

**ПСИХОЛОГИЯ
XXI
СТОЛЕТИЯ**

Ярославль, 2020

Печатается по решению

Президиума Международной Академии Психологических Наук

Психология XXI столетия // Сб. по материалам ежегодного Конгресса «Психология XXI столетия» (Ярославль, 15 – 17 мая 2020)/ Под ред. Козлова В.В. –Ярославль, ЯрГУ, ЯГПУ, МАПН, 2020– 422 с.

Состав организационного комитета Конгресса:

Председатель: Козлов В.В.

Члены Оргкомитета: Акопов А.В., Базаров Т.Ю., Берберян А.С., Журавлев А.Л., Знаков В.В., Кашапов С.М., Конева Е.В., Лазарянц О.В., Поваренков Ю.П., Свенцицкий А.Л., Семенов В.Е., Субботина Л.Ю., Турчин А.С., Урываев В.А., Шевчук В.Ф.

Программный комитет: - Карпов А.В., Ключева Н.В., Козлов В.В., Мазиллов В.А., Петренко В.Ф., Шадриков В.Д., Янчук В.А.

Ответственный редактор: Козлов В.В.

Редколлегия:

Мазиллов В.А., Слепко Ю.Н., Субботина Л.Ю.

Техническая редакция: Галимова Р.

© Козлов В.В., 2020 г.

Оглавление

КОНГРЕСС ДВУХ ЮБИЛЕЕВ <i>Козлов В.В.</i>	9
СМЫСЛОВАЯ РЕГУЛЯЦИЯ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТИ <i>Абдрашитова Т.А.</i>	24
ВЛИЯНИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА МОТИВАЦИЮ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ <i>Абдуллаев Ш.А.</i>	26
ИЗУЧЕНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В ТРУДАХ КАЗАХСТАНСКИХ ПСИХОЛОГОВ: СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД <i>Адилова Э. Т., Аймаганбетова О.Х.</i>	32
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП В УЧЕБНОМ ЦЕНТРЕ ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ МЕЖЛИЧНОСТНУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ <i>Атюшев А.А.</i>	43
ПОЛОВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОПИНГ-ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ ЭТНИЧЕСКИХ ГРУПП <i>Афанасьева Ю.А.</i>	46
МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ КАК СОДЕЙСТВИЕ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОТЕНЦИАЛЬНО ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ <i>Баранова Ю.Г.</i>	49
ИЗ ОПЫТА ВНЕДРЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В УЗБЕКИСТАНЕ <i>Баротов Ш.Р.</i>	53
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ <i>Башкин М.В.</i>	60
К ВОПРОСУ О НЕСТАНДАРТНЫХ МЕТОДАХ ДИАГНОСТИКИ ИНСУЛЬТА <i>Бородин М.Ю.</i>	62
РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИНДИВИДУАЛЬНО-ТИПОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ <i>Буина А.В., Изотова Е.Г.</i>	65
К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЯ К ЛИЧНОЙ ЖИЗНИ <i>Бурашишина Г.Г.</i>	69
ИСТИННАЯ И ЛОЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ВО ВРЕМЯ ПРЕБЫВАНИЯ В ИЗМЕНЕННОМ СОСТОЯНИИ СОЗНАНИЯ <i>Вавакина Т.С., Корнеев С.С.</i>	73
СРАВНЕНИЕ ЗНАЧИМЫХ АСПЕКТОВ ПАРТНЕРСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В СФЕРАХ ДЕЛОВОЙ И ЛИЧНОЙ ЖИЗНИ <i>Вавакина Т.С.</i>	77
СМЫСЛОЖИЗНЕННЫЕ И ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ЛИЧНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ КАК ФАКТОРЫ ИХ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ В ОТНОШЕНИЯХ К ДЕЛОВОМУ ПАРТНЁРСТВУ <i>Вавакина Т.С., Позняков В.П.</i>	80
НЕГАТИВНЫЕ СТИЛИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ КАК ФАКТОР ТРАВМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ <i>Венцова Т.Б.</i>	81

КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ГИПНОЗА	
<i>Власов Н.А.</i>	86
ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ У ПЕДАГОГОВ ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ И УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ	
<i>Власова Г.И, Шингаев С.М.</i>	88
ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА	
<i>Галимова Р.Ф.</i>	90
ПАНИКА И ПАНИЧЕСКИЕ АТАКИ	
<i>Ганиева М, Усманова М.Н.</i>	93
МЕДИАЦИЯ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ПОДРОСТКОВОЙ ДЕЛИНКВЕНТНОСТЬЮ	
<i>Гартвик Е.В.</i>	98
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЭТНОСОВ В БАШКОРТОСТАНЕ	
<i>Гирфатова А.Р.</i>	100
КРИЗИС ТРЕХ ЛЕТ У ДЕТЕЙ	
<i>Горбуля Е.В.</i>	104
ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД К ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ С РОДИТЕЛЯМИ	
<i>Горская Е.А., Федорова Е.М.</i>	108
ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОСОМАТИЧЕСКОЙ СИМПТОМАТИКИ У БОЛЬНЫХ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ	
<i>Григорьев С.Ю.</i>	112
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ИММУНИТЕТА У ПОДРОСТКОВ	
<i>Джаббаров Х.Х.</i>	115
«ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»: ПОНЯТИЙНАЯ СУЩНОСТЬ	
<i>Донцов Д.А.</i>	120
САМОРЕГУЛЯЦИЯ ПСИХИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ В СИТУАЦИИ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И СТРЕССА	
<i>Донченко И., Дробышев А.</i>	123
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАЗЛИЧНЫХ ПРОФЕССИЙ	
<i>Дубровина С.В.</i>	125
АНАЛИЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ВОСПРИЯТИЮ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ	
<i>Думаров М.</i>	128
КОГДА ПОЗАРЕЗ НУЖНА УВЕРЕННОСТЬ... ЧТО ДЕЛАТЬ?	
<i>Едакина Т.В.</i>	134
ЧЕЛОВЕК КАК ПРОЕКТ ТВОРЧЕСКОГО И ФИНАНСОВОГО ИЗОБИЛИЯ	
<i>Ерёмина /Атюшева/ Ирина Анатольевна</i>	141
ГЛОБАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН	
<i>Жумаев У.С.</i>	144
ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	

<i>Жураев Н.Ж.</i>	148
ПСИХОСЕКСУАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ ИНВАЛИДОВ В ПЕРСПЕКТИВЕ ТЕХНОЭРОТИЧЕСКОГО ТRENDA	
<i>Захражин С.А.</i>	152
РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ СЛУЖАЩИХ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ	
<i>Захарова А.О., Кедрова Е.А., Чернецкая Н.И.</i>	154
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГИЗМ В РАБОТАХ Ф. ДОСТОЕВСКОГО	
<i>Исаева Г.А.</i>	157
ОБЩИЕ И СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НОРМАЛЬНЫМ И ДЕФИЦИТАРНЫМ РАЗВИТИЕМ	
<i>Камакина О.Ю.</i>	162
РОЛЬ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ПРИ ОСОЗНАННОМ И ПРАВИЛЬНОМ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ	
<i>Касимов У.А.</i>	166
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	
<i>Киличев А.А.</i>	171
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ В КОНТЕКСТЕ РАЗЛИЧНЫХ ТЕОРИЙ ЛИЧНОСТИ	
<i>Кисляков П.А., Меерсон А. С.</i>	184
ТРИЗ-ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ	
<i>Клейберг Ю.А.</i>	190
ВИКТИМОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЦ, ПЕРЕЖИВАЮЩИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КРИЗИС НА ФОНЕ ПАНДЕМИИ	
<i>Ковальчук Е.Г.</i>	193
ИНТЕГРАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: 30 ЛЕТ ИСТОРИИ	
<i>Козлов В.В.</i>	196
МИФЫ О КРАТКОСРОЧНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ	
<i>Козлов В.В., Власов Н.А.</i>	200
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	
<i>Комилова Л., Усманова М.Н.</i>	203
ДИНАМИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА	
<i>Комолкина О.И.</i>	208
ЭКСПЕРТИЗА И НАУКА: О НАУЧНОЙ ОСНОВЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПРОЦЕДУРЫ	
<i>Конева Е. В.</i>	211
ВЛИЯНИЕ МЕДИТАЦИИ НА РАЗВИТИЕ СОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТИ	
<i>Корнеенков С.С.</i>	213
РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ЛИЧНОСТИ В ОНТОГЕНЕЗЕ	
<i>Кулиев Ё.К.</i>	222
ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ В СРЕДЕ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ	

<i>Лычагина С.В.</i>	227
ОБЪЯСНЕНИЕ В ПСИХОЛОГИИ: НОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННОГО ОБЪЯСНЕНИЯ	
<i>Мазилев В.А.</i>	230
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ В УСЛОВИЯХ КОРРЕКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ НАРУШЕНИЯ СЛУХА, КАК РЕСУРС ПРЕОДОЛЕНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО ВЫГОРАНИЯ	
<i>Малихова Л.Н.</i>	233
ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ СПОРТСМЕНОВ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА	
<i>Махмудов М.К.</i>	237
К разработке интегративных методов теоретических исследований в психологии	
<i>Мединцев В.А.</i>	240
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ХАРАКТЕР СОВРЕМЕННЫХ КРИЗИСНЫХ ЯВЛЕНИЙ	
<i>Меркульев М.Ю.</i>	244
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В ИЗУЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ РАБОТНИКОВ	
<i>Меркульева Т.А.</i>	247
ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДИКИ «ОТКРЫТЫЙ ДИАЛОГ» ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ СОСТОЯНИЙ ВЫГОРАНИЯ	
<i>Меркульева Т.А.</i>	250
ИССЛЕДОВАНИЕ ПЕРЕЖИВАНИЯ В ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКОМ ФОКУСЕ	
<i>Морожанова М.М.</i>	253
ИЗУЧЕНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ВЛАДЕЛЬЦЕВ СЕМЕЙНОГО БИЗНЕСА	
<i>Мурзина Ю.С., Позняков В.П.</i>	257
АУДИТ ДЛЯ САМОРАЗВИТИЯ (САМОПОЗНАНИЕ)	
<i>Мусина Р. Г.</i>	258
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УСПЕШНОЙ БИЗНЕС-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ НАРАСТАЮЩЕГО МИРОВОГО КРИЗИСА	
<i>Мухтарова К.И.</i>	265
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ СПОРТСМЕНОВ	
<i>Назаров А.М.</i>	267
ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД И МЕДИТАТИВНЫЕ ПРАКТИКИ	
<i>Наркевич А.В.</i>	274
ФОРМИРОВАНИЕ ДЕЙСТВИЙ ПРОСТРАНСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКОГО И ЗНАКОВО- СИМВОЛИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	
<i>Невзорова А.В., Панушкина Д.А.</i>	278
ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПСИХИКУ РЕБЕНКА	
<i>Нигматуллаева Ш, Останов Ш.Ш.</i>	280
ПСИХОЛОГИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	
<i>Останов Ш. Ш.</i>	284
ВЗАИМОСВЯЗЬ ТРУДОГОЛИЗМА И ЛИЧНОСТНЫХ ЧЕРТ	
<i>Павлова Ю.Б.</i>	290

ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ СОТРУДНИКА УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	
<i>Пивоварова Т.В.</i>	293
КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ СИСТЕМЫ ДЕТЕРМИНАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И КАРЬЕРНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ	
<i>Поварёнков Ю.П.</i>	296
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДРУГИМ УЧАСТНИКАМ ДЕЛОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	
<i>Позняков В.П.</i>	303
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРОСТКОВ	
<i>Пондина И.К.</i>	304
ШАМАНИЗМ КАК ПРАРОДИТЕЛЬ СОВРЕМЕННЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ СИСТЕМ И ТЕЧЕНИЙ	
<i>Расников Е.Ф.</i>	309
МОТИВАЦИЯ ЗАНЯТИЯ СПОРТОМ У СПОРТСМЕНОВ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА	
<i>Рузиев У.М., Рузиева М.</i>	312
ГЕЙМИФИКАЦИЯ В СОПРОВОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОДАРЁННЫХ ПОДРОСТКОВ	
<i>Савичева А.В., Прохорова М.В.</i>	317
ВЛИЯНИЕ ДЕТСКОЙ АГРЕССИВНОСТИ НА ОБЩЕНИЕ СО СВЕРСТНИКАМИ	
<i>Саиджанова Д.Х.</i>	319
К ВОПРОСУ О ПРОФИЛАКТИКЕ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ	
<i>Сангилбаева А.О.</i>	324
ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ЛИЦ БОМЖ ПРИ ОТСУТСТВИИ ПОЗИТИВНО-НАПРАВЛЕННОГО ПУТИ САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ	
<i>Санина М.В.</i>	327
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОТНОШЕНИЯМ ДИАДА “ПРОДАВЕЦ– ПОКУПАТЕЛЬ”	
<i>Сафаров Д.Х.</i>	332
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МЫШЛЕНИЕ И МЕТАКОГНИТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
<i>Серафимович И. В., Сабаканова А.С.</i>	335
МЕЖПОЛОВЫЕ РАЗЛИЧИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТИРОВАННОСТИ И ПАРАМЕТРОВ ЭМПАТИИ У СТУДЕНТОВ	
<i>Смирнов А. А., Соловьева Е. В.</i>	338
ПРОБЛЕМА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	
<i>Смышляева Л.Ю.</i>	340
КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМОЕ КАЧЕСТВО ВРАЧА	
<i>Собирова Д.А.</i>	346
ОБ ОСОБЕННОСТЯХ СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	
<i>Стародубцева Г.А.</i>	349

ВЗАИМОСВЯЗИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ И ПСИХИЧЕСКОГО ВЫГОРАНИЯ МАТЕРЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА	
<i>Стулова А.В.</i>	357
ВЗАИМОСВЯЗЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА И СТРЕССУСТОЙЧИВОСТИ МЕНЕДЖЕРОВ	
<i>Субботина Л.Ю.</i>	361
СКАЗКОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ РАЗВИВАЮЩИЕ КУРСЫ КАК ИНТЕГРАТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ВЗРОСЛЫМИ	
<i>Суоми И.П.</i>	366
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ВЫПОЛНЕНИЮ СЛУЖЕБНО-БОЕВЫХ ЗАДАЧ	
<i>Терехин Р.А.</i>	370
ВНУТРЕННЯЯ КАРТИНА ЗДОРОВЬЯ	
<i>Токарева Н.Г.</i>	373
ЛЮБОВЬ КАК ТРАНСПЕРСОНАЛЬНАЯ МИССИЯ ЧЕЛОВЕКА	
<i>Токсанбаева А.</i>	376
ОСОБЕННОСТИ ТРЕБОВАНИЙ К ТЕКСТАМ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	
<i>Турчин А.С., Турчин Д.А.</i>	383
ОСОБЕННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ДЕВЯТЫХ КЛАССОВ О ПЕРВИЧНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ	
<i>Турчин А.С.</i>	386
ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ У СТУДЕНТОВ	
<i>Усманова М.Н.</i>	390
СТРАТЕГИИ ПРЕОДОЛЕНИЯ КРИЗИСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГА	
<i>Федорова Е.М.</i>	394
ВЛИЯНИЕ КУЛЬТУРЫ НА ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЯ РЕВНОСТИ	
<i>Фокина Н. В., Кузьмина А.С.</i>	397
ВЗАИМОСВЯЗИ СОЦИОМЕТРИЧЕСКОГО СТАТУСА ПОДРОСТКОВ И РИСКА ШКОЛЬНОГО БУЛЛИНГА	
<i>Фомина А.В., Молчанова Л.Н.</i>	400
ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ЖЕНЩИНАМИ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП ПРОБЛЕМЫ МЕДИЦИНСКОГО АБОРТА	
<i>Якухина В.И.</i>	405
THE STUDY OF THE CONCEPT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE IN THE SCIENCE OF PSYCHOLOGY BY RESEARCHERS	
<i>Yusupova Y.M.</i>	408

Оглавление

КОНГРЕСС ДВУХ ЮБИЛЕЕВ

Козлов В.В.Ошибка! Закладка не определена.

СМЫСЛОВАЯ РЕГУЛЯЦИЯ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТИ

Абдрашитова Т.А.Ошибка! Закладка не определена.

ВЛИЯНИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА МОТИВАЦИЮ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ

Абдуллаев Ш.А.Ошибка! Закладка не определена.

ИЗУЧЕНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В ТРУДАХ КАЗАХСТАНСКИХ ПСИХОЛОГОВ: СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД

Адилова Э. Т., Аймаганбетова О.Х.Ошибка! Закладка не определена.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП В УЧЕБНОМ ЦЕНТРЕ ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ МЕЖЛИЧНОСТНУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ

Атюшев А.А.Ошибка! Закладка не определена.

ПОЛОВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОПИНГ-ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ ЭТНИЧЕСКИХ ГРУПП

Афанасьева Ю.А.Ошибка! Закладка не определена.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ КАК СОДЕЙСТВИЕ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОТЕНЦИАЛЬНО ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Баранова Ю.Г.Ошибка! Закладка не определена.

ИЗ ОПЫТА ВНЕДРЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В УЗБЕКИСТАНЕ

Баротов Ш.Р.Ошибка! Закладка не определена.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Башкин М.В.Ошибка! Закладка не определена.

К ВОПРОСУ О НЕСТАНДАРТНЫХ МЕТОДАХ ДИАГНОСТИКИ ИНСУЛЬТА

Бородин М.Ю.Ошибка! Закладка не определена.

РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИНДИВИДУАЛЬНО-ТИПОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ

Буина А.В., Изотова Е.Г.Ошибка! Закладка не определена.

К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЯ К ЛИЧНОЙ ЖИЗНИ

Бурашина Г.Г.Ошибка! Закладка не определена.

ИСТИННАЯ И ЛОЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ВО ВРЕМЯ ПРЕБЫВАНИЯ В ИЗМЕНЕННОМ СОСТОЯНИИ СОЗНАНИЯ

Вавакина Т.С., Корнеев С.С.Ошибка! Закладка не определена.

СРАВНЕНИЕ ЗНАЧИМЫХ АСПЕКТОВ ПАРТНЕРСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В СФЕРАХ ДЕЛОВОЙ И ЛИЧНОЙ ЖИЗНИ

Вавакина Т.С.Ошибка! Закладка не определена.

СМЫСЛОЖИЗНЕННЫЕ И ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ЛИЧНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ КАК ФАКТОРЫ ИХ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ В ОТНОШЕНИЯХ К ДЕЛОВОМУ ПАРТНЁРСТВУ

Вавакина Т.С., Позняков В.П.Ошибка! Закладка не определена.

НЕГАТИВНЫЕ СТИЛИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ КАК ФАКТОР ТРАВМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ

Венцова Т.Б.Ошибка! Закладка не определена.

КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ГИПНОЗА

Власов Н.А.Ошибка! Закладка не определена.

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ У ПЕДАГОГОВ ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ И УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ

Власова Г.И., Шингаев С.М.Ошибка! Закладка не определена.

ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА

Галимова Р.Ф.Ошибка! Закладка не определена.

ПАНИКА И ПАНИЧЕСКИЕ АТАКИ

Ганиева М., Усманова М.Н.Ошибка! Закладка не определена.

МЕДИАЦИЯ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ПОДРОСТКОВОЙ ДЕЛИНКВЕНТНОСТЬЮ

Гартвик Е.В.Ошибка! Закладка не определена.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЭТНОСОВ В БАШКОРТОСТАНЕ

Гирфатова А.Р.Ошибка! Закладка не определена.

КРИЗИС ТРЕХ ЛЕТ У ДЕТЕЙ

Горбуля Е.В.Ошибка! Закладка не определена.

ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД К ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Горская Е.А., Федорова Е.М.Ошибка! Закладка не определена.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОСОМАТИЧЕСКОЙ СИМПТОМАТИКИ У БОЛЬНЫХ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

Григорьев С.Ю.Ошибка! Закладка не определена.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ИММУНИТЕТА У ПОДРОСТКОВ

Джаббаров Х.Х.Ошибка! Закладка не определена.

«ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»: ПОНЯТИЙНАЯ СУЩНОСТЬ

Донцов Д.А.Ошибка! Закладка не определена.

САМОРЕГУЛЯЦИЯ ПСИХИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ В СИТУАЦИИ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И СТРЕССА

Донченко И., Дробышев А.Ошибка! Закладка не определена.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАЗЛИЧНЫХ ПРОФЕССИЙ

Дубровина С.В.Ошибка! Закладка не определена.

АНАЛИЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ВОСПРИЯТИЮ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Думаров М.Ошибка! Закладка не определена.

КОГДА ПОЗАРЕЗ НУЖНА УВЕРЕННОСТЬ... ЧТО ДЕЛАТЬ?

Едакина Т.В.Ошибка! Закладка не определена.

ЧЕЛОВЕК КАК ПРОЕКТ ТВОРЧЕСКОГО И ФИНАНСОВОГО ИЗОБИЛИЯ

Ерёмина /Атюшева/ Ирина АнатольевнаОшибка! Закладка не определена.

ГЛОБАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН

Жумаев У.С.Ошибка! Закладка не определена.

ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Жураев Н.Ж.*Ошибка! Залладка не определена.
- ПСИХОСЕКСУАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ ИНВАЛИДОВ В ПЕРСПЕКТИВЕ ТЕХНОЭРОТИЧЕСКОГО ТRENDA**
- Завражин С.А.*Ошибка! Залладка не определена.
- РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ СЛУЖАЩИХ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ**
- Захарова А.О., Кедярова Е.А., Чернецкая Н.И.*Ошибка! Залладка не определена.
- ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГИЗМ В РАБОТАХ Ф. ДОСТОЕВСКОГО**
- Исаева Г.А.*Ошибка! Залладка не определена.
- ОБЩИЕ И СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НОРМАЛЬНЫМ И ДЕФИЦИТАРНЫМ РАЗВИТИЕМ**
- Камакина О.Ю.*Ошибка! Залладка не определена.
- РОЛЬ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ПРИ ОСОЗНАННОМ И ПРАВИЛЬНОМ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ**
- Касимов У.А.*Ошибка! Залладка не определена.
- ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**
- Киличев А.А.*Ошибка! Залладка не определена.
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ В КОНТЕКСТЕ РАЗЛИЧНЫХ ТЕОРИЙ ЛИЧНОСТИ**
- Кисляков П.А., Меерсон А. С.*Ошибка! Залладка не определена.
- ТРИЗ-ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ**
- Клейберг Ю.А.*Ошибка! Залладка не определена.
- ВИКТИМОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЦ, ПЕРЕЖИВАЮЩИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КРИЗИС НА ФОНЕ ПАНДЕМИИ**
- Ковальчук Е.Г.*Ошибка! Залладка не определена.
- ИНТЕГРАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: 30 ЛЕТ ИСТОРИИ**
- Козлов В.В.*Ошибка! Залладка не определена.
- МИФЫ О КРАТКОСРОЧНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ**
- Козлов В.В., Власов Н.А.*Ошибка! Залладка не определена.
- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ**
- Комилова Л, Усманова М.Н.*Ошибка! Залладка не определена.
- ДИНАМИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА**
- Комолкина О.И.*Ошибка! Залладка не определена.
- ЭКСПЕРТИЗА И НАУКА: О НАУЧНОЙ ОСНОВЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПРОЦЕДУРЫ**
- Конева Е. В.*Ошибка! Залладка не определена.
- ВЛИЯНИЕ МЕДИТАЦИИ НА РАЗВИТИЕ СОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТИ**
- Корнеенков С.С.*Ошибка! Залладка не определена.
- РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ЛИЧНОСТИ В ОНТОГЕНЕЗЕ**
- Кулиев Ё.К.*Ошибка! Залладка не определена.
- ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ В СРЕДЕ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ**

- Лычагина С.В.*Ошибка! Закладка не определена.
- ОБЪЯСНЕНИЕ В ПСИХОЛОГИИ: НОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННОГО ОБЪЯСНЕНИЯ**
- Мазилов В.А.*Ошибка! Закладка не определена.
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ В УСЛОВИЯХ КОРРЕКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ НАРУШЕНИЯ СЛУХА, КАК РЕСУРС ПРЕОДОЛЕНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО ВЫГОРАНИЯ**
- Малихова Л.Н.*Ошибка! Закладка не определена.
- ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ СПОРТСМЕНОВ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА**
- Махмудов М.К.*Ошибка! Закладка не определена.
- К разработке интегративных методов теоретических исследований в психологии**
- Мединцев В.А.*Ошибка! Закладка не определена.
- СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ХАРАКТЕР СОВРЕМЕННЫХ КРИЗИСНЫХ ЯВЛЕНИЙ**
- Меркульев М.Ю.*Ошибка! Закладка не определена.
- ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В ИЗУЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ РАБОТНИКОВ**
- Меркульева Т.А.*Ошибка! Закладка не определена.
- ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДИКИ «ОТКРЫТЫЙ ДИАЛОГ» ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ СОСТОЯНИЙ ВЫГОРАНИЯ**
- Меркульева Т.А.*Ошибка! Закладка не определена.
- ИССЛЕДОВАНИЕ ПЕРЕЖИВАНИЯ В ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКОМ ФОКУСЕ**
- Морожанова М.М.*Ошибка! Закладка не определена.
- ИЗУЧЕНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ВЛАДЕЛЬЦЕВ СЕМЕЙНОГО БИЗНЕСА**
- Мурзина Ю.С., Позняков В.П.*Ошибка! Закладка не определена.
- АУДИТ ДЛЯ САМОРАЗВИТИЯ (САМОПОЗНАНИЕ)**
- Мусина Р. Г.*Ошибка! Закладка не определена.
- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УСПЕШНОЙ БИЗНЕС-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ НАРАСТАЮЩЕГО МИРОВОГО КРИЗИСА**
- Мухтарова К.И.*Ошибка! Закладка не определена.
- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ СПОРТСМЕНОВ**
- Назаров А.М.*Ошибка! Закладка не определена.
- ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД И МЕДИТАТИВНЫЕ ПРАКТИКИ**
- Наркевич А.В.*Ошибка! Закладка не определена.
- ФОРМИРОВАНИЕ ДЕЙСТВИЙ ПРОСТРАНСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКОГО И ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**
- Невзорова А.В., Панушкина Д.А.*Ошибка! Закладка не определена.
- ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПСИХИКУ РЕБЕНКА**
- Нигматуллаева Ш, Останов Ш.Ш.*Ошибка! Закладка не определена.
- ПСИХОЛОГИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**
- Останов Ш. Ш.*Ошибка! Закладка не определена.
- ВЗАИМОСВЯЗЬ ТРУДОГОЛИЗМА И ЛИЧНОСТНЫХ ЧЕРТ**
- Павлова Ю.Б.*Ошибка! Закладка не определена.

ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ СОТРУДНИКА УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Пивоварова Т.В......Ошибка! Закладка не определена.

КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ СИСТЕМЫ ДЕТЕРМИНАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И КАРЬЕРНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Поварёнков Ю.П......Ошибка! Закладка не определена.

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДРУГИМ УЧАСТНИКАМ ДЕЛОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Позняков В.П......Ошибка! Закладка не определена.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРОСТКОВ

Пондина И.К......Ошибка! Закладка не определена.

ШАМАНИЗМ КАК ПРАРОДИТЕЛЬ СОВРЕМЕННЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ СИСТЕМ И ТЕЧЕНИЙ

Расников Е.Ф......Ошибка! Закладка не определена.

МОТИВАЦИЯ ЗАНЯТИЯ СПОРТОМ У СПОРТСМЕНОВ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Рузиев У.М., Рузиева М......Ошибка! Закладка не определена.

ГЕЙМИФИКАЦИЯ В СОПРОВОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОДАРЁННЫХ ПОДРОСТКОВ

Савичева А.В., Прохорова М.В......Ошибка! Закладка не определена.

ВЛИЯНИЕ ДЕТСКОЙ АГРЕССИВНОСТИ НА ОБЩЕНИЕ СО СВЕРСТНИКАМИ

Саиджанова Д.Х......Ошибка! Закладка не определена.

К ВОПРОСУ О ПРОФИЛАКТИКЕ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ

Сангилбаева А.О......Ошибка! Закладка не определена.

ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ЛИЦ БОМЖ ПРИ ОТСУТСТВИИ ПОЗИТИВНО-НАПРАВЛЕННОГО ПУТИ САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Санина М.В......Ошибка! Закладка не определена.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОТНОШЕНИЯМ ДИАДА “ПРОДАВЕЦ– ПОКУПАТЕЛЬ”

Сафаров Д.Х......Ошибка! Закладка не определена.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МЫШЛЕНИЕ И МЕТАКОГНИТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Серафимович И. В., Сабаканова А.С......Ошибка! Закладка не определена.

МЕЖПОЛОВЫЕ РАЗЛИЧИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТИРОВАННОСТИ И ПАРАМЕТРОВ ЭМПАТИИ У СТУДЕНТОВ

Смирнов А. А., Соловьева Е. В......Ошибка! Закладка не определена.

ПРОБЛЕМА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Смышляева Л.Ю......Ошибка! Закладка не определена.

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМОЕ КАЧЕСТВО ВРАЧА

Собирова Д.А......Ошибка! Закладка не определена.

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Стародубцева Г.А......Ошибка! Закладка не определена.

ВЗАИМОСВЯЗИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ И ПСИХИЧЕСКОГО ВЫГОРАНИЯ МАТЕРЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

Стулова А.В.Ошибка! Закладка не определена.

ВЗАИМОСВЯЗЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА И СТРЕССУСТОЙЧИВОСТИ МЕНЕДЖЕРОВ

Субботина Л.Ю.Ошибка! Закладка не определена.

СКАЗКОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ РАЗВИВАЮЩИЕ КУРСЫКАК ИНТЕГРАТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ВЗРОСЛЫМИ

Суоми И.П.Ошибка! Закладка не определена.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ВЫПОЛНЕНИЮ СЛУЖЕБНО-БОЕВЫХ ЗАДАЧ

Терехин Р.А.Ошибка! Закладка не определена.

ВНУТРЕННЯЯ КАРТИНА ЗДОРОВЬЯ

Токарева Н.Г.Ошибка! Закладка не определена.

ЛЮБОВЬ КАК ТРАНСПЕРСОНАЛЬНАЯ МИССИЯ ЧЕЛОВЕКА

Токсанбаева А.Ошибка! Закладка не определена.

ОСОБЕННОСТИ ТРЕБОВАНИЙ К ТЕКСТАМ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Турчин А.С., Турчин Д.А.Ошибка! Закладка не определена.

ОСОБЕННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ДЕВЯТЫХ

КЛАСОВ О ПЕРВИЧНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ

Турчин А.С.Ошибка! Закладка не определена.

ОСОБЕННОСТИПРОЯВЛЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ У СТУДЕНТОВ

Усманова М.Н.Ошибка! Закладка не определена.

СТРАТЕГИИ ПРЕОДОЛЕНИЯ КРИЗИСОВПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГА

Федорова Е.М. Ошибка! Закладка не определена.

ВЛИЯНИЕ КУЛЬТУРЫ НА ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЯ РЕВНОСТИ

Фокина Н. В., Кузьмина А.С.Ошибка! Закладка не определена.

ВЗАИМОСВЯЗИ СОЦИОМЕТРИЧЕСКОГО СТАТУСА ПОДРОСТКОВ И РИСКА ШКОЛЬНОГО БУЛЛИНГА

Фомина А.В., Молчанова Л.Н.Ошибка! Закладка не определена.

ОСОБЕННСТИ ВОСПРИЯТИЯ ЖЕНЩИНАМИ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП ПРОБЛЕМЫ МЕДИЦИНСКОГО АБОРТА

Якухина В.И.Ошибка! Закладка не определена.

THE STUDY OF THE CONCEPT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE IN THE SCIENCE OF PSYCHOLOGY BY RESEARCHERS

Yusupova Y.M.Ошибка! Закладка не определена.

3. Арон И. С. Психологическая готовность к профессиональному самоопределению // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. 2015. Т. 16. № 1. С. 233-237.

4. Бодров В. А. Психология профессиональной пригодности. М.: ПЕР СЭ, 2016, - 511 с.

5. Божович Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте. СПб.: Питер, 2018, - 398 с.

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМОЕ КАЧЕСТВО ВРАЧА

Собирова Д.А.

г.Бухара Узбекистан

Профессия врача – одна из немногих профессий, которая требует совершенного владения приемами и способами эффективного общения, как с пациентами, их родственниками, так и с коллегами для достижения взаимопонимания, необходимого при решении не только лечебно-диагностических задач, но и личностных и семейных проблемных ситуаций, способных оказывать существенное влияние на исход конкретного заболевания и качество жизни человека в целом.

Как известно, профессиональная врачебная деятельность имеет ряд специфических особенностей. С одной стороны, врачебная деятельность характеризуется тем, что в ней существенное место занимает высокая частота межличностных контактов при общении с больными и их родственниками. С другой стороны, профессия врача связана с психоэмоциональными перегрузками, чрезмерно высокой степенью напряженности, с необходимостью принимать решения в условиях дефицита времени. Ее успешность определяется не только, и не столько собственно профессиональными знаниями и навыками, сколько умениями реализовать их в своей деятельности за счет развития профессиональных качеств личности, а ее эффективность трудно оценить однозначно. Под коммуникативной компетентностью врача понимают определённый уровень межличностного и профессионального опыта взаимодействия с окружающими, который необходим для успешного функционирования в профессиональной сфере и обществе.

Профессиональная врачебная деятельность имеет ряд специфических особенностей. С одной стороны, врачебная деятельность характеризуется

тем, что в ней существенное место занимает высокая частота межличностных контактов при общении с больными и их родственниками С другой стороны, работа врача связана с психоэмоциональными перегрузками, высокой степенью напряженности.

Профессия врача предполагает в той или иной степени выраженное интенсивное и продолжительное общение: с больными, их родственниками, медицинским персоналом — от медицинских сестер и санитарок до главных врачей, руководителей медицинских учреждений. От умения общаться, устанавливать и развивать взаимоотношения с людьми во многом зависит профессиональная успешность врача. Хороший психологический контакт с больным помогает точнее собрать анамнез, получить более полное и глубокое представление о больном. Умение общаться, или коммуникативная компетентность, обеспечивает взаимопонимание, доверие в отношениях, эффективность в решении поставленных задач. Если пациент доверяет своему врачу, не сомневаясь в правильности диагностики и адекватности терапии, то он будет выполнять назначения, пройдет все необходимые диагностические и терапевтические процедуры. При отсутствии психологического контакта пациент, возможно, не станет придерживаться врачебных рекомендаций и назначений, проконсультируется у других врачей или просто у своих знакомых, займется самолечением, обратится к представителям альтернативной медицины

Коммуникативная компетентность предполагает не только наличие определенных психологических знаний (например, о типах личности, о способах переживания и реагирования на стресс у разных людей в зависимости от типа темперамента, о специфике связи между типами телосложения и особенностями психического склада личности и т. п.), но и сформированность некоторых специальных навыков: умения устанавливать контакт, слушать, «читать» невербальный язык коммуникации, строить беседу, формулировать вопросы. Важно также владение врачом собственными эмоциями, способность сохранять уверенность, контролировать свои реакции и поведение в целом.

Адекватная коммуникация предполагает правильное понимание больного и соответствующее реагирование на его поведение. Независимо от того, в каком душевном состоянии находится пациент, испытывает ли он гнев или печаль, беспокойство, тревогу или отчаяние, врач должен уметь с ним взаимодействовать, адекватно строить отношения, добиваясь решения профессиональных целей и задач. В этой связи профессионально значимым качеством медицинского работника является коммуникативная

толерантность (как один из аспектов коммуникативной компетентности) — терпимость, снисходительность и др.

Коммуникативная толерантность показывает, в какой степени врач переносит субъективно нежелательные, неприемлемые для него индивидуальные особенности пациентов, отрицательные качества, осуждаемые поступки, привычки, чуждые стили поведения и стереотипы мышления. Больной может вызывать разные чувства, нравиться или не нравиться, может быть приятен или неприятен врачу, но в любом случае психологическая подготовка последнего должна помочь справиться с ситуацией, предотвратить конфликт или возникновение неформальных отношений, когда вместо ролевой структуры «врач-больной» возникают отношения дружбы, психологической близости, зависимости, любви.

Коммуникативная компетентность в профессиональной деятельности врача означает умение не только психологически правильно строить отношения с больным, но и способность в процессе этих отношений оставаться в рамках профессиональной роли. Особенности изучения психологических основ медицинского общения заключаются в том, чтобы уметь преодолевать эти трудности, а именно: умение познать пациента и себя, составить психологический портрет пациента, умение психологически грамотно общаться и др. Врач должен обладать положительной установкой к личности пациента, признание его ценности без предубеждений, излишней критичности.

Список литературы

1. Яковлева Н.В., Коновалов О.Е., Гусева О.В., Игнатъев С.В. Социально-психологическая готовность медперсонала к введению бюджетно-страховой медицины. // Здравоохранение Российской Федерации, 1993, № 7, С. 7-9.
2. Белов А.Ф., Лапкин М. Яковлева Н.В. Дифференциально-психологические аспекты успешности обучения студентов медицинского института // Психол. журн. 1994. Т. 15. № 1, С. 81- 85.
3. Белов А.Ф., Лапкин М.М., Яковлева Н.В. Психолого-физиологические корреляты успешности обучения на кафедре нормальной физиологии //Труды научного совета РАМН по экспериментальной и прикладной физиологии. //Под ред. К.В. Судакова. - Т. 4. Социальная физиология. Оценка состояний человека. - М.: РАШ, 1994. С. 127 - 131.
4. Яковлев В.В., Яковлева В.Н. Опыт подготовки школьников к обучению в медицинском вузе //Медицинские и социально-

АВТОРЫ СТАТЕЙ

Абдрашитова Т.А. - доктор психологических наук, профессор, проректор ЕАГИ, Нур-Султан, Казахстан.

Абдуллаев Ш.А. – преподаватель, Бухара, Узбекистан.

Адилова Э. Т. - магистр социальных наук PhD докторан, Казахский национальный университет им. аль-Фараби

Аймаганбетова О.Х. - доктор психологических наук, профессор, Казахский национальный университет им. аль-Фараби

Атюшев Антон Александрович – соискатель, Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, г. Ярославль.

Афанасьева Ю.А. - аспирант кафедры психологии Северо-Осетинский Государственный университет им. К.Л.Хетагурова, РСО-Алания, г. Владикавказ.

Баранова Ю.Г. - педагог-психолог, МОУ СШ № 58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла, Ярославль.

Баротов Ш.Р. - доктор психологических наук, профессор, БухГУ, г.Бухара, Узбекистан.

Башкин М.В. - кандидат психологических наук, доцент, Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова.

Бородин М.Ю. - магистрант, психолог школы МБОУ СШ № 98, Красноярск, Россия

Буина А.В. - магистрант ЯГПУ им.К.Д.Ушинского

Бураншина Г.Г. - магистрант ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М. Акмуллы», г.Уфа, Россия.

Вавакина Т.С. - кандидат психологических наук, доцент, ИП РАН

Венцова Т.Б. - кандидат психологических наук, доцент ЯрГУ им. П.Г.Демидова, Ярославль

Власов Никита Анатольевич - кандидат психологических наук, медицинский психолог психиатрической клинической больницы им. П.Б. Ганнушкина, г.Москва.

Власова Г.И. - г.Москва

Галимова Румия Фаритовна - аспирант 2 года обучения по специальности «Социальная психология», ЯрГУ им. П.Г.Демидова.

Ганиева М. - г.Бухара, Узбекистан

Гартвик Е.В. аспирант ЧелГУ, Челябинск

Гирфатова А.Р. - кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования Башкирского государственного педагогического университета им. М.Акмуллы Республики Башкортостан, Уфа, Россия

Горбуля Евгений Валерьевич - кандидат наук, член-корреспондент МАПН, практикующий психолог, Астанинский Институт Интегративной и Семейной Психологии.

Горская Екатерина Анатольевна - учитель начальных классов ГБОУ г. Москвы «Школа № 1212»; kgorskay@mail.ru.

Григорьев С.Ю. – аспирант, Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова.

Джаббаров Х.Х. - г.Ташкент, Узбекистан.

Донцов Д.А. - кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», доцент кафедры методологии психологии факультета психологии.

Донченко И. - к.п.н., доцент, руководитель центра оздоровительно-реабилитационного туризма «Мир без границ».

Дробышев А. - генеральный директор ООО «Дайвинг центр интернешнл».

Дубровина Светлана Валериевна - кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет» Минздрава РФ

Думаров М. - г.Андижан, Узбекистан

Едакина Т.В.- практический психолог, специалист Центра практической психотерапии при Институте инновационных психотехнологий С.В. Ковалёва.

Ерёмина /Атюшева/ Ирина Анатольевна - практикующий интегративный психолог, бизнес-тренер, йога-терапевт в ООО Ривенделл, г.Москва.

Жумаев У.С. - г.Бухара, Узбекистан.

Жураев Н.Ж. - г.Бухара, Узбекистан..

Завражин Сергей Александрович - доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры психологии личности и специальной педагогики Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

Захарова А.О.- психолог, Иркутск, Россия

Изотова Е.Г. кандидат психологических наук, доцент, ЯГПУ им.К.Д.Ушинского

Исаева Г.А. - г.Бухара, Узбекистан.

Камакина О.Ю. кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального обучения ЯГПУ им.К.Д.Ушинского

Касимов У.А. - г.Бухара, Узбекистан.

Кедярова Е.А. - Иркутск, Россия

Киличев А.А. - г.Бухара, Узбекистан.

Киселева А.А. соискатель кафедры социальной и политической психологии Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова, Иркутск, Россия

Кисляков П.А. - доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии труда и специальной психологии Российского государственного социального университета г.Москва, Россия

Клейберг Ю. А. - президент Международной Ассоциации девиантологов, Международной академии ювенологии и Международной академии социальной работы, директор НОЦ медиативных технологий и ювенольной

девиантологии; председатель диссертационного Совета по социально-гуманитарным наукам Академии образования Великобритании (PhD, DBA). Академик РАЕН, доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор

Ковальчук Е.Г. Магистр 1-го года обучения Дагестанский государственный университет, факультет Психологии и философии

Козлов Владимир Васильевич - профессор, доктор психологических наук, заведующий кафедрой социальной и политической психологии Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова, Ярославль.

Комилова Л. - г.Бухара, Узбекистан.

Комолкина О.И. - Саянский медицинский колледж, г. Саянск

Конева Е. В. доктор психологических наук, доцент, заведующая кафедрой общей психологии Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова, Ярославль

Корнеенков Сергей Семенович - к.пс.н., доцент Дальневосточный федеральный университет.

Кузьмина А.С.

Кулиев Ё.К. - г.Бухара, Узбекистан.

Лычагина С.В. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и прикладной психологии, Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии; г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

Мазилев В.А. доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, действительный член МАПН.

Малихова Лариса Николаевна - ОКОУ «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», дефектолог, директор, Курский государственный медицинский университет, заочный аспирант кафедры психологии здоровья и нейропсихологии, г. Курск, Россия.

Махмудов М.К. - г.Бухара, Узбекистан.

Мединцев Владислав Александрович - кандидат психологических наук, н.с. лаборатории методологии и теории психологии Института психологии им. Г. С. Костюка НАПН Украины.

Меерсон А. С. студент 4 курса факультета психологии Российского государственного социального университета

Меркульев М.Ю. - партнер в компании - разработчике образовательных технологий Полус-НТ, Иркутск, инструктор Школы Открытого диалога.

Меркульева Т.А. - директор центра восстановления здоровья Ладони.Про, г.Иркутск.

Молчанова Людмила Николаевна - Курский государственный медицинский университет, профессор кафедры психологии здоровья и нейропсихологии, научный руководитель, г. Курск, Россия.

Морожанова Мария Михайловна - Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, г.Витебск, Беларусь.

Мусина Р. Г. - г.Ташкент, Узбекистан.

Мухтарова Карина Исрафиловна - магистрант 1-го года обучения, Дагестанский государственный университет, факультет психологии и философии, Махачкала, Республика Дагестан, Россия

Назаров А.М. - г.Бухара, Узбекистан.

Наркевич А.В. – г.Москва

Невзорова А.В. - кандидат педагогических наук, доцент ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Нигматуллаева Ш. - г.Бухара, Узбекистан.

Останов Ш. Ш. - г.Бухара, Узбекистан.

Павлова Ю.Б. – аспирантка ГГУ им. Ф. Скорины, г. Гомель, Беларусь

Папушкина Д.А. психолог МОУ СШ № 89 г. Ярославля

Поварёнков Ю.П. - доктор психологических наук профессор Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, действительный член МАПН, г.Ярославль, Россия.

Пондина И.К. - г.Бухара, Узбекистан.

Прохорова М.В. - Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии управления факультета социальных наук Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород

Расников Егор Федорович - аспирант 2 курса факультета психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова

Рузиев У.М. - г.Бухара, Узбекистан.

Рузиева М. - г.Бухара, Узбекистан.

Сабаканова А.С. - магистрант факультета психологии ЯрГУ им. П. Г. Демидова, педагог-психолог муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Колокольчик» Тутаевского муниципального района.

Савичева А.В. - Студентка магистратуры факультета социальных наук, кафедры психология управления Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского г. Нижний Новгород

Саиджанова Д.Х. - г.Бухара, Узбекистан.

Сангилбаева А.О. – докторантка профессора Козлова В.В., Алматы

Санина Марина Владимировна - ГГУ им. Ф. Скорины г. Гомеля (факультет психологии, аспирантура).

Сафаров Дилмурод Халимович - г.Навои, Узбекистан.

Серафимович И. В. - кандидат психологических наук, доцент, проректор, Институт развития образования Ярославской области доцент кафедры педагоги и педагогической психологии ЯрГУ им. П. Г. Демидова.

Смирнов А. А. кандидат психологических наук, доцент кафедры педагоги и педагогической психологии ЯрГУ им. П. Г. Демидова

Смышляева Л.Ю. - педагог-психолог, тренер детской бизнес-школы (г. Севастополь)

Собирова Д.А. - г.Бухара Узбекистан.

Соловьева Е. В., магистрантка кафедры педагоги и педагогической психологии ЯрГУ им. П. Г. Демидова

Стародубцева Г.А. - кандидат психологических наук, доцент, Институт развития образования Иркутской области, г. Иркутск

Стулова Анна Васильевна - Курский государственный медицинский университет, заочный аспирант кафедры психологии здоровья и нейропсихологии, г. Курск, Россия.

Субботина Л.Ю. - доктор психологических наук профессор ЯрГУ им. П. Г. Демидова, действительный член МАПН, г.Ярославль, Россия.

Суоми Ирина Павловна - кандидат психологических наук, доцент, член-корреспондент МАПН, член-корреспондент Международного Союза сказкотерапевтов, руководитель общественной некоммерческой организации INTEGRAATIO ry (Финляндия).

Терехин Роман Алексеевич - Кандидат психологических наук, СПВИ ВНГ г. Санкт-Петербург.

Токарева Н.Г. - к.м.н., доцент ФГБОУ ВО «Национальный Исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева», Медицинский институт, кафедра нервных болезней и психиатрии,

Токсанбаева Айгуль - г.Атырау, Казахстан.

Турчин А.С. - доктор психологических наук, профессор кафедры общей и прикладной психологии Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии; г. Санкт-Петербург.

Турчин Д.А. - ___кандидат педагогических наук, доцент Санкт-Петербургская энергитическая компания, г. Санкт-Петербург.

Усманова М.Н. - Кандидат психологических наук, доцент БухГУ, г.Бухара, Узбекистан.

Федорова Екатерина Михайловна - практический психолог, магистр психологии, г.Москва

Фокина Н. В. – студентка АГУ

Фомина Анастасия Викторовна - Курский государственный медицинский университет, заочный аспирант кафедры психологии здоровья и нейропсихологии, г. Курск, Россия.

Чернецкая Н.И. - Иркутский государственный университет, Иркутск, Россия

Шингаев С.М. - доктор психологических наук, доцент, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, заведующий кафедрой психологии, профессор

Якухина В.И. - Кандидат психологических наук ФГБОУ ВО «ИвГУ», г. Иваново.

Yusupova Y.M. - Andijan, Uzbekistan

ПСИХОЛОГИЯ XXI столетия.
//Сб. по материалам ежегодного Международного Конгресса
«Психология XXI столетия» (Ярославль, 17-19 мая 2020) Под ред. Козлова В.В. –
Ярославль, ЯрГУ, МАПН, 2020– 420 с.
Тираж 500 экз.

Отпечатано на ризографе РПФ «Титул»,
Г. Ярославль, тел. (4852)58-43-74