt, dass die Zahl ausländischer Touristen, die unser Land besuchen, von Jahr zu Jahr zunimmt. Dabei spielen die von unserer Regierung umgesetzten Reformen eine große Rolle. Unter den Touristen, die aus dem Ausland in unser Gebiet kommen, ist der Anteil der Touristen aus dem deutschsprachigen Raum nicht gering. In diesem Zusammenhang ist das Niveau der Guides, die sie unmittelbar betreuen, wichtig. Die Bedeutung der guten Vorträge, womit man die Kenntnisse erfolgreich vermittelt, ist nicht zu unterschätzen. Ein Vortrag oder eine Besichtigung muss vor allem auch die Erwartungen der Zuhörer berücksichtigen. Der Reiseleiter muss sich also fragen, wie er sein Vortragsthema so darstellen kann, dass die Fragen und Bedürfnisse der Reisegruppe erfüllt werden.

Das Thema Landwirtschaft, zum Beispiel, muss einer Gruppe von Bauern anders erklärt werden als einer Gruppe von Ärzten. Den Ärzten werden Sie viele grundlegende Sachen erklären müssen, während Sie bei den Bauern viel mehr Informationen und Detailwissen vermitteln können. Den Ärzten reicht es vielleicht, eine Kuh aus der Entfernung zu sehen, die Bauern wollen wahrscheinlich den Stall besichtigen. Wenn dagegen die Gesundheitsversorgung Thema ist, werden die Ärzte eine detailliertere Betrachtung erwarten. Eventuell kann der Reiseleiter in der freien Zeit einen Besuch in einer Arztpraxis oder einem Krankenhaus organisieren.

Um seine Gäste besser kennen zu lernen, sollte der Reiseleiter seine Gruppe in den ersten Tagen genau beobachten. *Welche Vorstellungen und Erwartungen haben die Teilnehmer? Was wollen sie sehen und erleben?* Der Reiseleiter kann die Teilnehmer im Begrüßungsgespräch auch bitten, ihre Wünsche und Erwartungen an die Reise zu nennen.

Persönlichkeit einsetzen:

Jede Reise lebt von der individuellen Persönlichkeit des Reiseleiters. Nutzen Sie Ihre eigenen Erfahrungen, Vorlieben, Ihre Phantasie und Kreativität, um interessante Besichtigungen und Vorträge zu machen:

1. Erzählen Sie persönliche Erlebnisse und Geschichten. (Beispiele: Aus welcher Region stammen Sie? Wie sind Sie aufgewachsen? Wo sind Sie zur Schule gegangen? Wie haben Sie bestimmte Ereignisse in der Vergangenheit erlebt? Wie lebt Ihre Familie? Was essen Sie gerne? Was machen Sie in Ihrer Freizeit?)
2. Nutzen Sie Ihre Talente und Erfahrungen. (Beispiel: Wenn der Reiseleiter ein Instrument spielen kann, sollte er der Reisegruppe zwischendurch mal etwas vorspielen.)
3. Suchen Sie Ihre Vortragsthemen auch nach Ihren eigenen Interessen und Kompetenzen aus und setzen Sie eigene Schwerpunkte im Reiseprogramm.
4. Folgen Sie Ihren besonderen Vorlieben (Beispiele: Zeigen Sie den Gästen auch die Plätze in der Stadt, die Ihnen persönlich am besten gefallen. Sagen Sie den Gästen, welches Restaurant oder Café Ihrer Meinung nach das Beste ist.)
5. Zeigen Sie Ihren Humor

Welche Themen behandelt der Reiseleiter?

Bei jeder Reise möchten die Gäste umfassend über das Land, die Region und die Stadt informiert werden. Der Reiseleiter muss darauf achten, alle Themen, die von Interesse sein könnten, anzusprechen.

Wann genau der Reiseleiter welches Thema anspricht, hängt meistens von der Reiseroute ab. Fahren Sie durch Baumwollfelder, sprechen Sie über Baumwollanbau und -verarbeitung, führt der Weg an einer Raffinerie vorbei, ist das Thema Industrie oder Energie angesagt, kommen Ihnen uniformierte Schulkinder entgegen, sollten Sie etwas zum Schulwesen sagen. Wenn auf der Fahrtstrecke nichts Neues zu sehen ist, können allgemeine Themen behandelt werden. Wenn sensible Themen wie Politik und Religion angesprochen werden, sollte der Reiseleiter auf eine persönliche Bewertung verzichten. Bei solchen Themen gibt es oft sehr unterschiedliche Anschauungen, die die Gruppe schnell polarisieren.

LITERATUR:

1. Y. Ruziev, D. Abdulxayrov. Handbuch für Reiseleiter: Methodisches Lehrwerk zur Durchführung der Qualifikationspraxis für die Studierenden des Fachbereichs für Deutsch. Buchara 2022
2. Экскурсоведение. Пособие для гида (экскурсовода). Республиканский научно - учебный консалтинговый центр НК «Узбектуризм». Ташкент: 2009 г.
3. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. М.: Советский спорт, 2007. 216 с.
4. Abdulxayrov D. NEMIS TILI SO ‘Z BOYLGINING OSHISHIDA SHARQ TILLARINING O ‘RNI //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2022. – Т. 13. – №. 13.
5. Abdulxayrov D. DIE ENTSTEHUNG DER SEMANTISCHEN SCHATTIERUNGEN VON DEN LEHNWÖRTERN //Журнал иностранных языков и лингвистики. – 2021. – Т. 2. – №. 6.

IV sho'ba. Kompyuter tilshunosligi korpus lingvistika, medialingvistika va sun'iy intellekt.	235
K.K. Akhmedova. A NEW APPROACH TOWARDS THE PROCESS OF COMMUNICATION.....	235
Sh.M. Tillayeva. Creating engaging online presentations for online classroom	236
D.A. Tangriyeva. KOMPYUTER TABIIY TILINI O'RGANISH MASALALARI	237
V sho'ba. Chet tillarni o'qitishda innovatsion texnologiyalardan foydalanishning samaradorligi masalalari.....	240
Таджибаева Дилбар Ахмедовна. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	240
Salomova M.Z. 10 innovative methods of teaching english in higher education.....	243
Dauletniyaz Uteniyazovich Berdimuratov. LEKSIKANI O'RGATISHDA INTERAKTIV METODLARNING QO'LLANILISHI.....	244
Қ. М. Бегматов. ЧЕТ ТИЛИ (НЕМИС ТИЛИ) ДАРСЛАРИДА КОМПЕТЕНЦИЯЛАРНИ ШАКЛЛАНТИРИШ.....	246
Shoyimkulova Mahzuna Shavkatovna. IMPLEMENTING PERSPECTIVES OF COMMUNICATIVE LANGUAGE TECHNIQUES IN TEACHING	248
Salomova M.Z. LEARNING A FOREIGN LANGUAGE IS ONE OF THE MOST CHALLENGING PROBLEMS OF MODERN EDUCATION	249
Nosirova Nilufar Soliyevna. SOME SKILLS FOR DEVELOPING INDEPENDENT WORK IN TEACHING ENGLISH	251
Shoyimkulova Mahzuna Shavkatovna. PECULIAR FEATURES OF TEACHING LANGUAGE TO ESP LEARNERS	253
Sharipova F.N. THE IMPLICATIONS OF LANGUAGE DEVELOPMENT	254
Sharipova F.N. THE ROLE OF SOCIAL NETWORKS IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE .	256
Shakhlo Maksudovna Tillayeva. TEACHING FOREIGN LANGUAGE USING COMPUTER TECHNOLOGIES	257
Abdulxayrov Dilshod Pulatovich. METHODISCHE GRUNDSÄTZE DER STADTFÜHRUNG.....	259
Abdulxayrov Dilshod Pulatovich, Shodiyeva Aziza. VORBEREITUNG DES VORTRAGS FÜR STADTFÜHRUNG (METHODEN).....	261
G.U.Axmedova. PEDAGOGIK TEXNONLOGIYA TUSHUNCHASI VA ASOSIY TAMOYILLARI	263
Ахмедова Г.У. ЧЕТ ТИЛИНИ ЎҚИТИШДА ЯНГИ ПЕДАГОГИК ВА ИНФОРМАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ.....	264
Бахтияри Тахир Бахтияр угли. РОЛЬ СЕМЬИ В ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.....	265
Khaitova Gulshan Bakhadirovna. DIE ROLLE DER PROJEKTARBEIT IM DAF-UNTERRICHT	267
Raygul Koshkinbaevna Dauletbaeva. Chet tillarni yangi usullarda o'rgatishning asosiy vazifalari.....	269
Mirsadullayev Miravaz Mirmuslim O`g`li. INGLIZ ADABIYOTINI O`QITISHDAGI MAVJUD MUAMMOLAR SHARHI.....	273
Сариев А.Б. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА.....	275
Tangrieva Dilovar Anvarjonovna, Jo`rayev Fatillo Jobir o`g`li. XORIJIY TILNI O`QITISH TA`LIMIDA O`QUV –BILUV TOPSHIRIQLAR USTIDA ISHLASH ORQALI O`QUVCHILARNING IJODIY QOBILIYATLARINI SHAKLLANTIRISH	277
Shoyimkulova Mahzuna Shavkatovna. FUNDAMENTAL ATTITUDES AS FACTORS IN LEARNING PROCESS.....	280
Юсупова Шохида Батировна. ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ	281
Дадажанова Дилбар Абдурашидовна. TALABALARNING O`ZINI O`ZI RIVOJLANTIRISH KOMPETENSIYASI MAZMUNIDA TIL TA`LIMINI AMALGA OSHIRISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH	283
VI sho'ba. XXI asr tilshunosligining dolzarb muammolari kognitiv tilshunoslik, pragmalingvistika, lingvomadaniyatshunoslik	286
A.Jumaniyazov, D.Jumaniyazova. "AVESTO" SO`ZI VA NOMI TAVSIFI	286
З.Д. Джураева. ИНТЕРПРЕТАЦИОННОЕ ПОЛЕ КОНЦЕПТА В КОГНИТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКЕ	289