

СООТВЕТСТВУЕТ
ГОСТ 7.56-2002
СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
ISSN 2541-7851

№ 23 (101). Ч.2. НОЯБРЬ 2020

ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

 **РОСКОМНАДЗОР**

ПИ № ФС 77-50633 • ЭЛ № ФС 77-58456

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» № 23 (101) Ч.2. 2020



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

[HTTPS://SCIENCEPROBLEMS.RU](https://scienceproblems.ru)

ЖУРНАЛ: [HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU](http://scientificjournal.ru)

 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU



9 772312 808001

ISSN 2541-7851 (сетевое издание)

**ВЕСТНИК НАУКИ
И ОБРАЗОВАНИЯ**

2020. № 23 (101). Часть 2



Москва
2020

Вестник науки и образования

2020. № 23 (101). Часть 2

Российский импакт-фактор: 3,58

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Вальцев С.В.

Зам. главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Издается с 2014
года

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

Журнал
зарегистрирован
Федеральной
службой по надзору
в сфере связи,
информационных
технологий и
массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
Эл № ФС77-58456

Территория
распространения:
зарубежные
страны,
Российская
Федерация

Свободная цена

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулидинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клишков Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаянц К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геоинформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розьходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитреникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Члдадзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамшина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шаритов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Содержание

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	6
<i>Nabiyev B.B., Hudoyberdiyev D.K., Navro'zov R.R. ASSESSMENT OF BEHAVIOR AND BIOCHEMICAL PARAMETERS OF BLOOD IN EXPERIMENTAL ANIMALS UNDER CONDITIONS OF A TECHNOGENIC ROTATING ELECTRIC FIELD / Набиев Б.Б., Худойбердиев Д.К., Наврузов Р.Р. ОЦЕНКА ПОВЕДЕНИЯ И БИОХИМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КРОВИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ В УСЛОВИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ВРАЩАЮЩЕГОСЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ПОЛЯ.....</i>	6
БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	11
<i>Арабова Н.З., Арабова З.З., Ахмедов Х.А. УЗКОАРЕАЛЬНЫЕ ВИДЫ СЕМЕЙСТВА LAMIACEAE LINDL. ВО ФЛОРЕ УЗБЕКИСТАНА / Arabova N.Z., Arabova Z.Z., Ahmedov H.A. NARROW-AREAL SPECIES OF LAMIACEAE LINDL. FAMILY IN THE FLORA OF UZBEKISTAN</i>	11
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	16
<i>Аликулов С.Р., Ачилдиев Ш. О ТЕХНОЛОГИИ И СРЕДСТВАХ МЕХАНИЗАЦИИ ФЕРМЕРСКИХ ХОЗЯЙСТВ, ПРОИЗВОДЯЩИХ ХЛОПОК В СОСТАВЕ КООПЕРАТИВОВ КЛАСТЕРНОЙ СИСТЕМЫ / Alikulov S.R., Achildiev Sh. TECHNOLOGY AND MEANS OF MECHANIZATION OF FARMERS PRODUCING COTTON IN THE COMPOSITION OF CLUSTER SYSTEM COOPERATIVES</i>	16
<i>Лобунец А.С., Белянский Д.А., Терехов Р.Г., Теплов Д.В. ОГНЕСТОЙКАЯ КАБЕЛЬНАЯ ЛИНИЯ В СИСТЕМАХ АВТОМАТИЧЕСКОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ЗАЩИТЫ / Lobunets A.S., Belyansky D.A., Terekhov R.G., Teplov D.V. FIRE-RESISTANT CABLE LINE IN AUTOMATIC FIRE PROTECTION SYSTEMS.....</i>	20
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	23
<i>Rakhmatullaeva F.M. CONTRIBUTION OF FOREIGN DIRECT INVESTMENT TO THE TOURISM SECTOR / Рахматуллаева Ф.М. ВКЛАД ПРЯМЫХ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В СЕКТОР ТУРИЗМА</i>	23
<i>Boltaeva Sh.B., Narzieva D.M. THE COST-EFFECTIVENESS OF THE USE OF WATER RESOURCES IN AGRICULTURE / Болтаева Ш.Б. Нарзиева Д.М. ЭКОНОМИЧНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ</i>	26
<i>Уракова М.Х. РОЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИЙ В ПОВЫШЕНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ТОВАРОВ / Urakova M.Kh. THE ROLE OF USE OF INNOVATION IN INCREASING THE COMPETITIVENESS OF GOODS.....</i>	29
<i>Turdieva M.U. IMPACT OF COVID-19 VIRUS ON TOURISM IN UZBEKISTAN / Турдиева М.У. ВЛИЯНИЕ ВИРУСА COVID-19 НА ТУРИЗМ В УЗБЕКИСТАНЕ.....</i>	32

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 35

Кукатова О.А. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА НА ТЕМУ: «СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ НЕСОГЛАСИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ НЕФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ БАКАЛАВРИАТА / *Kukatova O.A.* METHODOLOGICAL DEVELOPMENT OF A LESSON ON THE TOPIC: "WAYS TO EXPRESS DISSENT IN RUSSIAN" FOR STUDENTS OF NON-PHILOLOGICAL AREAS..... 35

Rashidova A.F. TEACHING STUDENTS HOW TO DEAL WITH LINGUOCULTURAL PROBLEMS IN TRANSLATION / *Рашидова А.Ф.* ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ РЕШЕНИЮ ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫХ ПРОБЛЕМ ПЕРЕВОДА 38

Sultonova S.N. TEACHING LITERARY TRANSLATION TO THE STUDENTS OF C1 LEVEL / *Султонова С.Н.* ОБУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРНОМУ ПЕРЕВОДУ СТУДЕНТОВ УРОВНЯ C1 40

Abdurakhmonova Z.Yu. MODERN UZBEKISTAN AND ITS TOURISM POTENTIAL / *Абдурахмонова З.Ю.* СОВРЕМЕННЫЙ УЗБЕКИСТАН И ЕГО ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ..... 43

Пулатова Д.Д. ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОРЕЙСКОГО ЯЗЫКА / *Pulatova D.D.* LINGUOCULTURAL FEATURES OF THE KOREAN LANGUAGE 46

Пулатова Д.Д. ПРОБЛЕМЫ, СТРАТЕГИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕАЛИИ В ПЕРЕВОДЕ КУЛЬТУР / *Pulatova D.D.* PROBLEMS, STRATEGIES AND PRACTICAL REALITIES IN CULTURE TRANSLATION 49

Azimova P. INTENSIVE WAYS OF TEACHING KOREAN LANGUAGE / *Азимова П.* ИНТЕНСИВНЫЕ СПОСОБЫ ОБУЧЕНИЯ КОРЕЙСКОМУ ЯЗЫКУ 51

Jumanazarova Yu. MODERN CHINESE LITERATURE AS REFLECTION OF SOCIAL PROCESSES / *Джуманазарова Ю.* СОВРЕМЕННАЯ КИТАЙСКАЯ ЛИТЕРАТУРА КАК ОТРАЖЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ..... 54

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 57

Тулкинова Х.Т. МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ У УЧЕНИКОВ В ХОДЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КРУЖКЕ / *Tulkinova H.T.* MODEL OF THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL INTERESTS FOR STUDENTS DURING ACTIVITIES IN THE CIRCLE 57

Абидова З.К. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19 / *Abidova Z.K.* ORGANIZATION OF PROJECT TRAINING BASED ON INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE COVID-19 PANDEMIC..... 60

Хайдарова М.Д. ЕДИНСТВО ТРУДОВОГО И ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ / *Khaydarova M.D.* UNITY OF LABOR AND AESTHETIC EDUCATION OF PUPILS..... 63

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ..... 66

Rakhmanov K.E., Davlatov S.S., Mamanov M.Ch. MODERN METHODS OF SURGICAL TREATMENT OF VARICOCELE (LITERATURE REVIEW) /

<i>Рахманов К.Э., Давлатов С.С., Маманов М.Ч.</i> СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ВАРИКОЦЕЛЕ (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ).....	66
<i>Хайитова У.Т., Баратова С.С., Ахмеджанов Ш.Б., Зиятов М.Н.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ МАССОВЫМ СПОРТОМ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ / <i>Hayitova U.T., Baratova S.S., Akhmedzhanov Sh.B., Ziyatov M.N.</i> PEDAGOGICAL BASES FOR INDEPENDENT PEOPLE ENGAGED IN MASS SPORTS AND PHYSICAL CULTURE.....	71
<i>Азимов С.И., Гуламов М.Х., Каримов Б.С.</i> КОМПЛЕКСНОЕ ПАТОГЕНЕТИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ БОЛЬНЫХ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ, ОСЛОЖНЕННЫМ ЭРЕКТИЛЬНОЙ ДИСФУНКЦИЕЙ / <i>Azimov S.I., Gulamov M.Kh. Karimov B.S.</i> COMPLEX PATHOGENETIC TREATMENT OF PATIENTS WITH DIABETES MELLITUS COMPLICATED BY ERECTILE DYSFUNCTION	76
<i>Азимов С.И., Гуламов М.Х., Каримов Б.С.</i> РОЛЬ УНИВЕРСАЛЬНОГО УРОЛОГИЧЕСКОГО ВОПРОСНИКА В МОНИТОРИНГЕ УРОЛОГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ У БОЛЬНЫХ ТУБЕРКУЛЕЗОМ / <i>Azimov S.I., Gulamov M.Kh., Karimov B.S.</i> THE ROLE OF THE UNIVERSAL UROLOGICAL QUESTIONNAIRE IN MONITORING UROLOGICAL PATHOLOGY IN PATIENTS WITH TUBERCULOSIS	80
<i>Nurov J.R., Khalikova F.Sh.</i> LONG-TERM RESULTS OF SURGICAL TREATMENT PATIENTS WITH STOMACH CANCER / <i>Нуров Ж.Р., Халикова Ф.Ш.</i> ОТДАЛЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ РАКОМ ЖЕЛУДКА.....	85
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	91
<i>Жумаев Э.Т.</i> ЗАЩИТА МОЛОДЕЖИ ОТ ВЛИЯНИЯ «МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ» ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ В ЕЕ СОЗНАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ / <i>Zhumaev E.T.</i> THE PROTECTION OF THE YOUNG FROM THE INFLUENCE OF “MASS CULTURE” BY ABSORBING THE CONTENT OF IDEOLOGICAL EDUCATION	91

ЕДИНСТВО ТРУДОВОГО И ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Хайдарова М.Д. Email: Khaydarova6101@scientifictext.ru

*Хайдарова Малика Джамшитовна – преподаватель;
кафедра методики начального образования,*

Бухарский государственный университет, г. Бухара, Республика Узбекистан

Аннотация: в статье рассматривается место труда в эстетическом воспитании школьников, влияние эстетического воспитания на развитие личности. Эстетическое воспитание гармонизирует и развивает духовные способности человека, необходимые в различных областях творчества. Оно тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений. Поэтому проблема эстетического образования и воспитания школьников является актуальной и значимой для современного учителя.

Ключевые слова: эстетическое воспитание, развитие личности, трудовое воспитание, эстетическое развитие.

UNITY OF LABOR AND AESTHETIC EDUCATION OF PUPILS

Khaydarova M.D.

Khaydarova Malika Dzhamshitovna – Lecturer,

DEPARTMENT OF PRIMARY EDUCATION METHODS,

BUKHARA STATE UNIVERSITY, BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: the article examines the place of labor in the aesthetic education of schoolchildren, the influence of aesthetic education on personality development. Aesthetic education harmonizes and develops a person's spiritual abilities, which are necessary in various areas of creativity. It is closely related to moral education, since beauty acts as a kind of regulator of human relationships. Therefore, the problem of aesthetic education and upbringing of schoolchildren is relevant and significant for a modern teacher.

Keywords: aesthetic education, personality development, labor education, aesthetic development.

УДК 371.4

Эстетическое образование, приобщение детей к сокровищнице мировой культуры и искусства – необходимые условия для достижения главной цели эстетического воспитания – гармоничное развитие личности. Центральным звеном эстетического сознания является эстетический идеал. «Эстетический идеал – представление человека о совершенной красоте явлений материального, духовно-интеллектуального, нравственного и художественного мира». То есть, это представление о совершенной красоте в природе, обществе, человеке, труде и искусстве. Эстетическое воспитание само по себе осуществляется лишь в тесном единстве со всеми другими видами воспитания. Единство эстетического и интеллектуального воспитания определяется тем, что эстетическое отношение человека к действительности базируется на познании. Эстетическое воспитание неотделимо от таких интеллектуальных чувств как любопытство, любознательность, интерес. Мало того, и дальнейшее, более углубленное развитие эстетического восприятия не обходится без интеллектуальных элементов. Движения мысли, разнообразные идеи и связанные с ними ассоциативные представления неотделимы от эстетического чувства, когда оно становится содержательным. Это тем более так, что эстетическое освоение связано с

удовольствием от проникновения в глубину содержания предмета, оно является результатом своеобразного творческого познания.

Эстетическая культура личности рассматривается в тесной связи с её эстетическим развитием и способностью преобразовывать мир "по законам красоты". Последнее отвечает требованиям педагогической теории и последовательности процесса обучения и воспитания подрастающего поколения во всей системе образования. Эстетическое воспитание не ограничивает свои задачи формированием эстетических вкусов, идеалов, потребностей, взглядов и убеждений личности, её способности воспринимать и оценивать мир с точки зрения гармонии совершенства и красоты, являющихся неотъемлемыми составными элементами эстетической культуры личности.

Эстетическая культура общества - это совокупность всех эстетических ценностей, которые участвуют во взаимодействии общества с миром, в стремлении общества к совершенствованию, полному расцвету всей системы общественных отношений.

Эстетическая культура личности - это совокупность её способностей чувствовать, переживать и преобразовывать природу, общественную жизнь и самого человека по законам красоты, открывающим путь наиболее полного гармоничного раскрытия всех сущностных сил человека.

Эстетическое воспитание школьников должно покоиться на их приобщении к труду, т.к. именно в этом процессе может сформироваться их эстетическое отношение к предметам труда, и к людям труда. В этом отношении логика воспитания индивида должна воспроизводить логику эстетического самовоспитания всего человечества. В самом деле, даже первые исторические формы труда показывают, что в преобразовании природы людьми решались не только технико-экономические задачи, но и задачи эстетические - в этом состоит одно из существенных отличий труда человека от подобных ему операций животных.

Уже в раннем возрасте ребёнок может и должен приобщаться к простейшим формам реального труда - к уборке комнаты, к работе в саду или в огороде, к уходу за домашними животными, к вышиванию, строганию, шитью и в этих актах его первые эстетические ориентации и реакции укрепляются, развиваются, постепенно приобретая силу автоматизма, непосредственных и спонтанных эмоциональных движений. Никакие наставления, рассказы, описания не могут заменить этого прямого и главного источника формирования эстетического отношения к труду - собственных практических действий ребёнка, в которых ему открываются его реальные связи с внешним миром, в которых он овладевает до этого неподвластной ему реальностью. В труде образуются и развиваются психологические качества, определяющие возможность и способность самых разных проявлений жизни осуществления личности: творчества, любви, всех человеческих добродетелей.

Единство трудового и эстетического воспитания является важнейшим принципом формирования личности и его осуществление нуждается в многостороннем комплексном подходе к этому процессу. В единой целостной системе должны быть соотнесены и взаимосвязаны все стороны учебной и воспитательной работы: в школе, в семье, во внешкольных учреждениях.

Изучение социально-педагогических проблем эстетического воспитания, его роли в формировании гармоничной личности, ее социализации в системе современных общественных отношений позволяет выявить образовательную стратегию современной школы в системе общего и технологического образования учащихся, их личностного становления для плодотворной деятельности в условиях социально-экономических преобразований в стране.

Список литературы / References

1. *Хайдарова М.Д.* Способы реализации индивидуального подхода к начальному образованию // *European research*. № 6(64), 2020. С. 71.
2. *Хайдарова М.Д.* Роль интеграции в школьном образовании // *Педагогика и современность*, 2013. № 4. С. 33-36.
3. *Хайдарова М.Д.* Интеграция уроков технологии с другими предметами // *Теория и практика современной науки*, 2019. № 5. С. 755-758.
4. *Djamshidovna X.M.* Mechanisms for implementing an individualized approach to primary education // *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences* Vol., 2020. Т. 8. № 1.
5. *Khurramov O.K.* Concept of teaching, actions and technology // *Современные тенденции развития аграрного комплекса*, 2016. С. 1728-1732.
6. *Хайдарова М.Д., Юлдашев Б. Н.,* Узбекистан Б. Информационные технологии в трудовом обучении школьников //teacher Namangan region, Norin district school № 40 Uzbekistan, Namangan city training of dialogical speech in the english language, 2019. С. 542.
7. *Самиева Ш.Х.* Основные направления искусства и эстетического дизайна в создании костюма // *Материалы докладов 51-й международной научно-технической конференции преподавателей и студентов в двух томах*, 2018. С. 88-89.
8. *Абидова З.К.* Использование информационных технологий для методического обеспечения самостоятельной работы студентов профессиональных колледжей // *Сборники конференций НИЦ Социосфера. Vedecko vydavatel'ske centrum Sociosfera-Cz sro*, 2012. № 27. С. 88-90.
9. *Аралбаева Г.Г. и др.* Инновационное развитие: потенциал науки и современного образования, 2020.
10. *Adilova Z. D., Khanturaev B. A.* The impact of the development of the digital economy on science and education // *Вестник науки и образования*, 2020. № 16. С. 94.
11. *Adilova Z.D., Khanturaev B.A.* Development of higher education systems on the basis of digitization and clustering // *Academy*. № 8(59), 2020. С. 42.
12. *Tokhirov J.R.* The effective use of state-private partnership in improving the quality of educational services // *Вестник науки и образования*, 2020. № 6-2 (84).

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

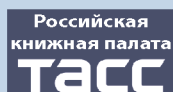
АДРЕС РЕДАКЦИИ:
153008, РФ, Г. ИВАНОВО, УЛ. ЛЕЖНЕВСКАЯ, Д. 55, 4 ЭТАЖ
ТЕЛ.: +7 (910) 690-15-09

HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU
E-MAIL: INFO@P8N.RU

ИЗДАТЕЛЬ
ООО «ОЛИМП»
УЧРЕДИТЕЛЬ: ВАЛЬЦЕВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ
117321, Г. МОСКВА, УЛ. ПРОФСОЮЗНАЯ, Д. 140



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
HTTPS://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU
EMAIL: INFO@P8N.RU, +7(910)690-15-09



**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»
В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ РАССЫЛАЕТСЯ:**

- 1. Библиотека Администрации Президента Российской Федерации, Москва;
Адрес: 103132, Москва, Старая площадь, д. 8/5.**
- 2. Парламентская библиотека Российской Федерации, Москва;
Адрес: Москва, ул. Охотный ряд, 1**
- 3. Российская государственная библиотека (РГБ);
Адрес: 110000, Москва, ул. Воздвиженка, 3/5**
- 4. Российская национальная библиотека (РНБ);
Адрес: 191069, Санкт-Петербург, ул. Садовая, 18**
- 5. Научная библиотека Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова (МГУ), Москва;
Адрес: 119899 Москва, Воробьевы горы, МГУ, Научная библиотека**

ПОЛНЫЙ СПИСОК НА САЙТЕ ЖУРНАЛА: HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU



Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы и создавать новое, опираясь на эти материалы, с **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ** указанием авторства. Подробнее о правилах цитирования: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>

ЦЕНА СВОБОДНАЯ