

**ТЮРКСКАЯ
ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**ТӨРКИ
ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ
ПРОБЛЕМАЛАР
ҺӘМ ПЕРСПЕКТИВАЛАР**

**TURKIC
LINGUISTIC CULTUROLOGY
PROBLEMS
AND PERSPECTIVES**

Казань-Казан-Kazan
2022



**ТЮРКСКАЯ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

материалы XIII Международной научно-практической конференции
учащихся, студентов и аспирантов
Казань, 21 февраля 2022 года

**ТӨРКИ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ:
ПРОБЛЕМАЛАР ҺӘМ ПЕРСПЕКТИВАЛАР**

гомуми урта, махсус урта һәм югары белем бирү йортларында
укучыларның XIII Халыкара фәнни-гамәли конференциясе
материаллары
Казан, 21 февраль, 2022 ел

**TURKIC LINGUISTIC CULTUROLOGY:
PROBLEMS AND PERSPECTIVES**

the proceedings of the XIII International Scientific and Practical Conference
for pupils, undergraduate and postgraduate students
Kazan, 21 February, 2022

КАЗАНЬ – КАЗАН – KAZAN
2022

УДК 811.512.1
ББК 81.2
Т98

НАУЧНЫЙ РЕДАКТОР

доктор филологических наук, профессор Р.Р. Замалетдинов

ФӘННИ МӨХӘРРИП

филология фәннәре докторы, профессор Р.Р. Жамалетдинов

SCIENCE EDITOR

Doctor of Philology, Professor R.R. Zamaletdinov

Т98 Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы: материалы XIII Международной научно-практической конференции учащихся, студентов и аспирантов (Казань, 21 февраля 2022 года) / сост. Р. С. Нурмухаметова. – Казань, 2022. – 404 с.

Төрки лингвокультурология: проблемалар һәм перспективалар: гомуми урта, махсус урта һәм югары белем бирү йортларында укучыларның XIII Халыкара фәнни-гамәли конференциясе материаллары (Казан, 21 февраль, 2022 ел) / төз. Р. С. Нурмөхәммәтова. – Казан, 2022. – 404 б.

Turkic Linguistic Culturology: Problems and Perspectives: the proceedings of the XIII International Scientific and Practical Conference for pupils, undergraduate and postgraduate students (Kazan, 21 February, 2022). – Kazan, 2022. – 404 p.

ISBN 978-500130-021-2

В сборник включены материалы исследований участников конференции, связанные с изучением тюркских языков и литератур, взаимоотношения языка и общества, культуры.

Ответственность за достоверность информации возлагается на авторов и научных руководителей.

Жыентыкта конференцияда катнашучыларның төрки телләр һәм әдәбиятлар, тел һәм жәмгыять, мәданият белән бәйлә масъәләләрне өйрәнү юнәлешендәге эзләнүләре, фикерләре урын алды.

Материалларның әтәлегә, фактларның дөреслегә өчен авторлар һәм фәнни житәкчеләр жавап бирә.

The collection includes materials of research related to the study of Turkic languages and literatures, the relationship between language and society, language and culture.

The authors and academic advisors are responsible for the accuracy of the information.

© Казанский федеральный университет, 2022

© Институт филологии и межкультурной коммуникации, 2022

тілдерінде бала деудің орнына “шаға” сөзі қолданылады, сол сияқты қазақ тілінің кейбір говорларында қазірде де “шақа” деп сәби, кішкентай баланы атайды. Бұл сөздің этимологиясын түсіндіруде бірнеше пікір бар: 1) біреулер “шаға” сөзін ша//ча және қа//ға деп екіге бөліп бірінші бөлегін кішірейту жұрнағы деп таниды; 2) басқа бір зерттеушілер шаға сөзінің бастапқы мағынасы «төл, аң баласы» дегенді білдірген деп түсіндіреді. 3) бұдан басқа “шаға” сөзі монғол тілінен шыққан деген де пікір бар. Қазіргі монғол тіліндегі жаал – сәби, кішкентай бала деген сөздерді еске алсақ, бала-шаға деген қос сөз мағыналары бір-біріне жуық сөздерден құралған деуге болады: бала-жаахан//шаға. Сол сияқты қазақ тіліндегі шағын (шаға + ын) деген сөзді де сол монғол тіліндегі “жаахан” сөзімен байланыстыруға болады; 4) кейбіреулер “Codex Cumanicus” – те және “Игорь полкі туралы жыр” деген көне орыс жазба ескерткішінде “қыз” мағынасында кездесетін шаға сөзінің барлығын еске алып, бала-шаға деген сөзді “ұл мен қыз” деген тіркес болу керек дейді [3: 213].

Түрік тілінде “бала-шаға” сөзі “Çocuk” деп аударылады. Татар тілінде “БАЛА-ЧАГА” деп айтылады. Бұл тілде “бала” сөзі де, “чага” сөзі де бір мағыналы сөздер, яғни қазіргі қазақ тілінде «шаға» сөзі қос сөздің мағынасы күңгірттенген сыңары болып есептелсе, татар тілінде әлі де толық мағыналы сөз болып сақталған.

Қорыта келгенде, қазақ тіліндегі туыстық атаулардың сөзжасам жүйесі көне замандардан бері қазақ халқымен бірге біте қайнасып, күрделеніп, бүгінде тілтанымның әбден орныққан жүйесі болып саналады. Қазақ тілінің туыстық атауларының түп негіз сөздерінің түркі тілдерінен бастау алатыны оның ертеден қалыптасқандығының көрсеткіші.

Әдебиет

1. Абишева К.М, Тіл ғылымының зерттелу тарихы: монография. – Астана: «TAU» university, 2019, – 145 б.

2. Қайдар Әбдуәли. Ғылымдағы ғұмыр. Мақалалар, баяндамалар жинағы. – Алматы: «Сардар» баспа үйі, 2014, – 520 б.

3. Қасым Б, Күрделі зат атауларының мағыналық құрылымы және сөзжасамдық үлгілері, 2016, – 202 б.

4. Покровская Л.А. Термины родства в тюркских языках. Историческое развитие лексики тюркских языков. – М.: Наука, 1961. – 467 с.

5. Ысқақов А., Сыздықова Р., Сарыбаев Ш. Қазақ тілінің қысқаша этимологиялық сөздігі, Қазақ ССР-ның «Ғылым» баспасы, Алматы, 1966. – 240 б.

ТЮРКСКИЕ ИМЕНА В СОСТАВЕ УЗБЕКСКИХ АНТРОПОНИМОВ

Козиева И., БухГУ

Науч. рук. – док. филол. наук, доц. Киличев Б.Э.

Личные имена у разных народов имеют свои специфические черты. Например, у славян преобладают компоненты «добр», «свет», «мир»,

«свят». У евреев и арабов – слова, подчеркивающие отрешенность от всего земного и обращение к Богу [4: 312]. Имена тюркского происхождения очень часто связаны с воинственностью – Джарбаш (рубящий головы), Санжар (пронзающий), Ельбуз (разрушитель), Кутуз (бешеный).

Большая группа мужских и женских тюркских имен имеет отношение к тотемным верованиям людей в те далекие времена. Они связывали свое происхождение с животным и растительным миром. Предки тюркских народов верили в происхождение от волка и особо почитали этого зверя. Вероятно, они же и принесли культ волка восточнославянским народам. Волк был тотемным животным гуннов, половцев, золотоардынцев. Пережитки этого культа обнаруживаются у карачаевцев, балкарцев, кумыков, татар. Тюркские имена Ашин, Буребай, Буриш, Кашкар, Чаны, Корт и их производные, образованы от слова «волк» у разных тюркских народов.

«Звериная» тема тюркских имен не была случайной. Носители подобных имен должны были наследовать качества этих животных. Поэтому часто детей нарекали в честь тотемного животного племени или рода – Аслан (лев), Каплан (тигр), Барс (леопард), Айю (медведь), Лачин (сокол), Баркут (беркут), Кундуз (выдра), Буга (бык), Домбай (зубр), Этбай (собака).

Тюркские народы считали, что, выбирая имя, они обнажают сущность человека, его душу. Имя выбирает судьбу. Оно служило своеобразной «охранной грамотой», талисманом. В древности многие имена людей были табуированы, слово, совпадающее с именем, должно было заменяться синонимом. Большой пласт мужских тюркских имен составляют имена, включающие в себя титул – Бекболат, Бекташ, Биага, Бижан, Биаслан. Имена мальчиков нередко были связаны с названиями детенышей животных – Бюльтерек (волчонок), Кюзи (весенний ягненок), Бута (верблюжонок).

Тюркские имена для мальчиков и девочек отражали окружающий мир, обожествление природы – Айсылу (Луна-красавица), Айбика (Луна-хозяйка), Чулпан (планета Венера), Кояш (солнце), Иолдыз (звезда). Даже предметы обихода становились именами – Ызырга (сережка), Торгы (шелк). Имена говорили об отношении родителей к появлению ребенка – Свендек (обрадовались), Торсын (пусть живет), Улмас (не умрет), Тансык (желанный). Наделяли человека положительными качествами – Атын (богатый), Батыр (сильный), Котлы (счастливый). В женских именах часто присутствовал корень «сылу» («сулу»), что означает «красивая» – Баянсылу, Сылугел, Гелсылу, Сылукай, Туксылу, Корбансылу.

В настоящее время в узбекском языке весьма значительна доля имен тюркского происхождения: Тўлкин, Озод, Уйғурбек, Жалил, Истакбой, Йўлдошбой, Лочин, Оғабек, Ўзбекхон, Болта, Бўстон, Абдал, Сайрам, Улуғбуви, Улуғ, Эран, Корахон, Мерган, Ўткир, Қиржигит, Ўрозбек, Ўрозгул, Қорасулув, Қорақош, Ботир, Жаҳонгир [2: 56].

В число лидирующих узбеков имен мужчин вошли Темур, Бобур, Жамшид, Шерзод, Шахбоз, Шахзод, Шохжаҳон, Шохрух, Жавохир. Среди женских имен самыми популярными являются имена Камилла, Сабина, Ситора, Шахноза, Дурдона, Шахзода, Нигора, Бону, Самина, Сабрина. В.А. Никонов писал о тенденции к сокращению имен, связанных с религией, особенно составных, с элементами абду-, абу- и -дин. В связи с возникновением после распада СССР новых государств наблюдается процесс актуализации потока мусульманских имен, например, «вернулось» редко употреблявшееся во второй половине XX века имя Махмуд. Очевидно, это соответствует общей тенденции именования лиц у тюркских народов постсоветского пространства. Как отмечает татарский исследователь Хазиева Г.С., «В именнике г. Казани начала XXI века выявлено заметное увеличение употребления традиционных мужских личных имен религиозного характера, что составляет 9,3 %: Кәрим (2,04 %), Ислам (1,90 %), Исламнур (1,90 %), Габделгазиз (1,70 %), Габденур (1,60 %), Мөхәммәт (1,60 %), Мөхәммәтгали (1,60 %), Нурмөхәммәтгали (0,90 %), Сәйфулла (0,70 %), Габдулла (2,20 %) и т. д» [5: 23].

Однако арабская лексика сыграла большую роль в становлении компонентов трехчастной антропонимической формулы не только узбеков, но и многих тюркских народов. Очень многие антропонимы, в том числе и в Татарстане, этимологически связаны с арабским языком и мусульманскими именами, которые в свою очередь восходят к арабским антропонимическим формулам. В современном Мамет (Мемет) трудно узнать арабское Мухáммад. Однако основа большинства узбекских и татарских имен арабская. Многие мусульманские мужские имена представляют собой эпитеты Всевышнего: *Малик, Карим, Каххор, Джамол, Азим, Рахим, Азиз, Шакур, Раб, Кодир, Гуфрон, Наджиб, Хай, Каюм, Манон, Ханон, Сабур, Гафур, Кадим, Разок, Ахад, Самад, Икром, Ваххаб, Мубди* и т.д.

Узбекские антропонимы тюркского происхождения в диахроническом и синхронном плане резко отличаются по составу, семантике и грамматико-фонологической структуре [5: 136]. В современных антропонимических словарях и исторических книгах обнаружены свыше 500 личных имен, в состав которых входят

названия тюркских народов, племен, родов и их подразделений, а также патронимов. Тюркские имена, разнообразные по значению и звучанию, в наши дни продолжают с удовольствием носить представители многих тюркских народов.

Литература

1. Бегматов Э.А. Антропонимика узбекского языка: дисс. канд. филол. наук. – Ташкент, 1965. – 180 с.

2. Жураева И.А. Антропонимические формулы в английском, узбекском и русском языках и специфика их функционирования. – Ташкент: НУУз, 2012. – 80 с.

3. Нафасов Т., Маркаев М. Узбекские этноантропонимы. // Ономастика Узбекистана. Сб. тез. – Карши, 1989. – С. 136-139

4. Никонов В.А. Узбеки. // Системы личных имен у народов мира. – М.: Наука, 1989. – С.312-315.

5. Хазиева Г.С. Историко-лингвистический анализ татарских мужских личных имен: автореф. дисс. канд. филол. наук. – Казань, 2007. – 23 с.

ҚАЗАҚТЫҢ ҰЛТТЫҚ АСПАП АТАЛЫМДАРЫНЫҢ СӨЗЖАСАМЫ ЖӘНЕ ЭТНОМӘДЕНИ СИПАТЫ

Күмісбекқызы Н, Абай атындағы ҚазҰПУ, II курс студенті

Ғыл. жет. – аға оқытушы Бақбергена Р.Қ.

Сонау ауыз әдебиетінен бастап халық жадында біте қайнасып, тарихының басым бөлігін алатын жәдігеріміздің бірі де, бірігейі – ұлттық аспаптар. Қазақ халқының ұлттық аспаптары этномәдени болмыспен біте қайнасқан этноменталитеттік ерекшелік негізінде қазақ топырағында туындаған, яғни зауыттар мен арнайы шеберханаларда емес, қарапайым қазақ шеберлерінің өз қолымен жасалып, өз өнерінің өнімі ретінде дүниеге келіп, ат қойылып, айдар тағылған ұлттық рухани және материалдық құндылықтарымыз болып табылады.

Домбыра – көшпелі елдің көнекөз шежіресі, көпті көрген қарияның көкірек күйі», – деп А.Жұбанов айпақшы домбыраның қазақ халқының мәдениетінде алатын орны ерекше [1: 13]. *Домбыра атауы* дом+бұра деген қосарланған сөзден тұратындығы байқалады. Қазақта әлі күнге дейін «ем-дом» деп қосаралана айтылатын сөз тіркесі бар. «Дом» сөзі қазіргі қолданыста *ұлғайу*, *ісіну* деген мағынаны білдіреді. Адамның қолы суықтан тоңып немесе ісініп кеткенде «домбығып кетіпті» деп жатады. Сонымен қатар Орталық Қазақстанда Домбауыл деген тарихи тұлғаға тұрғызылған көне мазар сақталған. «Бұра», яғни, күйге келтір дегенді білдіретіндігі түсінікті жайт [2: 1]. Яғни, «домбыра» атауы күрделендіру немесе аналитикалық тәсіл арқылы туындаған. «Дом» және «бұра» деген екі етістіктің кірігуі арқылы жасалған күрделі сөз. Сондай-ақ, «домбыра тартшы» немесе «күй тартшы» деген сөз тіркестеріндегі «тарт» сөзі, яғни, тарту, жақындату, демек жаратушы Тәңірмен байланыстыру ұғымымен ұштасады. Түркі тілдес халықтардағы домбыра тектес шертпелі аспаптарды қазақ, ноғай,

I кисәк

Әүхәдиев И. (Россия, Саба р-ны) «Карт шомырт хатирәсе» әсәрәндә образлар бирелеше.....	3
Әхмәдуллина Э., Мортазина К. (Россия, Түбән Кама) Татар теләндә «ожмах» һәм «тәмуғ» концептлары.....	5
Базарова Д. (Казахстан, Алматы) Қазақ тилиндеги әйел есімдериниң жіктелімі..	7
Биктимерова Г. (Россия, Буа) Ренат Харис ижатында тел мәсьәләсенәң чагылышы.....	9
Булякова Д. (Россия, Набережные Челны) Топонимы. Происхождение географических названий в Великобритании, США и Республике Татарстан.....	11
Валиева Э. (Россия, Казань) Татарские поэты и писатели – герои Великой Отечественной войны.....	13
Галиева К. (Россия, Саба р-ны) Каюм Насыриның «Әбүгалисина» әсәрәндә алынма сүзләр.....	15
Галимуллина А. (Россия, Казан) Татар һәм төрек телләрендә уртақ фразеологизмнарның үзенчәлекләре.....	18
Гыйниятуллина А. (Россия, Биектау р-ны) Татар язучыларының әсәрләрендә халық авыз ижатының чагылышы.....	20
Докторова К. (Россия, Якутск) Названия гор в якутском героическом эпосе олонхо.....	23
Закирова А. (Россия, Саба р-ны) Хәзерге укучының смайлар белән аралашуы.....	25
Закирова Д. (Россия, Казан) История становления и традиции татарского женского просветительства.....	27
Каримова К. (Россия, Казань) Язык жестов в моей семье.....	29
Кашапова З. (Россия, Казан) Чыңгыз Айтматовның «Бер көн – бер гомер» романында «дөнъя» концептының бирелеше.....	32
Лагунова А. (Россия, Набережные Челны) «Красная ромашка» Мусы Джалили в разных переводах на русский язык.....	34
Матязнова А. (Россия, Саба р-ны) Тарихи әсәрләрдә искергән сүзләр.....	37
Минһажева Д. (Россия, Мөслим р-ны) Үз илемдә – үз телемдә.....	38
Нәгыймова Н. (Россия, Яңа Чишмә р-ны) Яңа Чишмә районы сөйләше үзенчәлекләре.....	41
Отаева Г. (Россия, Казан) Ә.Баяновның «Тау ягы повесте»ның лирик-эмоциональ катламы.....	44
Павлова З. (Россия, Саба р-ны) Атлар турында фольклор әсәрләре һәм атамалар.....	46
Петров Н. (Россия, Буинский р-н) Мои земляки – лауреаты премии имени Габдуллы Тукая.....	49
Петрова В. (Россия, Якутск) Особенности вербализации понятия «слово»: на материале якутских и татарских пословиц.....	51
Репина М. (Россия, Якутск) Долганское олонко «Ат уола Аталамни букатыыр»: сюжет и поэтика.....	53
Сафронова Е. (Россия, Буинский р-н) Чувашский язык – тюрский язык	55
Сәйфетдинова А. (Россия, Башкортстан) Тел һәм мәзәниәт бәйләнеше.....	58

Кодиров А. (<i>Узбекистан, Бухара</i>) Лексические средства выражения концепта «природа» в художественном тексте (на материале творчества И.С. Тургенева).....	231
Кожаметова А. (<i>Казахстан, Алматы</i>) Қазақ тіліндегі туыстық атаулардың сөзжасамы.....	233
Козиева И. (<i>Узбекистан, Бухара</i>) Тюркские имена в составе узбекских антропонимов.....	236
Күмісбекқызы Н. (<i>Казахстан, Уральск</i>) Қазақтың ұлттық аспап аталымдарының сөзжасамы және этномәдени сипаты.....	239
Курамшина Р. (<i>Россия, Казан</i>) Татар һәм төрек мәдәниятендә балага исем кушу йоласы.....	241
Лебедева М. (<i>Россия, Казань</i>) Двухязычные словари XIX века. Их роль в изучении лексики турецкого языка.....	244
Манихова А. (<i>Россия, Казань</i>) Особенности обучения устной диалогической речи.....	247
Мигранова Д. (<i>Россия, Уфа</i>) “Аяк” соматизмы белән бәйле фразеологик берәмлекләрдә татар халкының дөньяга карашлары чагылышы.....	249
Миңдубаева С. (<i>Россия, Казан</i>) Ренат Харис тәржемәсендә Гавриил Державин әсәрләре.....	251
Миңнубаева Ф. (<i>Россия, Казан</i>) Чуваш һәм татар телләренен рухи мәдәнияте лексикасы.....	254
Миңфахова Э. (<i>Россия, Уфа</i>) Татар телен укытуда интерактив методлар куллану үзенчәлекләре.....	256
Молдук Н. (<i>Россия, Тюмень</i>) Особенности использования фольклорного материала на уроках русского языка в начальной школе.....	259
Мөбәрәкшина З. (<i>Россия, Казан</i>) Туган тел дәресләрендә сөйләм эшчәнлеген активлаштыру чарасы буларак фразеологизмнар.....	261
Муртазина Э. (<i>Россия, Уфа</i>) Интернет челтәрләренен телгә йогынтысы.....	263
Мухаметьянова Э. (<i>Россия, Уфа</i>) Родной язык – мое богатство.....	266
Мухаммедова Б. (<i>Узбекистан, Бухара</i>) Концепты «Осень», «Весна» в узбекской языковой картине мира.....	268
Назырова А. (<i>Россия, Мәскәү</i>) А.П.Чехов әсәрләрендә медицина лексикасын татар теленә тәржемә итү үзенчәлекләре.....	271
Намаз Ж. (<i>Казахстан, Алматы</i>) Серік сағынтайдың «қарға» әңгімесінің тематикасы мен проблематикасы.....	274
Нәбиуллина Э. (<i>Россия, Казан</i>) Г. Исхакыйның «Көз» повестенда дөнья тел-әдәби сурәте.....	278
Нәжипова Г. (<i>Россия, Казан</i>) Татар лексикасын өйрәнүдә акыл карталарын куллану.....	280
Нәүмәтова Р. (<i>Россия, Казан</i>) Мәдәниятара коммуникацияне формалаштыру чарасы буларак мультипликация.....	283
Орипова Н. (<i>Узбекистан, Бухара</i>) Узлуксиз таълимда Бухоро болалар фолклор кўшиқларини ўргатиш долзарб методик муаммо сифатида.....	285
Пайгина М. (<i>Россия, Казань</i>) Виды интерактивных методов обучения в татарском и английском языках и литературах.....	287
Рамазан А. (<i>Казахстан, Алматы</i>) Қазақ-татар тілдеріндегі сөз әдебінің этномәдени сипаты.....	289
Рас Д. (<i>Казахстан, Алматы</i>) Қазақтың күлкілі әңгімелеріндегі авторлық баяндау ерекшеліктері.....	293

Рахматуллина А. (Россия, Казань) Г.Рәхим шигыренә фоносемантик анализ..	299
Сабитова А. (Россия, Уфа) Топонимика моей малой Родины.....	301
Сагеева Г. (Россия, Казань) «Аң» журналында татар шигърияте мәсьәләләре.....	304
Сайфуллина Ф. (Россия, Казань) Методика организации самостоятельной работы по английскому языку на среднем этапе обучения.....	306
Саматова Э. (Россия, Уфа) Татар әдәбиятын жирле материал белән бәйләп өйрәнүдә тәнкыйди фикерләү технологияләрен куллану.....	308
Сафинуллина Л. (Россия, Казань) Татар һәм башкорт халык авыз ижаты эсәрләрендә саннардан ясалган сүзләр (бишек жырлары мисалында).....	311
Семина К. (Россия, Казань) Культурологическая составляющая иноязычного общения на уроке иностранного языка.....	313
Сибгатуллина Ф. (Россия, Стәрлетамак) Борынгы төрки рун язмаларында этнонимнар.....	315
Сидорова С. (Узбекистан, Бухара) Состав семантического поля «труд» в узбекской паремиологии.....	317
Стародубцева А. (Польша, Кельц) The functioning of Turkic anthroponyms in a literary text.....	319
Сулейманова А. (Россия, Казань) Обучение литературному чтению на иностранном языке в средних классах.....	322
Сәтивалиди М. (Россия, Казань) Уйгыр һәм татар телләрендәге яшелчә атамалары.....	324
Сюй Синьюэ (Китай) Концепт «душа» в языковом сознании современной молодежи.....	326
Тимофеева Т. (Россия, Алабуга) Фоат Галимуллин бәяләвендә Роберт Миннуллин ижаты.....	328
У Сюэмэн (Россия, Казань) Формирование коммуникативной компетенции учащихся.....	329
Умбетов Д. (Казахстан) Особенности перевода лирики М.Ю. Лермонтова Абаем Кунанбаевым.....	332
Умирзакова А. (Казахстан, Уральск) Методы использования электронного каталога в изучении изобразительного искусства.....	334
Умутбаева Л. (Россия, Казань) Использование песен как средство повышения мотивации к изучению иностранного языка в средней школе.....	337
Фалыхова Р. (Россия, Казань) Разновидности типов и использования аутентичных материалов для средних и выше этапов изучения иностранного языка.....	339
Фәйзкәбирова Ә. (Россия, Казань) Татар һәм төрек телләрендә соматик лексикадан ясалган сүзләр.....	341
Фәхртдинова Р. (Россия, Казань) «Яңа Мәхәллә хәбәрләре» журналының тел үзенчәлекләре.....	344
Хабибуллина Л. (Россия, Казань) Первые драматургические опыты Ш. Хусаинова: герой и время (на примере драмы «Девушка с приданым»).....	347
Хакимуллина Д. (Россия, Казань) Культурологический аспект на уроке английского языка: знакомство с английским фольклором при развитии навыков аудирования с использованием аутентичных аудиовизуальных средств.....	349
Хамидова Ш. (Узбекистан, Бухара) Языковая картина мира в аспекте межкультурной коммуникации.....	352

Хасанова Д. (Россия, Казань) История фонетики английского языка на рубежах XX-XXI веков.....	354
Хафизова А. (Россия, Казань) Обучение чтению на начальном этапе изучения иностранного языка.....	356
Хафизова Г. (Россия, Уфа) Татар телендә бүлүне белдерүче деструктив фигуралар.....	358
Хәбибуллина А. (Россия, Казань) «Нәжип» һәм «Ай өстендә Зөһрә кыз» хикәяләрендә мәдәнилек алымнары һәм чаралары.....	361
Хәмзина А. (Россия, Казань) Интернет-ресурслар ярдәмендә мәдәниятара компетенция формалаштыру.....	363
Хәсәнова А. (Россия, Казань) Татар, башкорт һәм төрек телләрендә туганлык атамалары: чагыштырма лексик-семантик анализ.....	365
Хәсбиуллина Г. (Россия, Казань) Татар телен укытуда заманча технологияләр (сан сүз төркемен өйрәтү мисалында).....	368
Цяо Чэньюй (Китай, Ханьдань) Устойчивые сравнения в межкультурной коммуникации.....	370
Чжай Цзя (Китай, Вэйнань) Особенности литературного перевода.....	372
Шаехова Р. (Россия, Казань) Эмоциональная вовлеченность как способ обучения иностранному языку.....	374
Шайхулов Ю. (Россия, Казань) Некоторые аспекты изучения тюркологии.....	376
Шарапова А. (Узбекистан, Бухара) Основные черты типологического контраста грамматических и словообразовательных систем русского и узбекского языков.....	378
Шәріпова А. (Казахстан, Алматы) Қазақ тілін айтылым және тыңдалым дағдылары арқылы онлайн оқыту.....	380
Ширинова Э. (Узбекистан, Бухара) Словообразовательные цепочки и их типология (на примере русского и узбекского языков).....	383
Шихабеддинова Г. (Россия, Казань) Татар телен «Әйдә! онлайн» ресурсы аша өйрәнү.....	385
Юнысова А. (Россия, Казань) Татар лингвокультурологиясендәге ир-ат концептының мөкальләрдә репрезентациясе.....	387
Ягмурова М. (Туркменистан, Туркменабат) Семантические особенности наречения имен у туркмен.....	390
Якупова Л. (Россия, Казань) Татар телендә кушымчалау ысулы белән ясалган физиологик халәт фигуралары.....	392
Яруллина З. (Россия, Казань) Проблемы изучения устной речи детей.....	394

Научное издание

**ТЮРКСКАЯ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**Материалы XIII Международной научно-практической
конференции учащихся, студентов и аспирантов
Казань, 21 февраля 2022 г.**