

Хамраев И.Т.

**СОВРЕМЕННЫЙ
ПОДХОД К
СОДЕРЖАНИЮ
УРОКА
ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ
В ШКОЛЕ**



**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕККИСТАН**

БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Хамраев И.Т.

**СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К СОДЕРЖАНИЮ
УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ**

учебно-методическое пособие

Бухара – 2020
Издательство “Дурдона”

УДК 796.332(072)

75.578p

X-14

Хамраев И.Т.

Современный подход к содержанию урока физической культуры в школе [Текст] : Учебно-методическое пособие / И.Т.Хамраев. - Бухоро : "Sadriddin Salim Buxoriy" Durдона nashriyoti, 2020. – 104 с.

ББК 75.578p

Данное учебно-методическое пособие разработано для преподавателей с целью организации работы со студентами университета в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 5112000 «Физическая культура». В данной работе рассматривается структура современного подхода к содержанию уроков физической культуры, специфические особенности урока физической культуры, требования, задачи и содержание уроков физической культуры.

Данное пособие может быть полезно учителям физической культуры, студентам педагогических специальностей при прохождении практики.

Рецензенты:

Доцент кафедры теории и методики физической культуры БухГУ, кандидат педагогических наук

Р.Х.Кадилов

Директор школы № 23 города Бухары

И.Р.Имомова

Учебно-методическое пособие печатается на основании решения учебно-методического Совета Бухарского государственного университета № 5 от 26.02.2020.

ISBN 978-9943-5872-5-0

Содержание

Введение	4
1. Специфические особенности и характерные черты урока физической культуры	5
2. Требования к уроку физической культуры в школе	7
3. Задачи уроков физической культуры	10
4. Содержание урока физической культуры	12
5. Структура урока физической культуры	16
6. Структура современного подхода к содержанию уроков физической культуры (Мурина Н.В.)	20
7. Примеры технологических карт и конспектов уроков по физической культуре в школе	21
8. Конспект урока с использованием новых образовательных технологий (в том числе с ЭОР и ИКТ) 5 класс	68
9. Примерная схема анализа проведения урока физической культуры	88
10. Оценивание успеваемости на уроках физической культуры	91
11. Система проверки успеваемости	93
12. Обучение учащихся самостоятельно заниматься физическими упражнениями	98
Литература	102

Введение

Урок физической культуры проводится в обязательном порядке под руководством учителя при наличии учащихся класса (все одного возраста, примерно одинаковыми знаниями, умениями и навыками), при строгом соблюдении расписания. Содержание урока должно четко отвечать требованиям государственной программы. Основным содержанием уроков по физической культуре являются основная и художественная гимнастика, легкая атлетика, кроссовая подготовка, подвижные и спортивные игры (футбол, баскетбол, гандбол, волейбол).

Преподавание физической культуры как самостоятельного предмета в школе проводится согласно учебному плану – 68 академических часов в год (по 45 минут) по 2 часа каждую учебную неделю.

Основные задачи, решаемые на уроках – обеспечение общей физической подготовки, укрепление здоровья, обучение основам двигательных действий, выполняемых в различных ситуациях; развитие двигательных качеств; обогащение учащихся специальными знаниями, умениями, навыками в области физической культуры и спорта; привитие устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями; развитие у учащихся организаторских, инструкторских и судейских навыков; подготовка к сдаче норм комплекса «Алпомиш» и «Барчиной»

На уроках физической культуры учитель создает условия для решения всех задач физического воспитания, направляет самостоятельную работу учащихся. Уроки в значительной мере определяют содержание других форм физического воспитания. Все эти обстоятельства и выводят урок в ранг основной формы физического воспитания школьников.

1. Специфические особенности и характерные черты урока физической культуры

Урок физической культуры в школе является ведущей формой организации учебной работы. Он проводится по расписанию и с постоянным составом учеников. Учебная деятельность учителя и учащихся в значительной мере сосредоточивается на уроке. Вот почему качество подготовки учащихся во многом определяется уровнем проведения урока, его содержательной и методической наполненностью, его атмосферой. Урочная форма занятий предоставляет возможность учителю применять разнообразные методы работы, обеспечивая наилучшие результаты обучения и воспитания. Каждый урок представляет собой относительно законченное мероприятие и является звеном целой системы уроков.

Под системой уроков физической культуры понимают цепочку уроков в логической последовательности (на основе педагогических задач), построенных друг за другом и направленных на прохождение учебного материала, то есть вооружение учащихся знаниями, двигательными умениями и навыками. Может иметь место построение системы уроков в изучении бега, прыжков и метаний. При этом необходимо правильно увязать темы между собой, определить объем учебного материала на каждый урок с учетом этапа обучения двигательным действиям, требованиями положительного или отрицательного переноса двигательных навыков, подготовленности учащихся класса к выполнению упражнений в основной части урока. Учителю надо стремиться к созданию моделей обучения двигательным действиям, что значительно повысит эффективность обучения, сэкономит время для решения других педагогических задач.

Для того чтобы этот уровень был достаточно высоким, надо, чтобы учитель в ходе подготовки урока постарался сделать его своеобразным педагогическим произведением со своим замыслом, завязкой и развязкой подобно любому произведению искусства.

В классно-урочной системе основной формой учебных

ISBN 978-9943-5872-5-0



9 789943 587250