

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**BUXORO DAVLAT TEXNIKA UNIVERSITETI
AKADEMIK LITSEYI**

**TA’LIM JARAYONIDA INNOVATSION
G‘OYALAR VA TEXNOLOGIYALARNI JORIY
QILISH ZAMONAVIY TA’LIMNING BOSH
STRATEGIYASI**

Respublika ilmiy-amaliy konferensiya

MATERIALLARI

I-II SHO‘BALAR



**2025,
26.04**

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR
VAZIRLIGI**

**BUXORO DAVLAT TEXNIKA UNIVERSITETI
AKADEMIK LITSEYI**

**TA’LIM JARAYONIDA INNOVATSION G‘OYALAR VA
TEKNOLOGIYALARNI JORIY QILISH — ZAMONAVIY
TA’LIMNING BOSH STRATEGIYASI**

**Respublika ilmiy-amaliy konferensiya
MATERIALLARI
2025-yil, 26-aprel**

**IMPLEMENTATION OF INNOVATIVE IDEAS AND
TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS —
THE MAIN STRATEGY OF MODERN EDUCATION**

**PROCEEDINGS
of the Republican Scientific and Practical Conference
April 26, 2025**

**ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ИДЕЙ И
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС —
ОСНОВНАЯ СТРАТЕГИЯ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**МАТЕРИАЛЫ
Республиканской научно-практической конференции
26 апреля 2025 года**

BUXORO - 2025

Mazkur to'plam O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Ma'muriy islohotlar doirasida oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar sohasida davlat boshqaruvini samarali tashkil qilish chora-tadbirlari to'g'risida" 2023-yil 4-iyuldagi PQ-200-son qarori 9-bandiga hamda O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirining 2025-yil 19-fevraldagi 70-sonli buyrug'iga asosan Buxoro davlat texnika universiteti akademik litseyida 2025-yil 26-aprel kuni "Ta'lim jarayonida innovatsion g'oyalar va texnologiyalarni joriy qilish - zamonaviy ta'limning bosh strategiyasi" mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallaridan iborat.

Matnlarda foydalanilgan misol, ko'chirma va ma'lumotlar aniqligi uchun mualliflar javobgardirlar.

TASHKILIY QO'MITA

S.G'. Siddiqova	Buxoro muhandislik-texnologiya instituti rektori, p.f.f.d. (PhD)
A. Naimov	O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi Buxoro viloyati hududiy boshqarma boshlig'i
A.B. Nizomov	Buxoro muhandislik-texnologiya instituti, Ilmiy ishlar bo'yicha prorektor, i.d.f., professor
E.Z. Halimov	Buxoro muhandislik-texnologiya instituti akademik litseyi ijrochi direktori, p.f.n., dotsent

TASHKILIY QO'MITA A'ZOLARI

E.S. Nazarov	BDU “Fizika” kafedrası dotsenti, texnika fanlari nomzodi
D.T. Norova	BDTU akademik litseyi O‘IBD o‘rinbosari
G.I. Nazarova	BDTU akademik litseyi MMIBD o‘rinbosari
J.J. Kurbanov	BDTU akademik litseyi “Ijtimoiy-gumanitar” fanlar kafedrası o‘qituvchisi, falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)
A.A. Qobilova	BDTU akademik litseyi “Ijtimoiy-gumanitar” fanlar kafedrası mudiri, filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)
G.Y. Sherbekova	BDTU akademik litseyi “Ijtimoiy-gumanitar” fanlar kafedrası o‘qituvchisi, filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)
S.S. Halimov	BDTU akademik litseyi “Aniq fanlar” kafedrası mudiri
I.X. Davlatov	BDTU akademik litseyi “Tabiiy fanlar” kafedrası mudiri
M.F.Nuriddinova	BDTU akademik litseyi “Ijtimoiy-gumanitar” fanlar kafedrası o‘qituvchisi, Respublika ilmiy-amaliy konferensiya kotibi

Anjuman o‘tkaziladigan joyi va manzili:

Buxoro davlat texnika universiteti akademik litseyi
Buxoro viloyati, Buxoro shahri,
Navoiyshoh ko‘chasi 12-B uy

Aloqa uchun telefon raqami:

Tashkiliy qo‘mita a‘zosi: +998905133001 // +998887960808

4. Dewey J. "Education and Experience". New York, 1938.
5. Groothuijsen, S., et al. "The practices of professional development facilitators". Professional Development in Education, 2021.
6. Hakkarainen, K. "Emergence of progressive inquiry culture in computer-supported collaborative learning". Learning Environments Research, 2003.
7. Learning Policy Institute. "Effective Teacher Professional Development". 2017.
8. Papanikolaou, K., Makri, K., Roussos, P. "Learning design as a vehicle for developing TPACK in blended teacher training on technology enhanced learning". International Journal of Educational Technology in Higher Education, 2017.
9. OER4Schools. "OER4Schools Professional Learning Resource". University of Cambridge: Faculty of Education.
10. Park, E., Kim, P. "A Case Study Exploring Student Engagement with Stanford Mobile Inquiry-based Learning Environment (SMILE)". GLOKALde, 2016.

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

И.Х.Шоев – д.ф.и.н. (PhD), доцент; Бухарский государственный университет

Аннотация. В данной статье описаны стратегии реформ, реализуемых в Узбекистане на современном этапе, которые предполагают внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс системы высшего образования, показаны задачи подготовки специалистов, отвечающих требованиям времени и рынка. По результатам исследования выявлена роль современных образовательных технологий в учебном процессе системы высшего образования. Инновационная педагогическая технология – это проект определенной педагогической деятельности, последовательно реализуемый на практике.

Ключевые слова: стратегия, реформы, инновации, современные образовательные технологии, цели, задачи, методология, система высшего образования, экология, устойчивое развитие.

Развитие информационного общества требует новой системы образования, обновления ее целей и содержания, внедрения в обучение современных информационных технологий. Совершенствование системы высшего образования, как важная составляющая стратегии реформ, реализуемой в Узбекистане на современном этапе, предполагает внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий. Система высшего образования, наряду с другими показателями, характеризующими инновационный потенциал страны, является одним из факторов конкурентоспособности экономики Республики Узбекистан [9]. Задачи подготовки специалистов, знания, компетенции, умения и навыки которых отвечают требованиям времени и требованиям рынка, могут быть

решены путем внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс системы высшего образования.

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ВУЗов, открывает новые возможности в плане реализации принципов индивидуализации и дифференциации обучения, активизирует познавательную активность студентов и их творческие способности, стимулирует сознание, создает условия для перехода от обучения к самообразованию. Повышение компетентности педагогов в области наиболее эффективного использования информационно-коммуникационных и интерактивных технологий, в создании и развитии универсальной образовательной сферы, стимулирование формирования новой культуры педагогического мышления является задачей современной системы высшего образования [6].

Положительный эффект от использования современных образовательных технологий подтвердили многие зарубежные и отечественные исследователи: Г.К.Селевко, В.П.Беспалько, М.В.Кларин, Н.Н.Азизходжаева и другие авторы [1;2;4;8]. Проблема использования инновационных педагогических технологий в профессиональной подготовке специалиста в системе высшего образования, приобретает особую остроту и актуальность, поскольку такие технологии могут рассматриваться как средство реализации новой образовательной парадигмы.

- Традиционное обучение: учебная деятельность носит репродуктивный характер; материал готов, огромный вклад преподавательского состава, низкая отдача со стороны студентов; основная нагрузка на память.

- Современные образовательные технологии: развивающая учебная деятельность; самостоятельно получать и уметь применять знания; активная учебная деятельность студента, преподавателя-консультанта, ассистента; мышление и память.

Общепринятой трактовкой понимания современных образовательных технологий, как научно и практически обоснованной системы деятельности, используемой человеком для преобразования окружающего мира и производства материальных или духовных ценностей.

Образовательные технологии – это организационная образовательная деятельность преподавателей и студентов в различных формах с использованием различных методов обучения, преподавания и оценки, направленная на достижение результатов и формирование на их основе компетенций [7]. Компетентность – это системное проявление знаний, умений, навыков, способностей и личностных качеств обучающихся.

Образовательные технологии характеризуются следующими позициями: они базируются на конкретных философских, методологических концепциях; проектируются в соответствии с конкретной педагогической концепцией; представляют собой технологическую цепочку действий и операций, выстраиваемую в соответствии с целевыми установками в виде конкретно ожидаемого результата; функционируют как взаимосвязанная

деятельность преподавателя и студентов на основе принципов дидактики – индивидуализации и дифференциации; обеспечивают оптимальный потенциал человека и техники; используют коммуникацию и диалог, которые запланированы преподавателем поэтапно. Последовательное внедрение элементов образовательных технологий должны тиражироваться любым преподавателем и обеспечивать достижение всеми студентами запланированных результатов. Необходимым компонентом образовательных технологий является диагностика, включающая в себя критерии, показатели и средства измерения результатов.

Современные образовательные технологии – это проект определенной педагогической деятельности, последовательно реализуемый на практике, основным показателем которого является прогрессивное начало по сравнению с устоявшимися традициями и массовой практикой. Современные образовательные технологии позволяют обеспечить фундаментальное образование, личностный и акмеологический подходы, креативность и профессионализм.

Современные образовательные технологии включают в себя:

- информационно-коммуникационные технологии;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технология использования игровых методов в обучении: деловые, ролевые и другие виды обучающих игр;
- технология развития «критического мышления»;
- здоровые сберегающие технологии;
- дистанционные технологии обучения и т.д.;
- система оценки инноваций «портфолио»;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- различные уровни подготовки;
- система коллективного обучения (КСО);
- технология решения исследовательских задач (ТРИЗ);
- исследовательские методы обучения;
- проектные методы обучения;
- технология "дебатов";
- технология модульного и блочно-модульного обучения;
- кейс-технологии.

В структуру педагогической технологии входят:

- концептуальная основа;
- содержание тренинга – цели тренинга (общие и специфические) и содержание учебного материала;
- процедурная часть – технологический процесс: процесс обучения, методы и формы учебной деятельности, методы и формы работы преподавателя, деятельность преподавателя по управлению процессом обучения, диагностика образовательного процесса.

Необходимо отметить, что успешность применения современных образовательных технологий в образовательном процессе ВУЗов во многом зависит от условий их реализации, к которым относятся: особенности образовательного учреждения; подготовленность преподавательского состава; материально-техническая база; выбор; ключевые компетенции.

Список литературы:

1. Азизходжаева Н.Н. Педагогические технологии и педагогическое мастерство. Ташкент, 2005. — 200 с.,
2. Беспалько, В.П. Основы теории педагогических систем. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 1997. - 304 с.
3. Домуладжанов И.Х, Домуладжанова Ш.И., Бояринова В.Г. Высшее профессиональное экологическое образование. Материалы 16-й Юбилейной научно-практической конференции (23.09.2016 Одесса),»»«Качество, стандартизация контроль: теория и практика» АТМ, Киев 2016 с.55-58.
4. Кларин М.В. Инновации в обучении. М.: Наука, 1997. 223 с.
5. Латипова М.И., Домуладжанов И.Х., Бояринова В.Г. К вопросу о системном экологическом образовании. Материалы Международной научно практической конференции «Повышение эффективности использования и воспроизводства природных ресурсов». Великий Новгород, с.52-58. 2016
6. Мельников С.В. Новые образовательные технологии в условиях компетентностного подхода. Вестник Учебно-методического объединения вузов России по образованию в области социальной работы. – М.: РГСУ, 2014. - № 4
7. Модель специалиста и высшее профессиональное образование. Под ред. В.Д. Шадрикова. М., 2003.
8. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий в 2-х томах. М., Народное образование, 2005.
9. Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021годах. "Собрание законодательства Республики Узбекистан", 13 февраля 2017 г., N 6, ст. 70.

RAQAMLI TRANSFORMATSIYA: MUSTAQIL TA’LIMNI BOSHQARISHDA YANGI IMKONIYATLAR VA ZAMONAVIY TENDENSIYALAR (XITOIY TILI MUSTAQIL TA’LIMI MISOLIDA)

Shasaidova Lola Shamaksudovna -(PhD) O‘zbekiston davlat jahon tillari universiteti

Annotatsiya. maqolada xitoy tili mustaqil ta’limida raqamli transformatsiya: mustaqil ta’limni boshqarishda yangi imkoniyatlar va zamonaviy tendensiyalarni joriy etish masalalari ko‘rib chiqilgan bo‘lib, masofaviy va aralash ta’lim uchun raqamli resurslardan foydalanish tajribasi taqdim etilgan.

Kalit so‘zlar: xitoy tili mustaqil ta’limi, raqamli ta’lim platformalari; raqamli resurslar; masofaviy ta’lim.

MUNDARIJA

KIRISH SO’ZI

S.G‘.Siddiqova - p.f.f.d. (PhD), Buxoro muhandislik-texnologiya instituti rektori..... 4

KIRISH SO’ZI

A.Naimov - O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi Buxoro viloyati hududiy boshqarma boshlig‘i..... 5

1-SHO‘BA. UMUMTA’LIM MAKTabI, AKADEMIK LITSEY VA OLIY TA’LIM MUASSASALARINING INNOVATSION – STRATEGIK HAMKORLIGI

UMUMTA’LIM MAKTabI, AKADEMIK LITSEY VA OLIY TA’LIM MUASSASALARINING INNOVATSION - STRATEGIK HAMKORLIGI: ZAMONAVIY YONDASHUVLAR VA AMALIY YECHIMLAR

A.B.Nizomov - i.f.d., professor, Buxoro muhandislik-texnologiya instituti, Ilmiy ishlar bo‘yicha prorektor..... 7

UMUMIY O‘RTA, O‘RTA MAXSUS VA OLIY TA’LIMDA FANLAR ORASIDAGI UZLUKSIZLIK VA UZVIYLIKNING TA’LIM SIFATI VA SAMARADORLIGIGA TA’SIRI

E.Z.Halimov – p.f.n., dots., Buxoro muhandislik-texnologiya instituti akademik litseyi ijrochi direktori..... 9

SINFDAgi PSIXOLOGIK IQLIMNI ANIQLASHNING BA’ZI JIHATLARI

E.Z.Halimov – p.f.n., dots., Buxoro muhandislik-texnologiya instituti akademik litseyi ijrochi direktori..... 11

INNOVATIV PSIXOTEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH, TA’LIM SAMARADORLIGINI OSHIRISH MANBAI

Ubaydulla Axrorovich Kosimov – p.f.n., dotsent, Buxoro viloyati pedagogik mahorat markazi “Pedagogika va psixologiya, ta’lim texnologiyalari” kafedrasida..... 13

PROSPECTS FOR THE USE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE EDUCATION SYSTEM

Karimjonova Shahlo Ravshanjonovna – f.f.f.d. (PhD), Fergana State University..... 18

AKADEMIK LITSEY VA OLIY TA’LIM MUASSASALARIDA DUAL TA’LIMNI JORIY ETISHDAGI MUAMMOLAR VA ULARNING YECHIMLARI

Rajabov M. – BMTI akademik litseyi o‘qituvchisi..... 22

ZAMONAVIY PEDAGOGIK FAOLIYATNING TA’LIM SIFATINI OSHIRISHDAGI AHAMIYATI

Sh.P.Mirxanov - Buxoro viloyat Peshku tumani 14-mumiy o‘rta ta’lim maktabi direktori..... 24

Z.I.Nurilloev - Buxoro viloyat Romitan tumani 11-son IDIUM, oliy toifali kimyo fani o‘qituvchisi	
Z.I.Nurilloev - t.f.f.d. (PhD), BDTU “kimyo muhandisligi” kafedrası dotsenti,	
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПОМОЩЬЮ ИННОВАЦИОННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
Ахмедова Хафиза Хакимовна - Старший преподаватель лица Бухарского инженерно-технологического института.....	28
IMPROVING THE EDUCATIONAL PROCESS WITH THE HELP OF INNOVATIVE DIGITAL TECHNOLOGIES	
Khujanova Mastura Ibodullayevna - Teacher at Uzbekistan State University of World Languages.....	32
OLIY TA’LIM TALABALARINING REFLEKSIV KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK STRATEGIYASI VA USLUBIY- DIDAKTIK TA’MINOTI	
Ubaydullayeva Sayyora Hasanovna - Professional ta’limni rivojlantirish Instituti, doktorant.....	35
USING PEDAGOGICAL AND INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS	
Toshpulatova Fotima Ungarovna - University of Tashkent Applied Science.....	37
MA’NAVIY TARBIYA JARAYONIDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR VA ONLAYN VOSITALARDAN FOYDALANISHDA YAPONIYA TEXNOLOGIYASINING O’RNI	
O.O.Jakbarov – NamDU mustaqil tadqiqotchisi, Namangan davlat texnika universiteti professori.....	40
OLIY TA’LIM MUASSASALARIDA MASHG‘ULOTLARNI TASHKIL ETISHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH MAZMUNI	
Sh.H. Quliyeva – p.f.n., dotsent, Buxoro davlat pedagogika instituti.....	43
TA’LIM – TARBIYA JARAYONINI INNOVATSION RAQAMLI TEXNALOGIYALAR YORDAMIDA TAKOMILLASHTIRISHNING DOLZARB MUAMMOLARI	
Halimova Shoxina Eminjon qizi b.f.f.d (PhD). - Buxoro davlat Universiteti, Biologiya kafedrası dosenti.....	46
ПРОГРЕССИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЮ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ	
Атаева Г.И. – доцент, Бухарский государственный университет	49
РЕКОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ ПОНЯТИЯ «ЗНАНИЕ» В СВЕТЕ РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА	
О. А. Филиппов - д.ф.ф.н (PhD); Навоийский филиал НУВО “PROFI UNIVERSITY”.....	51

BO‘LAJAK TARBIYACHILARNI FASILITATOR SIFATIDA TAYYORLASHNING ASOSIY TARKIBIY QISMLARI.	
Tairova Madinabonu Baxtiyarovna - p.f.d., (DSc), Andijon davlat pedagogika instituti.....	55
СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
И.Х.Шоев – д.ф.и.н. (PhD), доцент; Бухарский государственный университет.....	57
RAQAMLI TRANSFORMATSIYA: MUSTAQIL TA’LIMNI BOSHQARISHDA YANGI IMKONIYATLAR VA ZAMONAVIY TENDENSIYALAR (XITOIY TILI MUSTAQIL TA’LIMI MISOLIDA)	
Shasaidova Lola Shamaksudovna -(PhD) O‘zbekiston davlat jahon tillari universiteti.....	60
TA’LIM SIFATINI OSHIRISHDA O‘QITUVCHI – PEDAGOG KREATIVLIGINING AHAMIYATI.	
Maxsud Raxmatov - dotsent, Sh. Rashidov nomidagi Samarqand Davlat Universiteti	
Rasulova Maysara Nabiyeovna - O‘zbekiston – Finlandiya pedagogika instituti assistant o‘qituvchisi.....	64
TA’LIM MUASSASALARINI BOSHQARISHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH.	
X.G. Shukurov, I.H.Norova – Buxoro muhandislik-texnologiya instituti akademik litseyi, matematika fani o‘qituvchilari.....	68
MA’LUMOTLARNI KODLASH.	
Kuziyeva Zebo Kudratovna – Buxoro muhandislik-texnologiya instituti akademik litsey, o‘qituvchi.....	71
TA’LIM JARAYONIDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH	
Boqiyeva Marjona Shuhratovna - BDTU akademik litsey ingliz tili o‘qituvchisi.....	75
MASOFAVIY TA’LIMDA O‘QITUVCHI VA TALABALAR O‘ZARO HAMKORLIGI	
Salimov Ro‘zibek Nasim o‘g‘li - Buxoro davlat universiteti o‘qituvchisi	
Sunnatova Madina Jamolovna - Buxoro davlat universiteti, talaba.....	77
ZAMONAVIY TA’LIM TARBIYA TIZIMIGA AXBOROT TEXNOLOGIYALARINING TA’SIRI	
Lola Djalolovna Yadgarova - Buxoro Davlat Universiteti, o‘qituvchi	
Dilnoza Bahodurovna Ergasheva - Toshkent Davlat milliy universiteti, magistrant.....	80
ZAMONAVIY TA’LIM JARAYONIDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNI JORIY ETISHNING NAZARIY VA AMALIY ASOSLARI	

BUXORO DAVLAT TEXNIKA UNIVERSITETI AKADEMIK LITSEYI



MANZIL:

- Buxoro shahar, Navoiyshoh ko‘chasi 12-B uy
- Murojaat uchun telefonlar ([telegram](#)):

☎ +99890 5133001 Kurbanov J.

☎ +99891 4162932 Sherbekova G.

