

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА  
МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**БУХОРО МУҲАНДИСЛИК-ТЕХНОЛОГИЯ  
ИНСТИТУТИ**

*Ижтимоий фанлар кафедраси*

**«ИНСОН ҚАДРИ –  
ТАРАҚҚИЁТ  
СТРАТЕГИЯСИНИНГ  
АСОСИ»**



**Республика илмий-назарий конференцияси**

(«Инсон қадрини улуғлаш ва фаол маҳалла йили»га бағишланади)

**Бухоро – 2022**

## ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ЕЁ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА.

*Шоев И.Х. – Старший преподаватель Бухарского государственного университета*

Развитие общественной правовой культуры определяет установление гуманистических ценностей, призванных содействовать развитию общества, которое отражает уровень правосознания, законности и совершенства права.

Термин «правовая культура» обозначает несколько различных подходов, которые не всегда достаточно разделены. Правовой культурой часто описывают просто расширенное понимание права, где правовая культура является синонимом терминов «живое право» или «закона в действии».

Правовая культура, в её самом общем смысле, является одним из способов описания относительно стабильных моделей социального поведения и играет значительную роль в прогнозировании влияния законодательства на общество, показывает уровень реализации и исполнения принятых законов и успешное проведение правовой реформы. Постоянный учёт интересов гражданского общества увеличивает степень эффективности применяемых институтов демократии, делая гражданское общество одним из ключевых факторов политики и обуславливая его место в процессе государственного управления.

К основным проблемам развития правовой культуры в современном обществе относятся:

1. Несоответствие правовой культуры лиц, наделённых юридическими полномочиями, должному уровню, и, как следствие, некорректное осуществление правотворческих и правоприменительных процессов.
2. Распространение правового нигилизма среди объектов и субъектов права, непризнание права как социального института, способного успешно регулировать общественные отношения, недоверие к государственно-правовой системе в целом.
3. Низкий уровень правовой и финансовой грамотности населения.
4. Затрудненный доступ к информации об изменениях в нормативно-правовых актах.

5. Отсутствие массового ориентирования на правомерное поведение и безразличное отношение к правонарушениям.

Правовая культура влияет на достаточно большой спектр отношений путём обучения субъектов модели справедливого правомерного разрешения конфликтных ситуаций. Мерилом справедливости часто служит поведение, соответствующее требованиям права. Поскольку общественные отношения регулируются не только нормами права, но и нормами морали и религии, а также этикой и традициями, сложившимися в обществе, то переплетение социальных норм во главе с правовыми, является основой для создания гармоничных взаимоотношений между людьми и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Таким образом, правовая культура – это не только нормативный ориентир общества, её основная цель заключается в активном воздействии на формирование правовых установок, развитие у членов общества понимания необходимости определённого типа правового поведения, и при этом правовая культура позволяет объединять индивидов и коллективы в единую социальную систему.

Очевиден тот факт, что правовая культура, которую в самом общем плане можно определить как некое представление (реже – убеждение) и отношение лица к праву, его институтам и нормам, к роли и значению права, к опыту реализации его норм, как в личной, так и в общественной жизни, формируется не только и не столько проведением всевозможных теоретических дискуссий и методических семинаров.

Конкретные виды и формы деятельности индивида, урегулированные правовыми нормами, многочисленные и разноплановые по своему содержанию правоотношения, включающие положительный или отрицательный нравственно-психологический заряд воздействия, — всё это, в конечном счёте, и составляет современную правовую реальность, которая в данном случае будет рассмотрена в качестве одного из определяющих факторов воздействия на формирование правовой культуры.

Но не стоит забывать, что влияние правовой культуры на правовую реальность также весьма существенно и не может ни в коей мере уმაляться.

Уровень правовой культуры свидетельствует об эффективности осуществления принципов правового государства, прогрессивном развитии гражданского общества, так как пока не обеспечены все составляющие правовой культуры, гражданское общество обездвижено. Если правовая

культура общества не повысится до необходимого уровня, идеи прав и свобод человека не будут нравственной потребностью, национальной идеей и не будут реально осуществляться права и свободы человека, то будет замедлен процесс построения гражданского общества.

Таким образом, суть правовой культуры общества можно выразить следующей формулой: знать – уважать – соблюдать законы. В данном случае, речь идёт о рекомендациях частного характера, реализация которых в контексте развития правового государства будет способствовать более эффективному развитию правовой культуры. Необходим последовательный контроль функционирования всех составляющих правовой культуры, таких, как нормы права, правотворчество, правоотношения, законность, правовое просвещение и правовое воспитание и т.д., с последующим повышением эффективности каждого компонента.

Практическая значимость раскрытия роли правовой культуры в процессе развития гражданского общества обусловлена актуальностью решения глобальной задачи – развитие правового государства. Эта значимость связана с тем, что правовая культура, являясь основой гармоничного развития общества, способствует достижению общесоциального прогресса, формированию и развитию правовых ценностей, обогащающих личность и предоставляя обществу необходимые правовые условия для упорядоченного развития. Правовая культура нуждается в систематическом рациональном развитии, стимулировании, позитивном социальном воспитании. Социально-культурный механизм формирования и развития правовой культуры представляет собой систему социальных и культурных средств, при помощи которых формируются и транслируются образцы правовой культуры.

Уровень правовой культуры общества должен не только позволять человеку существовать в гражданском обществе и быть его активным участником, но и уметь создавать такое общество. Именно в рамках правовой культуры и правосознания формируются такие правовые ценности, как справедливость, равенство, свобода, честь, достоинство, влияющие на развитие всей правовой системы государства и гражданского общества в частности. От уровня правовой культуры зависит реализация норм права, воплощение нормативных требований в обыденной жизни, осмысление и оценка человеком правовой действительности, принятие решений и совершение действий, которые имеют правовые последствия.

Значительное влияние на данный процесс оказывает не только уровень правовых знаний граждан и стремление к исполнению норм права, но и выработка внутренней правовой установки, нацеленной на правомерное поведение. Правовая культура может рассматриваться как сдерживающая сила, при помощи которой ограничивается и устраняется противоправное поведение. Важную роль в решении проблем развития правовой культуры играет и реформирование правоисполнительной системы государства, развитие правовой культуры граждан, выполняющих правовые функции: должностных лиц государства или представителей юридических профессий.

### **ИНСОН ҲУҚУҚ ВА МАНФААТЛАРИ ҲАММА НАРСАДАН УСТУН.**

*Азимов А.А. – БухМТИ «Ижтимоий фанлар» кафедраси катта  
ўқитувчиси*

Президентимизнинг 2018 йил 5 май куни имзоланган «Инсон ҳуқуқлари умумжаҳон декларацияси қабул қилинганининг 70 йиллигига бағишланган тадбирлар дастури тўғрисида»ги Фармони мазмун-моҳияти замирида, аввало, халқимиз турмуш фаровонлигини яхшилаш, мамлакатимизда миллатлараро тотувлик ва диний бағрикенглик муҳитини мустаҳкамлаш, жамиятда қонун устуворлиги тамойилини тўлиқ жорий этиш мақсади мужассамлиги билан аҳамиятлидир. Бу Фармон мамлакатимизда инсон кадр-қиммати қанчалик устун эканлигидан далолат беради. 2022 йилни Президентимиз томонидан «Инсон қадрини улуғлаш ва фаол маҳалла йили» деб номланиши бу бошланган ишнинг мантиқий давоми деса бўлади.

Ўзбекистонда инсон ҳуқуқларини таъминлаш ҳамда ҳимоя қилиш борасида ўзига хос миллий тизим яратилди ва бу масалада махсус миллий институтлар ташкил этилди. Ўзбекистон декларация асосида қабул қилинган халқаро конвенцияларни ратификация қилиб, инсон ҳуқуқи соҳасида умумэтироф этилган тамойилларга содиқлигини намоён этди. Бу саъй-ҳаракатлар, айниқса, Президентимиз Шавкат Мирзиёев томонидан илгари сурилган «Халқ давлат идораларига эмас, давлат идоралари

## МУНДАРИЖА

СЎЗ БОШИ. <i>Баракаев Н.Р.</i> .....	3
БАҲОУДДИН НАҚШБАНДНИНГ ИНСОНПАРВАРЛИККА ОИД ҲИКМАТЛИ СЎЗЛАРИ. <i>Наврўзова Г.Н.</i> .....	5
OLIY TA'LIM SHAROITIDA TALABALARDA KREATIVLIKNI RIVOJLANTIRISH. <i>Ablakulov Sh.D.</i> .....	7
СУД – ҲУҚУҚ ТИЗИМИДА СТРАТЕГИК ИСЛОҲОТЛАРНИНГ ИНСОН ҚАДРИ УЧУН ХИЗМАТ ҚИЛИШИ. <i>Хўжаназаров А., Шофиев З.</i> .....	10
МАҲАЛЛАЛАРДА ҒОЯВИЙ ТАРБИЯНИНГ ЎРНИ. <i>Каримов Б.Х.</i> .....	13
МАЛАКАЛИ КАДРЛАР ТАЙЁРЛАШ ТИЗИМИДАГИ ИСЛОҲАТЛАР НАТИЖАСИ. <i>Жумаева Ш.Ч.</i> .....	16
YOSHLARNI YUKSAK MA'NAVIYAT VA INTELLEKTUAL SALONIYAT RUHIDA TARBIYALASHDA MUHIM MANBA. <i>Naydarov Yu.N.</i> .....	19
ТАДБИРКОРЛИКНИНГ МАЪНАВИЙ-ФАЛСАФИЙ АСОСЛАРИ. <i>Каримов Б.Х.</i> .....	22
МАЪРИФАТПАРВАР ЖАДИДЛАР ЁШЛАР ТАРБИЯСИ ҲАҚИДА. <i>Мухаммеджанова Л.П.</i> .....	26
МАНАЛЛА – DAVLATNING ZAMINI. <i>Oripova M.Q.</i> .....	29
БАРКАМОЛ АВЛОД ТАРБИЯСИДА БУЮК МУТАФАККИРНИНГ ИНСОНПАРВАРЛИК ҚАРАШЛАРИ. <i>Рахматова Х., Салимова Ф.</i> .....	32
ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ МАСАЛАЛАРИ. <i>Мирзакулов Б.Т.</i> .....	35
ТАДБИРКОРЛИКНИНГ МАЪНАВИЙ-ФАЛСАФИЙ АСОСЛАРИ. <i>Каримов Б.Х.</i> .....	37
ОИЛА – МАЪНАВИЙ БОЙЛИК ИШЛАБ ЧИҚАРИШ ИНСТИТУТИ СИФАТИДА. <i>Элбоева Ш.Б.</i> .....	41
ЖАЛОЛИДДИН РУМИЙ ҚАРАШЛАРИДА ИНСОН МОҲИЯТИ. <i>Ўразов Б.Б.</i> .....	45
ИЖТИМОИЙ РИВОЖЛАНИШ ФАЛСАФАСИ. <i>Бафоев Ф.М.</i> .....	48

КОМИЛ ИНСОН ТАРБИЯСИ. <i>Нурматова Н.У.</i> .....	50
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ САМОРАЗВИТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. <i>Кулиев Ё.К.</i> .....	53
ИБН ХАЛДУННИНГ АСАБИЙЁ НАЗАРИЯСИ. <i>Қодиров Д.Х.</i> .....	57
МАМЛАКАТ КЕЛАЖАГИНИ ТА`МИНЛОВЧИ АYOЛЛАР ВА YOSHLAR MASALASI – МА`НАВИЙ ТАРАҚҚИYO`Т АСОСИ. <i>Abdullaeva M.I.</i> .....	60
ШАРҚОНА ТАРБИЯ ВА УНИНГ МУЛОҚОТГА ТАЪСИРИ. <i>Бердиева Г.А.</i> .....	62
АБУ ХАМИД ГАЗАЛИ О СОЦИАЛЬНОЙ РОЛИ И ДУХОВНОМ ОБЛИКЕ ПРАВИТЕЛЯ. <i>Сайфиллаева Д.К.</i> .....	64
О`ЗБЕКИСТОНДА FUQAROLIK JAMIYATI BARPO ETISHNING ASOSIY VO`G`INI. <i>Qurbonova M.B.</i> .....	67
МАҲАЛЛАЛАРДА ҒOЯВИЙ ТАРБИЯНИНГ ЎРНИ. <i>Каримов Б.Х.</i> .....	70
СОҒЛОМ АВЛОДНИ ТАРБИЯЛАШДА АЛИШЕР НАВОИЙ АСАРЛАРИНИНГ АҲАМИЯТИ. <i>Вохидова М.Т.</i> .....	74
МИЛЛИЙ МАФКУРА ВА ЭСТЕТИК ҚАДРИЯТ. <i>Рахмонова М.</i> .....	76
КОРРУПЦИЯГА ҚАРШИ КУРАШНИНГ ҚОНУНИЙ АСОСИ. <i>Намозова М.</i> .....	79
ТИББИЁТ ВА ИЖТИМОИЙ РИВОЖЛАНИШ. <i>Саидов А.А.</i> .....	81
INSON QADRI VA UNI ULUG`LASH BORASIDA NAJMIDDIN KUBRONING FALSAFIY QARASHLARI. <i>Abdullaeva S.N.</i> .....	85
ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ЕЁ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА. <i>Шоев И.Х.</i> .....	87
ИНСОН ҲУҚУҚ ВА МАНФААТЛАРИ ҲАММА НАРСАДАН УСТУН. <i>Азимов А.А.</i> .....	90
МИЛЛИЙ МАФКУРА ЭСТЕТИК ҚАДРИЯТ СИФАТИДА. <i>Нурматова Н.У., Сафоев Ж.</i> .....	92
АҲМАД ДОНИШНИНГ ФАЛСАФИЙ МЕРОСИДА БАҒРИКЕНГЛИК ҒOЯЛАРИНИНГ ТАЛҚИНИ. <i>Салохов А.Қ., Қамариддинов Ш.А.</i> .....	94
МА`НАВИЙ БАРКАМОЛ АВЛОД – ЮРТ КЕЛАЖАГИ. <i>Бафоев Ф.М., Бозоров А.Н.</i> .....	96
PSIXOLOGIYA VA HOZIRGI ZAMON. <i>Allayorova M.</i> .....	103