



ВАЗОРАТИ МАОРИФ ВА ИЛМИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН  
ДОНИШКАДАИ ОМУЗГОРИИ ТОҶИКИСТОН ДАР ШАҲРИ ПАНҶАКЕНТ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
ТАДЖИКСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ В Г. ПЕНДЖИКЕНТ



## АНВОРИ ИЛМ

## СВЕТОЧ НАУКИ

## LIGHT OF SCIENCE

2022, № 3



Панҷакент - 2022

**ВАЗОРАТИ МАОРИФ ВА ИЛМИ ҶУМҲУРИИ  
ТОЧИКИСТОН**

**ДОНИШКАДАИ ОМУЗГОРИИ ТОЧИКИСТОН  
ДАР ШАҲРИ ПАНЧАКЕНТ**

**АНВОРИ ИЛМ**

**СВЕТОЧ НАУКИ**

**LIGHT OF SCIENCE**

**2022, № 3**

**Панчакент - 2022**

**МУАССИС:  
Донишкадаи омӯзгории  
Тоҷикистон дар ш.Панҷакент**

**Ҳайати таҳрирӣ/Редакционная  
коллегия:**

**Анвори илм**, 2022, № 3. – Панҷакент,  
2022. – 190 с.

**Светоч науки**, 2022, № 3. – Пенджикент,  
2022. – 190 с.

**Light of science**, 2022, № 3. – Penjikent,  
2022. – 190 s.

Баъзе фикр ва хулосаҳои дар маҷалла  
омада бо нуқтаи назари таҳририят созгор  
наомаданаш мумкин аст. Барои дурустии  
иктибос, ҳавола, пайнавиштҳои дараҷаи илмӣ,  
услуг ва баёни мақолаҳо муаллифҳо  
масъуланд.

Мнение редколлегии не всегда совпадает  
с мнением авторов. За достоверность цитат и  
ссылок, научный уровень, стилистику статей  
ответственны авторы.

The opinion of the editorial board does not  
always coincide with the opinion of the authors.  
The authors are responsible for the reliability of  
citations and references, the scientific level, and  
the style of the articles.

Дар вазорати фарҳанги Ҷумҳурии  
Тоҷикистон аз 16.02.2020 ба қайд гирифта  
шудааст (№148, 149)

**Сармуҳаррир:**

Ансори Муаззамхон, профессор

**Мухаррири масъул:**

Воҳидов Шодмон, д.и.т., профессор

**Котиби масъул:**

Шарифова Гулпарӣ, н.и.ф, дотсент

**Манзил:**

735500, Ҷумҳурии Тоҷикистон,  
вилояти Суғд, ш.Панҷакент, хиёбони Рӯдакӣ –  
106.  
t-mail: pamir555@inbox.ru

Абдуллоева М.А. д.ф.п.профессор  
(Тоҷикистон)  
Азизов А.А. д.ф.п.профессор (Тоҷикистон)  
Аминов Б. д.ф.т., профессор (Ўзбекистон)  
Аханов Б.Ф. к.п.н. дотсент (Қазоқистон),  
Гаффорӣ Н.У, д.ф.т., профессор (Тоҷикистон)  
Гаффоров Ш.С. д.ф.т., профессор (Ўзбекистон)  
Ғойибов Б.С. д.ф.т., профессор (Ўзбекистон)  
Джумаев М.И.н.ф.пед., профессор  
(Ўзбекистон)  
Исакова М.С. д.ф.т., профессор (Ўзбекистон)  
Киямов Н.С. д.п.н., профессор (Ўзбекистон)  
Қобулов Э.О., д.ф.т., профессор (Ўзбекистон)  
Мирзаев Н. М. д.ф.т., профессор (Ўзбекистон)  
Мирзоюнус М.М.д.ф.ф., профессор  
(Тоҷикистон)  
Муминов А.Қ. т.ф.д.профессор (Туркия)  
Мухамедова Д.Ғ. д.ф.равон.профессор  
(Ўзбекистон)  
Набиев В. д.ф.т., профессор (Тоҷикистон)  
Нормуродова Г.Б. д.ф.т., профессор  
(Ўзбекистон)  
Петрусевич А.А., д.ф.п., профессор (Россия)  
Расулов А.И. д.ф.равон.профессор  
(Ўзбекистон)  
Раҳимов Н. д.ф.т., профессор (Тоҷикистон)  
Резван Е. Т.ф.д.профессор. (Россия)  
Сабури Х. М. д.ф.п.профессор (Тоҷикистон)  
Сафаев Н.С. д.ф.равон.профессор  
(Ўзбекистон)  
Сафаров Т. Т.ф.н.дотсент (Ўзбекистон)  
Турсунов С.Н. д.ф.т., профессор (Ўзбекистон)  
Холиқова Р.Э. д.ф.т., профессор (Ўзбекистон)  
Ҳайитов Ш.А. д.ф.т., профессор (Ўзбекистон)  
Шамсиев Ҷ.Б. д.ф.равон.профессор  
(Ўзбекистон)  
Шарапов Ш.Ҳ.д.ф.п.профессор (Тоҷикистон)  
Шодиева Ш. PhD аз фанни таърих.  
(Ўзбекистон)  
Эргашев Ж.Ю. PhD аз фанни таърих.  
(Ўзбекистон)  
Эркинов А. С. д.ф.ф., профессор (Ўзбекистон)  
Эшов Б.Дж, д.ф.т., профессор (Ўзбекистон)  
Эшонкулов И. н.ф.ф., дотсент (Ўзбекистон)

**Наши махсус**

**Специальный выпуск**

**Special issue**

© ДОТП, “Анвори илм”, соли 2022.

**Аннотация.** Рассматриваются современные информационные технологии в образовании: learning management system (LMS), социальные медиа, облачные технологии, мобильное обучение, смарт-книга, массовые открытые онлайн-курсы (MOOC).

**Ключевые слова:** социальные медиа, облачные технологии, мобильное обучение, смарт-книга, массовые открытые онлайн-курсы.

**Abstract.** Modern information technologies within education are being investigated: learning management system (LMS), social media, cloud technologies, mobile learning, smart book, massive open online course (MOOC).

**Keywords:** social media, cloud technologies, mobile learning, smart book, massive open online courses

\*\*\*

УДК: 304.215.340.121.

Дилфуза Кахрамоновна Сайфиллаева,  
д.ф.ф.ф.(PhD), доцент

БухГУ, кафедра «Юриспруденции и социально-политических наук»

### АБУ ХАМИД ГАЗАЛИ – ВЕЛИКИЙ ФИЛОСОФ СРЕДНЕВЕКОВОГО ВОСТОКА

На современном этапе мирового развития человечество сталкивается со многими новыми вызовами и угрозами, которые еще не нашли достойного решения. Предотвращение и решение этих глобальных проблем стало сегодня важной конструктивной задачей. В частности, защита мировой молодежи от таких понятий как «моральная нищета» и «моральная деградация» носит универсальный характер и отвечает интересам народов всего мира. При этом, научно-просветительское наследие великих мыслителей, занимает важное место в духовно-нравственном совершенствовании граждан, в частности молодежи. В особенности, их гуманистические, плюралистические и толерантные идеи, защищающие честь и достоинство человека, являются основным теоретическим источником в образовании, воспитании и просвещении подрастающего поколения. Так как, их духовное наследие имеет гуманистическое значение для упорядочения в современных процессах трансформаций, сохранения общечеловеческих ценностей.

Осуществляются целевые научные исследования в контексте миротворческой деятельности, научно-духовных, нравственных концепций, гуманитарно-общественных идей мыслителей в развитии мирового научно-философского наследия со стороны международных научных центров. В частности, требуют внимания фундаментальные исследования, проводимые по значению социально-нравственных категорий (патриотизм, гуманизм, любовь к Родине, нравственность) в культурном и просветительском значении, о месте взглядов великих мыслителей в системе духовности. Так как вопрос эффективного использования научных, религиозных, социально- философских идей великих мыслителей в развитии общечеловеческих культурных ценностей, расширении идейно-духовного мировоззрения у молодёжи, формировании мира и стабильности остаётся актуальным объектом исследования.

Наряду с проводимыми в нашей стране широкомасштабными реформами во всех сферах уделяется особое внимание изучению научно-духовного наследия великих мыслителей и их пропаганде с научной точки зрения. «Бережно храня мудрость прошлых поколений, мы осознанно идём на решительные реформы, привержены формированию

нового облика страны»<sup>1</sup>. Объективной необходимостью является системное исследование концептуальной сущности научного наследия Абу Хамида Газали, направленного на воспитание молодого поколения, в духе уважения духовного наследия нашего народа и преданности ценностям нашей Родины.

«Великий ум» Востока, мыслитель Абу Хамид Мухаммад Газали родился в 1058 году в Хамадане в предместье города Туса в Хорасане. Этот ученый со своим научным и религиозным мировоззрением не только как яркий представитель своего времени, а также и последующих веков превратился в одну из великих личностей. Абу Хамида Газали принято называть ученым теологом, который развил философию религии, умело используя логическое наследие Аристотеля, а также свои взгляды на философию и защитил основы исламской религии. Мыслителю удалось превратить философию в служанку богословия, а также использовать ее в борьбе с религиозными течениями. Также обязательными знаниями Газали называет знания о медицине, арифметике и разных ремеслах. Он также отвергает некоторые положения физики, противоречащие и грозящие традиционным устоям религии, но в целом считает ее необходимой. Как видно из вышесказанного, Газали ставил теологию выше других наук, и подчинил в своих трудах другие науки богословию.

Философ жил во время формирования науки и разлагания исламских постулатов. Газали распознает учение о несотворенности и вечности Корана, более того он заявляет, что все святыне книги, такие как Коран, Таурат (Пятикнижие) имеют общее начало и были сообщены через откровение посланникам божьим. Газали боролся с исмаилитами и мутазилистами, но во взаимоотношении с другими религиями он был веротерпим, что говорит о черте настоящего суфия. В частности, Д.Б.Макдональд указывает, что «за семь столетий до Юма, Газали высказав свою теорию диалектической цепи преступает теорию причинности и сообщает мысль, что в природе, одно явление следует за другим».<sup>1</sup> Философия имела большое значение для формирования системы взглядов Газали, он на довольство факихов и мутакаллимов поставил ее в услужение богословия, но в душе оставался подлинным философом даже после ознакомления с суфизмом. Взгляды Газали отличаются подлинностью и оригинальностью идей в отличии от других мыслителей средневекового Востока. Он имел своеобразное мировоззрение в области фикха (наука о законах шариата), логики, калам (философии ислама), философии, суфизма, политики и поэтому занимал особое место в истории исламской мысли. В период жизни Газали были ученые, которые используя философские знания, пытались своим собственным мыслям и идеям дать научное и логическое понимание. В исторический период, когда жил мыслитель действия сторонников калама - мутакаллимов и их междоусобный конфликт обострили социальное положение и простой люд был разочарован.

Именно в такой сложный исторический период, трудное время основатель философской науки и его последователи, придерживаясь религиозных догматов и соблюдая все ее предписания выдвигали такое мировоззрение и такие идеи, которые позволяли бы им стать источником новых воззрений. Западные востоковеды Вензик и Вольфсон, исследуя проблемы причинности в философии Газали пришли к выводу, что ученый является сторонником креационизма. Исламовед Ван Ден Берк на основе перевода и анализа книги «Тахафут ал-фалосифа» допускает ошибку в рассуждениях философа по вопросам причинности. По его словам, Газали в этой книге олицетворяется как философ собеседник, ведущий диалог. Но сам Газали признается, говоря о философии, что на протяжении всей своей жизни он так и не встретил мусульманского теолога, который бы заинтересовался философией. В своем труде «Книга, избавляющая от заблуждений», он делит философов на три вида: «Первая

<sup>1</sup> Выступление Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева на 72-сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций. // <http://www.press-service.uz/uz/lists/view/>

<sup>1</sup> Петрушевский И.П. Ислам в Иране в VII – XV веках (курс лекций). Издательство Ленинградского Университета 1966 С. 231



категория – дахриты, вторая категория – естествоиспытатели, третья категория – метафизики».<sup>1</sup> Дахритов мыслитель называет еретиками, так как они, начиная с древних времен утверждали, что мир возник сам по себе. учетом вышеизложенных соображений Газали указывает, что философы не способны выразить свои взгляды по поводу души и это доказать не могут. В том числе, он, подчеркивая слабость аргументов философов, обращается Корану и Шариату как единственный выход, подробно доказывающие существование души и ее конец в будущей жизни. Комментарии многих философов о загробной жизни в будущей жизни совершенно не соответствует учениям Корана. Газали говорит, что их знание о существовании души, о духовных удовольствиях и скорбях о будущей жизни можно получить только благодаря интеллекту. Кроме того, предвзятые представления философов, их взгляды на физическое удовольствие и страдание, а также их заявления о том, что они предназначены для руководства людьми, резко контрастируют с тем, что написано в Коране.

Приведенные выше утверждения также подтверждают, что Газали занимает особое место в истории философии. Он проложил совершенно своеобразный новый путь. Он не следовал греческим и исламским ученым и философам современникам, но сам руководил ими. Он был единственным философом, который критиковал философов не только Востока, но и Запада. Мыслитель был против слепого подражания. Он чистого разума и природного таланта, дарованного природой, считал своим предводителем. Ум, природный талант, истинное знание и действие были краеугольным камнем и основой философии Газали. Самый важный, особый аспект его философского мировоззрения это Вахдат уль Вужуд. Он усердно старался сохранению чистоты исламской религии. Поэтому для Газали наука и философия являлись острым оружием.

Отношение Газали к философам и причины его нападков на них по-разному трактуются в разных научных кругах. Ясно, что не только его философские трактаты, но и все его работы, являющиеся результатом его мировоззрения, оказали глубокое влияние не только на исламский мир, но и на научное сообщество во всем мире.

Заслуга Газали в истории философии заключается в том, что с одной стороны он считал, что, философия не способна отвечать на сложные, сверхъестественные проблемы, а с другой вынуждает ученых искать новые пути и средства. Важно отметить, что ислам лежит в основе любых его философских соображений. Когда он не находит истину, которую он ищет в философии, даже после встряхивания её, он обращается суфизму. Как он сам указывал, этот путь был способом глубокой медитации на теле и мире, в отличие от философского мышления.

На протяжении всей своей жизни Газали изучал и критиковал, начиная с мутакаллимов, суфиев, батинитов и кончая взглядами греческих философов. Основными источниками формирования мировоззрения Газали, а также сформировавшим из него великого ученого мужа являются:

первое, непреходящее влияние на пытливый ум Газали оказала школа Джувайни, направленная на ашаритскую идеологию. Благодаря ашаризму у Газали образовался свой взгляд на мир, а также окончательно сформировался выбор шафиитского мазхаба. Философская наука имела ключевое место в оформлении идеологии Газали;

второе, это логические рассуждения и метод Аристотеля, которые послужили орудием в борьбе против религиозных течений, в частности, против ассасинов. Это наглядно можно видеть в его трактате «Правильные весы»;

в-третьих, учение суфизма придало мыслям Газали полную формулировку. Это учение помогло Газали выйти из тупика и душевного расстройства, и благодаря нему стало государственным течением, хотя Газали внес и некоторые изменения.

<sup>1</sup> Абу Хамид аль-Газали. Весы деяний и другие сочинения: Пер. с арабского А. Минияновой, С. Сагадеева. Москва: «Ансар», 2007. С.168

Есть предположение, что «основу мировоззрения мыслителя также составляют древнеиранские, мусульманские, древнегреческие, христианские традиции, а также Коран и сунна. Немаловажное значение оказали идеи Платона, неоплатонизма, Аристотеля».<sup>1</sup>

#### Литература:

1. Словарь философских терминов. Москва 2007г. С.382
2. Сагадеев А.В. Гуманистические идеалы мусульманского средневековья // Ценности мусульманской культуры и опыт истории. – New York: Edwin Mellen Press, 1999. – 276 с. 38.
3. Саййид Муҳаммад Ҳотамий. Ислом тафаккури тарихидан. Тошкент: Минҳож, 2003. – 274 б.
4. Суфизм в центральной Азии (Зарубежные исследования). – С –Пб.: С- ПбГУ, 2001.
5. Сафарова Н. Хожагон тариқати, Тошкент: Ўзбекистон файласуфлари миллий жамияти, 2003. 98 б.
6. Тримингэм Дж. С. Суфийские ордены в исламе. Перевод с англ. А.А. Ставиской. - Москва: 1989
7. Умар Форук Сайдо ал-Жазарий. «Тасаввуф сирлари». –Т.: Мовароуннахр, 2004. 68 б.
8. Усмон Турар. «Тасаввуф тарихи» -Т.: Истиклол, Человек как философская проблема: Восток - Запад / (отв. ред. - д-р филос. наук Н. С. Кирабаев). - Москва: Издательство Университета Дружбы Народов, 1991. – 279 С.
9. Чориев, А. Инсон фалсафаси. Тошкент: Ўзбекистон файласуфлари миллий жамияти, 2007. – 416 б.
10. Шамолов А.А. Концепция этических взглядов Мухаммада Газзали и Насриддина Туси. – Душанбе: 2001.
11. Шиммель А. Мир исламского мистицизма. Пер. с англ. Н.И. Пригариной, А.С. Раппопорт. — М.: Алетея, Энигма, 1999. — 416 С.
12. Шодиев Э. Алишер Навоий ва унинг салафлари. –Ленинобод, 1967.-124б.
13. OSMAN BAKAR. İslâm düşüncesinde ilimlerin tasnifi. Çevirenahmet çarpu. Istanbul: insan yayınları. 2013.
14. Hasan Aydın. Gazzâlîfelsefesi ve İslam Modernizmine Etkileri. Istanbul: Bilim ve Gelecek Kitaplığı. 2012.

**Резюме.** В данной статье рассматриваются взгляды Абу Хамида Газали о философии и его отношение к ней, о понятии нравственности на основе трудов «Тахафут ал- фаласифа» и «Весы деяний и другие сочинения».

**Ключевые слова:** Ислам, суфийский идеал, Шариат, общество, душа, воспитание, нравственность, характер.

**Summary.** This article analyzed the views of Abu Hamid Ghazali on philosophy and his attitude to it, on the concept of morality on the basis of the works "Tahafut al-falasis" and "Scales of deeds and other writings".

**Key words:** Islam, Sufi ideal, Sharia, society, soul, upbringing, morality, character.

\*\*\*

<sup>1</sup> Шамалов А.А. Проблема счастья в этических концепциях Абу Хамида Газали и Насриддина Туси. // Известия АН Республики Таджикистан. 1993 №3 С. 106-107

Мундарица/оглавление  
Мундарица/Оглавление

№№	Ному насаби муаллиф	Номи мақола	саҳифа
1.	Abdimo'minov T.B.	AMIR TEMUR DAVLAT BOSHQARUVINING RAMZLARDA AKS ETISHI	4
2.	Berdiyev Kh.A.	THE STATUS GIVEN TO THE HISTORICAL-GEOGRAPHIC PLACE OF TOPONYMS AND ITS INDELIBLE ROOTS	9
3.	Бобоназаров Ш.С. Ахмедова М. Ф.	ТАРБИЯИ ОИЛАВЌ АЗ НИГОҲИ УСТОД САДРИДДИН АЙНЌ	16
4.	Гадоев Ф. А.	ВОЖАҲО, ИБОРАҲО ВА МАҚОЛҲОИ ИФОДАГАРИ ЭҲТИРОМ ДАР ЗАБОНИ АНГЛИСЌ	19
5.	Yormatov F.J.	YANGI O'ZBEKISTONDA NURONIYLARNI TIBBIY JIHATDAN NIHOYALASHNING USTUVORLIGI	25
6.	Исаев О.А.	СУРҲОН ВОҲАСИНИНГ ИЖТИМОИЙ-ИҚТИСОДИЙ ВА МАДАНИЙ ТАРИХИНИ ТАДҚИҚ ҚИЛИШДА ВОҲА МАТБУОТИНИНГ ЎРНИ	28
7.	Қаршиев И.М.	ҚИЗИРИҚ-БАНДИХОН ҚЎНҒИРОТЛАРИНИНГ ЭТНИК ХУСУСИЯТЛАРИ ВА ҲУДУДИЙ ЖОЙЛАШИШИ	32
8.	Курбонов К.И.	МАРКАЗҲОИ ХУНАРМАНДИИ ВОҲАИ СУРҲОН (XVIII – ИБТИДОИ АСРИ ХХ)	37
9.	Мақсудов З. О.	АНДЕШАҲОИ НИЁГОН АНДАР ТАРБИЯИ АХЛОҚЌ ВА МАЪНАВИИ ТОЛИБИЛМОН	42
10.	Махматкулова Н.Ч.	АХМАД ДОНИШ АСАРЛАРИНИНГ БУХОРО АМИРЛИГИ ТАШҚИ СИЁСАТИ ТАРИХИНИ ЎРГАНИШДАГИ ЎРНИ	46
11.	Махмудова Н.Б.	НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАРОДНЫХ СУДОВ У КОЧЕВОГО НАСЕЛЕНИЯ В ТУРКЕСТАНСКОМ КРАЕ (по материалам ревизии сенатора К.К.Палена. 1908-1909гг.)	50
12.	Назарова М., Қаюмов С.	МОЛОДЁЖНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ КАК КАПИТАЛ ЗНАНИЕВОЙ КУЛЬТУРЫ	55
13.	Начмиддин А.	ЛИРИКАИ МУЪМИН ҚАНОАТ	58
14.	Raurova R. S.	ХОҲА ISMAT BUXORIY MEROSINING AXLOQIY- TARBIYAVIY JIHATLARI	63
15.	Махаммад Х.ўғли Р.	СУРҲОН ВОҲАСИ ТОҚЧИ ҚАВМИЛАРИНИНГ ЭТНИК ТАРКИБИ ВА ЖОЙЛАШУВИ ХУСУСИЯТЛАРИ	65
16.	Раҳматуллоев И., Худоёрова Н.М.	КАШФИЁТИ ҚАЛЪАИ КЎҲИ МУҒ ВА АҲАМИЯТИ ТАЪРИХИИ ОН. (Ба истиқболи 90 солагии кашфиёти таърихию бостонии қалъаи кўҳи Муғ)	70
17.	Роҷии Бухорӣ	ТАЗКИРАТ УЛ-ХАТОТИН	74
18.	Рохаталиев.М.М	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНФАРМАЦИЯ СОВРЕМЕННЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИИ В БУДЕШЕМ	106



		АНАЛИТИЧЕСКИЙ	
19.	Сайфиллаева Д. К.	АБУ ХАМИД ГАЗАЛИ – ВЕЛИКИЙ ФИЛОСОФ СРЕДНЕВЕКОВОГО ВОСТОКА	113
20.	Сирочзода Ф.	ХУСУСИЯТҲОИ ТАРБИЯВИИ МЕРОСИ НИЁҒОН	117
21.	Сувонқулов Б.	ВИЖАГИҲОИ ТАҒЙИРОТҲОИ ФОНЕТИКӢ ДАР ВОЖАҲОИ ИҚТИБОСИИ ЗАБОНИ АНГЛИСИИ МУОСИР	121
22.	Тиллаходжаева Х.Дж., Холиқова Р. Э.	ТУРКИСТОНДА ОИЛА ВА НИКОҲ МАСАЛАЛАРИ ҲАҚИДА ИЖТИМОИЙ ҚАРАШЛАР	126
23.	Топилдиев Н.Р.	ФАРҶОНА ВОДИЙСИ АҲОЛИСИНИНГ ТИЛИ ВА ЭТНОМАДАНИЯТИНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ ВА БЕЛГИЛАРИ	130
24.	Tursunov B.V. )	SULTON ALP ARSLON (AXBOR AD-DAVLAT AS-SALJUQIYYA TALQINIDA	137
25.	Турсунов С. Н.	ЎЗБЕКИСТОН ТАРИХШУНОСЛИГИДА КЕНГ ҚАМРОВЛИ ТОПОНИМ-ДАРБАНДНИНГ ИЛМИЙ МАНБАЛАРДА ТАҲЛИЛИ	142
26.	Ҳазратқулова Э.	«МАЖОЛИС УН-НАФОИС» ТАҲЛИЛИДАН ЛАВҲА (ЭРОНЛИК ОЛИМА ФОТИМА РУСТАМИЙ ТАДҚИҚОТИ АСОСИДА)	148
27.	Ҳайдаров О.	СУРҲОН ВОҲАСИНИНГ НАВРӮЗ ВА БОБОДЕҲҚОН БИЛАН БОҒЛИҚ ҚАДРИЯТЛАРИ	153
28.	Xudayberdiev Sh.T.	SURXON VOHASI SUGʻORILISH TIZIMI TARIXIDAN	158
29.	Ҳомидзода О.К.	ТАЪРИХ ВА НАҚШИ ТАРҶУМА ДАР ҲАЁТИ СИЁСӢ, ИҚТИСОДИ ВА МАДАНИИ ҶОМЕА	161
30.	Шарифова Г.	СУҲАНЕ ЧАНД ДАР БОРАИ САЙФИ ФАРҶОНӢ ВА ДЕВОНӢ Ӯ	166
31.	Умарова Ш.	КОРБАСТИ САНЪАТИ ТАЗОД ДАР ЧАНД ШЕЪРИ ФАРЗОНА	182
32.	Мундарича		188

