Министерство Здравоохранения Республики Узбекистан Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино

Научно-практической конференции с международным участием на тему:

“Проблемы экологии и экологического образования”

СБОРНИК ТЕЗИСОВ

11-12 ноября 2022 года

Министерство Здравоохранения Республики Узбекистан Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино

Научно-практической конференции с международным участием на тему:

“ Проблемы экологии и экологического образования ”

СБОРНИК ТЕЗИСОВ

11-12 ноября 2022 года

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.Искандаров Т.И., Романова Л.Х., Искандарова Г.Т.
НОВЫЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ДЕФОЛИАНТЫ ХЛОПЧАТНИКА, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ К ПРИМЕНЕНИЮ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ УЗБЕКИСТАНА........... 11

2.Романова Л.Х., Искандаров Т.И., Искандарова Г.Т.
ТОКСИКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА И РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ФУНГИЦИДА «ТЕТРА» В ОБЪЕКТАХ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТАХ........... 11

3. [1]Башун Т.В., [2]Бельшева Л.Л.
АКТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ЛАБОРАТОРНОГО КОНТРОЛЯ........... 12

4. [1]Сидукова Олеся Леонидовна, [2]Мащенко Ирина Владимировна
ОЦЕНКА УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТРЕССАУ ВРАЧЕЙ-ГИГИЕНИСТОВ........... 13

5. [1] **Abduvaliyeva F.T.**, [2]**Azizova F.L.**
MAHALLIY SUV MANBALARINI MARKAZLASHTIRILGAN SUV TA'MINOTIDAGI AHAMIYATI........... 14

6. Абдукадирова Л.К., Султонов Э.Ю., Насимов С.И.
РЕНТГЕН НУРЛАРИДАН ФОЙДАЛАНГАНДА ТИББИЁТ ХОДИМЛАРИ САЛОМАТЛИГИГА ТАЪСИР ЭТУВЧИ НОСПЕЦИФИК ГИГИЕНИК ОМИЛЛАР ТАЪСИРИНИ ЎРГАНИБ БАҲОЛАШ........... 15

7. Azimova M.Q., Mirzakarimova S.R., Soxibova G.YU.
YOPIQ IONLANTIRUVCHI NUR MAN'BALARI BILAN ISHLOVCHILAR NING NURLANISH XOLATI........... 16

8. Атамуратова Айпаршин Сапарбай қизи ..
БОҒЧА ЁШИДАГИ БОЛАЛАРНИНГ ЖИСМОНИЙ ТАЙЁРГАРЛИК ДАРАЖАСИНИНГ ГИГИЕНИК ТАВСИФИ........... 17

9. Азимова М.К., Азимов А.М., Меликузиев А.А.
ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА........... 18

10. Амангелді М.А.
ОСНОВЫ ПОВЫШЕНИЯ УРОЖАЙНОСТИ СЕЛЬСКОХЛЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР С ПОМОЩЬЮ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ПОЛЯ........... 19

11. **Ashurova Maftuna Ortiq qizi**
HOZIRGI GLOBAL EKOLOGIK MUAMMOLAR ATROF MUHIT VA AHOLI SALOMATLIGIDA EKOLOGIK TURIZMNING O'RNI........... 20

12. Атамухамедова Масъуда Рахимжановна, Саидова Азиза Якубовна
СПЕЦЕФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЕНТИЛЯЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОМЕЩЕНИЙ........... 22

13. Sattarova B. N., Aliyeva M.
OZIQ-OVQAT QO'SHIMCHALARINI QO'LLASHDAGI MUAMMOLAR........... 23

14. Адизова Ҳамида Рахимовна, Ахмедова Зебинисо.
СУВ-ҲАЁТ МАНБАИ ВА МУҲИМ ЭКОЛОГИК ОМИЛ........... 24

15. Асадуллаев Анвар Нарзуллаевич
ЭКОЛОГИК ОСОЙИШТАЛИКНИ ТАЪМИНЛАШНИНГ ГЕОЭКОЛОГИК АСОСЛАРИ........... 26

16. Aslonova Nasiba Muxammadovna, Sobirova Dilorom Bobirjon qizi
CHO'L ZONASIDAGI TABIIY GEOGRAFIK JARAYONLARNING EKOLOGIYAGA TA'SIRI........... 27

17. Бободжонов Б.Р., Носирова А.Р.
КЕКСА ЁШЛИЛАР ВА УЗОҚ ЯШОВЧИЛАРНИНГ ОВҚАТЛАНИШ ТИЗИМИНИ ЎЗИГА ХОСЛИКЛАРИ........... 28

18. Zaripova Gulbahor Kamilovna, Salimova Dildora Bahodirovna
Barcha o'quv yurtlarda voyaga yetmagan yoshlarni yetuk inson sifatida shakllantirishga yo'naltirilgan tarbiyaviy ishlarni tashkil etish tizimi........... 29

19. Zaripova Gulbahor Kamilovna, Salimova Dildora Bahodirovna
Voyaga yetmagan yoshlarda Vatanga bo'lgan muhabbatni "BIZ BUYUK YURT farzandlarimiz"shiori ostida shakllantirishning ma'naviy-axloqiy tarbiyalashdagi o'rni........... 31

20. B. N. Doniyorov
ACRIDOTHERES TRISTISNING BIOLOGIYASIGA OID MA'LUMOTLAR 33

21. Bo'ranova Dilfuza Yakubjanovna
EKSTRAKSIYA MOYINING XAVFSIZLIK MEZONLARINI TADQIQ QILISH 34

22. [1]Башун Т.В., [2]Бельшева Л.Л.
АКТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ЛАБОРАТОРНОГО КОНТРОЛЯ 36

23. Baltabaev Allayar Berdiyarovich
TIBBIYOT OLIY O'QUV YURTLARIDA TIBBIY PROFILAKTIKA YO'NALISHI TALABALARIGA TIBBIY EKOLOGIYA FANI SOATLARINI KO'PAYTIRISH ASOSLARI 37

24. Baltabaev Allayar Berdiyarovich
QORAQALPOG'ISTON RESPUBLIKASI NUKUS SHAHRI ATMOSFERA HAVOSI CHANGLANGANLIK HOLATINING EKOLOGO-GIGIENIK TAHLILI 37

25. Samadova X.S **SOG'LOM OVQATLANISH – SOG'LOM HAYOT GAROVI** 38

26. Samadova X.S
Salomatlikka atrof muhit omillarining ahamiyati 40

27. Саидов Алишер Акмалович
ОВҚАТЛАНИШ САЛОМАТЛИК ОМИЛИ 41

28. Саломова Ҳ.Ж.
Озиқ-овқат махсулотлари етиштиришда синтетик пиретроидлардан фойдаланиш 42

29. . Саломова Ҳ.Ж.
Атроф-муҳитни инсектицидлар билан зарарланишини олдини олиш 43

30. Саттарова Барнохон Набиевна
ТОВУҚ ГЎШТИНИ СЕРТИФИКАТЛАШ МУАММОЛАРИ 43

31. *D.A.Shodiyev, **N.Sh.Sotvoldiyeva
TURLI XIL KASALLIKLARNI OLDINI OLISHDA DORIVOR O'SIMLIKLARNI AHAMIYATI (AMARANT) MISOLIDA 44

32. [1]Сидукова Олеся Леонидовна, [2]Мащенко Ирина Владимировна
ОЦЕНКА УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТРЕССАУ ВРАЧЕЙ-ГИГИЕНИСТОВ 45

33. Имамова А.О, Салохиддинова Р.И
ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОПТИМАЛЬНОСТИ РЕЖИМА ДНЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА 46

34. Ибрагимова Лола Абдунабиевна, Хайитов Хикматжон Хатамжон ўғли
АЛКОГОЛЬСИЗ ШИРИН ГАЗЛАНГАН САЛҚИН ИЧИМЛИКЛАРНИНГ ИНСОН САЛОМАТЛИГИГА ТАЪСИРИ 47

35. Ibragimova Lola Abdunabievna, Sadirkhodjaeva Nilufar Saydullakhodjaevna
STUDY OF PREVALENCE LEVEL OF DEMAND FOR ENERGY DRINKS AMONG MODERN SCHOOL STUDENTS 48

36. B. N. Doniyorov **MATERIALS ON THE BIOLOGY OF LAUGHING DOVE** 50

37. ДжунаидовХ.Х. **Рост научных исследований в области экологии** 52

38. Ergashev V.A.
IMMUNE SYSTEM CELLS IN THE DYNAMICS OF EXPERIENCED OSTEOMIELITIS AND CHANGES IN THE BLOOD LEUKEYTO NUMBER 53

39. Эргашев В.А.
Сурункали тажрибавий остеомиелитлар динамикасида иммун тизим ҳужайралари орасидаги қиёсий кўрсаткичлари 54

40. Ergasheva Mavjuda Komiljonovna, Mamayaqubova Zahro Uchqunovna
TIBBIY-EKOLOGIK MADANIYATNI OSHIRISHDA ABU ALI IBN SINO ASARLARIDAN FOYDALANISH 55

41. Eminov Anvarjon Yigitaliyevich
SOG'LOMLASHTIRUVCHI JISMONIY TARBIYANING VAZIFALARI 56

42. Ergasheva Mavjuda Komiljonovna, Shakarov Sanjar Abdusamad o'g'li
EKOLOGIK MUAMMOLARNING VUJUDGA KELISHI.(Buxoro viloyati misolida) 57

43. *Абдуллаева Угилой Якубовна., [1]Файзуллаева Гульмира Баходир кизи [1]*
ЭКСТРАГЕНИТАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И БЕРЕМЕННОСТЬ 59
44. Муратова Гулсара Саидовна
ЭКОЛОГИК ТАЪЛИМ ТАРБИЯ ВА ЭКОЛОГИК МИЛЛИЙ МЕРОС 61
45. Xamrakulova M.X
SOYA YOG'INI OZUQAVIYLIK QIYMATINI OZIQ-OVQAT SANOATIDAGI O'RNI 63
46. Иброхимов К.И.
ПУТИ И СПОСОБЫ УЛУЧШЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ 64
47. Иброхимов К.И.
ПРЕДРАСПОЛАГАЮЩИЕ ФАКТОРЫ У ДЕТЕЙ С АЛЛЕРГИЧЕСКИЙ РИНИТОМ 65
48. Ибрагимова Лола Абдунабиевна
АЛКОГОЛЬСИЗ ШИРИН ГАЗЛАНГАН САЛҚИН ИЧИМЛИКЛАРНИНГ ИНСОН САЛОМАТЛИГИГА ТАЪСИРИ 66
49. *Sattorova B.N, Ismoilova F.E*
SUT VA SUT MAHSULOTLARINING INSON SALOMATLIGIGA TA'SIRLARI VA ULARNI ISTE'MOL QILISH ME'YORLARI 67
50. Salomova F.I.,Bobomuratov T.A., Akhmadaliyeva N.O.,Imamova A.O.
HYGIENIC ASSESSMENT OF THE IMPACT OF HOUSEHOLD WASTE ON HUMAN HEALTH 68
51. Salomova F., Bobomuratov T.A., Akhmadaliyeva N.O., Imamova A.O., Mustafoqulov J.R
INSON ORGANIZIMIGA ENERGETIK ICHIMLIKLARNING SALBIY TA'SIRLARINI GIGYENIK BAHOLASH 69
52. Жумаева А.А., Саидов А.А. **Роль экологии в сохранении здоровья человека** 71
53. **Жумаева А.А., ШерқўзиеваГ.Ф.**
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И ЕЕ ОХРАНА 72
54. Jumaeva A.A., Kochimov S.S., Sherqo'ziyeva G.F.
BUXORO AHOLISINI ICHIMLIK SUVI BILAN TAMINLASHNING OPTIMAL ASOSLARI 74
55. Jumanova Lola Abduhaliliovna, Shoyunusova Nargis Sharifovna
ZAMONAVIY EKOLOGIK MUAMMOLAR VA ULARNI HAL QILISH YO'LLARI 75
56. Janabaev Aydos Janabaevich, Aytbaeva Guldana Qonisbay qizi **QORAQOLPOGISTON AROL EKOLOGIK MUHITIDA INSON SALOMATLIGIGA TASIR ETISHI OMILLAR** 76
57. А.С.Косова
ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «ЗДОРОВЫЕ ГОРОДА И ПОСЕЛКИ» В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ 77
58. Каршиева Диловар Рустамовна
Ишлаб чиқаришдаги шовқинларнинг инсон организмига зарарли таъсири ва олдини олиш чора-тадбирлари 79
59. Д.Р.Каршиева.
САЛОМАТЛИК ОВҚАТЛАНИШНИНГ ОЛТИН ҚОИДАЛАРИ 80
60. Кодиров О.
Распространенность кариеса зубов детей дошкольников, проживающих на территории Бухарской области 81
61. Кодиров Зуфаржон Зафаров
ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ К РАСТВОРИТЕЛЯМ ПРИ ЭКСТРАКЦИИ МАСЛА 82
62. T.X Qodirov, S.Xakimjonova
SOG'LOM OVQATLANISH SOG'LOM TURMUSH TARZINING ASOSIY OMILI 84
63. Kurbanova Shaxnoza Irkinovna, Baratova Iroda Abduqodir qizi, Ibragimov Abdullajon Samandar o'g'li
ISHLAB CHIQARISH OMILLARI –HOZIRGI KUNNING DOLZARB MUAMMOSI 85
64. Н. Б. Кадирова
ЁҒ-МОЙ КОРХОНАЛАРИДА ИШЛАТИЛАДИГАН ОҚАРТИРУВЧИ ТУПРОҚНИ ТАХЛИЛ ҚИЛИШ 86
65. Н. Б. Кадирова
ДИСПЕРС МОЙЛИ ЧИҚИНДИ МИНЕРАЛЛАРИ ТАРКИБИ ВА ТАРКИБИНИНГ СОВУНГА ЎХШАШ МОДДАЛАРНИ ЮВИШ ҚОБИЛИЯТИГА ТАЪСИРИ 87
66. Karimova Surayyo Valijon qizi.

90. Мамажонова И.
МЕВА ЧИҚИНДИЛАРИНИ ҚАЙТА ИШЛАШ НАТИЖАСИДА ФУНКЦИОНАЛ ЁҒЛАР ОЛИШ........ 112
91. Муротов Н.Ф., Жураев Б.Б
ҲАВО МИКРОФЛОРАСИНИ ЎРГАНИШ........ 113
92. Нуров Сарбоз
ДЕЙСТВИЕ КЛИМАТА ГОРОДА БУХАРА НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА........ 114
93. Najmitdinova Guljahon Komiljon qizi
TABIIY QURUQ SUTNING OVQATLANISHDAGI AHAMIYATI........ 115
94. Нуралиев Ф.Н.
ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ВЛИЯНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ НА ОРГАНИЗМ РАБОТАЮЩИХ НА ПРЯДИЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВАХ........ 116
95. Nazarov Jalolitdin Sulton Erkinovich
SUV MUHIT MIKROORGANIZMLARI UCHUN ANTROPOGEN EKOTIZIMI........ 116
96. Nazarov Jalolitdin Sulton Erkinovich
ЦИАНОБАКТЕРИИ КАК ФАКТОР УВЕЛИЧЕНИЯ ВИДА LEGIONELLA PNEUMOPHILA В ПРЕСНОВОДНЫХ ЭКОСИСТЕМАХ........ 117
97. F.A.Nazarova
EKOLOGIK XAVFSIZLIKNI TA'MINLASHDA EKOLOGIK TA'LIM – TARBIYANING O'RNI........ 118
98. Эрметова Д.Ж.
ГЎДАКЛАР СОҒЛИГИГА ТЎҒРИ ОВҚАТЛАНТИРИШНИНГ АҲАМИЯТИНИ ЎРГАНИШ........ 120
99. Янковская Н.Г.
МНОГОКОМПОНЕНТНАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО НАДЗОРА ЗА СИСТЕМАМИ ХОЗЯЙСТВЕННО-ПИТЬЕВОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ........ 121
100. Янковская Н.Г.
СИСТЕМА СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ЗА КАЧЕСТВОМ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ........ 122
101. Мухаммедова Зарифа Рамазановна
Мнение студентов к проблеме Гепатит "С''........ 122
102. Zaripova Gulbahor Kamilovna, Salimova Dildora Bahodirovna
YOSHLARIMIZNING AXLOQIY TARBIYALANGANLIGI, KASBIY YETUKLIGI JAMIYATIMIZ RIVOJINING POYDEVORIDIR........ 123
103. Мухамедова Зарифа Рамазоновна
ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХАВ ГОРОДАХ........ 125
104. Зокиров Вохид Зоитович
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КЛИНИЧЕСКИХ СИМПТОМОВ НЕАЛКОГОЛЬНОЙ ЖИРНОЙ БОЛЕЗНИ ПЕЧЕНИ У СРЕДНИХ И ПОЖИЛЫХ ПАЦИЕНТОВ С COVID-19........ 126
105. Рустамова Х.Е., Нурмаматова К.Ч., Умаров Б.А., Рахманов Т.О.
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ........ 127
106. Саломова Ф.И., Хакимова Д., Ярмухамедова Н.Ф.
МАКТАБ ЎҚУВЧИЛАРИНИНГ САЛОМАТЛИК ҲОЛАТИ........ 128
107. Саломова Ф.И., Хакимова Д., Ярмухамедова Н.Ф.
МАКТАБ ИЧИ ТАЪЛИМ-ТАРБИЯ ШАРОИТИНИ ГИГИЕНИК БАҲОЛАШ........ 129
108. Самигова Н.Р., Кличев Ф.С., Набиев Х.Р., Рахимова Р.О. **ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЗАПЫЛЕННОСТИ И ЗАГАЗОВАННОСТИ ВОЗДУХА РАБОЧЕЙ ЗОНЫ ЦЕХА ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ИЗДЕЛИЙ ИЗ АЛЮМИНИЕВОГО ПРОФИЛЯ**........ 130
109. To`qboyeva D.Z., Hamidova G.
EKOLOGIK TA`LIM-TARBIYA DOIRASIDA BARKAMOL INSONNI SHAKLLANTIRISH........ 131
110. Шерқўзиева Г.Ф.,Саломова Ф.И..Садуллаева Х.А., Мирсагатова М.Р.
СУЗИШ СПОРТИНИНГ ИНСОН САЛОМАТЛИГИДАГИ АҲАМИЯТИ........ 133
111. ШерқўзиеваГ.Ф., Жумаева А.А
АҲОЛИНИ СИФАТЛИ ИЧИМЛИК СУВИ БИЛАН ТАЪМИНЛАНГАНЛИГИ........ 133
112. ХУДОЙҚУЛОВА ДИЛОРОМ ХОЛОВНА.

размножении виды рода *Microcystis* способны вызывать цветение воды, продуцировать нейротоксины и гепатотоксины, что делает воду непригодной для дальнейшего использования в питьевых и рекреационных целях. Цветение воды – прямой результат антропогенного воздействия на природную среду. Чаще всего это явление возникает из-за чрезмерного использования минеральных удобрений, преимущественно фосфорных. Эти вещества вместе со сточными и грунтовыми водами, попадающими в водоемы, делают его непригодным для использования и повышают риск заражения различными возбудителями, в том числе *L. pneumophila*.

EKOLOGIK XAVFSIZLIKNI TA'MINLASHDA EKOLOGIK TA'LIM – TARBIYANING O'RNI.

F.A.Nazarova
Buxoro davlat universiteti

Bugungi kunda, XXI asrda, inson va tabiat o'rtasidagi ekologik uyg'unlik muammosi eng muhim muammolardan biri hisoblanadi. Ekologik muammolarning tobora global ahamiyat kasb etib borayotganligi inobatga olinib, so'nggi yillarda muhim ustuvor vazifalar bilan bir qatorda atrof-muhit muhofazasi, ekologik madaniyat, ekologik ta'lim-tarbiya, ekologik ma'rifat masalalariga alohida e'tibor berilmoqda.

Ekologiya tushunchasi bir butun hamda jamiyat bilan tabiatning o'zaro aloqadorligida turli darajada-falsafiy, ijtimoiy-iqtisodiy, ilmiy-texnikaviy bilimlarning yaxlit tizimini tashkil etadi. Uning asosiy vazifasi tabiatdagi o'zaro aloqadorlik qonuniyatlarini ochib berishdan iboratdir. Ekologiyaning bosh masalasi esa tabiat voqea-hodisalariga inson faoliyatining xilma-xil ta'siri oqibatlarini oldindan ko'ra bilish va tabiatni muhofaza qilish bilan bog'liq bo'lgan muammolarni hal etishdan iboratdir. Tabiat bilan jamiyatning o'zaro aloqasini izchil tadqiq etish o'quvchilarning atrof-olamning yaxlitligi, harakat dinamikasi bo'yicha dunyo qarashi va ishonchini boyitadi hamda mustahkamlaydi. Yoshlarning fuqarolik hamda vatanparvarlik tuyg'ulari va e'tiqodlarini tarbiyalashda ekologik yondashuvning hissasi o'ta muhim ahamiyatni kasb etadi.

Atrof-muhitni muhofaza qilish muammolarini hal qilishda ta'lim muhim rol o'ynaydi. Erta yoshdan boshlab, yer yuzida yashovchi har bir kishi atrof-muhitga beparvo munosabatda bo'lishi qanday salbiy oqibatlarga olib kelishini bilishi kerak: atrof-muhitning ifloslanishi natijasida kelib chiqadigan kasalliklar, genetik anomaliyalar, hayvonlar va o'simliklar xilma-xilligining keskin qisqarishi, tuproq unumdorligining pasayishi, ichimlik suvining tanqisligi, yashash muhitidagi boshqa salbiy o'zgarishlar va h. k. Yuqorida keltirilganlarni nafaqat bilish, balki uning negativ ta'siri uchun shaxsiy javobgarlikni ham his qilish inson zimmasidagi muhim vazifalardandir.

Biroq, bugungi kunda yoshlar (maktab bitiruvchilari, talabalar)ning global darajadagi, shu jumladan atrof-muhitning ifloslanishi, inson salomatligini tiklash va biosfera turg'unligini saqlash kabi qator muammolarga bo'lgan diqqat – e'tibori zaiflashgan. Biz, iste'molchilarning tabiat boyliklariga bo'lgan ehtiyojlarimiz ustunlik qilib, ekologik muammolarni shaxsan ahamiyatli deb bilish darajamiz borgan sari pasayib bormoqda, tabiatni muhofaza qilish ishlarida samarali ishtirok etish zaruratimiz esa yetarli darajada rivojlanmagan.

Ekologik bilimga ega bo'lmagan kishilar, tabiatning bag'ri keng, u insonning shuncha yetkazgan zulmlariga shu vaqtgacha chidab keldi, endi bunisiga ham chidasa kerak, degan mantiqsiz fikrlarga chulg'anib yuradilar. Aql-zakovatli va muhandislik ilmining sohibkorlari tabiatga ko'proq befarq bo'lishliklari sababli tabiiy muhit aziyat chekib kelmoqda. Binobarin, o'sha joylarida istiqomat qiluvchi aholi ham jiddiy zarar ko'rmoqda, chunki havo va suvning ifloslanishi, tuproqning zaharlanishi hayot tarzini murakkablashtirmoqda, tabiat qulayliklardan bebahra qilmoqda.

Binobarin, aholining ekologik ongi tabiat muhofazasini muntazam amalga oshirishda asosiy ijrochi omil hisoblanadi, uning har doim ham yuqori bo'lishiga, vaqti-vaqti bilan takomillashtirib turishiga erishish zarur. Aholining barcha tabaqalari, bog'cha yoshidagi yosh bolalardan tortib

yo'yalib qaxon va onaxonlargacha atrof-muhitga nisbatan yakdil ijobiy fikrda bo'lishlari, unga zarar keltirmaslik ruhida tarbiyanishlari kerak.

Hozirgi kunda insoniyat oldida turgan dolzarb muammolardan biri sayyoramiz tabiati va uning boyliklarini muhofaza qilish hisoblanadi. Shu bois tabiatdan to'g'ri foydalanish va uni muhofaza qilishga oid ta'lim-tarbiya masalalari muhim ahamiyat kasb etmoqda.

Ekologik savodli faoliyatda amalga oshiriladigan atrof-muhitni muhofaza qilish va atrof-muhitni boshqarish bo'yicha maxsus bilimlarni olish, qadriyat yo'nalishlarini, xulq-atvor me'yorlarini shakllantirishga qaratilgan o'qitish, o'z-o'zini tarbiyalash, tajriba to'plash va shaxsni rivojlantirishning doimiy jarayoni ekologik ta'limni tashkil etadi.

Ekologik ta'lim bu:

- yoshlarni tabiat go'zalliklarini sevishi, estetik zavq olish ruhida tarbiyalash;
- jonli va jonsiz tabiatning rivojlanish qonuniyatlari, tabiat bilan jamiyat o'rtasidagi murakkab o'zaro munosabatlar va inson xo'jalik faoliyatining tabiatga ta'siri oqibatlari haqida bilim berish;
- yoshlarda ekologik madaniyatni shakllantirish.

Ekologik tarbiya esa:

- o'quvchilarga maxsus ekologik bilim va tarbiya berib, ularda muayyan ko'nikma va malakalarni hosil etish.

Ekologik ta'lim mazmuniga quyidagilarni kiritish mumkin:

- tabiat haqidagi bilimlarni egallash;
- tabiatning jamiyat va inson uchun har tomonlama qadriyat sifatida tushunish;
- tabiiy muhitga doir axloqiy me'yorlarni bilish;
- tabiat bilan muloqotda bo'lish ehtiyojlarini rivojlantirish;
- ekologik muhitni yaxshilashga doir faoliyatni takomillashtirish;
- tabiatga yangicha madaniy munosabatni shakllantirish hamda yoshlarning ekologik savodliligini amalga oshirish.

O'zbekiston Respublikasining Birinchi Prezidenti I.A.Karimov ekologik tabiatdan foydalanish va ekologik xavfsizlik masalalari Respublikamizdagi eng dolzarb muammolardan biri ekanligi, uni hal qilishning samarali yo'llarini, jumladan, ekologik ta'lim va tarbiyaning zarurligini alohida ko'rsatib o'tganlar. Hozirgi kunda insoniyatni umuminsoniy qadriyatlar asosida birlashtiruvchi yangi mafkura-ekologik mafkura shakllanmoqda. Ekologik mafkura nafaqat umuminsoniy, balki tabiat va inson xayoti uchun yagona bo'lgan umumhayotiy qadriyatlarga aylanadi.

Ekologik ta'lim odamlarga o'zlari yashayotgan dunyo ularning yuzaki idrokiga qaraganda ancha murakkab ekanligini, ular uchun aniq bo'lgan hukmlar shartsiz emasligini tushunishga imkon beradi. Ekologik bilimlar nafaqat o'z hayotini, balki yaqinlaringizni ham xavfsizroq va sog'lomroq qilishga imkon beradi.

Ishonch bilan aytishimiz mumkinki, Agar aholi ekologik va tibbiy asosiy bilimlar muhim o'rin tutadigan yuqori ijtimoiy madaniyatga ega bo'lsa, o'zbekistonliklarning o'rtacha umr ko'rish davomiyligi bir xil sharoitda 10-15 yil ko'proq, eng muhimi, sog'lomroq bo'ladi.

Samarali ekologik ta'lim zamonaviy ekologik inqirozlarni hal qilishda tizimli, fanlararo va global yondashuvlarga mos keladigan turli xil bilim va amaliy faoliyat turlaridan iborat bo'lishi kerak.

Ekologik ta'limning asosiy maqsadi-o'z sog'lig'iga, atrof-muhitga, hayot sifatini yaxshilashga, inson ehtiyojlarini qondirishga mas'uliyatli va ijobiy hissiy-qiymatli munosabatni ilmiy va amaliy bilimlarning birligi asosida talabalar va umuman jamiyat o'rtasida ekologik dunyoqarashni shakllantirishdir.

Адабиётлар:

1. Актуальные вопросы экологического образования и воспитания. монография. Шадиметов Ю.Ш. - Ташкент, 2018г.
2. D.Sodiqova va b. Ekologik tarbiya – tabiatga bo'lgan munosabat demakdir. "Tafakkur va talqin" ilmiy to'plam. Toshkent -2016 y.

3. Oliy ta'lim tizimida ekologiya darslarini o'qitishda interfaol uslublardan foydalanish. F.A.Nazarova GEOGRAPHY: NATURE AND SOCIETY,81.
4. Воспитание молодого поколения средствами народной педагогики. Ф.А. Назарова. Молодежь в науке и культуре XXI в.: Материалы Междунар. Науч. Конф., 127.
5. The use of interactive methods for teaching the lessons of ecology in the system of higher education. F.A.Nazarova.
6. Atmosfera, suv va tuproq resurslari muhofazasi. F.A.Nazarova Xorazm Ma'mun Akademiyasi Axborotnomasi №4 (88) 15.04.2022.

ГЎДАКЛАР СОҒЛИГИГА ТЎҒРИ ОВҚАТЛАНТИРИШНИНГ АҲАМИЯТИНИ ЎРГАНИШ

Эрметова Д.Ж.

Тошкент тиббиёт академияси Урганч филиали

Тадқиқот мақсади: Гўдаклик даврида уларнинг жисмоний ривожланиши жуда шиддатли кечади, орган ва системалар такомиллашиб боради, ҳаётий фаолиятлар табора уйгунлашади. Шу сабабли бу даврда салбий омиллар ички аъзолар структурасининг ва фаолиятининг бузилишига олиб келади, натижада уларнинг жисмоний ривожланишида салбий оқибатлар келиб чиқади. Ҳар бир оилада баркамол авлодни шакллантиришда шу оиланинг ҳаёт тарзи катта ахамиятга эгадир, айниқса тўғри овқатлантириш жуда муҳимдир.

Материал ва услублар: Биз 110 та эрта ёшли болаларнинг саломатлик ҳолатларини ўргандик. Тадқиқот обьекти – Урганч шахар перинатал маркази, 3 – болалар поликлиникаси ва Темир йўл тармоклари шифохонаси. 112/ у карта ва тиббий мурожаат маълумотлари асосида ўрганилди, хар бир болага анкетавий таҳлилий тиббий харита тўлдирилди.

Натижалар: Инсоннинг овқатланиш жараёни оила шароитига ўтар экан, тўғри овқатланиш қоидаларига риоя қилиш асоси оилада яратилмоғи лозим. Уларда ўсиш – ривожланишга салбий таъсир кўрсатувчи сабаблар, шарт – шароитлар аниклаб олинди. Анамнестик маълумотларни таҳлил қилиш учун оила анамнезини, боланинг ўсиб ривожланиб боришидаги хусусиятлар, бошидан кечирган касалликлар турмуш шароитлари тўғрисидаги маълумотларни ўз ичига оладиган махсус қайтнома ишлаб чиқилди.

Ҳомиладор аёл ва ҳомила доимо бир-бири билан боғлиқ эканлигини хисобга олиб, биз ўз илмий текширишимизда биринчи навбатда хомиладор аёл саломатлигини ўргандик. Ўрганиш жараёнида шу нарса аниқландики, уларнинг 98% ида ҳомиладорлик ёмон кечган, 62%ида кучли гестоз, 46%ида буйрак касалликлари, 20%ида кольпит, 20%ида олдиндан сув кетиш, 15%ида эса ўткир респиратор касалликлар кузатилган. Бу патологиялар алоҳида ва уйгунлашиб келган.

Бу болаларнинг 66% и тез – тез касалланувчи болалар (йилига 3 марта ва ундан кўп) эканлиги аниқланди. Бунга сабаб касаллик олди фон ҳолатларининг юқори даражаси (89%) ва уларнинг уйгунлашиб келишидир.

Гўдакларни овқатлантиришда 65% бола табиий, 35% аралаш, 10% и сунъий, 37% бола эса 6 ойгача фақат кўкрак сути билан овқатлантирилган. Демак кўкрак сути билан боқишнинг афзалликларини кенг тарғиб этишга қарамай, аралаш ва сунъий овқатлатириш даражаси юқорилигича қолмоқда. Бу болаларнинг 77% ида овқатланиш тўғри ва 23%ида нотўғри олиб берилган.

Тадқиқотда шу нарса аниқландики, гўдакларда рационал овқатлантириш тўғри ташкил қилинмаган, қўшимча овқатлар нотўғри киритилган, болалар кўп ҳолларда бир томонлама овқатлантирилган, озуқалар барча ингридиентлар билан етарли бойитилмаган.

Ахоли темирга бойитилган унни истеъмол қилиши бизнинг нон ва нон махсулотлари кўп истеъмол қилади ва халқимиз учун катта ахамиятга эгадир. Лекин давлатимизнинг