

ISSN 2410-2873



LXIV INTERNATIONAL CORRESPONDENCE SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
**EUROPEAN RESEARCH: INNOVATION IN SCIENCE,
EDUCATION AND TECHNOLOGY**

VAUXHALL BRIDGE



Google[™]
scholar



SCIENTIFIC ELECTRONIC
LIBRARY
LIBRARY.RU



LONDON, GREAT BRITAIN, JUNE 5-9, 2020

LXIV INTERNATIONAL CORRESPONDENCE SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE «EUROPEAN RESEARCH: INNOVATION IN SCIENCE, EDUCATION AND TECHNOLOGY»

**LXIV INTERNATIONAL
CORRESPONDENCE SCIENTIFIC AND
PRACTICAL CONFERENCE «EUROPEAN
RESEARCH: INNOVATION IN SCIENCE,
EDUCATION AND TECHNOLOGY»
June 5-9, 2020
London, United Kingdom**

**EUROPEAN RESEARCH: INNOVATION IN SCIENCE, EDUCATION AND TECHNOLOGY /
COLLECTION OF SCIENTIFIC ARTICLES. LXIV INTERNATIONAL CORRESPONDENCE
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE (London, United Kingdom, June 5-9, 2020). London,
2020**

EDITOR: EMMA MORGAN
TECHNICAL EDITOR: ELIJAH MOORE
COVER DESIGN BY DANIEL WILSON

CHAIRMAN OF THE ORGANIZING COMMITTEE: VALTSEV SERGEI
CONFERENCE ORGANIZING COMMITTEE:

Abdullaev K. (PhD in Economics, Azerbaijan), *Alieva V.* (PhD in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Akbulaev N.* (D.Sc. in Economics, Azerbaijan), *Alikulov S.* (D.Sc. in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Anan'eva E.* (D.Sc. in Philosophy, Ukraine), *Asaturova A.* (PhD in Medicine, Russian Federation), *Askarhodzhaev N.* (PhD in Biological Sc., Republic of Uzbekistan), *Bajtasov R.* (PhD in Agricultural Sc., Belarus), *Bakiko I.* (PhD in Physical Education and Sport, Ukraine), *Bahor T.* (PhD in Philology, Russian Federation), *Baulina M.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Blejh N.* (D.Sc. in Historical Sc., PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Bobrova N.A.* (Doctor of Laws, Russian Federation), *Bogomolov A.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Borodaj V.* (Doctor of Social Sciences, Russian Federation), *Volkov A.* (D.Sc. in Economics, Russian Federation), *Gavrilenkova I.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Garagonich V.* (D.Sc. in Historical Sc., Ukraine), *Glushhenko A.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Russian Federation), *Grinchenko V.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Gubareva T.* (PhD in Laws, Russian Federation), *Gutnikova A.* (PhD in Philology, Ukraine), *Datij A.* (Doctor of Medicine, Russian Federation), *Demchuk N.* (PhD in Economics, Ukraine), *Divnenko O.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Dmitrieva O.A.* (D.Sc. in Philology, Russian Federation), *Dolenko G.* (D.Sc. in Chemistry, Russian Federation), *Esenova K.* (D.Sc. in Philology, Kazakhstan), *Zhamuldinov V.* (PhD in Laws, Kazakhstan), *Zholdoshev S.* (Doctor of Medicine, Republic of Kyrgyzstan), *Zelenkov M.YU.* (D.Sc. in Political Sc., PhD in Military Sc., Russian Federation), *Ibadov R.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Republic of Uzbekistan), *Il'inskih N.* (D.Sc. Biological, Russian Federation), *Kajrakraev A.* (PhD in Physical and Mathematical Sciences, Kazakhstan), *Kaftaeva M.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *Klinkov G.T.* (PhD in Pedagogic Sc., Bulgaria), *Koblanov Zh.* (PhD in Philology, Kazakhstan), *Kovaljov M.* (PhD in Economics, Belarus), *Kravcova T.* (PhD in Psychology, Kazakhstan), *Kuz'min S.* (D.Sc. in Geography, Russian Federation), *Kulikova E.* (D.Sc. in Philology, Russian Federation), *Kurmanbaeva M.* (D.Sc. Biological, Kazakhstan), *Kurpajanidi K.* (PhD in Economics, Republic of Uzbekistan), *Linkova-Daniels N.* (PhD in Pedagogic Sc., Australia), *Lukienko L.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *Makarov A.* (D.Sc. in Philology, Russian Federation), *Macarenko T.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Meimanov B.* (D.Sc. in Economics, Republic of Kyrgyzstan), *Muradov Sh.* (D.Sc. in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Musae F.* (D.Sc. in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Nabiev A.* (D.Sc. in Geoinformatics, Azerbaijan), *Nazarov R.* (PhD in Philosophy, Republic of Uzbekistan), *Naumov V.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *Ovchinnikov Ju.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Petrov V.* (D.Arts, Russian Federation), *Radkevich M.* (D.Sc. in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Rakhimbekov S.* (D.Sc. in Engineering, Kazakhstan), *Rozyhodzhaeva G.* (Doctor of Medicine, Republic of Uzbekistan), *Romanenkova Yu.* (D.Arts, Ukraine), *Rubcova M.* (Doctor of Social Sciences, Russian Federation), *Rumyantsev D.* (D.Sc. in Biological Sc., Russian Federation), *Samkov A.* (D.Sc. in Engineering, Russian Federation), *San'kov P.* (PhD in Engineering, Ukraine), *Selitrenikova T.* (D.Sc. in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Sibircev V.* (D.Sc. in Economics, Russian Federation), *Skripko T.* (D.Sc. in Economics, Ukraine), *Sopov A.* (D.Sc. in Historical Sc., Russian Federation), *Strekalov V.* (D.Sc. in Physical and Mathematical Sciences, Russian Federation), *Stukalenko N.M.* (D.Sc. in Pedagogic Sc., Kazakhstan), *Subachev Ju.* (PhD in Engineering, Russian Federation), *Sulejmanov S.* (PhD in Medicine, Republic of Uzbekistan), *Tregub I.* (D.Sc. in Economics, PhD in Engineering, Russian Federation), *Uporov I.* (PhD in Laws, D.Sc. in Historical Sc., Russian Federation), *Fedos'kina L.* (PhD in Economics, Russian Federation), *Khiltukhina E.* (D.Sc. in Philosophy, Russian Federation), *Cuculjan S.* (PhD in Economics, Republic of Armenia), *Chiladze G.* (Doctor of Laws, Georgia), *Shamshina I.* (PhD in Pedagogic Sc., Russian Federation), *Sharipov M.* (PhD in Engineering, Republic of Uzbekistan), *Shevko D.* (PhD in Engineering, Russian Federation).

PROBLEMS OF SCIENCE

PUBLISHED WITH THE ASSISTANCE OF NON-PROFIT ORGANIZATION

«INSTITUTE OF NATIONAL IDEOLOGY»

VENUE OF THE CONFERENCE:

7 GRACECHURCH STREET, LONDON, EC3V 0DR, UNITED KINGDOM

TEL. OF THE ORGANIZER OF THE INTERNATIONAL CONFERENCE:

+ 44 20 38076399 (LONDON, UNITED KINGDOM). FOR PARTICIPANTS FROM EUROPE

+1 617 463 9319 (BOSTON, USA). FOR PARTICIPANTS FROM NORTH AND SOUTH AMERICA.

+7 910 690 1509 (RUSSIAN FEDERATION). FOR PARTICIPANTS FROM THE CIS, GEORGIA,

ESTONIA, LITHUANIA, LATVIA.

THE CONFERENCE WEBSITE:

[HTTPS://INTERNATIONALCONFERENCE.RU](https://INTERNATIONALCONFERENCE.RU)

PUBLISHED BY ARRANGEMENT WITH THE AUTHORS

Attribution-ShareAlike 4.0 International (CC BY-SA 4.0)

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.en>

Contents

HISTORICAL SCIENCES	7
<i>Sharipova A.R.</i> (Republic of Uzbekistan) GEORGIY ZHUKOV / <i>Шарипова А.Р.</i> (Республика Узбекистан) ГЕОРГИЙ ЖУКОВ	7
ECONOMICS	10
<i>Abdurakhmanov O.K., Mirsoatov A.K., Abdullaeva Sh.R.</i> (Republic of Uzbekistan) FORMATION OF DIGITAL COMPETENCIES OF BANKING SPECIALISTS / <i>Абдурахманов О.К., Мирсоатов А.К., Абдуллаева Ш.Р.</i> (Республика Узбекистан) ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ БАНКОВСКОЙ СФЕРЫ	10
<i>Tairova M.M., Asadov F.Sh., Aminova N.B.</i> (Republic of Uzbekistan) DISCUSSION OF TOURISM LOGISTICS BASED ON THE THEORY OF SEPARATION AND ASSOCIATION OF TOURISTS AND OBJECTS / <i>Таирова М.М., Асадов Ф.Ш., Аминова Н.Б.</i> (Республика Узбекистан) ОБСУЖДЕНИЕ ЛОГИСТИКИ ТУРИЗМА НА ОСНОВЕ ТЕОРИИ РАЗДЕЛЕНИЯ И ОБЪЕДИНЕНИЯ ТУРИСТОВ И ПРЕДМЕТОВ	17
<i>Ochilov Sh.B., Khasanova G.D.</i> (Republic of Uzbekistan) ALTERNATIVE METHOD FOR CONSTRUCTION OF CORRELATION MODELS / <i>Очиллов Ш.Б., Хасанова Г.Д.</i> (Республика Узбекистан) АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ МЕТОД ПОСТРОЕНИЯ КОРРЕЛЯЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ.....	19
<i>Navruz-zoda B.N., Khurramov O.K.</i> (Republic of Uzbekistan) FEATURES AND OPPORTUNITIES OF DIGITAL TOURISM AND ITS DEVELOPMENT IN UZBEKISTAN / <i>Наврүз-зода Б.Н., Хуррамов О.К.</i> (Республика Узбекистан) ОСОБЕННОСТИ И ВОЗМОЖНОСТИ ЦИФРОВОГО ТУРИЗМА И ЕГО РАЗВИТИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ	22
<i>Abdulloev A.J., Tairova M.M., Aminova N.B.</i> (Republic of Uzbekistan) MANUFACTURING SUPPLY CHAIN MANAGEMENT DEVELOPMENT STRATEGY / <i>Абдуллоев А.Ж., Таирова М.М., Аминова Н.Б.</i> (Республика Узбекистан) СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК В ОБРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.....	25
<i>Rasulova N.N., Primova A.A., Khudayarova M.M.</i> (Republic of Uzbekistan) SMALL BUSINESS AND PRIVATE ENTERPRISE AS A PRIORITY FOR THE FURTHER DEVELOPMENT OF UZBEKISTAN / <i>Расулова Н.Н., Примова А.А., Худаярова М.М.</i> (Республика Узбекистан) МАЛЫЙ БИЗНЕС И ЧАСТНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ КАК ПРИОРИТЕТ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ УЗБЕКИСТАНА.....	27
<i>Primova A.A., Muhamedova A.B.</i> (Republic of Uzbekistan) ECONOMIC MODERNIZATION AND REGIONAL ASPECTS OF FORMING THE NATIONAL INNOVATIVE SYSTEM OF UZBEKISTAN / <i>Примова А.А., Мухамедова А.Б.</i> (Республика Узбекистан) МОДЕРНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ УЗБЕКИСТАНА.....	30
<i>Narzieva D.M.</i> (Republic of Uzbekistan), <i>Narziev M.M.</i> (Malaysia) DEVELOPMENT PROSPECTS OF DIGITAL ECONOMY IN UZBEKISTAN / <i>Нарзиева Д.М.</i> (Республика Узбекистан), <i>Нарзиев М.М.</i> (Малайзия) ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В УЗБЕКИСТАНЕ.....	32

PHILOSOPHICAL SCIENCES	35
<i>Afanaskin A.S.</i> (Russian Federation) TO THE QUESTION OF NEW APPROACHES IN THE STUDY OF PHYSICAL PROCESSES OF THE MATERIAL WORLD / <i>Афанаскин А.С.</i> (Российская Федерация) К ВОПРОСУ О НОВЫХ ПОДХОДАХ В ИССЛЕДОВАНИИ ФИЗИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ МАТЕРИАЛЬНОГО МИРА	35
PHILOLOGICAL SCIENCES	37
<i>Osipova Yu.V.</i> (Russian Federation) THE SYMBOLIC CHARACTERISTIC OF URBAN SPACE IN THE POETICS OF PUSHKIN OF THE 1830S / <i>Осипова Ю.В.</i> (Российская Федерация) СИМВОЛИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОРОДСКОГО ПРОСТРАНСТВА В ПОЭТИКЕ ПУШКИНА 1830-Х ГОДОВ	37
<i>Mavlonova U.K., Makhmurova M.Kh., Kodirov T.D.</i> (Republic of Uzbekistan) DESCRIPTION OF ART MEDIA IN LITERATURE / <i>Мавлонова У.К., Махмурова М.Х., Кодиров Т.Д.</i> (Республика Узбекистан) ОПИСАНИЕ ИСКУССТВЕННЫХ МЕДИА В ЛИТЕРАТУРЕ	41
LEGAL SCIENCES.....	43
<i>Kylchykbaev T.E.</i> (Republic of Kyrgyzstan) LEGAL STATUS OF AGRICULTURAL LAND AS A LEGAL CATEGORY / <i>Кылчыкбаев Т.Э.</i> (Кыргызская Республика) ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ КАК ПРАВОВАЯ КАТЕГОРИЯ.....	43
<i>Kazachkov A.V.</i> (Republic of Moldova) OBJECT OF CRIME PROVIDED BY ART. 284 PENAL CODE OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA (CREATING OR LEADING A CRIMINAL ORGANIZATION) / <i>Казачков А.В.</i> (Республика Молдова) ОБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 284 УК РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА (СОЗДАНИЕ ИЛИ РУКОВОДСТВО ПРЕСТУПНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ).....	46
PEDAGOGICAL SCIENCES.....	51
<i>Makhmudova D.M.</i> (Republic of Uzbekistan) PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF PROFESSIONAL EDUCATION IN THE DEVELOPMENT OF CREATIVE COMPETITION AT STUDENTS / <i>Махмудова Д.М.</i> (Республика Узбекистан) ПЕДАГОГИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКОЙ КОНКУРЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ.....	51
<i>Ramazanova E.A., Useinova A.A.</i> (Russian Federation) PECULIARITIES OF METHODOLOGICAL SUPPORT OF DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF PEDAGOGICAL PERSONNEL PEO / <i>Рамазанова Э.А., Усеинова А.А.</i> (Российская Федерация) ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДОУ	53
<i>Dustmurodova G.H.</i> (Republic of Uzbekistan) THE ROLE OF INTERACTIVE METHODS IN THE DEVELOPMENT OF MATHEMATICS OF STUDENTS / <i>Дустмуродова Г.Х.</i> (Республика Узбекистан) РОЛЬ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ В РАЗВИТИИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ.....	56
<i>Yunusov O.G., Syomkina A.M.</i> (Republic of Uzbekistan) MUSIC IS A MEANS OF SCIENCE AND EDUCATION / <i>Юнусов О.Г., Сёмкина А.М.</i> (Республика Узбекистан) МУЗЫКА - СРЕДСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ.....	58

<i>Musayeva B.M.</i> (Republic of Uzbekistan) FORMATION OF PHONEMATIC HEARING AT STUDENTS IN SCHOOLS WHEN TEACHING THE RUSSIAN LANGUAGE / <i>Мусаева Б.М.</i> (Республика Узбекистан) ФОРМИРОВАНИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА У УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ	60
<i>Rasulov J.S.</i> (Republic of Uzbekistan) INNOVATIVE QUALITY ASSURANCE OF THE UNIVERSITY EDUCATIONAL ACTIVITY / <i>Расулов Ж.С.</i> (Республика Узбекистан) ИННОВАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА	63
<i>Rakhmatova M.Sh.</i> (Republic of Uzbekistan) ACTUAL PROBLEMS OF LINGUISTIC RESEARCH IN THE LESSONS OF THE RUSSIAN LANGUAGE / <i>Рахматова М.Ш.</i> (Республика Узбекистан) АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	65
<i>Sidirova J.U.</i> (Republic of Uzbekistan) METHODOLOGY OF TEACHING THE RUSSIAN LANGUAGE AS NON-NATIVE: TRADITIONS AND INNOVATIONS / <i>Сидирова Ж.У.</i> (Республика Узбекистан) МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК НЕРОДНОГО: ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ	67
<i>Sultonova G.M.</i> (Republic of Uzbekistan) BASES OF TOLERANT THINKING FORMATION IN YOUTH / <i>Султонова Г.М.</i> (Республика Узбекистан) ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОГО МЫШЛЕНИЯ У МОЛОДЕЖИ.....	69
<i>Khaydarova M.D.</i> (Republic of Uzbekistan) METHODS FOR IMPLEMENTING AN INDIVIDUAL APPROACH TO PRIMARY EDUCATION / <i>Хайдарова М.Д.</i> (Республика Узбекистан) СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА К НАЧАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ.....	71
<i>Radjabova F.R., A'zamova S.A.</i> (Republic of Uzbekistan) PERSONAL QUALITIES AS A DETERMINANT OF LEADERSHIP IN ADOLESCENCE / <i>Раджабова Ф.Р., Аъзамова С.А.</i> (Республика Узбекистан) ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА КАК ДЕТЕРМИНАНТА ЛИДЕРСТВА В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ.....	73
<i>Mutina A.V.</i> (Russian Federation) MEDICO-BIOLOGICAL PROBLEMS OF ADAPTATION TO LARGE MUSCLE LOADS / <i>Мутина А.В.</i> (Российская Федерация) МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ К БОЛЬШИМ МЫШЕЧНЫМ НАГРУЗКАМ	75
<i>Alkhambayeva G.E.</i> (Republic of Kazakhstan) THEORETICAL LINGUO-DIDACTIC ASPECTS OF TEACHING STUDENTS TO WRITING BUSINESS COMMUNICATION / <i>Алхамбаева Г.Е.</i> (Республика Казахстан) ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПИСЬМЕННУМУ ДЕЛОВОМУ ОБЩЕНИЮ	84
<i>Zaitseva Yu.D.</i> (Russian Federation) CORRECTION OF SOUND REPRODUCTION IN PRIMARY SCHOOL CHILDREN WITH DYSARTHRIA / <i>Зайцева Ю.Д.</i> (Российская Федерация) КОРРЕКЦИЯ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ДИЗАРТРИЕЙ.....	86
MEDICAL SCIENCES	90
<i>Shodikulova G.Z., Mirzaev O.V., Babamuradova Z.B.</i> (Republic of Uzbekistan) PREVALENCE OF CLINICAL OPTIONS OF UNDIFFERENTIATED CONNECTIVE TISSUE DYSPLASIA IN UZBEK POPULATION / <i>Шодиккулова Г.З., Мирзаев О.В., Бабамурадова З.Б.</i> (Республика Узбекистан) РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ	

КЛИНИЧЕСКИХ ВАРИАНТОВ НЕДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЙ ДИСПЛАЗИИ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ В УЗБЕКСКОЙ ПОПУЛЯЦИИ	90
<i>Shavazi N.N., Babamuradova Z.B.</i> (Republic of Uzbekistan) RATIO OF PRO- AND ANTIANGIOGENIC FACTORS IN PATHOGENESIS OF PREMATURE DELIVERY IN PREGNANT WOMEN AGAINST BACKGROUND OF UNDIFFERENTIATED CONNECTIVE TISSUE DYSPLASIA / <i>Шавази Н.Н., Бабамурадова З.Б.</i> (Республика Узбекистан) СООТНОШЕНИЕ ПРО- И АНТИАНГИОГЕННЫХ ФАКТОРОВ В ПАТОГЕНЕЗЕ ПРЕЖДЕВРЕМЕННЫХ РОДОВ У БЕРЕМЕННЫХ НА ФОНЕ НЕДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЙ ДИСПЛАЗИИ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ.....	93
<i>Kadyrov R.N.</i> (Republic of Uzbekistan) RESULTS AFTER ENDOSCOPIC ARREST OF BLEEDING FROM VARICOSE VEINS OF THE ESOPHAGUS / <i>Кадыров Р.Н.</i> (Республика Узбекистан) РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСЛЕ ЭНДОСКОПИЧЕСКОЙ ОСТАНОВКИ КРОВОТЕЧЕНИЯ ИЗ ВАРИКОЗНО-РАСШИРЕННЫХ ВЕН ПИЩЕВОДА	96
<i>Kubaev A.S.</i> (Republic of Uzbekistan) ALGORITHM FOR THE DIAGNOSIS AND TREATMENT OF UPPER MICROGNATHIA TAKING INTO ACCOUNT MORPHOFUNCTIONAL CHANGES IN THE MIDDLE ZONE OF THE FACE / <i>Кубаев А.С.</i> (Республика Узбекистан) АЛГОРИТМ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ВЕРХНЕЙ МИКРОГНАТИИ С УЧЕТОМ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ СРЕДНЕЙ ЗОНЫ ЛИЦА	98
SOCIOLOGICAL SCIENCES	102
<i>Omar K.</i> (Republic of Kazakhstan) THE POST-SOVIET CULTURE IN KAZAKHSTAN / <i>Омар К.</i> (Республика Казахстан) ПОСТСОВЕТСКАЯ КУЛЬТУРА В КАЗАХСТАНЕ.....	102
POLITICAL SCIENCES	107
<i>Seytnazarov K.R., Saparov D.T.</i> (Republic of Uzbekistan) POLITICAL AND GEOPOLITICAL REVIEW OF THE IMPACT OF COVID-19 / <i>Сейтназаров К.Р., Сапаров Д.Т.</i> (Республика Узбекистан) ПОЛИТИЧЕСКИЙ И ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОРЫ ПОСЛЕДСТВИЙ COVID-19	107
CULTURE	115
<i>Kabrinskaya E.A.</i> (Russian Federation) CULTURE AS AN INSTRUMENT OF “SOFT POWER” / <i>Кабринская Е.А.</i> (Российская Федерация) КУЛЬТУРА КАК ИНСТРУМЕНТ «МЯГКОЙ СИЛЫ».....	115

республике разрабатываются научные исследования, направленные на изучение и анализ всех аспектов толерантности, формирование у молодежи толерантного мышления.

Формирование толерантного мышления у студенческой молодежи имеет свои правовые основы, которые отражены в Конституции Республики Узбекистан и целом ряде законов: «О свободе совести и религиозных организациях», «Об основах государственной молодежной политики Республики Узбекистан», в Национальной программе по подготовке кадров, в законе «Об образовании», в «Гражданском кодексе», «О гарантиях избирательных прав граждан», «Об общественных организациях», «О политических партиях» и других.

Молодежь считается одной из главных социальных ценностей. Поэтому в республике принят комплекс понятий, которые составляют сущность молодежной политики государства. В него входят категории: молодежь и демократические ценности, молодежь и национальное сознание, молодежь и гражданское общество, молодежь и устойчивость и защита семьи, молодежь и идеология, молодежь и образование и т.д.

Формирование толерантного мировоззрения во всех его гранях и внедрение толерантности в сознание всех членов общества – одна из приоритетных задач государства. Сегодня, в условиях все возрастающих угроз и вызовов со стороны групп религиозного экстремизма особенно важно формировать толерантное мышление у самой социально значимой и неустойчивой части общества – учащейся молодежи.

Студенческие годы – самый благоприятный и в то же время ответственный период для социального становления личности, поэтому формирование умений сознательного противостояния разного рода идеологическим угрозам является важной социально-политической задачей.

В заключение следует отметить, что формирование толерантного мышления молодежи тесно связано с обогащением учащихся общемировыми знаниями, внедрением в их сознание мысли о том, что жизнь каждого человека священна и что никакие экстремистские убеждения не вправе разрушать её. Религиозная принадлежность является одной из особенностей мирового сообщества, и данный аспект неразрывно связан с основными принципами реализации прав человека.

Список литературы / References

1. *Акрамова Г.П.* Дисс. авт. Дидактические основы формирования понятий толерантности у учащихся начальных классов. Фан. Т., 2007. 28 стр.

METHODS FOR IMPLEMENTING AN INDIVIDUAL APPROACH TO PRIMARY EDUCATION

Khaydarova M.D. (Republic of Uzbekistan)

Email: Khaydarova364@scientifictext.ru

*Khaydarova Malika Dzhamshtovna – Lecturer,
DEPARTMENT OF PRIMARY EDUCATION METHODS,
BUKHARA STATE UNIVERSITY, BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *this article discusses the application of an individualized approach to the process of primary education, which describes the emergence and development of theoretical approaches to the problem of individual approaches, as well as the main features and strategies for implementing an individualized approach to primary education. Individualization of education means its organization in accordance with the individual characteristics of each student. Individualization is a student learning management system that takes into account the individual and psychological characteristics of each student.*

Keywords: *individual approach, individual training, differentiated training, methods, task.*

СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА К НАЧАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Хайдарова М.Д. (Республика Узбекистан)

*Хайдарова Малика Джамшитовна – преподаватель,
кафедра методики начального образования,
Бухарский государственный университет, г. Бухара, Республика Узбекистан*

Аннотация: в данной статье рассматривается применение индивидуализированного подхода к процессу начального образования, в котором описывается возникновение и развитие теоретических подходов к проблеме индивидуальных подходов, а также основные особенности и стратегии реализации индивидуализированного подхода к начальному образованию. Индивидуализация образования означает его организацию в соответствии с индивидуальными особенностями каждого учащегося. Индивидуализация - это система управления учебной деятельностью студентов, которая учитывает индивидуальные и психологические особенности каждого студента.

Ключевые слова: индивидуальный подход, индивидуальное обучение, дифференцированное обучение, методы, задание.

Сегодня престижные исследовательские центры в развитых странах: в Австрии, Немецкая школьная академия в Германии, углубленное обучение в таких странах, как Англия, Франция и США программы, основанные на индивидуальном развитии обучения.

Принятие Указа Президента Республики Узбекистан от 29 апреля 2019 года PF5712 «Концепция развития системы государственного образования до 2030 года» и проводимые на ее основе реформы требуют постепенного применения принципов индивидуализации в образовательном процессе.

В энциклопедии педагогика трактуется как «метод индивидуального подхода - метод реализации педагогического процесса с учетом индивидуальных особенностей учащегося (характера, способностей, склонностей и т.д.).

В процессе обучения особое внимание следует уделять способностям учащихся в обеспечении их индивидуальной подготовки.

Внедрение индивидуального подхода в процесс начального образования осуществляется в следующих случаях:

- учитываются общие характеристики каждого учащегося, не характерные для группы учеников;
- в процессе индивидуализации образования учитываются только те особенности, которые важны для процесса обучения;
- в большинстве случаев в процессе индивидуализации образования внимание уделяется способностям и здоровью учащихся;
- индивидуализация процесса обучения осуществляется частично и сочетается с общей учебной ситуацией.

Важно выделить основные особенности реализации индивидуального подхода в процессе начального образования. Чтобы индивидуализировать процесс обучения, студентам следует давать больше самостоятельных заданий. В то же время структура урока меняется, когда учебный процесс организован на основе индивидуального подхода. В индивидуальном подходе перед процессом обучения ставится ряд целей, и для достижения этих целей процесс обучения перемещается из одного состояния в другое.

Результаты изучения исторического опыта узбекского народа показывают, что индивидуализация и расслоение образовательного процесса во многих отношениях более эффективны, чем коллективная форма обучения. Кроме того, существуют теоретические подходы иностранных педагогов по индивидуализации и расслоению образовательного процесса, и они имеют особое значение. В частности, все педагогические формы и методы,

используемые в системе образования США, применяются к процессу обучения с учетом специфических особенностей учащихся.

Существует ряд стратегий для индивидуализации процесса обучения. Включая:

- учитывать специфику всей группы, начиная с минимального количества студентов, независимо от преподавания;

- разработка различных вариантов обучения, в том числе предоставление учащимся различных вариантов, таких как ритм, задачи, методика преподавания определенной темы, учебные материалы, необходимый уровень мастерства;

- использование индивидуализации в образовании применяется ко всем преподаваемым предметам, их отдельным частям, учебным курсам, учебным материалам и отдельным учащимся.

В результате можно организовать различные группы на основе общих характеристик студентов.

Список литературы / References

1. Anyon Yolanda; Nicotera Nicole, Veeh Christopher A. Contextual Influences on the Implementation of a Schoolwide Intervention to Promote Students' Social, Emotional, and Academic Learning // Children & schools. Том: 38. Выпуск: 2. Стр. 81-88.
2. Хайдарова М.Д., Юлдашев Б.Н., Узбекистан Б. Информационные технологии в трудовом обучении школьников // Teacher Namangan region, Norin district school № 40. Uzbekistan, Namangan city training of dialogical speech in the english language, 2019. С. 542.
3. Хайдарова М.Д. Роль интеграции в школьном образовании // Педагогика и современность, 2013. № 4. С. 33-36.
4. Khurramov O.K. Concept of teaching, actions and technology // Современные тенденции развития аграрного комплекса, 2016. С. 1728-1732.
5. Rakhimovich T.J. The effective use of state-private partnership in improving the quality of educational services // Вестник науки и образования, 2020. № 6-2 (84).
6. Болтаева М.Ш., Тагаева Ф.Э.К. О преподавании русского языка студентам национальных групп вузов // Academy, 2020. № 4 (55).
7. Alisherovna D.N. Flipped learning as the key to improving education in higher education // European science, 2020. № 1 (50).

PERSONAL QUALITIES AS A DETERMINANT OF LEADERSHIP IN ADOLESCENCE

Radjabova F.R.¹, A'zamova S.A.² (Republic of Uzbekistan)

Email: Radjabova364@scientifictext.ru

¹Radjabova Farangiza Raimovna – Teacher;

²A'zamova Sarvinoz Aftandil kizi - Student,

FACULTY OF PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY,

NAVOI STATE PEDAGOGICAL INSTITUTE,

NAVOI, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: *the article considers personal qualities as a determinant of leadership in adolescence. After a relatively calm primary school age, adolescence seems stormy and complex. Especially a lot of changes are observed in terms of personality formation. The most important feature of a teenager is personal instability. A teenager claims to have equal rights in relations with elders and goes to conflicts, defending his "adult" position. The feeling of adulthood is manifested in the desire for independence, the desire to protect some side of your life from adult intervention.*

Keywords: *leadership, leader, destructive leader, adolescence.*

LXIV INTERNATIONAL CORRESPONDENCE SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
EUROPEAN RESEARCH:
INNOVATION IN SCIENCE, EDUCATION AND TECHNOLOGY
June 5-9, 2020
London, United Kingdom



**LIBRARY OF
CONGRESS (USA)**



**INTERNATIONAL
DOI FOUNDATION**



**INTERNATIONAL CONFERENCE
EUROPEAN RESEARCH**

TEL. OF THE ORGANIZER OF THE INTERNATIONAL CONFERENCE:

+ 44 1223 976596 (CAMBRIDGE, UNITED KINGDOM). FOR PARTICIPANTS FROM EUROPE.
+1 617 463 9319 (BOSTON, USA). FOR PARTICIPANTS FROM NORTH AND SOUTH AMERICA.
+7 910 690 1509 (RUSSIAN FEDERATION). FOR PARTICIPANTS FROM THE CIS, GEORGIA,
ESTONIA, LITHUANIA, LATVIA.

**COLLECTION OF SCIENTIFIC ARTICLES
PUBLISHED BY ARRANGEMENT WITH THE AUTHORS**



You are free to:

Share – copy and redistribute the material in any medium or format
Adapt – remix, transform, and build upon the material for any purpose, even commercially.
Under the following terms: Attribution – You must give appropriate credit,
provide a link to the license, and indicate if changes were made.
You may do so in any reasonable manner,
but not in any way that suggests the licensor endorses you or your use.
ShareAlike – If you remix, transform, or build upon the material, you must
distribute your contributions under the same license as the original.

ISSN 2410-2873
INTERNATIONAL CONFERENCE
PRINTED IN THE UNITED STATES OF AMERICA