



Научный Лидер

№ 11 (56)

МАРТ, 2022

ISSN 2713-3168

Международный научный журнал

Научный Лидер

№56 / март 2022

Редакционная коллегия:

Абдурахманов Ильяс Хуршидович

кандидат экономических наук, доцент

Асатуллаев Хуршид Суннатуллаевич

профессор, заведующий кафедрой «Экономика»

Заватский Михаил Дмитриевич

кандидат геолого-минералогических наук

Кузиев Ислам Неъматович

профессор, доктор экономических наук

Марданова Рано Исаковна

доктор экономических наук (PhD, Германия)

Салтыков Владимир Валентинович

доктор технических наук

Хакбердиев Бекзод Уктамович

доктор философских наук, кафедра «Экономика»

Шолдорев Дилшод Азмиддин угли

доктор философских наук, кафедра «Бюджетный учет и казначейское дело»

Шеров Санжар Раджабович

доктор философских наук, кафедра «Государственные финансы»

Рахимова Гулнора Рахим кызы

Кандидат фармацевтических наук

Ph.D Ражабов Шерзод Умурзакович

кафедра «Страховое и пенсионное дело» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Астанакулов Азамат Абдукаримович

кафедра «Бухгалтерский учет» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Адилова Гулнур Джурабаевна

кафедра «Страховое и пенсионное дело» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Базаров Закир Ханкулович

кафедра «Страховое и пенсионное дело» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Шермухамедов Бехзод Усманович

кафедра «Экономика» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Хамдамов Шавкат Комилович

кафедра «Финансы» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Джуманов Саитмурод Алибекович

кафедра «Бухгалтерский учет» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Рахимов Акмал Матякубович

кафедра «Банковский учет и аудит» Ташкентский финансовый институт

Агзамов Авазхон Талгатович

доцент, Ph.D Ташкентский государственный экономический университет, факультет «Финансы и бухгалтерский учет», кафедра Налоги и страховое дело

Бауетдинов Мажит Жанызақович Ташкентский

доцент, Ph.D Ташкентский государственный экономический университет, факультет «Финансы и бухгалтерский учет», кафедра финансы

Нуралиева Мукаддас Мамуновна

Ph.D старший преподаватель кафедры «Экономика» ТФИ

Мелиев Исроил Исмаилович

Ph.D доцент кафедры «Банковское дело и аудит» ТФИ

Рустамов Максуд Суванкулович

Ph.D доцент кафедры «Банковское дело и аудит» ТФИ

Тиллаев Хуршиджон Сулаймон угли

Ph.D, доцент кафедры «Банковское дело» ТФИ

Абылхатова Сауле Сагидуллоевна

директор-юрист ТОО «Национальный Центр Юридической Практики», г. Алматы

Главный редактор: Тугушев Оскар Артурович

ООО Международный издательский дом «ВОРЛДСАЙПАБЛ»

Содержание

ЛИНГВИСТИКА

Садыкова Адэлина Загафурановна

**ВЫЯВЛЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ВЛИЯНИЯ КУЛЬТУРНЫХ РАЗЛИЧИЙ НА ПЕРЕВОД
НАЗВАНИЙ ФИЛЬМОВ** 6

Курбанова Жасмин Улугбековна, Саидова Махира Расулевна

ИЗУЧЕНИЕ АТРИБУТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА ЗАНЯТИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ. 9

ЛОГИСТИКА

Ходыко Александр Игоревич, Кулькова Елена Петровна

ЗНАЧИМОСТЬ ИННОВАЦИЙ В СКЛАДСКОЙ ЛОГИСТИКЕ 12

Ходыко Александр Игоревич

СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ В СФЕРЕ ОПТОВОЙ ТОРГОВЛИ 14

МАРКЕТИНГ, РЕКЛАМА И PR

Иванова Елизавета Дмитриевна

**МАРКЕТИНГ НА ОСНОВЕ БАЗ ДАННЫХ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ
ЭФФЕКТИВНОСТИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ** 17

Иванова Елизавета Дмитриевна

НОВЫЕ ПОДХОДЫ К КОММУНИКАЦИЯМ: ОПЫТ РОССИЙСКИХ КОМПАНИЙ 20

МЕНЕДЖМЕНТ И УПРАВЛЕНИЕ

Бычков Дмитрий Анатольевич, Басова Светлана Николаевна

**ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ КОНКУРЕНЦИЕЙ В ТРАНСПОРТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В
ПЕРИОД КРИЗИСА** 23

Мирошниченко Анна Артуровна

УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ РЕСТОРАНА 27

ПЕДАГОГИКА

Пустовитова Екатерина Сергеевна, Мустафаева Севиндж Алиевна

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С 3D-КНИГОЙ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ КАК
УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ВОООБРАЖЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ** 33

Курбанова Жасмин Улугбековна

Студент

Бухарский государственный университет

Саидова Махира Расулевна

Научный руководитель

Бухарский государственный университет

ИЗУЧЕНИЕ АТРИБУТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА ЗАНЯТИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ.

Аннотация: В данной статье мы предлагаем ряд упражнений по устранению распространённой ошибки в письменной и устной речи студентов – узбеков – неправильного согласования определения с определяемым словом. Такая система упражнений, способствует усвоению определительных отношений.

Ключевые слова: Неправильное согласования определения, устранение ошибок в письменной речи, лексический материал, описание ситуации, заменить несогласованные определения согласованными

STUDYING ATTRIBUTIVE RELATIONS IN RUSSIAN LESSONS AT THE UNIVERSITY.

Abstract: In this article, we offer a number of exercises to eliminate a common mistake in the written and oral speech of Uzbek students - incorrect agreement between the definition and the word being defined. Such a system of exercises contributes to the assimilation of attributive relations.

Keywords: Incorrect coordination of definitions, elimination of errors in written speech, lexical material, description of the situation, replace inconsistent definitions with agreed ones

В курсе неязыковых вузов предоставляет большие возможности для дальнейшей работы по устранению распространённой ошибки в письменной и устной речи студентов-узбеков - неправильного согласования определения с определяемым словом.

Благодатный материал для этого содержит тема «Портрет. Характер». В процессе ее усвоения совершенствуется умения характеризовать внутренние и внешние качества человека, высказывать свое мнение о прочитанном тексте, вести диалог- расспрос, писать сочинение о современнике. С учётом этих задач и строится предлагаемая ниже упражнений. Включенный в них лексический материал используется в разного рода и других творческого характера.

1. Дополнить словосочетания подходящим по смыслу определения.

Лицо (какое?) смуглое,... Волосы (какие?) гладкие, Лоб (какой?) открытый,... Нос (какой?) прямой,.... Глаза(какие?) чёрные,... Взгляд (какой?) острый,.... Брови (какие?) черные,... Губы (какие?) полные.

2. Пользуясь полученными словосочетаниями, описать портрет своего друга (подруги).

3. Описать ситуации.

Вы встретили товарища, которого долго не видели, и рассказываете подруге, как он выглядит.

Вы рассказываете новым друзьям о своей однокурснице.

4. Образовать от существительных прилагательные, согласовать их с подходящими по смыслу определяемыми словами.

Легкомыслие, деликатность, эрудиция, искренность, жадность, правдивость, отзывчивость, равнодушие, лицемерие, добросовестность, щедрость, эгоизм, энергичность, грубость, трудолюбие, лень, инициативность, ложь, невежество, вежливость.

5. Сгруппировать образованные прилагательные по значениям:

положительные черты характера; отрицательные черты характера; отношения к людям.

6. Объяснить разницу в значении слов «невежественный» и «невежливый».

Продолжить ситуацию, в которой можно бы использовать их.

7. Ответить на слова собеседника неопределенно, согласием, несогласием.

Образец: - Азиз высокого роста

- Не знаю, по моему, он невысокого роста.

- Я согласна с тобой. Конечно, Азиз высокого роста.

- Я с тобой не согласна, Азиз невысокого роста.

У девушки гладкие волосы. У неё смуглое лицо. Это коренастый мужчина.

8. Подобрать антонимы к данным словосочетаниям. Составить предложения со словосочетаниями, характеризующими человека.

Мягкий характер, мягкий хлеб, мягкая мебель, мягкий голос, мягкий климат, мягкая вода, мягкие движения.

9. Записать и выучить наизусть высказывания, отражающие внутренние и внешние качества человека.

«Надо быть ясным умственно, чистым нравственно и приятным физически». (А. Чехов).

« Есть только две формы жизни: гниение и горение. Трусливые и жадные изберут первую, мужественные и щедрые – вторую». (М. Горький).

10. Проанкетировать по следующим вопросам своего товарища и написать о нём рассказ-характеристику.

1. Достоинство, которое вы больше всего цените в людях.

2. Недостаток, который внушает вам отвращение.

3. Ваше представление о счастье и несчастье.

4. Недостаток, который вы склонны простить.

5. Ваше любимое занятие.

6. Ваш любимый поэт и прозаик.

7. Ваш любимый герой

11. Трансформировать повествовательные предложения в вопросительные с помощью интонации; с помощью слов «разве», «ли».

У подруги спокойный характер. У неё красивые, голубые глаза. Моя сестра - исполнительный человек.

12. Заменить несогласованные определения согласованными.

Образец: Юноша с голубыми глазами - голубоглазый юноша.

Лицо с морщинами, человек со слабыми нервами, девушка с длинными волосами, герой без имени, поступок героя, студент без воли, помощь друга, девушка восемнадцати лет.

13. Заменить несогласованные определения согласованными.

Образец: высокорослая девушка – девушка с высоким ростом.

Бледнолицый человек, странная женщина, звонкоголосая певица, безбородый мужчина, бессовестный юноша.

14. К каким частям речи относятся данные слова? Какие из них наиболее категоричны и эмоционально выражают свойство характера? Какие из слов передают свойства характера в общей форме.

Трусливый- трус- трусость. Весёлый – весельчак – весёлость Глупый – глупец – глупость. Хитрый – хитрец – хитрость. Добрый – добряк – доброта. Ленивый –ленивец – лень.

15. Подобрать к следующим словам соответствующие толкования . Рассказать, как характеризуют эти определения человека.

Серьёзный, рассудительный, обидчивый, тщеславный, обаятельный ,скромный.

Умеренный в образе жизни и поведении; с узкими интересами; легко обижающийся, очарованный, полный обаяния.

Такая система упражнений , способствуя усвоению определительных отношений на материале лексической темы«Портрет» ,»Характер», служит осуществлению принципа коммуникативной направленности в обучении русскому языку.

Список литературы:

1. Донская Т.К. Развитие учащихся в процессе обучения русскому Языку. – Л.,1995.
2. Капинос В.И. Об оценке речевых навыков учащихся.\\ Ж.Русский язык в школе,М.1983,№6.