

9 NOVEMBER



ISOC
INTERNATIONAL
SCIENTIFIC
ONLINE
CONFERENCES

INTERNATIONAL CONFERENCE IN

TURKEY

THEORY AND ANALYTICAL ASPECTS OF RECENT RESEARCH

zenodo

OpenAIRE

doi digital
object
identifier

OPEN ACCESS

info.interonconf@mail.ru

www.interonconf.com



**TURKEY International scientific-online
conference:
"THEORY AND ANALYTICAL ASPECTS OF
RECENT RESEARCH"**

**Part 9,
NOVEMBER 9th**

COLLECTIONS OF SCIENTIFIC WORKS

ISTANBUL 2022

TÜRKİYE Uluslararası Bilimsel-Çevrimiçi Konferans

THEORY AND ANALYTICAL ASPECTS OF RECENT RESEARCH: a

Uluslararası bilimsel çevrimiçi konferansın bilimsel çalışmalarının toplanması (9 Kasım 2022) – Türkiye, İstanbul : "CESS", 2022. Bölüm 9, - 189 s.

Genel Yayın Yönetmeni:

Candra zonyfar - Doktora Üniversitesi Buana Perjuangan Karawang, Endonezya Sunmoon Üniversitesi, Güney Kore.

Yayın Kurulu:

Martha Merrill - PhD Kent State University, USA

David Pearce - ScD Washington, D.C., USA

Emma Sabzalieva - PhD Toronto, Canada

Languages of publication: русский, english, Turkish, қазақша, uzbek, limba română, кыргыз тили, Հայերեն

Koleksiyon, Uluslararası Bilimsel çevrimiçi konferansa katılan bilim adamları, yüksek lisans öğrencileri ve öğrencilerin bilimsel araştırmalarından oluşmaktadır.

"THEORY AND ANALYTICAL ASPECTS OF RECENT RESEARCH". 9 Kasım 2022'de İstanbul'da gerçekleşti.

Konferans bildirileri, yükseköğretim kurumlarında bilim adamları ve öğretmenler için önerilir. Lisansüstü öğretim süreci, lisans ve yüksek lisans dereceleri almaya hazırlık dahil olmak üzere eğitimde kullanılabilirler. Tüm makalelerin incelemesi uzmanlar tarafından yapılmıştır, materyaller telif hakları yazarlarına aittir. İçerikten, araştırma sonuçlarından ve hatalardan yazarları sorumludur.

© "CESS", 2022

© Authors, 2022

TABLE OF CONTENTS

To'raqulova Marjona Zulfiqor qizi Hakimboyev Aziz Ahror o'g'li Po'latova Hadyabonu Toyir qizi Qilichev Jasurbek Fayzullayevich Qilichev Ibrohim Fayzullayevich GIGIYENIK KASALLIKLARNI RIVOJLANISHINI BUGUNGI KUNDAGI DOLZARBLIGI	7
Safarbayeva Ro'zaxon Nabijonovna Karamatova Dilfuza Sadinovna BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINING IJODKORLIK QOBILİYATLARINI SHAKLLANTIRISH USULLARI	12
Komilov Akhmadjon Qalandar o'g'li RESURSTEJAMKOR TEXNOLOGIYA ASOSIDA YANGI TARKIBIY TUZILISHLI KIMYOBOP TO'QIMALARINI ISHLAB CHIQRISH	18
О.О. Наркулов САМАРҚАНДДАГИ ГҮҲРИ АМИР МАҚБАРАСИ ҲАҚИДА ИЛМИЙ МУНОЗАРАЛАР	22
Р.Р.Нурмамбетов ЗАРУБЕЖНЫЕ МОДЕЛИ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ	28
Beknazarova Moxira Ergashevna МАКТАБГАЧА YOSHDAGI BOLALARGA TA'LIM- TARBIYA BERISHDA TARBIYACHI VA MUSIQA RAXBARINING HAMKORLIGINI TASHKIL ETISH	31
Yunusova Dilnoza Erkinovna Abbazova Sarvinoz Mahmud qizi Doniyorova Shahnoza Erkinovna TO'QUVCHILIK SAN'ATI VA UNING O'ZIGA XOSLIGI	40
Choriyev Yo'lchi Maxmudovich O'ZBEKISTON-ROSSIYA ALOQALARI:IQTISODIY HAMKORLIK	44
Olimov Anvarjon Ma'mirovich O'QUVCHILARNI IJODIY QOBILİYATLARINI RIVOJLANTIRISHNING ILMIY-NAZARIY ASOSLARI	47
Normamatova Nigora Abdizoir qizi. МАТЕМАТИКАДА МУАММОЛИ ВАЗИЯТЛАРНИНГ ҚО`ЙЛИШИ.	53
Berdiboyev Sardor O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI KIBERXAVFSIZLIK TO'G'RISIDAGI QONUNNING MAZMUNI VA MOHIYATI	56
М. М.Мироқиллов Ф.А.Абидова ПАХТА ТОЗАЛАШ КОРХОНАЛАРИДА ФАВҚУЛОДДА ВАЗИЯТЛАРДАН МУҲОФАЗАЛАНИШ ТАДБИРЛАРИ	59
Xoliqov Muhammad Yusuf МУHAMMAD ALI AS-SOBUNIYNING HADIS ILMI RIVOJIGA QO'SHGAN HISSASI	63

Abdullayeva Hulkar Mansurovna JAHOLATGA QARSHI MA'RIFAT	66
Кодирова М.Г Хайдарова М.Д ИНТЕГРАЦИЯ УРОКОВ ТЕХНОЛОГИИ С МАТЕМАТИКИ	69
Olloqova O'g'iljon Mamanazarovna O'QUV JARAYONIGA INTENSIV TA'LIM TEXNOLOGIYALARINI JORIY QILISHNING AHAMIYATI	73
Омонова Дилдора Негмуродовна КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ РОДНОГО ЯЗЫКА	77
Farmonova Sevara Odilova Muhabbat Qodirova Saodat Abduraximovna "ZARBULMASAL" ASARIDAGI BOSH G'OYA	82
Музаффарова Нигинабону Курбанова Шоира Нарзуллаевна ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ	86
Kurbanova Shoira Narzullayevna TA'LIM OLUVCHILARNING MUSTAQIL VA IJODIY FIKRLASH QOBILIYATLARINI RIVOJLANTIRISH	91
Умурова Зарина Собир кизи Ражабова Нодирабегим Комиловна БЎЛАЖАК БОШЛАНҒИЧ СИНФ ЎҚИТУВЧИЛАРИ ТАДҚИҚОТЧИЛИК КЎНИКМАЛАРИНИ ТАДБИФИ	95
Kurbanaliyeva Dilafruz Yusupova Khabiba Isabekovna Sadulloeva Makhfuza Gaybulloevna METHODS OF TEACHING LANGUAGE AND SPEECH IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS	103
Sayfullayev G'ulom Mahmudovich BOSHLANG'ICH SINFLARDA TABIIY FANLARNI O`QITISH VA TASHKIL ETISH	109
Maxmudova Ruxsora Navro'z qizi Tilavova Matlab Muhammedovna BOSHLANG'ICH SINF TEXNOLOGIYA DARSLARIDA TABIIY VA TURLI MATERIALLAR BILAN ISHLASH JARAYONLARI	118
Davlatova Zarina Alisherovna Sadirova Mashhura Hamzayevna Tilavova Matlab Muhammedovna BOSHLANG'ICH SINF TEXNOLOGIYA DARSLARIDA QOG'OZDAN AMALIY ISHLARNI TASHKIL ETISHNING MAZMUNI	122
Тилавова Матлаб Мухаммедовна ОБУЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ	127

ПРОЦЕССЕ	
Xayrullayeva Dilnoza Nurmat qizi 1-SINF "ONA TILI VA O'QISH SAVODXONLIGI" DARSLARIDA ETNOPEDEGOGIKA NAMUNALARINI O'RGATISH METODIKASI	133
Saidova Roziyabonu Yarashov Mardon Jobir o'g'li 1-SINF MATEMATIKA DARSLARIDA GEOMETRIK MATERIALLARNI O'RGATISH	138
Хамдамова Хурсаной Ярашов Мардон Джобирович МЕТОДИКА РАБОТЫ НАД РЕЧЬЮ УЧАЩИХСЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	144
Sayliyeva Maftuna Yarashov Mardon Jobir o'g'li BOSHLANG'ICH SINFLARDA TA'LIM MAZMUNINING TAVSIFI	150
Nematova Malika Hikmatovna Yusufzoda Shabnami Yunus WAYS OF EFFECTIVE USE OF EDUCATIONAL METHODS AND TOOLS	154
Юсуфзода Шабнами Юнус ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПИСЬМЕННЫХ СРЕДСТВ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПИСЬМЕННЫХ НАВЫКОВ	159
Axmedova Aziza HUQUQIY MUNOSABATLARDA LOBBIZM TUSHUNCHASI VA UNING MOHIYATI	165
Шоҳайдарова Рисолахон Бехзод кизи Каракетова Дилноза Юлдашевна ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ: ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН	169
Zokirov D.Z. Zokirov J.J. Zokirova D.J. Malikov H.B. VAQTINCHALIK SUV TO'SIQLARI UZUNLIGINI HISOBLASHNING NAZARIY ASOSLARI	179
Tursunov D. Karakhodjaeva H. Kalandarov N.N. ABSORPTION OF MINERAL FERTILIZERS IN THE SOIL OF THE TOMATO PLANT ON WHICH NANOPARTICLES WERE APPLIED	184

ИНТЕГРАЦИЯ УРОКОВ ТЕХНОЛОГИИ С МАТЕМАТИКИ**Хайдарова М.Д***преподаватель, Бухарский государственный университет***Кодирова М.Г***студент Бухарский государственный университет,*

Аннотация: Современная начальная школа обладает огромным потенциалом для проведения интегрированных уроков. Интегрированные уроки позволяют сделать процесс обучения для детей насыщеннее, интереснее и проявить преподавателю свои творческие способности.

Ключевые слова: дидактика, формы обучения, преподавания, методика, обучения, иллюстрация. демонстрация

Анализ педагогической литературы позволил выяснить, что интеграция – это объединение в целое разрозненных частей, глубокое взаимопроникновение, слияние в одном учебном материале обобщенных знаний в той или иной области. Данный процесс связан с идеей межпредметных связей.

Такой предмет как «Технология» имеет множество возможностей интеграции с другими предметами, т.к. предмет предполагает владение учеником многими навыками и умениями, которые он может приобрести только на других предметах. Так, например, для создания геометрической аппликации ребенок должен владеть знаниями о простейших геометрических фигурах, а эти знания может дать ему только такой предмет, как математика.

Большое значение для гармонического развития школьника имеет занятие аппликацией, что в свою очередь, пробуждает фантазию, развивает творчество, моторику, глазомер, цветоощущения, чувство формы, активизирует внимание, наблюдательность, воображение, а также воспитывает волю и любовь к труду. Аппликация совершенствует психику ребенка, его эстетический вкус, органы чувств.

Аппликация – одно из самых увлекательных занятий для детей, основным назначением которого является отражение образной действительности.

Для того чтобы отразить действительность, ее необходимо познать. Сделать это можно при помощи наблюдения. Чтобы сделать аппликацию, ребенку необходимо подобрать детали, продумать их форму, размер, цвет, как они будут смотреться вместе.

Анализ, синтез, сравнение, обобщение – все эти мыслительные операции формируются при обучении аппликации. Также, аппликация способствует развитию речи детей: название форм, цветов, их оттенков способствует

расширению словарного запаса младшего школьника, что положительно сказывается и на формировании связной речи.

Изобразительная деятельность используется для воспитания у детей доброты, справедливости, способности помогать людям и углубления различных благородных чувств. Для создания аппликации ребенку необходимо осуществить трудовую деятельность, приложить соответствующие усилия, овладеть определенными умениями. Освоение трудовых навыков и умений развивают следующие качества: внимание, упорство, выдержку, умение трудиться, добиваться желаемого результата.

Одним из видов аппликации является геометрическая аппликация. Геометрическая аппликация представляет собой наклеенные на фон изображения предметов, составленные полностью или частично из деталей геометрической формы. Геометрическая фигура может использоваться как элемент геометрических орнаментов, узоров, когда необходимо продуманное сочетание фигур, их размеров, форм, цветов, а также их порядок и чередование. Это упражнение является эффективным для развития логического мышления, воображения, фантазии и творчества. Другой вариант использования геометрических форм – конструирование из них различных фигур сложного строения (машин, домиков и т.д.). Такое «плоскостное моделирование» из фигур одинаковой или различной формы, несмотря на упрощение и стилизацию, дает не только возможность создавать интересные сюжетные композиции, но и анализировать форму предметов с точки зрения ее расчленения на геометрические фигуры, что служит подготовкой к объемному конструированию.

Аппликация из геометрических фигур хороша тем, что она позволяет закрепить знания, полученные на уроках математики. Круги для аппликации лучше чертить по трафарету. Разрезание круга на сегменты и сектора дают возможности для большего полета фантазии. Кроме того, геометрическая аппликация позволяет применять и запоминать математические термины, получать сложные геометрические фигуры из более простых. Оптимальный размер фигур, используемых в композиции на листе А4, составляет от 10 до 40 мм.

Композиции можно выполнять, используя только одну геометрическую фигуру, но, составленная из разных видов фигур, аппликация будет смотреться интереснее, а процесс ее создания – сложнее.

При создании аппликации, такие вещи, как времена суток, погода, количество света и т.д. не конкретизируются. Главное в ней – чтобы изображение было выполнено только геометрическими фигурами, что является основной особенностью геометрической аппликации.

Чтобы определить оптимальное сочетание вырезанных деталей, перед наклеиванием их на основу учитель может предложить детям предварительно расположить детали на основе, не наклеивая. Это убережет ребят от разочарования своей работой, позволит предотвратить многие ошибки.

Геометрическая аппликация учит детей таким понятиям, как форма, размер, развивает ассоциативное мышление и фантазию, вырабатывает навыки труда, учит совмещать цвета и позволяет ребенку увидеть геометрические простые формы в сложных вещах. Это помогает интегрировать уроки технологии и изобразительного искусства.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Mukhamadovna, T. M., Djamshitovna, K. M., & Narzullayevna, Q. S. (2021). Art as a significant factor of forming world outlook of students. *Middle European Scientific Bulletin*, 11.
2. Djamshitovna, X. M. (2021). Pedagogical Opportunities for Implementing an Individual Approach to the Primary Educational Process. *International Journal of Culture and Modernity*, 11, 192-195.
3. Djamshitovna, X. M. (2021). The Didactic Potential of Modern Information Technologies in Achieving the Professional Competence of the Future Teacher. *International Journal of Culture and Modernity*, 11, 201-204.
4. Djamshitovna, X. M. (2021). Pedagogical Opportunities for Implementing an Individual Approach to the Initial Educational Process. *European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630)*, 12, 252-255.
5. Haydarova, M., & Yuldashev, B. (2022). БОШЛАНҒИЧ ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИГА ИНДИВИДУАЛ ЁНДАШУВНИ ТАДБИҚ ЭТИШ УСУЛЛАРИ. *Физико-технологического образования*, 1(1).
6. Хайдарова, М. Д., & Юлдашев, Б. Н. (2022). ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТРУДОВОМ ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ. *БАРҚАРОРЛИК ВА ЕТАКЧИ ТАДҚИҚОТЛАР ОНЛАЙН ИЛМИЙ ЖУРНАЛИ*, 2(4), 387-390.
7. Haydarova, M., & Yuldashev, B. (2021). БОШЛАНҒИЧ СИНФЛАРДА ТЕХНОЛОГИЯ ФАНИНИ ЎҚИТИШДА ИННОВАТИВ ЁНДОШУВ. *Физико-технологического образования*, (2).
8. Haydarova, M. (2019). MODEL AND PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL CONDITIONS CONDUCIVE TO THE FORMATION OF MANAGERIAL COMPETENCE OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol*, 7(11), 90-93.
9. Haydarova, M., & Qodirova, M. (2021). ТЕХНОЛОГИЯ ДАРСЛАРИДА БОШЛАНҒИЧ СИНФ ЎҚУВЧИЛАРИНИ ТАБИИЙ МАТЕРИАЛЛАР БИЛАН ИШЛАШГА ЎРГАТИШ. *Физико-технологического образования*, (2).

10. Haydarova, M., & Yuldashev, B. (2022). БОШЛАНҒИЧ ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИГА ИНДИВИДУАЛ ЁНДАШУВНИ ТАДБИҚ ЭТИШ УСУЛЛАРИ. *Физико-технологического образования, 1(1)*.
11. Haydarova, M. (2017). Impact of globalisation on economic growth and investment attractiveness of regions. *Iqtisodiyot va innovatsion texnologiyalar, (4)*, 149-158.
12. Хайдарова, М. Д. (2013). Роль интеграции в школьном образовании. *Педагогика и современность, (4)*, 33-36.
13. Хайдарова, М. Д., Юлдашев, Б. Н., & Узбекистан, Б. (2019). Информационные технологии в трудовом обучении школьников. *teacher Namangan region, Norin district school, 40*, 542.
14. Хайдарова, М. Д. (2020). Способы реализации индивидуального подхода к начальному образованию. *European research, 6*, 64.
15. Хайдарова, М. Д. (2020). Единство трудового и эстетического воспитания школьников. *Вестник науки и образования, (23-2 (101))*, 63-65.
16. Хайдарова, М. Д. (2021). ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ БИЗНЕСА В ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ. In *Формирование и реализация стратегии устойчивого экономического развития Российской Федерации* (pp. 349-352).
17. Хайдарова, М. Д. (2021). ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА НА ПРИМЕРЕ Г. МИРНЫЙ. In *Формирование и реализация стратегии устойчивого экономического развития Российской Федерации* (pp. 346-349).