

АРИПОВА Х.А.  
ИСАЕВА Г.А.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА

РУССКОГО ЯЗЫКА

Учебное пособие



**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

**АРИПОВА Х.А., ИСАЕВА Г.А.**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА**

**Бухара-2022**

Учебное пособие утверждено на заседании Ученого Совета Бухарского государственного института (протокол № 1 от 30 августа 2022 г.)

**Отв. редактор:** Арипова Х.А., доц. кафедры русского языка и литературы БухГУ

**Рецензенты:** Нигматова Л.Х., докт. фил. наук, доц. кафедры русского языка и литературы БухГУ

АРИПОВА Х.А., ИСАЕВА Г.А. Практическая фонетика русского языка: Учебное пособие для учащихся профессиональных колледжей. - Бухара, 2022.- 53 с.

Учебное пособие составлено в соответствии с современными концепциями методической науки и предназначено для учащихся профессиональных колледжей, недостаточно владеющих русским языком, и студентов первых курсов национальных групп с целью корректировки их знаний, умений и навыков по русскому языку

## **Введение**

Настоящее пособие составлено в соответствии с требованиями действующей программы по русскому языку. Учебное пособие предназначено для учащихся профессиональных колледжей, недостаточно владеющих русским языком, и предназначено для учащихся профессиональных колледжей, недостаточно владеющих русским языком, и студентов первых курсов национальных групп неязыковых факультетов с целью корректировки их знаний, умений и навыков по русскому языку.

Основная цель пособия заключается в корректировке знаний о звуках и звуковой системе русского языка, а также умений и навыков в артикуляции звуков русского языка учащихся, слабо владеющих русским языком.

Учебное пособие является первой частью практической грамматики, включающей сведения по фонетике. Практическая фонетика составлена на основе сопоставления русского и с узбекского языков. Отличительная особенность данного пособия заключается в снабжении комментариями к языковым явлениям на узбекском языке. Наряду с грамматическим материалом в пособии представлены многочисленные и целенаправленные тренировочные упражнения, коммуникативные задания и тексты, т.е. весь материал пособия можно разделить на объяснительно-обучающий, тренирующий и закрепляющий.

Особое внимание удалено грамматическим явлениям, имеющим контрастивную ценность, представляющим особую трудность для усвоения в силу отсутствия или несовпадения с аналогичными явлениями в узбекском языке. Это такие явления, как редукция безударных гласных звуков, ассимиляция согласных звуков, представляющие особую трудность для носителей узбекского языка. В пособии минимизирован учебный материал, который способствует в короткие сроки вывести обучаемых на уровень спонтанной речи, т.е. пособие содержит активный грамматический минимум.

# ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ СВЕДЕНИЯ ПО ФОНЕТИКЕ

## *Фонетикадан маълумотлар*

### **УДАРЕНИЕ. УРГУ**

Наиболее сильное и чёткое выделение одного из слогов в слове называется ударением. *Сўздаги бўғинлардан бирининг кучлироқ ва аниқроқ айтилишии ургу дейилади:*

*отéц (ота), сестrá (она, сингил), литератúра (адабиёт).*

В русском языке ударение разноместное и подвижное. *Рус тилида ургунинг муайян ўрни йўқ:*

*учíтъся (ўқимоқ), ўрганмоқ), читáть (китоб ўқимоқ).*

Сўзнинг ўзгаришига қараб, ургу бир бўғиндан иккинчисига кўчиши мумкин:

*писáть (ёзмоқ) – письмó (хат) – пíшет (ёзмоқда) – написáл (ёзиб бўлди), прáво (ҳуқуқ) – правá (ҳуқуқлар) – правовéд (ҳуқуқшунос).*

## ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

### **1. Прочитайте слова, следите за ударением.**

Де□ло – делá – деловоý;

закón – законный – закónность – беззакónие – законодáтельный –  
законотвóрческий;

юрист – юридический – юриспрудéнция – юрискóнсульт;

конститúция – конституциóнный.

### **2. Повторяйте за преподавателем слова:** дéятель – дéятельный – дéятельность;

госудáрь – госудárство – госудárственный;

систéма – систéмный – системати□ческий;

сúд – судíть – судéбный – подсúдный – подсудíмый –  
судопроизвóдство;

общество – общéственный;

дóлг – дóлжность – должностnóй;

право – правá – правовóй – правовéд – правовéдение;

нóрма – норматíвный;

**3. Прочитайте слова**, проставляя ударение:

власть – народовластие;

амнистия – амнистировать;

арест – арестовать;

избирать – избиратель;

решить – решение;

изменить – изменение;

гражданин – граждане – гражданский.

**4. Поставьте ударение** в выделенных словах. В скобках укажите звук, который передает подчеркнутая буква.

Солнце **село**[] за **село**[];

Архитектор строит **до**[]**ма** сначала на чертеже у себя **до**[]**ма**;

**Доро**[]**га** на родину всегда **доро**[]**га**;

Я **мо**[]**ю** **мо**[]**ю** посуду.

**5. Прочитайте предложения.** Скажите, какую роль играет ударение в выделенных словах.

**Кóсит** косец, а зайчишка **косít**.

Сосёт Алёнушка **ири́с**, а вышивает **ирис**.

## ГЛАСНЫЕ ФОНЕМЫ

*Унли товушлар*

В русском языке 6 гласных фонем: [и], [ы], [е], [а], [у], [о]. В русском языке, в отличие от узбекского, гласные звуки произносятся чётко лишь под ударением. *Рус тилида унли товушлар ургу остидагина аниқ талаффуз қилинади: хорошо́ [хър/шо́]; говори́ть [гъв/р'йт']; прокуро́р [пръкуро́р]; преступлéние [пр'ьступл'ён'ы́в].*

Гласные звуки в безударном положении редуцируются, то есть сокращаются. *Ургусиз ҳолларда унли товушлар қисқариб, бошқача талаффуз қилинади.*

### ФОНЕМА *А*

В русском языке фонема *а* нелабиализованный, широкий звук, нижнего подъёма, в узбекском языке также нелабиализованный, широкий, но более переднего ряда. *Рус тилида **а** фонемаси лабланмаган, кенг, орқа қатор товуши. Ўзбек тилида ҳам лабланмаган, кенг, лекин олд қатор товуши ҳисобланади. **Фарб** (запад), **қанд** (сахар-рафинад), **халқ** (народ) сўзларидаи [а] рус тилидаги [а] каби талаффуз қилинади. **Пяты** (беш), **мять** (эзмоқ), **ряд** (қатор) сўзларида [а] ўзбек тилидаги [а]га яқинроқ талаффуз қилинади.*

**Ср:** **нам** (бизга) – **нам** (влага); **май** (вино) – **май** (месяц) и др.

Гласная [а] в безударных слогах произносится по-разному. *[а] товуши ургусиз ҳолларда турлича талаффуз қилинади.*

1) в первом безударном слоге и в начале слова после твердых согласных произносится как краткий, вялый: а [ʌ]. *Ургу олдидаги биринчи бўгин ва сўз*

бошида қаттиқ ундошлардан сүнг қисқа *a* [ʌ] талаффуз қилинад: *самá [сʌмá]*, *анáлиз [ʌнáлиз]* (тахлил).

После *ч*, *и* других мягких согласных произносится как *[и(Э)]*. *Ч, и* ва бошқа юмшоқ ундошлардан сүнг *[и(Э)]* тарзидада талаффуз қилинади:

*часы́ [ч’и (Э) сý]* (соат);

*щады́ть [и̤ш’и (Э) д’ýт’]* (аямоқ);

*без пяты́ [б’ес п’и( Э) т’ý]* (бешта кам);

*ряды́ [р’и (Э) ды́]* (қаторлар);

*тяжёлый [т’и( Э) жóлыi]* (огир).

После *ж* и *и* произносится как *[ʌ]*. *Ж* ва *и* товушиларидан сүнг *[ʌ]* тарзидада талаффуз қилинади: *пожале́ть [пъж ʌл’ёт’]* (аямоқ); *шага́ть [и ʌгáт’]* (қадам ташламоқ).

2) В заударном и втором предударном слогах после твердых согласных произносится как более краткий и вялый звук *a* [ъ]. Ургудан кейинги ва ургудан олдинги иккинчи бүгінларда янада қисқароқ *a* [ъ] тарзидада талаффуз қилинади: *батарéя [бътʌр’е́я]*, *самосто́ятельный [съмъстʌја́т’ел’ныi]* (мустақил), *бéгать [б’е́гът’]* (югурмок), *нау́ка [нʌука]* (фан).

В такой же позиции после *ч*, *и* и мягких согласных *[я]* произносится как краткий звук между *[Э]* и *[и]* - *[’ы]*. Худди шу тарзда *ч*, *и* ва бошқа юмшоқ ундошлардан сүнг *[Э]* ва *[и]* товуши ўртасидаги қисқа *[’ы]* талаффуз қилинади: *пятылётний [п’ыт’и(Э) л’е́тн’ыi]* (беш иллик); *часовóй [ч’ысʌво́й]*; *часови́йк [ч’ысʌфи́к]*; *песня [п’е́сн’ы]*; *фамилия [фʌм’и́л’ыј]*.

## ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

**1. Прочитайте слова**, обратите внимание на произношение фонемы [a]:

Ка́ранда́ш, мандáт, судьбá, това́рищ, разни́ца, влáсть, безопáсность, утráта, прáво, прáвый, равнопráвие, рáвенство, социáльный, госудáрственный, читáть, писáть, выступáть гарáнтом, разговáривать, наказáть.

**2. Повторяйте за преподавателем слова:**

Ряд, порýдок, час, сча□стье, выполня□ть, обýзанность, обуча́ться, защищáть, обобщáть, запрещáть, защищáться, различáть, различáться, разли□чие, окружáющая средá, вмешáтельство, решáть.

**3. Прочитайте слова**, проставьте ударение.

Заявить – заявление; объявить – объявление; распоряжаться – распоряжение; обязать – обязательство – обязательный – обязанность; час – часы; случай – случайный – случайность; счастье – счастливый; ядро – ядерный; являться – явление; ряд – рядовой; занять – занято.

**4. Прочитайте скороговорку.**

Три дроворúба на трёх дворáх дровá рубя□т.

Наш Полка□н попа□л в капка□н.

**5. Прочитайте текст.**

## Я ОТВЕЧАЮ НА ВОПРОСЫ

Сего́дня я весь день отвечал на вопросы. В поликлинике меня спросили:

- Ва́ше и́мя? Фами́лия? Возраст?
- Меня зовут Александра Фамилия Сахаров. Мне 20 лет.
- Институт?
- Юри́дический.
- Факульте́т?
- Пра́во – 2.
- Курс?
- Второ́й.

Я отве́тил на все вопросы. Меня́ записа́ли к врачу́.

Зате́м в автобусе ко мне подошёл контролё́р.

- Ваш биле́т?
- Пожа́луйста.

В теа́тре ко мне обрати́лась моя́ сосе́дка:

- Ваш биле́т? Я нашла́ его́ о́коло ва́шего кре́сла.
- Спаси́бо, э́то мой биле́т.

У вхо́да в институ́т меня́ спроси́ли:

- Ваш про́пуск?
- Пожа́луйста.

**6. Повторяйте за преподавателем вопросы и отвечайте на них.**

Вáше ýмя? Фамилия? Вóзраст?... Факульте́т?... Курс?... Ваш биле́т?...  
Ваш биле́т?... Ваш про́пуск?

## ФОНЕМА *o*

В русском языке *o* лабиализованный звук, среднего ряда. *Рус тилида o лабланган, [ў] товушига яқин.*

В начале слова и в предударном слоге произносится как краткий звук между [o] и [a] → [ʌ]. *Сўз бошида ва ургу олидидағи биринчи бўғинда [o] ва [a] ўртасидағи [ʌ] товушини беради:*

*обвиня́ть [ʌбв'ин'ат'] (айбламок);*

*опознать [ʌп/знат'] (танимок).*

Во втором предударном и заударном слогах произносится как редуцированный звук между *a* и *o* → [ъ]. *Ургу олди иккинчи бўғин ва ургудан кейинги бўғинларда қисқарган a ва o ўртасидағи [ъ] товушини беради:*

*сле́дователь [с'л'едъвът'ел'] (терговчи);*

*подозрева́емый [пъдъз'р'и(э)вајмый] (гумон қилинувчи).*

## ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. **Произносите слова**, следите за ударением и произношением фонемы [o]:

Срок – сро́чный – долгосро́чный – сро́чно – досро́чно;

нало́г – нало́говый – налогови́к;

холо́д – холо́дный – холоде́ть – холоди́льник;

но<sup>□</sup>рма – норма<sup>□</sup>льно – нормати<sup>□</sup>вный;

о<sup>□</sup>тзы<sup>□</sup> – отзыва<sup>□</sup>ть;

но<sup>□</sup>вый – но<sup>□</sup>вость – новизна<sup>□</sup> – нова<sup>□</sup>тор – новичо<sup>□</sup>к - обновля<sup>□</sup>ть;

окно<sup>□</sup> – о<sup>□</sup>кна – подоконник.

## **2. Повторяйте за преподавателем слова, следите за ударением.**

Го<sup>□</sup>лос – голосова<sup>□</sup>ние;

до<sup>□</sup>лжность – должностно<sup>□</sup>й;

свобо<sup>□</sup>да – свобо<sup>□</sup>дный – освободи<sup>□</sup>ть;

отве<sup>□</sup>т – отве<sup>□</sup>тить – отвеча<sup>□</sup>ть – отве<sup>□</sup>тственный – отве<sup>□</sup>тственность;

согла<sup>□</sup>сие – согласи<sup>□</sup>ться – согла<sup>□</sup>сный – соглаше<sup>□</sup>ние –  
согласи<sup>□</sup>тельные процедуры;

о<sup>□</sup>тп<sup>□</sup>уск – отпуска<sup>□</sup>ть;

дорого<sup>□</sup>й – до<sup>□</sup>рого – дорожа<sup>□</sup>ть.

## **2. Прочитайте слова, проставляя ударение.**

Хорошо – хороший – хорошеть;

вода – вода; село – сёла; зерно – зёрна;

обвинение – обвинять – обвиняемый – обвиняющий – обвинитель;

творить – творец – творческий – творчество;

род – родной – родина – родник – народ – родиться – рождение;

молодой – молодёжь – молодость – немолодой – пожилой;

щека – щёки;

борода – подбородок;

голова – головы – головной;

уголовный – узник;

шепот – шептать;

тяжело – тяжёлый;

жёлтый – желтый;

жёсткий – жестокий.

#### 4. Прочитайте скороговорку.

Архи□п оси□п, О□сип охри□п.

В по□ле по□лет По□ля про□со, а сорняки□ выно□сит Фро□ся.

Кла□ра у Ка□рла укra□ла кларне□т,

Карл у Кла□ры укra□л ку□клу.

#### 5. Прослушайте:

О□сень – осе□нний, идё□шь – идё□те – идё□м, тяжело□ – тяжё□лый,

ве□село – весё□лый, темно□ – тё□мный, светло□ – све□тлый, тепло□ –  
тё□пый, легко□ – лёгкий, молодо□й – молодё□жь.

– Вы поёте?

– Нет, не пою□.

– Вы идёте домо□й?

– Нет, не домо□й.

– Там тепло□?

– Нет, там хо□лодно.

- Там светло□?
- Да, там светло□.
- Там ве□село?
- Да, там ве□село.

#### **6. Повторяйте за преподавателем:**

Я зна□ю, я не зна□ю, вы зна□ете, вы не зна□ете, я пою□, я не пою□, вы поёте, вы не поёте;

Вы поёте? ... Вы идёте домой? ... Там тепло?... Там светло?... Там весело?...

#### **7. Прослушайте и повторяйте вопросы, ответьте на них.**

Ку□да ты идёшь? Ты идёшь в магази□н? ...

А Оля? Оля то□же идёт в институ□т? ...

Что ты пи□шешь? Ты пи□шешь письмо□? ...

Как вас зову□т? Вас зову□т О□льга? ...

Как её зову□т? Её зову□т Ната□ша? ...

Как его□ зову□т? Его зову□т Оле□г? ...

### **ФОНЕМА *И***

В русском языке ***И*** нелабиализованный, верхнего подъёма, по сравнению с узбекским более долгий и передний звук. *И товуши рус тилида лабланмаган, тилнинг ўрта қисми юқорига кўтарилиб, олдинга ҳаракат қилган ҳолда талаффуз қилинади. Ўзбек тилидаги ***и*** товуши рус тилидагига нисбатан қисқароқ.*

*чита́ть [ч'ита́т']* (ўқимок);

*рисова́ть [р'исла́т']* (чизмок).

В русском языке *и* не подвергается такой количественной редукции, как в узбекском языке. *Рус тилида и товуши ўзбек тилидагидек қисқармайди*:

*биле́т [б'ил'эт']* – билан [б(ъ)лан];

*тиши́ [т'иши]* – тиши [т(ъ)ши].

В начале слова *и* в обоих языках имеет более близкое, сходное звучание. *Сўз бошида и товуши икки тилда ҳам ўхшашроқ талаффуз қилинади*:

*инте́ре́сы [ин'т'и(э)р'э́сы]* (манфаатлар) – *интилмоқ*;

*ино́й [ино́й]* (бошқа) – *иноқ*;

*иск (даъво) – ис.*

В первом предударном слоге *и* подвергается незначительным изменениям. *Урғу олди биринчи бўгинда и у даражада ўзгармайди*:

*пиши́ письмо́ [п'иши́ п'ис'мо́]* (хат ёзяпман), *иду́ в институ́т* [*иду́ вынс'т'иту́т*] (институтга кетяпман).

В русском языке *и* во втором предударном и заударном слогах произносится как краткий звук между *и* и *е* [ъ]. *Рус тилида урғу олди иккинчи бўгинда ва урғудан кейинги бўгинларда и ва е ўртасидаги [ъ] товуши сифатида талаффуз қилинади*:

*принуди́тельный [пр'ынуд'и́т'ел'ны́й]* (мажбурий);

*сро́ки [сро́к'ы]* (муддатлар);

*обжа́лование [абжа́лъвън'ы́й]* (шикоят қилиши).

## ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

**1. Произнесите слова**, следите за ударением.

Интерес – интересы – интересный – интересовать – интересоваться;

присяга – присяжный – присягать;

амнистия – амнистировать;

минимум – минимизировать;

принудить – принудительный – принуждение;

преступить – преступный – преступление.

## 2. Повторяйте за преподавателем слова и словосочетания:

Принесение присяги, единая система, причина, причинить  
ущерб, требование, идеология, критерий, исполнитель, свидетель,  
участник, заявление, заявитель, иск, предъявить иск, истец,  
нарушитель, правонарушение, родственник, ответчик, примета,  
действие, предупреждение, предупредить, вина, обвинять,  
обвинение, обвиняемый, криминалистка, криминалист.

## 3. Прочитайте слова, проставляя ударение.

Защищать – защита;

обобщать – обобщение;

учить – учение;

прекратить – прекращение;

приостановить – приостановление;

противоречить – противоречие;

регулировать – регулирование;

координировать – координация;

нормировать – нормирование;

формировать – формирование.

#### **4. Произнесите скороговорку.**

Собира□ла Маргари□та маргари□тки на горе□,

Растеря□ла Маргари□та маргари□тки на дворе□.

#### **5. Прослушайте словосочетания, диалоги.**

Я иду□ в магази□н, ты идёшь в университе□т, Она идёт в лице□й, мы идём на заня□тия в институ□т, вы идёте на ле□кцию, они иду□т в акаде□мию;

Я сижу□ и пишу□, Ты сиди□шь и пи□□шешь, Он сиди□т и пи□шет,

Мы сиди□м и пи□шем, Вы сиди□те и пи□шете, Они сидя□т и пи□шут.

- Ты идёшь в институ□т?

- Да, я иду в институ□т.

- Отку□да вы прие□хали?

- Я прие□хал из Иштиха□на. А вы?

- Я из Избоска□на.

- Отку□да прие□хала Инди□ра?

- Инди□ра прие□хала из Хивы□.

#### **6. Прослушайте тексты.**

Меня□ зову□т Дильшо□д. Я учу□сь в юриди□ческом институ□те на пе□рвом ку□рсе. Я прие□хал из Иштиха□нского райо□на Самарка□ндской о□бласти. Мне девятна□дцать лет. Мои□ роди□тели живу□т в Иштиха□не.

Меня зовут Малика. Я родом из Гулиста на. Мне семнадцать лет. Учусь в консерватории. Изучаю историю музыки.

## 7. Прослушайте вопросы, ответьте на них.

Как Вас зовут?

Сколько Вам лет?

Где Вы учишься?

Откуда Вы приехали?

## ФОНЕМА **Ы**

При произношении звука **Ы** язык оттянут назад, как при гласном *У*, но губы не вытянуты и не округлены. В безударных слогах гласный **Ы** сохраняет своё качество, но произносятся кратко и вяло. *Ы товушини талаффуз қилишда У товуши талаффузидек тилнинг орқа қисми юқорига кўтарилиб, орқага тортиласди, лекин лаблар иштирок этмайди. Ургусиз бўғинларда ўз сифатини ўзгартирамайди, лекин қисқароқ талаффуз қилинади:*

*цирк [цирк];*

*широкий [широк'и] (кенг);*

*красный [красны] (қизил);*

*жирный [жырны] (ёғли);*

*жизнь [жыз'н'] (ҳаёт);*

*в институте [вымс'т'итут'и] (институтда);*

*в игре [выгр'е] (ўйинда).*

Сравни (*таққосла*): *қирк, қиз, қиши, гишт.*

## ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

### 1. Произнесите слова, следите за ударением.

Был, бык, дым, быт, ды<sup>н</sup>я, мы<sup>л</sup>о, мышь, мы, вы, ты, сын, сыр, кры<sup>ш</sup>а, ковры<sup>л</sup>, кры<sup>с</sup>а, ры<sup>н</sup>ок, ры<sup>б</sup>а, коры<sup>т</sup>о, вы<sup>з</sup>ов, вы<sup>ст</sup>рел, вы<sup>б</sup>ыл, вы<sup>ех</sup>ал, вы<sup>п</sup>исался, камы<sup>ш</sup>, слоны<sup>л</sup>, шары<sup>л</sup>, мосты<sup>л</sup>, посты<sup>л</sup>, хвосты<sup>л</sup>.

### 2. Прочтайте слова. Поупражняйтесь в их произношении.

Мыл – мил, был – бил, пыл – пил, выл – вил, рысь – рис, быт – бит.

### 3. Прочтайте пословицы. Назовите слова со звуками [и], [ы].

1. Язы<sup>к</sup> до Ки<sup>е</sup>ва доведёт.

2. Языко<sup>м</sup> не спеши<sup>л</sup>, а де<sup>л</sup>ом не лени<sup>сь</sup>.

3. Кто на море не быва<sup>л</sup>, тот стра<sup>х</sup>а не вида<sup>л</sup>.

4. Зёрнышко к зёрнышку соста<sup>в</sup>ит мешо<sup>к</sup>.

5. Лю<sup>ди</sup> рады ле<sup>ту</sup>, а пчёлы – цве<sup>ту</sup>.

### 4. Повторяйте за преподавателем слова и словосочетания:

Информа<sup>ция</sup>, хоро<sup>ший</sup> о<sup>т</sup>зыв, суде<sup>б</sup>ный процес<sup>с</sup>, полу<sup>чен</sup>ный материа<sup>л</sup>, поле<sup>з</sup>ный сове<sup>т</sup>, огромный уще<sup>р</sup>б, толкова<sup>ние</sup> норм Конститу<sup>ции</sup>, внесе<sup>ни</sup>е предложе<sup>ни</sup>я, прожи<sup>точ</sup>ный ми<sup>н</sup>имум, ратифика<sup>ция</sup> догово<sup>ра</sup>, быть избранным, Конститу<sup>ция</sup>, координа<sup>ция</sup>, оппози<sup>ция</sup>, регистра<sup>ция</sup>, администра<sup>ция</sup>, аккредита<sup>ция</sup>, организа<sup>ция</sup>, платежи<sup>л</sup>, жить – жизнь – жизненный – жизнеспособный; полити<sup>ч</sup>еское убе<sup>жище</sup>; широкий – широта<sup>л</sup> – расширя<sup>ть</sup>.

## 5. Прочитайте слова, проставляя ударение

Цирк, циркач, циркуль, цитата, цитировать, цыган, цыплёнок, шимпанзе, шиншилла, шиньон, шишка, шифр, шифровать, шифровальщик, жить, жизнь, жизненный, жилец, жилой, жильё, жилплощадь; белый, чёрный, красный, алый, коричневый, умный, добный, хороший; подозреваемый, задержанный, обвиняемый, подсудимый, осуждённый, заключённый; принудительные меры, собранные материалы, личный обыск, желаемый результат, квартирные кражи, преступный мир, правоохранительные органы.

## 6. Произнесите скороговорку.

Волки рыщут, пищу ищут.

В живом уголке жили ежи и ужи.

Шапкой Миши сбили шишаки.

## 7. Прочитайте отрывок из стихотворения

В тишине лесной глухий

Шёпот к Шороху спешил,

Шёпот к Шороху спешил,

Шёпот по лесу шуршил...

-Ты куда?

-К тебе лечу.

Дай на ушко пошепчу.

- Шу-шу-шу да ши-ши-ши-,

Тише, Шорох, не шурши,

Навостри-ка уши -

Тишину□ послу□шай!..

- Слы□шишь?

- Слы□шу.

- Что ты слы□шишь?

Шебарша□тся где□-то мы□ши,

Под коре□ньями шурша□т –

Дру□жно ши□шку шелуша□т.

Ти□ше, Шо□рох, не дыши□..

Слы□шишь, сти□хли камыши□?

Слы□шишь?

## 7. Прослушайте словосочетания, диалоги.

Где ты жи□вёшь?

Где он (она□) живёт?

Где они□ живу□т?

На шесто□м этаже□, широ□кие ко□мнаты, нет Са□ши и Ма□ши; вы – мы – ты, я и ты, он и ты, она□ и вы, они□ и мы.

- Где вы живёте?

- Я живу□ в общежи□тии. А вы?

- То□же живу□ в общежи□тии на шесто□м этаже□.

- Ната□ша и Са□ша то□же живу□т на шесто□м этаже□?

- Да, Ната□ша и Са□ша то□же живу□т на шесто□м этаже□.

- Ната□ша и Са□ша сейча□с до□ма?

- Нет, сейча□с Ната□ши и Са□ши нет до□ма.

- Где живу□т ва□ши роди□тели?
- Они□ живу□т в Андижа□не. А где живу□т ва□ши роди□тели?
- Мои□ роди□тели живу□т в Карши□.

## **8. Прослушайте тексты.**

Меня□ зову□т Шири□н. Мне восемна□дцать лет. Я учу□сь в юриди□ческом институ□те на второ□м курсе□. На пе□рвом факульте□те. Изучают право. Живу□ в общежи□тии институ□та на шесто□м этаже□. Мои□ роди□тели живу□т в Карши□.

Меня□ зову□т Джамши□д. Мне девятна□дцать лет. Я учу□сь в Национа□льном университе□те на второ□м курсе□. Живу□ на кварти□ре в девятиета□жном до□ме. Я то□же живу□ на шесто□м этаже□. Мои□ роди□тели живу□т в Алмалы□ке.

## **9. Прочитайте вопросы. Ответьте на них.**

Как Вас зову□т?

Ско□лько Вам лет?

Где Вы у□читесь?

Где Вы живёте?

Где живу□т Ва□ши роди□тели?

## ФОНЕМА Э

В русском языке фонема Э среднего подъёма. *Тилнинг ўрта қисми юқорига кўтарилиб, орқага ҳаракат қилган ҳолда талаффуз қилинади. Ўзбек тилида Э олд қатор товуши ҳисобланади.*

Буква э используется. Э ҳарфи қуийидаги ҳолларда қўлланилади:

1) в начале слова (*сўз бошида*):

**э□том[э□тъм],**

**экспе□рт[эксп’е□рт],**

**эшело□н[эши(э)ло□н];**

2) под ударением после гласных (*унлилардан кейин ургули ҳолатда*):

**поэ□т[поэ□т],**

**поэ□ма[поэ□ма].**

В других случаях используется буква е. Колган ҳолларда е ҳарфи ишилатилади.

В начале слова передаёт два звука [јэ]. Сўз бошида иккита товушни билдиради:

**ель[јэл'](арча);**

**еди□нство [ji(э)д’и□нствъ] (бирлик);**

**еди□ный [ji(э)д’и□ны□и] (бир, ҳамжисиҳат).**

В первом предударном после мягких согласных передаёт звук [и (э)]. Ургудан олдинги биринчи бўғинда юмшоқ унлилардан сўнг [и (э)] товушини беради: **дела□ [д’и(э)ла□]** (ишилар);

**село□ [с’и(э)ло□]** (қишилоқ);

**внести□ [вн’и(э)с’т’и□]** (киритмоқ);

**измени□ть [изм’и(э)н’и□т’]** (ўзгартироқ).

В данной позиции после ж, ш, ү передаёт звук [ы(э)]. Шу каби ҳолларда ж, ш, ү ҳарфларидан сўнг [ы(э)] товушини беради:

*цена* [цы(э)на] (нарх);

*цензура* [цы(э)нзура];

*жена* [жы(э)на] (хотин);

*шести* [ши(э)с'т'и] (олти).

Во втором предударном и заударном слогах после мягких согласных передаёт редуцированный звук [ь] (между *и* и *е*). Урғу олди иккинчи бўғин ва ургудан кейинги бўғинларда юмшоқ ундошлардан кейин қисқарган *и* ва *е* ўртасидаги [ь] товушини беради:

*сверените́м* [сув'р'ын'и(э)т'е́м];

*преступле́ние* [пр'ыступл'е́н'и́в] (жиноят).

В данной позиции после *ж*, *и*, *и* произносится как *ь*. Шу каби ҳолатларда *ж*, *и*, *и* дан кейин [ь] тарзида талаффуз қилинади.

*ценообразова́ние* [цънъ́бръз ʌва́н'и́в] (нарх пайдо бўлиши);

*шерстяно́й* [шърс'т'и(э)но́и] (жундан қилинган);

*несовершеноле́тний* [н'ысъв'ришън ʌл'е́тн'и́в] (вояга етмаган);

*с экипа́жем* [сы(э)к'ипа́жъм] (экипаж билан).

## ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

### 1. Произнесите слова, следите за ударением.

Экви́вале́нт – экви́вале́нтный;

экза́мен – экзамена́тор – экзамено́вáть – экзамено́вáться;

эко́лог – эколо́гия – экологи́ческий;

экспе́рт – экспе́ртный – эксперти́за;

экспо́рт – экспо́ртный – экспорти́ровать – экспортёр;

эруди $\square$ ция – эруди $\square$ рованный – эруди $\square$ т;  
этно $\square$ тос – этногене $\square$ з – этногра $\square$ фия – этно $\square$ граф;  
этот – э $\square$ та – э $\square$ то – э $\square$ ти – поэ $\square$ тому, сэр, пэр, мэр;  
поэт – поэтический – поэма – поэзия;  
аэровокза $\square$ л – аэро $\square$ бус – аэродро $\square$ м – аэропо $\square$ рт .

## 2. Повторяйте за преподавателем слова:

Еди $\square$ ный – еди $\square$ нство – еди $\square$ нственный – объедине $\square$ ние – объединённый;  
де $\square$ ло – дела $\square$  – делово $\square$ й;  
де $\square$ еспособный – де $\square$ еспособность – неде $\square$ еспособный – неде $\square$ еспособность;  
цвет – цвета $\square$  – цветы $\square$  – цветно $\square$ й – цветово $\square$ й – цвето $\square$ чный – цветсти $\square$  – расцве $\square$ т;  
цена $\square$  – це $\square$ нныи – бесце $\square$ нныи – це $\square$ нность – цени $\square$ ть;  
цепь – цепно $\square$ й;  
центр – центра $\square$ льныи – централизова $\square$ ть;  
шерсть – шерстяно $\square$ й;  
шесть – шесто $\square$ й – шестьдеся $\square$ т – шестидеся $\square$ тый.

## 3. Прочитайте слова, проставляя ударения.

Изменить – изменение;

решить – решение;

определить – определение;  
применить – применение;  
распорядиться – распоряжение;  
делить – деление;  
постановить – постановление;  
рассмотреть – рассмотрение;  
лес – леса – лесник – лесной;  
река – реки – речной;  
село – села – сельский;  
человек – люди – человеческий – человечный;  
серебро – серебряный – серебристый;  
очередь – очереди – очередной.

#### **4. Прочитайте скороговорку.**

Вёз корабль карамель, наскочил корабль на мель.  
И матросы две недели карамель на мели ели.

#### **5. Прослушайте.**

Её зовут ... его зовут ... меня зовут ... тебя зовут ... вас зовут ... я учусь ... где ты учишься ... где он (она) учится ... где вы учитесь ... давайте познакомимся ... очень приятно.

- Её зовут Елена?
- Да, её зовут Елена (Лена).

- Что она□ де□лает?
- Она□ чита□ет детекти□в.

- Дава□йтe познако□мимся. Меня□ зову□т Леони□д. Мо□жно про□сто Лёня.

- О□чень прия□тно. А меня□ зову□т Ле□на. Где вы у□читесь?
- Я учу□сь в юриди□ческом институ□те на тре□тьем ку□рсе. А вы?
- Я учу□сь в техни□ческом университе□те на пе□рвом ку□рсе.

## 6. Прослушайте тексты.

Меня□ зову□т Сева□ра. Я студе□нтка. Учу□сь в Ташке□нтском госуда□рственном юриди□ческом институ□те на тре□тьем факульте□те на пе□рвом ку□рсе. Мне семна□дцать лет. Изуча□ю пра□во. Люблю□ чита□ть детекти□вы.

Меня□ зову□т Ахме□д. Я то□же студе□нт. Учу□сь в Национа□льном университе□те на четвёром ку□рсе на геологи□ческом факульте□те. Изуча□ю геоде□зию.

## 7. Прослушайте вопросы, ответьте на них.

Как вас зову□т?

Где вы у□читесь?

На како□м факульте□те?

На како□м ку□рсе?

Что вы изучаете?

## ФОНЕМА У

В русском языке *у* лабиализованный звук, заднего ряда, верхнего подъёма. *Рус тилида у кучлироқ лабланган, тилнинг орқа қисми юқорига кўтарилиб, орқа томонга тортилган ҳолда талаффуз этилади.*

*ум (акл) – умид;*

*тума́н – туман;*

*ура́н – ургу́.*

В безударном положении не подвергается такой качественной редукции, как в узбекском языке. *Ургусиз ҳолларда ўзбек тилидаги каби ўзгармайди:*

*госуда́рство [гъусуда́рстъвъ] (давлат);*

*в суде́ [фсуд’е́] (судда);*

*ро́спуск [ро́спуск] (тарқатиб юбориш);*

*самоуправле́ние [съмъупр/вл’е́н’и́] (ўз-ўзини бошқарииш).*

Сравни: *узум, узун, тузум, бурун.*

## УПОТРЕБЛЕНИЕ Е, Ё, Ю, Я.

### *E, ё, ю, я ҳарфларининг қўлланиши*

В начале слова, после гласных и разделительных знаков *ъ* и *ь* передаёт два звука. *Сўз бошида, унлилар ва ъ, ь айриши белгиларидан кейин иккита товушни билдиради:*

*е [је]ди́ный (бир, ҳамжихат), зна́ем [је] (билади), подъезд [је];*

*ё [јо]жик (типратикон), моё [јо] (менинг), ружъё [јо] (милтиқ);*

*ю [ји]сти́ция [ја] (адлия), юг [ји] (жсануб), зна́ю [ји] (билим), де́йствую[ји]щий (амалдаги);*

*я [ја] (мен), по́яс [ја] (белбоғ), билья́[ја]рд, конститу́ция [ја].*

После согласных обозначает мягкость предшествующего согласного, передаёт один звук. Ундош товушлардан кейин ўзидан олдин келган ундошининг юмиоқлигини кўрсатади:

*е: де́ло [ð'élъ], ве́ра [v'érъ] (ишионч), ме́стный [m'ésnъi] (маҳаллий), де́йствие [ð'éiсtвъjъ] (ҳаракат);*

*ё: лёгкий [l'oхk'ы] (енгил), тёплый [t'oплыj] (принёс [pr'ин'ос] (келтирдим);*

*ю: люк [l'ук] (қопқок), любо́вь [l'убóф'] (севги), бюджет [б'удже́т];*

*я: обя́занность [ʌб'азънъс'т'] (мажбурият), поря́док [nʌр'адък] (тартиб), выполни́ть [выпʌлн'ат'] (бажармоқ).*

## ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

### 1. Произнесите слова, следите за ударением.

Объяви́ть – объявле́ние; предъяви́ть – предъявле́ние;

я́сно – объя́снить – объясне́ние;

объе́хать – объе́зд; подъе́хать – подъе́зд; съе́хаться – съе́зд;

пить – пью, пьёт; лить – лью, льёт; шить – шью, шьёт;

се́мья – семья́; суди́ть – судья́; друг – друзья́;

бульо́н, батальо́н.

### 2. Повторяйте за преподавателем слова и словосочетания:

Дете́ктор, детекти́в, ателье́, репатриа́ция, купе́, кафе́, шеде́вр, де – фа́кто, де – ю́ре, ко́декс, темп, де́мпинг, тине́йджер;

тент – пате<sup>□</sup>нт, пасте<sup>□</sup>ль – посте<sup>□</sup>ль, тест – те<sup>□</sup>сто, мэтр – метр;  
брошю<sup>□</sup>ра, жю<sup>□</sup>ри, бюст, люк; щётка, мёд – медо<sup>□</sup>вый; щёка – щёки;  
бязь, дя<sup>□</sup>дя, пять – пя<sup>□</sup>тый; обяза<sup>□</sup>ть – обяза<sup>□</sup>тельство – обяза<sup>□</sup>занность.

### **3. Расставьте ударение в словах:**

Любовь – любить – люблю – любил;  
езды – ездить – езжу – ездил;  
песня – петь – пою – пел;  
суд – судить – сужу – судил;  
нести – несу – нёс; вести – веду – вёл; везти – везу – вёз;  
стоять – стою – стоял.

### **4. Прочитайте.**

Мя<sup>□</sup>гкий знак и твёрдый знак,

Разговаривают так:

– Ско<sup>□</sup>лько я пи<sup>□</sup>ро<sup>□</sup>жных съем?

Мя<sup>□</sup>гкий знак отве<sup>□</sup>тил: “Семь!”

### **5. Прослушайте.**

Ты де<sup>□</sup>лаешь, я де<sup>□</sup>лаю, он (она) де<sup>□</sup>лает;

я ем, ты ешь, он (она) ест, мы еди<sup>□</sup>м, вы еди<sup>□</sup>те, они едя<sup>□</sup>т;

я пью, ты пьёшь, он (она) пьёт, мы пьём, вы пьёте, они пьют.

- Кто э□то?
- Э□то Ната□ша. А э□то Ма□ша.
- Что пьёт Ната□ша?
- Ната□ша пьёт сок.
- Како□й?
- Тома□тный.
- Что ты ешь?
- Я ем суп.
- Что ты пьёшь?
- Я□блочный сок.

**6. Переделайте повествовательные** предложения в вопросительные и проверьте себя:

*Образец: Я ем суп – Что ты ешь?*

Я пью сок. ...

Наташа пьёт томатный сок. ...

Маша пьёт компот. ...

Анна (Аня) ест суп. ...

Аня пьёт яблочный сок. ...

**7. Прочитайте тексты.**

Меня□ зову□т Хами□д. А э□то мои□ друзья□ – одноку□рсники: Анва□р и Рахи□м. Сейча□с мы обе□даем. Анва□р ест пельме□ни и пьёт мали□новый сок, Рахи□м ест хотдо□г и пьёт ко□фе со сли□вками. Я ем котле□ты с пюре□ и пью чёрный чай с са□харом.

Меня□ зову□т Юлда□ш. Э□то на□ша семья□. Сейча□с мы за□втракаем. Па□па пьёт чай с варе□ньем и ест бутербро□д с колбасо□й. Ма□ма ест гречневу□ю ка□шу и пьёт сла□дкий чай. Сестрёнка лю□бит пить кака□о и есть ка□шу. Я то□же пью кака□о и ем бутербро□д с колбасо□й.

## 8. Ответьте на вопросы:

Как Вас зову□т?

Где Вы у□читесь?

Где Вы обе□даете?

С кем Вы обе□даете?

Что Вы лю□бите есть, пить в обе□д?

## СИСТЕМА СОГЛАСНЫХ ФОНЕМ

*Ундоиш фонемалар тизими*

### Звонкие и глухие согласные. *Жарангли ва жарангсиз ундоишлар*

В русском языке 37 согласных фонем. Согласные образуют пары по глухости – звонкости, как в узбекском языке. *Рус тилида 37 та ундоиш фонемалар мавжуд. Ундоишлар ўзбек тилидаги каби жарангли – жарангсиз жуфтликларини ҳосил қиласи:*

*б – н, в – ф, з – с, д – т ...*

*ба□шня (минора) – па□шня (шудгор, ҳайдалган ер);*

*дом (уй) – том (жилд).*

Звонкие согласные оглушаются. *Жарангли ундоишлар жарангсизланади:*

1) в конце слова (*сүз охирида*):

*пe□ред [m] (олдида), нож [и] (пичок), кровъ [ф'] (кон), кров [ф] (боишана), моро□з [с] (аёз), труд [т] (мехнат), флаг [к] (байрок), груб [п] (қўпол), соста□в [ф] (таркиб), суд [т];*

2) перед глухим согласным в начале и середине слова (*жарангсиз ундоиш олдида, сүз боши ва ўртасида*):

*ло□дка [ло□ткъ] (қайик), кни□жка [кн'и□шкъ] (китобча), я□вка [я□фкъ] (махфий учрашув), ни□зкий [н'и□ск'ы] (паст), вто□рник [фто□рн'ик] (сешанба), в шко□ле [фишко□л'ы] (мактабда), вступа□ть в си□лу [фступа□т' ф с'и□лу] (кучга кирмоқ), о□бщество [опи□'сьствы].*

## ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

**1. Прочитайте слова**, обратите внимание на произношение парных звонких и глухих согласных.

Ба□шня – па□шня, бить – пить, жар – шар, дом – том, коза□ – коса□;

мо□лот – мо□лод, труд – трут, луг – лук, глаз – глас, плод – плот;

сад – са□дик, нож – но□жик, глаз – глаза□, ло□дка – ло□дочка, год – го□ды, лев – львы.

**2. Повторяйте** за преподавателем слова:

Хлеб, сад, нож, зуб, утю□г, наро□д, флаг, соста□в, резе□рв, труд, год, моро□з, расска□з, тетра□дь, ряд, грабёж, моти□в, долг, уще□рб, вред, сою□з, сози□в, суд, осуществле□ние прав и свобо□д;

ло□дка, кни□жка, ни□зкий, ре□зкий, ска□зка, о□бщий, о□бщество, обще□ственный, вход, входи□ть, тя□жкий, тягча□йший, по□дпись, всегда□, лёгкий, в поря□дке.

**3. Расставьте ударение в словах:**

Друг – друзья – дружить – дружба;

радоваться – радость – рад – рада – рады;

быть – буду – будь – будьте;

идти – иду – идёшь – идём;

вредить – вред;

ограбить – грабёж;

обращаться – обращаемся – обращение;

глаз – глаза;

бровь – брови;

лоб – лбы.

**4. Прочитайте и запомните пословицы.**

1. В зи□мний хо□лод вся□кий мо□лод.

2. Труд челове□ка ко□рмит, а лень по□ртит.

3. Терпе□нье и труд всё перетру□т.

4. На языке□ мёд, а под языко□м лёд.

**5. Произнесите быстро:**

Дом у ду<sup>□</sup>ба, дуб у до<sup>□</sup>ма.  
Е<sup>□</sup>ла, е<sup>□</sup>ла дуб, дуб,  
Полома<sup>□</sup>ла зуб, зуб.  
Стои<sup>□</sup>т копна<sup>□</sup> с подприкопёночком,  
А под копно<sup>□</sup>й перепёлка с перепёлочкой.

## 6. Прослушайте:

За<sup>□</sup>втрак, я за<sup>□</sup>втракаю, ты за<sup>□</sup>втракаешь, он (она<sup>□</sup>) за<sup>□</sup>втракает, мы за<sup>□</sup>втракаем, вы за<sup>□</sup>втракаете, они за<sup>□</sup>втракают.

- Где ты за<sup>□</sup>втракаешь?
- За<sup>□</sup>втракаю обы<sup>□</sup>чно до<sup>□</sup>ма.
- Что ты ешь на за<sup>□</sup>втрак?
- Я ем бутербр<sup>□</sup>д с сы<sup>□</sup>ром и колбасо<sup>□</sup>й или пиро<sup>□</sup>г с мя<sup>□</sup>сом.
- Что ты пьёшь у<sup>□</sup>тром?
- Ча<sup>□</sup>шку ча<sup>□</sup>я.

## 7. Прочитайте тексты.

Меня<sup>□</sup> зову<sup>□</sup>т Никола<sup>□</sup>й. Я студе<sup>□</sup>нт. Мне 20 лет. Я живу<sup>□</sup> в общежи<sup>□</sup>тии. Обы<sup>□</sup>чно я за<sup>□</sup>втракаю и у<sup>□</sup>жинаю в общежи<sup>□</sup>тии. Ем бутербр<sup>□</sup>д с сы<sup>□</sup>ром и колбасо<sup>□</sup>й. Пью томатный и<sup>□</sup>ли яблочный сок.

В на<sup>□</sup>шем общежи<sup>□</sup>тии есть хоро<sup>□</sup>шая столо<sup>□</sup>вая. Там я обы<sup>□</sup>чно за<sup>□</sup>втракаю. В ка<sup>□</sup>ждом ко<sup>□</sup>рпусе общежи<sup>□</sup>тия есть буфе<sup>□</sup>т. В буфе<sup>□</sup>те студе<sup>□</sup>нты за<sup>□</sup>втракают и у<sup>□</sup>жинают. Я обы<sup>□</sup>чно ем на за<sup>□</sup>втрак бутербр<sup>□</sup>д с сы<sup>□</sup>ром или колбасо<sup>□</sup>й, яйца всмя<sup>□</sup>тку и пью чай и<sup>□</sup>ли ко<sup>□</sup>фе.

## 8. Ответьте на вопросы.

- Где вы обычно завтракаете?
- В каком часу вы завтракаете?
- Что вы едите на завтрак?
- Что вы пьёте утром?

**Запомните! Эсда түтінг!**

Глухие согласные перед звонкими в начале и в середине слова озвончаются. *Жарангсиз ундошлар сүз боши ва ўртасида жарангли ундошлар олдида келса, жаранглига айланади:*

*оңтых [oңdых] (дам олиш), экзармен [эгзаm'ын], вокзал [в/гзаl], просьба [проz'бы] (илтимос), сделька [з'd'eлкъ] (битим, келишув), сговор [згoвyr] (тил бириктириши).*

## ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

**1. Прочитайте слова,** обратите внимание на произношение парных звонких и глухих согласных.

Дом – том, жил – шил, год – кот, бочка – почка,

доңчка – тоңчка, зуб – суп, деңло – теңло;

просьба, жениңтьба, косьба, сделька, сговор, футбол, сбыт, сбыть, сбить, оңтых, экзармен, вокзал, сдать, сдача, отгадать,

сдвиг, оңтзыв.

## **2. Повторяйте за преподавателем слова.**

Отдых - отдохнуть;  
отгадка – отгадать;  
сговор – сговориться;  
экзамен – экзаменовать;  
отзыв – отзываться;  
говорить с друзьями;  
взять отгул;  
поехать к брату;  
выйти к доске;  
выступить с докладом;  
сдирать слово;  
сдать дело в архив;  
сдать экзамен;  
естественный отбор;  
сдельная оплата;  
отделка кадров;  
отделение милиции.

## **3. Расставьте ударение в словах.**

Просить – просьба;  
косить – косьба;

молотить – молотьба;

женить – женитьба;

отбирать – отбор – отборный – отборочный;

отдать – отдача;

отгадать – отгадка;

отзывать – отзывчивый – отзыв;

экзамен – экзаменатор – экзаменовать – экзаменоваться;

экземпляр, экзотика, афганец, анекдот, Акбар, сзади, сгореть.

#### **4. Произнесите быстро.**

На дворе□ растёт трава□,

На траве□ стоя□т дрова□.

Не руби□ дрова□,

На траве□ двора□.

До го□рода доро□га в го□ру,

От го□рода с горы□

#### **5. Прослушайте.**

Куда□ ты идёшь?

я иду□;

он (она) идёт;

мы идём;

вы идёте;

они иду□т;  
я сдаю□ экза□мен;  
ты сдаёшь экза□мен;  
он (она□) сдаёт экза□мен;  
мы сдаём экза□мен;  
вы сдаёте экза□мен;  
они сдаю□т экза□мен;  
экза□мен по междунаро□дному пра□ву;  
экза□мен по исто□рии.

- Здра□вствуй Акба□р.
- Приве□т Бекзо□д. Куда□ ты идёшь?
- Я иду□ сдава□ть экза□мен.
- Како□й экза□мен?
- Экза□мен по конституцио□нному пра□ву.
- Уда□чи тебе□.
- Спаси□бо.

## 6. Прочитайте текст.

Меня□ зову□т Акба□р. Учу□сь на пе□рвом факульте□те в юриди□ческом институте. Я первоку□рсник. Сейча□с сдаю□ зи□мние экза□мены и зачёты. Хорошо□ сдал два экза□мена. Оста□лся ещё оди□н экза□мен.

## 7. Ответьте на вопросы.

Как вас зову□т?

Где вы у□читесь?

На како□м факульте□те?

На како□м ку□рсе?

Каки□е экза□мены сдаёте зимо□й?

## ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ

*Қаттиқ ва юмшоқ ундошлар*

В русском языке согласные образуют пары по твёрдости – мягкости. *Рус тилида ундошлар қаттиқ ва юмшоқ жуфтликлар ҳосил қиласы:*

**[б] – [б'] : ба□за – бязь**

**[ба□зъ] – [б'ас'] (бүз);**

**[л] – [л'] : лук – люк**

**[лук] (ниёз) – [л'ук] (қопқоқ);**

**[з] – [з'] : ро□зыск – Зи□на**

**[ро□зыск] (қидируд) – [з'и□на];**

**[ð] – [ð'] : суды□ – суди□ть**

**[суды□] (судлар) – [сүд'и□т'] (суд қилмок).**

Согласные фонемы перед гласными *a, o, y, ы* и перед твёрдыми согласными произносятся твёрдо. Ундоши товушлар *a, o, y, ы* ва бошқа қаттиқ ундошлар олдида қаттиқ талаффуз қилинади:

*зако́н* [зʌко́н] (қонун), *зalóг* [зʌло́к] (гаров), *госуда́рство* [гъсу́да́рство] (авлат), *права́* [прʌва́] (хуқуқлар), *но́рмы* [но́рмы] (меъёрлар), *свобо́да* [свʌбо́дъ] (эркинлик), *о́быск* [о́быск] (текширув), *ро́зыск* [ро́зыск] (қидирув).

Согласные фонемы перед *ь, и, е, ё, ю, я* произносятся легко.

Ундошлар *ь, и, е, ё, ю, я* дан олдин келса, юмшоқ талаффуз қилинади:

*апрель* [ʌпр'е́л'], *ге́ний* [г'е́н'иј] (даҳо), *власть* [влас'т'] (ҳокимият), *демокра́тия* [д'ем/кра́т'иј], *рефере́ндум* [р'иф'и(э)р'е́ндум], *льго́та* [л'го́тъ] (имтиёз), *посяга́тельство* [пъс'и(э)га́тъл'стъвъ] (таҳдиод, тажсовуз), *обя́зан* [ʌб'а́зън] (шарт, мажбур).

### ¶ Запомните! Эслаб қолинг!

В русском языке независимо от позиции *ж, иш, и* всегда твёрдые,

*ч, ы* всегда мягкие. *Рус тилида қандай унли олдида туришидан қатъий назар, ж, иш, и ҳар доим қаттиқ товушни билдиради, яни*

*ше, ши, шё, же, жи, жё, це, ци* бўғинлари [шэ], [ши], [шо], [жэ], [жы], [жо], [цэ], [ци] тарзида талаффуз қилинади:

*скази́* [скажы] (айт), *тяжёлый* [т'и(э)жолыи] (оғир), *жизнь* [жиз'н'] (ҳаёт), *жест* [жэст] (имо-ишора), *же́нщина* [ж'э́н'иши́нъ] (аёл), *широ́кий* [широ́к'и] (кенг), *молодёжь* [мʌлʌд'о(э)ш] (ёшлар), *шеф* [шэф] (бошлиқ), *шёлк* [шолк] (упак), *пришёл* [пр'ишол] (келди), *пи́шешь* [п'и́шъиш] (ёзяпсан), *оши́бка* [ʌшипкъ] (хато), *цирк* [цирк], *цена́* [ци(э)на] (нарх), *це́нный* [цэ́ннъи] (қимматбаҳо), *конститу́ция* [къинст'иту́ций].

**Ч** ҳар доим юмшоқ [ч'], товушни, **и**ң эса ҳар доим юмшоқ ва чўзиқ [и'] товушни билдиради, яъни

**ч, и**ң эса **ча, чо, чу, ща, що, щу** бўғинларида [ч'a], [ч'o], [ч'y], [и'а], [и'о], [и'у] тарзида талаффуз қилинади:

**ча**сто [ч'a<sup>сто</sup>] (тез-тез), **изуча**ть [изуч'a<sup>ть</sup>] (ўрганмоқ), **чу**до [ч'y<sup>до</sup>] (заройибот), **хочу** [х<sup>ч</sup>'у] (хоҳлайман), **ча**ща [ч'a<sup>ща</sup>] (чакалакзор), **ро**ща [ро<sup>ща</sup>] (кичик ўрмон, дарахтзор), **щу**ка [и<sup>щ</sup>'у<sup>ка</sup>] (чўртанбалик), **беспоща**дныи [б'ысп<sup>ла</sup>'а<sup>дныи</sup>] (шафқатсиз), **поща**да [п<sup>ла</sup>'а<sup>да</sup>] (раҳм - шафқат).

## ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

**1. Произнесите слова**, обратите внимание на произношение твёрдых согласных.

Ба<sup>з</sup>а – бязь, буфе<sup>т</sup> – бюро<sup>т</sup>, быт – быть, Бе<sup>л</sup>ла – бе<sup>л</sup>ый, забо<sup>т</sup>а – ребёнок;

ва<sup>з</sup>а – вязь, ВУЗ – вью<sup>га</sup>, высо<sup>к</sup> – висо<sup>к</sup>, Аве<sup>сто</sup> – ве<sup>т</sup>ки, воз – вёз;

газ – гяу<sup>р</sup>, губа<sup>т</sup> – гю<sup>р</sup>за, гипс, ГЭС – геро<sup>й</sup>, Гёте – год;

дари<sup>т</sup>ь – дя<sup>д</sup>я, дуб – дю<sup>ж</sup>ина, ды<sup>н</sup>я – Ди<sup>н</sup>а, моде<sup>л</sup>ь – де<sup>л</sup>о, доро<sup>га</sup> – дёшево;

зово<sup>д</sup> – зять, зуб – изю<sup>м</sup>, зыбь – зима<sup>т</sup>, безе<sup>т</sup> – земля<sup>т</sup>, зонт – зёрна;

каранда<sup>ш</sup>, ку<sup>х</sup>ня - кю<sup>в</sup>ет, кыш – кисть, кефи<sup>р</sup>, Кёльн – ко<sup>р</sup>ни,

лы<sup>с</sup>ый – ли<sup>с</sup>ий;

ла□ма – ля□мка, лук – люк, лы□жи – лицо□, Блэк – ле□карь, лом – лён, ел – ель;

мать – меть, ма□сса – мя□со, му□зыка – мю□зикл, мыть – ми□тинг, мэр – ме□ра, мо□ре – замёрз, съем – семь;

на□нять – ня□ня, ну□жно – Ню□ра, ны□не – ни□же, НЭП – нерв, но□та – гнёт, гимн – день;

патрио□т – пять, пуск – пюре□, пыль – пил, купе□ – пять, пост – пёс,

тепп – степь, зуб – зябь;

рад – ряд, пра□во – пря□мо, рука□ – рюкза□к, рысь – рис, де-ю□ре – ре□дкий, ров – рёв;

пар – врата□рь;

сад – сядь, суд – сюда□, сыр – сире□нь, сэр – се□рый, сорт – сёстры, весь – вес,

база – бязь;

тала□нт – тя□жесть, тур – тюрьма□, тыл – ти□хо, тэнт – тень, тост – тёзка,

шест – шесть, рад – тетра□дь;

фами□лия – тюфя□к, фу□нкция – фюзеля□ж, фы□ркать – фина□нсы, каре□ – фе□рма,

форма – Фёдор, кров – кровь;

ха□та, са□хар, худо□жник, хор, хи□мик, стихи□, архео□лог, хек.

## 2. Повторяйте за преподавателем слова:

Забо□та – ребёнок – бьёт;

живо□т – живёт – вьёт;

мать – мять – семья□;

так – хотя□т – статья□;

компо□т – Пётр – пьёт;

живём – живьём;

сел – съел;

лёд – льёт;

со□фа – Со□фья;

се□мя – семья□;

поля□ – Илья□;

вес – весь;

зал – взял;

мы□ло – Ми□ла;

буллете□нь – бью;

тя□жесть – ли□стья.

**3.Прочитайте слова, следите за произношением фонем: *ж, и, ү и ч, үi.***

*[иi]:*

Шар, шаг, шака□л;

шипя□щий, тишина□, широ□кий, оши□бка;

шепта□ть, шест, шеф;

шёпот, шёлк, дешёвый;

шо□рох, шов, хорошо□;

шум, шу□тка, шу□ба;

фи□ниш, марш, тушь, глушь, мышь, чита□ешь, пи□шешь;

молодёжь, ложь.

**[ж]:**

Жар, жа□ркий, жа□дный, жа□лоба, жа□ловаться;  
железо□, желе□зный, же□на, же□нщина, же□нский, же□ртва, жёлтый,  
жёлудь;  
жир, живо□й, жизнь, жило□й, жи□тель, жить,  
ожо□г, поджо□г;  
жук, журчит, журнал, журналист.

**[и]:**

Царь, цари□ца, ца□рский;  
цвет, цвести□, расцве□т;  
це□лый, целико□м, цель, целево□й, цена□, цени□ть, це□нность,  
це□нный, центр, центра□льный, цепь, це□почка, це□рковь, церко□вный, цех,  
цехово□й;  
цирк, цирково□й, ци□фра, цифрово□й;  
цыплёнок, цыга□н.

**[ч']:**

Чу□до, чу□вство, чужо□й, чуть-чуть;  
час, ча□сто, чай, ча□шка, ча□стный, часы□, уча□ствовать, нача□ло;  
чек, человек, челове□чество, о□черь, учени□к, че□реп, чемпион,  
чёрный;  
число□, чино□вник, чи□стый, чита□тель, учиться;  
чей, чьё, чья, чьи;  
заче□м, почём, почему□;  
чте□ние, ру□чка, то□чка, ли□чный, то□чный, о□чный;  
что, что□бы, что□-то, что□-либо, что-нибу□дь.

**[и']:**

Веду□щий, выдаю□щийся, блестя□щий, ищи□, плащи□, това□рищи, ве□щи;

ищу□, и□щут, щу□ка, щу□риться;

обещать, блестящая речь, щадить, щаве□ль;

общежи□тие, о□бщий, ще□дрый, щека□, щель, щётка.

Я ищу□, счита□ю Мы и□щем, счита□ем

Ты и□щешь, счита□ешь Вы и□щете, счита□ете

Он(она, оно) и□щет, счита□ет Они ищут, счита□ют

**4. Повторяйте за преподавателем слова:**

Шёпот – шепта□ть;

ти□хий – тиши□на – тиши;

широ□кий – широ□та – ширь;

оши□бка – ошиби□ться – оши□бочный;

шу□тка – шути□ть – шутли□вый - шу□точный;

шёлк – шёлковый;

шерсть – шерстяно□й;

жа□лоба – жа□лобный – жа□ловаться, подава□ть жа□лобу;

жа□реный – жа□рить – жа□риться – жа□ркий.

**5. Расставьте ударение в словах:**

Суд – судить – судебный – судья;

язык – языковой – языковед;  
территория – территориальный;  
политика – политический – политик;  
право – правовой – правоведческий – правовед.

#### **6. Произнесите быстро:**

1. Ми□лая Ми□ла мы□лась мы□лом,

Намы□лилась, смы□ла – так мы□лась Ми□ла.

2. От то□пota копы□t пыль по по□лю лети□t.

3. У пенько□v опя□tть пять опя□t.

4. Ведёт Се□нька Са□ньку с Со□нькой на са□нках.

5. Дед Додо□n в дуду□ дуде□л,

Ди□мку дед дудо□й заде□л.

6. Ткач tkёт ткань.

#### **7. Прослушайте и повторите:**

Жить, обе□датъ, за□втракать, у□жинать, больша□я ко□мната,  
большо□й факульте□t, большо□й зал.

Ско□лько Вам лет?

Ско□лько тебе□ лет?

Ско□лько ей (ему□) лет?

- Ско□лько Вам лет?

- Мне два□дцать лет.

- Ско□лько ей лет? Ей то□же два□дцать лет?

- Нет, ей девятна□дцать лет.

- Ско□лько ему□ лет? Два□дцать четыри□ре?

- Нет, ему□ два□дцать пять лет.

## **8. Прочитайте текст.**

Я студе□нтка. Мне девятна□дцать лет. Это моя□ подру□га. Ей то□же девятна□дцать. Мы у□чимся на факульте□те “Гражданско-правовая деятельность”. Наш факульте□т большо□й. Декана□т на□шего факульте□та нахо□дится на тре□тьем этаже□.

## **9. Ответьте на вопросы.**

Ско□лько Вам лет? Ско□лько лет Ва□шой подру□ге?

Ско□лько ей лет? Ей то□же восемна□дцать лет?

Где вы у□читесь?

Где нахо□дится ваш факульте□т?

Где вы живёте? В общежитии?

## ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗНОШЕНИЙ НЕКОТОРЫХ СОЧЕТАНИЙ СОГЛАСНЫХ

*Айрим ундоши бирикмаларини талаффуз қилиши хусусиятлари*

В середине слова и на стыке двух слов сочетания *ши*, *зи* произносится как долгий [и̤].

Сўз ўртасида ва икки сўз бирикмасида *ши*, *зи* бирикмалари чўзиқ [и̤] товушини беради:

*шиштъ [и̤штъ]* (тикмок);

*ни́зший [н’и́зший]* (куйи);

*без шапки [би(э)шапк’ы]* (шапкасиз);

*с Шухратом [и́шухратомъ]* (Шухрат билан).

*СЧ, СЩ → [Ш̤]:*

*разно́счик [рАЗНО́ши́к]* (тарқатувчи);

*сча́стье [и́ш’а́ст’е]* (бахт);

*счита́ть [и́ши́и(э)та́т’]* (ҳисобламоқ);

*расщепи́ть [рьи́ши́и(э)н’и́т’]* ажратмоқ.

*ДЧ, ТЧ → [Ч̤]:*

*перево́дчик [п’ир’и(э)во́ч́ик]* таржимон;

*лётчик [л’о́ч́ик]* учувчи.

*ЗЖ, СЖ → [Ж̤]:*

*безжасо́лостный [б’и(э)жса́лъсны́й]* (аёвсиз);

с жа $\square$ лобой [ж $\square$ а $\square$ лъбы $\dot{\imath}$ ] (арз қилиб).

тъся, тся, ти, ди, тс, дс → и $\square$ (a):

учи $\square$ тъся [уч'и $\square$ и $\dot{\imath}$ ] (үқимок); у $\square$ чится [у $\square$ ч'и $\dot{\imath}$ ] (үқийди);

занима $\square$ тъся [зън'и(э)ма $\square$ и $\dot{\imath}$ ] (шүгулланмок);

занима $\square$ ется [зън'и(э)ма $\square$ и $\dot{\imath}$ ] (шүгулланади);

обеспе $\square$ чивается [ʌб'и(э)сп'е $\square$ ч'въи $\dot{\imath}$ ] (таъминланади);

отца $\square$  [ʌи $\square$ а $\square$ ] (отани(нг);

детский [/д'э $\square$ и $\square$ к'и $\dot{\imath}$ ];

боя $\square$ тъся [бʌя $\square$ и $\square$ и $\square$ и $\square$ и $\dot{\imath}$ ] (құрқмоқ);

молодцы $\square$  [мълʌи $\square$ ы $\square$ ].

При стечении 3 – 4 согласных между гласными в основе слова один из них не произносится. Такой согласный называется непроизносимым. 3-4 та ундош сүз негизида унлилар орасида келганида, уларнинг биттаси талаффуз қилинмайди. У талаффуз қилинмайдиган ундош деб аталади:

**стн [сн]:** ме $\square$ стный [м'е $\square$ сны $\dot{\imath}$ ] (маҳаллий), че $\square$ стный [ч'е $\square$ сны $\dot{\imath}$ ] (ҳаққоний),

уча $\square$ стник [уч'а $\square$ с'и $\dot{\imath}$ к] (иширирокчи);

здн [зн]: по $\square$ здно [по $\square$ зны $\dot{\imath}$ ] (кеч), пра $\square$ здник [пра $\square$ з'и $\dot{\imath}$ к] (байрам);

**стл [сл]:** счастли $\square$ вый [иши $\dot{\imath}$ с'л'и $\square$ вый] (бахтили);

**стск [ск]:** пропаганди $\square$ стский [пръпʌганд'и $\square$ скы $\dot{\imath}$ ] (тарғибий);

**вств [ств]:** чу $\square$ вство [ч'у $\square$ ствъ] (ҳис-түйег), здра $\square$ вству $\dot{\imath}$  [здра $\square$ ству $\dot{\imath}$ ];

**рди [ри]:** се $\square$ рди $\dot{\imath}$  [с'е $\square$ ри $\dot{\imath}$ ] (юрак);

**лии [ни]:** со $\square$ лии $\dot{\imath}$  [со $\square$ ни $\dot{\imath}$ ] (қүёши).

## ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

**1. Произнесите слова,** обратите внимание на произношение сочетаний согласных.

Из шалаша□, без ша□пки, без шести□ мину□т шесть, без шу□ма, с шу□мом, расши□тый, счастли□вой, без че□тверти шесть, без ча□ю, расска□зчик, с челове□ком, счёт, счита□ть, лётчик, перево□дчик, разве□дчик, молодчи□на, нахо□дчивый, отчи□слить, без жены□, с женой□, безжа□лостный, сжёг, собира□ться, собира□ется, боя□ться, бои□тся, де□тский, фло□тский, заводско□й, городско□й, бра□тца(от слова бра□тец), бра□ться, вы□ходцы, иногоро□дцы, Кислово□дск.

**2. Повторяйте за преподавателем слова:**

Расши□рил, возро□сший, сшить, бесшу□мный, без шу□ма, замёрзший, расчёт, исче□з, сча□стье, разно□счик, гру□зчик, зака□зчик, зо□дчество, краеве□дческий, подчеркну□ть, отчётливый, о□тчество, отчисле□ние, безжа□лостный, изжо□га, без жи□ра, из жи□ра, сжёг, сжать, ви□деться, умыва□ться, умыва□ется, солда□тский, азиа□тский, городско□й, Петрозаво□дск.

**3. Прочитайте слова,** следите за произношением сочетаний согласных: *стн, зdn, стск, стл, вств, рдц, лнц*.

Ча□стник, уча□стник, че□стный, ме□стный, гру□стный, по□здно, пра□здник, звёздный, тури□стский, пропаганди□стский, максимали□стский, счастли□вой, жа□лостливый, сочу□вствие, здра□вствуйте, се□рдце, сердцеви□на, со□лнце.

**4. Повторяйте за преподавателем слова:**

Ле□стница, изве□стный, ра□достный, по□здний, пра□здничный, милитари□стский, раси□стский, со□вестливый, со□вестливость, зави□стливый, чу□вство, чу□вствовать, здра□вствуй, се□рдце, со□лнце.

**5. Расставьте ударение в словах:**

Молодцы, канадцы, двадцать, двенадцать, полководцы, братца, братся – берётся, учиться – учится, Братск, Железнодорожный, детство, без шапки, без шума, расшифровать, расчёска, считать, счёт, счастье, грузчик, заказчик, что, что-нибудь, что-то, перелётчик, отчёт, ветчина, искусствоведческий, полеводческий, подчеркнуть, разжёг, сжёг, изжарил, безжизненный, с жалобой, с женой;

Известный, грустный, устный, бескорыстный, поздно, праздник, наездник, счастливый, совестливый, совестливость, жалостливый, филателистский, милитаристский, чувство, сочувствие, сочувствовать здравствуйте, сердце, солнце.

## 6. Прослушайте и повторите:

Жизнь – из жи<sup>□</sup>зни – безжи<sup>□</sup>зненный – безжи<sup>□</sup>зненное лицо<sup>□</sup>, жен – без жены<sup>□</sup> – с женой<sup>□</sup> – приезжа<sup>□</sup>ть - он приезжа<sup>□</sup>ет, уезжа<sup>□</sup>ть – он уезжа<sup>□</sup>ет, шесть – без шести<sup>□</sup>, шум – без шу<sup>□</sup>ма – с шу<sup>□</sup>мом, че<sup>□</sup>твёрь – без че<sup>□</sup>твёрти де<sup>□</sup>вять – че<sup>□</sup>твёрь девя<sup>□</sup>того, часы<sup>□</sup> – без часо<sup>□</sup>в, челове<sup>□</sup>к – с челове<sup>□</sup>ком, переводи<sup>□</sup>ть – переводчи<sup>□</sup>к, лета<sup>□</sup>ть – лётчик.

Со<sup>□</sup>лнышко – со<sup>□</sup>лнце, ме<sup>□</sup>сто – ме<sup>□</sup>стный, изве<sup>□</sup>стие – изве<sup>□</sup>стный, двена<sup>□</sup>дцать, два<sup>□</sup>дцать, де<sup>□</sup>ти – де<sup>□</sup>тский, смея<sup>□</sup>ться – смеётся, праздн<sup>□</sup>ник – праздничный, мя<sup>□</sup>гкий – мя<sup>□</sup>гче, лёгкий – ле<sup>□</sup>гче.

## 8. Прочитайте текст. Подготовьте пересказ текста. Обратите внимание на произношение сочетаний согласных.

### Капу<sup>□</sup>стник

- Здравствуй, Павел!
- Здравствуй, Павло! Что тебе<sup>□</sup> сего<sup>□</sup> дня объясни<sup>□</sup>ть?
- Сего<sup>□</sup> дня на лестнице я услы<sup>□</sup>шал новое слово. Оно<sup>□</sup> обознача<sup>□</sup>ет что<sup>□</sup>-то весёлое и похоже на слово «капуста». Но это, конечно, не капуста.
- Это капустник!
- А что это такое?

- Капу́стник – это юмористи́ческие сце́ны из жизни студе́нтов. Капу́стник сочиня́ют са́ми студе́нты. Игра́ют то́же студе́нты. Это о́чень ве́село! Весь зал смеётся. Ско́ро у нас бу́дет пра́здник Но́вого го́да. И тогда́ бу́дет капу́стник.

## Содержание

Введение .....	3
Элементарные сведения по фонетике. <i>Фонетикадан маълумотлар.</i>	
Ударение. <i>Урғу</i> .....	4
Гласные фонемы. <i>Унли товушлар</i> .....	6
Фонема .....	6
Фонема <i>O</i> .....	10
Фонема <i>I</i> .....	13
Фонема <i>YI</i> .....	17
Фонема Э.....	22
Фонема <i>U</i> .....	27
Употребление <i>E, Ё, Ю, Я. Е, ё, ю, я ҳарфларининг қўлланиши</i> .....	27
Система согласных фонем. <i>Ундош фонемалар тизими</i> .....	31
Звонкие и глухие согласные. <i>Жарангли ва жарангсиз ундошлар</i> .....	31
Твёрдые и мягкие согласные. <i>Қаттиқ ва юмшоқ ундошлар</i> .....	39
Особенности произношений некоторых сочетаний согласных.....	48

