

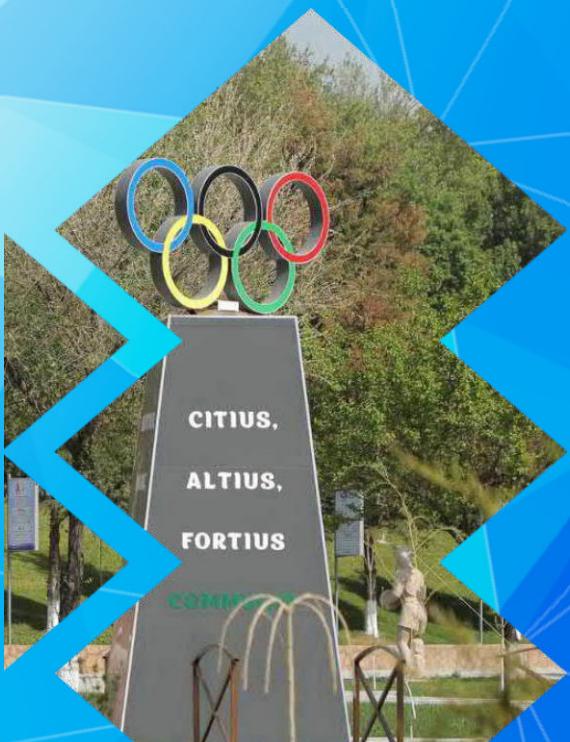


COLLECTION

of scientific papers

XI INTERNATIONAL SCIENTIFIC
CONFERENCE OF STUDENTS
AND YOUNG SCIENTISTS

UNIVERSITY SPORTS:
HEALTH AND PROSPERITY
OF THE NATION



CHIRCHIK,
UZBEKISTAN



23 - 24
SEPTEMBER
2022

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASINING SPORTNI RIVOJLANISH VAZIRLIGI
МИНИСТЕРСТВО РАЗВИТИЯ СПОРТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
MINISTRY OF SPORTS DEVELOPMENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

JISMONIY TARBIYA VA SPORT UNIVERSITETLARI XALQARO ASSOTSIATSIYASI
МЕЖДУНАРОДНАЯ АССОЦИАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
INTERNATIONAL ASSOCIATION OF UNIVERSITIES PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

O'ZBEKISTON DAVLAT JISMONIY TARBIYA VA SPORT UNIVERSITETI
УЗБЕКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
UZBEK STATE UNIVERSITY OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

**“UNIVERSITET SPORTI:
MILLATNING SOG'LIGI VA FAROVONLIGI”
XI talabalar va yosh olimlarning Xalqaro ilmiy anjumani
ILMIY ISHLAR TO'PLAMI**



**СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ
XI-й Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«УНИВЕРСИТЕТСКИЙ СПОРТ:
ЗДОРОВЬЕ И ПРОЦВЕТАНИЕ НАЦИИ»**



**COLLECTION OF SCIENTIFIC PAPERS
XI-th International Scientific Conference
of Students and Young Scientists
“UNIVERSITY SPORTS:
HEALTH AND PROSPERITY OF THE NATION”**

**CHIRCHIK – TOSHKENT
“O'ZKITOBSAVDONASHRIYOTI” NMIU
2022**

УО‘К: 796.03(08)

ББК: 75.1

"**Universitet sporti: millat salomatligi va farovonligi**": Talabalar va yosh olimlarning XI Xalqaro ilmiy anjumanining ilmiy ishlari to'plami / M.R. Boltabaevning umumiy tahriri ostida. – Chirchiq: O'zDJTSU, 2022. – 512 b.

To'plamda 2022-yil 23-24-sentabr kunlari O'zbekiston davlat jismoniy tarbiya va sport universiteti (Chirchiq, O'zbekiston Respublikasi) negizida o'tkazilgan "Universitet sporti: millatning sog'ligi va farovonligi" XI Xalqaro talabalar va yosh olimlarning ilmiy anjumanining ilmiy ishlari keltirilgan.

Ilmiy ishlar to'plami jismoniy tarbiya va sport sohasidagi mutaxassislar, murabbiylar, sport muassasalari va jamoat tashkilotlari rahbarlari va vakillari, ilmiy xodimlar, professor-o'qituvchilar, aspirantlar, doktorantlar, oliy o'quv yurtlari talabalar va yosh olimlar uchun mo'ljallangan.

Materiallar mualliflik nashrida keltirilgan.

Tuzuvchilar: B.B. Musaev, N.K. Svetlichnaya, A.N. Shopulatov.
O'DJTSU rektori prof. M.R. Boltabaevning umumiy tahriri ostida.

ISBN 978-9943-8430-6-6

© O'zbekiston davlat jismoniy tarbiya va sport universiteti, 2022.

© Mualliflar jamoasi, 2022.

© "O'ZKITOBSAVDONASHRIYOTI" NMIU, 2022

УДК: 796.03(08)

ББК: 75.1

«Университетский спорт: здоровье и процветание нации»: Сборник научных трудов XI Международной научной конференции студентов и молодых ученых / Под общей ред. М.Р.Болтабаева. – Чирчик: УзГУФКС, 2022. – 512 с.

В сборнике представлены научные труды XI Международной научной конференции студентов и молодых ученых «Университетский спорт: здоровье и процветание нации», проведенной 23-24 сентября 2022 года на базе Узбекского государственного университета физической культуры и спорта (г.Чирчик, Республика Узбекистан).

Сборник научных трудов предназначен для специалистов сферы физической культуры и спорта, тренеров, руководителей и представителей спортивных учреждений и общественных организаций, научных сотрудников, профессорско-преподавательского состава, аспирантов, докторантов и студентов высших учебных заведений.

Материалы представлены в авторской редакции.

Составители: Б.Б. Мусаев, Н.К. Светличная, А.Н. Шопулатов.

Под общей редакцией ректора УзГУФКС проф. М.Р. Болтабаева.

ISBN 978-9943-8430-6-6

© Узбекский государственный университет физической культуры и спорта, 2022.

© Коллектив авторов, 2022.

© "O'ZKITOBSAVDONASHRIYOTI" NMIU, 2022

- 2 збекистон Республикаси Президентининг 202 йил ноябрдаги “Спорт-та лим муассасалари фаолиятини 202 йилгача ривожлантириш дастури т рисида”ги П -5280-сонли аори.
- 3) Абдиев А.Н. ккакураш спорт турларида ихтисослашувчи талабаларда мураббийнинг қасбий к никмаларини шакллантиришнинг илмий-педагогик асослари. Пед.фун.док. ... дис. – .. з , 2004. – 206.
- 4) Абрамова В.В. Формирование профессиональной компетентности будущих учителей физической культуры. Автореф.дис..канд. пед. наук.- Ростов-на- ону, 200 . – 2 с.
- 5) Бавтров .А. Формирование психолого-педагогической компетентности у будущих специалистов по физической культуре и спорту. Автореф.дис..канд. пед. наук.- Ульяновск: 200 . – 2 с.
- 8) Матвеев .П. Еория и методика физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 2000. – с.

УК: .02

РАЗВИТИЕ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В СПОРТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Ином И рапимов

*Узбекский государственный университет физической культуры и спорта
Чирчик, Узбекистан
inom@gmail.com*

Аннотации В статье разработаны предложения и рекомендации будущим тренерам сосредоточить внимание на развитии интеграционных процессов в системе спортивного образования.

Ключевые слова: тренер, креативность, физическое воспитание, спорт, квалификация, компетентность, карьера, интеграция.

UDC: 796.02

DEVELOPMENT OF INTEGRATION PROCESSES IN SPORTS EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Inom Ibragimov

*Uzbek State University of Physical Education and Sport
Chirchiq, Uzbekistan
inom@gmail.com*

Abstract. The article develops proposals and recommendations for future coaches to focus on the development of integration processes in the system of sports education.

Keywords: coach, creativity, physical education, sport, qualification, competence, career, integration.

UDK 617-805

TALABALAR ILMIY TADQIQOT FAOLIYATI SAMARADORLIGINING GUMANITAR ASOSLARI

Rashid Kadirov

*Buxoro davlat universiteti
Buxoro, O'zbekiston
rashidkadirov500@gmail.com*

Annotatsiya: Maqlada jismoniy tarbiya va sport ta limi yo nalis larining professor o ituvchi ilar va talabalari amkorligida ilmiy tad i ot is larini faollas tiris ning ilg or yondas uvlari, amda tad i ot ma sadidan kelib c i ib sohaning ilm-fan va ta lim integratsiyasi, talabalarini ilmiy tad i ot ishlariga jaib etish xususiyatini aks etuvchi ijtimoiy gumanitar tushunchalar tahlili va tegishli xulosalar qilingan.

Taya e o'ar: fan va ta lim integratsiyasi, ilmiy tad i ot faoliyati, gumanitar texnologiya, ilmiy markaz, ta lim resurslari.

Kirish. Oliy ta lim jarayonida s axsga yo naltirilgan yondas uvni amalga os iris o ituvchi va talaba o rtasidagi yangi munosabatlarning kelib c i iga sabab bo ldi . S axsga yo naltirilgan ta limning o ziga xos ji ati talabani ta lim sub ekti roli da tan olish, uni har tomonlama rivojlantirish uchun qulay, zarur mu itni yaratis , ilmiy tad i ot faoliyati samaradorligining zamonaviy s akl va usullarini o uv jarayoni joriy etis or ali jismoniy tarbiya o ituvchi ilari, sport trenerlarining ta lim muassasalari va sport

maktablarida pedagogik faoliyatni ilmiy tashkil etish va amalga oshirishning kasbiy va umum-ilmiy bilim, ko nikma va malakalarni rivojlantiris ga eris iladi.

Maqsad va vazifalar: Talabalarning ilmiy tadqiqot ishlarini faollashtirishning lg or yondashuvlari va pedagogik imkoniyatlari a ida ma lumotga ega bo lis uc un nazariy-empirik ma lumotlarni yig is va tahlil qilishdan iborat.

Tadqiqot usullari va tashkil etilish. Oliy ta lim jarayonida amkorlikdagi ilmiy faoliyati sifatini oshirishga qaratilgan nazariy va amaliy tad i otlar ko lamini bitta tad i ot doirasida to li yoritis iyin. S unday bo lsa-da, biz tadqiqot maqsadidan kelib chiqib talabalarni ilmiy tadqiqot ishlariga jalg etish olatini ani lovc i so rovnama natijalari va ijtimoiy gumanitar tushunchalarni tahlil qilingan va tegishli xulosalarga o rin berildi.

Oliy ta lim jarayonida jismoniy madaniyat, psixologiya sport , sport faoliyati faoliyat turlari bo yic a ta lim yo nalis laridan atnas gan 2 nafar talabalarining ilmiy faoliyat to g risidagi munosabatlarini o rganis ma sadida mini-so rovnama o tkazildi -jadvalga qarang).

Jadval 1. Ta a a ar y ao ya o ‘r da a a r a r o’r a

	Savollar	1-“yo ”	2-“ a”dan ko ra ko pro “yo ”	3-“bilmayman”	4-“yo ”dan ko ra ko pro “ a”	5-“ a”
1	A – shkala	78	12	14	15	9
2	B – shkala	42	27	20	21	18
3	S – shkala	25	12	8	42	41
Jami javoblar 394 ta		155	51	42	78	68

Jismoniy madaniyat, psixologiya sport , sport faoliyati faoliyat turlari bo yic a ta lim yo nalis laridan 2 nafar talabalarining uc ta s kaladan iborat I. A – shkala: Kasbiy faoliyat bilan so aning ilmiy faoliyati o rtasidagi bog li lik to g risida tasavvurga egasizmi – 1 2 3 4 5., II. B – shkala: Sizningc a, asosiy mutaxassisilik mas g ulotlarida fan onuniyatlari va pedagogik odisalar mo iyatini ilmiy tushunishga intilasizmi? – 1 2 3 4 5., III.S – shkala: Siz uchun fakultetda ilmiy faoliyat bilan s ug ullanis ning ma ul imkoniyalari, ustozlar xayrioxligi bilan moslashuvchan shart-sharoitlar bo lganida faoliyatga kiris asizmi – 1 2 3 4 5.) savollarga 394 ta javob variantlari tahlil qilindi. Natijada: 155-“yo ”, -“ a”dan ko ra ko pro “yo ”, 42- “bilmayman”, -“yo ”dan ko ra ko pro “ a”, -“ a” javoblar asosida aksariyat talabalarining ilmiy faoliyat to g risidagi tasavurlari s akllanmagan bo lsada 17% talabalar tomonidan dastlabki qiziqish va intiluvchanlik munosabatlarini aks etuvchi statistik tendensianing mavjudligi tegis li faoliyat mazmunini ayta yo naltiris ni ta ozo etadi. Talabalarining mavjud ilmiy tad i ot faoliyat mazmuning ta lili oliy ta lim jarayonining rasmiy sanalgan kurs is i, bitiruv malakaviy diplom yozish bilan cheklangan. Shuning uchun talabalarни ilmiy tad i ot faoliyatiga o rgatis , jalg etis muammolari ozirda oliy o uv yurtlarining oxirigac a o z yec imini topmagan eng mu im didaktik vazifalaridan biri bo lib olmo da. O zining bilis va ilmiy faoliyatini oliy ta lim s arotda boshlaydigan talaba o zi a ida alla ac on s akllangan tasavvurga ega, nazarimizda bu g oyani o zgartiris ani las tiris or ali nafa at kundalik faoliyat muammolarini muvaffa iyatli al ila olis i, balki o zini- o zi kasbiy rivojlantiris i mumkinligi to g risida insonparvar texnologiyalar muhim ahamiyatga ega. Manbaalarda gumanitar texnologiya tushunchasiga har xil yondashuvlar mavjud. E.Ostrovskiy va P.Shedrovitskiy tomonidan gumanitar texnologiyalar – tashqi (ham ijtimoiy, ham tabiiy) muhit muammolariga ko ra odamlar o rtasidagi alo a va munosabat oidalari va asoslарini yaratish , tarbiyalas , ayta is las yoki o zgartiris ga aratilgan texnologiyalar majmui sifatida ta rif berilgan . umanitar texnologiyalar – bu s axs yoki odamlar guru iga ta sir ko rsatuvc i texnologiyalardan iborat o s imc a o uv resurslar to plami, ko pinc a faoliyatni ma sadga yo naltiris ning “yumshoq” ta sir texnologiyalari deb ham ataladi.

Hozirga adar gumanitar texnologiyalarni o llas masalalari ko rib c i ilgan nas rlar ta lilida mualliflar tomonida har xil fikrlarni kuzatish mumkin. Bizning fikrimizcha gumanitar texnologiyalarning harakat mehanizmini tushunish uchun manbalarda keltirilgan eng muhim resurslarini bilishimiz kerak [2]:

- insonning ayotiy izi is larini ro yobga c i aris ni va ayot sifatini yaxs ilas ni ta minlaydigan texnologiyalar, ya ni fan va ta limning integral resurslari, o tkazilgan ilg or ilmiy tad i otlar metodologiyasi va natijalarini modellas tiris or ali mutaxassislik fanlarini o itis resurslarini yangilash;

- resurs talab texnologiyalar bu – axloq, qadriyatlar, fanlar-aro bilimlar, g oyalar, ko p millatli, ko p madaniyatli, dinlararo, transprofessional va s axslararo o zaro ta sir, bag rikenglik, mas ularni kasbiy faoliyat, dasturlar, loyhalar va texnologik yec imlar toifasiga o tkazis

- rivojlantiris loyi alari va dasturlarini is lab c i is va o uv jarayonida amalga os iruvc i kreativ g oya va professional etika bilan urollangan, amda o itis ning ta lim resurslarini doimiy yangilab borishga qodir mutaxassislarning mavjudligi.

Xulosa. Talabalar ilmiy-ijodiy faoliyatini tashkil etish hamda yosh ilmiy-pedagog kadrlarni tayyorlash borasida ta lim yo nalis lari o'uv jarayoning asosiy vazifalari atoridan mu'min o'rinni egallas i kerak:

- ilmiy-tadqiqot faoliyati bilan s'ug ullanis ga o'si va obiliyati bo'lgan i'tidorli talabalarni aniqlash, ularni ilmiy-tadqiqotlarga jalg' etish, ilmiy-tad'i otis larini individual va jamoa bo'lib bajarish ga o'rnatish orali ularning ilmiy-ijodiy qobiliyatlarini ro'yobga c'iaris ucun tas'kiliy, metodik va moddiy- texnikaviy shart-sharoitlar yaratish;

- kafedralarda olib borilayotgan ilmiy-tad'i otis larida talabalarning keng is tirokini ta'minlas, yos larga turli s'akldagi ilmiy ijodini rag batlantiris ning samarali mexanizmlarini joriy etish;

- talabalarning ilmiy-ijodiy obiliyatlarni rivojlantiris va ro'yobga c'iarib imkonini beruvchi o'uv-ilmiy laboratoriylar, ilmiy markaz, turli ilmiy-ijodiy to'garaklarni faoliyatiga keng jalg' etish, diagnostik va korreksion o'lcovchi ozlari bilan ta'minlas

- talablar o'uvmas g'ulotlari va ilmiy-tad'i otis larining integral tizimini ta'minlas, uzviylikda mustaqil ish, kurs loyihasi, malakaviy bitiruv ishi, magistrlik va doktorlik dissertatsiyalari doirasida turli xildagi faol o'uv-tad'i otis larini musta'ilo'rganis ga imkon yaratish .

Adabiyotlar ro'yxati:

- 1) Бережнова .Н., Богословский В. . Научно-исследовательская работа студента как гуманитарная технология: Учебное пособие. – СПб.: «Книжный ом», 200 . – 20 с.
- 2) Митин А. ., Филиппова С. ., Митин .А. Еоретические и методические подходы к применению гуманитарных технологий в подготовке специалистов по физической культуре: монография/ под ред. В.А.Бордовского. СПб., 200 .

УК -805

ГУМАНИТАРНЫЕ ОСНОВЫ ФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Рашид Кадиров

у арской государственный университет

у ара, Узбекистан

rashidkadirov500@gmail.com

Аннотация : В статье рассмотрены передовые подходы сотрудничества профессорско-преподавательского состава и студентов физкультурно-спортивного образования по активизации научно-исследовательской работы, а также концептуальные понятия интеграции науки и образования, социально-гуманитарных основ, которые наиболее отражают характер привлечения студентов к научно-исследовательской работе и соответствующие выводы.

Ключевые слова: интеграция науки и образования, научно-исследовательская деятельность, гуманитарные технологии, научный центр, образовательные ресурсы.

UDC 617-805

HUMANITARIAN FOUNDATIONS FOR THE FFICIENCY OF STUDENTS RESEARCH ACTIVITIES

Rashid Kadirov

Bukhara State University

Bukhara, Uzbekistan

rashidkadirov500@gmail.com

Abstract. The article discusses the advanced approaches of cooperation between the faculty and students of physical culture and sports education to intensify research work, as well as the conceptual concepts of the integration of science and education, social and humanitarian foundations that most reflect the nature of attracting students to research work and relevant conclusions.

Key words: Integration of science and education, research activity, humanitarian technologies, scientific center, educational resources.



сходя из того, возникает потребность пересмотреть устаревшие формы организации школьного спорта и провести исследование по вопросам модернизации школьных физкультурно-спортивных клубов.

Проблема исследования заключается в том, что школьный физкультурно-спортивный клуб не имеет условий реального устойчивого развития и способность к увеличению систематически занимающихся физической культурой и спортом.

Цель и задачи

цель: разработать модель школьного физкультурно-спортивного клуба на основе создания условий устойчивого развития.

задачи:

- . . зучить опыт организаций и функционирования школьного физкультурного клуба в России и за рубежом.

2. Выявить факторы устойчивого развития школьного физкультурно-спортивного клуба с целью качественно нового подхода в вопросах их организации и деятельности.

Методы и организация исследования Анализ научной и методической литературы, анализ интернет-ресурсов, анкетирование, моделирование.

Результаты исследования и их оценка Установлено, что в настоящее время в России существует практика создания школьных физкультурно-спортивных клубов и работа отдельных секций. К сожалению, данная форма организации не приносит ожидаемых результатов в развитии школьного спорта.

В связи с тем мы разработали модель школьного физкультурно-спортивного клуба на основе выполненных исследований.

Уникальность нашей модели состоит в том, что мы обединяем участников школьного физкультурно-спортивного клуба в единое пространство, а также предоставляем возможность самим выбирать те виды спорта, которые их привлекают.

По нашему мнению, в жизни ШФСК должны участвовать не только школьники, которые конечно же остаются главными в любой модели физкультурного-спортивного клуба, но и должны принимать участие также родители и учителя. На наш взгляд именно такая форма организации клуба кардинально сможет изменить взгляд и отношение общественности к такому роду организаций, с учетом создания юридического лица клуба в виде некоммерческой организации.

Развитие массовости школьного спорта, является основной работой ШФСК. То должно происходить с помощь привлечения учащихся во внеурочную физкультурно-спортивную деятельность, а также реализация дополнительных возможностей социализации школьников с другими участниками клуба.

В ШФСК необходимо постоянно проводить работу по оздоровлению учащихся школы. Также по нашему мнению между членами ШФСК необходимо распределить обязанности, вследствие этого мы добьемся более качественного проведения разного рода мероприятий. Формы организации деятельности ШФСК, методы и средства должны определяться в соответствии со спецификой направлений его деятельности. Деятельность ШФСК рис.2 .



Рис. 1. Модель управления школьным физкультурно-спортивным клубом



Рис.2. Содержание деятельности школьного физкультурно-спортивного клуба