



МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И
СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН
БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

№4.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. проректора по учебной
работе Бухарского
государственного университета
Жумаев Ж.И.

«30.08.2021 г.»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

(SYLLABUS)

Наименование дисциплины (модуля):

«СРЯ. ЛЕКСИКОЛОГИЯ»


Код предмета	TSHB 105
Направление бакалавриата	60230100 – Филология и обучение языкам (русский язык)
Учебный год	2021-2022г.
Семестр	II
Количество кредитов	6

№	Виды учебной работы	Часы
1.	Лекционные занятия	44
2.	Практические занятия	46
3.	Самостоятельная работа	95
	Общее кол-во часов	185


Бухара – 2021

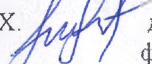
Рабочая учебная программа разработана в соответствии с типовой учебной программой, утверждённой приказом Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан № БД - 452 от 29.08. 2020 года.

Составитель:

Сидоркова Л.Р.  доцент кафедры русского языка и литературы филологического факультета БухГУ

Рецензенты:

Джураева З.Р.  доцент кафедры русского языка и литературы филологического факультета БухГУ

Нигматова Л.Х.  доцент кафедры русского языка и литературы филологического факультета БухГУ

Декан филологического факультета

Бухарского госуниверситета:

«28» августа 2020 г.

 Д.З.Ражабов

Заведующий кафедрой
русского языка и литературы:

«27» августа 2020 г.

 О.Т.Носиров

Учебная рабочая программа утверждена решением Ученого совета Бухарского государственного университета от «30» 08 2020г., протокол № 4.

**I. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ
«СРЯ. ЛЕКСИКОЛОГИЯ»**

Адрес ВУЗа	Бухарский государственный университет		Г. Бухара, ул. М. Икбола-11	
Кафедра	русского языка и литературы		Филологический факультет	
Сфера и направление образования	5120100 – Филология и обучение языкам (русский язык)		Предназначен для студентов бакалавриата по направлению 5120100 – Филология и обучение языкам (русский язык)	
Информация о преподавателях изучаемого курса	Сидоркова Луиза Равшановна Болтаева Манзура Шариповна		e-mail: sidorikova.l.r.17@gmail.com Тел.: 94.697-21-44 maxbubabol'tayeva2@gmail.com Тел.: 90. 299-65- 07	
Место и время проведения занятий	По расписанию			
Время работы по индивидуальному графику	Вторник, пятница: с 10.00 до 14.00			
Объём учебных часов	Семестр	Лекционные и практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
	II семестр	44+46	95	185
Связь с другими предметами (пререквизиты)	Курс «СРЯ. Лексикология» имеет широкие межпредметные связи со всеми лингвистическими дисциплинами (введением в языковедение, фонетикой, грамматикой); с общественными науками (историей, социологией, этнографией, географией, литературоведением, семиотикой, психологией, педагогикой); с философией.			
Постреквизиты	Данный курс позволит студентам ознакомиться с лексико-семантической и фразеологической системой современного русского языка, создать теоретическую и практическую базу восприятия языка как системы систем, освоить новейшие достижения в области лексикографии.			

	Содержание дисциплины
<p>Цель предмета</p> <p>Задачи предмета</p>	<p>- ознакомить студентов с лексико-семантической и фразеологической системой современного русского языка, спецификой организации и функционирования лексико-фразеологического яруса языка, основными принципами научного описания лексической системы русского языка.</p> <p>- дать представление о строении и функционировании русской лексики и фразеологии, а также особенностях их лексикографирования;</p> <p>- ознакомить студентов с парадигматическими и синтагматическими отношениями в русской лексике;</p> <p>- ознакомить с научной, учебно-методической литературой по лексикологии и фразеологии русского языка, а также с основными типами словарей и их структурой.</p>
<p>В результате усвоения предмета бакалавр должен</p>	<p>знать: современные достижения в области лексикологии, фразеологии, лексикографии, характер и основные направления в развитии лексического яруса современного русского языка;</p> <p>уметь: анализировать социально значимые процессы, оказывающие влияние на развитие лексического уровня языка; применять основные теоретические и практические принципы и приемы лингвистического анализа; использовать в своей профессиональной деятельности знания по лексикологии, фразеологии и лексикографии; использовать эти знания на практике;</p> <p>иметь опыт: работы с учебной и научной литературой, справочниками и словарями, анализа языкового материала; формирования целостного представления о лексическом уровне языковой системы в синхронии и диахронии, закономерностях его функционирования и взаимодействия с культурными и историческими процессами.</p>

II. ОСНОВНАЯ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ)

Лекционные занятия носят информационный и справочный характер. В ходе лекций 1 раз проводится промежуточный контроль.

Неде-ли	Ча-сы	СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ
1	4	<p>1-МОДУЛЬ. СИСТЕМНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ЛЕКСИКЕ Тема: Введение. Микро-, медио- и макроструктура лексического уровня русского языка План: 1. Микроструктура лексического уровня русского языка. 2. Медиоструктура лексического уровня русского языка. 3. Макроструктура лексического уровня русского языка. 4. Компонентный анализ. Литература: 1) С.6-11; 2) С.3-7; 3) С.1-5. 1. Дудников А.В. Современный русский язык. – М., 1990. 2. Тихонов А.Н., Ким Л.Л., Тихонов С.А. Современный русский язык. Лексикология. – Ташкент, 1991. 3. Шанский Н.М., Иванов В.В. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Фонетика. Графика и орфография. Ч.1. – М., 1981.</p>
2	2	<p>Тема: Слово как объект лексикологии План: 1. Характеристика основных признаков слова (по Н.М.Шанскому) 2. Сравнительный анализ дефиниций слова. Литература: 1) С.11-20; 2) С.8-12; 3) С.17-26. 1. Дудников А.В. Современный русский язык. – М., 1990. 2. Тихонов А.Н., Ким Л.Л., Тихонов С.А. Современный русский язык. Лексикология. – Ташкент, 1991. 3. Шанский Н.М., Иванов В.В. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Фонетика. Графика и орфография. Ч.1. – М., 1981.</p>
3	4	<p>Тема: Типы лексических значений слов План: 1. Лексическое и грамматическое значение слова. 2. Основные типы ЛЗ. Литература: 1) С.45-57; 2) С.14-21; 3) 349-357. 1. Дудников А.В. Современный русский язык. – М., 1990. 2. Тихонов А.Н., Ким Л.Л., Тихонов С.А. Современный русский язык. Лексикология. – Ташкент, 1991. 3. Шанский Н.М., Иванов В.В. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Фонетика. Графика и орфография. Ч.1. – М., 1981.</p>
4	4	<p>Тема: Многозначность и типы структурной связи полисемантов План: 1. Моносемия и полисемия в современном русском языке. 2. Метафора и ее разновидности. 3. Использование метафор в художественной речи. 4. Метонимия и ее типы. 5. Использование метонимии в художественной речи. Литература: 1) С.231-240; 2) С.14-38; 3) С.274-284. 1. Современный русский язык/ Под ред. В.А.Белашаповой. – М.: Высшая школа, 1989. 2. Тихонов А.Н., Ким Л.Л., Тихонов С.А. Современный русский язык. Лексикология. – Ташкент, 1991.</p>

		3. Шанский Н.М., Иванов В.В. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Фонетика. Графика и орфография. Ч.1. – М., 1981.
5	2	Тема: Парадигматические отношения в русской лексике. Омонимия. План: 1. Парадигматические отношения в русской лексике. 2. Омонимы и их типы. 3. Использование омонимии в художественной речи. Литература: 1) С. 43-50; 2) С.47-55; 3) С.69-73. 1. Современный русский язык/ Под ред. В.А.Белашаповой. - М.: Высшая школа. 1989. 2. Тихонов А.Н., Ким Л.Л., Тихонов С.А. Современный русский язык. Лексикология. - Ташкент. 1991. 3. Шанский Н.М., Иванов В.В. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Фонетика. Графика и орфография. Ч.1. – М., 1981.
6	2	Тема: Синонимия. План: 1. Синонимы и их типы. 2. Использование синонимов в художественной речи. Литература: 1) С.101-131; 2) С.63-72; 3) С.126-169. 1. Современный русский язык/ Под ред. Д.Э.Розенталя. Ч.1. – М., 1979. 2. Тихонов А.Н., Ким Л.Л., Тихонов С.А. Современный русский язык. Лексикология. - Ташкент. 1991. 3. Шанский Н.М., Иванов В.В. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Фонетика. Графика и орфография. Ч.1. – М., 1981.
7	2	Тема: Антонимия План: 1. Антонимы и их типы 2. Использование антонимов в художественной речи. Литература: 1) С.159-173; 2) С.78-82; 3) С.207-236. 1. Современный русский язык/ Под ред. Д.Э.Розенталя. Ч.1. – М., 1979. 2. Тихонов А.Н., Ким Л.Л., Тихонов С.А. Современный русский язык. Лексикология. - Ташкент. 1991. 3. Шанский Н.М., Иванов В.В. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Фонетика. Графика и орфография. Ч.1. – М., 1981.
8	2	2-МОДУЛЬ. КЛАССИФИКАЦИЯ ЛЕКСИКИ Тема: Исконно русская лексика План: 1. Русская лексика праиндоевропейского характера. 2. Русская лексика праславянского характера. 3. Русская лексика восточнославянского характера. 4. Русская лексика собственно русского характера. Литература: 1) С. 83-90; 2) С.127-145; 3) С.121-128. 1. Современный русский язык/ Под ред. Д.Э.Розенталя. Ч.1. – М., 1979. 2. Тихонов А.Н., Ким Л.Л., Тихонов С.А. Современный русский язык. Лексикология. - Ташкент. 1991. 3. Шанский Н.М., Иванов В.В. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Фонетика. Графика и орфография. Ч.1. – М., 1981.

9	2	<p>Тема: Старославянизмы.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История появления старославянизмов в русском языке. 2. Фонетические признаки старославянизмов. 3. Словообразовательные признаки старославянизмов. <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) С.128-133; 2) С.91-98; 3) С.219-226. 1. Современный русский язык./ Под ред. Д.Э.Розенталя. Ч.1. – М., 1979. 2. Дудников А.В. Современный русский язык. – М., 1990. 3. Шанский Н.М., Иванов В.В. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Фонетика. Графика и орфография. Ч.1. – М., 1981.
10	2	<p>Тема: Заимствованная лексика (кроме старославянизмов)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заимствования и отношение к ним в разные периоды существования русского языка. 2. Типы заимствований по языку-источнику. 3. Освоение заимствованной лексики. <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) С.227-231; 2) С.99-106; 3) С.191-247. 1. Современный русский язык./ Под ред. Д.Э.Розенталя. Ч.1. – М., 1979. 2. Дудников А.В. Современный русский язык. – М., 1990. 3. Шанский Н.М., Иванов В.В. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Фонетика. Графика и орфография. Ч.1. – М., 1981.
11	2	<p>Тема: Лексика с точки зрения сферы ее употребления.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика общенародная и необщепародная. 2. Диалектизмы и их типы. 3. Профессионализмы и термины. 4. Жаргонная и арготическая лексика. <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) С.232-235; 2) С.150-186; 3) С.248-250. 1. Современный русский язык./ Под ред. Д.Э.Розенталя. Ч.1. – М., 1979. 2. Дудников А.В. Современный русский язык. – М., 1990. 3. Шанский Н.М., Иванов В.В. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Фонетика. Графика и орфография. Ч.1. – М., 1981.
12	2	<p>Тема: Лексика с точки зрения активного/пассивного запаса.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активная и пассивная лексика. 2. Классификация устаревшей лексики. 3. Неологизмы и окказионализмы. <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) С.236-246; 2) С.187-208; 3) С.252-273. 1. Современный русский язык/ Под ред. В.А.Белошапковой. - М.: Высшая школа, 1989. 2. Дудников А.В. Современный русский язык. – М., 1990. 3. Шанский Н.М., Иванов В.В. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Фонетика. Графика и орфография. Ч.1. – М., 1981.
13	2	<p>Тема: Лексика с точки зрения экспрессивно-стилистической.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стилистическое и экспрессивно-эмоциональное расслоение лексики. 2. Межстилевая лексика. 3. Разговорная лексика и ее разновидности.

		<p>4. Книжная лексика и ее разновидности.</p> <p>Литература: 1) С.152-157; 2) С. 241-250; 3) С.10-20. 1. Современный русский язык/ Под ред. В.А.Белошапковой. - М.: Высшая школа, 1989. 2. Дудников А.В. Современный русский язык. - М., 1990. 3. Шанский Н.М., Иванов В.В. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Фонетика. Графика и орфография. Ч.1. - М., 1981.</p>
14	2	<p>3-МОДУЛЬ. ФРАЗЕОЛОГИЯ И ЛЕКСИКОГРАФИЯ</p> <p>Тема: Синтагматические отношения в русской лексике. Фразеология. Фразеологические обороты и их признаки.</p> <p>План: 1. Синтагматические отношения в русской лексике. 2. Фразеология как наука. 3. Фразеологические обороты и их признаки.</p> <p>Литература: 1. Современный русский язык/ Под ред. В.А.Белошапковой. - М.: Высшая школа, 1989. 2. Дудников А.В. Современный русский язык. - М., 1990. 3. Шанский Н.М., Иванов В.В. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Фонетика. Графика и орфография. Ч.1. - М., 1981.</p>
15	4	<p>Тема: Классификация фразеологических оборотов.</p> <p>План: 1. Классификация фразеологических оборотов с точки зрения семантической слитности. 2. Классификация фразеологических оборотов по структуре и соотношенности с частями речи. 3. Классификация фразеологических оборотов с точки зрения происхождения. 4. Классификация фразеологических оборотов с точки зрения экспрессивно-стилистической. 5. Системность во фразеологии.</p> <p>Литература: 1) С.248-250; 2) С.281-289; 3) С.193-208. 1. Современный русский язык/ Под ред. В.А.Белошапковой. - М.: Высшая школа, 1989. 2. Дудников А.В. Современный русский язык. - М., 1990. 3. Шанский Н.М., Иванов В.В. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Фонетика. Графика и орфография. Ч.1. - М., 1981.</p>
16	2	<p>Тема: Лексикография. Типология словарей</p> <p>План: 1. Словари энциклопедические и лингвистические. 2. Лингвистические одноязычные, двуязычные и многоязычные словари. 3. Словари толковые и аспектные.</p> <p>Литература: 1) С.250-275; 2) С.251-258; 3) С.300-338. 1. Алиева Э.А. Современный русский язык. Лексикография. - Т., 2011. 2. Современный русский язык/ Под ред. В.А.Белошапковой. - М.: Высшая школа, 1989. 3. Шанский Н.М., Иванов В.В. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Фонетика. Графика и орфография. Ч.1. - М., 1981.</p>
17	2	<p>Тема: Структура лингвистического словаря и словарной статьи</p> <p>План:</p>

		<p>1. Теоретическая и прикладная лексикография. 2. Различные подходы к параметризации словарей. 3. Структура лингвистического словаря. 4. Структура словарной статьи.</p> <p>Литература: 1) С.250-275; 2) С.251-258; 3) С.300-338. 1. Алиева Э.А. Современный русский язык. Лексикография. – Т., 2011. 2. Современный русский язык/ Под ред. В.А.Белошапковой. - М.: Высшая школа, 1989. 3. Шанский Н.М., Иванов В.В. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Фонетика. Графика и орфография. Ч.1. – М., 1981.</p>
18	2	<p>Тема: Толковые и аспектные словари План: 1. Классификация толковых словарей. 2. Типы аспектных словарей.</p> <p>Литература: 1) С.250-275; 2) С.251-258; 3) С.300-338. 1. Алиева Э.А. Современный русский язык. Лексикография. – Т., 2011. 2. Современный русский язык/ Под ред. В.А.Белошапковой. - М.: Высшая школа, 1989. 3. Шанский Н.М., Иванов В.В. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Фонетика. Графика и орфография. Ч.1. – М., 1981.</p>

№	Название темы	Кол-во часов
II семестр		
Тема 1	Введение. Микро-, медно- и макроструктура лексического уровня русского языка	4
Тема 2	Слово как объект лексикологии	2
Тема 3	Типы лексических значений слов	4
Тема 4	Многозначность и типы структурной связи полисемантов	4
Тема 5	Парадигматические отношения в русской лексике. Омонимия	2
Тема 6	Синонимия	2
Тема 7	Антонимия	2
Тема 8	Исконно русская лексика	2
Тема 9	Старославянизмы	2
Тема 10	Займствованная лексика (кроме старославянизмов)	2

Тема 11	Лексика с точки зрения сферы ее употребления	2
Тема 12	Лексика с точки зрения активного/пассивного запаса	2
Тема 13	Лексика с точки зрения экспрессивно-стилистической	2
Тема 14	Синтагматические отношения в русской лексике. Фразеология. Фразеологические обороты и их признаки	2
Тема 15	Классификация фразеологических оборотов.	4
Тема 16	Лексикография. Типология словарей	2
Тема 17	Структура лингвистического словаря и словарной статьи	2
Тема 18	Толковые и аспектные словари	2
	Всего:	44

III. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практические занятия проводятся одним преподавателем в академической группе в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами. Занятия проводятся, используя активные и интерактивные методы, соответствующие инновационные педагогические и информационные технологии.

№	Название темы	Кол-во часов
II семестр		
Тема 1	Типы лексических значений слов.	4
Тема 2	Компонентный анализ.	2
Тема 3	Полисемия.	4
Тема 4	Омонимия.	2
Тема 5	Синонимия.	2
Тема 6	Антонимия.	2
Тема 7	Исконно русская лексика.	2

Тема 8	Старославянизмы	2
Тема 9	Заемствованная лексика (кроме старославянизмов)	4
Тема 10	Лексика с точки зрения сферы ее употребления.	2
Тема 11	Лексика с точки зрения активного/пассивного запаса.	2
Тема 12	Лексика с точки зрения экспрессивно-стилистической.	2
Тема 13	Фразеология. Фразеологические обороты.	4
Тема 14	Классификация фразеологических оборотов.	4
Тема 15	Лексикография	6
Тема 16	Лексический и фразеологический разбор.	2
	Всего:	46

IV. НАПИСАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Особенности функционирования неологизмов в СМИ
2. Окказионализмы в творчестве Е.Евтушенко
3. Языковые и авторские неологизмы в произведениях В.В.Маяковского
4. Историческое комментирование устаревшей лексики в «Путешествии из Петербурга в Москву» А.Н.Радищева
5. Историческое комментирование устаревшей лексики в «Песне про купца Калашникова» М.Ю.Лермонтова
6. Стилистическая роль устаревшей лексики в романе А.Н.Толстого «Петр I»
7. Освоение иноязычной лексики русским языком (на материале словаря иностранных слов)
8. Стилистическое использование заимствованной лексики в современной публицистике
9. Стилистическая роль диалектизмов в романе М.А.Шолохова «Тихий Дон»
10. Роль разговорно-просторечной лексики в речи персонажей сказок М.Е.Салтыкова-Щедрина
11. Смещение книжной и разговорной лексики в «Молении Даниила Заточника»
12. Стилистическое использование полисемантических слов в лирике А.Блока
13. Типы метафоры в поэзии Б.Пастернака
14. Использование метафоры и метонимии в «Слове о полку Игореве»

15. Эпитеты в «Слове о полку Игореве»
16. Эмоционально-экспрессивная лексика в толковых словарях и художественном произведении
17. Общепринятая и авторская фразеология в романе А.С.Пушкина «Евгений Онегин»
18. Языковые средства выражения семантического поля природы в поэзии Б.Пастернака
19. Функционирование эмоционально-экспрессивной лексики в творчестве М.А.Булгакова
20. Характеристика систем помет в толковых словарях русского языка
21. Трансформация ф/о в рассказах В.Шукшина
22. Процесс проникновения иноязычной лексики в русский язык.
23. Проблема развития акцентологических норм современного русского языка.
24. Принципы организации словника нормативного толкового словаря.
25. Структура словарной статьи в толковом словаре.
26. Типы толкования значений слова.
27. Словарь В. И. Даля как сокровищница русской разговорной речи.
28. Отражение в словаре материальной и духовной культуры народа.
29. Нормативный словарь в русской лексикографии.
30. «Словарь современного русского литературного языка» в 17-ти томах как нормативно-исторический словарь.
31. Исторические и этимологические словари русского языка.
32. Словари литературного памятника и языка писателя.

V. САМООБРАЗОВАНИЕ И САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Студенты готовят по самостоятельно освоенным темам сообщения, презентации, письменные работы и представляют на проверку. Самостоятельная работа принимается в письменной и устной формах с использованием новейших инновационных и компьютерных технологий.

№	Наименование тем	Виды работ	Часы
1	Номинативные/сигнальные, терминологические/общие, образные/безобразные, немотивированные/мотивированные типы лексических значений	Подготовка докладов и презентаций	4
2	Микро-, медео- и макроструктура лексического уровня языка	Подготовка докладов и презентаций	4
3	Метафора и метонимия в художественной речи	Подготовка докладов и презентаций	6

4	Омонимы как средство построения каламбуров	Подготовка сообщений с использованием кластера	4
5	Синонимы в художественной речи	Письменная работа	4
6	Антонимы в художественной речи	Подготовка сообщения с использованием кластера	4
7	Исторические пласты исконно русской лексики	Конспект	4
8	Роль старославянизмов в художественных произведениях различных жанров	Подготовка сообщений с использованием кластера	6
9	Признаки иноязычной лексики и ее функционирование в современном русском языке	Рефераты	6
10	Этимологические словари как источники выявления происхождения иноязычной лексики	Конспект	4
11	Роль диалектизмов, профессионализмов, жаргонизмов в художественной литературе	Конспект, подготовка презентаций	4
12	Роль историзмов, архаизмов и неологизмов в художественной литературе	Подготовка презентаций	4
13	Роль различных слоев книжной и разговорной лексики в художественной литературе	Письменная работа	4
14	Источники происхождения русской фразеологии	Рефераты	4
15	Роль фразеологизмов в художественной литературе	Подготовка презентаций	6
16	Особенности формирования и функционирования русской лексики и фразеологии в XX – XXI вв.	Подготовка докладов	4
17	Основные типы словарей	Рефераты	3
18	Классификация и характеристика толковых словарей разных типов и времени	Подготовка докладов, составление диаграммы Венна	6
19	Основные типы и характеристика аспектных словарей	Письменная работа	6

20	Система и структура словарных помет	Письменная работа	4
21	Ассоциативные отношения в русской лексике и особенности их лексикографирования	Рефераты	4
Всего:			95

VI. МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- лекции;
- кейс-стади, диаграмма Вена, кластеры, теория решения изобретательных задач (ТРИЗ);
- аудиторная работа (практические занятия);
- подготовка презентаций;
- подготовка интеллект-карты.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ПОЛУЧЕНИЮ КРЕДИТОВ

Полное усвоение теоретических и методологических концепций дисциплины, самостоятельный анализ изучаемых лингвистических явлений, выполнение заданий промежуточного контроля, выполнение письменной работы итогового контроля.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТУРОВ РЕЙТИНГ- КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Степень успеваемости	Баллы (%)	Рейтинг	
		Баллы	Описание
A+	95 – 100	5	Отлично
A	90 – 94	4.0	
B+	85-89	3.5	Очень хорошо
B	80-84	3.0	
C+	75-79	2.5	хорошо
C	70-74	2.0	
D+	65-69	1.5	Удов. (условно)

D	60-64	1.0	
F	59 – ниже	0.0	Неуд.

№	Задания рейтинговых туров	Максимальный балл	Разбивка баллов
I. Промежуточный контроль		50 баллов	
1.	Промежуточный контроль (принимается лектором и преподавателем, который ведет практические занятия). Он проводится в устной форме в виде вопросно-ответной беседы. Вопросы ПК разработаны лектором в начале учебного года, обсуждены и утверждены на первом заседании кафедры 2021/2022 учебного года. Утвержденные вопросы ПК должны быть заранее предоставлены студентам.	50	11-17-я неделя второго семестра
II. Итоговый контроль		50 баллов	Последние две недели семестра
Всего:		100 баллов	

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ»**

Оценка	<i>Степень успеваемости студентов по дисциплине (степень знаний, умений и навыков)</i>
“А”, “А+”, “В+” «5»	<p>Студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) имеет четкое представление о слове и его признаках; 2) четко разграничивает термины «сема/семема», «метафора/метонимия», «омонимы/паронимы/полисемия», «синонимы/антонимы» и может дать им научное определение; 3) свободно владеет материалом по характеристике системных отношений в лексикологии; 4) может определить лексическое значение представленных в текстах слов; 5) может охарактеризовать микро-, медиа- и макроструктуру семантики представленных слов; 6) может классифицировать лексические и фразеологические единицы с разных точек зрения;

	<p>7) хорошо владеет навыками работы с разными типами словарей и представляет, какого рода лингвистическую информацию он может извлечь из них;</p> <p>8) свободно владеет всем объемом знаний и умений по самостоятельной работе.</p>
<p>“В”, “С+”, “С”</p> <p>«4»</p>	<p>Студент:</p> <p>1) имеет четкое представление о слове и его признаках, но опускает некоторые подробности при сохранении основной информации;</p> <p>2) владеет научной терминологией, но не всегда представляет точные формулировки;</p> <p>3) владеет материалом по характеристике системных отношений в лексике, но может допустить некоторые неточности в их комментировании;</p> <p>4) может охарактеризовать лексические значения слов, но не всегда быстро и точно может их прокомментировать;</p> <p>5) правильно производит лексический и фразеологический анализ, иногда допуская неточности;</p> <p>6) может классифицировать лексические и фразеологические единицы с разных точек зрения, но случае затруднения обращается к словарям;</p> <p>7) владеет навыками работы с разными типами словарей, но не всегда представляет себе их оптимальный выбор;</p> <p>8) владеет всем объемом знаний и умений по самостоятельной работе, но опускает некоторые подробности при сохранении основной необходимой информации.</p>
<p>“D+”, “D”</p> <p>«3»</p>	<p>Студент:</p> <p>1) имеет общее представление о слове и его признаках, освещает лишь часть поставленной проблемы, не представляет достаточного количества примеров;</p> <p>2) разграничивает в своем представлении термины «сема/семема», «метафора/метонимия», «омонимы/паронимы/полисемия», «синонимы/антонимы», но не может дать им точное научное определение;</p> <p>3) в общих чертах владеет материалом по системным отношениям в лексикологии;</p> <p>4) знаком с терминами «метафора», «метонимия», «омонимы», «синонимы», «антонимы», но не может выделить и прокомментировать конкретные примеры из текста;</p> <p>5) с некоторыми допустимыми погрешностями производит лексический и фразеологический разбор;</p> <p>6) с некоторыми допустимыми погрешностями может классифицировать лексические и фразеологические единицы с разных точек зрения;</p> <p>7) может работать с разными типами словарей, но часто вынужден</p>

	обращаться к методическим указаниям по их использованию; 8) владеет основным объемом знаний и умений по самостоятельной работе, но нуждается в консультациях.
«Г»	Студент: 1) не имеет четкого представления о слове и его признаках; 2) не разграничивает термины «сема/семема», «метафора/метонимия», «омонимы/паронимы/полисемия», «синонимы/антонимы» и не может дать им научное определение;
«2»	3) не умеет определять лексическое значение слов; 4) не понимает и не может охарактеризовать системные отношения между словами; 5) не владеет навыками лексического и фразеологического разбора; 6) не может классифицировать лексические и фразеологические единицы с разных точек зрения; 7) не понимает и не может охарактеризовать существенные различия в типах словарей; 8) не владеет навыками работы со словарями; 9) не старается и не владеет всем объемом знаний и умений по самостоятельной работе.

Основные учебники и учебные пособия

1. Алиева Э.А. Современный русский язык. Лексикография. – Т., 2011.
2. Дудников А.В. Современный русский язык. – М., 1990.
3. Современный русский язык./ Под ред. Д.Э.Розенталя. Ч.1. – М., 1979.
4. Современный русский язык/ Под ред. В.А.Белошапковой. - М.: Высшая школа, 1989.
5. Тихонов А.Н., Ким Л.Л., Тихонов С.А. Современный русский язык. Лексикология. - Ташкент, 1991.
6. Шанский Н.М., Иванов В.В. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Фонетика. Графика и орфография. Ч.1. – М., 1981.

Дополнительная литература

1. Мирзиёев Ш.М. Интересы человека – превыше всего // Доклад избранного Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева на торжественном собрании, посвященном 24-й годовщине принятия Конституции Республики Узбекистан – Т., 2016.
2. Большой толковый словарь русского языка. - Под ред. С.А.Кузнецова. - С.Петербург, 2002.
3. Бабенко Л.Г. Лексикология русского языка. – Екатеринбург – 2008.
4. Дубичинский В.В. Лексикография русского языка: учебное пособие. – М.: Флинта, Наука, 2008.

5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. - изд.15-ое, стереотипное. Под ред. Н.Ю.Шведовой. - М., 1984 и последующие издания.
6. Словарь современного русского литературного языка. - т.1-17. - М.-Л., 1960-1975.
7. Фомина М.И. Современный русский язык. Лексикология. - М., 2001.

Электронные образовательные ресурсы

1. www.ziynet.uz
2. www.pedagog.uz
3. www.tdpu.uz
4. www.edu.uz.
5. www.tdpu-INTRANET.ped
6. www.daum.net
7. www.philology.ru
8. www.slovari.ru
9. www.moy-yazik.narod.ru
10. www.gramota.ru

