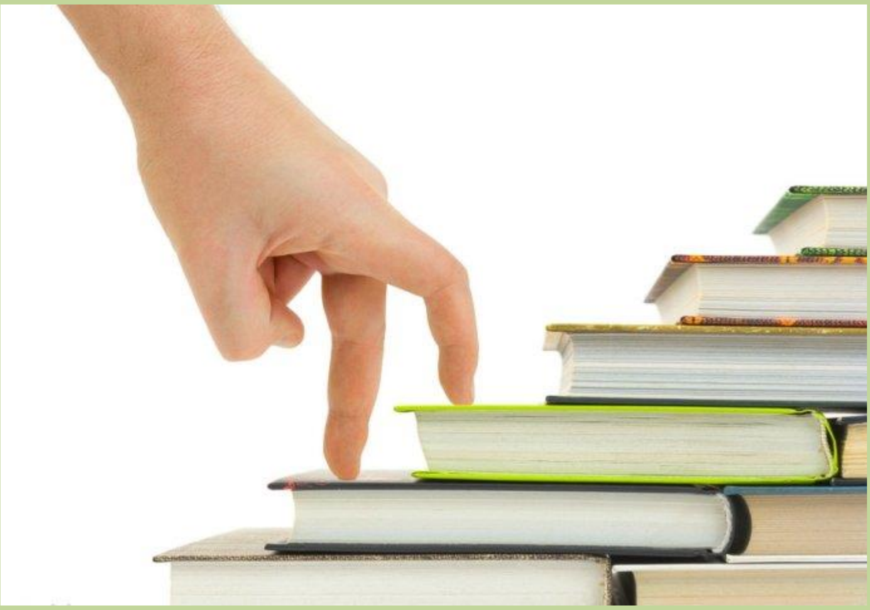
ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН ШАРОИТИДА ТАЪЛИМ ВА ТАРБИЯ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШНИНГ ДОЛЗАРБ МАСАЛАЛАРИ

Республика миқёсидаги илмий-амалий анжуман материаллари



ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ ВАЗИРЛИГИ

БУХОРО ДАВЛАТ ТИББИЁТ ИНСТИТУТИ

ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН ШАРОИТИДА ТАЪЛИМ ВА ТАРБИЯ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШНИНГ ДОЛЗАРБ МАСАЛАЛАРИ

Республика миқёсидаги илмий-амалий анжуман материаллари

2022 йил 7 май

Бухоро

Ўзбекистон Республикаси Президентининг "Маънавий-маърифий ишлар тизимини тубдан такомиллаштириш чора тадбирлари тўғрисида"ги 26 март 2021 йил ПҚ-5040-сон Қарори ижросини таъминлаш мақсадида ташкил қилинган Республика миқёсидаги илмий-амалий анжуман мақолалар тўпламида олий ўқув юртлари, касб-ҳунар коллежлари, ўрта махсус профессионал таълим тизимида фаолият кўрсатаётган профессор-ўқитувчиларнинг Янги ўзбекистон шароитида таълим ва тарбия самарадорлигини оширишнинг долзарб масалалари, маънавий тарбия узвийлигини таъминлаш, илм-фан – Учинчи Ренессанс пойдевори хусусидаги мақолалари, таҳлилий мулоҳазалари кенг ўрин олган.

Тақдим этилаётган ушбу илмий-назарий анжуман материаллари тўплами турли соҳа мутахассислари ҳамда кенг жамоатчилик учун мўлжалланган.

Масъул муҳаррирлар:
Бахронова Зубайда Саидовна
Bиxoro davlat tibbiyot instituti
Yoshlar masalalari va ma`naviy-ma`rifiy ishlar bo`yicha prorektor
Ахмедова Зебинисо Азизовна
Ижтимоий фанлар кафедраси мудири, доцент

Таҳрир ҳайъати аъзолари:
Х.П.Кенжаева – *Бухоро давлат тиббиёт институти Ижтимоий фанлар кафедраси катта ўқитувчиси*
Л.Э.Гадоева - *Ижтимоий фанлар кафедраси ўқитувчиси*
Б.Ҳ.Ҳамдамов - *Ижтимоий фанлар кафедраси ўқитувчиси*

Тақризчилар:
Н.Э.Азимова – *Бухоро давлат университети профессори, п.ф.н.*
Х.Х.Рахматова – *Бухоро муҳандислик технология институти доценти, ф.ф.н.*

Мақолаларда келтирилган маълумотлар учун муаллифлар жавобгардирлар.

Бухоро давлат тиббиёт институти Илмий Кенгашининг 2022 йил апрель 9-сон йиғилиш баённомаси билан нашрга тавсия қилинган.

antisocial behavior and illegal actions (vagrancy, drug addiction, drunkenness). , extortion). As a rule, they are not professionally oriented, have a negative attitude towards work and are oriented towards a parasitic existence.

In the conditions of educational institutions it is difficult to achieve success in working with socially neglected adolescents. Here it is appropriate to register them with the juvenile inspectorate and place them in special closed educational institutions.

Obviously, depending on the nature of maladaptation, rehabilitation will be dominated by either psychological and pedagogical diagnostic and correctional programs that identify and correct mental defects, including both the cognitive sphere and personal characteristics, or socio-pedagogical programs of resocialization, restoring the social status of a teenager in the system interpersonal relations, reorientation of reference orientations of social attitudes.

Literature

1. Almazov B.N. Mental environmental maladaptation of minors. - Sverdlovsk: Ural State University, 1986.
2. Ananiev B.G. About a person as an object and subject of education // Izbr. psychol. works. - M.: Pedagogy, 1980 - V.2.
3. Belicheva S.A. Specialized teenage clubs as an institution for the resocialization of “difficult” teenagers // Psychol. magazine 1984. V.5. No. 6, pp. 48-54.
4. Belicheva S.A. Fundamentals of preventive psychology. - M.: RIC of the Consortium "Social Health of Russia", 1993.
5. Belicheva S.A., Fokin V.M. Social prevention of deviant behavior as a complex of protective measures. - M.: RIC of the Consortium "Social Health of Russia", 1993.
6. Kochetov A.I., Verdinskaya I.I. Working with difficult children. – M.: Enlightenment, 1986.

ТАЪЛИМ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШДА ЯНГИ ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ЎРНИ

ЎЙИН ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИНГ МОҲИЯТИ ВА ЗАМОНАВИЙ ЎҚИТИШДАГИ ЎРНИ

Азимова Н.Э.
БУХДУ профессори

Шахсга йўналтирилган таълим турлари орасида ўйинлари ҳам муҳим ўрин тутади. Уларнинг моҳиятини тўла англаб олиш учун “ўйин” ва “ўйин технологиялари” тушунчаларининг мазмунидан хабардор бўлиш талаб этилаи.

Ўйин – кишилик фаолиятининг муҳим тури ҳамда ижтимоиймуносабатлар мазмунининг болалар томонидан имитациялаш(кўчириш, тақлид қилиш) асосида ўзлаштириш шакли

Кишилик тарихий тараққиѐтининг барча даврларида ҳам ўйин субъект фаолиятининг энг биринчи ва муҳим тури сифатида тан олинган. Бинобарин, шахс фаолиятининг муҳим турлари – меҳнат, ўқиш билан бирга ўйин ҳам унинг шаклланланиши ва ривожланишида муҳим аҳамият касб этади. Ўйинлар воситасида катта авлод томонидан тўпланган ҳаѐтий тажриба, ўзлаштирилган билим, турмуш тарзи ва ижтимоий муносабат асослари, маданий қадриятлар ѐш авлодга изчил узатиб келинган.

Ўйин шахснинг тарбиялаш, ривожлантириш, унга таълим бериш хусусиятларига эга. Мавжуд хусусиятлари туфайли ўйин- лар қадим-қадимдан халқ педагогикасининг муҳим асосларидан бири бўлиб келмоқда. Бевосита ўйинлар болаларда идрок, сезги, хотира, тафаккур, нутқни ривожлантиришга ѐрдам бериш орқали уларни маънавий-ахлоқий, ақлий, жисмоний ва эстетик жиҳатдан тарбиялашга хизмат қилади. “Мактабгача ѐшдаги бола ўйин фаолиятида ўқиш ва меҳнатга тайѐрланади. Ёш улғайган сари ўйиннинг роли бироз камайиб боради. Ўйинларнинг тарбиявий аҳамияти боланинг бутун ҳаѐти давомида сақланиб қолади”.

Агарда жисмоний хатти-ҳаракатларни ривожлантиришга хизмат қиладиган ўйинлар болаларда чаққонлик, эпчиллик, чидамлилик, қатъийликни тарбияласа, интеллектуал, конструкцияли ўйинлар уларни ўйлашга, фикрлашга, мантиқий тафаккур юритишга ўргатади. “Ўйин инсон ҳаѐтининг ҳаѐтининг ҳар бир даври учун унинг руҳий ривожланишини белгиловчи етакчи фаолият тури ҳисоб-ланади. Фақат ўйинда ва ўйин орқали бола воқеликни, шу жумладан, кишилар ижтимоий муносабатларини, ҳулқини, хатти-ҳаракатларини билиб олади”.

Тарихий тараққиѐт жараѐнида ўйин нафақат болалар, балки катталар ҳаѐтидан ҳам алоҳида ўрин эгаллашга муваффақ бўлинди. Замонавий шароитда интеллектуал, компьютер, иқтисодий, ҳар- бий, касбий, спорт ва маиший ҳодиқ чиқаришга кўмаклашадиган ўйин моделлари ҳам катталар орасида кенг оммалашган.

Замонавий педагогикада ўйинлар таълим жараѐнининг самарадорлигини ошириш, таълим олувчиларнинг ўқув-билиш фаоллигини кучайтириш мақсадида қуйидаги тарзда қўлланилади:

- тушунча, мавзу ва алоҳида бўлим моҳиятини ўзлаштиришда алоҳида технология сифатида;
- педагогик технологияларнинг элементи сифатида;
- ўқув машғулоти шакли ѐки унинг бир қисми сифатида;
- синф (аудитория)дан ташқари ишлардан бири (“Заковат”, “Билимон” ва б.) сифатида

Ўйиннинг моҳияти ва тузилиши маълум кўникма, малака, қобилият ва сифатларнинг ҳар бир иштирокчида бутун ўйин давомида шаклланишини

таъминлайди. Таълим жараѐнда ўйин технологияларидан фойдаланишда ўқитувчи педагогик вазифа- ларини сценарийда аниқ ифодалай олиши зарур.

Ўйин фаолиятининг психологик механизмлари шахснинг ўзини намоѐн қилиш, ўзининг ҳаѐтда ўрнини белгилаш, ўзини ўзи

бошқариш, ўз имкониятларини амалга оширишан иборат асосий эҳтиѐжларни қондириш имкониятини яратади.

Ўйин ижтимоий тажрибаларни ўзлаштириш ва қайта яратишга йўналган вазиятларда, фаолият тури сифатида белгиланади ҳамда ўйин жараѐнида шахснинг ўз хулқини бошқариши шаклланади ва такомиллашади.

Ўқув фаолиятининг асосий мотиви – бу ўқув-билиш мотиви бўлса, ўқув фаолиятининг энг муҳим мотивацияси эса талабада ўзи танланган ва асосларини ўзлаштираѐтган касбга бўлган қизиқиши саналади. Талаба ўқув жараѐнидаги эгаллаган билимларидан, касбий малакалари ва кўникмаларидан ҳиссий жиҳатдан қониқа олиши лозим. Бу вазифани ҳал қилишда ўқитиш жараѐнида ўйинли технологиялардан фойдаланиш алоҳида аҳамият касб этади. Ўйинли технологиялари, шунингдек, талабаларнинг ижодий қобилияти ва креатив тафаккурини ўстиради.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Azimova N. E. et al. Youth Is Moving Force of Civil Society //Eastern European Scientific Journal. – 2019. – №. 1.

3. Азимова Н. Э. Роль профессионального педагога в подготовке гармонично развитой личности //Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2018. – №. 5-1. – С. 30-32.

4. Азимова Н. Э. Технология духовно-нравственного воспитания преподавателя профессионального образования в процессе обучения //Молодой ученый. – 2011. – №. 5-2. – С. 117-118.

5. Азимова Н. Э., Насимова З. И. К. Важные особенности человеческого образования в семье //Academy. – 2020. – №. 5 (56). – С. 27-29.

6. Azimova N. E. Methods of Teaching Theoretical and Methodological Bases of Pedagogical Science in Medical Institutions //European journal of business startups and open society. – 2022. – Т. 2. – №. 1. – С. 16-20.

7. Azimova N. E. Methods of Teaching Theoretical and Methodological Bases of Pedagogical Science in Medical Institutions //European journal of business startups and open society. – 2022. – Т. 2. – №. 1. – С. 16-20.

8. Azimova N. E. Information Technology in Teaching Archives-Project Topics, Technical Achievements that form the Basis of Information Technology //European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630). – 2022. – Т. 13. – С. 8-11.

9. Azimova N. E. Problems of development of new pedagogical technologies of training of teachers of professional education and their introduction into the educational and educational process //Academicia Globe: Inderscience Research. – 2022. – Т. 3. – №. 01. – С. 1-3.

10. Azimova N. E. New Pedagogy in Teaching Economic Sciences the Role of Technology //Journal of Marketing and Emerging Economics. – 2022. – Т. 1. – №. 8. – С. 1-4.

13. Азимова Н. Kasbiy ta'lim oqituvchilarini tayyorlashning yangi pedagogik texnologiyalarini ishlab chiqish va ularni oquv-tarbiyaviy jarayonga tatbiq etish //центр научных публикаций (buxdu. uz). – 2020. – Т. 2. – №. 2.

14. Азимова Н. Э., Насимова З. И. К. Важные особенности человеческого образования в семье //Academy. – 2020. – №. 5 (56). – С. 27-29.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОНННО КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ГУМАНИТАРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

И.А. Хажиева

зав.каф. Гуманитарных и социально-экономическихз наук

Ургенчский филила ТУИТ

Развитие информационных и коммуникационных технологий идет настолько быстро, что существующие педагогические исследования не успевают проанализировать новые методы, формы и средства обучения различных дисциплин.

Однако, вопросы подготовленности профессорско-преподавательского состава гуманитарного направления к применению новых современных информационных и коммуникационных технологий в обучении гуманитарных предметов недостаточно рассматривались. Анализ современной научно-методической литературы свидетельствует о тенденции все более широкого использования информационных технологий в учебном процессе. Образование – это такая сфера деятельности человека, которая всегда чутко реагирует на различные способы подачи информации. Именно так в сферу образования вошли кинофильмы, видеофильмы, кассеты с магнитофонными записями, а в настоящее время активно внедряются новые компьютерные технологии. Вопросам информатизации современного учебного процесса и основам использования информационных технологий при обучении различным предметам посвящено большое количество исследований.

Наибольшее количество научно-методических исследований по внедрению информационных и коммуникационных технологий посвящено вопросам методики преподавания информатики в средней и высшей школе. Например, исследованы вопросы дистанционного обучения в высших учебных заведениях; влияния информационных технологий на содержание и методы обучения в средней школе; методики использования учебных телеконференций в обучении учителя информатики; основ внедрения телекоммуникационных технологий в обучении информатике в средней

	Ш.Файзиева	ТИББИЙ ТАЪЛИМНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ИМКОНИЯТЛАРИ *(хориж тажрибаси мисолида)*	82
	N.Akhmadov	SOCIO-PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE REHABILITATION OF DISADAPTED ADOLESCENTS	85
ТАЪЛИМ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШДА ЯНГИ ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ЎРНИ			
	Н.Э.Азимова	ЎЙИН ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИНГ МОҲИЯТИ ВА ЗАМОНАВИЙ ЎҚИТИШДАГИ ЎРНИ	88
	И.А. Хажиева	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОНННО КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ГУМАНИТАРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ	91
	З.И.Насимова	ИННОВАЦИОН ТАЪЛИМ ШАРОИТИДА ТАЛАБАЛАРНИНГ ТАНҚИДИЙ ФИКРЛАШНИ РИВОЖЛАНТИРИШ УСУЛЛАРИ	97
	Д.О.Вафаева	ЕТУК МАЛАКАЛИ КАДРЛАР ТАЙЁРЛАШНИНГ ДОЛЗАРБ МАСАЛАЛАРИ	100
	Д.М.Мусаева, О.З.Шарипова	ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ И ТРАДИЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	102
	Д.К.Шадиева, Ш.М.Ширин-кулова	ПРЕПОДАВАНИЕ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	105
	З.И.Насимова	ИННОВАЦИОН ТАЪЛИМ АСОСИДА ТАНҚИДИЙ ФИКРЛАШНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЖАРАЁНИНИ ЛОЙИҲАЛАШТИРИШ МЕХАНИЗМЛАРИ	108
	Н.Н.Казакова	К ВОПРОСУ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ НАУЧНОМУ СТИЛЮ РЕЧИ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ	110
	Р.К.Муминов, М.Л.Агранов-	РОЛЬ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО	112

	ский, А.Х.Каримов	МЕДИЦИНСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
	Г.С.Қурбонова	ПЕДАГОГЛИК МАҲОРАТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ АЙРИМ ЖИҲАТЛАРИ	116
	Д.Ғ.Султонова	ЖИСМОНАН БАРКАМОЛ ИНСОННИ ТАРБИЯЛАШНИНГ АЙРИМ МАСАЛАЛАРИ	117
	М.Б.Соипова	ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН ШАРОИТИДА БАРКАМОЛ АВЛОДНИ ТАРБИЯЛАШ ДОЛЗАРБ ВАЗИФА	120
	М.Б.Соипова	ЁШЛАР ТАРБИЯСИДА ҲАМКОРЛИК: ИМКОНИЯТ ВА ЕЧИМЛАР	122
	М.Аминова	ТИББИЁТДА КАДРЛАР САЛОҲИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ХОРИЖ ТАЖРИБАСИ	125
	S.O`.Bozorova	INGLIZ TILINI O’RGANISHDA PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNING O’RNI	128
	С.Музаффаро-ва	КАСБ-ҲУНАР ТАЪЛИМИ ЖАРАЁНИДА ФАОЛ ЎҚИТИШ УСУЛЛАРИ МАЗМУНИ	130
	М.Р.Рахматова	ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ CASE-STUDY И «МОЗГОВОЙ ШТУРМ» ДЛЯ ОБ УЧЕНИЯ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ	132
	A.Abdurashidov	MODULLI O`QITISH TEXNOLOGIYASINING O`QUV-TARBIYA SAMARADORLIGINI OSHIRISHDAGI O`RNI	135
	Н.Ғ.Саидова	УЗЛУКСИЗ ТАЪЛИМ СИФАТИНИНГ АСОСИЙ ШАРТЛАРИ	138
	Д.Р.Садирова	ТАЪЛИМ СИФАТИНИ ОШИРИШНИНГ АСОСИЙ ЖИҲАТЛАРИ	141
	Z.A.Ibragimova	PSYCHOLOGY OF COMMUNICATION PROVIDERS AND PATIENTS	143
	М.О.Алижонова	ТАЪЛИМ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШНИНГ АЙРИМ ЖИҲАТЛАРИ	147
	С.Ў.Бозорова	ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИНИ САМАРАЛИ ТАШКИЛ ҚИЛИШНИНГ АСОСИЙ МЕТОДЛАРИ	150
	М.Зокирова	МУСТАҚИЛ ИШЛАРНИ ТАШКИЛ ЭТИШДА ТЕХНОЛОГИК ЁНДАШУВ	152
СОҒЛОМ АВЛОДНИ ВОЯГА ЕТКАЗИШНИНГ ТИББИЙ			

МАСАЛАЛАРИ			
	G.Sh.Rakhimova	THE IMPORTANCE OF PROTEINURIA AS A PREDICTOR OF DIAGNOSIS AND RISK FACTOR FOR CHRONIC KIDNEY DISEASE	154
	D.S.Khalilova	INTRODUCTION OF THE SUBJECT OF PULMONOLOGY INTO THE TEACHING PROCESS OF 3RD YEAR STUDENTS OF THE MEDICAL INSTITUTE	157
	Nasirova S.Z.	IMMUNE PROTECTION OF THE SMALL INTESTINAL AND CHEMICAL FACTORS AFFECTING IT	163

ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН ШАРОИТИДА ТАЪЛИМ ВА ТАРБИЯ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШНИНГ ДОЛЗАРБ МАСАЛАЛАРИ

Республика миқёсидаги илмий-амалий анжуман материаллари

Бухоро, 2022 йил 7 май

Оригинал – макетдан босишга рухсат этилди. 5.05.2022 й. Бичими 60х84.
Кегли 16 шпонли. Офсет босма усулида босилди. Офсет қоғози.
Босма табоғи 10. Адади 100.
Баҳоси келишилган нархда.