

СООТВЕТСТВУЕТ
ГОСТ 7.56-2002
СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
ISSN 2541-7851

№ 5 (125). Ч.2. МАЙ 2022

ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

 РОСКОМНАДЗОР

ПИ № ФС 77-50633 • Эл № ФС 77-58456

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» № 5 (125) Ч.2. 2022



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

[HTTPS://SCIENCEPROBLEMS.RU](https://scienceproblems.ru)

ЖУРНАЛ: [HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU](http://scientificjournal.ru)

 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU



7912312808001

Вестник науки и образования

2022. № 5 (125). Часть 2

Российский импакт-фактор: 3,58

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Вальцев С.В.

Зам. главного редактора: Кончакова И.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Издается с 2014
года

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

Журнал
зарегистрирован
Федеральной
службой по надзору
в сфере связи,
информационных
технологий и
массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
Эл № ФС77-58456

Территория
распространения:
зарубежные
страны,
Российская
Федерация

Свободная цена

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбуллаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филос. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филос. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филос. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филос. наук, Казахстан), *Жамулинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайрабаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филос. наук, Грузия), *Кликов Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филос. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаянц К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филос. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геoinформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Науумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствования, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствования, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитренникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипка Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хитмухия Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цицулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Содержание

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	5
<i>Рахимов А.А., Эшонкулов К.Э., Жураев Ш.Н.</i> ОБОСНОВАНИЕ ПОВЫШЕНИЕ СКОРОСТИ БУРЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОТ ПРИМЕНЕНИЯ БЕЗОПОРНЫХ ДОЛОТ / <i>Rakhimov A.A., Eshonkulov K.E., Zhuraev Sh.N.</i> RATIONALE FOR INCREASED DRILLING SPEED EFFICIENCY FROM THE USE OF UNSUPPORTED BITS	5
<i>Чилдебаев Б.С., Арзалиев Б., Камаридинов Ж., Айдаров Р.</i> ОБОСНОВАНИЕ РИСКОВ ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВА И МЕРЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ РИСКОВ / <i>Childebaev B.S., Arzaliev B., Kamaridinov Zh., Aidarov R.</i> JUSTIFICATION OF ENERGY SUPPLY RISKS PRODUCTION AND RISK PREVENTION MEASURES.....	7
<i>Муродова Г.Б., Бозоров Д.С.</i> СОВРЕМЕННЫЕ БИБЛИОТЕКИ И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ / <i>Murodova G.B., Bozorov D.S.</i> MODERN LIBRARIES AND DIGITAL TECHNOLOGIES	11
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	15
<i>Авезов А.А., Хусенов М.З.</i> ВОПРОСЫ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ / <i>Avezov A.A., Husenov M.Z.</i> SECURITY ISSUES IN AN EDUCATIONAL INSTITUTION	15
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	18
<i>Айвазова Е.С., Родионова А.И.</i> ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ КАК ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ / <i>Aivazova E.S., Rodionova A.I.</i> PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS AS A TOOL OF STUDENT SOCIALIZATION	18
<i>Хаитов У.Х.</i> КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ / <i>Khaitov U.Kh.</i> CRITERIA FOR ASSESSING THE COMPETENCES OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS.....	21
<i>Хаитов У.Х.</i> КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ У ШКОЛЬНИКОВ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ / <i>Khaitov U.Kh.</i> COMPETENCES DEVELOPED IN PRIMARY SCHOOL CHILDREN	25
<i>Муродов Ж.Ж., Турсунова Ф.Ё.</i> ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА К УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ У УЧАЩИХСЯ, НЕ ИНТЕРЕСУЮЩИХСЯ ЗАНЯТИЯМИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ / <i>Murodov Zh.Zh., Tursunova F.Yo.</i> WAYS TO INCREASE INTEREST IN THE EDUCATIONAL PROCESS AMONG STUDENTS NOT INTERESTED IN PHYSICAL EDUCATION AT SCHOOL	27
<i>Улугбердиева Г.А., Бозорова Д.Ю., Маматкулов М.Ф.</i> ДЕДУКТИВНАЯ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТОЧНЫХ НАУК / <i>Ulugberdieva G.A., Bozorova D.Yu., Matatkulov M.F.</i> DEDUCTION METHOD OF TEACHING EXACT SCIENCES	30
<i>Хожиев Р.Б., Музаффаров У.И.</i> ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У МОЛОДЕЖИ / <i>Hojiyev R.B., Muzaffarov U.I.</i> PRIORITIES FOR THE DEVELOPMENT OF LEADERSHIP SKILLS AND YOUTH.....	33
<i>Пантин Р.В.</i> РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ДОПРИЗЫВНОЙ	

ПОДГОТОВКИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ / <i>Pantin R.V.</i> DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF FUTURE TEACHERS OF INITIAL PRE-CONSCRIPTION TRAINING IN THE CONDITIONS OF DIGITALIZATION OF THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT	36
<i>Шамшатова Г.К.</i> К ВОПРОСУ ОБ АКТУАЛЬНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕСС ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ / <i>Shamshatova G.K.</i> TO THE QUESTION OF THE RELEVANCE OF THE INTRODUCTION OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF TRAINING FUTURE TEACHERS	42
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....	45
<i>Балташ Б.М., Алжаппаров Б.Д., Абдикалилов Е.С., Адик Ж., Майлыбаева А.Н.</i> ТЯЖЕЛОЕ ТЕЧЕНИЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19 И ОСЛОЖНЕННОГО ПОСТКОВИДНОГО СИНДРОМА С БЛАГОПОЛУЧНЫМ ИСХОДОМ ЗАБОЛЕВАНИЯ / <i>Baltash B.M., Alzhapparov B.D., Abdikalilov E.S., Adik Zh., Maylybaeva A.N.</i> SEVERE COURSE OF CORONAVIRUS INFECTION COVID-19 COMPLICATED WITH POST-COVID SYNDROME AND FAVORABLE OUTCOME OF THE DISEASE	45
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	53
<i>Каланов А.Д.</i> МАСТЕРА КНИЖНОЙ ГРАФИКИ XX ВЕКА / <i>Kalanov A.J.</i> MASTERS OF BOOK GRAPHICS OF THE XX CENTURY	53
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	57
<i>Юсупова Г.В., Зиннатуллина Г.М.</i> ВЛИЯНИЕ СТРЕССА НА ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА / <i>Yusupova G.V., Zinnatullina G.M.</i> THE EFFECT OF STRESS ON THE ELDERLY	57
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	60
<i>Солдаткина А.А.</i> КОММУНИКАЦИЯ СПОРТИВНЫХ БРЕНДОВ И ОБЩЕСТВЕННОСТИ / <i>Soldatkina A.A.</i> COMMUNICATION OF SPORTS BRANDS AND THE PUBLIC	60

**ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА К УЧЕБНОМУ
ПРОЦЕССУ У УЧАЩИХСЯ, НЕ ИНТЕРЕСУЮЩИХСЯ
ЗАНЯТИЯМИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В
ШКОЛЕ**

**Муродов Ж.Ж.¹, Турсунова
Ф.Ё.² Email:**

Murodov6125@scientifictext.ru

¹*Муродов Жахонгир Жураевич -
старший преподаватель,
межфакультетская кафедра
физической культуры и спорта;*

²*Турсунова Феруза Ёлдос кизы –
студент,*

*факультет физической
культуры, Бухарский
государственный
университет, г. Бухара,
Республика Узбекистан*

Аннотация: *в статье анализируются способы повышения
интереса учащихся, не интересующихся занятиями физической
культурой в школе.*

Ключевые слова: *физическая
активность, диагностическое
тестирование, инновационные тренировки.*

**WAYS TO INCREASE INTEREST IN THE
EDUCATIONAL PROCESS AMONG STUDENTS NOT
INTERESTED IN PHYSICAL EDUCATION AT SCHOOL**

Murodov Zh.Zh.¹, Tursunova F.Yo.²

¹*Murodov Zhakhongir Zhuraevich. - Senior Lecturer,
INTERFACULTY DEPARTMENT OF PHYSICAL CULTURE
AND SPORTS;*

²*Tursunova Feruza Yoldosh
kizy - Student, FACULTY OF
PHYSICAL CULTURE,
BUKHARA STATE
UNIVERSITY,*

Abstract: *the state is analyzing ways to increase the interest of students who are not interested in physical education at school.*

Keywords: *physical activity, diagnostic testing, innovative training.*

УДК 378

Одним из важных требований к организации образования сегодня является достижение высоких результатов в короткие сроки, не затрачивая при этом слишком много умственных и физических усилий. Доведение до учащихся определенных теоретических знаний в короткий промежуток времени, развитие у них навыков и компетенций в той или иной деятельности, а также контроль за успеваемостью учащихся, оценка уровня приобретенных ими знаний, навыков и умений требует высокого педагогического мастерства и компетентного подхода к образованию.

В настоящее время в ряде развитых стран имеется большой опыт в этой области, и методы, составляющие основу этого опыта, называются интерактивными методами. Для некоторых старшеклассников физкультура — лучший урок недели — возможность оставить парту позади, выйти на улицу и побегать с друзьями. Для других это часто печальный опыт — время, когда они плохо себя чувствуют, смущаются и даже испытывают физическую боль. Уроки физкультуры, особенно для девочек, могут быть источником огорчения, из-за которого они могут пропускать занятия или вообще не посещать занятия.

Еще одна вещь, которая беспокоила мальчиков и девочек, заключалась в том, что одежда была неправильной, неуместной и не позволяла уединиться во время переодевания. То, что ребенок не с нетерпением ждет занятий физкультурой, не означает, что он никогда этого не ожидает. Исследования показывают, что некоторые простые решения могут сделать уроки физкультуры более увлекательными для большинства школьников. Например, изменение акцента на соревновательных видах спорта может быстро снизить уровень насилия в отношении детей с ограниченными возможностями. Отказ от приоритета

участия над превосходным уровнем может значительно повысить доверие (и уровень участия) низкоквалифицированных людей, потому что участие действительно важно. Если учителя критикуют или кричат на плохую игру, это может подорвать доверие даже самых опытных игроков.

Вместо этого физическое воспитание должно быть направлено на то, чтобы все дети получали удовольствие и участвовали в нем. Если в школах приоритет отдается участию, а не победе над другими школами, характер уроков физкультуры изменится.

Тем, кто утверждает, что нам нужен соревновательный вид спорта для

«формирования характера», следует отметить, что нет никаких доказательств, подтверждающих эту точку зрения. Но когда молодым людям предоставляется возможность работать вместе в духе поддержки и сотрудничества, это вопрос лидерства и взаимопонимания.

Дома самое важное, что родитель может сделать для ребенка, у которого проблемы с физкультурой, — это серьезно отнестись к его проблемам. Но быть физически активными очень важно для детей и молодых людей, поэтому то, как, когда и в какой степени они это делают, должно быть их первым выбором. Будет полезно, если у семьи будет возможность участвовать в мероприятиях, которые им нравятся за пределами школы, например, кататься на велосипеде или посещать бассейн. Если дети будут более уверены в физической активности вне школы, это повысит их уверенность в физическом воспитании в школе.

Физическое воспитание должно быть частью школы, где учащиеся могут взаимодействовать, работать вместе и выполнять важные упражнения. Дети много времени проводят в школе. Им нужно потратить то небольшое драгоценное время, которое у них есть, чтобы перейти к активной работе, которая им нравится.

Это необходимо для обеспечения его эффективности за счет повышения качества образования, использования инновационных технологий на занятиях по физической культуре. Известно, что на занятиях по физическому

воспитанию широко используются методы объяснения, демонстрации, практики.

Организация занятий по физической культуре на основе инновационных технологий будет направлена на формирование ясности мышления педагогов. В физическом воспитании репродуктивное обучение (освоение действий по образцу) позволяет учителю овладеть затратами на однотипную ситуацию на основе освоенных им приемов. Учебный материал разработан и разделен на отдельные части в соответствии с четко определенными учебными продуктами. Поисковые модели обучения и физических упражнений позволяют ориентировать физическое воспитание на содержание, взаимодействие с природой и обществом, исследовательский статус личности и активную социальную активность.

Необходима комплексная подготовка будущих специалистов физической культуры по своим специальностям на основе инновационных технологий.

На сегодняшний день целью внедрения инновационных технологий в образовательный процесс является: во-первых, оснащение учителей нетрадиционными (новыми) методами преподавания и обучения, помогающими развивать у учащихся познавательную активность, творческую самостоятельность, память на уроке, во-вторых: интуиция, восприятие, воображение, эмоция, внедрение новых нетрадиционных методов преподавания и обучения, способствующих умственному развитию за счет активизации внутренней мыслительной (смешанной) деятельности типа ведомственного характера и формирования мировоззрения.

Одним словом, подключение инновационных технологий на уроках физической культуры, несомненно, является уникальным инновационным подходом к обучению. Физическое воспитание – это выражение мысли в инновационных технологиях, образ технократического научного сознания, определяемый стандартизацией образовательного процесса в сфере образования.

Поэтому использование инновационных технологий на современных занятиях физической культурой является основной целью и содержанием образования. Все

особенности структуры учебного процесса, такие как целенаправленность, диагностическая проверка текущих результатов, разделение обучения на отдельные учебные эпизоды, было бы целесообразно объединить в идею возобновляемого цикла обучения.

В повседневной практике принято, чтобы физкультурник и студент формулировали цели раздельно. Это имеет смысл, потому что образование - это деятельность, в

которой педагог сотрудничает в обучении, а учащийся сотрудничает в обучении. В данном случае целью является научить (объяснить, продемонстрировать, рассказать) планируемые результаты обучения, выраженные через движение учащихся. Для закрепления вышеизложенных теоретических знаний необходимо использовать ребусы, спортивные ребусы, кроссворды, вопросы на логику.

Соревнования могут быть в виде соревнований по видам спорта, на которых оценивается общая физическая подготовленность, тесты. Спортивные соревнования организуются также в форме массовых спортивных праздников.

Список литературы / References

1. *Davronov N.I.* Development of physical qualities of children in the heritage of our ancestors // *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*, 2020. Т. 8. № 3.
2. *Давронов Н.И.* «Авеста» как ценность и источник по физическому воспитанию молодежи // *Педагогическое образование и наука*, 2020. №. 1. С. 87-91.
3. *Давронов Н.И.* Предотвращение вредных привычек у подростков на основе физической культуры и спорта // *European Research*, 2018. С. 132-134.
4. *Mamurov B. et al.* Acmeological Approach to the Formation of Healthy Lifestyle Among University Students // *III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020)*. Atlantis Press, 2020. С. 34753.
5. *Ismoilovich D.N.* National folk games a means of development

of physical attitudes in primary school students // Middle European Scientific Bulletin, 2021. Т. 12. С. 166-169.
