

Научно-исследовательский центр «Иннова»



Д и п л о м

За активное участие

*В XV Международной научно-практической конференции:
«НАУЧНОЕ ПРОСПРАНСТВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ,*

ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ»

(Россия, город-курорт Анапа, 19 февраля 2020 г.)

**Бобомуродова
Наргиза Жураевна**

ст. преподаватель кафедры экологии

*Бухарский государственный университет,
г. Бухара, Республика Узбекистан*

*Название статьи: «Высокая духовность основа
экологической культуры»*

Руководитель
Научно-исследовательского
центра «Иннова»,
Ген. директор
ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО



Е.Н. Сидорова

Анапа, 2020

Научно-исследовательский центр «Иннова»



НАУЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ

Сборник научных трудов по материалам
XV Международной научно-практической конференции,
19 февраля 2020 года, г.-к. Анапа

Анапа
2020

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

НЗ4

Ответственный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В. к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.** д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.** к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.** к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

НЗ4 Научное пространство: актуальные вопросы, достижения и инновации. Сборник научных трудов по материалам XV Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 19 февраля 2020 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2020. – 54 с.

ISBN 978-5-95283-255-8

В настоящем издании представлены материалы XV Международной научно-практической конференции «Научное пространство: актуальные вопросы, достижения и инновации», состоявшейся 19 февраля 2020 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

ISBN 978-5-95283-255-8

© Коллектив авторов, 2020.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ВЫСОКАЯ ДУХОВНОСТЬ ОСНОВА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

*Абдуллаев Кобилжон Файзуллаевич, Бобомуродова Наргиза Жураевна
Кобилжонов Косимжон Кобилжонович..... 5*

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАТОРСКИХ КАЧЕСТВ У УЧАЩИХСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕДЖЕЙ

Амонов Миржон Намозович..... 9

ГУМАНИСТИЧЕСКИЕ ИДЕИ И КУЛЬТУРНО –

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАХМУДХОДЖА БЕХБУДИ

Барноев Жасур..... 15

МАХАЛЛА КАК СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ ОЧАГ НАРОДА

Ортиков Ойбек Рустамович..... 20

РОСТ КУЛЬТУРНОГО УРОВНЯ МОЛОДЕЖИ

В СОВРЕМЕННОМ УЗБЕКИСТАНЕ

Остонова Умида..... 24

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЗНАНИЙ

УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ

«ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА»

Поляева Екатерина Васильева..... 28

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

О ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА

В АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Кисаханова Нэлля Рифхатовна 33

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЭКСПОРТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ

Климина Анастасия Андреевна..... 37

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37.017

ВЫСОКАЯ ДУХОВНОСТЬ ОСНОВА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**Абдуллаев Кобилжон Файзуллаевич**

доцент кафедры педагогики

Бобомуродова Наргиза Жураевна

ст. преподаватель кафедры экологии

Кобилжонов Косимжон Кобилжонович

преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания

Бухарский государственный университет, г. Бухара, Республика Узбекистан

Аннотация: в данной статье рассматриваются вопросы формирования духовности у молодежи на основе экологического воспитания в произведениях мыслителей Востока.

Ключевые слова: духовность, экология, культура, гуманизм, наследие, ценности.

Abstract: this article discusses the formation of spirituality among young people on the basis of environmental education in the works of thinkers of the East.

Key words: spirituality, ecology, culture, humanism, heritage, values.

Процессом экологического образования должен быть охвачен каждый человек на протяжении всей жизни. Задача эта трудная и решить ее необходимо путем реализации комплекса мер по обеспечению доступности населению экологической информации, средства обучения и воспитания в условиях действенной системы нормативно-правового регулирования и стимулирования экологической безопасной деятельности. Подобная перестройка возможна только на основе воспитания, просвещения, обучения в целом образования, в области

экологии.

Для успешного воспитания и образования в области экологии нашего подрастающего поколения нужно возродить обычаи и традиции наших предков. Мы должны воспитать и вырастить здоровое поколение. Когда мы говорим о здоровом человеке, то подразумеваем не только физическое здоровье, а имеем в виду человека, обладающего прочными морально-этическими нормами, воспитанного в духе лучших человеческих идеалов.

Об этом прекрасно сказано нашим первым Президентом И. А. Каримовым: «Любовь к земле, к Родине, благородные чувства – это извечные черты национального характера, которое вошли в плоть и кровь нашего народа. Сохранить, беречь и совершенствовать эти ценные человеческие качества, воспитать наших детей сынами и дочерьми свободного и демократического Узбекистана - все это должно стать основными направлениями нашей работы в сфере духовности» [1,34].

Поведение людей — это только их общение друг с другом. Нравственность — это прежде всего совесть, чувство справедливости, это и вера, и честность.

В дело нравственного воспитания большой вклад вносят религиозные деятели. Они доносят до сердца людей смысла ценностей и заветов исламской религии, идеи доброты и нравственности. Какой бы период древней истории мы ни вспомнили, прогрессивные деятели религии всегда призывали людей уметь управлять собой, множить в себе хорошие качества, избавляться от плохого, стойко переносит самые тяжелые испытания, жить в устремления к светлым дням, укреплять волю, любить ближнего и быть милосердным друг к другу.

Родиной Ходжи Ахмада Яссави, Бахоуддина Накшбанди, Нажмиддина Кубро, которые проповедовали идеи гуманизма, заложили основы и проложили путь священной идее духовного совершенствования, является земля Туркестана. И мы сегодня воспитывая в детях экологическую культуру должны относиться к религиям с уважением – и как к национальной и как к общечеловеческой ценности.

Расцвет научной и философской мысли мусульманского мира начался в X в. в Халифате Аббасидов при правлении аль Мумина. Этого халифа справедливо считают крупнейшим в мировой истории меценатом философов и ученых. Именно при нем в Багдаде был основан Дом мудрости, куда поступали рукописи научного характера: по математике, астрономии, физике, медицине, истории, географии и т. д. таким образом была создана крупнейшая библиотека того времени, насчитывавшая более 400000 религиозных и светских томов. Главные центры арабо-мусульманского культуры находились в Багдаде, Каире, Кордове.

Античное философское наследие, прежде всего Платона и Аристотеля, стало мощнейшим импульсом развития мусульманского мысли. Крупнейшим мыслителем того времени был Ибн ар-Раванди, признавший свободу человеческой воли, приоритетность разума и знания, отрицавший безоговорочное следование авторитетом. Величайший ученый - энциклопедист ар-Рази, прославленный философ, филолог, медик, требовал от человека подчинять разуму свою растительную душу и животную душу.

Апогей мусульманского рационализма приходится на IX-XII века. Это время творчества таких великих умов как аль-Фараби, Ибн Сина, Яхья ас-Сухраварди, Ибн Рушд, а также труд неизвестных авторов, вошедших в историю как «Трактаты чистых братьев» - была обоснована идея эволюционного развития природы и общества. В XI веке создавал свои знаменитые поэтические строки замечательный персидско-таджикский поэт Омар Хайам. Аль Фараби высказал идеи о единстве строения человеческого организма социума и Вселенной. Ибн Сина, будучи приверженцем учения Аристотеля, прославился также своей медицинской практикой и знаменитым теоретическим «Каноном врачебной науки», Ибн Рушд развил идеи аль-Фараби и Ибн Сины, известен своими медицинскими трактатами.

Взгляды Сухраварди испытали влияние зароостризма. В его доктрине «Об озорении» столкнулись античный рационализм и мистицизм суфизма [2,14].

О Вселенной зависимости человека от неподвластных ему сил на

определенных этапах развития повествует и религиозные предания легенда о всемирном потопе или Апокалипсисе с его пророческими предсказаниями о конце свете.

Вечное стремление людей осмыслить насущные проблемы, предвосхитить свое будущее связано с различного рода утопиями. В них проявилось стремление людей преобразовать общество на принципах социальной справедливости, которая в различные эпохи понималась по-разному.

Грядет новая эпоха. На пороге глобальная революция - мирная революция экологии. Ее цели-выживания благополучие человека. Гуманитарное образование призвано содействовать формированию нового мировоззрения и образа жизни, основанных на приоритете общечеловеческих ценностей сохранения окружающей среды и принципах концепций устойчивого развития сообщества, когда социально-экономическое, политическое, демографические и иные аспекты жизни людей соотносятся с возможностями природы и уважаются ее законы.

Список литературы

1. Каримов И. А. Узбекистан на пороге XXI века. Угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса. Т.: «Узбекистан», 1997.
2. Мамедов Н. М. Культура, экология, образование. Москва: Изд-во РЭФИА, 1996. - 50 с.
3. Новгородцева, А. Н. Социальная экология: [учеб.-метод. пособие] / А. Н. Новгородцева ; [науч. ред. Г. Б. Кораблева] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 76 с.
4. Смирнов А. В.. Светоносный мир: логико-смысловой анализ оснований философии ас-Сухраварди / Ишрак: Ежегодник исламской философии. № 2. / Гл. ред. Я. Эшотс. — М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2011. — С. 14.