

ISSN 2223-4047

ВЕСТНИК



МАГИСТРАТУРЫ

10-4, 2020



научный журнал

ВЕСТНИК 10-4(109) **МАГИСТРАТУРЫ** 2020

Научный журнал

издается с сентября 2011 года

Учредитель:

ООО «Коллоквиум»

Полное или частичное воспроизведение материалов, содержащихся в настоящем издании, допускается только с письменного разрешения редакции.

Адрес редакции:

424002, Россия,
Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола,
ул. Первомайская, 136 «А».
тел. 8 (8362) 65 – 44-01.
e-mail: magisterjourn@gmail.com.
http: // www.magisterjournal.ru.
Редактор: Е. А. Мурзина
Дизайн обложки: Студия PROекТ
Перевод на английский язык
Е. А. Мурзина

Распространяется бесплатно.
Дата выхода: 30.10.2020 г.
ООО «Коллоквиум»
424002, Россия,
Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола,
ул. Первомайская, 136 «А».

Главный редактор Е. А. Мурзина

Редакционная коллегия:

Е. А. Мурзина, канд. экон. наук, доцент (главный редактор).

А. В. Бурков, д-р. экон. наук, доцент (г. Йошкар-Ола).
В. В. Носов, д-р. экон. наук, профессор (г. Москва).
В. А. Карачинов, д-р. техн. наук, профессор (г. Великий Новгород).
Н. М. Насыбуллина, д-р. фарм. наук, профессор (г. Казань).
Р. В. Бисалиев, д-р. мед. наук, доцент (г. Астрахань).
В. С. Макеева, д-р. педаг. наук, профессор (г. Орел).
Н. Н. Сентябрев, д-р. биолог. наук, профессор (г. Волгоград).
Н. С. Ежкова, д-р. педаг. наук, профессор (г. Тула).
И. В. Корнилова, д-р. истор. наук, доцент (г. Елабуга).
А. А. Чубур, канд. истор. наук, профессор (г. Брянск).
М. Г. Церивадзе, канд. филол. наук, профессор (г. Кутаиси).
Н. В. Мирошниченко, канд. экон. наук, доцент (г. Саратов).
Н. В. Бесузарова, канд. педаг. наук, доцент (г. Красноярск).
К. В. Бугаев, канд. юрид. наук, доцент (г. Омск).
Ю. С. Гайдученко, канд. ветеринарных наук (г. Омск).
А. В. Марьяна, канд. экон. наук, доцент (г. Уфа).
М. Б. Удалов, канд. биолог. наук, науч. сотр. (г. Уфа).
Л. А. Ильина, канд. экон. наук (г. Самара).
А. Г. Пастухов, канд. филол. наук, доцент (г. Орел).
А. А. Рыбанов, канд. техн. наук, доцент (г. Волжский).
В. Ю. Сальянов, канд. техн. наук, доцент (г. Саратов).
О. В. Раецкая, канд. педаг. наук, преподаватель (г. Сызрань).
А. И. Мосалёв, канд. экон. наук, доцент (г. Муром).
С. Ю. Бузоверов, канд. с-хоз. наук, доцент (г. Барнаул).

© ООО «Коллоквиум», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- 4 **В.С. Чегаева**
Переработка макулатуры, с целью сохранения лесных ресурсов России

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- 6 **И.О. Зубченко**
Моделирование распространения взвешенных веществ водными течениями при проведении дноуглубительных работ
- 8 **В.А. Саттаров**
Использование Интернета вещей с целью повышения энергоэффективности солнечных энергоустановок
- 17 **А.Н. Суслин**
Виды переходов газопровода через преграды
- 19 **Д.М. Каргальская**
Причины и методы устранения качаний по активной мощности генераторов с пропеллерным рабочим колесом, работающих в условиях приливно-отливных явлений

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

- 21 **А.В. Ильичев**
Повседневный быт византийского стратиота в походе

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- 28 **Н.Р. Габидулина**
Совершенствование механизма финансовой безопасности предприятия
- 32 **Н.Р. Габидулина**
Обеспечение финансовой безопасности и закупочной деятельности предприятия
- 35 **Т.С. Левыкина**
К вопросу о деструктивном поведении персонала

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

- 36 **У.Ю. Колотухина**
Мера пресечения в виде запрета определенных действий: плюсы и минусы ее применения, сходства и различия от домашнего ареста
- 40 **Р.Р. Рахмаев**
О некоторых вопросах предмета преступления предусмотренного ст.166 УК РФ
- 43 **В.А. Фролов**
Гарантии прав личности на судопроизводство в разумный срок
- 46 **В.А. Фролов**
Проблемы компенсации вреда гражданам, причиненного вследствие незаконного лишения свободы и незаконного уголовного преследования
- 49 **В.А. Фролов**
Роль ЕСПЧ в соблюдении прав и свобод личности в судопроизводстве
- 51 **В.А. Фролов**
Соблюдение прав и свобод обвиняемых и подозреваемых в уголовном судопроизводстве
- 53 **В.А. Фролов**
Эволюция судопроизводства в России в контексте соблюдения прав и свобод личности
- 56 **А.С. Крюкова**
Заключение брака лицами, не достигшими брачного возраста
- 59 **К.С. Мазалёва**
Анализ федеральной государственной информационной системы Единого государственного реестра недвижимости
- 61 **С.А. Малькова**
О проблемах оценки стоимости земельных участков, изымаемых для государственных муниципальных нужд
- 63 **А.Н. Миниахметова**
Перспективы развития законодательства об ограниченных вещных правах на земельные участки

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- 68 **Л.В. Ефимова**
Проблема сотрудничества ДОО и семьи
- 72 **А.В. Попел**
Профилактика фонетико-фонематического недоразвития у детей с задержкой психического развития
- 74 **Е.А. Моськина**
Мотив порока и искупления в произведениях Льва Николаевича Толстого как источник духовно-нравственного воспитания

-
- 76 | *Г.А. Лукьянова*
Современные гаджеты и особенности их влияния на детей старшего дошкольного возраста
- 79 | *М.Б. Шарипова, Ш.Ш. Муродова*
Эпическая традиция и былина «Алпомиш»
- 81 | *Ш.М. Сатторов, М.С. Муратова*
Организация занятий по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях
- 83 | *А.Ш. Усмонов*
Влияние словесного метода и наглядных пособий на уроках физкультуры
- 85 | *Ф.С. Фазлиддинов*
Принцип регулярности в физическом воспитании и его значение
- 87 | *Н.Р. Сабирова*
Основные понятия физического воспитания и спорта
- 89 | *Б.Б. Саъдуллаев*
Значение методов обучения в организации занятий физической культурой
- 91 | *М.Э. Шарипова*
Наглядные методы преподавания истории и пути их формирования

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА

В этой статье обсуждается важность таких понятий, как физическое воспитание, физическая культура и спорт.

Ключевые слова: теория, физическое воспитание, спорт, игры, соревнования, отдых, реабилитация, физиотерапия, коучинг, фитнес, физическое развитие.

Jismoniy madaniyat nazariyasida "jismoniy madaniyat", "sport", "ixtisoslashtirilgan jismoniy tarbiya", "jismoniy dam olish", "motor reabilitatsiyasi", "jismoniy rivojlanish", "jismoniy tarbiya", "jismoniy tayyorgarlik", "tushunchalar, jismoniy mashqlar" va boshqalar. Ushbu tushunchalar juda umumiy xususiyatga ega va aniq atamalar va tushunchalar, biron-bir tarzda, ko'proq umumiy tofalarning ta'riflaridan kelib chiqadi.

Ularning asosiy va eng umumiyliigi "jismoniy madaniyat" tushunchasidir. Madaniyatning bir turi sifatida u ilmiy va amaliy, shuningdek, odamlarning hayotga jismoniy tayyorgarligini yaratish uchun ushbu faoliyat natijalarini aks ettiruvchi keng ijodiy faoliyat sohasini anglatadi. Shaxsiy rejada bu insonning har tomonlama jismoniy rivojlanishining o'lchovi va usuli.

Ikkala holatda ham jismoniy madaniyat o'z-o'zidan faoliyat sohasi sifatida emas, balki uning sifat natijalari, samaradorlik darajasi, ahamiyati, foydasi va jamiyat uchun foydalidir. Kengroq qilib aytganda, ushbu faoliyat samaradorligi mamlakatdagi jismoniy tarbiya holatida, jamiyat a'zolarining jismoniy rivojlanishining o'ziga xos ko'rsatkichlarida uning moddiy, texnik, nazariy, uslubiy va tashkiliy jihatdan ta'minlanishida namoyon bo'ladi.

Jismoniy ta'lim - bu ma'lum bir jarayon va inson faoliyati natijasi, odamlarning ijtimoiy majburiyatlarini bajarish uchun jismoniy sog'lomlashtirish vositasi va usuli bo'lgan madaniyat turi.

Jismoniy ta'lim - shaxsiyatni har tomonlama rivojlantirish, jismoniy tarbiyaga ijodiy munosabatni shakllantirish, qadriyatlar, e'tiqodlar, didlar, odatlar va moyilliklarni rivojlantirish manfaatlarida jismoniy mashqlarga bo'lgan ehtiyojni shakllantirish jarayoni.

Sport - jismoniy tarbiya turi: o'yin, raqobatbardosh faoliyat va unga tayyorgarlik, jismoniy mashqlardan foydalanishga asoslangan va yuqori natijalarga erishishga qaratilgan.

Bu zaxira qobiliyatlarini aniqlashga va inson tanasining motor faoliyati jarayonida muayyan vaqtni cheklaydigan darajalarini aniqlashga qaratilgan. Raqobatbardoshlik, ixtisoslashish, eng yuqori yutuqlarga e'tibor berish, o'yin-kulgi jismoniy madaniyatning bir turi sifatida sportning o'ziga xos xususiyatidir.

Jismoniy dam olish - jismoniy tarbiya turi: jismoniy mashqlar, shuningdek, sport bilan shug'ullanishdan soddalashtirilgan shakllarda foydalanish, odamlarning o'z faoliyatidan zavq olishlari, o'yin-kulgi qitishlari, faoliyatning bir turidan ikkinchisiga o'tishlari, oddiy mehnat, maishiy, sport, harbiy faoliyatdan chalg'itishlari.

Avtomatik reabilitatsiya - jismoniy tarbiya turi: qisman yoki vaqtincha yo'qolgan vosita qobiliyatlarini tiklash yoki qoplash, jarohatlar va ularning oqibatlarini davolash uchun jismoniy mashqlardan foydalanishning maqsadli jarayoni.

Ushbu jarayon har tomonlama, maxsus tanlangan jismoniy mashqlar, massaj va fizioterapiya muolajalari va boshqa vositalar ta'siri ostida amalga oshiriladi.

Shuningdek, bu sportchining umumiy tayyorgarligi (sprinter, bokschi, polvon va boshqalarning jismoniy tayyorgarligi) turi sifatida ham belgilanishi mumkin.

Jismoniy rivojlanish - tabiiy sharoitlar (ovqatlanish, mehnat, kundalik hayot) ta'sirida yoki maxsus jismoniy mashqlardan maqsadli foydalanish ta'siri ostida tananing shakllari va funktsiyalarini o'zgartirish jarayoni.

Jismoniy mashqlar - jismoniy qobiliyatlarni (xususiyatlarni), organlar va tizimlarni rivojlantirish, vosita ko'nikmalarini shakllantirish va takomillashtirish uchun ishlatiladigan harakatlar yoki harakatlar.

Bir tomondan, bu jismoniy takomillashtirish, insonning tanaviy o'zgarishi, uning biologik, aqliy, intellektual, hissiy va ijtimoiy mohiyati. Boshqa tomondan, bu insonning jismoniy rivojlanishining usuli (usuli) hamdir. Jismoniy mashqlar ixtisoslashmagan jismoniy tarbiya, sport, jismoniy dam olish va motor reabilitatsiyasining barcha turdagi jismoniy tarbiyasining asosiy "kesishgan" vositasidir.

Jismoniy tarbiya va oliy o'quv yurtlarining roli ortib bormoqda. Uning vazifalari: talabalarni kuchli iroda va jismoniy fazilatlar, ong, mehnatga tayyorlash va vatanni himoya qilish; salomatlikni saqlash va targ'ib qilish; kelajakdagi ish faoliyatini hisobga olgan holda kasbiy amaliy jismoniy tarbiya; talabalar tomonidan jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlarini tashkil etish nazariyasi, metodikasi va tashkil etilishi asoslari bo'yicha zarur

bilimlarni olish; jamoat murabbiylari va sport sudyalari sifatida ishlashga tayyorgarlik; talabalarning sport mahoratini oshirish. Mashg'ulotlar barcha kurslarda nazariy mashg'ulotlar davomida o'tkaziladi.

Jismoniy tarbiyaning asosiy turlariga kundalik hayot (gimnastika, piyoda yurish, kundalik hayotdagi boshqa jismoniy mashqlar, muhim yuklar bilan bog'liq bo'lmagan) gigiyenik jismoniy madaniyat va gigiyena, jismoniy faollik kiradi, ularning vositalari faol dam olish rejimida (turizm, fitnes va sog'liqni saqlash) qo'llaniladi. Umumiy jismoniy madaniyat tananing hozirgi funksional holatiga tezkor ta'sir ko'rsatadi, uni normalashtiradi. Buni sog'lom turmush tarzining tarkibiy qismi sifatida ko'rib chiqish kerak. Bu, ayniqsa, jismoniy tarbiyaning boshqa tarkibiy qismlari va, avvalambor, asosiy tarkibiy qismlar bilan uyg'unlikda samarali deb hisoblanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Abdumalikov R. Abdullaev A va boshqalar, Jismoniy tarbiya ta'limi ilmini takomillashtirish masalalari, metodik qo'llanma, T.O'zDJTI nashriyoti, 1996 y.

САБИРОВА НАСИБА РАСУЛОВНА – преподаватель, факультет физической культуры и спорта, Бухарский государственный университет, Узбекистан.