

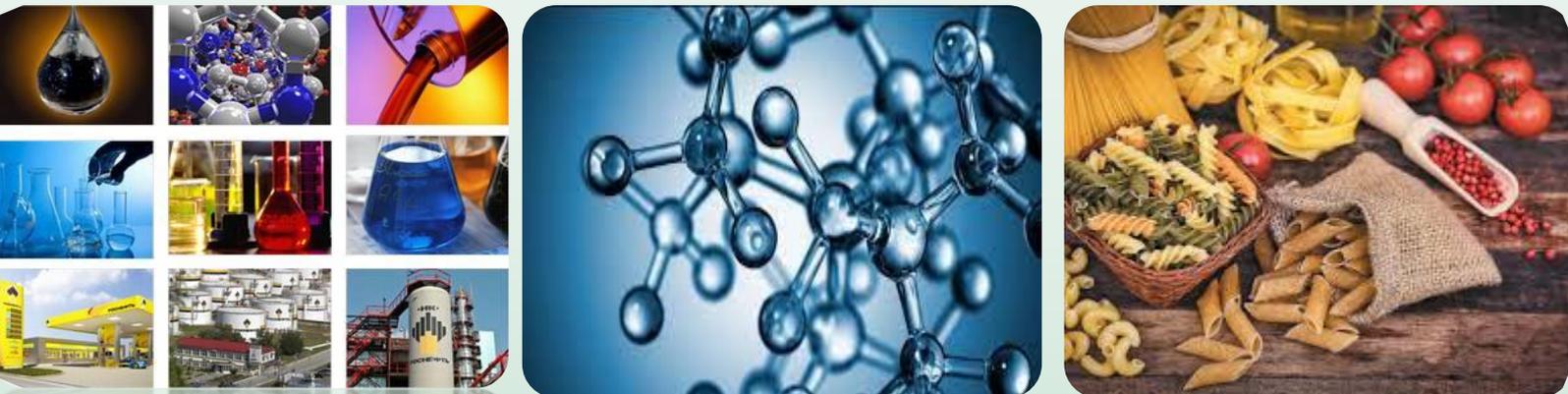


НАМАНГАН МУХАНДИСЛИК-
ТЕХНОЛОГИЯ ИНСТИТУТИ
НАМАНГАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
NAMANGAN INSTITUTE OF ENGINEERING
TECHNOLOGY



**“КИМЁ ТЕХНОЛОГИЯ, КИМЁ ВА ОЗИҚ-ОВҚАТ
САНОАТИДАГИ МУАММОЛАР ҲАМДА УЛАРНИ БАРТАРАФ
ЭТИШ ЙЎЛЛАРИ” МАВЗУСИДАГИ ХАЛҚАРО
ИЛМИЙ-АМАЛИЙ АНЖУМАН**

МАТЕРИАЛЛАР ТЎПЛАМИ



Наманган-2022

o‘quvchilariga o‘rgatayotgan mavzuni aynan qaysi sohada qo‘llanishini yetarlicha tushuntira olsa o‘quvchida ko‘nikma hosil bo‘lib, mavzuni tez va oson tushunib oladi.

Bu muammolarni bartaraf etishda organik kimyoni o‘qitish jarayonida kimyo fani o‘qituvchilari kundalik joriy nazoratlarni ko‘proq olib, o‘quvchilar bilimidagi o‘zgarishlarni o‘z vaqtida aniqlash va past o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar bilan ko‘proq shug‘ullanib, bu muammolarni hal qilishlari mumkin. Bunda eng a‘lo natija beradigan usuli bu - baxs-munozara usulidir. Bu usulni qo‘llab darsni yanada o‘zlashtirishlariga ko‘mak bersa bo‘ladi. Bu usulda har bir bob yakunida o‘tilgan mavzu bo‘yicha o‘quvchilarga savollar beriladi, mustaqil ish va referat yozma holatda tayyorlab kelishlari aytiladi. Shu asosida o‘quvchilarning o‘tilgan bob mavzularini qay darajada o‘zlashtirganini, hamda fikr yuritishi va foydalanilgan adabiyot yoki internet sayt ma‘lumotlaridan olgan qo‘shimcha ma‘lumotlari orqali bilimni aniqlasa bo‘ladi. O‘quvchilarning javob berishdagi faolligini oshirish uchun ularni fikrlashga majburlash, darsga oid o‘yinlar orqali bo‘lsada tushuntirib berishlarini talab qilish va savollarga aniq javob berishlarini ta’kidlash orqali o‘quvchilarda mas’uliyatni oshirib o‘z-o‘zini tekshirishga, o‘zaro tekshirishga o‘rgatish lozim.

Akademik litseylarda organik kimyoni o‘qitishda o‘quvchilarning o‘zlashtirish darajasini pasayishiga sabab bo‘layotgan muammolar va ularni bartaraf etishning eng oddiy usullari haqida to‘xtalib o‘tdik. Har bir muammoni chuqur tahlil qilar ekanmiz ularning yechimlarini topish va bartaraf qilish uchun fan o‘qituvchilarini tizimli yondashuvlarini ishlab chiqishlari va o‘z faoliyatlarida qo‘llab borishlari mumkin ekanligini ta’kidlamasdan iloji yo‘q.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. N.G.Raxmatullayev, H.T.Omonov, SH.M.Mirkomolov. Kimyo o‘qitish metodikasi. – Toshkent. – 2013. – 264 bet.
2. H.T.Omonov, M.B.Xattaboev. pedagogic texnologiyalar va pedagogic mahorat. – Toshkent. – 2016. – 186 bet

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ХИМИИ

Л.О.Шарипова, Р.А.Нажмиддинова
Бухарский государственный университет

Аннотация: Чтобы 21 век стал веком интеллекта и знаний, сфера образования занимает место среди развитых стран, она требует от педагога больших исследований и мастерства. На современном этапе развития общества перед системой образования стоят огромные задачи. В нашей стране на студентов и молодежь возлагается большая ответственность. От результатов их самоотверженного и доброго труда зависит развитие нашей страны.

Ключевые слова. Образование, интеллектуальное, техническое, автомобильное, горнодобывающее, нефтегазовое, химическое, информационное, коммуникационное.

Как сказал первый президент Республики Узбекистан И. А. Каримов: «Сегодня международная жизнь и развитие личности вступили в такой этап, что решающее значение сейчас имеют интеллектуальный потенциал, интеллект, мышление, передовые технологии». Сегодняшняя потребность требует, чтобы образование, даваемое молодому поколению, отвечало требованиям развития творческих сил и новаторского развития науки и техники. Младшие специалисты, выпускающиеся из высших учебных заведений, должны быть готовы в короткие сроки освоить не только современные приемы и технологии, но и высокие технологии, создаваемые в будущем. В этом важную основу создают стремительно развивающиеся автомобилестроение, горнодобывающие, нефтегазовые, химические и легкие

промышленные предприятия, получившие бурное развитие после обретения нашей страной независимости, и стремительное внедрение самых передовых технологий. Становление современной системы образования тесно связано с внедрением в учебный процесс достижений информационных технологий. Особенно это касается новых форм и средств обучения, основанных на информационных и телекоммуникационных технологиях. К их числу можно отнести электронное обучение (кредит-модуль), которое требует активного использования средств электронного обучения. Поэтому сегодня важно не только научить будущих учителей пользоваться готовыми электронными пособиями, но и научить их методам, способам и средствам создания новых представлений. В нашей стране осуществляется дальнейшее совершенствование непрерывного образования. В связи с этим использование информационно-коммуникационных технологий рассматривается как сила, развивающая инновационный подход к организации образования и модернизирующая все образовательные процессы. До сих пор на узбекском языке ведется недостаточно работ по методике использования электронных пособий. В некоторых разработанных электронных версиях также мало анимации, и многие темы даны в текстовом виде. Сюжетные объекты в большинстве случаев представлены в виде картинок. При обучении химии важно развивать воображение учащихся. Работ, посвященных использованию компьютерных средств в повышении эффективности обучения химии, очень мало, и даже в существующих источниках возможности информационных технологий в образовательном процессе раскрыты не полностью. Не разработаны программы для прохождения курса химии, особенно по предмету неметаллы, с использованием компьютерных технологий по новым методикам. Есть ряд статей и сайтов по обучению химии по электронным учебникам, электронным учебникам в целом. В связи с этим зарубежный П.А. Электронный справочник Freshney "Education Periodic Table" - периодическая таблица химических элементов в электронном виде, когда и кем был открыт каждый химический элемент, их появление в природе, их соединения, свойства, на карте мира, расположение элементов np , подвижное состояние пространственной структуры атомов элементов позволяет получить полную информацию. Электронное пособие Г.Умонкулова "Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева" доступно для преподавания химии в нашей республике. Эта электронная таблица основана на простой программе, которая позволяет быстро и легко находить физические количества химических элементов. На узбекском языке почти нет научных работ, посвященных этой проблеме. «О программе создания компьютерных электронных версий учебной литературы и пособий образовательных учреждений в соответствии с высокопроизводительным мультимедийным средством обучения и гос. образовательный стандарт», в соответствии с которым возникла необходимость создания электронных учебных пособий по каждому направлению образования. Электронное учебное пособие может быть информационной базой, связанной взаимными гиперссылками, заданиями и блоком управления с интерактивностью учебного процесса, а также интеллектуально-логическими связями между разделами данного учебного пособия. Многими учеными-исследователями доказано, что использование компьютеров в области химии имеет большое практическое значение - анимированные действия в образах, представление химических процессов, которые невозможно увидеть в природе, уникальным образом. Деятельность во время учебного занятия в основном организуется студентом и учителем. Для этого взаимозависимость между ними устанавливается с помощью методических пособий, используемых в ходе урока во многих случаях. В то же время использование учебно-технических средств на уроках дает ожидаемые результаты, такие как эффективная и активная организация уроков, привлечение внимания учащихся. Создание электронных учебников для проведения уроков химии на основе инновационных педагогических технологий в воспитании совершенного поколения и внедрение их в систему высшего образования поможет студентам сохранить педагогическое мастерство.

Эффективное использование необходимых экспозиций и учебных пособий очень важно для того, чтобы методический аспект неорганической «Безметалловой» темы был совершенным. Требуется разработать методы толкования некоторых новых терминов в науке. Тема носит библиографический характер, и ограниченность информации в учебнике может сделать урок «скучным». Основная задача учебного плана по химии состоит в том, чтобы научить студента управлять химическими процессами, исходя из необходимых понятий и законов той же науки, как получать новые вещества современными методами, и как использовать их не только в промышленных масштаба, но и в быту, и в семье должна состоять из показа.

Список использованной литературы

1. Tursunov S.Q. Ta'limda elektron axborot resurslarini yaratish va ularni joriy qilishning metodik asoslari: Avtoref. dis. ... ped. fan. nomzodi. Toshkent. 2011
2. Zaylobov L.T, Rahmatullaev N.G, Toshpo'latov Y.T. Kimyoni o'qitishda axborot texnologiyasidan foydalanish. XVIII. ULUSAL KIMYA kongresi, Turkiya, Kars 2004
3. www.ziyouz.com

ANDIJON VILOYATI SHAROITIDA TOMATDOSH EKINLARGA LEPIDOPTERA TURKUMI VAKILLARI ZARARI VA ULARGA QARSHI KURASH CHORALARI

D.K.Dehqonova

Andijon Qishloq xo'jaligi va agrotexnologiyalar instituti

Annatsiya: Maqolada 2022 yil tajriba maydonida ekilgan tomatdoshlar oilasiga mansub ekinlarda Lepidopera turkumiga kiruvchi zararkunandalar uchrash darajasi, zarari va ularga qarshi kurash choralari haqida ma'lumot keltirilgan.

Kalit so'zlar: Lepidoptera, Tuta absoluta, go'za tunlami, kuzgi tunlam, pomidor, baqlajon, bulgor qalampiri.

Kirish. Respublikamizda tashkil qilinayotgan va tobora ko'payib borayotgan sabzavotlar ekib yetishtiriladigan hududlar va ularda yetishtirilayotgan sabzavot ekinlari shu jumladan tomatdosh ekinlar xalqimizning extiyojini qondirish bilan birgalikda eksport uchun ham sifatli mevalar yetishtirish vazifasini oldimizga qo'yadi. Biroq yetishtirish davrida tomatdosh ekinlar ushbu zararkunandalar zarar keltiradi.

O'simliklarni zararli organizmlardan himoyalash davlat miqyosidagi muhim muammolardan biri hisoblanadi. Hozirgi paytda shu narsa aniq bo'lib qoldiki, bir tomondan qishloq xo'jalik ekinlarining zararkunandalari, kasalliklari va begona o'tlari to'g'risida ob'ektiv ma'lumotga, ikkinchi tomondan esa atrof-muhit va uning o'zgarish tendentsiyalari to'hrisidagi ob'ektiv bilimga ega bo'lmasdan turib, himoya vositalarini amaliy jihatidan qo'llash mumkin emas. Ilmiy va tashkiliy jihatdan bu vazifa juda mushkul bo'lishidan tashqari keng doiradagi turli bilim sohalariga mansub mutaxassislarni jalb qilinishini talab qiladi. Bu esa o'z navbatida zarur tushunchalarni, atamalarni va zararli organizmlar tendentsiyasidagi o'zgarishlarni taqqoslash va umumlashtirilishini hamda olingan ma'lumotlarni o'zaro solishtirib ko'rishni talab qiladi. Lekin hozirgi paytgacha umumiy qabul qilingan kontseptsiya, monitoringning umumiy dasturi va metodologiyasi mavjud emas.

O'simliklarni himoya qilishda biologik kurash usulini qo'llash tadbiriy-choralarni rejalashtirish ekinlarning fitosanitar xolatini hisobga olish, tabiatdagi mavjud zararli va foydali xashoratlarning rivojlanishi, tarqalishi va zarar keltirishi to'hrisidagi ma'lumotlarga asoslanadi. O'simliklarni himoya qilish chora-tadbirlaridan o'z vaqtida va samarali foydalanish maqsadida joriy va uzoq muddatga mo'ljallangan rejalar tuziladi. Bu rejalar agrotexnik, kimyoviy, biologik

M U N D A R I J A

RESPUBLIKADA OZIQ-OVQAT XAVFSIZLIGI MUAMMOLARI	
D.U.Nurmatov, A.K.Abdushukurov, D.M.Bo'rieva, A.U.To'raqulov. Nikotin kislotasining p-toluidin bilan amidini olish reaksiyasi.....	3
G.J.Muqimova, Sh.N.Mo'minova, D.X.Saidov, A.E.Toshtemirov, A.N.Botirov. Cu(II), Zn (II) va Ni (II)kompleks birikmalarining termik analizi natijalari.....	4
G.J.Muqumova, G.E.Rashidova, N.Karimova, N.S.Abdullaeva, O'F.Urozova. Zn (II) Suksinatining nikotininamid bilan koordinatsion birikmasining IQ-spektri tahlili.....	6
И.Н.Хайдаров, Р.И.Исмаилов. Вермикулитовая нанокompозитная краска в качестве огнезащитного покрытия древесины.....	9
A.E.Toshtemirov, X.X.Turayev, A.T.Djalilov, I.O.Umbarov, D.X.Ochilova. Benzotriazol asosida ligandlar sintezi va tadqiqoti.....	11
M.Y.Tojimatova. Mahalliy dolomit xom ashyosidan magnezial bog'lovchi olish.....	13
A.P.Нормуротов, А.Хайитбоев, М.Н.Муйсинова, Ш.Ш.Менглиев, Н.А.Игамкулова. Очистка этаноламинов от различных примесей.....	15
A.P.Нормуротов, М.Н.Муйсинова, С.Отепова, Ш.Ш.Менглиев Н.А.Игамкулова. Анализ различных схем абсорбционной очистки газа растворами этаноламинов.....	17
Z.J. Po'latova, I.S. Ortikov, B.J. Elmuradov. Benzoksazolin-2-onni selektiv N-aroillash usuli.....	20
O.G'.Abdullayev, X.T.Zokirov. Quruq qurilish qorishmalari tarkibiga talablar va to'ldiruvchilarning ta'siri.....	21
F.G.Dilmurodova, X.A.Mirzaxidov. Polisaxaridlarning tibbiyot soxasida qo'llash istiqbollari.....	23
F.Dj.Mirzaeva, A.T.Djalilov, I.A.Umbarov, J.B.Fayziev. Ftalosianinlarning tarixi va asosiy xususiyatlari.....	24
M.A.Abdullaeva. Magniy birikmalari: talab, qo'llanilishi va ularni olish usullari.....	26
Ж.Р.Эргашев, М.Қ.Неъматжонов. Технология получения пропаргилового эфира фенола из нефтепродуктов.....	30
Л.К.Козинская, Н.Н.Мавлянова. Синтез краун эфира 4',4''-ди-(1-метил-1-гидрокси-2-фенилэтинил)-добензо-21-краун-7.....	32
N.A.Sattorova, O.Sh.Kodirov, S.E.Nurmanov. Mahalliy dala shpati asosida olingan sintetik kalsiy seolitni minerologik tarkibi.....	34
N.A.Sattorova, O.Sh.Kodirov, S.E.Nurmanov. Mahalliy dala shpati asosida olingan kalsiy seolit element analizi.....	37
С.Р.Мирсалимова. Использование отработанного моноэтаноламина аммиачного производства.....	39
M.A.Abidova. Изучение волокон из вторичного сырья для улучшения свойств вяжущих веществ.....	41

Kimyo texnologiya, kimyo va oziq-ovqat sanoatidagi muammolar hamda ularni bartaraf etish yo'llari

G.S.Meliboyeva. “Xlor va uning birikmalari” mavzusini o’qitishda zamonaviy yondashuv.....	397
S.A.Nizamova, T.M.Babaev. Kimyo fanini o’qitishda multimedia texnologiyalaridan foydalanib ta’lim samaradorligini oshirishning afzalligi.....	401
Sh.Rahmonov. Kimyo fanini o’qitishning zamonaviy tendensiyalari.....	403
A.G.Jumaboyev. Maxalliy xom ashyolar bazasida «Syeoforming» texnologiyasi syeolitli katalizatorlarini ishlab chiqish.....	405
A.U.Tuxtamushova. Noorganik kimyo fanini o’qitishda pedagogik texnologiyalar va fan yangiliklaridan samarali foydalanishning ahamiyati.....	407
S.R.Botirova. Kimyodan bilim olishda muammoli tajribalarning o’rni.....	409
D.A.Ergashev, Sh.Sh.Xamdama. Mahalliy xom ashyolar asosida olingan suyuq “Fandef-a’lo” atsetat monoetanolammoniy qo’shimchali defoliantning samaradorligi.....	411
D.T.Kodirova. Pedagogik texnologiyaning interfaol usullarini kimyoviy texnologiya fanlarini o’qitishda foydalanish.....	413
A.A.Bo’riboev, L.M.Qurbonova, Z.N.Bo’riboeva. Kimyo darslarining samaradorligini oshirish usullari.....	416
T.V.Rabbonaqulov, R.S.Shodiyev, A.Sh.Saidov. Kimyo darslarida o’quvchilarning funksional savodxonligini oshirish.....	418
G.SH.Karimova. Akademik litseylarda organik kimyo fanini o’qitishda mavjud muammolar va ularni bartaraf etish yo’llari.....	420
Л.О.Шарипова, Р.А.Нажмиддинова. Информационные технологии в химии.....	423
D.K.Dehqonova. Andijon viloyati sharoitida tomatdosh ekinlarga lepidoptera turkumi vakillari zarari va ularga qarshi kurash choralari.....	425
A.A.Qahharov, D.U.Djurayeva. Qishloq xo’jaligi sohasida kadrlar tayyorlashda kimyo fanining ahamiyati.....	427
A.Q.Azimova, N.G’.G’ayratova. Kimyo fanini o’qitishdagi ilg’or innovatsion texnologiyalar va pedagogik-psixologik metodikalar qo’llash.....	430
Sh.Orifjonova, A.Q.Azimova. Kimyo ta’limini rivojlanishida pedagogik-psixologik metodikalarni android dasturlari bilan integratsiyalab o’qitishning ahamiyati.....	432
S.M.Sobirov, Kh.Sh.Kamoldinov, M.Yokubjonova, A.A.Saodatov. Essential oils from <i>ferula feruloides</i>	434
И.И.Жалилов. К актуальным вопросам использования педагогических технологий в высших учебных заведениях.....	435
A.A.Усманов. К вопросам использования педагогических технологий в высшей школе.....	438
RESPUBLIKADA OZIQ-OVQAT XAVFSIZLIGI MUAMMOLARI	
M.U.Khakimov. The value of trace elements for the body.....	441
A.R.Anorbayev, U.Z.Baxodirov. Pomidor kuyasining pomidorning turli navlariga ta’siri.....	442
X.Sh.Shokirova, A.G.Ergashev, M.R.Shaxobidinova. Kungaboqarni parvonadan himoya qilaylik.....	444