

The background features a complex, layered design. At the top, there are faint, light blue gear-like patterns and arrows pointing upwards. A prominent feature is a large, semi-transparent gear structure that frames the central text. In the center, there is a vibrant orange and yellow circular graphic with a gear-like edge, surrounded by blue and white geometric shapes, including a semi-circle and several squares. The overall aesthetic is technical and scientific.

# SCIENCE AND EDUCATION

ISSN 2181-0842

VOLUME 3, ISSUE 3

MARCH 2022

# SCIENCE AND EDUCATION

SCIENTIFIC JOURNAL

ISSN 2181-0842

VOLUME 3, ISSUE 3

MARCH 2022

# SCIENCE AND EDUCATION

## SCIENTIFIC JOURNAL VOLUME 3 ISSUE 3

### Executive Secretary

Tusmatova Nozima Inomovna

### Editorial board

Z.Yaxshieva

*Jizzakh State Pedagogical Institute, Doctor of Chemical Sciences*

S.Sangwa

*African Leadership University, Doctor of Business Administration*

S.Otakulov

*Jizzakh Polytechnic Institute, Doctor of Physical and Mathematical Sciences*

M.A.S.Khasawneh

*King Khalid University, Special Education, PhD*

Sh.Akramova

*Military-technical Institute of the National Guard, Doctor of Pedagogical Sciences*

E.M.Colocassides

*College of Tourism & Hotel Management, Doctor of Science in Communication*

B.Sultonov

*Tashkent Pharmaceutical Institute, Doctor of Technical Sciences*

Ya.L.Chernyavskaya

*Tyumen State Medical University, Candidate of Philological Sciences*

A.Sidiqov

*Tashkent Institute of Chemical Technology, Doctor of Chemical Sciences*

W.B.Vidona

*Edo State University, Anatomy, PhD*

B.Kucharov

*Institute of General and Inorganic Chemistry of the Academy of Sciences, Doctor of Technical Sciences*

I.Eshmetov

*Institute of General and Inorganic Chemistry of the Academy of Sciences, Doctor of Technical Sciences*

M.Abdullaev

*Andijan State University, Doctor of Historical Sciences*

Z.Tojijeva

*National University of Uzbekistan, Doctor of Geographical Sciences*

N.Jiyanova

*Tashkent Financial Institute, Candidate of Economic Sciences*

X.Qobulov

*Tashkent Financial Institute, Candidate of Economic Sciences*

A.Nabiev

*Tashkent Institute of Chemical Technology, PhD in Technical Sciences*

A.Turgunbaeva

*Namangan State University, PhD in Psychological Sciences*

B.Xaynazarov

*National University of Uzbekistan, PhD in Historical Sciences*

M.Voxidova

*Tashkent State Institute of Oriental Studies, PhD in Economics*

A.Rahmonov

*Republican Scientific-Practical Center, PhD in Pedagogical Sciences*

G.Ochilova

*Karshi Institute of Engineering and Economics, Candidate of Philosophical Sciences*

B.Omonov

*Karshi State University, PhD in Philosophical Sciences*

O.Axmedova

*Bukhara Institute of Engineering and Technology, PhD in Technical Sciences*

G.Jumanazarova

*Jizzakh State Pedagogical Institute, Doctor of Philological Sciences*

T.Sabirjanov

*Fergana Polytechnic Institute, Candidate of Technical Sciences*

Sh.Ismoilov

*Tashkent State Law University, Doctor of Sciences in Law*

M.Rakhimov

*Tashkent State Law University, Doctor of Philosophy in Law*

L.Rakhimkulova

*Tashkent State Law University, Doctor of Philosophy in Law*

### Mas'ul kotib

Tusmatova Nozima Inomovna

### Tahririyat

Z.Yaxshiyeva

*Jizzax davlat pedagogika instituti, kimyo fanlari doktori*

S.Sangwa

*African Leadership University, Doctor of Business Administration*

S.Otaqulov

*Jizzax politexnika instituti, fizika-matematika fanlari doktori*

M.A.S.Khasawneh

*King Khalid University, Special Education, PhD*

Sh.Akramova

*Milliy gvardiya harbiy-texnik instituti, pedagogika fanlari doktori*

E.M.Colocassides

*College of Tourism & Hotel Management, Doctor of Science in Communication*

B.Sultonov

*Toshkent farmatsevtika instituti, texnika fanlari doktori*

Ya.L.Chernyavskaya

*Тюменский государственный медицинский университет, кандидат филологических наук*

A.Sidiqov

*Toshkent kimyo-texnologiya instituti, kimyo fanlari doktori*

W.B.Vidona

*Edo State University, Anatomy, PhD*

B.Kucharov

*Fanlar akademiyasi Umumiy va noorganik kimyo instituti, texnika fanlari doktori*

I.Eshmetov

*Fanlar akademiyasi Umumiy va noorganik kimyo instituti, texnika fanlari doktori*

M.Abdullayev

*Andijon davlat universiteti, tarix fanlari doktori*

Z.Tojijeva

*O'zbekiston milliy universiteti, Geografiya fanlari doktori*

N.Jiyanova

*Toshkent moliya instituti, iqtisod fanlari nomzodi*

X.Qobulov

*Toshkent moliya instituti, iqtisod fanlari nomzodi*

A.Nabiyev

*Toshkent kimyo texnologiya instituti, texnika fanlari PhD*

A.Turgunbayeva

*Namangan davlat universiteti, psixologiya fanlari PhD*

B.Xaynazarov

*O'zbekiston milliy universiteti, tarix fanlari PhD*

M.Voxidova

*Toshkent davlat sharqshunoslik instituti, iqtisodiyot fanlari PhD*

A.Rahmonov

*Respublika ilmiy-amaliy markaz, pedagogika fanlari PhD*

G.Ochilova

*Qarshi muxandislik-iqtisodiyot instituti, falsafa fanlari nomzodi*

B.Omonov

*Qarshi davlat universiteti, falsafa fanlari PhD*

O.Axmedova

*Buxoro muxandislik-texnologiya instituti, texnika fanlari PhD*

G.Jumanazarova

*Jizzax davlat pedagogika instituti, filologiya fanlari doktori*

T.Sobirjonov

*Farg'ona politexnika instituti, texnika fanlari nomzodi*

Sh.Ismoilov

*Toshkent davlat yuridik universiteti, yuridik fanlari doktori*

M.Rahimov

*Toshkent davlat yuridik universiteti, yuridik fanlari falsafa doktori*

L.Rahimkulova

*Toshkent davlat yuridik universiteti, yuridik fanlari falsafa doktori*

## TABLE OF CONTENTS / MUNDARIJA

### EXACT SCIENCES / ANIQ FANLAR

1.	Дилноза Шавкат кизи Бозорова, Мохинур Хайдар кизи Раупова О функции Грина вырождающегося уравнения эллиптического типа	14
2.	Бехруз Жалилович Жамолов, Мохинур Хайдар кизи Раупова О функции Римана вырождающегося уравнения гиперболического типа	23
3.	Zukhra Ikrom kizi Mamadova The uniqueness of the fixed point of a strictly non-Volterra quadratic operator	31
4.	Shahlo Shavkatovna Sayfullayeva Buzilish chizig'iga ega bo'lgan elliptik va giperbolik tipdagi tenglamalar haqida ma'lumotlar	38
5.	Xaydar Raupovich Rasulov, Shahlo Shavkatovna Sayfullayeva Buzilish chizig'iga ega bo'lgan elliptik tipdagi tenglamalar uchun qo'yiladigan chegaraviy masalalar haqida	46
6.	Xilola G'afurovna Xayitova, Shohida Shomuhammad qizi Ramazonova Panjaradagi ikki o'lchamli qo'zg'alishga ega bilaplasian operatorining spektri va rezolventasi	55
7.	Мубаширахон Фурқатовна Шукурова, Моҳинур Хайдар кизи Раупова Қаср тартибли интегралларни ҳисоблашга доир методик тавсиялар	65
8.	Feruza Yusuf qizi Yashiyeva Ba'zi uzluksiz vaqtli Vol'terra kvadratik stoxastik operatorlarining yechimlari haqida	77

### NATURAL SCIENCES / TABIIY FANLAR

9.	Ikromjon Esanboyevich Uzohkov, Abduvahob Mamatovich Khunarov, Diyora Arapboy kizi Qabilova, Khushnoza Nemat kizi Akhmedova, Oysanam Saydali kizi Utaeva Study of the effect of alcohol on the human body	86
10.	Гульчехра Ахмат кизи Ходжаева Физико-географические особенности и экологические проблемы города Ташкента	94
11.	Murodjon G'afur o'g'li O'ktamov Peru oqimi, El-Nino va La-Nina hodisalarining quruqlik iqlimiga ta'siri	107
12.	Muhayo Bafoyevna Tog'ayeva, Soxib Raxmatov Vuxoro viloyatidagi sutemizuvchilar tasnifi va ekologiyasi	114
13.	Г.Ш.Кулдашева, У.Х.Хазратов Применение низкоинтенсивной лазеротерапии при бронхиальной астме	119
14.	Хуснида Иброҳимовна Эргашова, Оминахон Исмоилжон кизи Абдулазизова Тамаки трипси (thrips tabaci lind)нинг ривожланиши ва унга қарши кураш чораси	123
15.	Одил Бафоевич Шарипов, Хайдаровна Раупова Мехринигор Биологическая активность орошаемых почв Бухарского оазиса и пути их оптимизации	128

### TECHNICAL SCIENCES / TEXNIKA FANLARI

16.	Миржалол Абдубанонович Тиллаев, Инобат Тохировна Мирзаева Асбест толали дисперс арматураланган бетонларни йўл қопламалари ва сув иншоотларида қўллаш	139
17.	Normamar Rustamqulovich Nurmamatov, Elbek Nurmuhhammad o'g'li Tilavov Ollayor Bolbek o'g'li O'roqboyev Bazalt armatura ishlab chiqarishdagi chiqindi asosida fibrabeton tarkibini tanlash va xossalarini o'rganish	146

18.	Normamat Rustamqulovich Nurmamatov, Ollayor Bolbek o'g'li O'roqboyev, Elbek Nurmuxammad o'g'li Tilavov Bazalt tolasi asosida fibrabeton optimal tarkibini tanlash va fizik mexanik xossalarini taxlili	153
19.	Рашид Тургунбаев Тескари боғланишли қоидага асосланган фикрлаш тизимлари ва уларни академик мақолалардан метамаблумотларни автоматик экстракция қилишда қўлланилиши	161
20.	Bakhtiyor Gadoyev, Aygul Yamaletdinova Analysis of surface-active properties of reagents used for oil preparation	166
21.	Alisher Shakirovich Ismailov, Zafar Botirovich Jo'rayev Study of arduino microcontroller board	172
22.	Odiljon Abdubannob oglu Onorboyev, Rustam Jaxongir oglu Karimov Determining the optimal variant of mechanical processing of polymer composite materials	180
23.	Bobur Tolibjonovich Tojiboyev Energiya saqlash qobiliyatiga ega issiqlik saqlovchi materiallarni qo'llashda innovatsion texnologiyalardan foydalanish istiqbollari	186
24.	Hasan Rahmatovich Abdulloyev, Abdulaziz Qosim o'g'li Raxmatov, Farrux Furqat o'g'li Sharopov, Bexruz Akbarovich Mansurov, Jasur Alijon o'g'li Safarov Uglevodorod gazlarining quvur ichki devorlarida gidrat hosil bo'lishini hisobga olgan holda matematik modellashtirish	193
25.	Alisher Shakirovich Ismailov, Donyorbek Dilshodovich Alijanov, Nodirbek Shoirbek o'g'li Kimsanboev, Zafar Botirovich Jo'rayev, Yodgorbek Komiljon o'g'li Ismoiljonov, Muzaffar Umaraliyevich Kurbanov Research on renewable energy sources in Uzbekistan	201
26.	Sardor O'ktam o'g'li Toshboyev, Saidjon Abdusalimovich G'aybullayev Tabiiy gazlardagi keraksiz komponentlarni gazning tovarlik xususiyatlariga ta'siri	206
27.	Муслимбек Абдурашид ўғли Тожибаев Транспорт воситаларидан чиқаётган ташқи шовқинни ижтимоий-маданий ҳаётга таъсирини ўрганиш	214
28.	Hasan Rahmatovich Abdulloyev, Abdulaziz Qosim o'g'li Raxmatov, Abdulaziz Abdulloyevich Nabiyeu, Jasur Alijon o'g'li Safarov Tabiiy gaz quvur o'tkazgichlarida gidrat hosil bo'lishini bartaraf etish choralari	218
29.	Kamola Abdujabborovna Usmanova, Sevinch Ahmadjon qizi Tayganova Tomat pastasini tayyorlashda foydali jihatlar	223
30.	Абдувоҳид Абдурахмонович Мамажонов Обиджон Орибжон ўғли Абдужабборов, Ботиржон Толибжон ўғли Турсунов Тузатувчи ва олдини олувчи чораларни бошқариш	227
31.	Халилова Элшодовна Ҳавохон, Ойбек Акбаралиевич Ортиқов Учбурчакликларни лойиҳалашда айланани тенг бўлакларга бўлишдан фойдаланиш асослари	238
32.	Камол Бегалиевич Абдусаматов Исследовательская работа по определению теплопроводности и термическое сопротивление образцов газобетона	244
33.	Бобомурод Рустамович Рахимов, Нодирбек Алишеревич Шукуров Анализ специальных жидкостей используемых при гидроразрыве пласта	249
34.	Алижон Ганиев, Завқиддинжон Ҳамидуллоевич Қурбонов, Гуланбар Абсалямовна Усанова, Жавохир Жалол ўғли Назаров Тоғ-кон саноати чиқиндилари асосида олинадиган майда донали бетонлар	258



35.	Ш.Ф.Тиллаева, М.О.Сатторов Исследование влияния модифицированных добавок для катализаторов на качество нефтепродуктов	264
36.	Шерзод Шахриддин ўғли Халимов, Саидий Саид Болтазода Локализация и интерпритация программного обеспечения по музыке узбекского контекста	270
37.	Zafar O‘rolboy o‘g‘li O‘tashov, Alisher Kodirkulovich Usmankulov, Rustam Kamollidinovich Jamolov Paxtani qizdirish asosida tozalash uskunarining tozalash samaradorligini oshirish yo‘llari	276
38.	М.Мелибаев, Х.Ортиқов, Ш.Хўжаназаров, А.Абдумаликов Машина трактор агрегатларининг иш шароитларида носозликлар сабабларини баҳолаш	284
39.	Нормамат Рустамкулович Нурмаматов Изучение процесса получения пенобетона на основе местного синтетического сырья	291
40.	Нуриддин Юсупович Арипов, Баходир Абдуғаниевич Хаққулов, Алибой Акмал ўғли Турдиев Дизель двигатели қувватини тиклаш бўйича конструктив тадбирлар	296
41.	А.А.Бакахонов, З.З.Яхшиева Применение фенилкарбазона для определения молибдена (VI)	304
42.	Ибадулла Самандарович Байджанов, Одамбой Бахтиёрович Мадрахимов Проблемы совершенствования типологических и композиционных решений зданий IT-парков в Узбекистане	309
43.	Миржалол Абдубанонович Тиллаев Шиша толалари ёрдамида дисперсланган майда донали бетон хоссалари	313
44.	М.Мелибаев, Д.Хожиева, Х.Ортиқов, Д.Ахмедова Шиналарнинг хизмат мувозанати ва эскириш кўрсаткичига таъсир этувчи омиллар	319
45.	Р.М.Калонов, З.З.Яхшиева Экстракционно-амперометрическое определение висмута(III)	331

#### **PEDAGOGICAL SCIENCES / PEDAGOGIKA FANLARI**

46.	Фазода Ирисовна Даминова, Наргиза Жумабоевна Тожибоева Активные методы обучения, дидактическая игра как приём обучения на уроках русского и английского языка	339
47.	Ma‘muraxon Tuxtasinovna Xusanova Boshlang‘ich sinflarni o‘qitishda interfaol ta‘lim metodlari	341
48.	G‘ulom Qaxxorovich Shermatov Belbog‘li kurash sport turiga bolalarni saralash tizimi va mazmunini takomillashtirish bosqichi	344
49.	Aziz Abdumannonovich Bo‘riboev, Shuxrat Mahramovich Xakberdiyev Kimyo fanini o‘qitishda individual va differentsial yondashuv	348
50.	Азиз Абдуманнонович Бўрибоев, Шухрат Махрамович Хакбердиев Олий таълим муассасаларида кимёвий лаборатория машғулотларини такомиллаштиришнинг ўрни	352
51.	Aziza Avaz qizi Rahmonova Mustaqil topshiriqlar orqali o‘quvchilarda ijodiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish imkoniyatlari	356
52.	Sardor Abdumalikov Maktab o‘quvchilarida nutq faoliyatining bir turi sifatida tinglashni o‘rgatish	364

53.	Sardor Abdumalikov Chet tillarni o'qitishda qo'llaniladigan usul va metodlarning tushunchasi, mohiyati, xususiyatlari	372
54.	Нилуфар Муҳамматали қизи Алибоева, Диёрбек Хошимов Таклидий сўзларни типологик ўрганиш муаммолари	380
55.	Surayyo Umarbel kizi Marimbaeva, Komiljon Davronbekovich Abdullaev Formation of English terminological competence: fundamental informatics and information technologies	383
56.	Nazirjon Raxmatovich Axmadov Dezadaptatsiya va uning o'smir xulqida na'moyon bo'lishi	389
57.	Nilufar Tursunboy qizi A'zamova Texnologik ta'limning tadrijiy shakllanishi va rivojlanishida tizimlilik va tarixiylik prinsiplari	396
58.	Dilnora Farxod qizi Bahromjonova Boshlang'ich sinflarda case-study texnologiyasining ta'limiy imkoniyatlari	401
59.	Laziz Yarashovich Olimov, Mavluda O'tkir qizi Bahronova O'smirlar ma'naviyatini shakllantirishning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari	407
60.	Shahnoza Shuxratovna Bekmurodova Neyrolingvistik dasturlashning ayrim psixologik jihatlari	414
61.	Azamat Oltinbekovich Berdanov Jismoniy tarbiyaning talabalar kasbiy tarbiyasida va talaba shaxsining ijtimoiy madaniy rivojlanishda tutgan ahamiyati	424
62.	Donyorbek G'ofurjon o'g'li G'ofurjanov Oliy ta'lim va kasb-hunar maktablarida sohaga oid terminlarni tarjima qilmasdan ingliz tilida o'rgatishning ahamiyati va samarasini oshirish	431
63.	Abdulla Musayevich Dushabayev Linguistic advice on teaching English as a foreign language using the blended learning system	435
64.	Ziyodullo Sattorovich Elov O'smirlilik davrida shaxs xulq-atvorida kuzatiladigan reaksiyalarning psixologik ta'siri	442
65.	Erkin Sattorovich Eshov Functions of the methodological service in the formation of professional competences of teachers	448
66.	Aziza Sadriddinovna Fayzullayeva Umumta'lim maktablarining ingliz tili amaliy mashg'ulotlarida so'z boyligini o'rgatish usullari	454
67.	Go'zal Zarifovna Rajabova Folklor an'alarining bola shaxsini shakllantirishdagi psixologik o'rni	461
68.	Nargiza Supxonovna Hakimova Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijtimoiy-huquqiy mehyorlarga hurmat hissini shakllantirish metodlari	466
69.	Muhammadali Hakimjonovich Haydarov O'rta asrlar Sharq uyg'onish davri namoyondasi Abu Nasr Forobiyning shaxs borasidagi psixologik qarashlari	476
70.	Feruza Rashidovna Hiloliddinova Grammatikani tizimli o'rganish: ijobiy va salbiy tomonlari	483
71.	Dilnoza Jahongir qizi Ilhomova Sarguzasht adabiyotining turlari	491

72.	Mo‘tabar Muxtorovna Jalilova Shaxs ma‘naviyati qadriyat va etnik stereotiplar uyg‘unligi muammosining psixologik mexanizmlari	497
73.	Munisa Zokirjonova Jamiyatga gender tenglik nima uchun kerak?	505
74.	Fotima Yoqibjon qizi Jumanazarova Musiqqa fanini o‘qitishning og‘zaki metodlari va ularni qo‘llash usullari	511
75.	K.R.Khayrullayeva Similarities and differences in the plot of the works by Flora Anna Steele and Pirmkul Kadyrov	515
76.	D.S.Abdullayeva Amir Temur va temuriylar davrida Kesh-Shahrisabz hududidan yetishib chiqqan allomalar haqida ba‘zi mulohazalar	520
77.	Komila G‘ulom qizi Rajapova Boshlang‘ich sinf musiqiy faoliyat turlari vositasida o‘quvchilarni musiqiy qobiliyatini shakllantirish	525
78.	Maxliyo Mirzoyevna Jurayeva Boshlang‘ich sinf o‘qish darslarida o‘quvchilar nutqini o‘stirish metodikasi	530
79.	Moxigul Xaydarovna Navruzova Yangi O‘zbekiston sharoitida o‘quvchilarning AKT bilimlari salohiyatini oshirishning ahamiyati	539
80.	Madina Shavkatovna Po‘latova Inqirozli vaziyatlarda o‘smirlarda suidsidal xavf shakllanishini oldini olishning psixologik mexanizmlari	547
81.	H.V.Burhonova Kimyo fanini o‘qitish samadorligini oshirishda masala va mashqlardan foydalanish	555
82.	Dilnora Ilhomovna Suleymanova, Manzura Naimovna Usmanova Ta‘lim-tarbiya jarayonini muvaffaqiyatli tashkil etishda kognitiv jarayonlarining roli	560
83.	Zulfiya Mexmonovna Maxmudova O‘smirlarda stressli vaziyatlarda koping xulq-atvor strategiyalari namoyon bo‘lishining ijtimoiy psixologik xususiyatlari	566
84.	Mexriniso Juraqul qizi Xujamova Musiqqa ta‘limi yo‘nalishi talabalarini XX asr kompozitorlari ijodi asosida kasbiy kompetentligini takomillashtirish	574
85.	Mohinur Bobirovna Pardayeva Deviant xulq-atvorli o‘smirlarni o‘rganishda qiyofa va vizual psixodiagnostikaning o‘ziga xos xususiyatlari	579
86.	Feruza Inomovna Mustafaqulova Metod o‘qitish usuli sifatida (o‘qitish usullari to‘plami)	588
87.	Hulkar Ahmedovna Mustafaqulova Til: madaniyatning "ko‘zgusi" va uni qo‘llash. Ingliz tilini o‘rgatish	596
88.	Nargiza Nafiddin qizi Sharipova Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarini ijodkorlikka o‘rgatishning psixologik xususiyatlari	602
89.	Наргизахон Валиева Военные образы в поэзии Александра Файнберга	610
90.	Yashin Uchqun o‘g‘li Narzulloyev Jahon tarbiya konsepsiyalarining qiyosiy tahlili	614
91.	Oygul Nematova The role of the Uzbek people and Uzbekistan in Alexander Feinberg's literary heritage	621
92.	Nosir Shuhrat o‘gli Axmedov Xorazm dostonchiligi vositasida o‘rta sinf o‘quvchilarini badiiy g‘oyaviy tarbiyalash	624



93.	Aziza Zafar kizi Nosirbekova Gender studies and stereotypes in translation	629
94.	Odinaxon Alijonovna Otajonova Oila muhitida o'smirlarda shakllanidagan jinsiy idnetifikatsiyaning gender xususiyatlari	633
95.	Adilbek Madrimovich Kazakov, Sa'dulla Yulgashevich Nurmetov Jamo'a ijrochiligida vokal-xor malakalarini shakllantirishning o'ziga xos jihatlari	641
96.	Quwandiqliq Sagindikovish Qaliyev Sportlar mashg'ulotlarining maqsadi, vazifalari, vositalari, usullari va tamoyillari	646
97.	Adhamjon Zafarjon og'li Qurbanov Musiq'a darslariga yangi pedagogik texnologiyalarni joriy etish	654
98.	Naima Sobirjon qizi Rahimova Mutaxassislik fanlarini o'rni va ahamiyati	658
99.	Ramziddin Ramazonovich Ashurov Xarakter aksentuatsiyasi tushunchasining ijtimoiy-psixologik tahlili	663
100.	Muhabbat Bahridin qizi Rasulova, Laziz Yarashovich Olimov O'smir shaxsi shakllanishida ahloqiy normalarning ijtimoiy-psixologik ahamiyati	675
101.	Шамсиддин Фарходович Саддинов Мустақилликнинг дастлабки йилларида ички ишлар органлари тизимидаги ўзгаришлар (1991-2001 йиллар)	684
102.	Gulbar Rizoqulovna Sanoyeva Oliy ta'lim muassasalarida o'qitish fleshbomlardan foydalanish texnologiyalari	692
103.	Махбуба Фазлидиновна Зияева Важность инновационных педагогических технологий в совершенствовании образования	700
104.	Rasuljon Tojimatov, Madina Tojimatova, Yodgora Toxtaboyeva The importance of taxonomies of vocabulary learning strategies in developing professional lexical competence to philology and non-philology faculty students	705
105.	Элмира Рашидовна Жабборова, Мархабо Норбоевна Эрназарова Использование наглядности при совершенствовании обучения орфографической грамотности	708
106.	Shakhlo Khakimovna Kharatova, Tohir Xushnudbek o'g'li Ismailov Use of innovative technologies in the educational process	713
107.	Mahbuba Erkinjon qizi Berdiqulova, Islombek Shukurovich Iskandarov Shaxsning individuallik xususiyatlari	719
108.	Sanobar Azimovna Shokirova Hisobot yozish qoidalari va hisobotlar tarkibi	723
109.	Dilafuz Abduroziqovna Soborova Tibbiyot xodimlari kasbiy kompetentligini baholashning psixologik mexanizmlari	726
110.	Мухайё Тоировна Солиева Роль языка в развитии человека и социальном развитии	733
111.	N.Raximov, B.Mamasidikov Maktab o'quvchilarida sonning butun va kasr qismiga oid masalalarni yechish ko'nikmasini shakllantirish	739
112.	Наврузбек Машраббой угли Сойибназаров Формирование коммуникативных и общекультурных компетенций студентов на уроках русского языка	744
113.	Gulchehra Xolmamatovna Suyunova The seasonal effects of games in a foreign language teaching process	751
114.	Bobomulla Bozorboyevich Tangatov Using integrative approach to the teaching process of a foreign language	756

115.	Tohir Xushnudbek o'g'li Ismailov P.I.Chaykovskiy asarlari mazmunining umumnazariy-tarixiy jarayonlari	762
116.	Kaxramon Azimov Use multi variant technology for the development of practical students skills	773
117.	M.Sh.Raxmanova Xiva xonligida davlat boshqaruviga doir ayrim mulohazalar	778
118.	Abdullo Nurulloyevich Xudoyorov Bo'lajak psixologda kasbiy refleksiyaning rivojlantirishning ijtimoiy-psixologik shartlari	782
119.	Qurbonboy Hamrayevich Yusupov Tilshunoslikda "intensivlik" tushunchasi	788
120.	Gulnora Ibrohimjon qizi Zakirova Kimyo fanidan laboratoriya mashg'ulotlarini o'tkazishda animatsiyalarning o'rni va ahamiyati	793
121.	Кумуш Сайфиддин кызы Эргашева, Махмуд Маъруфович Бадиев Теория точных изображений - междисциплинарная наука об общих закономерностях изобразительного искусства, преобразования информации в сложных управляющих системах	796
122.	Алишер Асадович Файбуллоев Психопрофилактическая программа как фактор формирования образовательного процесса	802
123.	Xurshida Sharipovna Narxodjayeva, Davron Soatmurod o'g'li Absoatov Said Ahmad asarlaridagi salomlashuv birliklarining lingvopragmatik xususiyatlari	808
124.	Севара Рахмонкуловна Ахмедова Иловали унсурларининг иккинчи даражали бўлақлар формасида ифодаланиб келиши	814
125.	Рано Рашид кызы Мардаева Роль музыкальной грамотности в развитии музыкальных знаний учащихся дошкольного образования	818
126.	Отабек Адилевич Субхонов, Саидий Саид Болтазода Основы управления музыкального диктанта по сольфеджио	825
127.	Дурдона Акмаль кызы Ропиева, Саидий Саид Болтазода Технологии формирования и развития вокально-хорового мастерства учащихся через народные песни	831
128.	Шерзод Шахриддин ўғли Халимов, Саидий Саид Болтазода Некоторые аспекты формирования и развития музыкального воздействия с ее последствиями на развитии ребёнка	837
129.	Бахринисо Бахромжон кызы Салимова, Саидий Саид Болтазода Музыка как дискурс управления многоголосной музыки	845
130.	Дилсуз Ихтиёровна Тураева, Саиди Саид Болтазода Интерактивные методы формирования музыкальных знаний детей в дошкольных организациях на основе современных методик	851
131.	Дилобар Шермадат кызы Расулова, Саидий Саид Болтазода Национальные инструменты Узбекистана. История музыкальных инструментов: дутар и уд	858
132.	Саидий Саид Болтазода Оценка характеристик волнообразных голосов в хоровом пении	865
133.	Рано Рашид кызы Мардаева Использование инновационных образовательных технологий в обучении музыкального руководителя на уроках музыки	872

134.	Наргиза Бахтиёр кызы Кувватова, Саидий Саид Болтазода Современные методы работы детьми с ограниченными возможностями обучения по музыке	879
135.	Рано Рашид кызы Мардаева Унифицированные детали музыки, логическое правила взаимоотношений аккордов	885
136.	Умид Собиржонович Ибрагимов, Саидий Саид Болтазода Современные методы развития исполнительской техники учащихся на уроках инструментального исполнительства	891
137.	Умид Собиржонович Ибрагимов, Саидий Саид Болтазода Методы и приёмы развития исполнительской техники учащихся на уроках инструментального исполнительства	897
138.	Азизбек Рустам оглы Рустамов, Саидий Саид Болтазода Способы обогащения уроков игры на фортепиано передовым зарубежным опытом	904
139.	Азизбек Рустам оглы Рустамов, Саидий Саид Болтазода Методы и приёмы обучения игры на фортепиано	911
140.	Роза Уразовна Мухаммадиева, Саидий Саид Болтазода Основы современного педагогического творчества по сфере хора. Дирижёр как оптимально управляющий голосом хора в музыкальном театре	918
141.	Феруза Муминовна Нурматова, Саидий Саид Болтазода Подготовка специалистов по прикладной музыке. Методы в преподавании музыкально-теоретических дисциплин на основе сольфеджирования мажоров	924
142.	Отабек Адилевич Субхонов, Саидий Саид Болтазода Методика развития творчества педагогов в академическом классе эстрадной ударной техники концерт-спектакль	930
143.	Махмуд Маруфович Бадиев Изобразительное искусство - запечатления образов воспроизведение окружающего мира	937
144.	Mirjon Mahmudovich Qo'ldoshev, Sitora Toshpo'latovna Raximova Agressiya muammosining psixologik tadqiqi	942
145.	Мухтор Хасанович Тилавов Лидерский подход к управлению в образовательных учреждениях	948
146.	Nilufar To'liqinova To'ymurodova Oilaga psixologik xizmat ko'rsatishning psixologik mexanizmlari	955
147.	Шахноза Рустамовна Нарзиева Креативный активность студентов	961
148.	Нодир Зайниддинович Жумаев Мотивация агрессивного поведения у педагогов	969
149.	Firuz Aslonova Olimova Yoshlarda mafkuraviy immunitet shakllantirishdagi zamonaviy psixologik omillar	975
150.	Шухрат Шарифович Останов Психическое здоровье ребенка	981
151.	Jasur Shopirjonovich Ostonsov O'smirlarda koping xulq-atvor omillari namoyon bo'lishining o'ziga xos xususiyatlari	990
152.	Hakimjon Rizayev Talabalarga tasviriy san'atdan plyener amaliyoti sharoitida tasvirlar ishlashga o'rgatishning nazariy asoslari	997
153.	Guli Bahodir qizi Salimova O'smirlarda milliy bag'rikenglikning shakllanish xususiyatlari	1005

154.	Shoxrux Mansurovich Salixov, Timur Mansurovich Salixov Bo'lajak jismoniy madaniyat o'qituvchisining kasbiy tayyorgarligini shakllantirish	1013
155.	Комил Буронович Холиков Музыкальное образование и имитационное моделирование процесса обучения музыки	1020
156.	Комил Буронович Холиков Музыка как релаксатор в работе мозга и ракурс ресурсов для решения музыкальных задач	1026
157.	Комил Буронович Холиков Роль педагогических принципов метода моделирования, синтеза знаний при моделировании музыкальных систем	1032
158.	Дилафруз Эркиновна Албикова Педагогические принципы проектирования процесса дистанционного обучения	1038
159.	Дилдора Норматовна Иброхимова, Ойбек Акбаралиевич Ортиков Использование педагогических и информационно-коммуникационных технологий в направлении творческого мышления учеников в общеобразовательных школах	1048
160.	Едгоржон Кенжабоевич Тиллабоев О преподавании непрерывности функции многих переменных с помощью интерактивных методов	1053
161.	Furqat Jamol o'g'li O'rinov Deviant xulqli bolalarda agressiv xulq-atvor shakllanishining psixologik xususiyatlari	1063
162.	Феруз Сулаймонович Сафаров Фонетический строй языка и взаимообусловленность национальной музыки	1072
163.	Хазрат Хусенович Джабборов Социально-психологические индикаторы национального воспитания	1082
164.	Анжелика Вальеревна Хазраткулова Характерность перевода научно-технических и газетно-информационных материалов	1090
165.	Шавкат Шухратович Рустамов Корреляционный анализ пример по психологии. Корреляции в психологии	1100
166.	Шахзод Файзуллоевич Ражабов Связь информатики с педагогикой и психологией	1107

### ECONOMIC SCIENCES / IQTISOD FANLARI

167.	Nuriddin Narimonov The role of products manufactured by industrial enterprises in the export power of Uzbekistan	1114
168.	Abbos Rustam o'g'li Jovmirov, Akbar Aqmirzayevich Shernayev Jahon savdosini moliyalashtirishning zamonaviy yo'llari	1119
169.	Akmaljon Ibroximovich Sotvoldiyev, Nodir G'iyosaliyevich Xidirov Dinamik modellarni iqtisodiyotda qo'llanilishi	1128
170.	Asrorbek Xusniddin o'g'li Parpiyev O'zbekiston va Yaponiya strategik sherikligida yangi davr	1138
171.	Gullola Ubaydullayeva, Obidjon Oribjon o'g'li Abdujabborov, Botirjon Tolibjon o'g'li Tursunov, Yodgorbek Komiljon o'g'li Ismoiljonov Samarali ishlab chiqarish tizimida xarajatlarni kamaytirish orqali foydaga erishish	1143
172.	Bobur Nemat o'g'li O'ktamov, Suxrob Rustamovich Allayarov Mahalliy byudjetar moliyaviy barqarorligini ta'minlashning dolzarb masalalari	1150
173.	Лола Ганиевна Кадырова, Турсунай Собировна Саидмурадова К вопросу изыскание путей снижение себестоимости текстильной продукции	1156

## **Bo'lajak jismoniy madaniyat o'qituvchisining kasbiy tayyorgarligini shakllantirish**

Shoxrux Mansurovich Salixov  
salixovshoxrux@gmail.com  
Timur Mansurovich Salixov  
Salixovtimur9@gmail.com  
Buxoro davlat universiteti

**Annotatsiya:** Mazkur maqolada bo'lajak jismoniy madaniyat o'qituvchilarining kasbiy tayyorgarligini rivojlantirish, ularning o'quv faoliyatini shakllantirish texnologiyasi, ularda bilim, ko'nikma, malakalarni shakllantirib, pedagogik kompetentsiyani hosil qilish yo'llari haqida ochib beriladi.

**Kalit so'zlar:** jismoniy tarbiya o'qituvchisi, ta'lim faoliyati, o'quv faoliyatini shakllantirish, tizimli yondashuv, o'quv faoliyatini shakllantirish texnologiyasi.

## **Formation of professional training of a future physical training teacher**

Shokhrukh Mansurovich Salikhov  
salixovshoxrux@gmail.com  
Timur Mansurovich Salikhov  
Salixovtimur9@gmail.com  
Bukhara State University

**Abstract:** This article describes the ways to improve the professional training of future teachers of physical culture, the creation of product workloads, the formation of knowledge, skills, competencies, the formation of pedagogical competence.

**Keywords:** physical education growth, educational activity, capacity building, systematic use, capacity building.

Bo'lajak o'qituvchining o'quv faoliyatini shakllantirish muammosi an'anaviy ravishda oliy ta'lim psixologiyasi va pedagogikasi sohasidagi mutaxassislarining diqqatini jalb qiladi. U nafaqat mustaqil ko'rib chiqish predmeti sifatida o'rganiladi, balki u yoki bu darajada bog'liq muammolarni o'rganish doirasida hal etiladi: oliy va o'rta maktablar uzluksizligi, o'rta maktab bitiruvchilarini oliy ta'lim sharoitlariga moslashtirish, o'rta ta'lim maktablari o'quvchilarini o'rta ta'lim muassasalarida ta'lim muassasalarida o'qishni davom ettirish, o'rta ta'lim maktablari bitiruvchilarini oliy

o'quv yurtlarida ta'lim sharoitlariga moslashtirish, o'rta ta'lim maktablari faoliyatining uzviyligini ta'minlash. talabalarning o'quv ishlarining tarkibiy qismlarini shakllantirish, talabalarning mustaqil ishlarini tashkil etish va ularning o'z-o'zini tarbiyalashga tayyorligini shakllantirish, oliy o'quv yurtlarida ta'limni individuallashtirish va boshqalar. Bunday keng tadqiqot sohasi, bir tomondan, muhokama qilinayotgan muammoni chuqur o'rganishdan so'zlasa, ikkinchi tomondan, uning tuganmas dolzarbligidan dalolat beradi. Bu esa, har biri o'ziga xos o'ziga xos shakl va tarbiyaviy ish usullariga ega bo'lgan ikkita sifat jihatidan farq qiladigan ta'lim tizimining tutashgan joyida tabiiydir. Tahlillar shuni ko'rsatadiki, umumta'lim maktabi o'z bitiruvchilarini universitetda o'qishni davom ettirish uchun yetarli darajada tayyorlamayapti, maktab o'quvchilarining umumiy tayyorgarlik darajasi past va keyingi besh yilda uni oshirish tendentsiyasi kuzatilmagan. Maktab bermaydi va mavjud ta'lim tizimiga ko'ra, u "tayyor" o'quvchini qullikka bera olmaydi. Birinchi kurs talabalarining o'quv faoliyati asosan o'z-o'zidan, tasodifiy shakllanadi va o'quv samaradorligining sezilarli pasayishi va umumiy ta'lim xarakteridagi jiddiy qiyinchiliklar bilan birga keladi. Universitetda keyingi ta'lim jarayonida talabalarning aksariyati, albatta, oliy ta'limning tashkiliy-pedagogik xususiyatlariga moslashadi. Tekshirish eksperimenti va ilmiy tadqiqot adabiyotlari tahlili shuni ko'rsatadiki, maxsus, maqsadli ishsiz talabalar faqat 3-4-kursga kelib o'quv faoliyatining to'liq sub'ektiga aylanadi. Shu bilan birga, bo'lajak o'qituvchilarning katta qismi universitetda ta'limning dastlabki bosqichida sodir bo'lgan bo'shliqlar va deformatsiyalarning oqibatlarini his qiladi. Ularning o'quv faoliyati asosan "sinov va xatolik", ya'ni eng samarasiz tarzda shakllanadi. Bunday talabalarning o'quv faoliyati madaniyati odatda past bo'ladi, asosan o'qitishning irratsional texnikasi va usullari qo'llaniladi, kasbiy faoliyat bo'yicha mutaxassisning ijodiy rivojlanishi istiqbollari shubhali.

Kuzatishlarimizga ko'ra, birinchi kurs o'qituvchilarining aksariyati o'z uslubiy izlanishlarida oliy o'quv yurtlarida ta'limning boshlang'ich bosqichining o'ziga xos xususiyatlarini hisobga olmaydilar. Shunga qaramay, keyingi kurslarda dars beradigan o'qituvchilar talabalarni tayyorlashga mutlaqo tayyor, deb hisoblaydilar va o'quv materialini o'zlashtirish usullari bo'yicha etarli tushuntirishlar bermasdan, o'z fanlaridan dars beradilar. O'tkazilgan so'rovlar natijasida shuni aniqladikki, hatto magistratura talabalar ham "o'quv faoliyati" tushunchasini yaxshi bilishmaydi va bu borada o'z-o'zini rivojlantirish zaruriyatini to'liq anglamaydilar. Jismoniy tarbiya fakultetida vaziyat kelajakdagi kasbiy faoliyatning bir qator xususiyatlariga asoslangan o'quv jarayonining o'ziga xos xususiyatlari bilan og'irlashadi: - sinf xonasiga nisbatan kengroq o'quv maydoni; - darslar davomidagi muhitning xilma-xilligi va murakkabligi; - noto'g'ri foydalanishda hayot uchun xavf tug'diradigan ko'plab uskunalari; - shikastlanish ehtimoli bilan to'la talabalarning yuqori jismoniy faolligi; -



bir maktab kunida turli yosh guruhlari bilan ishlash; - o'quvchilarning jismoniy rivojlanishi va salomatlik holatining turli darajalari; - o'g'il bolalar va qizlar bilan mashg'ulotlarning bir vaqtda o'tkazilishi, topshiriqlardagi farqlar; - nafaqat aqliy, balki jismoniy energiyani ham sezilarli darajada sarflash; - o'quv-moddiy bazaga qo'yiladigan talablarning ortishi; - kiyimning boshqa fanlar o'qituvchilaridan farqi va boshqalar.

Yuqoridagi sabablar, shuningdek, ta'lim faoliyatini faol sport bilan uyg'unlashtirish, doimo yaxshi jismoniy shaklni saqlash va shu bilan bog'liq bo'lgan darslarga tez-tez qatnashmaslik Jismoniy tarbiya fakulteti talabalarini ataylab noqulay o'quv muhitiga solib qo'yadi. Shunday qilib, tadqiqotning ushbu bosqichini yakunlab, biz bo'lajak jismoniy madaniyat o'qituvchisining o'quv faoliyatini shakllantirish muammosining dolzarbligini va uni hal qilish yo'llarini izlashning o'z vaqtida ekanligini ta'kidlashimiz mumkin. Ta'lim jarayonini maktab bitiruvchilarining ta'limni yangi, murakkabroq darajada davom ettirishga haqiqiy tayyorgarligi nuqtai nazaridan tuzatishning ob'ektiv zarurati mavjud. Ta'lim faoliyati va uni shakllantirish bo'yicha amaliy harakatlarni ilmiy o'rganishda uslubiy ta'minot muhim o'rin tutadi. Avvalo, tadqiqotning asosiy toifasi - o'quv faoliyatini ko'rib chiqish kerak. Aytish kerakki, uning tahlili, albatta, turli asoslar asosida amalga oshirilishi mumkin. Shu bilan birga, mahalliy va jahon psixologik-pedagogika fanidagi eng ta'sirli yo'nalishlardan biri - faoliyatning umumiy nazariyasiga to'xtalmaslikning iloji yo'qligi ham aniq. Ushbu nazariyaga ko'ra, faoliyat ob'ektiv dunyoni ijtimoiy shaxs tomonidan amaliy o'zgartirishdir va shuning uchun faol sub'ektning o'zida o'zgarish ularni turtki beruvchi motivlar mezoniga ko'ra farqlanadigan aniq faoliyat jarayonida sodir bo'ladi.

Faoliyat doirasida harakatlar - maqsadlarga bo'ysunadigan jarayonlar va operatsiyalar - ularni amalga oshirish shartlari bilan bog'liq bo'lgan harakatlarni bajarish usullari ajratiladi. Faoliyatning konstitutsiyaviy xarakteristikasi sifatida uning ob'ektivligi ko'rib chiqiladi, bu aqliy aks ettirish xususiyatlarida namoyon bo'ladi. Shunday qilib, ta'lim faoliyati - bu faol sub'ektni o'zgartirishga, o'quv jarayonida o'zini o'zi o'zgartirishga qaratilgan alohida ehtiyoj tufayli yuzaga keladigan inson faoliyatining asosiy turlaridan biri. O'quvchilarning o'quv faoliyatining tarkibiy tahlilini o'tkazar ekanmiz, biz inson faoliyatining umumiy tuzilishiga ham, u faoliyatning umumiy psixologik nazariyasida ishlab chiqilgan shaklga tayanamiz. D.B.Elkonin, V.V.Davydov, A.K.Markova va boshqalar ta'lim faoliyati o'z tarkibidagi barcha inson faoliyatining tuzilishini takrorlaydi, takrorlaydi, deb hisoblashadi. Inson faoliyati tuzilishini eng umumiy tekshirishda ular uchta asosiy bo'g'inni ajratib ko'rsatishadi: otivatsion-indikativ, markaziy (bajaruvchi) va nazorat-baholovchi. Ushbu asosiy model, V.V.Davydov, har bir aniq holatda, tadqiqot o'rganilayotgan faoliyat turining xarakterli xususiyatlaridan kelib chiqqan holda to'g'ri yo'naltirilishi

kerak. Ushbu sxemani bo'lajak o'qituvchining ta'lim faoliyati bilan bog'liq holda sharhlab, biz undagi quyidagi tarkibiy qismlarni ajratamiz: motivatsion-qiymatli, mazmunli, faoliyat-amaliy va nazorat-baholash. Tegishli mavzulardagi dissertatsiyalar va monografiyalar tahlili shuni ko'rsatadiki, ko'pchilik mualliflar o'zlarining ilmiy izlanishlarida ham yuqoridagi strukturaviy modelga tayanadilar. Shu bilan birga, ko'plab ishlar, qoida tariqasida, ta'lim faoliyatining har qanday tarkibiy qismini rivojlantirishga bag'ishlangan. Shubhasiz, muammoning ko'tarilgan jihatlari dolzarb bo'lib, chuqur ishlab chiqishni talab qiladi. Ammo gap shundaki, ularning parchalanishida o'z maqomiga ko'ra dastlab ta'lim faoliyatiga xos bo'lgan yaxlitlik yo'qoladi. Bizning fikrimizcha, ta'lim faoliyati muayyan tarkibiy qismlarning bir tomonlamaligida emas, balki ularning tarkibiy birligida o'rganilishi va shakllanishi kerak. Ta'lim faoliyatini tahlil qilishning turli jihatlarini uning yaxlit ko'rinishiga kiritishga yo'naltirilganlik tizimli yondashuv bilan belgilanadi, uning asosiy qoidalari integrativ jarayonlarga, butunni sintez qilishga qaratilgan.

O'quv faoliyatini aniqlangan tarkibiy qismlardan biriga qisqartirish mumkin emas: to'liq o'quv faoliyati har doim ularning birligi va o'zaro ta'siridir. Ular bir-biriga aylanishi mumkin - bu o'zgarishlar ta'lim faoliyati dinamikasi va uning tizimli ob'ekt sifatida mulkidir. Bunday talqin amaliyotda hali ham keng tarqalgan bilim, ko'nikma va malakalarni egallashning har qanday jarayoni kabi ta'lim faoliyatini keng qamrovli tushunishdan farq qilishini tushunish oson. O'quv faoliyatining o'ziga xosligi, o'ziga xos xususiyati shundaki, u doimo o'quvchining yangi voqelikka kirishi, uning har bir jihatini o'zlashtirishi bilan bog'liq. Shuning uchun biz amaliy harakatlarimizda ta'lim faoliyatining alohida tarkibiy qismlarini emas, balki ularning o'zaro bog'liqligi va o'zaro ta'sirida kompleksini rivojlantirishga harakat qildik. Ko'tarilgan muammoni rivojlantirishning mavjud yo'nalishlarini tahlil qilish uni hal qilish yo'llarining juda keng arsenalini aniqladi. Asosiy yo'nalishlar quyidagilardan iborat: maktab o'quvchilarining oliy o'quv yurtlariga qadar tayyorgarligini kuchaytirish; abituriyentlar uchun tayyorgarlik kurslari faoliyati; universitetda yangi kelganlarni universitet sharoitida o'qitishga moslashtirishga qaratilgan maxsus kurslarni o'stirish; muayyan fanlar doirasida umumiy ta'lim ko'nikmalarini shakllantirish. Ushbu sohalarning har biri o'zining afzalliklari va kamchiliklariga ega. Birgalikda ular yorqin pedagogik rasmni beradi. Biroq, nazariy tahlil bosqichida, ko'rib chiqilayotgan yo'llarning har qandayiga ustunlik oldindan cheklangan ta'sirga mahkum ekanligi ayon bo'ladi. Haqiqat shundaki, alohida o'tkaziladigan tadbirlar (hatto puxta tayyorlangan bo'lsa ham) maqsadli harakatlarning yagona, yaxlit tizimi emas, balki tarqoq bo'laklar bo'lib qoladi. Bizning fikrimizcha, bu erda yana tizimli yondashuvga murojaat qilish, uni muayyan ilmiy darajada metodologiya sifatida qo'llash maqsadga muvofiqdir. O'quv faoliyati tizimli ob'ekt sifatida qaraladi va ma'lumki, tizimni o'rganish uning mavjudligi shartlarini o'rganishdan ajralmasdir. Va ta'lim faoliyati bir

vaqtning o'zida shakllanmaydi, balki o'ziga xos sharoitlari bilan rivojlanishida bir qancha bosqichlarni bosib o'tganligi sababli, uni shakllantirish texnologiyasi tegishli maqsad va vazifalarga ega bo'lgan bir necha bosqichlardan iborat bo'lishi kerak. Ularga erishishning asosiy vositasi sifatida, o'rganilayotgan hodisaning dinamikligi va ko'p qirraliligini hisobga olgan holda, bo'lajak o'qituvchining o'quv faoliyatini shakllantirishning amalda ishonchli isbotlangan usullarining mantiqiy va izchil kombinatsiyasi mavjud. Muammoni hal qilishda bunday yondashuv nafaqat ishning har bir bosqichining o'ziga xosligini to'liqroq hisobga olish imkonini beradi, balki to'plangan ilmiy va amaliy tajribadan maksimal darajada samarali foydalanish imkonini beradi.

### Foydalanilgan adabiyotlar

1. Назиржон Рахматович Ахмадов. Подростковый суицид. причины и профилактика. Вестник интегративной психологии. (журнал для психологов). 2021 год, Выпуск 23. 30-34 ст.
2. Ахмадов Назир Рахматович. Суицидальное поведение подростков. Вестник интегративной психологии.(журнал для психологов). 2021 год, Выпуск 22. 13-15 ст.
3. Ахмадов Назир Рахматович. Причины суицидального поведения. Вестник интегративной психологии.(журнал для психологов). 2020 год, Выпуск 21. 60-62 ст.
4. Назиржон Рахматович Ахмадов. Причины суицидов в детском и подростковом возрасте. Актуальные вопросы психологии, педагогики, философии сборник научных статей XXI века. Киев –Бухара 2020. 14-17 ст.
5. Ахмадов Назир Рахматович. Причины суицида среди подростков. Вестник интегративной психологии.(журнал для психологов). 2019 год, Выпуск 19. 60-63 ст.
6. Akhmadov Nazir. Socio-psychological characteristics of the rehabilitation of disadapted adolescents. Integration of Pragmalinguistics, Functional Translation Studies and Language Teaching Processes. International Scientific Conference, December 18-19, 2021
7. Назиржон Рахматович Ахмадов Психологические основы реабилитации дизадаптированных подростков. Fan, ta'lim va amaliyot integratsiyasi ISSN: 2181-1776. Nashr: 03 март 2022. 79-84 ст.
8. Назиржон Рахматович Ахмадов. Ўсмирлар орасида суицид ҳолатларининг содир этилишининг сабаблари. “Инновацион ёндашувлар асосида миллий таълим тизимини такомиллаштириш” мавзусидаги халқаро илмий-амалий конфереция материаллари тўплами. Навоий-2021 йил 23-апрел. 85-88 бетлар.

9. Собирова Д.А. Социальный интеллект как инструмент коммуникативного и организационного взаимодействия. Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. 2014. Выпуск 2, -С. 59-65.

10. Собирова Д.А. Социальный интеллект как необходимое качество педагога. История российской психологии в лицах: Дайджест. 2016. № 6. С. 353-359.

11. Жабборов Хазрат Хусенович. Психологические особенности идеологического влияния “массовой культуры” на человеческий разум. Социальный психолог журнал для психологов. Основан в 2000 году в Ярославль. 2016 №2 (32). -С. 56-66.

12. Жабборов Хазрат Хусенович. Yoshlarda milliy tarbiya shakllanishining psixologik qonuniyatlari. Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences.VOLUME 2 | ISSUE 1 ISSN 2181-1784 Scientific Journal Impact Factor. SJIF 2021: 5.423.

13. Жабборов Хазрат Хусенович. Ёшларда тахдидларга нисбатан мафкуравий иммунитет шакллантиришнинг таъсирчан психологик услублари. Таълим ва инновацион тадқиқотлар образование и инновационные. Халқаро илмий-методик журнал. Исследования education and innovative research. № 5, 2021 октябрь. - Б. 304-321.

14. Жабборов Хазрат Хусенович. Ўсмирларда мафкуравий иммунитет шаклланишининг психологик омиллари. Pedagogik mahorat. Илмий-назарий ва методик журнал. Бухоро, №3/2018-й.-Б.106-111.

15. Дилафруз Исмадова. The attitude of the father towards the child in the family psychological foundations. researchjet journal of analysis and inventions 1 (vol 3), 124-127.

16. Дилафруз Исмадова. Specific psychological aspects of parental cooperation in child rearing. researchjet journal of analysis and inventions 2 (04), 75-80.

17. Рустамов Шавкат Шухратович. Анализ психологических данных с помощью программы SPSS. Информационная культура современного детства. Сборник статей Международной научно-практической конференции Россия, г. Челябинск. 2019. – С 187-191.

18. Рустамов Шавкат Шухратович. Математическая статистика в системе психологии. “Psixologiya” журнал. Бухара 2020 Выпуск 4, – С 143- 146.

19. Рустамов Шавкат Шухратович. Интеллектуальные тесты АЙЗЕНКА-ГОРБОВА. “Психология” журнал. Бухара 2019 Выпуск 1, – С 102- 106.

20. Рустамов Шавкат Шухратович. Возможности программы SPSS при обработке данных массового тестирования. Вестник интегративной психологии (Ярославль, выпуск 18, 2019. - С. 199-203.

21. Rustamov Shavkat Shuxratovich. Usage Method of SPSS Software in the Processing of Psychological Data. Middle European Scientific Bulletin, VOLUME 14 July, 2021. – P. 49-54.

22. Рустамов Шавкат Шухратович. Кластерный анализ при большом количестве наблюдений (кластерный анализ методом к-средних). Журнал “Психология”. – Бухара 2021, выпуск 1, -С. 216- 218.

23. Рустамов Шавкат Шухратович. Обработка и анализ психологических данных с помощью пакета SPSS. Актуальные вопросы психологии, педагогики, философии XXI века 2020. КИЕВ –БУХАРА 2020. –С. 152-155.

24. Рустамов Шавкат Шухратович. обработка психологических данных математическими методами (на примере программы SPSS). Вестник интегративной психологии (Ярославль, выпуск 22, 2021. – С. 162-164).

25. Жумаев Н.З. Агрессивность и педагогическая деятельность. –Бухара. Научные журнал “Психология” 2020 г. Выпуск 1. –С, 45-49.

26. Жумаев Н.З. Подростковая агрессивность. Вестник интегративной психологии. 2020 г. Выпуск 20. – С. 104-109.

27. Жумаев Н.З. Стиль педагогической деятельности и функции педагогического общения.. Вестник интегративной психологии. 2021 г. Выпуск 21. – С. 145-148.

28. Tilavov Muhtor Hasan o'g' li Economic Psychology and Its Priorities International Journal of Scientific Research in Multidisciplinary Studies. Vol.7, Issue.6, pp.47-49, June (2021).

29. Tilavov Muhtor Hasan ogli Ethnopsychological Characteristics of Motivation of Business Activity Business Activity. Vol.5, Iss.3, Pages 38-43, July-September 2021.

30. Мухтор Хасанович Тилавов Лидерский подход к управлению персоналом science and education. ISSN 2181-0842 VOLUME 3, ISSUE 2 FEBRUARY 2022 821-828 ст.