



**М.Р. Саидова,
О.Т. Носиров,
М.Ш. Болтаева**

РУССКИЙ ЯЗЫК



Учебное пособие





11

И
81.2. руд.
p.58

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра русского языка и литературы

**М.Р. Саидова, О.Т. Носиров,
М.Ш. Болтаева**

РУССКИЙ ЯЗЫК

*Учебное пособие рассчитано на студентов национальных групп,
обучающихся по специальности - 5230100 «Экономика» (по
сферам деятельности и отраслям).*



Издательство "Дурдона"
Бухара – 2021



УДК 37.016:811.161.1(075)

81.2Рус

С 14

Саидова, М.Р., Носиров, О.Т., Болтаева М.Ш.

Русский язык [Текст] : учебное пособие / М.Р. Саидова, О.Т. Носиров, М.Ш. Болтаева.-Бухара: ООО "Sadriddin Salim Buxoriy" Durdona nashriyoti, 2021. - 160 с.

КБК 81.2Рус

Учебное пособие является дополнительным материалом по разным видам речевой деятельности студентов национальных групп, занимающихся на факультете экономики. Содержит тексты по экономике и систему упражнений, направленную на обучение всем видам речевой деятельности. Цель пособия – формирование у студентов коммуникативной компетенции, достаточной для адекватного общения в учебно-научной и профессиональной сфере.

Тематика пособия соответствует учебной программе дисциплины «Экономика», а также типовой программе по русскому языку.

Рецензенты:

Б.Я.Ахмедов, кандидат педагогических наук, доцент
БНПнПК зав. каф.

Д.Х.Нигматова, кандидат филологических наук, доцент кафедры
русского языка и литературы

Составители:

Саидова М.Р., кандидат филологических наук, доцент
Носиров О.Т., старший преподаватель
Болтаева М.Ш., преподаватель

Учебное пособие печатается по приказу Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан от 30 июня 2020 года №359.

ISBN 978-9943-6922-4-4

ВВЕДЕНИЕ

Данное учебное пособие предназначено для студентов обучающихся на экономическом факультете. Учебное пособие составлено в соответствии с Типовой программой по русскому языку для групп с узбекским языком обучения.

Цель пособия - сформировать у обучающихся коммуникативную компетентность (речевую и языковую), необходимую для реализации их коммуникативных потребностей и во всех видах занятия.

Речевая компетентность формируется на основе адаптированных текстов, а также системы предтекстовых и послетекстовых заданий, развивающих навыки чтения, говорения, аудирования и письма.

Обучение **чтению** направлено на формирование у обучающихся навыков и умений, прежде всего, изучающего чтения: ориентироваться в языковом материале учебно-научного текста, понимать его тематическую организацию, извлекать информацию в разных объемах (полную и основную).

Обучение **говорению** направлено на формирование навыков и умений монологической и диалогической речи на основе таблиц, самостоятельно составленных вопросных реплик, а также планов (вопросного и назывного) и конспекта.

Обучение **аудированию** направлено на формирование навыка восприятия информации, предъявляемой на слух. В данном пособии задания по аудированию ограничены упражнениями на развитие оперативной памяти.

Обучение **письму** направлено главным образом на развитие навыка конспектирования прочитанного текста с элементами обратной записи.

Изыкозная компетентность, формирующаяся на основе речевых образцов с использованием усвоения стилистических особенностей, характерных для научной речи.

Помочь студентам овладеть языком специальности, научить выделять из научных текстов необходимую информацию, составлять планы разного вида, тезисы, аннотации, писать конспекты, рефераты, обогатить лексический запас студентов

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Тема 1. Субъект предложения и типы его выражения. Выбор профессии.....	4
1.Прослушайте текст. Затем прочитайте его сами, соблюдая нормы литературного произношения.	4
Тема 2. Сказуемое и типы его выражения. Моя профессия - экономист.....	7
Тема 3. Составное глагольное сказуемое. Глаголы, обозначающие начало, продолжение, окончание действия. Экономика как наука	10
Тема 4. Составное глагольное сказуемое. Глаголы, обозначающие долженствование (должен, могу, готов, рад). Экономика в трудах древних мыслителей Востока	13
Тема 5. Составное именное сказуемое с формой глагола быть (был, есть, буду), стать, казаться. Об экономической деятельности Амира Темура	17
Тема 6. Выражение квалификации, характеристики лица, предмета, явления. Внешнеэкономическая деятельность Узбекистана	19
Тема 7. Действительный оборот речи. Национальная экономика.....	22
Тема 8. Страдательный оборот речи. Что такое импорт и экспорт?.....	25
Тема 9. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого. Потребности.....	27
Тема 10. Выражение объектных отношений в простом предложении. Конструкции с объектом действия при переходных глаголах и существительных, образованных от переходных глаголов. Закон спроса и предложения.....	31
Тема 11. Конструкции объекта при непереходных глаголах с зависимым словом при глаголе. Менеджмент.....	34
Тема 12. Выражение объектных отношений в простом предложении. Цена	37
Тема 13. Выражение объектных отношений в сложном предложении. Деньги.....	41

Тема 14. Выражение временных отношений в простом предложении. Валюта	44
Тема 15. Выражение временных отношений с деепричастным оборотом. Товар.....	46
Тема 16. Выражение временных отношений в сложном предложении. Банки и их роль в экономике	49
Тема 17. Выражение пространственных отношений в простом предложении. Предложно-падежные конструкции, обозначающие место действия, предмета, лица и направление движения. Перспективы создания СЭЗ в Узбекистане.....	52
Тема 18. Глаголы движения. Охрана окружающей среды	54
Тема 19. Выражение пространственных отношений в сложном предложении. Предприниматель.....	57
Тема 20. Определительные отношения в структуре словосочетания. Бизнесмен.....	61
Тема 21. Определительные отношения в простом предложении. Качества бизнесмена.....	63
Тема 22. Определительные отношения в сложном предложении. Социальная защита населения	66
Тема 23. Выражение целевых отношений в простом предложении. Какой должна быть современная женщина?.....	69
Тема 24. Выражение целевых отношений в сложном предложении. Имидж деловой женщины.....	72
Тема 25. Выражение условных и уступительных отношений в простом предложении. Как вести переговоры.....	74
Материалы для самообразования	78
Толкование экономических терминов	102
Грамматический материал	125
Литература	157