O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

"TASDIQLAYMAN"

Buxoro davlat universiteti rektori

_____________ O.X. Xamidov

«___» _________ 2022 y

"IJTIMOIY ISH NAZARIYASI VA IJTIMOIY ISHDA TADQIQOT METODLARI"

FANINING

O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	900 000 – Sog'liqni saqlash va ijtimoiy ta'minot
Ta'lim sohasi:	920 000 – Ijtimoiy ta'minot
Ta'lim yo'nalishi:	60920101 – Ijtimoiy ish (oila va bolalar bilan ishlash)

Buxoro – 2022

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

"TASDIQLAYMAN"
Buxoro davlat universiteti rektori
_____________ O.X. Xamidov
«___»_____________ 2022 y

"IJTIMOIY ISH NAZARIYASI VA IJTIMOIY ISHDA TADQIQOT METODLARI"

FANINING

O'QUV DASTURI

Bilim sohasi: 900 000 – Sog'liqni saqlash va ijtimoiy ta'minot

Ta'lim sohasi: 920 000 – Ijtimoiy ta'minot

Ta'lim yo'nalishi: 60920101 – Ijtimoiy ish (oila va bolalar bilan ishlash)

Buxoro – 2022

Fan/modul kodi	O‘quv yili	Semestr	ECTS - Kreditlar	
IINI512	2025-2026	5/6	6/6	
Fan/modul turi	Ta’lim tili		Haftadagi dars soatlari	
Majburiy	O‘zbek/rus		4/6	

	Fanning nomi	Auditoriya mashg‘ulotlari (soat)	Mustaqil ta’lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1.	Ijtimoiy ish nazariyasi	150	210	360

2. **I. Fanning mazmuni**

Fanni o‘qitishdan maqsad – talabalarning ijtimoiy ish nazariyasini kategorial apparatini shakllantirish, ijtimoiy ish nazariyasining boshqa fanlar bil bog‘liqligini tahlil qilish, ijtimoiy ishning maqsadi, shakllari, usullari, axloq me’yorlari va huquqiy qo‘llab-quvvatlashni shakllantirish, shuningdek, talabalar empirik sotsiologik tadqiqotlar to'g'risida to'la tasavvur berish va olingan biliml asosida konkret sotsiologik tadqiqotlar o'tkazish imkoniyatini berish.

Fanning vazifasi - nazariy bilimlar, amaliy ko‘nikmalar, global darajada ijtimoiy hodisa va jarayonlarga uslubiy yondoshuv, talabalarda jah sivilizatsiyasida yordam va qo‘llab-quvvatlash institutlarining tarixiy shaklla modellarining rivojlanishining evolyusion yo‘li haqida tizimli tasavv shakllantirishdan va ularga nisbatan shaxsiy munosabatni shakllantirish orq insonning hayotdagi o‘rni va ahamiyatini ochib berish ijtimoiy ishda tadqiqotni mohiyati va mazmuni, tadqiqot bosqichlari va turlari, tadqiqot dasturi, uni tarkibi; gipoteza, uning turlari, gipotezani ilgari surish; tanlash, tanlash me'zonla tanlash turlari; o'lchash va shkalalar; birlamchi ma'lumotlar to'plash metodla ma'lumotlar to'plashning miqdoriy va sifatiy metodlari; ma'lumotlar kodlashtirish, qayta ishlash va tahlil qilish; hisobot, hisobot tarkibi, hisobot turla tavsiyalar ilgari surish ijtimoiy voqelikni empirik sotsiologik nuqtai nazard tahlil qilish, amaliy taklif va tavsiyalarni ilgari surish ko'nikmalarini ho qilishdan iborat.

II. Asosiy nazariy qism (ma’ruza mashg‘ulotlari)
II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1–mavzu. Ijtimoiy ish o‘quv fani va faoliyat turi sifatida

Ijtimoiy ishning fan sifatida tavsifi. Ijtimoiy ishda individual faoliyat amaliyoti. Ijtimoiy ishni o‘rganishda yondoshuvlar: umumiy va tizimli. Ijtimoiy ishning zamonaviy jamiyatda ahamiyati. Ijtimoiy ish nazariyasining ilmiy maqomi mezonlari. Ijtimoiyishning bosh tamoyillari. Ijtimoiy ishning ilmiy yo‘nalish sifatida shakllanishi va rivojlanishining ob’ektiv asoslari. Ijtimoiy ishning predmeti va ob’ekti. Ijtimoiy ishning tamoiyllari:metodologik, tashkiliy, psixologik, ijtimoiy va siyosiy. Ijtimoiy ish qonuniyatlari.

2–mavzu. Ijtimoiy siyosat va uning ijtimoiy ish uchun ahamiyati.

Davlat ijtimoiy siyosati ichki siyosatining ajralmas qismi va uning maqsadi va xususiyatlari. Ijtimoiy siyosatining asosiy yo‘nalishlari xayotiy faoliyati bilan kafolatlangan fuqorolarning ijtimoiy sharoitlar yaratish, salomatligni mustahkamlash, ta’lim va madaniyat o‘sishini moddiy-texnika bazasini kengaytirish. Ijtimoiy adolat, maqsad va uni amalga oshirish uchun sub’ektiv sharoitlar tamoyili. Ishlab chiqarish moddiy jamiyat tarraqiyotini, innovatsiya jadallashtirish bir omil sifatida ijtimoiy siyosati. Mehnat shartlari va ijtimoiy xususiyatlari. Ta’lim va ijtimoiy siyosat amaliy tashkiliy jihatlari. Kadralga ijtimoiy yo‘naltirilgan rol.Harakatlar strategiyasining ijtimoiy sohani rivojlantirishning ustuvor yo‘nalishlari.

3–mavzu. Ijtimoiy ish usullari.

Ijtimoiy ish tamoiyllari – bosh g‘oyalari, ijtimoiy ish organlari faoliyatining qoida va me’yorlari. Ijtimoiy ish metodlarini tukumlash. Ijtimoiy ish metodlarining ijtimoiy-iqtisodiy, tashkiliy-taqsimlovchi, psixologik-pedagogik guruhlari, ularning samaradorligi. Ijtimoiy ish tamoiyllari va metodlarining o‘zaro bog‘liqligi va farqlari. Ijtimoiy ishning asosiy metodlari.

Individual ish metodlari; guruhlarda ishlash metodlari; jamoada ishlash metodlari; ijtimoiy-psixologik metodlar; ijtimoiy-statistik metodlar; tashkiliy metodlar; psixologik modellashtirish metodlari; kommunikativ metodlar. Ijtimoiy ishda miqdoriy va sifatli tadqiqot usullari.

4–mavzu. Psixodinamik nazariya.

Klassik psixodinamik nazariyaning kelib chiqishi va rivojlanishi. Klassik psixoanaliz: psixoanalistik ta’limotning tarkibi, psixoanaliz shaxsga psixodinamik yondoshuvni amalga oshirish usuli sifatida, inson energetik sistema sifatida, inson ahloqini determinatsiyasidagi beixtiyor roli. Z.Freydning shaxsning topografik modeli: ong darajalari. Z.Freydning shaxsning tuzilish modeli: shaxs darajalari. SHaxs o‘zgarishining jixatlari. Psixoanalizning rivojlanishi: K.YUngning taxliliy psixologiyasi, A.Adlerning individual psixologiyasi. M.Malerning shaxs modeli, individual erkinlikka erishish bosqichlari: «autizmning normal bosqichi» - «simbiozning normal bosqichi» - «ajralish-individuallashish bosqichi». YAqinlik tuyg‘usining ruxiy tuzilishi vashaxsning kognitiv uslubi. Kichik yoshda onalik, jismoniy , ruhiy omillarning inson rivojiga ta’siri. Ruhiy qayta ishlashning ta’siri (himoya va koping mexanizmlari) «ajralish», «yuqotish» tuyg‘ulari, « psixodinamik nazariyaning xayot uchun muhim elementlari.

5–mavzu. Ijtimoiy ishning tizimli nazariyalari.

Ijtimoiy ishda kommunikativ tizimlar. Aloqa axborot almashinuvi usuli sifatida. SHaxslararo aloqa, uni aktuallashtirish shartlari va asosiy vazifalari. Gaplashish odobi. Aloqa turlari: vizual, verbal, performans, mifologik, badiiy.

Tizim va jamiyat munosabatlari. Maqsadli yo‘naltirilgan ijtimoiy ish. Ijtimoiy ishda muammolar echimi. Ijtimoiy tizimlar va ijtimoiy ish. Oila bilan

Anketali so'rov bosqichlari va protseduralari. Sotsiologik so'rov varaqasi (anketa) so'rovning asosiy instrumenti sifatida. So'rov varaqasining mantiqiy va tashkiliy tuzilishi, uni loyihalashtirishning asosiy tamoyillari va qoidalari. Kirish qismining o'rni va ahamiyati: tadqiqot maqsadlarini tushuntirish, javob berish qoidasini bayon etish, anonim xarakterda ekanligini kafolatlash. So'rov varaqsining asosiy qismi: dasturli savollarni tadqiqot savollariga o'tkazish; mazmun bloklarini loyihalash; so'rov varaqasining mantiqiy chizmasini tuzish. So'rov varaqsining yakuniy qismi: "pasport savollar" qo'yiladigan talablar. So'rov varaqasi kompozitsiyasi va uni rasmiylashtirish. Anketali so'rovni muvaffaqiyatli o'tkazish uchun zarur shart-sharoitlar. Pilotaj tadqiqot tushunchasi. So'rov varaqasini tarqatish va yig'ib olish texnikasi.

15-mavzu. Kuzatish metodi.

Ijtimoiy ishda kuzatish metodi. Kuzatish metodining mazmun mohiyati. Ilmiy kuzatishning alohida belgilari. Sotsiologik kuzatish xususiyatlari. Kuzatish turlari. Rasmiylashtirilgan kuzatish. Ichki va tashqi kuzatish. Ichki anonim kuzatish. Kuzatish metodining yutug'i va kamchiliklari. Kuzatish metodida kuzatuvchining roli.

16-mavzu. Kontent-analiz metodi

Kontent analiz hujjatlarlarni formal tahlil qilish vositasi sifatida. Sotsiologik tadqiqotda bu metoddan foydalanish imkoniyatlari. Hujjatlarni formal tahlil qilishning metodologik masalalari. Hujjatlar tili muammosi.
Kontent-analiz mohiyati, uning umumiy tavsifi, kuchli va kuchsiz tomonlari. Semantik, sintaksis, pragmatik va miqdroriy tahlil. konetn-analiz texnikasi. "Mazmun birligi", "kuzatish birligi", "o'lchash (hisob-kitob) birligi" tushunchalari. Mazmun birliklarini loyihalashtirish usullari. Kontent-analizni amalga oshirish metodikasi. Hujjatlarni tanlash va hujjat tipidagi ma'lumotlarning sifati. Jamoatchilik fikrini o'rganishda kontent-analiz metodlaridan foydalanishning afzalliklari.

17-mavzu. Sotsial eksperiment metodi.

Eksperiment metodining tabiiy va ijtimoiy fanlarda tutgan o'rni. Sotsiologik tadqiqotlarda eeksperimentdan foydalanishning o'ziga xosligi, uning qo'llanish imkoniyatlari va chegaralari. Eksperiment o'tkazishga qo'yiladigan talablar: eksperiment sharoitlari ustidan nazorat, nazorat omillarini izolyatsiya qilish muammosi, eksperimental sharoitlarni tenglashtirish. Eksperimentning mantiqiy strukturasi. Sotsiologik tadqiqotda o'zgaruvchanlik tushunchasi. O'zgaruvchanlik turlari: bog'liq, bog'liq bo'lmagan (mustaqil), neytral. Eksperimentda o'zgaruvchapnliklarni o'lchash vositalari. O'lchash natijalari asosida xulosalar strukturasi. Eksperiment turlari va eksperimental guruhlarni tanlash. Eksperimentlar tasnifi: o'tkazish sharoitlariga ko'ra; dalil va gipotezalarning mantiqiy strukturasining xarakteriga ko'ra; yaratilgan eksperimental holat tipiga ko'ra. Dala va laboratoriya eksperimentlari. Chiziqli

eksperiment. Parallel eksperiment. Eksperimentda qutbli tanlash metodi. Strukturali identifikatsiya metodi. Tasodifiy tanlash metodi. Eksperimentni amalga oshirish rejasi va mantiqi.

18- mavzu. Fokus guruh metodi.

Fokus guruh tushunchasi. Turli sotsiologik tadqiqotlarda fokus guruh metodini qo'llanishi. Guruhiy dinamika va etnodeiografik yondashuv fokus guruh metodini qo'llashning asosiy metodologik tamoyillari sifatida. Fokus guruhlarning turli ko'rinishlari (rasmiylashgan, yarim rasmiylashgan, norasmiylashgan). Guruhiy diskussiya sotsial informatsiya olishning vositasi sifatida. Guruhiy diskussiyani tashkil etish usullari. "Qor uyumi", video tasmalar, "bir tomonlama ko'zgu" fokus guruhda ishlarni tashkil etishning asosiy shakllari sifatida. Guruhiy diskussiya (muhokama) strukturasi: kirish qismi ("chigalyozdi"), asosiy qism (fokuslashgan muhokama), yakuniy qism (natijalar yakuni). Diskussiyani optimallashtirish uchun guruh ichidagi kommunikatsiya qonuniyatlaridan foydalanish. Guruhiy diskussiyada moderatorning funktsiyalari. Fokus guruh tadqiqotini o'tkazishning metodik protseduralari. Guruhiy diskussiya dasturini (fokus guruh stsenariyasini) tayyorlash. Mavzularni aniqlash, guruhiy muhokama savollarini tizimlash va ularni ifodalashni ishlab chiqish, "o'tish joylari strukturalari"ni tashkil qilish. Guruhlar sonini belgilash, fokus guruh a'zolarini tanlash, diskussiya o'tkazish joyi, qo'lay vaqti, davom etishini aniqlash. Instrumentariya: guruhiy diskussiya dasturlari, ma'lumotlarni qayta ishlash va tahlil qilish dasturlari, kognitiv kartalar, audio va texnik vositalarni tayyorlash. Tadqiqot jamoasida funktsiyalar taqsimoti. Pilotaj tadqiqotda instrumentariy va moderator ish uslubini ishlab chiqish. Moderator uchun instruktsiya (yo'l-yo'riqlar) ishlab chiqish. Fokus guruh ma'lumotlarini tahlil qilish metodlari. Kontent analiz. Guruhlararo qiyoslashlar metodi. Lingvistik tahlil. Diskurs-tahlil. Videotasmalar tahlili.

19- mavzu. Keys-stadi (alohida jamoalarni tadqiq etish) metodi.

Keys-stadi metodi mohiyati. Keys-stadi metodining bilish imkoniyatlari va uni qo'llash shartlari. Keys-stadi tadqiqotini o'tkazish bosqichlari. Keys-stadi tadqiqotida qo'llaniladigan metodlar va ularning kombinatsiyasi. Keys-stadi metodi orqali o'tkazilgan konkret sotsiologik tadqiqotlar.

20- mavzu. Sotsiologik tadqiqotda biografik metod.

Biografik metodni yaratilishi: A.Tomas va F.Znanetski tadqiqoti. Tadqiqot protseduralari mazmuni: individual biografiyalar tahlili yordamida sotsial kontekstni rekonstruktsiya qilish. Metodning ustunlik va kamchilik tomonlari. Tadqiqot protseduralarini amalga oshirish strategiyasi: ma'lumot tashuvchilarini tanlash, intervьyu chizmalarini tayyorlash, ma'lumotlarni transkriptsiya qilish formatini ishalb chiqish, ma'lumotlarni birlamchi massivi - tadqiqot matnlarini olish, matnli ma'lumotlarni tahlil qilish mezonlarini asoslash, biografik ma'lumotlar bankini tizimlashtirish. Triangulyatsiya metodi va birlamchi ma'lumotlarni ikkilamchisiga "o'tkazish"da uning o'rni. Sifatlarni baholash

metodlari. Validlik, haqqoniylik va ishonchlilik.

21- mavzu. Sotsiometriya metodi.

Sotsiometrik so'rov kichik sotsial guruhlarda shaxslararo munosabatlarni o'lchash va tahlil qilish usuli sifatida. Metodni yaratilish tarixi va uning "o'rta darajali" sotsiologiya rivojidagi ahamiyati. Konkret sotsiologik tajqiqotlarda sotsiometriya metodini qo'llashning imkoniyatlari va uning chegaralanganligi. Sotsiometrik metod bilan o'rganiladigan aloqalar tipi. Sotsiometrik so'rov o'tkazish protsedurasi. Sotsiometriya mezonlarini tanlash muammosi. Sotsiometrik test. Sotsiometrik varaqa, uning tuzilishi va ko'rinishlari. Sotsiometrik indeks yoki sonlar. Sotsiometrik o'lchash natijalari tahlili. Sotsiometrik matritsa va sotsiogramma. Sotsiometrik indekslar va ularning turlari. Sotsiometrik metodikalardan guruhiy qadriyatlar va ularning ierarxiyasini o'rganishda foydalanish. Sotsiometrik so'rov natijalarini qayta ishlash va tahlil qilish.

22-mavzu. Ekspert-so'rovi.

Ekspert-so'rov metodologiyasi. Ekspert so'rov turlari. Ekspertlarni tanlash. Ekspert baholari validligi omillari. Ekspet so'rovi metodini qo'llash murakkabliklari. Ekspert so'rovi natijalarini rasmiylashtirish talablari.

23-mavzu. Hujjatlarni tahlil qilish metodi. Ma'lumotlarni tahlil qilish va hisobot tayyorlash.

Hujjatlar sotsiologik ma'lumotlarning eng muhim manbai sifatida. Sotsiologiyada hujjat tushunchasi. Hujjatlar tasnifi: ma'lumotlarni qayd etilishiga ko'ra; ma'lumotlarni olish usuliga ko'ra; mualliflik xarakteriga ko'ra; ma'dumotlarga "yaqinlik" darajasiga ko'ra. Yozma hujjatlar: davlat va markaziy arxivlvr; tashkilot va korxona arxivlari; hisobot statistikalari; ilmiy nashrlar; matbuot; shaxsiy hujjatlar; empirik ma'lumotlar arxivi. Ikonografik hujjatlar (kino-video va fotohujjatlar). Fonetik hujjatlar. Sotsiologik tadqiqotlarda hujjatlarni tahlil qilish metodidan foydalanishning ustunlik va kamchilik tomonlari.

Informatsion texnologiya - tadqiqot texnologiyalari taraqqiyotining asosi. Sotsiologik ma'lumotlarni kompьyuterda qayta ishlash dasturlari bilan ta'minlash. Hisobot tuzish mantig'i. Xususiylikdan umumiylikka o'tish tadqiqotning asosiy gipotezasiga javobni asoslash jarayoni sifatida. Hisobot strukturasi. Tadqiqot gipotezalariga javoblarni asoslash - hisobotning asosiy qismi. Tadqiqot natijasi bo'yicha umumiy xulosalar. Hisobotga ilovalar.

Tavsiyalarni tushunish. Tavsiyalar berishning maqsadi - muammolarni yechish bo'yicha konkret va asosli o'lchash usulini taqlif qilish. Tavsiyalar vazifalari - maqsadga erishiga yo'naltirilgan harakatlarni asoslash. Tavsiyalar variantlari. Nazariy va amaliy tavsiyalar. Tavsiyalar ishlab chiqishga qo'yiladigan talablar: tadqiqot muammosi bilan natidasini mos kelishi; konkretlilik, amalga oshirishlik, moddiy va tashkiliy ta'minlanganlik, realligi.

III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Ijtimoiy ish kasbiy faoliyat shakli sifatida
2. Ijtimoiy ishni o'rganishda turli xil qarashlar asoslari.
3. Ijtimoiy siyosat va uning ijtimoiy ishdagi ahamiyati.
4. Ijtimoiy ish usullari
5. Psixodinamik nazariya
6. Ijtimoiy ishda konflikt nazariyasi
7. Ijtimoiy ishda tizimli nazariyalar
8. Ijtimoiy ish nazariyasida mijoz bilish ob'ekti sifatida
9. Ijtimoiy ishning axloqiy-gumanistik manbalari.
10. Ijtimoiy ish xodimiga qo'yiladigan ma'naviy-ma'rifiy talablar
11. Ijtimoiy ish nazariyasi va amaliyotida kasbiy kompetentlik
12. Ijtimoiy ishning umumiy texnologiyalari
13. Sog'lom turmush tarzini shakllantirishda ijtimoiy ish
14. Deviant xulq-atvor va ijtimoiy ish
15. Zamonaviy oila va uni ijtimoiy muhofazalash zaruriyati
16. Ijtimoiy ishda sotsiologik tadqiqot tushunchasi
17. Ijtimoiy sohasdagi ilmiy tadqqotlarining mantiqi.
18. Tadqiqot mantiqi. Ilmiy tadqiqotlar darajalari.
19. Tadqiqotning metodikasi.
20. Tadqiqot dasturi va uning asosiy komponentlari.
21. Ilmiy faraz
22. Ijtimoiy sohadagi ilmiy tadqiqot bosqichlarning tarkibi va mazmuni.

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurulmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interfaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Seminar mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Seminar mashg'ulotlarga uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Ijtimoiy ish kasbiy faoliyat shakli sifatida
2. Ijtimoiy ishni o'rganishda turli xil qarashlar asoslari.
3. Ijtimoiy siyosat va uning ijtimoiy ishdagi ahamiyati.
4. Ijtimoiy ish usullari
5. Psixodinamik nazariya
6. Ijtimoiy ishda konflikt nazariyasi
7. Ijtimoiy ishda tizimli nazariyalar
8. Ijtimoiy ish nazariyasida mijoz bilish ob'ekti sifatida

9. Ijtimoiy ishning axloqiy-gumanistik manbalari.
10. Ijtimoiy ish xodimiga qo'yiladigan ma'naviy-ma'rifiy talablar
11. Ijtimoiy ish nazariyasi va amaliyotida kasbiy kompetentlik
12. Ijtimoiy ishning umumiy texnologiyalari
13. Sog'lom turmush tarzini shakllantirishda ijtimoiy ish
14. Deviant xulq-atvor va ijtimoiy ish
15. Zamonaviy oila va uni ijtimoiy muhofazalash zaruriyati
16. Ijtimoiy ishda sotsiologik tadqiqot tushunchasi
17. Ijtimoiy sohasdagi ilmiy tadqqotlarining mantiqi.
18. Tadqiqot mantiqi. Ilmiy tadqiqotlar darajalari.
19. Tadqiqotning metodikasi.
20. Tadqiqot dasturi va uning asosiy komponentlari.
21. Ilmiy faraz
22. Ijtimoiy sohadagi ilmiy tadqiqot bosqichlarning tarkibi va mazmuni.
23. Sotsial eksperiment metodi
24. Fokus guruh metodi
25. Keys-stadi (alohida jamoalarni tadqiq etish) metodi
26. Sotsiologik tadqiqotda biografik metod
27. Sotsiometriya metodi
28. Birlamchi ma'lumotlarni qayta ishlash va tahlil qilishning umumiy tamoyillari
29. Ma'lumotlarni kompьyuterda qayta ishlash va tahlil qilish
30. Hisobot tayyorlash.

Seminar mashg'ulotlar mulьtimedia qurulmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interfaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

V. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Ekspert so'rovning turlari va shakllari
2. Sotsiologiyada sotsiometrik metodlar
3. Sotsiologiyada eksperiment muammolari: tahlil tamoyilari
4. Sotsioinjener faoliyati metodlari
5. Sotsiologik tadqiqotlarda testlar
6. Etnografik tadqiqotlar
7. Sotsial monitoring
8. Marketing tadqiqotlar
9. Zamonaviy soiologik tadqiqot metodlar
10. Sotsial ustanovkalarni qo'llashda ayrim qiyosiy tahlillar
11. Empirik sotsiologik tadqiqotlarda proektiv metodikalarni qo'llashning xususiyatlari
12. Amaliy sotsiologik tadqiqotlarning tashkiliy momentlari

13. Buyurtmachi bilan ishlashning xususiyatlari. Tadqiqot hujjatlari
14. Sotsiologning kasbiy etikasi
15. Aholini ijtimoiy muhofazalash tizimi organlari ishida jamoatchilik roli
16. Sotsiologik tadqiqot muammosi va muammoli vaziyati.
17. Pensiya ta'minoti bo'yicha ishni tashkil etish
18. SOS bolalar mahallasi qarovisiz qolgan bolalar uchun institutsional muassasa sifatida
19. Uyda xizmat ko'rsatish, mehnatga yaroqsiz aholiga xizmat ko'rsatish shakli sifatida
20. Tadqiqiy izlanish strategiyasining xususiyatlari.
21. Davlat ijtimoiy siyosatining asosiy yo'nalishlari
22. Tanlov muvofiqligi hajmini aniqlash va uni ta'minlash.
23. Sotsiologik ma'lumotlarning asosiy manbalari. Ularning tiplari.
24. Nogironlarning mehnat bilan bandligi shakllari
25. Muruvvat uylari tuzilishi
26. O'zbekiston jamiyati zamonaviy taraqqiyoti bosqichida ijtimoiy siyosatning bosh vazifalari
27. Ijtimoiy ishda professional xatarlar
28. Ijtimoiy ish xodimi psixogrammasi va kasbiy kompetentlik
29. Patronat bolalar deinstitutsionalizatsiya sifatida
30. O'zbekistonda bolalarni ijtimoiy muhofazalash yo'nalishlari shakli, metodlari
31. So'rovnoma tuzishning umumiy qoidalari.
32. Sotsiologning kasbiy etikasi
33. O'zbekiston zamonaviy davlatchiligi xususiyatlari
34. Kasbiy xatar. Ijtimoiy ishda "Hissiy kuyish sindromi" va uni oldini olish
35. Anketa maketining qurilishi.
36. Avtobiografik metodlar
37. Kontent analiz usuli masalasida Tomas va Znanetski ta'limoti
38. Ishonchliligini o'lchash sinovi
39. Olingan ma'lumotlarni tahlil qilish tilini tushuntirish
40. Ma'lumotlarning dastlabki tahlili
41. Statistik jadvallar.
42. Ijtimoiy muhofazalashning xalqaro tashkilotlari
43. Zamonaviy O'zbekistonda ayollar o'rni va huquqlari va ularni ijtimoiy muhofazalash
44. Ijtimoiy ish jamiyatning madaniy fenomeni sifatida
45. RBIMM qoshidagi informatsion konsalting xizmati mohiyati
46. Nogironlar uchun ta'lim muassasalari shakllari
47. Pensiya masalalari bo'yicha komissiya va mehnatkashlarning pensiya ta'minotida ularning roli
48. Mexribonlik uylari tavsifi
49. Faktorli tahlil
50. Hisobot va uning ko'rinishlari

	51. Ma'lumotlarni qayta ishlash dasturlari 52. O‘zbekistonda oilalarni ijtimoiy muhofazalashning me’yoriy asoslari 53. Ijtimoiy xizmat ko‘rsatish turlari Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.
3.	**V. Fan o‘qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)** Fanni o‘zlashtirish natijasida talaba: • Ijtimoiy ish kasbiy sohasi, insonni anglash tarmoqlari, uning tamoyillari va asosiy kateogriyalari borasida nazariy bilim haqida ***tasavvur va bilimga ega bo‘lishi***; • Fanning vazifasiga talabalarni yuqorida ko‘rsatilgan ijtimoiy xizmat ko‘rsatish faoliyati bo‘yicha amaliy ***ko‘nikmalariga ega bo‘lishi kerak***; • Tarixiy-qiyosiy metod asosida talabalarga chet eldagi va vatanimizdagi xususiy, jamoatchilik va davlat tomonidan ijtimoiy yordam amaliyotining o‘ziga xos tomonlari haqida tushunchaga ***ega bo‘lishi kerak.***
4.	**VI. Ta’lim texnologiyalari va metodlari:** ma’ruzalar; interfaol keys-stadilar; seminarlar (mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar); guruhlarda ishlash; taqdimotlarni qilish; individual loyihalar; jamoa bo‘lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	**VII. Kreditlarni olish uchun talablar:** Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to‘la o‘zlashtirish, tahlil natijalarini to‘g‘ri aks ettira olish, o‘rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish vajoriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo‘yicha yozma ishni topshirish.
6.	**Asosiy adabiyotlar** Tumaykin I.V., Kasyanov V.V., Samыgin S.I. Teoriya i metodika sotsialnoy rabotы. Uchebnik — Rostov na Donu: Feniks, 2018. – 215 s. Sotsialnaya rabota: Uchebnoe posobie / Pod red. d. p. n.,prof. N. F. Basova. – 2-e izd., pererab. i dop. – Moskva: Dashkov i K, 2013. – 364. Sanjar Yuldashev.Sotsiologik tadqiqot metodologiyasi / O'quv qo'llanma - T.: Toshkent islom universiteti, 2018. - 228 b. Носс, И.Н.Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / И.Н.Носс. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 362 с. - Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс. **Qo‘shimcha adabiyotlar** Mirziyoev SH.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. – Toshkent: “O‘zbekiston”, 2017. – 488 b. 2017-2021yillarda O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor

	yo‘nalishi bo‘yicha Harakatlar strategiyasi / O‘zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to‘plami, 2017 y., 6-son, 70-modda. Firsov M.V., Studenova E.G. Teoriya sotsialnoy rabotы: Ucheb. posobie dlya stud. vыssh. ucheb. zavedeniy. – Moskva: VLADOS, 2001.– 432s. Teoriya sotsialnoy rabotы. Uchebnik. Pod redaksiey professora E.I.Xolostovoy. – Moskva: YUrist’. 2001. Teoriya sotsialnoy rabotы: Uchebnik / Pod. red. prof. TZZ E.I. Xolostovoy. – Moskva: YUrist, 1999. – 334 s. Kuznetsova L.P. Osnovnыe texnologii sotsialnoy rabotы: Uchebnoe posobie. – Vladivostok: DVGTU, 2002.- 92 s. “Ijtimoiy xodimlarning maqomi, vazifalari, funksiyalari va malakaviy talablari to‘g‘risidagi yo‘riqnomani tasdiqlash haqida”gi qaror Adliya vazirligida davlat ro‘yxatidan o‘tkazildi (ro‘yxat raqami 3240, 10.06.2020 y.). Metodiki issledovaniya v sotsialьnoy rabote: praktikum / sost O.N. Koshevaya. - Vladivostok: Izd-vo VGEUS, 2005. - 56 s. Ubaydullaeva R.A. (va boshqalar) Sotsiologik tadqiqotlar amaliyoti. T.: Ijtimoiy fikr markazi. 2001. 124 b. **Axborot manbalari** www.gov.uz – O‘zbekiston Respublikasi xukumat portali. www.lex.uz – O‘zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma’lumotlari milliy bazasi. www.ziyonet.uz – Ta’lim portali www.gov.uz <http://www.gov.uz> - O'zbekiston Respublikasi xukumat portali.
7.	**Buxoro davlat universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan.**
8.	**Fan/modul uchun mas’ullar:** A.A. Gulova, F.A. Kalandarova — Buxoro davlat universiteti, «Yurisprudensiya va ijtimoiy-siyosiy fanlar » kafedrasi o‘qituvchilari
9.	**Taqrizchilar:** Muzaffarov F.D. — Buxoro davlat universiteti, «Yurisprudensiya va ijtimoiy-siyosiy fanlar» kafedrasi mudiri, falsafa fanlari nomzodi, dotsent Zoirov E.X — BuxMTI, “Ijtimoiy fanlar” kafedrasi dotsenti, f.f.n.dotsent