

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ БУХАРСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра узбекского и русского языков

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора Педагогического  
института Бухарского государственного  
университета  
Э.М. Мухоморов  
«10» августа 2021 г.

- 4.e-mail: kursy@online.uz (пособия)
- 5.http://slovari.yandex.ru
- 6.www.gramota.uz
- 7.www.klubovest.ru (доклады, рефераты)
- 8.www.google.ru (поисковая система)
- 9.http://magazines.russ.ru/polyv.mir/ (журналы).

Рабочая программа разработана на основе Учебной программы,  
утвержденной решением Ученого совета Педагогического института  
Бухарского государственного университета от 10 сентября 2021 года,  
протоколом №1

**Ответственные по модулю дисциплины:**

Салихова З.А. – преподаватель кафедры узбекского и русского языков ПИ  
БухГУ

**Рецензенты:**

Эришова Д.К. – преподаватель кафедры узбекского и русского языков ПИ  
БухГУ.  
Болтаева М. Ш. – преподаватель кафедры узбекского и русского языков  
ПИ БухГУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

«РУССКИЙ ЯЗЫК»  
экологическое отделение  
(для всех направлений)

Сфера знаний: 100 000 – «Образование»  
Сфера образования: 110 000 – «Образование»

Бухара – 2021

Код предмета / модуля	Учебный год	Семестр	Количество кредитов	
РЯ 1104	2021-2022	1	4	
Вид предмета/ модуля	Язык: Русский Часы на неделю: 4			
Обязательный	Название предмета	Аудитори ые часы	Самостоятельна ние	Всего
1.	Русский язык	16	104	120

### 1. Содержание дисциплины:

Целью предмета «Русский язык» является приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социальной – культурной, с учетом специфики специальности и формирования некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.

### Задачи предмета:

- развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования;
- формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социальности – политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка;
- ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке;
- переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной.

### II. Для практических занятий рекомендуются следующие темы:

1. Имя существительное. Род. Число. Падеж. Лексическая тема: Русский язык – один из мировых языков.
2. Именительный падеж. Предложный падеж. Формы Им. п. и П.п. имен существительных. Лексическая тема: Рассказ о себе.
3. Винительный падеж. Родительный падеж. Формы В.п. и Р.п. существительных в ед.ч. и мн.ч. Лексическая тема: Распорядок дня.
4. Детельный падеж. Творительный падеж. Формы Д.п. и Т.в.п. существительных в ед.ч. и мн.ч. Лексическая тема: Моя квартира.
5. Главные, их формы и управление (время прошедшее, настоящее, будущее). Лексическая тема: Узбекистан – государство с великими людьми.

итоговый контроль. Каждый обучающийся в индивидуальной форме в контрольной работы. Контрольная работа должна содержать 3 задания:

1. по грамматическому материалу;
2. по лексическому материалу;
3. выполнение упражнения.

Учебные оценки	Баллы	Линейка
Удверенно-100%	27-30	Отлично
Удовлетворительно-89%	22-26	Хорошо
Удовлетворительно-70%	19-21	Удовлетворительно
Удовлетворительно-55%	0-16	Неудовлетворительно

Смарный максимальный балл за выполнение всех заданий итоговой контрольной работы – 30 баллов.

### Литература

#### Основная литература

1. Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1) – Т.Фан ва технология, 2019.-210 с.
2. Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. – Т.: 2016.-146 с.
3. Исакова Р.К. Электронное учебное пособие «Русский язык (для самообразования)». (лицензия № 394 от 02.05.2019г) – 210 с.
4. Исакова Р.К. и др. Вводно-корректировочный курс русского языка. Т., НУУз, 2019.-210 с.

#### Дополнительная литература

1. Исакова Р.К. Учебное пособие по русскому языку (для самостоятельной работы). НУУз, Т., 2017г –210 с.
2. Булгакова Л.Н., И.В.Захаренко, В.В.Красных. Мои друзья падежи. – М. Русский язык, 2011. – 110 с.
3. Камилова М.Г. и др. Пособие по обучению русскому языку. – Т.: 2009. –248 с.
4. Практический курс русского языка (под ред. Таштемировой З.С.) – Т.: 2004. –380с.
5. Ахмедова М.Х. Русский язык (направление информационные технологии) Учебное пособие. – Т., ТУИТ, 2016
6. Ермавченкова В.С. Слушать и услышать. Пособие по аудированию. СПб.:Златоуст, 2010. – 212с
7. Методические пособия по языку специальности-Т., Университет, 2019. –210с.

#### Информационные ресурсы

1. Российская энциклопедия. Азбука. – М., 2007. (электронные видеоматериалы)
2. <http://zhuopnet.uz/tv/libary>
3. <http://lek.msh.uz/>

«Русский язык» является составной частью базовой подготовки специалистов. Полное усвоение практических навыков овладения письменными знаниями посредством русского языка, глубокое изучение русского языка с учетом специфики специальности, формирование и развитие навыков коммуникативной компетенции на русском языке и применение профессионально-ориентированной языковой подготовки как индивидуальной личности, способной адекватно выстраивать общение в профессионально значимых ситуациях. Выполнение заданий текущего контроля и промежуточных форм контроля, выполнение письменной и иной форм работы итогового контроля.

1. Критерии оценивания знаний студентов.  
 1) первый промежуточный контроль – 20 баллов, включает в себя:

- активное участие на практических занятиях;
- коллоквиум – устный опрос, вопросы составляются по определенным темам аудиторных занятий и самостоятельных работ. Вопросы носят аналитический характер, могут быть использованы перефразы и другие виды источников;
- письменные задания – ответы на вопросы по лексическим темам и выполнение заданий грамматического характера, составление диалога, восстановление вопроса от последующего ответа, вставка пропущенных слов в предложении, вставление окончаний в словах и словосочетаниях, решение казусов, написание мини-сочинений на предложенную тему.

2) второй промежуточный контроль – 50 баллов (30 баллов аудиторное обучение, 20 баллов самообразование), включает в себя:

- вопросы, сформулированные из тем аудиторных занятий, указанных в учебной программе дисциплины;
- вопросы, сформулированные по темам самостоятельной учебной деятельности, указанным в учебной программе дисциплины;
- письменные задания – ответы на вопросы по лексическим темам и выполнение заданий грамматического характера, составление диалога, восстановление вопроса от последующего ответа, вставка пропущенных слов в предложении, вставление окончаний в словах и словосочетаниях, написание мини-сочинений на предложенную тему.

3) итоговый контроль (написание письменных ответов) – 30 баллов. Итоговый контроль для оценки уровня знаний и умений, полученных в процессе выполнения заданий по модулю, проводится в форме письменного экзамена, который длится 80 минут. В форме билетов даются теоретические вопросы и практические задания для письменного выполнения. Вопросы итогового контроля составляются из тем аудиторных и самостоятельных учебных занятий. Вопросы требуют аналитического подхода, глубоких знаний и теоретического осмысления, основных положений документов и навыков оценки конкретных ситуативных задач.

- 6. Вид (совершенный, несовершенный), несовершенный), лексическая тема: Символика Республики Узбекистан.
- 7. Согласование глагола с именем существительным, прилагательным, числительным, местоимением. Лексическая тема: Выбор профессии
- 8. Глаголы движения. Лексическая тема: Россия на карте мира

**ТЕМЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

№	Наименование Темы	Количество часов
	Грамматическая тема: Имя существительное. Род. Число. Падеж.	
1.	Лексическая тема: Русский язык – один из мировых языков.	2
	Грамматическая тема: Именительный падеж. Предложный падеж. Формы Им. п. и П.п. имен существительных. Лексическая тема: Рассказ о себе.	2
2.	Грамматическая тема: Винительный падеж. Родительный падеж. Формы В.п. и Р.п существительных в ед.ч. и мн.ч.	2
3.	Лексическая тема: Распорядок дня.	
4.	Грамматическая тема: Дательный падеж. Творительный падеж. Формы Д.п. и Т.п. сущ-х ед.ч. мн.ч.	2
5.	Лексическая тема: Моя квартира	
6.	Грамматическая тема: Глаголы, их формы и управление (время прошедшее, настоящее, будущее). Лексическая тема: Узбекистан-государство с великим будущим.	2
7.	Грамматическая тема: Вид (совершенный, несовершенный). Лексическая тема: Символика Республики Узбекистан.	2
8.	Грамматическая тема: Согласование глагола с именем существительным, прилагательным, числительным, местоимением. Лексическая тема: Выбор профессии.	2
	Грамматическая тема: Глаголы движения.	
	Лексическая тема: Россия на карте мира	
	Всего	16ч.

**III. САМООБРАЗОВАНИЕ И САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Самостоятельная работа принимается в письменной и устной формах с использованием новейших инновационных и компьютерных технологий. Включает в себя три взаимосвязанных компонента познавательно-творческой деятельности: переработка информации, полученной непосредственно на занятиях; систематизация полученной информации; просмотр соответствующего материала в учебных пособиях;

написание главного, существенного в содержании материала; исследование формулирование, вывод, обобщения. Проверка: самостоятельное сведений, орфографических и пунктуационных ошибок. Выполнение практических предметных заданий: самостоятельное изучение отдельных тем, вопросов, содержащихся в учебной литературе; подготовка письменных ответов на проблемные вопросы (по принципу «Кейс-стади»); «ПОПС-формула», «Интеллект-карта»); предъявление продукции самостоятельных исследований и их презентация; изучение литературы по специальности, художественной литературы и расширение кругозора, повышение профессионального и культурный уровень; составление карточки литературы по специальности для написания реферата; написание реферата на одну из тем по специальности.

В процессе самостоятельной работы студент должен осознавать важность самообразования.

№	Наименование тем	
1.	Экологические катастрофы современности.	6
2.	Работа по рассказу Ю.В. Бондарева «Простите, нас!»	6
3.	Традиции и обычаи узбекского народа. Единственное и Множественное число имен существительных.	6
4.	Определение рода имен существительных по связи с другими частями речи. «Великие предки».	6
5.	Спорт, физкультура и путешествия - неотъемлемая часть жизни.	6
6.	Домашнее чтение: Г.Туляк «Ты не сирота»; И.Бунин «Тень птицы»;	6
7.	Подготовка к творческому вечеру «А.С.Пушкин в Узбекистане»	6
8.	Работа с текстом. Ч.Айтматов «Солдатынок»	6
9.	День поэзии. Зулфия «Пришла весна, спрашивает о тебе» Демонстрация документального фильма на русском языке «Хамид и Зулфия».	6
10.	Знакомимся с творчеством ученых-русистов НУУЗ А.И.Нечева «Самолеты»	6
11.	Работа над текстом К.Паустовский «Телеграмма»	6
12.	День поэзии. М.Ю.Лермонтов «Листою».	6
13.	Знакомство с жанром басни. А.С.Крылов «Басни».	6
14.	Написание сочинения на тему: «Мой институт»	6
15.	Написание сочинения на тему: «Моя специальность»	6
16.	Каким должен быть современный специалист.	6
17.	Культура общения.	8
	ВСЕГО	104

В результате усвоения предмета бакалавр должен:

- **уметь представлять о том, как:**
    - строить монологическое высказывание на русском языке на общезыковую тематику и на учебные и профессиональные темы;
    - осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности;
    - свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы;
    - самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, рефератов на профессиональные темы;
    - в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка.
    - вести диалог, участвовать в полноте на заданную тему;
    - продуцировать вторичный научный текст (аннотация, реферат, резюме).
  - **иметь навыки:**
    - правильно воспринимать на слух текст общедоступного содержания в объеме 18-20 предложений;
    - понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений;
    - обобщать и интерпретировать научную информацию;
    - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, используя научную лексику и научные конструкции речи;
    - оформлять аннотацию, реферат, выбирая языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения;
    - использовать этикетные формы научно-профессионального общения;
- У. Методы и технологии образования:**
- Мозговой штурм;
  - Кейс-стади;
  - Кластер;
  - Инсерт;
  - Синквейн;
  - Бортовой дневник;
  - ПОПС-формула;
  - Диаграмма Венна;
  - Метод соответствий;
  - Интеллект-карта;
  - Подготовка презентаций;
  - Индивидуальные проекты