Scientific researches for development future

International Conference

March 28, 2020, New York, USA

B&M Publishing
Research and Publishing Center «Colloquium»

International Conference

SCIENTIFIC RESEARCHES FOR DEVELOPMENT FUTURE

Science editor: R. Draut

Copyright © 2020
by Research and Publishing
Center «Colloquium»

ISBN 978-1-941655-00-9

DOI: http://doi.org/10.15350/F_7

All rights reserved.

Published by B&M Publishing.
San Francisco, California

IMPORTANT ASPECTS OF PEDAGOGICAL SKILL AND WAYS OF ITS FORMATION

Ochilova Manzura[1]
Rakhimova Nilufar[2]

Abstract
This article presents important aspects of pedagogical skills and methods of its formation.
Key words: pedagogical skillsprofessional knowledge, humanism, abilities, communication skills, perceptual abilities, dynamism, emotional stagnation, creativity.
doi: http://doi.org/10.15350/F_7/31

Har tomonlama yetuk, o`z kasbining ustasi, yuksak mahoratli pedagog kadrlarni tayyorlash davlat ta`lim siyosatining ustuvor yo`nalishlaridan biridir. V.A. Suxomlinskiy o`zining "Chin insonni qanday tarbiyalash kerak" nomli asarida o`qituvchining mehnatini biror narsa bilan qiyoslab ham, taqqoslab ham bo`lmaydi, - deb ta`kidlab o`tadi. Shuningdek, to`quvchi bir soatdan keyinroq o`z ishining hosilini ko`radi, po`lat erituvchi bir necha soatdan keyin olovdagi metall oqimidan shodlanadi. Bu uning orzusini yuksak cho`qqisi. Yer haydovchi, don sepuvchi, g`allakor bir necha oydan so`ng dalada o`stirgan boshoqlari va bir siqim donidan zavqlanadi. O`qituvchi esa o`z ijodining mahsulini ko`rish uchun yillab mehnat qilishi kerak. O`qituvchi har bir soat, har bir daqiqada o`zining o`ttizta yoki qirqta tarbiyalanuvchisidan har birini ko`rib turishi, u shu daqiqada nimalar o`ylayotganligini, qanday g`am-alamlar uni tashvishlantirayotganligini bilishi kerak, - degan fikrlarni bayon etadi.

Pedagogik mahorat-kasbiy pedagogik faoliyatni yuqori darajada tashkil etishni ta'minlovchi shaxsiy xususiyatlar yig'indisi bo'lib, uning elementlari:
1.Kasbiy bilim, fanlarni o'qitish metodikasi, pedagogika va psixologiya.
2.Insonparvarlik yo'nalishi - qiziqishlar, oliy maqsad, boyliklar.
3.Pedagogik qobiliyat - kommunikativlik, pertseptiv qobiliyat, dinamizm, emotsional turg'unlik, optimistik tarzda oldindan ko'ra bilish, kreativlik.
4. Pedagogik texnika - o'zini boshqarishni, o'zaro ta'sir mexanizmini bilish.
5. Kommunikativlik-odamlarga yaqinlik, samimiylik, xushmuomalalikdan iboratdir.

Pedagogik mahoratning asosiy negizi bu – kasbga oid bilimlarni puxta o`zlashtirishdan iboratdir. O`qituvchi o`quv yurtidayoq ilmiy bilimlar tizimini puxta egallab olishi kerak. Pedagogik mahoratni egallashda psixologiya va pedagogika faniga doir bilimlar katta rol o`ynaydi. Ilmiy psixolgik va pedagogik bilimlar sistemasining mavjudligi o`qituvchiga faqat o`z sinfini hamda ayrim o`quvchilarni o`rganish va ularning to`g`ri fe`latvorlarini tushunishgagina emas, balki bolalar jamoasi va uning har bir a`zosini rivojlanish istiqbolini ham belgilash imkonini beradi.

Muvaffaqiyatli ishlash uchun har bir o`qituvchi pedagogik mahoratga ega bo`lishi lozim. Pedagogik mahorat egasiz mehnat sarf qilib, katta natijaga erishadi. Ijodkorlik hamisha uning hamkori bo`ladi. Pedagogik ishga qobiliyatli, iste`dodli kishidagina pedagogik mahorat bo`lishi mumkin. Qobiliyat esa faoliyat jarayonida paydo bo`ladi va rivojlanadi. Qobiliyatli va mahoratli o`qituvchi oldida esa hozirgi kun talabi asosida vatanimiz

[1]*Ochilova Manzura*, Lecturer, Bukhara State University, Uzbekistan.
[2]*Rakhimova Nilufar*, Lecturer, Bukhara State University, Uzbekistan.

ravnaqi uchun xizmat qila oladigan, o`z vatanini dildan sevadigan va bu yo`lda o`z jonini ham ayamaydigan yoshlarni vatanga mehr-muhabbat ruhida tarbiyalash vazifasi turadi. Respublikamizda qabul qilingan "Ta`lim to`g`risida"gi Qonun va Kadrlar tayyorlash milliy dasturi o`qituvchilar oldiga juda katta va mas`uliyatli vazifalarni yukladi.

Davlat ta`lim siyosatida belgilab berilgan vazifalarni ro`yobga chiqaruvchi o`qituvchilardan o`z ustilarida muntazam ishlashni, o`z shaxsiy va pedagogik mahoratini yuksak darajada rivojlantirib borishini talab etadi.

Pedagogik mahorat o`qituvchidan quyidagilarni talab etadi:
1. O`qituvchining dunyoqarashi keng bo`lib, hamma voqea, hodisa ustida erkin fikr yurita olishi zarur.
2. O`qituvchi birinchi galda o`zi o`qitadigan fanni chuqur egallagan bo`lgandagina, o`quvchilarda umumiy va kasbiy ta`lim sifatini tarbiyalay oladi va ularda fan-texnika hamda amaliy faoliyatga qiziqish va istak hosil qila oladi.
3. O`qituvchi hozirgi zamon fan-texnika talabiga muvofiq yaxshi dars berishi va uning har daqiqasidan unumli foydalanishi zarur.
4. U yaxshi o`qituvchi bo`lishi uchun pedagogika, psixologiya va o`z fanining metodikasini ham yaxshi bilmog`i lozim

5. O`qituvchining umumiy madaniyati yuqori bo`lishi bilan birga bir kach adabiyot va san`at sohasidagi bilimlarga ega bo`lishni talab etadi.
6. O`qituvchi pedagogik odobga rioya qilishi kerak. Pedagogik odobi o`qituvchilik kasbiga xos fazilatlardan bo`lib, u o`qituvchining bolalar bilan ishlashi jarayonida uning tajribasi mahoratini oshiradi.
7. O`qituvchi pedagogik mahoratiga va har tomonlama bilimga ega bo`lishi kerak, chunki unga o`quvchilar har sohada murojaat qilishlari mumkin.
Pedagogik mahorat o`z navbatida o`qituvchidan o`ziga xos qobiliyatlar majmuasini talab etadi. Qobiliyatlar bilim, ko`nikma va malakalarni egallashda namoyon bo`lsa ham bilim va ko`nikmalarni egallash bilangina bog`lanib qolmaydi.
Insonni har tomonlama mukammal tarbiyalash, uning kelajagini belgilash borasida tarbiyachi pedagog mahorati, uning yetukligi, chuqur kasbiy bilimi, ko`nikma va malakasi, mavzuni bilim, tajriba muhim rol o`ynaydi, ayniqsa o`quvchi ehtiyoji va e`tiqodini, uning qobiliyati va amaliy ko`nikmalarini mahoratli pedagogsiz shakllantirish mumkin emas. Bunda esa o`qituvchida pedagogik mahorat.

References
[1] Farberman B.L. Ilg`or pedagogik texnologiyalar. T.:1999
[2] Azizxo`jaeva N. N. Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat.

Education reforms in the Republic of Uzbekistan: modern schools and modern education *Abrorjon Sadriddinov*	65
Prospects for an integrative approach in the field of physical education teaching *Abytova Jasmine* *Sattorova Parvina*	68
Some issues of sports training planning *Arslonov Qahramon* *O'roqova Saodat*	71
Problems of optimization of activity of students in elementary classes by means of physical means *Juraev Zhura* *Muhiddinov Mirshod*	73
Science and its role in modern society *Kamolova Sabrina*	76
Methods for determining the degree of physical fitness *Yusupova Zulfizar* *Rakhimova Laylo*	78
Stress tolerance of teachers as the ability to prevent conflicts *Karimova Vasila* *Mirzabdullaeva Dilxumor*	80
Creativity as an individual's ability *Alieva Zulxumor*	84
Features of the formation of the pedagogical image in the development of the teacher's personality *Juraeva Sarvinoz*	86
Methods of preparing children for school in fine activities *Abdullaeva Masuda* *Abdullaev Dilmurod*	88
Development of psychological features of attention at junior school-age *Abdullaeva Nilufar*	90
Characterization of the process of education of patriotism among students of higher educational institutions *Abdullaev Amrillo*	92
Education of moral principles of preschool children *Gulbakhor Davronova* *Nigina Ikramova*	94
Important aspects of pedagogical skill and ways of its formation *Ochilova Manzura* *Rakhimova Nilufar*	97

MEDICAL SCIENCES

The problem of comorbidity in acute coronary syndrome without st segment elevation *Grebenchikova Ekaterina* *Cherepanova Ekaterina*	99
Assessment of risk factors for chronic pancreatitis *Dukov Denis* *Kurilyak Maria*	101