



ВЕСТНИК ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ

ВЕСТНИК ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Выпуск 36
часть 2 2025

ЖУРНАЛ ДЛЯ ПСИХОЛОГОВ

Основан в 2002 г.

Главный редактор
Козлов В.В.

Заместитель главного редактора
Баратов Ш.Р.
Мазилов В.А.

Редакционная коллегия
Карпов А.В. Шоумаров
Г.Б. Усманова М.Н.

УЧРЕДИТЕЛИ ЖУРНАЛА:
МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ
ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ

АССОЦИАЦИЯ
ТРАНСПЕРСОНАЛЬНОЙ
ПСИХОЛОГИИ
И ПСИХОТЕРАПИИ

Редакционный совет
Бубеев Ю.А.
Кашапов С.М. Клюева Н.В.
Поваренков Ю.П. Семенов В.Е.
Субботина Л.Ю. Собирова Д.А.
Ганжиев Ф.Ф.

Технические редакторы
Усманова М.Н. Останов Ш.Ш

Вестник интегративной психологии // Журнал для психологов.
Вып. 36. Часть 2. /Под ред. В.В.Козлова, Ш.Р. Баратова, М.Н.Усмановой. –
Ярославль: МАПН, 2025. – 454 с.

Адрес редакции

150057, г. Ярославль, проезд Матросова, д.9 оф.206 тел. (4852) 218914, 478666
сот. +79159911278

E-Mail: kozlov@zi-kozlov.ru

ISBN 978-5-9527-02-16-5



Международная Академия Психологических Наук

150000, г. Ярославль, ул. Первомайская, д.9, оф..2, ОГРН
1227600003641 ИНН 7604383422 КПП 760401001

Номер расчетного счета: 40702810777030025109 Наименование банка: ПАО Сбербанк
Корреспондентский счет: 3010181010000000612 БИК: 042908612
www.mapn.su тел. 8915991127

№ 30 от 05. 12.2024г._

**Выписка из решения Президиума Международной академии психологических наук
(протокол № 10 от 5 декабря 2024г.)**

г. Ярославль 05.12.2024 г.

Слушали: Об организации издательских проектов в 2025 году

Постановили: В соответствии с Уставом МАПН:

1. В целях развития МАПН и интеграции психологов на Евразийском уровне организовать выпуск журнала МАПН «Вестник интегративной психологии» в марте, мае, сентябре и ноябре 2025 года в Бухаре

2. Куратором выпуска назначить члена президиума, академика МАПН, доктора психологических наук, профессора Баратова Ш.Р.

Президент МАПН,

доктор психологических наук, профессор



В. В. Козлов

4. Khaydarov, S. A. (2021). The role of the use of fine arts in teaching the history of the country. International scientific and practical conference. CUTTING EDGE-SCIENCE. In Conference Proceedings (pp. 41-43).

5.Qodirova D.M. Social-psychological characteristics of development of communicative competence of future psychologists // Вестник интегративной психологии. – Ярославль: –№ 29, 2023. – С. 165-171. (19.00.00. №2). ISBN: 978-5-9527-02-16-5.

6. Галяутдинов Р.Р. Информационная безопасность. Виды угроз и защита информации // Сайт преподавателя экономики. [2014]. URL: http://galyautdinov.ru/post/informacionnaya-bezopasnost_.

7.https://tace.uz/upload/iblock/5fb/Кибербезопасность_Республики_Узбекистан_%20Итоги_2020_года.pdf.

8. <https://uzcert.uz/usefulinfo/prognoz-osnovnykh-riskov-kiberbezopasnosti-na-2021-god/.pdf>. Рекомендации - ГУП "Центр кибербезопасности" (tace.uz)

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Салихов Ш. М.

(г. Бухара, Узбекистан)

Аннотация. В данной статье представлена информация об основных механизмах формирования личностных качеств будущих учителей физической культуры, влиянии личностных качеств на вид деятельности. Кроме того, выделены такие процессы, как особенности постепенного формирования личностных качеств. Представлен анализ влияния социальной среды на личностные качества, адаптивность к процессам и этапы адаптации.

Ключевые слова: Спортивная деятельность, Физическое воспитание, Личностные качества, Инновации, Олимпийские игры, Возрастные периоды, Механизмы, Соревнования.

Abstract. This article provides information about the main mechanisms for the formation of personal qualities of future physical education teachers, the influence of personal qualities on the type of activity. In addition, processes such as features of the gradual formation of personal qualities are highlighted. An analysis of the influence of the social environment on personal qualities, adaptability to processes and stages of adaptation is presented.

Key words: sports activity, Physical education, Personal qualities, Innovation, Olympic Games, Age periods, Mechanisms, Competitions.

Введение. Основными целями и задачами развития спорта в Узбекистане являются воспитание молодого поколения к здоровой взрослой жизни, поощрение и развитие народных игр и спорта в мировом масштабе, активное вовлечение самых широких слоев населения в движение физическая культура.

Граждане Республики Узбекистан независимо от пола, расы, национальности, языка, религии, социального происхождения, убеждений, личного и социального положения занимаются физической культурой и спортом, организуют физкультурно-спортивные общественные объединения, создают физкультурно-спортивные объединения, имеет право участвовать в организации образовательных и спортивных объединений. Управление физической культуры и спорта, иностранные граждане и лица без гражданства имеют равные права с гражданами Республики Узбекистан в области физического воспитания и спорта.

Большое внимание, уделяемое Президентом Ш.М.Мирзиёевым физическому воспитанию и спорту, призвано сделать физическую культуру и спорт частью образа жизни населения, служить интересам личности, обеспечить публичность и удобство, что является

одним из главных. условия для физического воспитания и занятий любыми видами спорта. Не будет преувеличением сказать, что она формируется как страна, которая это сделала.

Важность цифровых технологий для учителей физкультуры или спортивных тренеров стала очень важной с начала 2020 года. Во всем мире в период пандемии учителя физкультуры, как и все другие специалисты, проверяли свои знания в таких важных областях, как цифровые технологии, компьютерная грамотность и удаленная работа. Было очень важно, чтобы не только студенты, но и преподаватели смогли сохранить свое психическое состояние стабильным, особенно в вихре психологического напряжения, возникшего в столь сложной ситуации во всем мире. Конечно, когда речь идет о цифровых технологиях или инновациях, очень важно изучать не только процессы положительного воздействия, но и факторы негативного воздействия. Цифровые технологии являются эффективным инструментом развития навыков совместного обучения и работы молодых людей. Особенно в эпоху передовых технологий интерес каждого молодого поколения к этой сфере очень важен.

Сегодня не будет преувеличением сказать, что основным направлением устойчивого развития любой страны является широкое внедрение инновационных и современных технологий. Мы сможем увидеть, что внедрение инноваций и цифровых технологий в физкультурно-спортивную деятельность приведет к росту результатов и будет воспринято молодежью с большим интересом. Судя по опыту многих стран, забота государства о судьбе отечественного спорта и физической культуры, несомненно, приносит большую пользу. В поддержку этих элементов в социальной сфере, прежде всего, создают все благоприятные условия для психического и физического здоровья подростков и молодой среды общества. Стоит отметить, что наша страна занимает место среди стран, понимающих ее высокую значимость с точки зрения развития этого направления. Государственные структуры, общественные организации и спортивные учреждения страны всегда совместно решают такие важные задачи, как развитие материально-технической базы в сфере спорта и физического воспитания, завоевание популярности, укрепление профессионального спорта.

Значение инновационных технологий в укреплении репутации нашего флага на международной арене, несомненно, очень важно для достижения спортсменами Нового Узбекистана самых высоких высот. Молодые люди, защищающие наш национальный флаг на престижных конференциях, профессионалы специальных индивидуальных и игровых видов спорта демонстрируют свою подготовку и мастерство, демонстрируя и подтверждая богатые спортивные традиции нашей страны. Значение инновационных технологий в укреплении нашей репутации на международной арене несомненно. очень важно. На престижных конференциях молодежь, защищающая наш национальный флаг, профессионалы специальных индивидуальных и игровых видов спорта демонстрируют свою подготовку и мастерство, демонстрируя и подтверждая богатые спортивные традиции нашей страны.

В середине 60-х годов 20 века были начаты усилия, направленные на проведение исследований, связанных с изучением общего строения человека. В этом направлении развивался К.К., описавший человека как биосоциальную, упорядоченную структуру. Подход Платонова заслуживает внимания. Он делит структуру личности на:

1. Ориентация (включает в себя такие формы, как мысли, мировоззрение, склонности, желания, интересы, склонности, идеалы). Эта структура формируется посредством образования.

2. Опыт (объединяет знания, умения, умения и привычки, приобретенные посредством личного опыта в процессе обучения, но под значительным влиянием биологических и даже наследственных особенностей человека).

3. Индивидуальные особенности разных форм отражения (чувство, восприятие, память, мышление, эмоции, чувства, воля).

4. Биopsихические характеристики объединяют особенности темперамента, половозрастные особенности человека, патологические и органические изменения.

В одной из лабораторий Института психологии РАО, в лаборатории психогенетики личности (руководитель И.В. Равич-Щербо), «с помощью близнецового метода установлена закономерность изменения генетических и средовых факторов, влияющих на личностную психогенетику личности». исследуются дети разного возраста. Факторы наследственности могут помочь определить, к какой группе интересов вы принадлежите. По стилю близнецов выделяют следующие группы: 1. Контрастный групповой стиль помогает изучать моно-и

дизиготных близнецов с точки зрения сходства. 2. Метод контрольных близнецов (или метод близнецов-свидетелей), то есть в исследовании участвует одна из пар близнецов (опытная группа). Остальные не входят в контрольную группу. 3. Метод разделенных близнецов является важнейшим экспериментом в решении проблемы «генотипической среды». Потому что этот метод помог найти различия, установленные природой (окружающей средой).

Человек начинает выполнять частные задачи в связи с тем, что он действует таким образом для достижения цели, ориентированной на действие. Он совершает то или иное действие в определенный промежуток времени для реализации поставленной перед ним цели. Чтобы подготовить текст на компьютере, человек сначала подключает его к электричеству, настраивает экран на работу, набирает буквы и слова, нажимая его клавиши, после чего появляется текст с определенным смыслом.

В последние годы принимаются последовательные меры по популяризации физического воспитания и спорта в Узбекистане, пропаганде здорового образа жизни среди населения, созданию необходимых условий для физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями, обеспечению соответствующего участия страны на международных спортивных аренах – проводятся мероприятия.

При этом реализация конкретных программ, способствующих укреплению здоровья населения в области физического воспитания и спорта, широкое привлечение молодежи к занятиям спортом и отбор из их числа талантливых спортсменов, квалифицированных спортсменов, обеспечивающих высокие результаты в спорте. видов спорта необходимо формировать сборные команды и создавать дополнительные условия для тренеров.

Очень важно дальнейшее развитие учебно-методической базы по каждому виду спорта, определение систем подготовки представителей не только единоборств, но и игровых видов спорта на данном этапе с помощью инновационных технологических систем.

В целях формирования в стране всесторонне зрелой и физически здоровой личности с высокой культурой, определения приоритетов, направленных на приобретение навыков и знаний населения в области физического воспитания и спорта, внедрения инновационных формы и методы отбора (отбора) талантливых спортсменов. Со стороны Президента определены основные направления реформирования сферы физического воспитания и спорта до 2025 года.

Заключение. В одних случаях деятельность человека выражается внешне (в поступках, позах, поступках), а в других случаях имеет внутренние действия. С этой точки зрения усилия можно разделить на две категории: а) внешние (реальные, объективные, физические, практические, двигательные) усилия; б) внутренние (символические, духовные, психические, умственные, интеллектуальные) усилия. Процесс перехода от внешних, реальных (субъективных усилий) к внутренним, символическим действиям называется интериоризацией (в буквальном смысле превращением во внутренний стиль). Благодаря интериоризации психика человека имеет возможность использовать образ вещей, которых нет в его глазах в определенное время. Передачу усилий (действий) с внешними объектами мыслительных действий можно рассматривать как экстериоризацию внутренней, мыслительной деятельности (в буквальном смысле превращение внутреннего во внешнее). Все виды деятельности выполняются лицом, имеющим соответствующие навыки и квалификацию. Исходной характеристикой деятельности является то, что деятельность, являющаяся источником деятельности, направляется хорошо осознаваемой целью деятельности. Деятельность – это форма активного отношения к действительности, а через нее – реального общения между миром, в котором живет человек, и миром. Человек воздействует средствами деятельности на природу, вещи и других людей.

Проблема профессионального становления педагога по физической культуре, заключающаяся в определении личностно-профессионального потенциала специалиста и психологических детерминант его деятельности. Уточнены понятия «психологическое обеспечение», «психолого-педагогическое сопровождение» профессионального становления педагога по физической культуре, «личностно-профессиональный потенциал». Теоретически обосновано включение в личностно-профессиональный потенциал четырех компонентов: психофизиологического, мотивационно-потребностного, субъектного и квалификационного. У студентов - будущих педагогов обосновано выделение физкультурно-спортивного компонента как одного из условий превращения задатков в профессиональные потенции. Результаты исследования позволяют осуществлять более широкий подход к

формированию профессиональных знаний, умений, навыков, профессионально важных и личностных качеств, прогнозированию способности субъекта успешно выполнять профессиональную деятельность.

Литература.

1. Указ Президента Республики Узбекистан от 6 июля 2022 года № ПФ-165 «Об утверждении Стратегии инновационного развития Республики Узбекистан на 2022-2026 годы»
2. Салихов Т. я доктор. Психологические особенности повышения познавательной активности учащихся младших классов //Центр научных публикаций (buxdu.en). - 2021. - Т. 7. – с 7.
3. Мансурович С.С. Методика организации уроков физического воспитания посредством цифровых технологий //Европейский журнал современной медицины и практики. - 2022. - Т. 2. – нет. 4. – С. 107-111.

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Саттарова Г.И.

(г. Карши, Узбекистан)

Аннотация. В данной статье выявляется сравнительное исследование эмоционально-волевых состояний двигательно-нарушенных учащихся среднего и старшего подросткового возраста, а также дифференциальные различия в их выраженности. А также сведения о психологических основах роли эмоциональных и когнитивных стимуляторов поведения в эмоционально-волевом формировании подростков с дефектом органов основного движения. Эмпирические результаты анализировались на основе статистических критериев. Представлены научные выводы, которые служат обеспечению эффективности мероприятий по психокоррекции волевых качеств.

Ключевые слова: эмоционально-волевые качества, подросток, ответственность, упорство, доброта, тренированность, активность, инвалидность, эмоциональное состояние, самоконтроль.

Annotation. This article reveals a comparative study of the emotional and volitional states of motor-impaired middle and older adolescent students, as well as differential differences in their severity. As well as information about the psychological foundations of the role of emotional and cognitive stimulators of behavior in the emotional and volitional formation of adolescents with a defect in the organs of basic movement. Empirical results were analyzed based on statistical criteria. The scientific conclusions that serve to ensure the effectiveness of measures for the psychocorrection of volitional qualities are presented.

Key words: emotional and volitional qualities, teenager, responsibility, perseverance, kindness, fitness, activity, disability, emotional state, self-control.

В мире обращается особое внимание вопросам социальной поддержки лиц с ограниченными физическими возможностями и инвалидностью, содействия их адаптации к здоровой общественной среде, защиты их прав и свобод, обеспечения интеллектуального и эмоционального благополучия, а также содействия занятию достойного места в обществе. Несмотря на признание в Конвенции ООН «О правах инвалидов», Дакарской декларации о плане-программе «Образование для всех» и других нормативно-правовых актах, принятых на международном уровне, защиты прав, чести и достоинства инвалидов, в частности их права на жизнь, получение образования, охрану здоровья, равный труд с другими, обретение достаточных условий жизни и социальную помощь, определение правовых гарантий их реализации, инициативы, работу, осуществляемую в данном направлении, в настоящий сложный период число лиц с инвалидностью растет с каждым днем, более 190 инвалидов (3,8%) старше 15 лет сталкиваются с серьезными трудностями в своей деятельности, что обосновывается наряду с перечисленными проблемами инвалидности, такими факторами, как неумение ими регулировать свои эмоции, рост фатальных случаев, чувства зависимости, недостаточная самостоятельность.

Содержание**К ЮБИЛЕЮ ВЕЛИКОГО ПСИХОЛОГА**

- 7 Абаев А. А.**
Психологический анализ когнитивной усталости, возникающей у подростков в результате использования смартфонов
- 11 Абдуллаев А.Ш.**
Психологические механизмы подготовки волейболистов к соревнованиям
- 16 Абдуллаева В.К., Каримов Р.Д.**
Психологические защитные механизмы у пациентов с резистентной депрессией: клинические аспекты
- 21 Абдумуталова М.А.**
Связь любви как мотива вступления в брак и удовлетворенности браком
- 23 Аверина П.А.**
Совладание с экзистенциальной изоляцией у взрослых, переживших школьный буллинг
- 25 Avlayev O.U.**
The relationship of a person's social intelligence with other types of intelligence
- 34 Akhnazarova D.**
The role of gender stereotypes in child upbringing
- 37 Aldjanova G. A.**
Psychological mechanics of the development of social economic competencies of future educators
- 40 Алижонов Н. У.**
Теоретическое изучение организационных и коммуникативных навыков в деятельности тьюторов высших учебных заведений как необходимых социально-психологических факторов
- 43 Ануфриенко С.Н., Абдуллаева В.К.**
Психологические стратегии преодоления у пациентов с терапевтически резистентной шизофренией
- 47 Арифджанова М.А.**
Особенности взаимосвязи эмоционального выгорания стрессожностью и стрессовых ситуаций у врачей
- 50 Atakhanova L.E.**
The influence of emotional exhaustion syndrome on self-control in emotional situations within pedagogical activity
- 53 Атаканова С.О.**
Психологические аспекты развития здорового мышления у учащихся общеобразовательных учреждений
- 57 Бабаджанов М.У.**
Связь между особенностями внимания студентов и уровнем их интеллекта: результаты эмпирического исследования и выводы
- 62 Babajanova F.F.**
Empirical analysis of the results of studying students' scientific and creative abilities
- 65 Баракаева Н. З.**
Психологические детерминанты формирования иммунитета к деструктивной информации у студентов
- 69 Бегжанова А.**
Теоретический подход к психологии многоязычных студентов

- 73 Бекмурадова Д.П. Умаров Б.М.**
Комплексный подход к развитию самостоятельного мышления у дошкольников: интеграция традиционных и инновационных методов
- 76 Бердиева Г.Ж.**
Профилактика буллинга у подростков в образовательном учреждении
- 79 Бобокулов Ш.Ш.**
Социально-психологические особенности изучения влияния виртуальных технологий на психическую устойчивость человека в информационном обществе
- 82 Бойкуватова Д. С.**
Психолого-педагогические аспекты взаимодействия вуза и студентов в развитии экономических компетенций будущих учителей
- 88 Буй Ф. Т.**
Связь перфекционизма с психологическим благополучием подростков
- 90 Вайдулла М. М.**
Психологические особенности формирования когнитивных процессов в семейных отношениях
- 95 Воронова Ю.В, Виноградова Д.А, Жулин Д.А.**
Социально-психологические аспекты декриминализации педофилии
- 96 Гринкевич М.В, Бортновский В.Н.**
Влияние курения электронных сигарет на психо-физиологическое состояние студентов
- 99 Гринкевич М.В., Фащенко Я.И.**
Влияние стресса на учебный процесс у студентов 2 курса лечебного факультета и факультета иностранных студентов учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»
- 104 Гуломов Н. К**
Развитие социальной компетентности в процессе адаптации в специализированных школах
- 112 Гумницкая А. С.**
Анализ содержания управляемого мышления руководящих работников в исходных ориентациях, социальной позиции и стратегическом контексте
- 114 Dehkoboeva Z.D.**
Self-efficacy as a predicate for studying individual engagement in fitness practices
- 118 Джолымбетова М.М.**
Психолого-педагогические особенности развития экономических компетенций будущих учителей
- 124 Зайцева Е.В.**
Выделение специфики индивидуально-психологических особенностей в принятии решения животными
- 126 Закирова Н. Р.**
Применение педагогических интеграционных технологий в области валеологии
- 130 Какосьян Л.К.**
Воображение: символический мир и его влияние на реальность человека
- 134 Qalandarova B.Sh.**
The study of the emotional state and character of children with deviant behavior in adolescence
- 138 Каршибаева Г. А.**

- Влияние гендерных и демографических характеристик на развитие суицидальных тенденций**
- 147 Ким ф. Х.**
Европейский опыт адаптации слепых и слабовидящих к образовательному процессу
- 150 Ковалева О. А.**
Психологические аспекты профессионального становления курсантов фсин россии: влияние психологического благополучия на развитие профессиональных качеств
- 152 Коровина Д.М, Пеняевская А.В.**
Роль психологического сопровождения в формировании жизнеспособности пациентов с гипертонической болезнью
- 155 Корсак Н.В., Лашкевич И.Б.**
Особенности эмоционального интеллекта в подростковом возрасте
- 158 Косимова Ф.**
Основные подходы к изучению ценностей в современной психологии
- 161 Крутолевич А.Н, Бергер Ж.Г.**
Психологические особенности личности с нарушениями пищевого поведения
- 170 Крутолевич А.Н, Гапоненко Н.С.**
Перфекционизм и неудовлетворенность образом собственного тела пациентов сферы эстетической медицины
- 173 Курбанова З.И.**
Актуальность и значение подготовки детей 5-7 лет к школе в глобальной образовательной среде.
- 178 Курбонбоев М.З.**
Социально-психологические особенности влияния индивидуального копинг-поведения на формирование личностной идентификации подростков
- 182 Kushnazarova U.**
Psychodiagnostics of the level of conflict proneness among women of different age groups.
- 186 Mardiyeva Sh. A.**
A tutor in higher educational institutions is a person who helps to develop student competences
- 189 Махмудова Д. А.**
Тревожность и агрессия как социально-психологический фактор у жертв торговли людьми
- 192 Милиеева М. Г.**
Типология мотивов овладения иностранным языком
- 196 Морожанова М.М.**
Феноменология переживания в контексте повседневности
- 198 Музafferова Г.**
Социально-психологические факторы процесса выбора профессии у учащихся
- 202 Муллабоева Н.Ш.**
Философско-психологическая характеристика чувства одиночества в индивидуальном развитии личности
- 206 Мусинова Н.М.**

Социально-психологические механизмы формирования в семье национальных ценностей

210 **Мусинова Р.Ю.**

Исследование особенностей волевой саморегуляции и её взаимосвязей с личностными характеристиками

213 **Нажмиддинова М.Ш.**

Абсурдность общих решений в социализации личности

217 **Наркевич А.В. Щеглова М.Г.**

Особенности социально-психологической структуры делового климата в коллективе проектной команды

220 **Нестеренко Е.А.**

Комплексная реабилитация детей с психоневрологическими патологиями, сопровождающейся расстройствами пищевого поведения

221 **Норкобилова С.**

Сдвиг в дошкольном возрасте

225 **Normo'minov Sh.**

Theory and practice of providing psychological services to small groups in conflict situations

229 **Нурмонова З. А.**

Женщины и гендерный паритет: влияние дискриминационных социальных институтов на макроэкономические показатели

232 **Озодходжаева А.У.**

Роль компьютерной графики при изучении иностранного языка в подростковом возрасте

234 **Омонов Ш.**

Этнокультурные ценности как фактор формирования экономического поведения потребителей

239 **Ostanov Sh.Sh. Hamroyev J.U.**

Psychological determinants of enhancing communication skills in modern youth

242 **Остонов Ж.**

Социально-психологические особенности развития метакогнитивных навыков у студентов

246 **Павленко С.А.**

Возвращение к первозданному природному состоянию бытия и сущности самого человека

250 **Раджабова С. Д., Бахронова К. Я.**

Особенности формирования мотивации саморегуляции у студентов-молодежи

254 **Раджабова У.У.**

Проблемы социально-психологической адаптации больных вич

256 **Rajabboyev A.**

Behavioral disorders occurring in adolescence

260 **Рамазанов Дж.Дж.**

Психологические особенности формирования культуры информационного потребления у студентов-молодежи

264 **Rasulov A.I.**

Improving the system for processing the answer sheet and results of questionnaires

268 **Рахимова М.Б.**

Социально-психологические факторы семейной адаптации девочек разного возраста

- 271 Рахмонова С. М.**
Анализ научно-исследовательских работ по подготовке студентов направления дошкольного образования к профессиональной деятельности
- 277 Rustamova J.T.**
Analysis of coping behavior patterns in patients with opioid-hashish polysubstance dependence
- 281 Rustamova M.R.**
Psychological characteristics of adolescents from single-parent families
- 286 Рузиев У.М.**
Психологические особенности совершенствования современной психодиагностики и психокоррекции социально-фобического статуса
- 290 Садыкова Г.О.**
Социально-психологические причины, последствия и статистический анализ ранних браков девушек
- 295 Сайдова Н. А.**
Межкорреляционная связь между компонентами коммуникативной трудности
- 297 Салихов Ш. М.**
Социально-психологические детерминанты формирования личностных качеств будущих учителей физической культуры
- 300 Саттарова Г.И.**
Системный подход к формированию эмоционально-волевых качеств подростков с ограниченными возможностями
- 307 Слабинский В.Ю.**
Позитивная динамическая психотерапия и психология отношений: к 150-летию со дня рождения а.ф. лазурского
- 313 Сомова М.Д., В.В. Козлов**
Иерогамия в структуре внутреннего диалога и лидерского влияния
- 316 Сулейманова Т. Г**
Психологические аспекты дифференцированного обучения в образовательной системе
- 319 Sultonova K.B.**
Clinical and typological characteristics of adolescents with type 1 diabetes mellitus
- 322 Тлеумбетова К. Д**
Особенности креативного мышления детей дошкольного возраста
- 326 Токарев Я., Ипатьева С.В.**
Монитор отклонения в человеческой психике
- 332 Турабекова Ш. Д.**
Социально-психологические особенности семейных конфликтов
- 338 Турдиева М. С.**
Психодиагностика и коррекция тревожности на основе различия гендерных особенностей у детей дошкольного возраста
- 342 Турсунов Ж. Б.**
Психологические особенности использования национальных ценностей для повышения эффективности учебной деятельности студентов
- 344 Улугова Ш. М.**
Механизмы психологической защиты в деятельности предпринимателей.
- 348 Усманова М.Н.**

- Готовность к профессиональному самоопределению студентов
психологических специальностей*
- 351 Усманова Ш.А.**
*Психологические детерминанты развития интеллектуальных
способностей учащихся и подготовки компетентных специалистов*
- 354 Фатидинова Д. М.**
*Роль образовательных учреждений в снижении зависимости от
азартных онлайн-игроков*
- 360 Haydarova S.Ch.**
Views on the aggressive behavior of sharq scholars
- 363 Хасанова М.Т.**
Психологическая сущность понятия доминанта в билингвизме
- 366 Холтураев А. П.**
*Педагогический и психологический подход к формированию креативности
у преподавателей высших учебных заведений.*
- 369 Шамсиева Л.**
*Правовая грамотность молодежи как условие психологической
безопасности личности*
- 371 Шарипова А.С.**
*Сравнительное изучение особенностей социально-психологической
адаптации подростков в зависимости от типов переживаемого насилия*
- 375 Шобдурахимова У.Т.**
*Психологические факторы онлайн-играмной зависимости, связанной с
рискованием у подростков*
- 381 Шодиева С.У.**
*Содержание выполненных работ по развитию техническо-
конструкторской компетенции студентов.*
- 391 Шокиров К.Ф.**
*Адаптация студентов первого курса к обучению в вузе средствами
физической культуры*
- 398 Штрикова Д.Б.**
Типология женской профессиональной ментальности
- 399 Шукрова И. Б.**
*Изучение социально-психологических характеристик многопоколенных
семей в зарубежных психологических исследованиях.*
- 405 Шкуруллаев Х. Н.**
*Психологические особенности формирования межличностных отношений
в студенческом коллективе*
- 408 Эгамбердыев Ж.**
*Социально-психологические особенности проявления зависимости от
онлайн-игр у подростков*
- 414 Эшchanова Н. М.**
Эмоциональные нарушения у пациентов с гипертонией
- 417 Юлдашев С.Р.**
*Международный опыт по реализации программ реабилитации и
реинтеграции репатриантов*
- 424 Юнусзода Ш. Ж.**
Психологические особенности изучения личности преступника
- 426 Юрлов И.А.**
Структура интегральной индивидуальности

428 Yusupova V.

"The role of the educator and the influence of interactions in the socialization of preschool children"

433 Юсупова Е.М.

Психологическое значение здорового образа жизни в исключении домашнего насилия

438 Юсупов Т. И.

Психологические аспекты эмоционального интеллекта в командных взаимоотношениях (на примере футбольных команд)

442 Ярматов Р. Б.

Психологические тренинги и педагогические технологии в развитии эмоционального интеллекта

МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

ВЕСТНИК ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Выпуск 36. Часть 2. 2025

ЖУРНАЛ ДЛЯ ПСИХОЛОГОВ

Журнал ВЕСТНИК ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ
рекомендован Высшей аттестационной комиссией Республики
Узбекистан для публикации основных научных результатов
докторских диссертаций. Постановление Президиума ВАК
Республики Узбекистан (20.03.2015 г., № 214/2; 18.11.2015 г., №218/5;
22.12.2015 г., №219/5).

Вестник интегративной психологии // Журнал для психологов. Вып.
36. Часть 2. /Под ред. В.В.Козлова, Ш.Р. Баратова, М.Н.Усмановой. -
Ярославль: МАПН, 2025.454 – с.

Ярославль, 2025