

ISBN 978-1-64655-070-8

UDC 08

**LXXIV INTERNATIONAL CORRESPONDENCE  
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE  
«INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF  
THE PROBLEMS AND PROSPECTS OF  
MODERN SCIENCE AND EDUCATION»  
(Boston. USA. October 26-27, 2020)**

BOSTON. MASSACHUSETTS  
PRINTED IN THE UNITED STATES OF AMERICA  
2020

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC REVIEW OF PROBLEMS AND PROSPECTS OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION / COLLECTION OF SCIENTIFIC ARTICLES. LXXIV INTERNATIONAL CORRESPONDENCE SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE (Boston, USA, October 26-27, 2020). Boston. 2020**

EDITOR: EMMA MORGAN  
TECHNICAL EDITOR: ELIJAH MOORE  
COVER DESIGN BY DANIEL WILSON

CHAIRMAN OF THE ORGANIZING COMMITTEE: *VALTSEV SERGEI*  
CONFERENCE ORGANIZING COMMITTEE:

*Abdullaev K.* (PhD in Economics, Azerbaijan), *Alieva V.* (PhD in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Akbulaev N.* (D.Sc. in Economics, Azerbaijan), *Alikulov S.* (D.Sc. in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Anan'eva E.* (D.Sc. in Philosophy, Ukraine), *Asaturova A.* (PhD in Medicine, Russian Federation), *Askarhodzhaev N.* (PhD in Biological Sc., Republic of Uzbekistan), *Bajtasov R.* (PhD in Agricultural Sc., Belarus), *Bakiko I.* (PhD in Physical Education and Sport, Ukraine), *Bahor T.* (PhD in Philology, Russian Federation), *Baulina M.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Blejh N.* (D.Sc. in Historical Sc., PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Bobrova N.A.* (Doctor of Laws, Russian Federation), *Bogomolov A.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Borodaj V.* (Doctor of Social Sciences, Russian Federation), *Volkov A.* (D.Sc. in Economics, Russian Federation), *Gavrilenkova I.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Garagonich V.* (D.Sc. in Historical Sc., Ukraine), *Glushhenko A.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Russian Federation), *Grinchenko V.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Gubareva T.* (PhD in Laws, Russian Federation), *Gutnikova A.* (PhD in Philology, Ukraine), *Datij A.* (Doctor of Medicine, Russian Federation), *Demchuk N.* (PhD in Economics, Ukraine), *Divnenko O.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Dmitrieva O.A.* (D.Sc. in Philology, Russian Federation), *Dolenko G.* (D.Sc. in Chemistry, Russian Federation), *Esenova K.* (D.Sc. in Philology, Kazakhstan), *Zhamuldinov V.* (PhD in Laws, Kazakhstan), *Zholdoshev S.* (Doctor of Medicine, Republic of Kyrgyzstan), *Zelenkov M.YU.* (D.Sc. in Political Sc., PhD in Military Sc., Russian Federation), *Ibadov R.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Republic of Uzbekistan), *Il'inskih N.* (D.Sc. Biological, Russian Federation), *Kajrakbaev A.* (PhD in Physical and Mathematical Sciences, Kazakhstan), *Kaftaeva M.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *Klinkov G.T.* (PhD in Pedagogic Sc., Bulgaria), *Koblanov Zh.* (PhD in Philology, Kazakhstan), *Kovaljov M.* (PhD in Economics, Belarus), *Kravcova T.* (PhD in Psychology, Kazakhstan), *Kuz'min S.* (D.Sc. in Geography, Russian Federation), *Kulikova E.* (D.Sc. in Philology, Russian Federation), *Kurmanbaeva M.* (D.Sc. Biological, Kazakhstan), *Kurpajanidi K.* (PhD in Economics, Republic of Uzbekistan), *Linkova-Daniels N.* (PhD in Pedagogic Sc., Australia), *Lukienco L.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *Makarov A.* (D.Sc. in Philology, Russian Federation), *Macarenko T.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Meimanov B.* (D.Sc. in Economics, Republic of Kyrgyzstan), *Muradov Sh.* (D.Sc. in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Musaev F.* (D.Sc. in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Nabiev A.* (D.Sc. in Geoinformatics, Azerbaijan), *Nazarov R.* (PhD in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Naumov V.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *Ovchinnikov Ju.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Petrov V.* (D.Arts, Russian Federation), *Radkevich M.* (D.Sc. in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Rakhimbekov S.* (D.Sc. in Engineering, Kazakhstan), *Rozyhodzhaeva G.* (Doctor of Medicine, Republic of Uzbekistan), *Romanenkova Yu.* (D.Arts, Ukraine), *Rubcova M.* (Doctor of Social Sciences, Russian Federation), *Rumyantsev D.* (D.Sc. in Biological Sc., Russian Federation), *Sankov A.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *San'kov P.* (PhD in Engineering, Ukraine), *Selitrenikova T.* (D.Sc. in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Sibircev V.* (D.Sc. in Economics, Russian Federation), *Skripko T.* (D.Sc. in Economics, Ukraine), *Sopov A.* (D.Sc. in Historical Sc., Russian Federation), *Strekalov V.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Russian Federation), *Stukalenko N.M.* (D.Sc. in Pedagogic Sc., Kazakhstan), *Subachev Ju.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Sulejmanov S.* (PhD in Medicine, Republic of Uzbekistan), *Tregub I.* (D.Sc. in Economics, PhD in Engineering, Russian Federation), *Uporov I.* (PhD in Laws, D.Sc. in Historical Sc., Russian Federation), *Fedos'kina L.* (PhD in Economics, Russian Federation), *Khiltukhina E.* (D.Sc. in Philosophy, Russian Federation), *Cuculjan S.* (PhD in Economics, Republic of Armenia), *Chiladze G.* (Doctor of Laws, Georgia), *Shamshina I.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Sharipov M.* (PhD in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Shevko D.* (PhD in Engineering, Russian Federation).

PROBLEMS OF SCIENCE  
PUBLISHED WITH THE ASSISTANCE OF NON-PROFIT ORGANIZATION  
«INSTITUTE OF NATIONAL IDEOLOGY»  
VENUE OF THE CONFERENCE:  
1 AVENUE DE LAFAYETTE, BOSTON, MA 02111, UNITED STATES  
TEL. OF THE ORGANIZER OF THE CONFERENCE: +1 617 463 9319 (USA, BOSTON)  
THE CONFERENCE WEBSITE:  
[HTTPS://SCIENTIFIC-CONFERENCE.COM](https://scientific-conference.com)

PUBLISHED BY ARRANGEMENT WITH THE AUTHORS  
Attribution-ShareAlike 4.0 International (CC BY-SA 4.0)  
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.en>

ПРОЦЕДУР СКЛАДА ВРЕМЕННОГО ХРАНЕНИЯ И ТАМОЖЕННОГО СКЛАДА В ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ.....39

**PEDAGOGICAL SCIENCES.....44**

*Nagizade Kh.Ya.* (Republic of Azerbaijan) A NEW LOOK AT TEACHING THE SUBJECT "KNOWLEDGE OF THE WORLD" / *Нагизаде Х.Я.* (Азербайджанская Республика) НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРЕПОДАВАНИЕ ПРЕДМЕТА «ПОЗНАНИЕ МИРА» .....44

*Kasimova Z.Kh.* (Republic of Uzbekistan) DEVELOPMENT OF IMPORTANT PSYCHOLOGICAL QUALITIES IN THE PERSONALITY OF THE LEADER / *Касимова З.Х.* (Республика Узбекистан) РАЗВИТИЕ ВАЖНЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ В ЛИЧНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ .....47

*Akhmedova Z.A.* (Republic of Uzbekistan) NEW TECHNOLOGIES FOR THE DEVELOPMENT OF THEATRICAL ART / *Ахмедова З.А.* (Республика Узбекистан) НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА.....49

*Makhmudova Kh.A.* (Republic of Uzbekistan) ACTUAL PROBLEMS OF TRAINING IN THE FIELD OF CULTURE AND ART / *Махмудова Х.А.* (Республика Узбекистан) АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА .....51

*Gayibova N.A.* (Republic of Uzbekistan) TECHNOLOGY OF PARENTING CHILDREN WITH DEVIANT BEHAVIOR / *Гайибова Н.А.* (Республика Узбекистан) ТЕХНОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ.....54

*Ibrahimova N.R.* (Republic of Azerbaijan) THE ROLE AND IMPORTANCE OF "STATISTICS AND PROBABILITY" CONTENT LINE IN THE MATHEMATICS TRAINING IN THE CURRICULUM OF SECONDARY SCHOOLS / *Ибрагимова Н.Р.* (Азербайджанская Республика) РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЛИНИИ «СТАТИСТИКА И ВЕРОЯТНОСТЬ» ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ В КУРИКУЛУМЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ .....57

*Ganieva G.V.* (Republic of Uzbekistan) PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF DIAGNOSTICS OF THE COMPETENCE OF THE MASTER / *Ганиева Г.В.* (Республика Узбекистан) ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДИАГНОСТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ МАГИСТРА .....60

*Skobeleva I.E.* (Russian Federation) PROBLEMS OF STUDENTS MEDIA EDUCATION DEVELOPMENT / *Скобелева И.Е.* (Российская Федерация) ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....63

*Radjabova S.Sh.* (Republic of Uzbekistan) UZBEK FOLKLORE IS A MEANS OF EDUCATING YOUNG PEOPLE IN THE SPIRIT OF PATRIOTISM / *Раджабова С.Ш.* (Республика Узбекистан) УЗБЕКСКИЙ ФОЛЬКЛОР - СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В ДУХЕ ПАТРИОТИЗМА .....66

*Rasulova N.T.* (Republic of Uzbekistan) THE IMPORTANCE OF PEDAGOGICAL ETHICS IN THE PERSONALITY OF THE TEACHER / *Расулова Н.Т.* (Республика Узбекистан) ВАЖНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ В ЛИЧНОСТИ УЧИТЕЛЯ .....69

*Samadova S.S.* (Republic of Uzbekistan) FORMATION OF A TOLERANT CONSCIOUSNESS IN THE PERSONALITY OF A STUDENT / *Самадова С.С.*

(Республика Узбекистан) ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОГО СОЗНАНИЯ В ЛИЧНОСТИ УЧЕНИКА.....72

*Khidirov S.N.* (Republic of Uzbekistan) COMPONENTS AND FUNCTIONS OF SOCIAL INSTITUTIONS / *Хидиров С.Н.* (Республика Узбекистан) КОМПОНЕНТЫ И ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ.....75

**MEDICAL SCIENCES .....78**

*Melikova N.V., Gasimova G.N., Bagirova N.V., Asmetov V.Ya.* (Republic of Azerbaijan) ASSESSING THE RELATIONSHIP BETWEEN THE MARKER OF INFLAMMATION, OXIDATIVE STRESS AND THE MAIN BIOCHEMICAL PARAMETERS CHARACTERIZING THE METABOLIC SYNDROME IN PATIENTS WITH ABDOMINAL OBESITY AND POST-INFARCTION CARDIOSCLEROSIS / *Меликова Н.В., Гасымова Г.Н., Багирова Н.В., Асметов В.Я.* (Азербайджанская Республика) ОЦЕНКА ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ МАРКЕРОМ ВОСПАЛЕНИЯ, ОКСИДАТИВНЫМ СТРЕССОМ И ОСНОВНЫМИ БИОХИМИЧЕСКИМИ ПАРАМЕТРАМИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИМИ МЕТАБОЛИЧЕСКИЙ СИНДРОМ У БОЛЬНЫХ С АБДОМИНАЛЬНЫМ ОЖИРЕНИЕМ И ПОСТИНФАРКТНЫМ КАРДИОСКЛЕРОЗОМ .....78

**PSYCHOLOGICAL SCIENCES .....83**

*Samarova Sh.R., Mirzaeva M.A.* (Republic of Uzbekistan) EDUCATION OF STUDENTS AS COMPETENT INDIVIDUALS IN THE PROCESS OF SCHOOL EDUCATION / *Самарова Ш.Р., Мирзаева М.А.* (Республика Узбекистан) ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ КАК КОМПЕТЕНТНЫХ ЛИЧНОСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....83

# FORMATION OF A TOLERANT CONSCIOUSNESS IN THE PERSONALITY OF A STUDENT

Samadova S.S. (Republic of Uzbekistan)

Email: Samadova574@scientifictext.ru

Samadova Sarvinoz Samad kizi – Lecturer,  
DEPARTMENT OF NATIONAL IDEOLOGY,  
FUNDAMENTALS OF SPIRITUALITY AND LEGAL EDUCATION,  
BUKHARA STATE UNIVERSITY, BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

**Abstract:** the article examines with the content and structure of the tolerant consciousness of the peoples of Europe and the East, specifically the Uzbeks, their differences and similarities. Tolerance is translated as the breadth of the soul, the natural humanistic state, lifestyle, predisposition to others, the ability to empathize, respect and love, turning into a merging process, while maintaining the characteristics of culture, religion and tradition, as well as analyzing the concepts in different cultures.

**Keywords:** tolerance, culture, progress, formation and development, structure, content, consciousness.

## ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОГО СОЗНАНИЯ В ЛИЧНОСТИ УЧЕНИКА

Самадова С.С. (Республика Узбекистан)

Самадова Сарвиноз Самад кизи – преподаватель,  
кафедра национальной идеологии, основ духовности и правового образования,  
Бухарский государственный университет, г. Бухара, Республика Узбекистан

**Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы содержания и структуры толерантного сознания народов Европы и Востока, а именно узбекистанцев, их различие и схожесть. Предложена несколько иная интерпретация понятия толерантности. Толерантность переводится, как широта души, естественное гуманистическое состояние, образ жизни, расположенность к другим, умение сопереживать, уважать и любить, переходящие в процесс слияния, сохраняя при этом особенности культуры, религии и традиции, а также проанализировать понятия в разных культурах.

**Ключевые слова:** толерантность, культура, прогресс, формирование и развитие, структура, содержание, сознание.

Толерантность переводится с французского как терпение как компромисс, как своеобразное сдерживаемое или можно сказать временное и вынужденное социально-психологическое состояние.

Значительный вклад в рассмотрении толерантности как терпения-компромисса внесли гуманисты эпохи Возрождения и Реформации, деятели Просвещения Дж. Локк, Вольтер [6], они рассматривали толерантность как решение проблемы отношения к религиозным меньшинствам; постепенно вырабатывая принципы гуманных взаимоотношений с инаковерующими и инакомыслящими, включающие в себя такие компоненты, как терпимость, которая обеспечивается лишь тогда, когда социумы и индивид терпят друг друга. Терпимость по их утверждению является основным стержне-обеспечивающим компонентом социального и межэтнического мира.

В трудах этих ученых проблема толерантности рассмотрена как форма взаимодействия с миром, которое выражается в терпимом отношении к чужим мнениям, поведению и вере, в признании и учете в деятельности многомерности общественного бытия. Толерантность является практической нормой общения и связана с самоопределением личности, ее целостности в деятельности и общении.

В работах узбекистанских ученых например, профессора А.Х. Саидова толерантность исследуется с точки зрения утверждения феномена культуры мира в замену культуры войны: ««Культура мира», подчеркивает профессор А. Саидов,- должна в следующем веке заменить так называемую «культуру войны»... Взаимная толерантность в возрастающей степени должна становится доминантой мирового, регионального и национального развития» [3].

Мы с профессором Бекмурадовым М.Б. предлагаем несколько иную интерпретацию понятия толерантности, то есть толерантность мы не рассматриваем всего лишь как компромисс которая принята в науке и исследуется в практике, а подвергаем анализу данного феномена с точки зрения реальности Узбекистанского восприятия.

Если толерантность это терпение, как принято считать в научном обиходе, то любое терпение разграничивается временными рамками; усилением или уменьшением чувственного состояния, и самое главное терпение как социально психологическое состояние нельзя прогнозировать в будущем как позитивно оканчивающиеся явление то есть переходящее в положительное состояние

Системно рассматривая термин **багрикенглик**, которое, по сути, не является равносильным понятием **толерантности** и дословно с узбекского языка переводится как широта души, естественное гуманистическое состояние, образ жизни, расположенность к другим, умение сопереживать, уважать и любить, переходящие в процесс слияния, сохраняя при этом особенности культуры, религии и традиции, а также проанализировав понятия в разных культурах можно сделать вывод о том, что толерантность как багрикенглик издревле была существенным и необходимым элементом жизнедеятельности народов центральной Азии.

С обретением национальной независимости в Узбекистане багрикенглик стал приоритетной государственной политикой. Следует особо подчеркнуть, что благодаря истинно гуманистической политике государства в нашей стране за прошедшие 27 лет суверенного развития не было ни одного факта межнациональной распри или каких-либо конфликтов, ибо как говорил первый Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов: «Национальное согласие в узбекском народе является важнейшим условием межнационального согласия на нашей земле» [4].

В подтверждение этих слов вся политика Узбекистана направлена на создание в нашей стране благоприятных условий для тесной консолидации всех наций и народов проживающих в республике и интеграции в мировое сообщество.

Президент Республики Узбекистан Шавкат Миромонович Мирзиёев вопросы толерантности выделил особым пластом в Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям по дальнейшему развитию страны на 2017-2021 гг.,- «Приоритетные направления в сфере обеспечения безопасности, межнационального согласия и религиозной толерантности, а также осуществления взвешенной, взаимовыгодной и конструктивной внешней политике» [1].

Государственная политика тесно гармонизируется с одной стороны общечеловеческими принципами, с другой стороны гуманистической направленностью многовековых традиций челоовеколюбия и менталитета узбекского народа.

В произведениях Алишера Навои присутствуют герои почти 10 национальностей, Ширин-армянка, Фархад-китаец (Фархад и Ширин), Кайс – арабиец (Лейли и Межнун), Шах Бахрам – иранец (Сметение праведных) и т.д. Призывы к доброте и толерантности в творчестве Алишера Навои нашли яркое отражение в современном узбекском обществе, где в мире и согласии живут представители более 130 различных наций и народностей [5].

Анализ теоретических и практических исследований по проблемам толерантности и багрикенглик, а также их различий и социализации позволяет выдвинуть предположение о том, что одним из факторов позитивной социализации личности является багрикенглик, в основе которой лежит в первую очередь интеграция, слияние, оптимистичное, доброе, уважительное, эмоционально-позитивное и поддерживающее отношение к другим социумам.

Можно сделать вывод о том, что в толерантном сознания Западной культуры приоритетом терпимого поведения является рациональный подход, а в феномене

багрикенглик центральным элементом выступает эмоционально-рациональное восприятие жизненных ситуаций;

Анализ образа жизни, традиций, обрядов и менталитета различных народов даёт научно-практическое основание считать что, толерантность по своему содержанию имеет существенные различия между понятиями багрикенглик и терпение.

В структуре и содержании толерантности, в культуре Западного мира центральное место занимает понятие «терпимости», тогда как в иерархии понятия структуры багрикенглик в культуре и образа жизни Узбекистанцев центральное и стержневое положение занимает понятие сострадания, милосердия, дружбы и любви.

### *Список литературы / References*

1. Народное слово № 260. В создании нового облика Узбекистана важна роль национальной культуры. Под председательством Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева 25 декабря 2017 года состоялось совещание, посвященное актуальным вопросам сферы культуры и искусства от 26.12.17.
  2. *Мирзиёев Ш.М.* «Межнациональное согласие и дружба – важный фактор мира и процветания нашей страны» на встрече с активистами НКЦ, 25.01.2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://news.uzreport.uz/news/> (дата обращения: 26.10.2020).
  3. *Kasimova Z.Kh.* Professional orientation of communicative competence of students. *European science* № 2 (51), 2020. Part II. P. 53-55.
  4. *Kasimova Zebo Khamidovna.* Application of interactive methods in teaching psychology. *Academicia: An International Multidisciplinary Research Journal*, 2020. Volume: 10. Issue: 9. P. 197-205. Article DOI: 10.5958/2249-7137.2020.01046.0.
  5. *Акрамова С.Р.* Роль интерактивных технологий в развитии информационной компетенции учащихся // *European research*. № 2(60), 2020. С. 85-88.
  6. *Касимова З.Х.* Особенности национальных ценностей и межкультурных коммуникаций в содержании гуманитарного образования. *Вестник науки и образования*. № 22 (76). Часть 3, 2019. Стр. 49-52.
-