

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ ОЛИМПИА ҚЎМИТАСИ**



**“ОЛИМПИА СПОРТИДА ЗАМОНАВИЙ ИЛМ-ФАҲ”**

**Халқаро илмий-амалий анжуман**

**Т Ў П Л А М И**

**С Б О Р Н И К**

**Международной научно-практической конференции**

**«СОВРЕМЕННАЯ НАУКА В ОЛИМПИСКОМ СПОРТЕ»**

**"MODERN SCIENCE IN OLYMPIC SPORTS"**

**International Scientific and Practical Conference**

**TOSHKENT – 2022**

**ILMIY TEXNIKA AXBOROTI-PRESS NASHRIYOTI**

118	Сидраязов М.Н. Оғир вази топфаларидаги спортчиларнинг машғулотларини индивидуallashtirish muammolari.....	341
119	Самойлов С.С., Лавриченко С.П. Особенности тренировочного процесса гандболистов в адаптивном спорте глухих .....	344
120	Салимов Ў.Ш. Талабалар соғлом турмуш тарзини такомillashtirishning muammolari va usullari.....	345
121	Светличная Н.К. Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов высшей квалификации в олимпийском и паралимпийском спорте.....	348
122	Сулэйманова С.Ф., Алмаева Р.М. Специальная физическая подготовка теннисистов как важный раздел скоростно-силовой подготовки.....	352
123	Sultonova D.F. Ijtimoiy mashqlarning fiziologik tasiri.....	356
124	Тангриев А.Т. Развитие и регулярные занятия физической культурой и спортом среди молодежи.....	359
125	Тангриев А.Т. Соғломallashtirish машғулотларида бадан тарбия машқларини ташвил этиш методикаси .....	360
126	Твалчук М.Г., Дюсенова А.А., Кокорина Е.А., Соболев А.А. Половой диморфизм морфофункциональных показателей у представителей единоборств.....	363
127	Tolametov A.A., Amanov A.N., Yusuphanova F.A. O'zbekistonning olib hududlarda istiqomat qilayotgan kotin-qizlar orasidan sportchilar yetishib chiqishining dolzarb muammolari.....	366
128	Tolametov A.A., Amanov A.N., Nuriddinov A.H. Ijtimoiy tarbiya va sport bo'yicha mutaxassislarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish institutida axborot kufsizligi sohasida muqimiy boshqarish.....	368
129	Тошмурадов О.Э. Развитие подлинности опорно-двигательного аппарата у юных борцов .....	370
130	Туркменов М.Д. Педагогические основы формирования коллективистических отношений в детско-юношеской спортивной секции.....	372
131	Турантаева Г.Г. Биомеханические параметры гольфиста в системе трехмерной графики qalibuz.....	375
132	Турдиев Ф.К., Халилтуллев З.Ш. Боксчи кизларда тактик тайёргарликни такомillashtirish буйича тренерларнинг касбий компетенцияларини шакallashtirish.....	378
133	Умаров Д.Х. Анализ тренировочной нагрузки гимнастов 14-16 лет.....	381
134	Умаров Д.Х. Талабаларни гимнастика буйича махкавий талабларни bajarish usullari.....	383
135	Усмонов М.К. Типовые методы доирования нагрузок и отдыха в работе боксеров на «слабко».....	385
136	Утегенов Ж.Ж. Потребности студенческой молодежи к физкультурно оздоровительным занятиям .....	388
137	Утегенов Ж.Ж. Физкультурно-оздоровительные занятия со студенческой молодежи .....	390
138	Фатуллаева М.А., Хусенов Ш.А. Эффективные методы формирования профессиональных навыков будущих учителей физкультуры и управления физической культурным движением студентов.....	392
139	Файзиев Я.З. Физическая активность человека.....	396

## ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ И УПРАВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРНЫМ ДВИЖЕНИЕМ СТУДЕНТОВ

BO'LAJAK JISMONIY TARBIYA O'QITUVCHILARINING KASBIY MAHORATINI RIVOJLANTIRISH VA O'QUVCHI-YOSHLAR JISMONIY MADANIYAT HARAKATINI BOSHQARISHNING SAMARALI USULLARI

### EFFECTIVE METHODS OF DEVELOPING THE PROFESSIONAL SKILLS OF FUTURE PHYSICAL EDUCATION TEACHERS AND MANAGING THE STUDENT PHYSICAL CULTURE MOVEMENT

Фатуллаева М.А., Преподаватель межфакультетской кафедры физической культуры и спорта Бухарского государственного университета. Узбекистан.  
Бухара,

Хусенов Ш.А., Магистр 1-степени Педагогического института при Бухарском государственном университете

**Аннотация.** В статье рассмотрены пути развития профессиональных навыков будущих учителей физической культуры, специфика педагогической профессии, ее социальная значимость, специфика управления студенческо-молодежным физкультурным движением.

**Ключевые слова:** учителя физической культуры, профессиональные качества, современная педагогика, человеческие и профессиональные качества, физкультурно-спортивный менеджмент.

**Аннотатсия.** Maqolada bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarining kasbiy mahoratini rivojlantirish yo'llari, pedagogik kasbining o'ziga xos xususiyatlari, ijtimoiy mohiyati, o'quvchi-yoshlar jismoniy madaniyat harakatini boshqarishning o'ziga xos xususiyatlari aks ettirilgan.

**Kalit so'zlar:** Jismoniy tarbiya o'qituvchilari, kasbiy mahorat, zamonaviy pedagog, insoniy va kasb sifatlar, jismoniy madaniyat va sport boshqaruvi.

**Annotation.** The article describes the ways to develop the professional skills of future physical education teachers, the specifics of the pedagogical profession, its social significance, the specifics of the management of the student-youth physical culture movement.

**Keywords:** Physical education teachers, professional skills, modern pedagogy, human and professional qualities, physical culture and sports management.

Педагогическое мастерство учителя-воспитателя, педагогическое творчество, педагогическая техника, взаимодействие учителя и учащихся в образовательном процессе, тактика общения, культура речи, мышление, духовно-просветительская деятельность воспитателя и организация и осуществление воспитательной работы, в процессе которой учит особенности сдерживания поведения и эмоций, а также даются сведения о системе педагогической деятельности, развивающей их профессию. Педагогическое мастерство формируется в основе педагогической деятельности учителя. Педагогическая деятельность – это работа специально подготовленных педагогов, ответственных перед обществом и государством за подготовку подрастающего поколения к жизни и труду. [4].

Для приобретения педагогического мастерства учитель должен знать свой предмет в соответствии с требованиями времени, обладать педагогическими и

психологическими знаниями, а также человечностью, любознательностью и целеустремленностью. По мнению исследователей, основными составляющими педагогического мастерства являются следующие четыре компонента: а. приверженность профессии учителя; б. совершенное знание методов преподавания предмета; в. уметь демонстрировать педагогические способности; д. уметь применять педагогические приемы вместо них.

Педагогическая профессия имеет большое социальное значение. Ведь воспитатель — архитектор зрелости юных душ. Сегодня, воспитывая молодежь идейно и политически, обучая ее законам природы, общества, развития мышления, она, прежде всего, готовит подрастающее поколение к будущей трудовой деятельности, помогает им в приобретении профессий и социально-экономическом развитии, что немаловажно для общества он должен уметь решать поставленную задачу. Идея национальной независимости, сформировавшаяся в независимой Республике Узбекистан, признана в Конституции Республики для построения гуманного, демократического, правового государства и общества, а также для поднятия его на более высокий уровень социально-экономического и культурное развитие служит реализации целенаправленных благородных целей.

Именно эта обязанность будущих учителей физической культуры стать мастерами своей профессии, оказывать воспитательное воздействие на учащихся, развивать их интересы, способности, таланты, убеждения и практики. Требуется профессионал, который ищет оптимальные пути развития своих навыков, всерьез. Для этого она поможет будущим учителям физической культуры постоянно исследовать свое профессиональное мастерство, создавать для этого разнообразные условия, оказывать необходимую материальную и научно-методическую помощь, повышать творческую инициативу учителя. У современного педагога должны быть отражены следующие умения: 1. Организационные способности – отражаются в интеграции учащихся, постановке задач, разделении обязанностей, выполнении общих заданий. 2. Дидактическая способность – проявляется в подборе и подготовке учебных материалов, выставок, стимулировании интереса и потребности учащихся в знаниях, повышении учебной активности. 3. Перцептивная способность - способность проникать в духовный мир обучающегося, определять и объективно оценивать психическое и эмоциональное состояние, проявляющееся в педагогической интуиции и сопереживании. 4. Коммуникативность – это способность общаться с учащимися, коллегами и руководством в соответствии с педагогической целью, быстро общаться, быть экстравагантным. 5. Суттестивная способность – это способность эмоционально воздействовать на учащихся, убеждать их в своих возможностях. 6. Исследовательская способность – способность изучать и оценивать педагогические ситуации и процессы. 7. Речевые навыки - четкая и убедительная, эмоциональная, культурная, лексически богатая тематика речи. Человеческие качества педагога имеют особое значение в образовательном процессе. К таким качествам относятся человечность, справедливость, доброта, терпение, честность, правдивость, ответственность, справедливость, обязательность, объективность, великодушие, любовь к людям, уважение, высокая духовность, оптимизм, эмоциональное спокойствие, потребность в общении, интерес к жизни учащихся, благородство, самокритичность, дружелюбие, кладнозровие, достоинство, патриотизм, религиозные убеждения, принципиальность, эмоциональная культура и др. [4].

Учителя физической культуры должны обладать следующими человеческими и профессиональными качествами: организаторский талант, культура поведения, умение

выбирать учеников; анализ и анализ; создать здоровую рабочую атмосферу, уважать любое мнение, собрать вокруг себя трудолюбивых и предприимчивых людей и построить сильную команду; понимать людей, находить язык, справедливость, взаимопомощь, юридическая грамотность, опрятная одежда, открытое лицо, всегда готовый помочь людям, вежливость, регулярные физические упражнения, уверенный шаг, знание того, что критика в их пользу, разные основы науки и умение вести беседы на самые разные темы, быть в курсе новостей и многое другое. Эти качества важны в эффективном управлении физической культурой студентов и молодежи, а также в других сферах жизнедеятельности общества. Хотя вышеизложенное не раскрывает в полной мере содержание деятельности специалистов физической культуры и спорта, но оказывает определенное влияние на критерии оценки их результативности. Основа деятельности специалиста по физической культуре и спорту в полной мере отражается на его профессионализме, а также управленческой подготовке. В эффективности менеджера на первом месте стоят его личностные качества, а на втором - личностно-управленческие способности [2,8,9].

К особенностям управления физкультурным движением студентов относятся:

-Поскольку физкультурное движение является этической концепцией, связанной с воспитанием и поддержанием и укреплением здоровья населения, мы всегда должны развиваться и принимать этические решения в соответствии с целью. Потому что мы работаем на будущее нашей страны, формируя молодое поколение, которое растет в отрасли.

-Управление движением физической культуры есть результат науки и искусства, ярко выраженный в качественном и количественном отношении, в котором большое значение имеет взаимодействие между людьми.

- единство, взаимосвязанность межличностных, государственных и общественных отношений, отражающих содержание управления;

- широкое участие общественности в управлении физической культурой и спортом;

- Постоянное совершенствование управления физической культурой и спортом, широкое использование экономических, социально-психологических, организационно-педагогических методов и др. [1,5,6].

Еще один испытанный метод в физической культуре и спорте – это систематизация или управление физической культурой и спортом. Основным условием системного управления является связь и обратная связь, которая создает сильную и надежную систему управления путем установления связи и обратной связи между районами, городами, областями, высшими и средними специальными учебными заведениями, общеобразовательными школами. Конечно, для этого потребуются современные средства связи. В управлении физической культурой и спортом важно ставить четкие цели и задачи на месяц, год и перспективу, мобилизовать все силы и возможности для достижения поставленной цели [3, 7].

В управлении физической культурой и спортом большое значение имеет качество обслуживания или качество обслуживания населения. Поощрение клиентов, продвижение по службе, хорошие манеры, регулярное общение и мотивация сотрудников — все это способствует эффективности результатов управления.

Физическая культура и спорт также широко используются для сохранения и укрепления здоровья студентов и рабочих, а также работников психического здоровья. Оздоровительное направление физической культуры и спорта является правовой основой ее развития. Эта основа характеризуется принципом борьбы с

малоподвижностью (гиподинамией), которая имеет место в общей популяции. Это связано с тем, что современные особенности современного производства требуют от людей сидеть во многих профессиях и меньше работать. Малоподвижность, в свою очередь, приводит к различным заболеваниям, в том числе и профессиональным, нарушая работу основных систем жизнедеятельности организма. Неотъемлемая роль физкультурно-спортивной деятельности в борьбе, предупреждении и лечении таких негативных последствий.

Упражнения отдают процессы старения на 10-15 лет, способствуют долгой и полноценной творческой жизни. Достижение хороших оздоровительных результатов в занятиях физической культурой, спортом, производственной гимнастикой, профессиональной физической культурой и т. д. следует определить как важное правило. Выбор средств и форм физической культуры должен основываться на принципе управления и координации двигательной активности с оздоровительной точки зрения. Для этого одной из обязательных задач учителей, тренеров и медперсонала является проверка здоровья перед выполнением любых упражнений и тренировок, что рекомендуется всем. В большинстве случаев ошибки могут быть допущены врачами и тренерами. Положительных результатов можно добиться только при занятиях физической культурой по осозанным, научно обоснованным, практическим рекомендациям.

#### Список использованной литературы

1. Постановление Министерства культуры и туризма Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему усилению популяризации массового спорта». 4 ноября 2003 г.
2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. Москва, 1991. -536.
3. Nurullayev A.R. *Uzmoniy madaniyat va sport*. Buxoro, 2018. -6 b.
4. Сайидхонмедов Н. Педагогик махорат ва педагогик технология. - Т, 2003 -62 б.
5. Azimovna F. M. Formation of spiritual and moral values of pupils in physical education lessons //Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR). – 2020. – Т. 9. – № 11. – С. 99-103.
6. Muazzam A. F., Farrux A. N. Motivation of students to do sports as part of physical education classes. *Academica. An international multidisciplinary Research Journal*. Year: 2020, Volume: 10, Issue: 5. P: 1446-1450 //Online ISSN. – Т. 22497137.
7. Nematovich K. S. Abdurayeva Sitorabonu Savriddin kizi, Fatallayeva Muazzam Azimovna, Kurbanov Shukhrat Kuldoshevich. Using of innovation terms in physical education and sport lessons and their social and educational features //Journal of Critical Reviews. doi. – Т. 10. – С. 470-471.
8. Azimovna F. M. *Uzmoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari jarayonida aqliy tarbiya va uning ahamiyati. Integration into the world and connection of sciences*. – 2020.
9. Azimovna F. M. The quality assessment technology and development techniques in volleyball players //Web of Scientist: International Scientific Research Journal. – 2021. – Т. 2. – № 04. – С. 242-248