

N.E.Azimova

**BO'LAJAK O'QITUVCHILARNI
MA'NAVIY-MA'RIFIY ISHLAR
JARAYONIDA TARBIYALASH
METODIKASI**

Buxoro – 2020 yil

Uslubiy qo'llanmada muallif ta'lim islohoti talablardan kelib chiqib, oliy ta'lim muassasasida ma'naviy-ma'rifiy ishlarni mazmuni, ularni tashkil qilish prinsiplari, shakl va metodlarini bayon qiladi. Shuningdek ular tasnif qilinib, o'tkazish metodikasi, bo'lajak kasb ta'limi o'qituvchilarini ma'naviy-axloqiy tarbiyalashdagi o'rni tushunarli bayon qilinadi. Uslubiy qo'llanma oliy ta'lim muassasasi, kasb-hunar kollejlari guruh murabbiylari, ma'naviy-ma'rifiy ishlar bilan shug'ullanuvchilarga mo'ljallangan.

Muharrir: Prof. Sh.Sh.Olimov

Taqrizchilar: Prof. M.M.Axmedjanov,

Pedagogika fanlari nomzodi, dot. A.T.Gulboev

Бухоро давлат университети
Ўқув-методик кенгаш 5-сонли
йиғилишининг баённомасидан
КЎЧИРМАСИ

26.02.2021

Бухоро шаҳри

КУН ТАРТИБИ:

4. Турли масалалар.

Педагогика кафедраси доценти Н.Азимованинг “Бўлажак ўқитувчиларни маънавий-ахлоқий тарбиялаш жараёнининг назарий-методологик модели” деб номланган методик қўлланмасини нашрга тавсия этиш.

ЭШИТИЛДИ:

Г.Тоирова (кенгаш котибаси) - Педагогика кафедраси доценти Н.Азимованинг “Бўлажак ўқитувчиларни маънавий-ахлоқий тарбиялаш жараёнининг назарий-методологик модели” деб номланган методик қўлланмасини нашрга тайёрлаганлигини маълум қилди. Ушбу қўлланмага: п.ф.н., доцент А.Гулбоев, БухМТИ профессор М.Ахмеджановлар томонидан ижобий баҳо берилганлигини таъкидлади. Методик қўлланма муҳокамаси ҳақидаги Педагогика факультети (2020 йил 30 декабрь) ва Педагогика кафедраси (2019 йил 7 январь) йиғилиш қарори билан таништирди.

Юқоридагиларни инобатга олиб ўқув-методик кенгаш

ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1. Педагогика кафедраси доценти Н.Азимованинг “Бўлажак ўқитувчиларни маънавий-ахлоқий тарбиялаш жараёнининг назарий-методологик модели” деб номланган методик қўлланмасини нашрга тавсия этилсин.

Ўқув-методик кенгаш раиси
Ўқув-методик кенгаш котибаси



Даминов М.И.
Тоирова Г.И.

Кўчирма аслига тўғри

Ўқув-методик кенгаш котибаси



Тоирова Г.И.