



**ВЕСТНИК  
ИНТЕГРАТИВНОЙ  
ПСИХОЛОГИИ**



---

# ВЕСТНИК ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ

---

Выпуск 32  
часть 2 2024  
**ЖУРНАЛ ДЛЯ  
ПСИХОЛОГОВ**

Основан в 2002 г.

Главный редактор  
Козлов В.В.

Заместитель главного редактора  
Баратов Ш.Р.  
Мазилев В.А.

Редакционная коллегия  
Карпов А.В. Шоумаров  
Г.Б. Усманова М.Н.

---

УЧРЕДИТЕЛИ ЖУРНАЛА:

МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ  
ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ

АССОЦИАЦИЯ  
ТРАНСПЕРСОНАЛЬНОЙ  
ПСИХОЛОГИИ  
И ПСИХОТЕРАПИИ

Редакционный совет  
Бубеев Ю.А.  
Кашапов С.М. Ключева Н.В.  
Поваренков Ю.П. Семенов В.Е.  
Субботина Л.Ю. Собирова Д.А.  
Останов Ш.Ш.

Технические редакторы  
Усманова М.Н.  
Останов Ш.Ш.

**Вестник интегративной психологии // Журнал для психологов.**

Вып. 32. Часть 2. /Под ред. В.В.Козлова, Ш.Р. Баратова, М.Н.Усмановой. –  
Ярославль: МАПН, 2024. – 327 с.

**Адрес редакции**

150057, г. Ярославль, проезд Матросова, д.9 оф.206  
тел. (4852) 218914, 478666  
сот. +79159911278

**E-Mail:** kozlov@zi-kozlov.ru

ISBN 978-5-9527-02-16-5



**Международная Академия Психологических Наук**

150000, г. Ярославль, ул. Первомайская, д.9, оф..2,

ОГРН 1227600003641 ИНН 7604383422 КПП 760401001

Номер расчетного счета: 40702810777030025109 Наименование банка: ПАО Сбербанк

Корреспондентский счет: 30101810100000000612 БИК: 042908612

www.mapn.su тел. 8915991127

№ 30 от 05. 12.2023г.\_

**Выписка из решения Президиума Международной академии психологических наук (протокол № 10 от 5 декабря 2023г.)**

г. Ярославль 05.12.2023 г.

**Слушали:** Об организации издательских проектов в 2024 году

**Постановили:** В соответствии с Уставом МАПН:

1. В целях развития МАПН и интеграции психологов на Евразийском уровне организовать выпуск журнала МАПН «Вестник интегративной психологии» в марте, мае и ноябре 2024 года в Бухаре

2. Куратором выпуска назначить члена президиума, академика МАПН, доктора психологических наук, профессора Баратова Ш.Р.

**Президент МАПН,**

**доктор психологических наук, профессор**



**В. В. Козлов**

development of our country to higher levels in the future. Thus, the methods we have chosen first of all meet the requirements of objectivity, validity, reliability, together with the fact that the selected object is quite large, many methods have been tested in very large audiences, the representativeness of the object, that is, the research it is characterized by its exact response to its purpose.

### Literature

1. O'zbekiston Respublikasining 2020 yil 24 sentyabrdagi O'RQ – 637-son "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni./ lex.uz
2. Калмыкова З.И. Продуктивное мышление как основа обучаемости / З.И. Калмыкова. - М., 1981.
3. Князева Е.Н. Природа креативности в зеркале креативности природы // Эпистемология креативности / отв. ред. Е.Н. Князева. -М.: «Канон» РООИ «Реабилитация», 2013. -С. 10–47.
4. Козловская Н.В. Полоролевая идентификация и особенности интеллекта субъектов социального взаимодействия// Заочная конференция СПб ГУ– 2006, / <http://сонф.ставсу.ру/>
5. Тирсакова А.Д. Формирования стратегий психологической безопасности студентов вуза: Диссертация кандидата психологической наук: 19.00.07. Пятигорск 2012. – 135 с.

### ПЕДАГОГИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Салихов Ш.М.  
(г. Бухара, Узбекистан)

**Аннотация:** В данной статье изучается большое внимание, уделяемое Президентом нашей страны физкультурно-спортивной деятельности, изучение недостатков, выявленных перед предстоящими большими соревнованиями, а также значение работы специального механизма в процессе этой деятельности. Кроме того, отмечены недостатки этапа подготовки к предстоящим Олимпийским играм Париж-2024. Очень важно, что здоровая физическая культура важна для здорового образа жизни и что этому механизму в нашем государстве уделяется необходимое внимание каждой возрастной группе.

**Ключевые слова:** Спортивная деятельность, Физкультура, Цифровые технологии, Инновации, Олимпийские игры, Молодежный период, Механизмы, Компетенция

**Abstract:** This article examines the great attention paid by the President of our country to physical culture and sports activities, the study of shortcomings identified before the upcoming big competitions, as well as the importance of the work of a special mechanism in the process of this activity. In addition, shortcomings in the preparation phase for the upcoming Olympic Games Paris 2024 were noted. It is very important that healthy physical education is important for a healthy lifestyle and that this mechanism in our state is given the necessary attention to each age group.

**Key words:** *Sports activity, Physical education, Digital technologies, Innovation, Olympic games, Youth period, Mechanisms, Competence*

**ВВЕДЕНИЕ.** Основными целями и задачами развития спорта в Узбекистане являются воспитание молодого поколения к здоровой взрослой жизни, поощрение и развитие народных игр и спорта в мировом масштабе, активное вовлечение самых широких слоев населения в движение физического воспитания.

Граждане Республики Узбекистан независимо от пола, расы, национальности, языка, религии, социального происхождения, убеждений, личного и социального положения занимаются физической культурой и спортом, организуют физкультурно-спортивные общественные объединения, создают физкультурно-спортивные объединения. , имеет право участвовать в организации образовательных и спортивных объединений. Управление физической культуры и спорта, иностранные граждане и лица без гражданства имеют равные права с гражданами Республики Узбекистан в области физического воспитания и спорта.

С момента обретения Узбекистаном независимости в 1991 году успех на летних и зимних Олимпийских играх растет. Узбекистан принимал участие в летних Олимпийских играх и завоевал одну золотую и пять бронзовых медалей по боксу, две золотые и две серебряные медали по борьбе, а также серебряную медаль по дзюдо. Единственной медалью Узбекистана на зимних Олимпийских играх стала золотая медаль в лыжных гонках 1994 года. На Олимпиаде в Рио-2016 Руслан Нурудинов поднял в общей сложности 431 килограмм камней в весовой категории 105 килограммов, а в становой тяге - 237 килограммов, а также установил олимпийский рекорд в тяжелой атлетике.

Большое внимание Президента Ш.М.Мирзиёева к физическому воспитанию и спорту направлено на то, чтобы сделать физическую культуру и спорт частью образа жизни населения, служить интересам личности, обеспечить публичность и удобство, что является одним из главных условий физического воспитания. и заниматься любым видом спорта. Не будет преувеличением сказать, что она формируется как страна, которая это сделала.

Важность цифровых технологий для учителей физкультуры или спортивных тренеров стала очень важной с начала 2020 года. Во всем мире в период пандемии учителя физкультуры, как и все другие специалисты, проверяли свои знания в таких важных областях, как цифровые технологии, компьютерная грамотность, удаленная работа. Очень важно было суметь с помощью инновационных технологий заинтересовать младших школьников процессом обучения, сохранить стабильным их психическое состояние не только для студентов, но и для преподавателей, особенно в условиях психологического напряжения, возникшего в такая сложная ситуация во всем мире. Конечно, когда речь идет о цифровых технологиях или инновациях, очень важно изучать не только процессы положительного воздействия, но и факторы отрицательного воздействия. Цифровые технологии являются эффективным инструментом развития навыков совместного обучения и работы молодых людей. Особенно в эпоху передовых технологий интерес каждого молодого поколения к этой сфере очень важен.

Сегодня не будет преувеличением сказать, что основным направлением устойчивого развития любой страны является широкое внедрение инновационных и современных технологий. Мы видим, что внедрение инноваций и цифровых технологий в физкультурно-спортивную деятельность приведет к росту результатов и будет с большим интересом воспринято молодежью. Судя по опыту многих стран, забота государства о судьбе отечественного спорта и физической

культуры, несомненно, приносит большую пользу. В поддержку этих элементов в социальной сфере, прежде всего, создают все благоприятные условия для психического и физического здоровья подростков и молодой среды общества. Стоит отметить, что наша страна занимает место среди стран, понимающих ее высокую значимость с точки зрения развития этого направления. Государственные структуры, общественные организации и спортивные учреждения страны всегда совместно решают такие важные задачи, как развитие материально-технической базы в сфере спорта и физического воспитания, завоевание популярности, укрепление профессионального спорта.

В высших спортивных учебных заведениях готовятся национальные сборные, особое внимание уделяется видам спорта, включенным в серию Олимпийских игр. В этих спортивных центрах тренируются спортсмены высокого класса и высококвалифицированные специалисты. Талантливые и перспективные спортсмены тренируются в центрах олимпийской подготовки при этих школах. Прежде всего, каждому виду спорта уделяется одинаковое внимание, формирование учебно-методической базы для организации их занятий приводит к быстрому развитию не только спортивной деятельности, направленной на высокие результаты, но и здоровой физической культуры.

Значение инновационных технологий в укреплении репутации нашего флага на международных аренах, несомненно, очень важно для достижения спортсменами Нового Узбекистана больших высот. На престижных конференциях молодые люди, защищающие наш национальный флаг, профессионалы специальных индивидуальных и игровых видов спорта демонстрируют свою подготовку и мастерство, демонстрируя и подтверждая богатые спортивные традиции нашей страны.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.** В последние годы принимаются последовательные меры по популяризации физического воспитания и спорта в Узбекистане, пропаганде здорового образа жизни среди населения, созданию необходимых условий для физической реабилитации людей с ограниченными возможностями, обеспечению соответствующего участия страны на международных спортивных аренах - проводятся мероприятия.

При этом реализация конкретных программ, способствующих укреплению здоровья населения в области физического воспитания и спорта, широкое привлечение молодежи к занятиям спортом и отбор из их числа талантливых спортсменов, квалифицированных спортсменов, обеспечивающих высокие результаты в спорте. видов спорта необходимо формировать сборные команды и создавать дополнительные условия для тренеров. Со стороны Президента Ш.М.Мирзиёева обеспечение методической базы спортивной подготовки по каждому виду спорта комплексными передовыми инновационными системами выведет подготовку к Олимпийским играм 2024 года на более высокий уровень. билеты на Олимпийские игры, выигранные нашими спортсменами, меньше указанного плана, президент страны дал конкретные указания подойти с большей силой. Особенно низкие результаты в командных видах спорта, а также тот факт, что основная часть результатов, показанных на крупных соревнованиях, соответствуют видам единоборств, необходимо уделять больше внимания этому направлению со стороны Президента нашей страны. Конкретные задачи поставлены определенным.

Очень важно дальнейшее развитие учебно-методической базы по каждому виду спорта, определение систем подготовки представителей не только единоборств, но и игровых видов спорта на данном этапе с помощью инновационных технологических систем.

В целях формирования в стране всесторонне зрелой и физически здоровой личности с высокой культурой определить приоритетные направления, направленные на приобретение навыков и знаний населения в области физического воспитания и спорта, внедрить инновационные формы и методы процесс отбора (отбора) талантливых спортсменов. Со стороны Президента определены основные направления реформирования сферы физического воспитания и спорта до 2025 года.

Довести общую численность населения, регулярно занимающегося физической культурой и спортом, до 30%, а общую численность молодежи, занимающейся спортивными организациями и учреждениями, до 20%;

Повышение качества тренеров и специалистов в государственных спортивных образовательных учреждениях, в частности, количества сотрудников с высшим образованием до 80 процентов;

Разработка и внедрение эффективной и прозрачной четырехступенчатой организационно-районной (городской)-территории-республиканской системы отбора (отбора) талантливых спортсменов из числа местной молодежи;

Фестиваль «Общеобразовательный школьный спорт», фестиваль «Физическая культура» в целях популяризации физического воспитания среди широких слоев населения, в том числе учащихся общеобразовательных школ, учащихся и студентов профессиональных и высших учебных заведений, и выявления среди них талантливых. систему поэтапного (район/город, область, республика) экзамена «передового учреждения» и введения номинации на лучшую общеобразовательную школу, профессиональное и высшее учебное заведение с повышенным уровнем физической подготовки;

Введение тестов «уровня физической подготовленности» среди всех слоев населения;

Организация научных и комплексных лабораторий для спортсменов национальных спортивных сборных, внедрение передовых инновационных технологий в тренировочный процесс и налаживание эффективного медицинского и фармакологического обеспечения в сфере спорта;

Члены сборной области до 18 лет по спорту проходят лечение в подростковых отделениях областных детских многопрофильных медицинских центров, а члены сборной области старше 18 лет - в многопрофильных центральных поликлиниках районного (городского) введения. о механизме регулярного углубленного медицинского осмотра;

На основе этих мер, прежде всего, обеспечить высокие результаты в спортивной деятельности, улучшить устойчивые результаты в каждом виде спорта, сделать не только спортивную деятельность высоких достижений, но и здоровую физкультуру в повседневную жизнь спортсменов. населения. Такие задачи, как создание необходимых условий для борьбы с Для достижения высоких результатов не только самих тренеров, но и научной деятельности спортивной деятельности, определение механизмов сотрудничества профессоров, ученых и спортивных тренеров и менеджеров является одной из важных составляющих спортивной деятельности современности. Если мы обратим внимание на опыт развитых стран в области спорта, то сможем увидеть, что все виды спортивной деятельности непременно изучаются и исследуются с научной точки зрения. Основным механизмом при этом служат инновационные технологические системы.

**ВЫВОДЫ И РАССМОТРЕНИЕ.** В решениях Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева «О комплексной подготовке спортсменов Узбекистана к XXXIII летним Олимпийским и XVII Паралимпийским играм, которые состоятся в



Париже (Франция) в 2024 году» приоритетным является определены задачи подготовки спортсменов.

- Совершенствование спортивного менеджмента, аудит каждого звена и приведение его в соответствие с международными стандартами;
- Углубленный анализ и изучение спортивной фармакологии, психологии, медицины, диетологии, в результате чего выработка научно обоснованных предложений;
- Увеличить долю спортсменок среди претендентов на участие в Олимпийских и Паралимпийских играх, обеспечить гендерное равенство среди спортсменов Узбекистана;
- Укрепление материально-технической базы спортивных баз и объектов, строительство новых спортивных объектов, соответствующих современным стандартам, их целенаправленное и эффективное использование;
- Полная реализация основных направлений развития паралимпийского движения, определенных в нашей стране, всесторонняя поддержка спортивной деятельности лиц с ограниченными физическими возможностями и ограниченными физическими возможностями.

На самом престижном мероприятии четырехлетия перед нашими спортсменами была поставлена задача добиться самых высоких результатов в каждом виде спорта, а задача Президента заключалась в том, чтобы добиться самых высоких результатов не только в индивидуальных видах спорта, но и в командных видах спорта. На этих Олимпийских играх было четко определено, что Новый Узбекистан добьется величайшего результата в нашей истории. Самое главное – это подготовка спортсменов в лабораториях учебно-методических баз каждой спортивной школы квалифицированными специалистами по всем аспектам, а контроль их физической и психологической подготовки – одна из важнейших составляющих..

Заместителю Премьер-министра – министру туризма и спорта А.Абдухакимову и председателю Национального олимпийского комитета Узбекистана Р.Шоабдурахманову совместно со спортивными федерациями (ассоциациями) в процессе подготовки к Олимпийским играм 2024 года поставлены следующие задачи: являются отдельными.

В течение двух месяцев разработать и реализовать программу по пропаганде принципов гендерного равенства среди населения на основе системы «махаллабая» с участием известных спортсменов;

Принять меры по увеличению доли спортсменок среди претендентов на участие в Олимпийских играх. При этом обеспечить, чтобы их отличие от числа спортсменов-мужчин составляло до 3%;

С 2022-2023 учебного года принять меры по увеличению квот приема женщин в спортивные и образовательные учреждения, специализирующиеся на подготовке спортсменов олимпийского резерва;

реализовать другие необходимые меры по обеспечению гендерного равенства в подготовке спортсменов нашей страны.

Одна из главных задач каждой спортивной федерации – получить максимальное количество билетов на Олимпийские игры. Одной из важнейших задач, стоящих перед нами, остается полное использование всех условий, созданных нашим государством, и стремление к высшим целям.

### **Литература**

1. Решение PQ-414 Президента Республики Узбекистан от 3 ноября 2022 года.

2. Указ Президента Республики Узбекистан от 6 июля 2022 года №ПФ-165 «Об утверждении Стратегии инновационного развития Республики Узбекистан на 2022-2026 годы»
3. Салихов Т. я доктор. Психологические особенности повышения познавательной активности учащихся младших классов //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.en). - 2021. - Т. 7. – нет. 7.
4. Мансурович С.С. Методика организации уроков физического воспитания посредством цифровых технологий //Европейский журнал современной медицины и практики. - 2022. - Т. 2. – нет. 4. – С. 107-111.

**ВЛИЯНИЕ ИНТЕГРАТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА  
КОГНИТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА  
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «ГОМЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Санина М.В.  
(г. Гомель, Беларусь)**

**Аннотация:** В статье экспериментальным путем установлена взаимосвязь основного психического процесса, такого как память, с применением интегративных методов обучения студентов 1 курса учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет». Память занимает ведущую роль в системе познавательных процессов и оказывает непосредственное влияние на целостное развитие личности человека. Когнитивные навыки в усвоении и обработке информации необходимы для социальной адаптации человека в социальной среде.

**Ключевые слова:** психологический процесс, познавательный процесс, психосоциальная адаптация, когнитивные способности, социализация.

**Abstract:** The article experimentally establishes the relationship of the main mental process, such as memory, with the use of integrative teaching methods for 1st-year students of the Gomel State Medical University educational institution. Memory plays a leading role in the system of cognitive processes and has a direct impact on the holistic development of a person's personality. Cognitive skills in the assimilation and processing of information are necessary for the social adaptation of a person in a social environment.

**Keywords:** psychological process, cognitive process, psychosocial adaptation, cognitive abilities, socialization.

В социальной среде огромную роль на процесс адаптации к ее условиям имеют психологические процессы. Развитие данных процессов будет способствовать психологической адаптации личности к социуму. Активация всех потенциальных процессов обеспечивает возможность помнить множество вещей – от простых задач и обязанностей до важных фактов и событий в нашей жизни.

Память как психический процесс в современном понимании представляет собой систему для запоминания, хранения и воспроизведения информации.

## Содержание

3	<b>Козлов В.В. (г. Ярославль, Россия)</b> Платон психологии
6	<b>Щербатых Ю.В. (г. Воронеж, Россия)</b> Психологический стресс как центральная проблема XXI века
8	<b>Абдиназарова Н.Э. (г.Карши, Узбекистан)</b> Особенности формирования социального поведения у воспитанников в доме милосердия
14	<b>Арипова М.Л. (г.Ташкент, Узбекистан)</b> Психологические предпосылки предотвращения насилия в отношении женщин
18	<b>Ахмаджонова Н.А. (г.Ташкент, Узбекистан)</b> Проявление волевых особенностей курсантов в сложных ситуациях
22	<b>Багрийчук Е.П. (г. Подольск, Россия)</b> Групповая работа как условие формирования межкультурной компетентности в младшем школьном возрасте
25	<b>Беккиева Н.Р. (г.Карши, Узбекистан)</b> Психологические возможности повышения здорового иммунитета против ложных религиозных представлений у подростков
29	<b>Бекмурадова Д.П. (г. Карши, Узбекистан)</b> Социально - психологические факторы обучения детей самостоятельно мыслить в дошкольных образовательных учреждениях
34	<b>Борозинец Д.В. (г. Москва, Россия)</b> Особенности эмпатии как ресурс карьерной адаптивности студентов педагогического колледжа
36	<b>Вакарина Е. А. (г.Тюмень, Россия)</b> Представления художников о профессиональном благополучии
38	<b>Васильева И.В., Тихонова С.С. (г. Одинцово, Москва, Россия)</b> Психометрический анализ пунктов утверждений методики «шкала измерения мотивации к чтению у взрослых» (Н. Шутте, Д.Малуф)
40	<b>Васянина К.А. (г. Москва, Россия)</b> Особенности связи психологического состояния с ненормативностью школьного поведения у младших школьников
42	<b>Волкова К.В. (г. Москва, Россия)</b> Инспирация немгновенного инсайта в процессе решения психологических задач
44	<b>Габбасова А.А., Бекова А.Д. (г. Астана, Казахстан)</b> Влияние Землетрясений в городе алматы на психологическое состояние жителей
46	<b>Гайбуллаев А.А. (г.Бухара, Узбекистан)</b> Национальные и общечеловеческие ценности как социально-психологический фактор психологической защиты молодежи от влияния массовой культуры
51	<b>Гольдфарб О.С. (г. Челябинск, Россия)</b> Интегративный подход в процессе психо-эмоциональной стабилизации взрослого населения
53	<b>Daminova M.S. (Karshi, Uzbekistan)</b> Psychological features of gender identity formation in teenagers
55	<b>Наталья В.Е. (г. Санкт-Петербург, Россия)</b> «Актуальные методы развития креативного мышления в процессе формирования психологического благополучия личности»
57	<b>Зотова Т.В. (г. Москва, Россия)</b> Лассификация современных форм взаимодействия школы с семьей обучающихся в начальном образовании

60	<b>Инамов А.К. (г. Карши, Узбекистан)</b> Стадии развития профессиональной адаптации сотрудников внутренних дел
64	<b>Исмамова Д.Т. (г.Бухара, Узбекистан)</b> Психологические основы отношений между родителями и детьми
67	<b>Конева Е.В. (г. Ярославль, Россия)</b> Воображение и фантазирование как предметы психологической судебной экспертизы
71	<b>Короткевич Н.М., Крутолевич А.Н. (г. Гомель, Беларусь)</b> Склонность к виктимному поведению во взаимосвязи с основными копинг-стратегиями
74	<b>Котик Е.М. (г. Череповец, Россия)</b> Роль мыслительных процессов в механизме психологической проницательности
77	<b>Крутолевич А.Н. (г. Гомель, Беларусь)</b> Злоупотребление алкоголем и восприятие работниками экстремальных служб поддержки со стороны организации
80	<b>Кылычева С.Б. (г.Ташкент, Узбекистан)</b> Психологические стрессоустойчивости личности
86	<b>Лазарева Л.И. (г. Москва, Россия)</b> Интегративная модель становления антропопрактика
89	<b>Луденцов С. Ю., Лобза О.В. (г. Москва, Россия)</b> Перспективы исследования принятия управленческих решений в русле деятельностного подхода
91	<b>Малькова А.А. (г. Череповец, Россия)</b> К проблеме развития ассертивности у молодых педагогов
94	<b>Мамаджонова Ш.Я. (г. Ташкент, Узбекистан)</b> Характеристики сложности заданий, коэффициент дискриминации в процессе создания и адаптации методов психодиагностики
100	<b>Маралов В.Г., Кудака М.А., Смирнова О.В. (г. Череповец, Россия)</b> Исследование взаимосвязи отношения к опасностям и психологического капитала у студентов
102	<b>Матвеева В.А. (г. Москва, Россия)</b> Особенности удовлетворенности школьной жизнью младшего школьника
104	<b>Матёкубова Ш.А. (г. Ташкент, Узбекистан)</b> Социально-психологические особенности восприятия информации подростком
111	<b>Медведева И.З. (г. Череповец, Россия)</b> Особенности развития технических способностей у обучающихся профильных и непрофильных классов с различным статусом профессиональной идентичности
113	<b>Муродова М.Р. (г.Бухара, Узбекистан)</b> Научно-теоретическое изучение проблемы эмпатии в современной психологии
118	<b>Muratova F.N. (Tashkent, Uzbekistan)</b> Psychological features of the student position
122	<b>Мустафоева Д. (г.Карши, Узбекистан)</b> Научно-теоретические и методологические проблемы формирования мотивов учебной деятельности студентов
125	<b>Мухаммедова Ш. (г. Бухара, Узбекистан)</b> Классификация асоциального поведения

130	<b>Мухлисов С.С. (г.Бухара, Узбекистан)</b> Факторы педагогической компетентности у учителей
135	<b>Nazarova M.M. (g. Bukhara, Uzbekistan)</b> Effective socio-psychological adaptation of foreign students to the educational system of Uzbekistan
141	<b>Нарзикулова Ф.Б., Рахиммирзаев С. (г. Самарканд, Узбекистан)</b> Влияние профессионально-имиджевого потенциала педагога на профессиональное поведение
147	<b>Нармурадова Р.У. (г. Навои, Узбекистан)</b> Теоретические основы семейной психологии, психология семейных отношений
150	<b>Ориббоева Д.Д.(г. Наманган, Узбекистан)</b> Психологические условия для развития самооотношения у человека
156	<b>Останов. Ш.Ш. (г.Бухара, Узбекистан)</b> Психологические аспекты развития креативности у подростков
161	<b>Пауленко С.А.(г. Минск, Беларусь)</b> Эволюция сознания: просветление с трансформационными играми
163	<b>Пашукова А.Д. (г. Рязань, Россия)</b> К вопросу о психологической готовности курсантов образовательных организаций фсин россии
166	<b>Позняков В.П., Поддубный С.Е. (г. Москва, Россия)</b> Личностные предикторы перехода молодых мужчин и женщин к семейно-брачным отношениям
169	<b>Позняков П.В. (г. Москва, Россия)</b> Структура и типы экономического самоопределения предпринимателей
171	<b>Ражабова Г.З. (г.Бухара, Узбекистан)</b> Психологические детерминанты стилизации фольклорных жанров
174	<b>Ражабов О.Р. (г.Гулистон, Узбекистан)</b> Социально-психологические аспекты формирования понятий об информационно-психологической безопасности у студентов и молодежи
179	<b>Ramazonov Z.(Tashkent, Uzbekistan)</b> Characteristics of interrelationship between voluntary qualities in future officers
186	<b>Рахимова Г. (г. Ташкент, Узбекистан)</b> Психологические факторы влияния кризисов личности на стабильность семейной жизни
193	<b>Рахманова Д.Ф. (г.Ташкент, Узбекистан)</b> Методологические источники повышения профессиональной компетентности инспектора-психолога
200	<b>Рогожкина Е.А. (г. Москва, Россия)</b> Связь уровня удовлетворенности жизнью с особенностями эмпатии у детей подросткового возраста
202	<b>Рузиев У.М. (г. Бухара, Узбекистан)</b> Характеристика факторов, влияющих на формирование социальной фобии
207	<b>Садатова Н.М. (г. Карши, Узбекистан)</b> Психологические аспекты профилактики преступного поведения несовершеннолетних
210	<b>Saidullayev J.Y. (Samarkand, Uzbekistan)</b> Methodological basis of formation of scientific outlook in students.
214	<b>Салихов Ш.М. (г. Бухара, Узбекистан)</b> Педагогико-психологические особенности формирования профессиональных навыков будущих учителей физической культуры

219	<b>Санина М.В. (г. Гомель, Беларусь)</b> Влияние интегративных методов обучения на когнитивные способности студентов 1 курса учреждения образования «гомельский государственный медицинский университет»
222	<b>Табунов И.А. (г. Череповец, Россия)</b> К проблеме вовлеченности студентов в учебную деятельность
224	<b>Тажигаев Ш.М. (г.Бухара, Узбекистан)</b> Проблемы профессионального стресса и эмоционального выгорания в деятельности школьных педагогов и меры его профилактики
230	<b>Темирбеков Б.О. (г. Нукус, Узбекистан)</b> Значение супружеских отношений в укреплении каракалпакских семей
233	<b>To‘umurodov A. S. (Bukhara, Uzbekistan)</b> Social psychological foundations of providing psychological services for military communities
240	<b>Трегубова М.В. (г. Москва, Россия)</b> Системный подход в восстановлении ресурса нейроглии для повышения эффективности психотерапевтической помощи
242	<b>Турсункулова Ш. Т. (г. Карши, Узбекистан)</b> Психогимнастика как средство развития эмоционального интеллекта младших школьников
245	<b>Умеджанова М.Л. (г. Бухара, Узбекистан)</b> Повышение эффективности воспитания в семье
248	<b>Унбоева У.С. (г. Карши, Узбекистан)</b> Особенности предоставления социальных услуг женщинам в реабилитационных центрах
252	<b>Усманова М.Н. (г.Бухара, Узбекистан)</b> Особенности развития коммуникативной компетентности психолога в период обучения в вузе
257	<b>Файзиев Я.З, Зиёев Д.Я. (г. Бухара, Узбекистан)</b> Самооценка и поддержка в физвоспитании учеников
262	<b>Федорова Е.М. (г. Москва, Россия)</b> Организация профессионального психологического отбора на должность судьи
264	<b>Хайитов К.К. (г. Ташкент, Узбекистан)</b> Гендерные характеристики ценностной ориентации пассивных студентов
268	<b>Хакимова Ф.Х. (г.Бухара, Узбекистан)</b> Психологическая готовность дошкольников к школе
272	<b>Хамроева Д.Р. (г.Бухара, Узбекистан)</b> Психологические процессы формирования творческого мышления у учащихся начальных классов с дефектами развития
276	<b>Хасанов Р.А. (г. Бухара, Узбекистан)</b> Психологические особенности межличностных отношений в командной видах спорта (на примере баскетбола)
280	<b>Kholnazarova M.K. (Gulistan, Uzbekistan)</b> Imam al – Bukhari and his valuable contribution to the collection of hadith
284	<b>Худайкулова Г.Б.(г. Ташкент, Узбекистан)</b> Социально-психологические механизмы защиты молодежи от чужих идей
289	<b>Хусанов А.М. (г. Карши, Узбекистан)</b> Психологические принципы предотвращения киберзапугивания у учащихся-подростков
293	<b>Чупина О.А. (г. Москва, Россия)</b>

	<i>Особенности связи познавательной потребности с проблемным использованием цифровых устройств у младших подростков</i>
295	<b>Шарапова С.Д. (г. Гулистон, Узбекистан)</b> <i>Социально-психологические аспекты формирования виртуальной культуры студентов в условиях социальной пространственной и информационной угрозы</i>
300	<b>Шингаев С.М. (г. Санкт-Петербург, Россия)</b> <i>Тайм-менеджмент как фактор повышения стрессоустойчивости менеджеров</i>
302	<b>Эгамбердиев Ф.Т. (г. Карши, Узбекистан)</b> <i>Эффективность формирования физических характеристик у спортсменов</i>
305	<b>Эрназарова Р.Ю. (г. Карши, Узбекистан)</b> <i>Устойчивость к психологическому стрессу как определяющий фактор поведения студентов</i>
310	<b>Каюмова С.З. (г. Карши, Узбекистан)</b> <i>Важность арт-терапии и ее видов</i>
315	<b>Журакулова Д.З. (г. Ташкент, Узбекистан)</b> <i>Проблема изучения щедрости и жадности личности на разных возрастных этапах</i>

**МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК**

**ВЕСТНИК ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Выпуск 32. Часть 2. 2024**

**ЖУРНАЛ ДЛЯ ПСИХОЛОГОВ**

**Журнал ВЕСТНИК ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ рекомендован Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов докторских диссертаций. Постановление Президиума ВАК Республики Узбекистан (20.03.2015 г., № 214/2; 18.11.2015 г., №218/5; 22.12.2015 г., №219/5).**

**Вестник интегративной психологии // Журнал для психологов.  
Вып. 32. Часть 2. /Под ред. В.В.Козлова, Ш.Р. Баратова,  
М.Н.Усмановой. - Ярославль: МАПН, 2024.- 327с.**

**Ярославль, 2024**