

СООТВЕТСТВУЕТ
ГОСТ 7.56-2002

ISSN (PRINT) 2413-2101 ISSN (ELECTRONIC) 2542-078X

ПРОБЛЕМЫ НАУКИ

РОССИЙСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ
БИБЛИОТЕКА



2021
АПРЕЛЬ
4'63

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КАРНАТАКИ



WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»



НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
eLIBRARY.RU

GoogleTM
scholar

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ» № 4(63) 2021

ISSN 2413-2101 (Print)
ISSN 2542-078X (Online)

Проблемы науки

№ 4 (63), 2021

Москва
2021



Проблемы науки

№ 4 (63), 2021

Российский импакт-фактор: 0,17

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Главный редактор: Вальцев С.В.

Заместитель главного редактора: Ефимова А.В.

Подписано в печать:

23.04.2021

Дата выхода в свет:

26.04.2021

Формат 70x100/16.

Бумага офсетная.

Гарнитура «Таймс».

Печать офсетная.

Усл. печ. л. 9,58

Тираж 1 000 экз.

Заказ №

ИЗДАТЕЛЬСТВО

«Проблемы науки»

Территория

распространения:
зарубежные страны,

Российская
Федерация

Журнал

зарегистрирован

Федеральной службой

по надзору в сфере

связи, информационных

технологий и массовых

коммуникаций

(Роскомнадзор)

Свидетельство

ПИ № ФС77 - 62929

Издается с 2015 года

Свободная цена

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.Л.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жалгулинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р.полит.наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клинок Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаяниди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геоинформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розьходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитреникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамшина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Содержание

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	6
<i>Гончаров В.С.</i> О ФОРМИРОВАНИИ ФРОНТОВ ВОЛН ПРИ ЭФФЕКТЕ ДОПЛЕРА.....	6
<i>Расулов Т.Х.</i> ФОРМУЛА ДЛЯ КУБИЧЕСКОЙ ЧИСЛОВОЙ ОБЛАСТИ ЗНАЧЕНИЙ ДЛЯ ОДНОЙ ОПЕРАТОРНОЙ МАТРИЦЫ ПОРЯДКА 3.....	8
<i>Мамуров Б.Ж., Шарипова М.Ш., Сохибов Д.Б.</i> О НЕПОДВИЖНЫХ ТОЧКАХ ОДНОГО КВАДРАТИЧНОГО СТОХАСТИЧЕСКОГО ОПЕРАТОРА В S^2	13
<i>Мухитдинов Р.Т., Абдуллаева М.А.</i> ЭРГОДИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА МЕР, ПОРОЖДЕННЫХ ОДНИМ КЛАССОМ КВАДРАТИЧНЫХ ОПЕРАТОРОВ.....	17
<i>Садуллаева М.З., Юлдашев С.А., Исламов Ё.А.</i> НЕЛИНЕЙНОЕ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЕ УРАВНЕНИЕ РИККАТИ И ИНТЕГРИРУЕМОСТЬ ЭТОГО УРАВНЕНИЯ.....	21
<i>Тошева Н.А., Шодиев М.У.</i> РЕШЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ МЕТОДА ПОДСТАНОВКИ.....	24
<i>Хайитова Х.Г., Рахматова Д.С.</i> ОПРЕДЕЛИТЕЛЬ ФРЕДГОЛЬМА ОПЕРАТОРА БИЛАПЛАСИАН С ТРЕХМЕРНЫМ ВОЗМУЩЕНИЕМ НА РЕШЕТКЕ.....	29
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	33
<i>Кучкин В.П.</i> МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ БАЗ ДАННЫХ	33
<i>Лузгарев В.Ю.</i> СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ В СИСТЕМАХ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА	35
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	38
<i>Дустназарова С.А., Хаджиева З.Б., Хасанов А.О.</i> ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫМ СИСТЕМАМ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.....	38
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	40
<i>Михайлова В.М., Постникова К.Ю.</i> УСТОЙЧИВОЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ РС (Я) НА ПРИМЕРЕ ЗАПАДНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЗОНЫ.....	40
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	43
<i>Пулатова М.И., Хамроева З.Х.</i> ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ СПОСОБАМ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ С ПРАКТИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ.....	43
<i>Аслонов К.П.</i> ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ В ПРОГРАММАХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	45
<i>Zaripova G.K., Norova F.F., To'rayev M.F.</i> EDUCATION OF YOUTH IN THE CONDITIONS OF NATIONAL INDEPENDENCE USING THE WORKS OF OUR GREAT SCIENTISTS.....	47

<i>Камилова Г.А., Тураева О.С.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У СТУДЕНТОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	50
<i>Кадыров Р.Х., Назарова Н.Э.</i> РАЗВИТИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА.....	52
<i>Nigmatova M.M., Mirzayeva D.Sh.</i> ART PEDAGOGY IN MODERN EDUCATION	54
<i>Мухитдинова Н.М.</i> ФОРМЫ И МЕТОДЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.....	56
<i>Хайитов У.Х.</i> РОЛЬ ИКТ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ.....	58
<i>Джаббарова С.З.</i> ЭТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ ЧЕРЕЗ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ.....	61
<i>Джураева М.З.</i> ФИЗИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВЕБ-СЕССИИ НА ОСНОВЕ АКТИВНОЙ ШКОЛЫ - ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	63
<i>Кузиева Ф.И.</i> СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	65
<i>Курбанов Б.С.</i> ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	67
<i>Эшова Д.Ш.</i> РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	69
<i>Бобоева М.Н.</i> МЕТОД ГРАФИЧЕСКОГО ОРГАНИЗАТОРА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «МНОЖЕСТВО НЕОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЫХ ЧИСЕЛ».....	72
<i>Кулиев Е.К.</i> К НЕКОТОРЫМ АСПЕКТАМ ПОВЫШЕНИЯ САМОРЕГУЛЯЦИИ ПЕДАГОГОВ НА ФОНЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ.....	75
<i>Расулова Ю.Б.</i> МЕТОДИКА МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	77
<i>Абытова Ж.Р., Эгамбердиева Г.Д.</i> МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ ИГРОВЫМИ МЕТОДАМИ	79
<i>Гафурова Д.Х., Курбанова М.Ф.</i> ФОРМИРОВАНИЕ БЕГЛОЙ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПУТЁМ ЧТЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ.....	81
<i>Сайфуллаева Н.Б., Марданова Ф.Я.</i> НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКЕ	84
<i>Шарипова И.Ф., Марданова Ф.Я.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСТОРИИ ИЗУЧЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕННОГО ИНТЕГРАЛА В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ.....	87
<i>Хасанова Г.К.</i> ДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ УЧЕНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ЛОГИЧЕСКОМУ МЫШЛЕНИЮ С ПОМОЩЬЮ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	90

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	93
<i>Ходжабаева З.П.</i> ДЕТСКИЙ РЕПЕРТУАР КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ВОКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА	93
<i>Одилова С.Д.</i> ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЮВЕЛИРНОГО ИСКУССТВА УЗБЕКИСТАНА.....	96
<i>Болтаев Б.Х.</i> МЕТОДЫ ВОКАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ	98
<i>Алимов Б.Т.</i> ХОРОВОЙ ДИРИЖЁР КАК УПРАВЛЯЮЩИЙ КОЛЛЕКТИВОМ	100
<i>Муминов Ф.Х.</i> ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОСТАВА ХОРА И ВОКАЛЬНОЕ ПЕНИЕ	102
<i>Норматова М.Б.</i> ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	104
<i>Нурматова Ф.М.</i> СОЛЬФЕДЖИО – КАК НАУКА ТЕОРИИ МУЗЫКИ – ФОРМИРОВАНИЕ ГОЛОСОВЕДЕНИЯ И ЧИТКА С ЛИСТА	106
<i>Холиков Н.Э.</i> ВОСТОЧНАЯ МУЗЫКА.....	108
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	111
<i>Синицына А.А.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫХ ОРИЕНТАЦИЙ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ.....	111
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	113
<i>Ткаченко Н.А.</i> МОТИВАЦИЯ ТРУДА МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ КАК МЕХАНИЗМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	113
<i>Ткаченко Н.А.</i> СИСТЕМА ОПЛАТЫ ТРУДА КАК МЕХАНИЗМ СТИМУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ	115

6. *Rasulova L.G.* Formation Of Abilities And Skills In Measuring Activity In Preschoolers // The American Journal of Social Science and Education Innovations, 2021. Т. 3. № 02. С. 363-369.
7. *Sharipova M.B., Nizomova S.S.* The artistic image of the image of" water" in the poem // УЧЕНЫЙ XXI ВЕКА, 2018. № 11. С. 75.
8. *Mirzayeva Dilfuza Shavkatovna.* Innovative approaches to Teaching and Upbringing in Pre-School Institutions. // Middle European Scientific Bulletin 10.1 (2021).

РАЗВИТИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА

Кадыров Р.Х.¹, Назарова Н.Э.²

¹*Кадыров Рашид Хамидович – профессор,
кафедра теории и методики физической культуры;*

²*Назарова Нигора Эркиновна – магистр,
факультет физической культуры,
Бухарский государственный университет,
г. Бухара, Республика Узбекистан*

Аннотация: в статье анализируются пути повышения эффективности исследовательской работы студентов и их роль в образовательном процессе.

Ключевые слова: эффективность, высшее образование, исследования, компоненты исследовательской работы, функции исследовательской работы, виды и формы исследовательской работы.

Современный период развития общества характеризуется изменениями, которые затрагивают все сферы жизни человека. Быстрые темпы социально-экономических изменений в стране, смена ценностей в обществе, распространение информации и появление тенденции к расширению управленческих функций в профессиональной деятельности привели к изменению требований общества. Для этого необходима система высшего профессионального образования для подготовки будущих специалистов.

В современных условиях реформирования высшего образования большое внимание уделяется развитию инновационного потенциала молодежи. Исследования студентов - важный фактор в достижении этой цели. Ключевую роль играет анализ проблем оценки эффективности научно-исследовательской работы в вузах и развития научно-исследовательской работы студентов на этой основе. Показатели эффективности исследования можно рассматривать с двух точек зрения: когнитивной и инновационной. Познавательная эффективность выражается в стимулировании учебной деятельности учащихся. Результаты исследования показывают, что познавательная эффективность исследовательской работы студентов слабо связана с профессиональной адаптацией. Инновационная эффективность научно-исследовательской работы зависит от формирования у студентов глубокого интереса к науке, самостоятельного мышления, ответственности. Эти качества невозможно сформировать в учебном процессе в современных университетах.

Способность специалиста адекватно понимать сложные жизненные ситуации, правильно их оценивать, быстро адаптироваться к новым когнитивным ситуациям, целенаправленно обрабатывать имеющуюся информацию, искать и восполнять недостающую информацию, знать ее оптимальные закономерности, практическое значение. Используя их интеллектуальный и творческий потенциал, прогнозирование успеваемости является обязательным компонентом модели подготовки студентов к исследовательской деятельности и специалистов высшего образования.

Актуальность проблемы формирования у студентов исследовательских умений подтверждается анализом многочисленных профиограмм специалистов разных областей, включающих формирование и решение задач, системный анализ, абстракцию, формализацию и др.

Университеты - один из важнейших институтов всестороннего развития. Они несут ответственность за подготовку и развитие человеческих ресурсов с точки зрения научно-технического прогресса. Профессора университетов являются важнейшими элементами образовательного процесса и важнейшими причинами успеха университетов в достижении своих социальных целей, поэтому важно оценить деятельность университетских профессоров и

выявить факторы, мешающие им правильно выполнять свои обязанности. . Это хороший показатель заинтересованности поколения студентов, вносящих свой вклад в развитие общества. Поэтому важно повышать качество высшего образования, отражая содержание образовательных программ, мероприятий, учебных планов, современных технологий, его совместимость с разнообразием способностей и целей студентов, отражая эффективность образования в его компонентах.

Студенческие исследования являются обязательной, органической частью подготовки специалистов высшего образования. Это одна из основных задач университета, которая решается на основе единства образовательного и научного процессов. Исследовательская деятельность студентов университета заключается в использовании студентами методов научного познания. Эта деятельность направлена на объяснение фактов, событий, процессов и доказательство естественных связей и отношений, которые были экспериментально обнаружены или теоретически проанализированы. Научно-исследовательская деятельность студентов осуществляется под руководством преподавателей, что позволяет им активно осваивать знания, развивать исследовательские навыки и способности. Ее можно рассматривать как «познавательную деятельность», направленную на приобретение знаний и их применение для достижения практических целей.

Научная деятельность студентов направлена на решение задач развития умения делать самостоятельные выводы. Эта деятельность предполагает формирование личностных и профессиональных качеств, необходимых для самостоятельного поиска информации, использования научных методов и организации исследовательской работы.

Участие студентов в исследованиях дает возможность применить знания на практике. Этот вид деятельности выполняет акмеологическую функцию, формируя стремление к саморазвитию и самообразованию. Исследования - это система, направленная на развитие устойчивого интереса к самообразованию, формирование творческого подхода к работе и облегчение связи между образовательными исследованиями и практикой. Научно-исследовательская работа также носит учебно-педагогический характер, что делает учебный процесс целостным и целостным.

Исследовательская деятельность направлена на повышение конкурентоспособности выпускника вуза. Развитие у студентов навыков исследовательской работы направлено на формирование сознательного, творческого отношения к работе, стремления к совершенствованию себя в профессии. Научно-исследовательские навыки, приобретенные выпускником во время учебы в университете, позволяют ему превосходить требования, установленные работодателем, и удовлетворять спрос на рынке труда.

Хотя образовательные стандарты декларируют необходимость подготовки магистра или аспиранта как независимого исследователя, реализовать это на практике сложно. Основной движущей силой методологии развития исследовательской деятельности студентов вузов являются различные противоречия. Прежде всего, это противоречие между уровнем знаний, навыков, способностей, способов действий, личностными характеристиками и качествами и их реальной ситуацией, которые необходимы для решения проблемы исследования. Эффективность исследовательской работы студентов во многом зависит от внутренней мотивации к приобретению новых знаний, интереса к науке, способностям и талантам.

- Разработан и апробирован ряд образовательных условий для формирования профессиональных компетенций студентов вузов при изучении волонтерского движения для организации учебного процесса, направленного на реализацию исследовательского потенциала студентов, что в свою очередь - педагогическая практика;

- Описывает методы организации самостоятельной исследовательской работы студентов по изучению волонтерства, способствующие раскрытию исследовательского и личностного потенциала студентов, на основе которых разрабатываются учебные программы на всех факультетах и институтах университета;

- Апробирована система взаимосвязанных критериев исследовательской деятельности через профессиональную компетентность студентов. Для определения масштабов этого явления был выделен диагностический набор, который используется в практической учебно-педагогической деятельности.

Необходимо создать студентам широкие возможности для выработки способов формирования научной деятельности студентов, вовлечения их в научные исследования, повышения эффективности самостоятельной работы.

Список литературы

1. *Kadirov R.K., Shukurov R.S.* The ways of the activization of the independent works of the students in the educational platform moodle // Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR), 2020. Т. 9. № 5. С. 27-33.
2. *Shukurov R.S.* The development of a healthy culture of living for students-youngsters through physical education and sports as a pedagogical problem // ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal, 2020. Т. 10. № 8. С. 629-634.
3. *Шукуров Р.С.* Талаба-ёшларни жисмоний тарбия ва спорт воситасида соғлом турмуш маданиятини ривожлантириш педагогик муаммо сифатида // Интернаука, 2020. № 28. С. 85-86.
4. *Зарипова Г.К., Сайидова Н.С., Жураев И.И., Журақулов Ж.Ж.* Теория и практика системной организации духовно-просветительского воспитания учащихся профессиональных колледжей / Монография Москва: “Проблемы науки”, 2021. 120 с. ISBN 978—1-64655-084-5.
5. *Курбанов Дж.И., Джуроева М.З.* Физическая культура в эпохе Алишера Навои // Педагогическое образование и наука, 2020. № 1. С. 103-107.
6. *Курбанов Дж.И., Абдуллаев Ш.Дж.* Методологические подходы к изучению правил физической активности женского спорта // Научный журнал, 2019. № 6 (40). С. 88-90.
7. *Shukurov R.S.* The development of a healthy culture of living for students-youngsters through physical education and sports as a pedagogical problem // ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal, 2020. Т. 10. № 8. С. 629-634.
8. *Rustamov Kh.Sh.* METHODOLOGY FOR USING SOFTWARE IN THE PROCESS OF TEACHING MATHEMATICS IN GENERAL EDUCATION SCHOOLS // Academy. № 1 (64), 2021. С. 83-86.

ART PEDAGOGY IN MODERN EDUCATION

Nigmatova M.M.¹, Mirzayeva D.Sh.²

¹*Nigmatova Mavdzhuda Makhmudovna - Senior Teacher;*

²*Mirzayeva Dilfuza Shavkatovna – Teacher,
DEPARTMENT OF PRESCHOOL EDUCATION,
BUKHARA STATE UNIVERSITY,
BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *solving the problem of using art as an effective way of self-exploration and creative self-development is one of the important tasks of modern pedagogy. The purpose of this article is to show the need to create an artistic and pedagogical space as an innovative environment for creative development and professional training of students of pedagogical universities. The article deals with the influence of art and art culture on the sensory-emotional sphere and the spiritual world of the individual; the state of art education in secondary schools in Uzbekistan.*

Keywords: *art-pedagogy, technologies, personality, professional, position, purpose, carried, success.*

The modern world is an era of innovation in which, without appropriate education, it is unlikely that you will be able to build a career, find a job and achieve significant success. And this is well understood by young people: more than a billion students are currently studying at universities around the world. This number also includes students of Uzbekistan. The education system is undergoing changes that represent the next stage in the formation of a new school. That is why there are significant changes in the approach to the pedagogical theory and practice of the educational process: new content, new approaches, new rights, attitudes and behaviors, as well as a new pedagogical mentality are brought to the fore. Solving the problem of using art as a way of self-exploration and creative self-development is an important task of modern pedagogy. The attitude to highly artistic works of art and to their own products of creative activity as one of the effective factors of spiritual development the main part Even in ancient times, the great thinkers Aristotle, Democritus, Pythagoras, Plato defined art as the source of harmony and order not only in the entire universe, but also in the human soul. Komensky Ya.A., Pestalozzi I.G., Sukhomlinsky V.A., Tolstoy L.N., Ushinsky K.D. and others wrote about the pedagogical possibilities of art in their works. The arts occupy a special place among the leading components of the education strategy. Art is used in the educational process primarily in the direction of the emotional sphere of the individual, it enriches a person not only with knowledge, but also with thoughts, feelings and experiences; it offers aesthetic pleasure, educates