

АРИПОВА Х.А.
ИСАЕВА Г.А.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА

РУССКОГО ЯЗЫКА

Учебное пособие

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

АРИПОВА Х.А., ИСАЕВА Г.А.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

Бухара-2022

Учебное пособие утверждено на заседании Ученого Совета Бухарского государственного института (протокол № 1 от 30 августа 2022 г.)

Отв. редактор: Арипова Х.А., доц. кафедры русского языка и литературы БухГУ

Рецензенты: Нигматова Л.Х., докт. фил. наук, доц. кафедры русского языка и литературы БухГУ

АРИПОВА Х.А., ИСАЕВА Г.А. Практическая фонетика русского языка: Учебное пособие для учащихся профессиональных колледжей. - Бухара, 2022.- 53 с.

Учебное пособие составлено в соответствии с современными концепциями методической науки и предназначено для учащихся профессиональных колледжей, недостаточно владеющих русским языком, и студентов первых курсов национальных групп с целью корректировки их знаний, умений и навыков по русскому языку

Введение

Настоящее пособие составлено в соответствии с требованиями действующей программы по русскому языку. Учебное пособие предназначено для учащихся профессиональных колледжей, недостаточно владеющих русским языком, и предназначено для учащихся профессиональных колледжей, недостаточно владеющих русским языком, и студентов первых курсов национальных групп неязыковых факультетов с целью корректировки их знаний, умений и навыков по русскому языку.

Основная цель пособия заключается в корректировке знаний о звуках и звуковой системе русского языка, а также умений и навыков в артикуляции звуков русского языка учащихся, слабо владеющих русским языком.

Учебное пособие является первой частью практической грамматики, включающей сведения по фонетике. Практическая фонетика составлена на основе сопоставления русского и с узбекского языков. Отличительная особенность данного пособия заключается в снабжении комментариями к языковым явлениям на узбекском языке. Наряду с грамматическим материалом в пособии представлены многочисленные и целенаправленные тренировочные упражнения, коммуникативные задания и тексты, т.е. весь материал пособия можно разделить на объяснительно-обучающий, тренирующий и закрепляющий.

Особое внимание уделено грамматическим явлениям, имеющим контрастивную ценность, представляющим особую трудность для усвоения в силу отсутствия или несовпадения с аналогичными явлениями в узбекском языке. Это такие явления, как редукция безударных гласных звуков, ассимиляция согласных звуков, представляющие особую трудность для носителей узбекского языка. В пособии минимизирован учебный материал, который способствует в короткие сроки вывести обучаемых на уровень спонтанной речи, т.е. пособие содержит активный грамматический минимум.

ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ СВЕДЕНИЯ ПО ФОНЕТИКЕ

Фонетикадан маълумотлар

УДАРЕНИЕ. УРҒУ

Наиболее сильное и чёткое выделение одного из слогов в слове называется ударением. Сўздаги бўгинлардан бирининг кучлироқ ва аниқроқ айтилиши урғу дейилади:

оте́ц (ота), **сестра́** (опа, сингил), **литерату́ра** (адабиёт).

В русском языке ударение разноместное и подвижное. Рус тилида урғунинг муайян ўрни йўқ:

учи́ться (ўқимоқ, ўрганмоқ), **чита́ть** (китоб ўқимоқ).

Сўзнинг ўзгаришига қараб, урғу бир бўгиндан иккинчисига кўчиши мумкин:

писа́ть (ёзмоқ) – **письмо́** (хат) – **пи́шет** (ёзмоқда) – **написа́л** (ёзиб бўлди), **пра́во** (ҳуқуқ) – **права́** (ҳуқуқлар) – **правове́д** (ҳуқуқшунос).

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Прочитайте слова, следите за ударением.

Де́ло – дела́ – делово́й;

зако́н – зако́нный – зако́нность – беззако́ние – законода́тельный –
законотвóрческий;

юри́ст – юриди́ческий – юриспрудéнция – юриско́нсулт;

конститу́ция – конституциóнный.

2. Повторяйте за преподавателем слова:

де́ятель – де́ятельный – де́ятельность;

госуда́рь – госуда́рство – госуда́рственный;

систéма – систéмный – системати́ческий;

су́д – суди́ть – суде́бный – подсудный – подсуди́мый –
судопроизво́дство;

о́бщество – о́бщественный;

до́лг – до́лжность – должностно́й;

пра́во – права́ – правово́й – правове́д – правове́дение;

но́рма – нормативный;

3. Прочитайте слова, проставляя ударение:

власть – народовластие;

амнистия – амнистировать;

арест – арестовать;

избирать – избиратель;

решить – решение;

изменить – изменение;

гражданин – граждане – гражданский.

4. Поставьте ударение в выделенных словах. В скобках укажите звук, который передает подчеркнутая буква.

Солнце селоо[] за селоо[];

Архитектор строит доо[]ма сначала на чертеже у себя доо[]ма;

Дороо[]га на родину всегда дороо[]га;

Я моо[]ю моо[]ю посуду.

5. Прочитайте предложения. Скажите, какую роль играет ударение в выделенных словах.

Ко́сит косец, а зайчишка коси́т.

Сосёт Алёнушка **и́рис**, а вышивает **и́рис**.

ГЛАСНЫЕ ФОНЕМЫ

Унли товушлар

В русском языке 6 гласных фонем: [и], [ы], [е], [а], [у], [о]. В русском языке, в отличие от узбекского, гласные звуки произносятся чётко лишь под ударением. *Рус тилида унли товушлар урғу остидагина аниқ талаффуз қилинади: хорошó [хър\шó]; говорíть [гъв\р'ít']; прокурóр [пръкурóр]; преступлénие [пр'ьстүпл'én'ыь].*

Гласные звуки в безударном положении редуцируются, то есть сокращаются. *Урғусиз ҳолларда унли товушлар қисқариб, бошқача талаффуз қилинади.*

ФОНЕМА А

В русском языке фонема **а** нелабиализованный, широкий звук, нижнего подъёма, в узбекском языке также нелабиализованный, широкий, но более переднего ряда. *Рус тилида а фонемаси лабланмаган, кенг, орқа қатор товуши. Ўзбек тилида ҳам лабланмаган, кенг, лекин олд қатор товуши ҳисобланади. Ғарб (запад), қанд (сахар-рафинад), халқ (народ) сўзларидаги [а] рус тилидаги [а] каби талаффуз қилинади. Пять (беш), мять (эзмок), ряд (қатор) сўзларида [а] ўзбек тилидаги [а]га яқинроқ талаффуз қилинади.*

Ср: *нам (бизга) – нам (влага); май (вино) – май (месяц) и др.*

Гласная [а] в безударных слогах произносится по-разному. *[а] товуши урғусиз ҳолларда турлича талаффуз қилинади.*

1) в первом безударном слоге и в начале слова после твердых согласных произносится как краткий, вялый: а [ʌ]. *Урғу олдидаги биринчи бўгин ва сўз*

бошида қаттиқ ундошлардан сўнг қисқа а [ʌ] талаффуз қилинад: **самá** [сʌмá], **анáлиз** [ʌнáлис] (таҳлил).

После **ч, ш** других мягких согласных произносится как [и(э)]. **Ч, ш** ва бошқа юмиоқ ундошлардан сўнг [и(э)] тарзида талаффуз қилинади:

часы́ [ч'и(э) сы́] (соат);

щадíть [ш□'и(э) д'ít'] (аямоқ);

без пятí [б'ес п'и(э) т'ít] (бешта кам);

ряды́ [р'и(э) ды́] (қаторлар);

тяжё́□лый [т'и(э) жóлы] (оғир).

После **ж** и **ш** произносится как [ʌ]. **Ж** ва **ш** товушларидан сўнг [ʌ] тарзида талаффуз қилинади: **пожале́□ть** [пъж ʌл 'ét'] (аямоқ); **шагáть** [ш ʌгáт'] (қадам ташиламоқ).

2) В заударном и втором предударном слогах после твердых согласных произносится как более краткий и вялый звук **а** [ʌ]. **Урғудан кейинги** ва **урғудан олдинги** иккинчи бўгинларда янада қисқароқ **а** [ʌ] тарзида талаффуз қилинади: **батарéя** [бътʌр'е□јь], **самостоя́тельный** [съмъстʌја□т'ел'ный] (мустақил), **бéгатъ** [б'е□гът'] (югурмоқ), **нау́ка** [нʌу□кь] (фан).

В такой же позиции после **ч, ш** и мягких согласных [я] произносится как краткий звук между [э] и [и] - [ъ]. **Худди шу тарзда ч, ш** ва бошқа юмиоқ ундошлардан сўнг [э] ва [и] товуши ўртасидаги қисқа [ъ] талаффуз қилинади: **пятилétний** [п'ът'и(э) л'е□тн'ы] (беш йиллик); **часовóй** [ч'ьсʌво□i]; **часови́щк** [ч'ьсʌфш□'и□к]; **пéсня** [п'е□с'н'ь]; **фами́лия** [фʌм'и□л'ьја].

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Прочитайте слова, обратите внимание на произношение фонемы [а]:

Каранда́ш, манда́т, судьба́, това́рищ, ра́зница, вла́сть, безопа́сность, утра́та, пра́во, пра́вый, равнопра́вие, ра́венство, социа́льный, госуда́рственный, чита́ть, писа́ть, выступа́ть гара́нтом, разгово́ривать, наказа́ть.

2. Повторяйте за преподавателем слова:

Ряд, поря́док, час, сча́стье, выполня́ть, обяза́нность, обуча́ться, защища́ть, обобща́ть, запреща́ть, защища́ться, различа́ть, различа́ться, разли́чие, окружа́ющая среда́, вмеша́тельство, реша́ть.

3. Прочитайте слова, проставьте ударение.

Заявить – заявление; объявить – объявление; распоряжаться – распоряжение; обязать – обязательство – обязательный – обязанность; час – часы; случай – случайный – случайность; счастье – счастливый; ядро – ядерный; являться – явление; ряд – рядовой; занять – занято.

4. Прочитайте скороговорку.

Три дровору́ба на трёх двора́х дрова́ рубя́т.

Наш Полка́н попа́л в капка́н.

5. Прочитайте текст.

Я ОТВЕЧАЮ НА ВОПРОСЫ

Сего́дня я весь день отве́чал на вопро́сы. В поликлини́ке меня́ спроси́ли:

- Ва́ше и́мя? Фа́ми́лия? Во́зраст?
- Меня́ зову́т Алекса́ндр. Фа́ми́лия Са́харов. Мне 20 лет.
- Инсти́тут?
- Юри́дический.
- Факульте́т?
- Пра́во – 2.
- Курс?
- Вто́рой.

Я отве́тил на все вопро́сы. Меня́ записа́ли к врачу́.

Зате́м в авто́бусе ко мне подошё́л контроле́р.

- Ваш биле́т?
- Пожа́луйста.

В теа́тре ко мне обрати́лась моя́ сосе́дка:

- Ваш биле́т? Я нашла́ его́ о́коло ва́шего кре́сла.
- Спаси́бо, э́то мой биле́т.

У вхо́да в институ́т меня́ спроси́ли:

- Ваш про́пуск?
- Пожа́луйста.

6. Повторяйте за преподавателем вопросы и отвечайте на них.

Ваше имя? Фамилия? Возраст?... Факультет?... Курс?... Ваш билет?...
Ваш билет?... Ваш пропуск?

ФОНЕМА *о*

В русском языке *о* лабиализованный звук, среднего ряда. Рус тилида *о* лабланган, [ў] товушига яқин.

В начале слова и в предударном слоге произносится как краткий звук между [о] и [а] → [ʌ]. Сўз бошида ва урғу олидидаги биринчи бўғинда [о] ва [а] ўртасидаги [ʌ] товушини беради:

обвиня́ть [ʌбв'ин'ат'] (айбламоқ);

опозна́ть [ʌпʌзнат'] (танимоқ).

Во втором предударном и заударном слогах произносится как редуцированный звук между *а* и *о* → [ɤ]. Урғу олди иккинчи бўғин ва урғудан кейинги бўғинларда қисқарган *а* ва *о* ўртасидаги [ɤ] товушини беради:

сле́дователь [с'л'едьвьт'ел'] (терговчи);

подозрева́емый [пъдъз'р'и(э)вајъмый] (гумон қилинувчи).

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Произносите слова, следите за ударением и произношением фонемы [о]:

Срок – сро́чный – долгосро́чный – сро́чно – досро́чно;

нало́г – нало́говый – налогови́к;

хо́лод – холо́дный – холоде́ть – холоди́льник;

но́рма – норма́льно – нормати́вный;

о́тзыв – отозва́ть;

но́вый – но́вость – новизна́ – нова́тор – новичо́к – обновля́ть;

о́кно – о́кна – подоко́нный.

2. Повторяйте за преподавателем слова, следите за ударением.

Го́лос – голосо́вание;

до́лжность – должностно́й;

свобо́да – свобо́дный – освободи́ть;

отве́т – отве́тить – отвеча́ть – отве́тственный – отве́тственность;

согла́сие – согласи́ться – согла́сный – соглаше́ние –
согласи́тельные процедуры;

о́тпуск – отпуска́ть;

дорого́й – до́рого – дорожа́ть.

2. Прочитайте слова, проставляя ударение.

Хорошо – хороший – хороше́ть;

вода – вода; село – се́ла; зерно – зё́рна;

обвинение – обвиня́ть – обвиняе́мый – обвиня́ющий – обвини́тель;

творить – творе́ц – творче́ский – творче́ство;

род – родно́й – родина – родни́к – народ – роди́ться – рожде́ние;

молодой – молодё́жь – молодос́ть – немолодой – пожи́лой;

ще́ка – ще́ки;

борода – подбородо́к;

голова – головы – головной;

уголовный – уголовник;

шепот – шептать;

тяжело – тяжёлый;

жёлтый – желтеть;

жёсткий – жестокий.

4. Прочитайте скороговорку.

Архи́п оси́п, О́сип охри́п.

В по́ле по́лет По́ля про́со, а сорняки́ выно́сит Фро́ся.

Кла́ра у Ка́рла укра́ла кларне́т,

Карл у Кла́ры укра́л ку́клу.

5. Прослушайте:

О́сень – осе́нный, иде́шь – иде́те – иде́м, тяжело́ – тяжё́лый,

ве́село – весё́лый, темно́ – тёмный, светло́ – све́тлый, тепло́ –
тёплый, легко́ – лёгкий, молодо́й – молодё́жь.

– Вы поёте?

– Нет, не пою́.

– Вы идёте домо́й?

– Нет, не домо́й.

– Там тепло́?

– Нет, там хо́лодно.

– Там светло□?

– Да, там светло□.

– Там ве□село?

– Да, там ве□село.

6. Повторяйте за преподавателем:

Я зна□ю, я не зна□ю, вы зна□ете, вы не зна□ете, я пою□, я не пою□, вы поёте, вы не поёте;

Вы поёте? ... Вы идёте домой? ... Там тепло?... Там светло?... Там весело?...

7. Прослушайте и повторяйте вопросы, ответьте на них.

Ку□да ты идёшь? Ты идёшь в магази□н? ...

А Оля? Оля то□же идёт в институ□т? ...

Что ты пи□шешь? Ты пи□шешь письмо□? ...

Как вас зову□т? Вас зову□т О□льга? ...

Как её зову□т? Её зову□т Ната□ша? ...

Как его□ зову□т? Его зову□т Оле□г? ...

ФОНЕМА И

В русском языке **И** нелабиализованный, верхнего подъёма, по сравнению с узбекским более долгий и передний звук. *И* товуши рус тилида лабланмаган, тилнинг ўрта қисми юқорига кўтарилиб, олдинга ҳаракат қилган ҳолда талаффуз қилинади. Ўзбек тилидаги **и** товуши рус тилидагига нисбатан қисқароқ.

чита□ть [ч'ита□т'] (ўқимоқ);

рисова□ть [р'ис\ва□т'] (чизмоқ).

В русском языке **и** не подвергается такой количественной редукции, как в узбекском языке. Рус тилида **и** товуши ўзбек тилидагидек қисқармайди:

биле□т [б'ил'э□т] – билан [б(ъ)лан];

тишь [т'иш] – тиш [т(ъ)ш].

В начале слова **и** в обоих языках имеет более близкое, сходное звучание. Сўз бошида **и** товуши икки тилда ҳам ўхшашроқ талаффуз қилинади:

интере□сы [ин'т'и(э)р'э□сы] (манфаатлар) – **интилмоқ**;

ино□й [ино□j] (бошқа) – **иноқ**;

иск (даъво) – **ис**.

В первом предударном слоге **и** подвергается незначительным изменениям. Урғу олди биринчи бўғинда **и** у даражада ўзгармайди:

пишу□ письмо□ [п'ишу□ п'ис'мо□] (хат ёзяман), **иду□ в институ□т [иду□ вынс'т'иту□т]** (институтга кетяман).

В русском языке **и** во втором предударном и заударном слогах произносится как краткий звук между **и** и **е [ь]**. Рус тилида урғу олди иккинчи бўғинда ва урғудан кейинги бўғинларда **и** ва **е** ўртасидаги [ъ] товуши сифатида талаффуз қилинади:

принуди□тельный [пр'ьнуд'и□т'ел'ный] (мажбурий);

сро□ки [сро□к'ь] (муддатлар);

обжа□лование [л\бжа□льв'ьн'ьй] (шикоят қилиш).

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Произнесите слова, следите за ударением.

Интерес – интересы – интересный – интересовать –
интересоваться;

присяга – присяжный – присягать;

амнистия – амнистировать;

минимум – минимизировать;

принудить – принудительный – принуждение;

преступить – преступный – преступление.

2. Повторяйте за преподавателем слова и словосочетания:

Принесение присяги, единая система, причина, причинить
ущерб, требование, идеология, критерий, исполнитель, свидетель,
участник, заявление, заявитель, иск, предъявить иск, истец,
нарушитель, правонарушение, родственник, ответчик, примета,
действие, предупреждение, предупредить, вина, обвинять,
обвинение, обвиняемый, криминалистика, криминалист.

3. Прочитайте слова, проставляя ударение.

Защищать – защита;

обобщать – обобщение;

учить – учение;

прекратить – прекращение;

приостановить – приостановление;

противоречить – противоречие;

регулировать – регулирование;

координировать – координация;

нормировать – нормирование;

формировать – формирование.

4. Произнесите скороговорку.

Собира□ла Маргари□та маргари□тки на горе□,

Растеря□ла Маргари□та маргари□тки на дворе□.

5. Прослушайте словосочетания, диалоги.

Я иду□ в магази□н, ты идёшь в университе□т, Она идёт в лице□й, мы идём на заня□тия в институ□т, вы идёте на ле□кцию, они иду□т в акаде□мию;

Я сижу□ и пишу□, Ты сиди□шь и пи□□шешь, Он сиди□т и пи□шет,

Мы сиди□м и пи□шем, Вы сиди□те и пи□шете, Они сидя□т и пи□шут.

- Ты идёшь в институ□т?

- Да, я иду в институ□т.

- Отку□да вы прие□хали?

- Я прие□хал из Иштиха□на. А вы?

- Я из Избоска□на.

- Отку□да прие□хала Инди□ра?

- Инди□ра прие□хала из Хивы□.

6. Прослушайте тексты.

Меня□ зову□т Дильшо□д. Я учу□сь в юриди□ческом институ□те на пе□рвом ку□рсе. Я прие□хал из Иштиха□нского райо□на Самарка□ндской о□бласти. Мне девятна□дцать лет. Мои□ роди□тели живу□т в Иштиха□не.

Меня□ зову□т Мали□ка. Я ро□дом из Гулиста□на. Мне семна□дцать лет. Учусь в консервато□рии. Изуча□ю исто□рию му□зыки.

7. Прослушайте вопросы, ответьте на них.

Как Вас зову□т?

Ско□лько Вам лет?

Где Вы у□читесь?

Отку□да Вы прие□хали?

ФОНЕМА **Ы**

При произношении звука **Ы** язык оттянут назад, как при гласном У, но губы не вытянуты и не округлены. В безударных слогах гласный **Ы** сохраняет своё качество, но произносятся кратко и вяло. *Ы товушини талаффуз қилиида У товуши талаффузидек тилнинг орқа қисми юқорига кўтарилиб, орқага тортилади, лекин лаблар иштирок этмайди. Урғусиз бўғинларда ўз сифатини ўзгартирмайди, лекин қисқароқ талаффуз қилинади:*

цирк [цырк];

широ□кий [□широ□к'ы] (кенг);

кра□сный [красный] (қизил);

жи□рный [жырный] (ёғли) ;

жизнь [жыз'н'] (ҳаёт);

в институ□те [вынс'т'итут'ь] (институтда);

в игре□ [выгр'□е (ўйинда).

Сравни (таққосла): *қирқ, қиз, қиш, гишт.*

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Произнесите слова, следите за ударением.

Был, бык, дым, быт, ды^ня, мы^ло, мыш^ь, мы, вы, ты, сын, сыр, кры^ша, ковры^т, кры^са, ры^нок, ры^ба, коры^то, вы^зов, вы^стрел, вы^был, вы^ехал, вы^писался, камы^ш, слоны^т, шары^т, мосты^т, посты^т, хвосты^т.

2. Прочитайте слова. Поупражняйтесь в их произношении.

Мыл – мил, был – бил, пыл – пил, выл – вил, рысь – рис, быт – бит.

3. Прочитайте пословицы. Назовите слова со звуками [и], [ы].

1. Язы^к до Ки^ева доведёт.
2. Языко^м не спеш^и, а де^лом не лени^тсь.
3. Кто на мо^ре не быва^л, тот стра^ха не вида^л.
4. Зёрнышко к зёрнышку соста^вит мешо^к.
5. Лю^ди ра^ды ле^ту, а пчёлы – цве^ту.

4. Повторяйте за преподавателем слова и словосочетания:

Информа^ция, хоро^ший о^тзыв, суде^бный проце^сс, полу^ченный материа^л, поле^зный сове^т, огро^мный уще^рб, толкова^ние норм Конститу^ции, внесе^ние предложе^ния, прожи^точный ми^нимум, ратифика^ция догово^ра, быть и^збранным, Конститу^ция, координа^ция, оппози^ция, регистра^ция, администра^ция, аккредита^ция, организа^ция, платежи^т, жить – жизнь – жи^зненный – жизнеспосо^бный; полити^ческое убе^жище; широ^кий – широта^т – расширя^т.

5. Прочитайте слова, проставляя ударение

Цирк, циркач, циркуль, цитата, цитировать, цыган, цыплёнок, шимпанзе, шиншилла, шиньон, шишка, шифр, шифровать, шифровальщик, жить, жизнь, жизненный, жилец, жилой, жильё, жилплощадь; белый, чёрный, красный, алый, коричневый, умный, добрый, хороший; подозреваемый, задержанный, обвиняемый, подсудимый, осуждённый, заключённый; принудительные меры, собранные материалы, личный обыск, желаемый результат, квартирные кражи, преступный мир, правоохранительные органы.

6. Произнесите скороговорку.

Во□лки ры□щут, пи□щу и□щут.

В живо□м уголке□ жи□ли ежи□ и ужи□.

Ша□пкой Ми□ши сби□ли шиш□ки.

7. Прочитайте отрывок из стихотворения

В тишине□ лесно□й глуши□

Шёпот к Шо□роху спешит□,

Шёпот к Шо□роху спешит□,

Шёпот по□ лесу шуршит□...

-Ты куда□?

-К тебе□ лечу□.

Дай на у□шко пошепчу□.

- Шу-шу-шу□ да ши-ши-ши□-,

Тише□, Шо□рох, не шурши□,

Навостри□-ка у□ши –

Тишину □ послу □ шай!..

- Слы □ шишь?

- Слы □ шу.

- Что ты слы □ шишь?

Шебарша □ тся где □ -то мы □ ши,

Под коре □ ньями шурша □ т –

Дру □ жно ши □ шку шелуша □ т.

Ти □ ше, Шо □ рох, не дыши □ ..

Слы □ шишь, сти □ хли камыши □ ?

Слы □ шишь?

7. Прослушайте словосочетания, диалоги.

Где ты жи □ вёшь?

Где он (она □) живёт?

Где они □ живу □ т?

На шесто □ м этаже □, широ □ кие ко □ мнаты, нет Са □ ши и Ма □ ши; вы – мы – ты, я и ты, он и ты, она □ и вы, они □ и мы.

- Где вы живёте?

- Я живу □ в общежи □ тии. А вы?

- То □ же живу □ в общежи □ тии на шесто □ м этаже □.

- Ната □ ша и Са □ ша то □ же живу □ т на шесто □ м этаже □?

- Да, Ната □ ша и Са □ ша то □ же живу □ т на шесто □ м этаже □.

- Ната □ ша и Са □ ша сейча □ с до □ ма?

- Нет, сейча □ с Ната □ ши и Са □ ши нет до □ ма.

- Где живу́т ва́ши роди́тели?
- Они́ живу́т в Андижа́не. А где живу́т ва́ши роди́тели?
- Мои́ роди́тели живу́т в Карши́.

8. Прослушайте тексты.

Меня́ зову́т Шири́н. Мне восемна́дцать лет. Я учу́сь в юриди́ческом институ́те на второ́м курсе́. На пе́рвом факульте́те. Изуча́ю пра́во. Живу́ в общежи́тии институ́та на шесто́м этаже́. Мои́ роди́тели живу́т в Карши́.

Меня́ зову́т Джамши́д. Мне девятна́дцать лет. Я учу́сь в Национа́льном университе́те на второ́м курсе́. Живу́ на кварти́ре в девятиэта́жном до́ме. Я то́же живу́ на шесто́м этаже́. Мои́ роди́тели живу́т в Алмалы́ке.

9. Прочитайте вопросы. Ответьте на них.

Как Вас зову́т?

Ско́лько Вам лет?

Где Вы у́читесь?

Где Вы живёте?

Где живу́т Ва́ши роди́тели?

ФОНЕМА Э

В русском языке фонема Э среднего подъёма. Тилнинг ўрта қисми юқорига кўтарилиб, орқага ҳаракат қилган ҳолда талаффуз қилинади. Ўзбек тилида Э олд қатор товуши ҳисобланади.

Буква э используется. Э ҳарфи қуйидаги ҳолларда қўлланилади:

1) в начале слова (сўз бошида):

э́[*тот*]/э́[*тът*],

экс[*п*т]/экс[*п*т],

э[*ш*ло]н/[э[*ш*ы(э)]ло[*н*];

2) под ударением после гласных (унлилардан кейин урғули ҳолатда):
поэ́[*т*]/поэ́[*т*],

поэ́[*м*а]/поэ́[*м*а].

В других случаях используется буква е. Қолган ҳолларда е ҳарфи ишлатилади.

В начале слова передаёт два звука [jэ]. Сўз бошида иккита товушни билдиради:

ель[*j*эл'](*арча*);

еди́[*н*ство]/[jи(э)д'и́[*н*ствъ]] (*бирлик*);

еди́[*н*ый]/[jи(э)д'и́[*н*ы[*и*]] (*бир, ҳамжисҳат*).

В первом предударном после мягких согласных передаёт звук [и (э)]. Урғудан олдинги биринчи бўғинда юмшоқ унлилардан сўнг [и (э)] товушни беради: дела́[*д*'и(э)ла́] (*ишлар*);

село́[*с*'и(э)ло́] (*қишлоқ*);

внести́[*вн*'и(э)с'т'и́] (*киритмоқ*);

измени́[*изм*'и(э)н'и́[*т*']] (*ўзгартирмоқ*).

В данной позиции после ж, ш, ц передаёт звук [ы(э)]. Шу каби ҳолларда ж, ш, ц ҳарфларидан сўнг [ы(э)] товушни беради:

цена □ [цы(э)на □] (нарх);

цензу □ ра [цы(э)нзу □ рь];

жена □ [жы(э)на □] (хотин);

шесть □ [шы(э)с'т'и □] (олти).

Во втором предударном и заударном слогах после мягких согласных передаёт редуцированный звук [ь] (между **и** и **е**). *Ургу олди иккинчи бўгин ва ургудан кейинги бўгинларда юмишқ ундошлардан кейин қисқарган и ва е ўртасидаги [ь] товушини беради:*

суверените □ т [сув'ьр'ьн'и(э)т'е □ т];

преступле □ ние [пр'ьступл'е □ н'ьиь] (жиноят).

В данной позиции после **ж**, **ш**, **ц** произносится как **ъ**. *Шу каби ҳолатларда ж, ш, ц дан кейин [ъ] тарзида талаффуз қилинади.*

ценообразова □ ние [цънъ □ бръз ∧ ва □ н'ъ јъ] (нарх пайдо бўлиши);

шерстяно □ й [шьрс'т'и(э)но □ і] (жундан қилинган);

несовершенноле □ тний [н'ьсвъ'ьриън □ л'е □ тн'ьі] (вояга етмаган);

с экипа □ жем [сы(э)к'ипа □ жъм] (экипаж билан).

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Произнесите слова, следите за ударением.

Эквивале □ нт — эквивале □ нтный;

экза □ мен — экзамена □ тор — экзаменова □ ть — экзаменова □ ться;

эко □ лог — эколо □ гия — экологи □ ческий;

экспе □ рт — экспе □ ртный — эксперти □ за;

э □ кспорт — э □ кспортный — экспорти □ ровать — экспортёр;

эрудиция – эрудированный – эрудит;
этнос – этногенез – этнография – этнограф;
этот – эта – это – эти – поэтому, сэр, пэр, мэр;
поэт – поэтический – поэма – поэзия;
аэровокзал – аэробус – аэродром – аэропорт .

2. Повторяйте за преподавателем слова:

Единый – единство – единственный – объединение –
объединённый;

дело – дела – деловой;

дееспособный – дееспособность – недееспособный –
недееспособность;

цвет – цвета – цветы – цветной – цветовый – цветочный –
цвести – расцвет;

цена – ценный – бесценный – ценность – ценить;

цепь – цепной;

центр – центральный – централизован;

шерсть – шерстяной;

шесть – шестой – шестьдесят – шестидесятый.

3. Прочитайте слова, проставляя ударения.

Изменить – изменение;

решить – решение;

определить – определение;
применить – применение;
распорядиться – распоряжение;
делить – деление;
постановить – постановление;
рассмотреть – рассмотрение;
лес – леса – лесник – лесной;
река – реки – речной;
село – села – сельский;
человек – люди – человеческий – человеческий;
серебро – серебряный – серебристый;
очередь – очереди – очередной.

4. Прочитайте скороговорку.

Вёз корабли карамель, наскочил корабль на мель.

И матросы две недели карамель на мели ели.

5. Прослушайте.

Её зовут ... его зовут ... меня зовут ... тебя зовут ... вас зовут ... я учусь ... где ты учишься ... где он (она) учится ... где вы учитесь ... давайте познакомимся ... очень приятно.

- Её зовут Елена?

- Да, её зовут Елена (Лена).

- Что она делает?

- Она читает детективы.

- Давайте познакомимся. Меня зовут Леонид. Можно просто Лёня.

- Очень приятно. А меня зовут Елена. Где вы учитесь?

- Я учусь в юридическом институте на третьем курсе. А вы?

- Я учусь в техническом университете на первом курсе.

6. Прослушайте тексты.

Меня зовут Сева́ра. Я студе́нтка. Учусь в Ташке́нтском госуда́рственном юриди́ческом институ́те на тре́тьем факульте́те на пе́рвом ку́рсе. Мне семна́дцать лет. Изуча́ю пра́во. Люблю́ чита́ть детекти́вы.

Меня зовут Ахме́д. Я то́же студе́нт. Учусь в Нацио́нальном университе́те на четвёртом ку́рсе на геологи́ческом факульте́те. Изуча́ю геоде́зию.

7. Прослушайте вопросы, ответьте на них.

Как вас зову́т?

Где вы у́читесь?

На како́м факульте́те?

На како́м ку́рсе?

Что вы изуча́ете?

ФОНЕМА У

В русском языке **у** лабиализованный звук, заднего ряда, верхнего подъёма. Рус тилида **у** кучлироқ лабланган, тилнинг орқа қисми юқорига кўтарилиб, орқа томонга тортилган ҳолда талаффуз этилади.

ум (ақл) – **умид**;

тума□н – **туман**;

ура□н – **ургʻу**.

В безударном положении не подвергается такой качественной редукции, как в узбекском языке. Ургʻусиз ҳолларда ўзбек тилидаги каби ўзгармайди:

госуда□рство [гъсуда□рствъ] (давлат);

в суде□ [фсуд'е□] (судда);

ро□спуск [ро□спуск] (тарқатиб юбориш);

самоуправле□ние [съмъупр\вл'е□н'иъ] (ўз-ўзини бошқариш).

Сравни: **узум, узун, тузум, бурун**.

УПОТРЕБЛЕНИЕ Е, Ё, Ю, Я.

Е, ё, ю, я ҳарфларининг қўлланиши

В начале слова, после гласных и разделительных знаков **ъ** и **ь** передаёт два звука. Сўз бошида, унлилар ва **ъ, ь** айириш белгиларидан кейин иккита товушни билдиради:

е [je]ди□ный (бир, ҳамжиҳат), **зна□ет** [je] (билади), **подъезд** [je];

ё [jo]жик (типратикон), **моё** [jo] (менинг), **ружьё** [jo] (милтиқ);

ю [ji]сти□ция[ja] (адлия), **юг** [ji] (жануб), **зна□ю** [ji] (биламан), **де□йствующий** (амалдаги);

я [ja] (мен), **по□яс** [ja] (белбоғ), **билья[ja]рд**, **конститу□ция[ja]**.

После согласных обозначает мягкость предшествующего согласного, передаёт один звук. *Ундош товушлардан кейин ўзидан олдин келган ундошнинг юмшоқлигини кўрсатади:*

е: *де□ло [д'е□ль], ве□ра [в'е□рь] (ишонч), ме□стный [м'есный] (маҳаллий), де□йствие [д'е□іствьѣ] (ҳаракат);*

ё: *лёгкий [л'охк'ѣ] (енгил), тёплый [т'оплый], принёс [пр'ин'ос] (келтирдим);*

ю: *люк [л'ук] (қопқоқ), любо□вь [л'убо□ф'] (севги), бюдже□т [б'удже□т];*

я: *обя□занность [лб'азьн□ъс'т'] (мажбурият), поря□док [п/р'адък] (тартиб), выполня□ть [вып/лн'ат'] (бажармоқ).*

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Произнесите слова, следите за ударением.

Объяви□ть – объявле□ние; предъяви□ть – предъявле□ние;

я□сно – объяс□нять – объясне□ние;

обье□хаться – обье□зд; подье□хаться – подье□зд; съе□хаться – съе□зд;

пить – пью, пьёт; лить – лью, льёт; шить – шью, шьёт;

се□мя – семья□; суди□ть – судья□; друг – друзья□;

бульо□н, батальо□н.

2. Повторяйте за преподавателем слова и словосочетания:

Дете□ктор, детекти□в, ателье□, репатриа□ция, купе□, кафе□, шеде□вр,
де – фа□кто, де – ю□ре, ко□декс, темп, де□мпинг, тине□йджер;

тент – пате́нт, пасте́ль – посте́ль, тест – те́сто, мэтр – метр;
брошю́ра, жю́ри, бюст, люк; щётка, ме́д – медо́вый; щёка – щёки;
бязь, дя́дя, пять – пя́тый; обяза́ть – обяза́тельство – обя́занность.

3. Расставьте ударение в словах:

Любовь – любить – люблю – любил;
езда – ездить – ежжу – ездил;
песня – петь – пою – пел;
суд – судить – сужу – судил;
нести – несу – нёс; вести – веду – вёл; везти – везу – вёз;
стоять – стою – стоял.

4. Прочитайте.

Мя́гкий знак и твёрдый знак,
Разгова́ривают так:
– Ско́лько я пи́ро́жных съем?
Мя́гкий знак отве́тил: “Семь!”

5. Прослушайте.

Ты де́лаешь, я де́лаю, он (она) де́лает;
я ем, ты ешь, он (она) ест, мы еди́м, вы еди́те, они едя́т;
я пью, ты пьёшь, он (она) пьёт, мы пьём, вы пьёте, они пьют.

- Кто э́то?
- Э́то Ната́ша. А э́то Ма́ша.
- Что пьёт Ната́ша?
- Ната́ша пьёт сок.
- Како́й?
- Тома́тный.
- Что ты ешь?
- Я ем суп.
- Что ты пьёшь?
- Я́блочный сок.

6. Переделайте повествовательные предложения в вопросительные и проверьте себя:

Образец: *Я ем суп – Что ты ешь?*

Я пью сок. ...

Наташа пьёт томатный сок. ...

Маша пьёт компот. ...

Анна (Аня) ест суп. ...

Аня пьёт яблочный сок. ...

7. Прочитайте тексты.

Меня́ зову́т Хами́д. А э́то мои́ друзья́ – одноку́рники: Анва́р и Рахи́м. Сейча́с мы обе́даем. Анва́р ест пельме́ни и пьёт мали́новый сок, Рахи́м ест хотдо́г и пьёт ко́фе со сли́вками. Я ем котле́ты с пюре́ и пью чёрный чай с са́харом.

Меня□ зову□т Юлда□ш. Э□то на□ша семья□. Сейча□с мы за□втракаем. Па□па пьёт чай с варе□ньем и ест бутербро□д с колбасо□й. Ма□ма ест гречневую ка□шу и пьёт сла□дкий чай. Сестрёлка лю□бит пить какао и есть ка□шу. Я то□же пью какао и ем бутербро□д с колбасо□й.

8. Ответьте на вопросы:

Как Вас зову□т?

Где Вы у□читесь?

Где Вы обе□даете?

С кем Вы обе□даете?

Что Вы лю□бите есть, пить в обе□д?

СИСТЕМА СОГЛАСНЫХ ФОНЕМ

Ундош фонемалар тизими

Звонкие и глухие согласные. *Жарангли ва жарангсиз ундошлар*

В русском языке 37 согласных фонем. Согласные образуют пары по глухости – звонкости, как в узбекском языке. *Рус тилида 37 та ундош фонемалар мавжуд. Ундошлар ўзбек тилидаги каби жарангли – жарангсиз жуфтликларини ҳосил қилади:*

б – п, в – ф, з – с, д – т ...

ба□иня (минора) – па□иня (шудгор, ҳайдалган ер);

дом (уй) – том (жилд).

Звонкие согласные оглушаются. *Жарангли ундошлар жарангсизланади:*

1) в конце слова (сўз охирида):

не́ред [т] (олдида), нож [ш] (пичоқ), кровь [ф'] (қон), кров [ф] (бошпана), моро́з [с] (аёз), труд [т] (меҳнат), флаг [к] (байроқ), гру́б [п] (қўпол), соста́в [ф] (таркиб), суд [т];

2) перед глухим согласным в начале и середине слова (*жарангсиз ундош олдида, сўз боши ва ўртасида*):

ло́дка [ло́ткъ] (қайық), кни́жка [кн'и́шкъ] (китобча), я́вка [ја́фкъ] (махфий учрашув), ни́зкий [н'и́ск'и́] (паст), вто́рник [фто́рн'ик] (сешанба), в шко́ле [фшко́л'ь] (мактабда), вступа́ть в си́лу [фступа́т' ф с'и́лу] (кучга кирмоқ), о́бщество [опи́ 'ьствь].

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Прочитайте слова, обратите внимание на произношение парных звонких и глухих согласных.

Ба́шня – па́шня, бить – пить, жар – шар, дом – том, коза́ – коса́;

мо́лот – мо́лод, труд – трут, луг – лук, глаз – глас, плод – плот;

сад – са́дик, нож – но́жик, глаз – глаза́, ло́дка – ло́дочка, год – го́ды, лев – львы.

2. Повторяйте за преподавателем слова:

Хлеб, сад, нож, зуб, утю́г, наро́д, флаг, соста́в, резе́рв, труд, год, моро́з, расска́з, тетра́дь, ряд, грабе́ж, моти́в, долг, уще́рб, вред, сою́з, созы́в, суд, осуществле́ние прав и свобо́д;

ло́дка, кни́жка, ни́зкий, ре́зкий, ска́зка, о́бщий, о́бщество,
о́бще́ственный, вхо́д, входи́ть, тя́жкий, тягча́йший, по́дпись, всегда́,
лёгкий, в поря́дке.

3. Расставьте ударение в словах:

Друг – друзья – дружить – дружба;

радоваться – радость – рад – рада – рады;

быть – буду – будь – будьте;

идти – иду – идёшь – идём;

вредить – вред;

ограбить – грабёж;

обращаться – обращаемся – обращение;

глаз – глаза;

бровь – брови;

лоб – лбы.

4. Прочитайте и запомните пословицы.

1. В зи́мний хо́лод вся́кий мо́лод.

2. Труд челове́ка ко́рмит, а лень по́ртит.

3. Терпе́нье и труд всё перетру́т.

4. На языке́ ме́д, а под языко́м ле́д.

5. Произнесите быстро:

Дом у ду́ба, дуб у до́ма.

Е́ла, е́ла дуб, дуб,

Полома́ла зуб, зуб.

Стои́т ко́пна с подприкопёночком,

А под ко́пно́й перепёлка с перепёлочкой.

6. Прослушайте:

За́втрак, я за́втракаю, ты за́втракаешь, он (она́) за́втракает, мы за́втракаем, вы за́втракаете, они за́втракают.

- Где ты за́втракаешь?

- За́втракаю обы́чно до́ма.

- Что ты ешь на за́втрак?

- Я ем бутербро́д с сы́ром и колбасо́й или пиро́г с мя́сом.

- Что ты пьёшь у́тром?

- Ча́шку ча́я.

7. Прочитайте тексты.

Меня́ зову́т Никола́й. Я студе́нт. Мне 20 лет. Я живу́ в общежи́тии. Обы́чно я за́втракаю и у́жинаю в общежи́тии. Ем бутербро́д с сы́ром и колбасо́й. Пью тома́тный и́ли я́блочный сок.

В на́шем общежи́тии есть хоро́шая столо́вая. Там я обы́чно за́втракаю. В ка́ждом ко́рпусе общежи́тия есть буфе́т. В буфе́те студе́нты за́втракают и у́жинают. Я обы́чно ем на за́втрак бутербро́д с сы́ром или колбасо́й, я́йца всмя́тку и пью чай и́ли ко́фе.

8. Ответьте на вопросы.

- Где вы обычно завтракаете?
- В каком часу вы завтракаете?
- Что вы едите на завтрак?
- Что вы пьёте утром?

Запомните! Эсда тутинг!

Глухие согласные перед звонкими в начале и в середине слова озвончаются. *Жарангсиз ундошлар сўз боши ва ўртасида жарангли ундошлар олдида келса, жаранглига айланади:*

отдых [о́ддых] (дам олиш), экзамен [э́гам'ьн], вокзал [в\́згал], про́сьба [про́з'бъ] (илтимос), сде́лка [з'д'е́лкъ] (битим, келишув), сго́вор [зго́вър] (тил бириктириш).

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Прочитайте слова, обратите внимание на произношение парных звонких и глухих согласных.

Дом – том, жил – шил, год – кот, бочка – почка,

до́чка – то́чка, зуб – суп, де́ло – те́ло;

про́сьба, жени́тьба, ко́сьба, сде́лка, сго́вор, футбо́л, сбы́т, сбы́ть, сбить, о́тдых, экза́мен, вокза́л, сда́ть, сда́ча, отгада́ть,

сдвиг, о́тзыв.

2. Повторяйте за преподавателем слова.

О□тдых - отдыха□ть;

отга□дка — отгада□ть;

сго□вор — сговори□ться;

экза□мен — экзаменова□ть;

о□тзыв — отзыва□ть;

говори□ть с друзья□ми;

взять отгу□л;

пое□хать к бра□ту;

вы□йти к доске□;

вы□ступить с докла□дом;

сде□ржать сло□во;

сдать де□ло в архи□в;

сдать экза□мен;

есте□ственный отбо□р;

сде□льная опла□та;

отде□л ка□дров;

отделе□ние мили□ции.

3. Расставьте ударение в словах.

Просить — просьба;

косить — косьба;

МОЛОТИТЬ – МОЛОТЬБА;

ЖЕНИТЬ – ЖЕНИТЬБА;

ОТБИРАТЬ – ОТБОР – ОТБОРНЫЙ – ОТБОРОЧНЫЙ;

ОТДАТЬ – ОТДАЧА;

ОТГАДАТЬ – ОТГАДКА;

ОТЗЫВАТЬ – ОТЗЫВЧИВЫЙ – ОТЗЫВ;

ЭКЗАМЕН – ЭКЗАМЕНАТОР – ЭКЗАМЕНОВАТЬ – ЭКЗАМЕНОВАТЬСЯ;

ЭКЗЕМПЛЯР, ЭКЗОТИКА, АФГАНЕЦ, АНЕКДОТ, АКБАР, СЗАДИ, СГОРЕТЬ.

4. Произнесите быстро.

На дворе□ растёт трава□,

На траве□ стоят дрова□.

Не руби□ дрова□,

На траве□ двора□.

До го□рода доро□га в го□ру,

От го□рода с горы□

5. Прослушайте.

Куда□ ты идёшь?

я иду□;

он (она) идёт;

мы идём;

вы идёте;

они иду́т;
я сдаю́ экза́мен;
ты сдаёшь экза́мен;
он (она́) сдаёт экза́мен;
мы сдаём экза́мен;
вы сдаёте экза́мен;
они сдаю́т экза́мен;
экза́мен по междунаро́дному пра́ву;
экза́мен по исто́рии.

- Здра́вствуй Акба́р.
- Приве́т Бекзо́д. Куда́ ты идёшь?
- Я иду́ сдава́ть экза́мен.
- Како́й экза́мен?
- Экса́мен по конституцио́нному пра́ву.
- Уда́чи тебе́.
- Спаси́бо.

6. Прочитайте текст.

Меня́ зову́т Акба́р. Учусь на пе́рвом факульте́те в юриди́ческом институте. Я первоку́рсник. Сейча́с сдаю́ зи́мние экза́мены и зачёты. Хорошо́ сдал два экза́мена. Оста́лся ещё́ оди́н экза́мен.

7. Ответьте на вопросы.

Как вас зовут?

Где вы учитесь?

На каком факультете?

На каком курсе?

Какие экзамены сдаёте зимой?

ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ

Қаттиқ ва юмиоқ ундоилар

В русском языке согласные образуют пары по твёрдости – мягкости. Рус тилида ундоилар қаттиқ ва юмиоқ жуфтликлар ҳосил қилади:

[б] – [б'] : база – бязь

[базъ] – [б'ас'] (бўз);

[л] – [л'] : лук – люк

[лук] (луёз) – [л'ук] (қопқоқ);

[з] – [з'] : розыск – Зина

[розыск](қидирув) – [з'уиънъ];

[д] – [д'] : суды – судить

[суды](судлар) – [суд'ит'](суд қилмоқ).

Согласные фонемы перед гласными **а, о, у, ы** и перед твёрдыми согласными произносятся твёрдо. Ундош товушлар **а, о, у, ы** ва бошқа қаттиқ ундошлар олдида қаттиқ талаффуз қилинади:

закон [з\ко\н] (қонун), **зало**г [з\ло\к](гаров), **госуда**рство [гъсуда\рствъ] (давлат), **права** [пр\ва\] (хуқуқлар), **но**рмы [но\рмы] (меъёрлар), **свобо**да [св\бо\дъ] (эркинлик), **о**быск [о\быск] (текиширув), **ро**зыск [ро\зыск] (қидирув).

Согласные фонемы перед **ь, и, е, ё, ю, я** произносятся легко.

Ундошлар **ь, и, е, ё, ю, я** дан олдин келса, юмиоқ талаффуз қилинади:

апрель [л\пр'е\л'], **ге**ний [г'е\н'иі](даҳо), **власть** [влас'т'] (ҳокимият), **демокра**тия [д'ем\кра\т'ъј], **рефере**ндум [р'ъф'и(э)р'е\ндум], **льго**та [л'го\тъ] (имтиёз), **посяга**тельство [пъс'и(э)га\т'ъл'ствъ] (таҳдид, тажовуз), **обя**зан [л\б'а\зън] (шарт, мажбур).



Запомните! Эслаб қолинг!

В русском языке независимо от позиции **ж, ш, ц** всегда твёрдые,

ч, щ всегда мягкие. Рус тилида қандай унли олдида туришидан қатъий назар, **ж, ш, ц** ҳар доим қаттиқ товушни билдиради, яъни

ше, ши, шё, же, жи, жё, це, ци бўғинлари [шэ], [шы], [шо], [жэ], [жы], [жо], [цэ], [цы] тарзида талаффуз қилинади:

скажи [скажы] (айт), **тяжёлый** [т'и(э)жолыі] (огир), **жизнь** [жиз'н'] (ҳаёт), **жест** [жэст] (имо-ишора), **же**ница [ж'э\н'ш\ънъ] (аёл), **широ**кий [шыро\к'ыі] (кенг), **молодёжь** [м\л\д'о(э)ш] (ёшлар), **шеф** [шэф](бошлиқ), **шёлк** [шолк] (ипак), **прииёл** [пр'ишол] (келди), **пи**шешь [п'и\шъш] (ёзяпсан), **оши**бка [л\шыпкъ] (хато), **цирк** [цырк], **цена** [цы(э)на] (нарх), **це**нный [цэ\н\ыі] (қимматбаҳо), **конститу**ция [кънст'иту\цыіъ].

Ч ҳар доим юмишқ [ч’], товушни, **ш** эса ҳар доим юмишқ ва чўзиқ [ш’] товушни билдиради, яъни

ч, ш эса **ча, чо, чу, ша, шо, шу** бўғинларида [ч’а], [ч’о], [ч’у], [ш’а], [ш’о], [ш’у] тарзида талаффуз қилинади:

чақсто [ч’ақстъ] (тез-тез), **изучақть** [изуч’ақт’] (ўрганмоқ), **чуқдо** [ч’уқдъ] (заройибот), **хочуқ** [х\ч’уқ] (хоҳлайман), **чақша** [ч’ақшъ] (чакалакзор), **роқша** [роқшъ] (кичик ўрмон, дарахтзор), **шуқка** [ш’уқкъ] (чўртанбалиқ), **беспошақдний** [б’ъсп\ш’ақдний] (шафқатсиз), **пошақда** [п\ш’адъ] (раҳм - шафқат).

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Произнесите слова, обратите внимание на произношение твёрдых согласных.

Бақза – бязь, буфет – бюроқ, быт – бить, Белла – белый, забоқта – ребёнок;

вақза – вязь, ВУЗ – вьюқга, высоқк – висоқк, Авеқсто – веқтки, воз - вёз;

газ – гяуқр, губақ – гюқрза, гипс, ГЭС – героқй, Гёте – год;

дариқть – дяқдя, дуб – дюқжина, дықня – Диқна, модеқль – деқло, дороқга – дешёво;

завоқд – зять, зуб – изюқм, зыбь – зимақ, безеқ – земляқ, зонт – зёрна;

карандақш, куқхня - кюқвет, кыш – кисть, кефиқр, Кёльн – коқрни,

лықсый – лиқсий;

ла□ма – ля□мка, лук – люк, лы□жи – лицо□, Блэк – ле□карь, лом – лён,
ел – ель;

мать – меть, ма□сса – мя□со, му□зыка – мю□зикл, мыть – ми□тинг, мэр
– ме□ра, мо□ре – замёрз, съем – семь;

на□нять – ня□ня, ну□жно – Нью□ра, ны□не – ни□же, НЭП – нерв, но□та
– гнёт, гимн – день;

патрио□т – пять, пуск – пюре□, пыль – пил, купе□ – пять, пост – пёс,

темп – степь, зуб – зябь;

рад – ряд, пра□во – пря□мо, рука□ – рюкза□к, рысь – рис, де-ю□ре –
ре□дкий, ров – рёв;

пар – врата□рь;

сад – сядь, суд – сюда□, сыр – сире□нь, сэр – се□рый, сорт – сёстры, весь
– вес,

база – бязь;

тала□нт – тя□жесть, тур – тюрьма□, тыл – ти□хо, тэнт – тень, тост –
тёзка,

шест – шесть, рад – тетра□дь;

фами□лия – тюфя□к, фу□нкция – фюзеля□ж, фы□ркать – фина□нсы,
каре□ – фе□рма,

форма – Фёдор, кров – кровь;

ха□та, са□хар, худо□жник, хор, хи□мик, стихи□, архео□лог, хек.

2. Повторяйте за преподавателем слова:

Забо□та – ребёнок – бьёт;

живо□т – живёт – вьёт;

мать – мять – семья□;

так – хотя□т – статья□;

компо□т – Пётр – пьёт;

живём – живьём;

сел – съел;

лёд – льёт;

со□фа – Со□фья;

се□мя – семья□;

поля□ – Илья□;

вес – весь;

зал – взял;

мы□ло – Ми□ла;

бюлlete□нь – бюю;

тя□жесть – ли□стья.

3.Прочитайте слова,следите за произношением фонем: *ж, ш, ц* и *ч, щ*.

[ш]:

Шар, шаг, шака□л;

шипя□щий, тишина□, широ□кий, оши□бка;

шепта□ть, шест, шеф;

шёпот, шёлк, дешёвый;

шо□рох, шов, хорошо□;

шум, шу□тка, шу□ба;

фи□ниш, марш, тушь, глушь, мышь, чита□ешь, пи□шешь;

молодёжь, ложь.

[ж]:

Жар, жаркий, жардный, жарлоба, жарловаться;

железо, железный, жена, женщина, женский, жертва, жёлтый, жёлудь;

жир, живой, жизнь, жилище, житель, жить,

ожог, поджог;

жук, журчит, журнал, журналист.

[ц]:

Царь, царица, царский;

цвет, цвести, расцвет;

целый, целиком, цель, целевой, цена, ценить, ценность, ценный, центр, центральный, цепь, почка, цирков, церковный, цех, цеховой;

цирк, цирковой, цирф, цифровый;

цыплёнок, цыган.

[ч]:

Чудо, чувство, чужой, чуть-чуть;

час, чассто, чай, чашка, частный, часы, участвовать, начало;

чек, человек, человечество, очередь, ученик, череп, чемпион, чёрный;

число, чиновник, чистый, читатель, учиться;

чей, чьё, чья, чьи;

зачем, почём, почему;

чение, ручка, точка, личный, точный, очный;

что, чтобы, что-то, что-либо, что-нибудь.

[ш']:

Веду́щий, выдаю́щийся, блестя́щий, ищи́, плащи́, това́рищи,
ве́щи;

ищу́, и́щут, шу́ка, шу́рится;

обеща́ть, блестя́щая ре́чь, щади́ть, щаве́ль;

общежи́тие, о́бщий, ще́дрый, щека́, щель, щётка.

Я и́щу, счита́ю Мы и́щем, счита́ем

Ты и́щешь, счита́ешь Вы и́щете, счита́ете

Он(она, оно) и́щет, счита́ет Они и́щут, счита́ют

4. Повторяйте за преподавателем слова:

Шёпот – шепта́ть;

ти́хий – тиши́на – тишь;

широ́кий – широ́та – ширь;

оши́бка – оши́би́ться – оши́бочный;

шу́тка – шути́ть – шу́тливый - шу́точный;

шёлк – шёлковый;

шерсть – шерстяно́й;

жа́лоба – жа́лобный – жа́ловаться, подава́ть жа́лобу;

жа́ренный – жа́рить – жа́риться – жа́ркий.

5. Расставьте ударение в словах:

Суд – суди́ть – суде́бный – судья́;

язык – языковой – языковед;

территория – территориальный;

политика – политический – политик;

право – правовой – правоведческий – правовед.

6. Произнесите быстро:

1. Ми^илая Ми^ила мы^илась мы^илом,

Намы^илилась, смы^ила – так мы^илась Ми^ила.

2. От то^ипота копы^ит пыль по по^илю лети^ит.

3. У пенько^ив опя^ить пять опя^ит.

4. Ведёт Се^инька Са^иньку с Со^инькой на са^инках.

5. Дед Додо^ин в дуду^и дуде^ил,

Ди^имку дед дудо^ий заде^ил.

6. Ткач ткёт ткань.

7. Прослушайте и повторите:

Жить, обе^идать, за^ивтракать, у^ижинать, больша^ия ко^имната,
большо^ий факульте^ит, большо^ий зал.

Ско^илько Вам лет?

Сколько тебе лет?

Сколько ей (ему) лет?

- Сколько Вам лет?

- Мне двадцать лет.

- Сколько ей лет? Ей тоже двадцать лет?

- Нет, ей девятнадцать лет.

- Сколько ему лет? Двадцать четыре?

- Нет, ему двадцать пять лет.

8. Прочитайте текст.

Я студентка. Мне девятнадцать лет. Это моя подруга. Ей тоже девятнадцать. Мы учимся на факультете “Гражданско-правовая деятельность”. Наш факультет большой. Деканат нашего факультета находится на третьем этаже.

9. Ответьте на вопросы.

Сколько Вам лет? Сколько лет Вашей подруге?

Сколько ей лет? Ей тоже восемнадцать лет?

Где вы учитесь?

Где находится ваш факультет?

Где вы живёте? В общежитии?

ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗНОШЕНИЙ НЕКОТОРЫХ СОЧЕТАНИЙ СОГЛАСНЫХ

Айрим ундош бирикмаларини талаффуз қилиш хусусиятлари

В середине слова и на стыке двух слов сочетания **си**, **зи** произносятся как долгий [ш□].

Сўз ўртасида ва икки сўз бирикмасида **си**, **зи** бирикмалари чўзиқ [ш□] товушини беради:

сшить [ш□ыт'] (тикмоқ);

ни□зший [н'и□ш□ый] (қуйи);

без ша□пки [би(э)ш□а□пк'ъ] (шапкасиз);

с Шухра□том [ш□ухра□тъ'м] (Шухрат билан).

СЧ, СЩ → [Ш□']:

разно□счик [р\зно□ш□'ък] (тарқатувчи);

сча□стье [ш□'а□ст'ъ] (бахт);

счита□ть [ш□'и(э)та□т'] (ҳисобламоқ);

расщени□ть [ръш□'и(э)п'и□т'] ажратмоқ.

ДЧ, ТЧ → [Ч□']:

переводчик [п'ър'и(э)во□ч□'ък] таржимон;

лётчик [л'о□ч□'ък] учувчи.

ЗЖ, СЖ → [Ж□]:

безжа□лостный [б'и(э)ж□а□лъсний] (аёвсиз);

с жа□лобой [ж□а□лъбѣ] (арз қилиб).

тъся, тся, тѣ, дѣ, тс, дс → ц□(а):

учи□тъся [уч'и□цѣ] (ўқимок); у□чится [у□ч'ѣцѣ] (ўқийди);

занима□тъся [зѣн'и(э)ма□цѣ] (шуғулланмоқ);

занима□ется [зѣн'и(э)ма□ѣцѣ] (шуғулланади);

обеспе□чивается [лб'и(э)сп'е□ч'ѣѣцѣ] (таъминланади);

отца□ [лц□а□] (отани(нг));

детский[/д'э□ц□к'ѣ];

боя□тъся[блѣуа□□□□ц□ѣ] (қўрқмоқ);

молодцы□ [мѣл\лц□ы□]□.

При стечении 3 – 4 согласных между гласными в основе слова один из них не произносится. Такой согласный называется непроизносимым. 3-4 та ундои сўз негизиди унлилар орасиди келганиди, уларнинг биттаси талаффуз қилинмайди. У талаффуз қилинмайдиган ундои деб аталади:

стн [сн]: ме□стный [м'е□снѣ] (маҳаллий), че□стный [ч'е□снѣ] (ҳаққоний),

уча□стник [уч'а□с'н'ик] (иштирокчи);

здн [зн]: по□здно [по□знѣ] (кеч), пра□здник [пра□з'н'ѣк] (байрам);

стл [сл]: счастли□вый [ш'и(э)с'л'и□вѣ] (бахтли);

стск [ск]: пропаганди□стский [прѣп\ганд'и□скѣ] (тарғибий);

вств [ств]: чу□ство [ч'у□ствѣ] (ҳис-туйғу), здра□ствуй [здра□ствѣ];

рдѣ [рѣ]: се□рдѣ [с'е□рѣѣ] (юрак);

лнѣ [нѣ]: со□лнѣ [со□нѣѣ] (қуёш).

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. Произнесите слова, обратите внимание на произношение сочетаний согласных.

Из шалаша□, без ша□пки, без шести□ мину□т шесть, без шу□ма, с шу□мом, расши□тый, счастли□вый, без че□тверти шесть, без ча□ю, рассказчик, с челове□ком, счёт, счита□ть, лёгчик, перево□дчик, разве□дчик, молодчи□на, нахо□дчивый, отчи□слить, без жены□, с жено□й, безжа□лостный, сжёт, собира□ться, собира□ется, боя□ться, бои□тся, де□тский, фло□тский, заводско□й, городско□й, бра□тца(от слова бра□тец), бра□ться, вы□ходцы, иногоро□дцы, Кислово□дск.

2. Повторяйте за преподавателем слова:

Расши□рил, возро□сший, сшить, бесшу□мный, без шу□ма, замёрзший, расчёт, исче□з, сча□стье, разно□счик, гру□зчик, зака□зчик, зо□дчество, краеве□дческий, подчеркну□ть, отчётливый, о□тчество, отчисле□ние, безжа□лостный, изжо□га, без жи□ра, из жи□ра, сжёт, сжать, ви□деться, умыва□ться, умыва□ется, солда□тский, азиа□тский, городско□й, Петрозаво□дск.

3. Прочитайте слова, следите за произношением сочетаний согласных:
стн, здн, стск, стл, вств, рдц, лнц.

Ча□стник, уча□стник, че□стный, ме□стный, гру□стный, по□здно, пра□здник, звёздный, тури□стский, пропаганди□стский, максимали□стский, счастли□вый, жа□лостливый, сочу□вствие, здра□вствуйте, се□рдце, сердцеви□на, со□лнце.

4. Повторяйте за преподавателем слова:

Ле□стница, изве□стный, ра□достный, по□здний, пра□здничный, милитари□стский, раси□стский, со□вестливый, со□вестливость, зави□стливый, чу□вство, чу□вствовать, здра□вствуй, се□рдце, со□лнце.

5. Расставьте ударение в словах:

Молодцы, канадцы, двадцать, двенадцать, полководцы, братца, браться – берётся, учиться – учится, Братск, Железноводск, детство, без шапки, без шума, расшифровать, расчёска, считать, счёт, счастье, грузчик, заказчик, что, что-нибудь, что-то, перелётчик, отчёт, ветчина, искусствоведческий, полеводческий, подчеркнуть, разжёл, сжёл, изжарил, безжизненный, с жалобой, с женой;

Известный, грустный, устный, бескорыстный, поздно, праздник, наездник, счастливый, соvestливый, соvestливость, жалостливый, филателистский, милитаристский, чувство, сочувствие, сочувствовать здравствуйте, сердце, солнце.

6. Прослушайте и повторите:

Жизнь – из жи́зни – безжи́зненный – безжи́зненное лицо́, жен – без жены́ – с женой́ – приезжа́ть - он приезжа́ет, уезжа́ть – он уезжа́ет, шесть – без шести́, шум – без шу́ма – с шу́мом, че́тверть – без че́тверти де́вять – че́тверть де́вятого, часы́ – без часо́в, челове́к – с челове́ком, перево́дитъ – перево́дчик, лета́ть – лётчик.

Со́лнышко – со́лнце, ме́сто – ме́стный, изве́стие – изве́стный, двена́дцать, два́дцать, де́ти – де́тский, смея́ться – смеётся, пра́здник – пра́здничный, мя́гкий – мя́гче, лёгкий – ле́гче.

8. Прочитайте текст. Подготовьте пересказ текста. Обратите внимание на произношение сочетаний согласных.

Капу́стник

- Здра́вствуй, Па́вел!

- Здра́вствуй, Па́бло! Что тебе́́ сего́́дня объясни́ть?

- Сего́́дня на лестнице я услы́шал но́вое сло́во. Оно́́ обознача́ет что́-то весёлое и похо́же на сло́во «капу́ста». Но это, конечно, не капу́ста.

- Это капу́стник!

- А что э́то тако́е?

- Капустник – это юмористические сцены из жизни студентов. Капустник сочиняют сами студенты. Играют тоже студенты. Это очень весело! Весь зал смеётся. Скоро у нас будет праздник Нового года. И тогда будет капустник.

Содержание

| | |
|---|----|
| Введение | 3 |
| Элементарные сведения по фонетике. <i>Фонетикадан маълумотлар.</i> | |
| <i>Ударение. Урғу</i> | 4 |
| Гласные фонемы. <i>Унли товушлар</i> | 6 |
| Фонема | 6 |
| Фонема <i>О</i> | 10 |
| Фонема <i>И</i> | 13 |
| Фонема <i>Ы</i> | 17 |
| Фонема <i>Э</i> | 22 |
| Фонема <i>У</i> | 27 |
| Употребление <i>Е, Ё, Ю, Я. Е, ё, ю, я ҳарфларининг қўлланиши</i> | 27 |
| Система согласных фонем. <i>Ундош фонемалар тизими</i> | 31 |
| Звонкие и глухие согласные. <i>Жарангли ва жарангсиз ундошлар</i> | 31 |
| Твёрдые и мягкие согласные. <i>Қаттиқ ва юмшоқ ундошлар</i> | 39 |
| Особенности произношений некоторых сочетаний согласных..... | 48 |

