



Научно-образовательный электронный журнал

# **ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ**

Выпуск №21 (том 2)  
(декабрь, 2021)



Международный научно-образовательный  
электронный журнал  
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал  
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №21 (том 2) (декабрь,  
2021). Дата выхода в свет: 31.12.2021.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков) и школьников, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

TA'LIM JARAYONIDA PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNI O'RNI VA AHAMIYATI Abdurahmonova Dildora Asadyllyayevna	243
ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА С ПОЗИЦИИ КОММУНИКАТИВНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ Турдалиева Гулбахор Уктамовна	249
QORAQALPOQ BADIY ASARLARIDA MIFOLOGIK TASVIRLASH DASTURINING OTISH JARAYONI Muratbaeva Manzura Jenisbay qizi	255
MODERN TRENDS IN INCREASING THE EFFECTIVENESS OF MUSIC CLUBS Xudoyberdiyev Anvar Sherali o'g'li	258
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ Аблаева Надира Кадамжановна	262
АХБОРОТ-МОДЕЛЛАШТИРИШ КЎНИКМАЛАРИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ВА БУ МОДЕЛНИ АМАЛГА ОШИРИШНИНГ САМАРАЛИ ЙЎЛЛАРИ Кўзиёв Отабек Чўлиевич, Эшонкулов Жавохир Собирович	267
ҚАРОР ҚАБУЛ ҚИЛИШ ЖАРАЁНДА ИЖТИМОЙ - ПСИХОЛОГИК ХУСУСИЯТЛАРНИНГ ЎРНИ М.Холназарова, Д.Алибаева	272
МИКРОМИР - ОТ АТОМА ДЕМОКРИТА ДО КВАРКОВ С.О. Саидов, З.И.Туксанова	279
МОДИФИКАЦИЯ БЕЛКОВ В ОРГАНИЗМЕ Сапаева Шарофат Аминовна, Юсупов Билол Нодир угли	284
QANDLI DIABET 1-TIP Saidaxmedova Feruza Solixonovna, Tuxtaeva Shaxrinoz Xayrullo qizi, Tillaboeva Mohichexra Abdug'afforovna, Toshboeva Shaxlo Yusub qizi	287
GIPOTIREOZ Sultonova O'g'loy Shavkat qizi, Eshmamatova Zarina Ixomjon qizi, Elamonov Fazliddin Faxriddin ug'li, Qurbonmurodov Asilbek O'ktam ug'li	293
TEXNOLOGIYA DARSLARIDA XALQ HUNARMANDCHILIGI TURLARIDAN FOYDALANISH USULLARI Mahmatqulova Gavhar Meliboyevna	299
SIMMETRIK LEYBNITS ALGEBRALARINING VA'ZI XUSUSIYATLARI Xudoyberdiyev Abror Hakimovich, Abdurashidov Nuriddin G'iyoziddin o'g'li	305
КАК ПОВЫСИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ Алимджанов Жавохир Анвар угли	310

**ФИО авторов:** *С.О. Саидов*

Бухарский государственный университет, кафедра физики

к.х.н. доц.

*З.И.Туксанова*

Бухарский государственный университет, кафедра физики

преподаватель

**Название публикации:** «МИКРОМИР - ОТ АТОМА ДЕМОКРИТА ДО КВАРКОВ»

**Аннотация.** Данная статья является продолжением работ по изучению научно и учебно-методологических аспектов теории строения микромира. В статье приведена история развития атомизма со времен Демокрита, развитие идей атомизма и исследование элементарных частиц, во множестве элементарных частиц установить какой-то порядок, иерархию.

**Ключевые (опорные) слова:** Античная философия, Демокрит, атом, атомизм, элементарные частицы, плотность электронного заряда, время жизни частицы, протон, нейтрино, квантовые числа, фотоны, мезоны, масса покоя, лептоны, мюон, тау – частица, кварки, глюоны.

Данная работа является продолжением серии публикаций по изучению научно и учебно-методологических аспектов теории строения микромира [1-3].

В период развития античной философии создаются первые атомистические учения Демокрита. Атомисты считали, что все в мире состоит из мельчайших, далее неделимых частиц - атомов. Демокрит создал первое наиболее известное атомистическое учение, в котором предложил свое понимание строения природы. Он считал, что есть атомы и пустота, все вещи состоят из мельчайших неизменных, вечно существующих частиц (атомов), которые безграничны числом. Атомы имеют определенный вес, форму, объем. Атомы движутся в различных направлениях. Земля, вода, воздух, огонь представляют собой первичные группировки атомов. Сочетания атомов образуют целые миры: в бесконечном пространстве существует бесконечное множество миров. Атомы однородны, неделимы и неизменны. Существуют

атомы вещества, атомы пространства (амеры), атомы времени (хрононы). Каждое тело состоит из определенного числа атомов, каждый из которых имеет конечный объем, поэтому и тело имеет конечный объем. Человек тоже есть собрание атомов. Душа человека составлена из особых атомов... [4,5].

Со времен Демокрита прошли многие годы, века, развивалась наука, техника, развивались и мировоззрения в области строения материи, элементарных частиц. В начале XX века учёные поняли: атомы состоят из других, более элементарных частиц. К 1932 году было установлено, что в ядрах атомов находятся положительно заряженные протоны и не имеющие заряда нейтроны и что заряд протонов в нейтральных атомах уравнивают отрицательно заряженные лёгкие электроны. Казалось бы, картина мира приобрела вполне законченный вид. Однако в 1932 году открывают позитрон, представляющий собой «антиэлектрон», в 1944 году, когда было известно всего семь элементарных частиц, Виталий Лазаревич Гинзбург писал в журнале «Наука и жизнь»: «Физики начинают даже поговаривать о чрезмерном избытке элементарных частиц, — уж слишком много их стало». В последующие годы открытия в этой области следовали одно за другим. Затем появляются неуловимые нейтрино, загадочные мезоны, бозоны... А в 1960-е годы становится очевидно: протоны и нейтроны тоже не элементарны! Они состоят из кварков, которые не то что увидеть — вообразить сложно. Какой же представляется картина мира сквозь призму физики элементарных частиц сейчас? Об этом есть уникальный и оригинальный рассказ академика В.А. Матвеева, директора Института ядерных исследований РАН [6].

В физику представления об атомах как о последних неделимых структурных элементах материи пришли из химии.

Основными характеристиками элементарных частиц являются масса, заряд, среднее время жизни, спин и квантовые числа.

Помимо заряда, массы и времени жизни, элементарные частицы описываются также понятиями, не имеющими аналогов в классической физике: понятием «спин», или собственный момент количества движения микрочастицы, и понятием «квантовые числа», выражающим состояние элементарных частиц. Согласно современным представлениям, все элементарные частицы делятся на два класса: фермионы (названные в честь Э. Ферми) и бозоны (названные в честь Ш. Бозе). К фермионам относятся кварки и лептоны, к бозонам — кванты полей (фотоны, векторные бозоны, глюоны, гравитино и гравитоны). Эти частицы считаются истинно элементарными, т.е. далее неразложимыми. Остальные частицы классифицируются как условно элементарные, т.е. составные частицы, образованные из кварков и соответствующих квантов полей. Фермионы составляют вещество, бозоны переносят взаимодействие. Элементарные частицы участвуют во всех видах известных взаимодействий. Достижения в области исследования элементарных частиц способствовали дальнейшему развитию концепции атомизма. В настоящее время считают, что среди множества элементарных частиц можно выделить 12 фундаментальных частиц и столько же античастиц. Шесть частиц — это кварки с экзотическими названиями: «верхний», «нижний», «очарованный», «странный», «истинный», «прелестный». Остальные шесть — лептоны: электрон, мюон, тау - частица и соответствующие им нейтрино (электронное, мюонное, тау - нейтрино).

Эти 12 частиц группируют в три поколения, каждое из которых состоит из четырех членов.

В первом поколении — «верхний» и «нижний» кварки, электрон и электронное нейтрино.

Во втором поколении — «очарованный» и «странный» кварки, мюон и мюонное нейтрино.

В третьем поколении — «истинный» и «прелестный» кварки и тау-частицы со своим нейтрино [7].

Предполагается, что остальные поколения можно создать искусственно на ускорителях заряженных частиц. На основе кварковой модели физики разработали простое и изящное решение проблемы строения атомов. Каждый атом состоит из тяжелого ядра (сильно связанных глюонными полями протонов и нейтронов) и электронной оболочки. Число протонов в ядре равно порядковому номеру элемента в периодической таблице химических элементов Д.И. Менделеева. Протон имеет положительный электрический заряд, массу в 1836 раз больше массы электрона, размеры порядка  $10^{-13}$  см. Электрический заряд нейтрона равен нулю. Протон, согласно кварковой гипотезе, состоит из двух «верхних» кварков и одного «нижнего», а нейтрон — из одного «верхнего» и двух «нижних» кварков. Их нельзя представить в виде твердого шарика, скорее, они напоминают облако с размытыми границами, состоящее из рождающихся и исчезающих виртуальных частиц.

Остаются еще вопросы о происхождении кварков и лептонов, о том, являются ли они основными частицами природы и насколько фундаментальны. Ответы на эти вопросы ищут в современной космологии. Большое значение имеет исследование рождения элементарных частиц из вакуума, построение моделей первичного ядерного синтеза, породивших те или иные частицы в момент рождения Вселенной.

## ЛИТЕРАТУРА

1. S.O. Saidov, M.F. Atoeva, Kh.A. Fayzieva et al//Psychology and education 2021. V. 58(1). P. 3542-3549.
2. S.O. Saidov, M.F. Atoeva, Kh.A. Fayzieva et al//The American journal of applied sciences. Issn: 2689-0992. Sijf 2020: 5.276. 2020. V. 2.
3. С.О. Саидов, З.И. Туксанова. Central Eurasian Studies Society/International scientific conference «INNOVATION IN THE MODERN EDUCATION SYSTEM» 25 JANUARY, 2021 WASHINGTON, USA.
4. С.Саидов, З.Туксанова. Эффект Холла как один из методов исследования свойств твердого тела // Узбекистон олимлари ва ёшларининг инновацион

- илмий-амалий тадқиқотлари мавзусидаги конференция Тошкент 2021 йил , 20-21 бетлар.
5. Н.Насырова, Н.Носирова, З.Туксанова. Innovative technologies in physics education // European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences (EJRRES) Volume 8 Number 10, 2020 Part II ISSN 2056-5852 Progressive Academic Publishing, UK [www.idpublications.org](http://www.idpublications.org) 19-22 бетлар.
  6. Z. I.Tuksanova, & N. G.Nosirova (2021). Solving Problems is an Important Part of Learning Physics. CENTRAL ASIAN JOURNAL OF MATHEMATICAL THEORY AND COMPUTER SCIENCES, 2(10), 33-36. Retrieved from <http://cajmtcs.centralasianstudies.org/index.php/CAJMTCS/article/view/114>
  7. [https://studopedia.ru/14\\_45790\\_atomizm-demokrita.html](https://studopedia.ru/14_45790_atomizm-demokrita.html)
  8. <https://helpiks.org/6-22993.html>
  9. В.А. Матвеев. Наука и жизнь. 2010. № 8.
  10. Дубнищева Т.Я. Концепции современного естествознания. — Новосибирск, 1997. — С. 260-261.