



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY VA O'RTA MAXSUS
TA'LIM VAZIRLIGI



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
INNOVATSION
RIVOJLANISH VAZIRLIGI

BOSHLANG'ICH TA'LIMGA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNI TATBIQ ETISHNING ZAMONAVIY TENDENSIYALARI VA RIVOJLANISH OMILLARI

XALQARO ILMIIY-AMALIY ANJUMANI

MATERIALLARI



**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ
БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
МАКТАБГАЧА ВА БОШЛАНҒИЧ ТАЪЛИМ ФАКУЛЬТЕТИ
БОШЛАНҒИЧ ТАЪЛИМ МЕТОДИКАСИ КАФЕДРАСИ**

**БОШЛАНҒИЧ ТАЪЛИМГА РАҚАМЛИ ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ТАТБИҚ
ЭТИШНИНГ ЗАМОНАВИЙ ТЕНДЕНЦИЯЛАРИ ВА РИВОЖЛАНИШ
ОМИЛЛАРИ**

**ХАЛҚАРО МИҚЁСИДАГИ ИЛМИЙ-АМАЛИЙ АНЖУМАН
МАТЕРИАЛЛАРИ**

2021 йил, 1 -2 апрель

БУХОРО - 2021

Илмий анжуманнинг дастурий қўмитаси

- О. Х.Хамидов – Бухоро давлат университети ректори, иқтисод фанлари доктори, профессор, раис.
- О.С.Қаҳҳоров – илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор, раис муовини.
- Ў.У. Рашидов – молия ва иқтисод ишлари бўйича проректор, аъзо.
- Қ.Р.Тўхсонов – мактабгача ва бошланғич таълим факультети декани, аъзо.
- Ю.Ю.Азимов – мактабгача ва бошланғич таълим факультети ўқув ишлари бўйича декан ўринбосари, аъзо.
- Н.О. Сафарова – мактабгача ва бошланғич таълим факультети ёшлар билан ишлаш бўйича декан ўринбосари, аъзо.
- А.Р.Ҳамроев – бошланғич таълим методикаси кафедраси мудири, аъзо.
- Ю.А. Пўлотова – бошланғич таълим методикаси кафедраси ўқитувчиси, котиб.

Илмий анжуманнинг ташкилий қўмитаси

- О.С.Қаҳҳоров – Бухоро давлат университети илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор, раис муовини.
- Қ.Р.Тўхсонов – мактабгача ва бошланғич таълим факультети декани, раис муовини.
- Г.Т. Зарипов – ИТ, И ва ИПКТБ бўлими бошлиғи, аъзо.
- Ю.Ю.Азимов – мактабгача ва бошланғич таълим факультети ўқув ишлари бўйича декан ўринбосари, аъзо.
- Н.О. Сафарова – мактабгача ва бошланғич таълим факультети ёшлар билан ишлаш бўйича декан ўринбосари, аъзо.
- А.Р.Ҳамроев – бошланғич таълим методикаси кафедраси мудири, аъзо.
- Ф.М.Қосимов – бошланғич таълим методикаси кафедраси доценти, аъзо.
- Ғ.М.Сайфуллаев – бошланғич таълим методикаси кафедраси доценти, аъзо.
- Н.Б.Адилова – бошланғич таълим методикаси кафедраси катта ўқитувчиси, аъзо.
- Р.А.Қўлдошев – бошланғич таълим методикаси кафедраси ўқитувчиси, аъзо.
- Р.Х.Жумаев – бошланғич таълим методикаси кафедраси ўқитувчиси, аъзо.

Тўплам Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 2 мартдаги 78-ф-сонли фармойиши билан тасдиқланган Ўзбекистон Республикасида 2021 йилда халқаро ва республика миқёсида ўтказиладиган илмий ва илмий-техник тадбирлар режасида белгиланган тадбирларнинг бажарилиши мақсадида 2021 йил 1 апрель куни Бухоро давлат университети Бошланғич таълим методикаси кафедрасида **“Бошланғич таълимга рақамли технологияларни татбиқ этишнинг замонавий тенденциялари ва ривожланиш омиллари”** мавзусидаги халқароилмий-амалий анжуман материаллари асосида тузилди.

Масъул муҳаррир:

А.Р.Ҳамроев, педагогика фанлари доктори, доцент

Такризчилар:

Б.Р.Адилов, педагогика фанлари доктори, профессор
Ю.Ю.Азимов, филология фанлари номзоди, доцент

-uchinchidan, gap nutq va til birligi bo‘lib, tugallangan mazmuni bildiradi.

Boshlang‘ich sinflar dasturining “Grammatika, imlo va nutq o‘stirish” bo‘limida sintaksisdan beriladigan bilimlar aniq ko‘rsatilgan. Bola boshlang‘ich sinflarda beriladigan sintaktik materillar hajmida faqat ona tili darslaridagina emas, balki boshqa darslarda va maktabdagi barcha mashg‘ulotlar jarayonida gap tuzish, uni tahlil qilish va qayta tuzishga o‘rgatib boriladi.

Gap ustida ishlashga oid mashqlar juda xilma-xil bo‘lib, analiz va sintezning ustunligiga hamda o‘quvchilarning mustaqillik darajasiga ko‘ra tasnif qilinadi.

Analiz yoki sintezning ustunligiga nisbatan gap ustida ishlash mashqlari ikkiga bo‘linadi:

- 1) analitik mashqlar, ya’ni tuzilgan tayyor matndan olingan gapni tahlil qilish;
- 2) sintez mashqlar, ya’ni mustaqil gap tuzishga qaratilgan mashqlar.

Analitik mashqlar sintetik mashqlarga zamin hozirlaydi, ular parallel holda yoki sintetik mashqdan so‘ng analitik mashq o‘tkaziladi.

O‘quvchilarning mustaqilligi va bilish jarayonining faollik darajasiga ko‘ra gap ustida ishlash mashqlari uchga bo‘linadi:

- 1) namuna asosidagi mashqlar;
- 2) konstruktiv mashqlar;
- 3) ijodiy mashqlar.

Namuna asosidagi mashq aniq, to‘g‘ri tuzilgan sintaktik qurilmalarni amaliy o‘zlashtirishni, ularning ichki bog‘lanishini, mazmununi tushunishni ko‘zda tutadi. Bunday mashqlar ichida analitik mashqlarga, shuningdek, gapni kuzatish va eshitish, uni o‘qishda muhim o‘rin beradi. Gapni o‘qish va kuzatish nutq o‘stirishga katta yordam beradi. Gap intonatsiyasi ustida ishlash gap mazmunini va bog‘lanishini tushunishga, namunaga qarab, uni o‘zlashtirish va yodda saqlashga, gap qurilishini yaxshi tushunishga yordam beradi.

Konstruktiv mashqlarga gap tuzish va uni qayta tuzishga qaratilgan mashqlar kiradi. Bunday mashqlar grammatik tushuncha va qoidaga asoslanadi.

Ijodiy mashqlarda o‘quvchilar o‘zlari erkin ravishta gap tuzadilar. Masalan, gap tuzish uchun mavzu beriladi, o‘quvchilar shu mavzuga mos gap tuzadilar yoki narsa rasmi yoki sujetli rasm beriladi, o‘quvchilar rasm asosida bir yoki bir nechta gap tuzadilar.

Xulosa qilib aytganda, boshlang‘ich sinfda o‘quvchilar sintaktik tushunchalarni bosqichma-bosqich egallab boradilar va mashqlarda berilgan topshiriqlarni bajarish orqali nazariy bilimlarni amaliy o‘zlashtiradilar.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Karimova K., Matjonov S., G‘ulomova X., Yo‘ldosheva Sh. Ona tili o‘qitish metodikasi -T.: “Nosir”, 2009-y.
2. РамзаеваТ.Г., Львов М.Р. Методика обучения русскому языку в начальных классах- М., 1979. -С. 291-292.

IJODIY TOPSHIRIQLAR VA ULAR TIZIMIGA QO‘YILADIGAN TALABLAR

*F.M. Qosimov
BuxDU dotsenti*

Boshlang'ich sinf o'quvchisida mustaqil fikr yuritish ko'nikmasining shakllanishi, ijodiy faoliyatlarning tarkib topishida ijodiy mazmundagi topshiriqlar yaxshi samara beradi. Boshlang'ich sinf matematika darslarida ijodiy mazmundagi o'quv topshiriqlar tizimini tuzish va uni amaliyotda tatbiq etish masalasi shu muammoni o'rganishga qaratilgan tadqiqot ishlarini olib borishni taqozo qilmoqda.

Topshiriqlar tizimini ishlab chiqish bilan bog'liq bo'lgan ko'pgina (E.G'oziyev, O.R.Roziqov, B.R.Adizov, A.G'.Hayitov, M.M.Leontyeva, G.I.Sarantsev, G.V.Terexova, M.A.Zayniddinova va boshqa mualliflar) tadqiqotlarida topshiriqlar tizimiga qo'yiladigan talablar ko'rsatib o'tilgan. Biz ijodiy topshiriqlar tizimi uchun qo'yiladigan talablarni ijodiy topshiriqqa bo'lgan talab va ijodiy topshiriqlar tizimiga bo'lgan talablarga bo'lib o'rgandik. Ijodiy topshiriqqa nisbatan: a) Davlat ta'lim standarti (DTS) va dastur talabi; b) ta'limning didaktik tamoyillaridan kelib chiqadigan talablar; v) topshiriq mazmuniga qo'yiladigan talablar; ijodiy mazmundagi topshiriqlar tizimiga nisbatan: a) DTS va dastur talabi; b) ta'limning didaktik tamoyillaridan kelib chiqadigan talablar; v) tizim mazmuni va tarkibiga qo'yiladigan talablar; g) topshiriqlarning tizimda joylashishiga qo'yiladigan talablarni qo'yamiz.

DTS va o'quv dasturi talabi topshiriqlar tizimining ham mazmunini, ham hajmini belgilaydi. Bu talabga asosan har bir topshiriq boshlang'ich sinf matematika kursidagi qandaydir tushuncha yoki tushunchalar orasidagi bog'liqlik mazmunini ochishga va shu asosda DTS va dasturdagi qandaydir vazifani amalga oshirishga qaratilgan bo'lishi lozim. Tizimdagi topshiriqlar majmuasi esa darslikdagi barcha tushuncha va tushunchalar orasidagi bog'liqliklar mazmunini ochishi va shu asosda DTS va dasturda ko'rsatilgan vazifalarning barchasini amalga oshirishga ko'maklashishi lozim. Bu talab topshiriqlar va ularning tizimi amaldagi boshlang'ich sinf matematika o'quv dasturi va darsliklariga mos bo'lishi lozimligini ko'rsatadi.

Ta'limning didaktik tamoyillaridan kelib chiqadigan talablar boshlang'ich sinflarda matematikani o'qitishdagi didaktikaning umumiy talablari bilan bog'liq. Ilmiylik va tushunarlik tamoyillari har bir topshiriqda, shuningdek, butun tizimda o'z ifodasini topishi shart. Ijodiy topshiriqlar va topshiriqlar tizimi mazmunida ilmiylik va tushunarlik talablarining amalga oshirilishi boshlang'ich sinf o'quvchisining ilmiy dunyoqarashi shakllanishi uchun xizmat qiluvchi ilmiy bilimlar tizimi bilan qurollantiradi, ularning fanga bo'lgan qiziqishlarini oshiradi, fan asoslarini tushunib olishlariga ko'maklashadi. Didaktik adabiyotlarda ko'rsatilishicha, tizimlilik ta'lim tamoyili sifatida tartibga solinganlik, tashkiliylik, yaxlitlik, rejalilik, davomiylik, vorislik, istiqbolga yo'nalganlik kabi belgilarga ega. O'quv-tarbiya jarayonida shu belgilarni qo'llash ta'limda tizimlilikni ta'minlaydi. Ta'limning tizimliliigi o'qitish jarayonida foydalaniladigan topshiriqlarning tizimlilikini va to'g'ri ketma-ketlikda joylashishini talab qiladi. Tizimlilik va izchillik tamoyilining ijodiy topshiriqning o'ziga nisbatan ham, topshiriqlar tizimiga nisbatan ham didaktik talab sifatida tanlash o'rinlidir.

Ijodiy topshiriqlar va ular tizimi oldida ta'limning mustaqillik va faollik tamoyillarini eng muhim talablardan biri sifatida qo'yish mumkin. Chunki ijodiy

topshiriq va topshiriqlar tizimi o'quvchining mustaqil ish faoliyati uchun asosiy vosita bo'lib xizmat qiladi. Mustaqil fikr yuritish ko'nikmasi shakllanganda o'quvchi faolligi ortadi.

Boshlang'ich sinf o'quvchisi har bir o'rganadigan nazariy bilimining amaliyotda, topshiriqlarni bajarishda, hayotda qo'llanishini bilishi shart. Nazariyaning amaliyot bilan aloqadorligi tamoyilidan kelib chiqadigan talabni ham topshiriqqa nisbatan, ham topshiriqlar tizimiga nisbatan qo'yamiz. Bunda topshiriqlarning amaliyligiga e'tibor berish orqali tizimning amaliy xarakterda bo'lishiga erishish lozim deb hisoblaymiz.

Bajariladigan ijodiy mazmundagi topshiriqlar boshlang'ich sinf o'quvchilariga mos-loyiq bo'lishi kerak. Har bir topshiriq o'quvchi uchun juda oson ham, juda qiyin ham bo'lmasligi kerak. Boshlang'ich sinf matematika ta'limi jarayonida o'quv topshiriqlarining juda oson bo'lishi o'quvchida aqliy faollikni pasaytirishi bilan birga, bolaning o'qishga bo'lgan qiziqishini kamaytiradi. O'quv topshiriqlarining o'ta qiyinroq qilib tanlanishi o'quvchini zeriktiradi. O'quvchilarda o'ziga ishonchni, o'qishga qiziqishni yo'qotadi. Loyiqlik talabini topshiriqlarga nisbatan ham, topshiriqlar tizimiga nisbatan ham qo'yish mumkin.

O'quvchilarning jamoa ishida individual xususiyatlarini hisobga olish tamoyili ta'limni muvaffaqiyatli amalga oshirish maqsadida har bir o'quvchiga individual yondashish lozimligini ifodalaydi va o'qituvchiga jamoa ishiga rahbarlik qilish bilan bir qatorda har bir o'quvchining o'z xususiyatlariga ahamiyat berish va shu xususiyatlardan kelib chiqib munosabatda bo'lish zarurligini ta'kidlaydi. Topshiriqlar tizimini ishlab chiqishda ham bu tamoyilga amal qilish muhim ahamiyat kasb etadi. Chunki tizimdan foydalanib o'quv topshiriq'i bajarilar ekan, har bir o'quvchining o'zlashtirish darajasi va imkoniyatlariga qarab topshiriq berish talab qilinadi. Shu mazmundan kelib chiqib, o'quvchilarning jamoa ishida individual xususiyatlarini inobatga olish talabini faqat topshiriqlar tizimiga nisbatan qo'yamiz.

Endi topshiriqlar va ular tizimi mazmuniga qo'yiladigan talablar hamda tizim tarkibiga qo'yiladigan talablarni keltiramiz.

Topshiriqlar va ular tizimini tuzishda o'quvchilar yosh xususiyatlari va ular aqliy faoliyatlaridagi psixologik qonuniyatlardan kelib chiqadigan talablar sifatida topshiriqlarning o'quvchilar uchun qiziqarli bo'lishi talabini qarash mumkin. Chunki bolaning fanga, muayyan mashqni bajarishga bo'lgan qiziqishi o'rganiladigan o'quv materialini samarali o'zlashtirish va eslab qolishning zaruriy shartlaridan biri hisoblanadi. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining matematika faniga bo'lgan qiziqishini oshirishda ijodiy mazmundagi topshiriqlar va ularning tizimi muhim ahamiyat kasb etadi.

Boshlang'ich sinflarda matematika fanidan ta'lim-tarbiyaning yaxshi yo'lga qo'yilishi uchun, boshlang'ich sinflarda o'tiladigan fanlararo bog'lanish katta ahamiyat kasb etadi. O'quvchining matematika fanini puxta o'rganishi uchun ona tili, o'qish, tabiatshunoslik, mehnat va boshqa o'quv predmetlarning xizmati kattadir. O'z navbatida bu o'quv fanlarini o'rganishda matematika fani asqotadi. Didaktik adabiyotlarda ko'rsatilganidek, predmetlar o'zaro aloqani o'rnatish o'quvchilar aqliy ong-bilim

darajasini kengaytiradi, bilimlarni bir sohadan boshqasiga ko'chirishni ta'minlaydi, bilishga qiziqishlarini o'stiradi, o'quvchilarni amaliy faoliyatga tayyorlashga imkon beradi. Predmet ichidagi aloqalardan foydalanish o'quvchilar bilimining mustahkam bo'lishini ta'minlaydi.

Topshiriqlar mazmunida ham predmetlararo, ham predmet ichidagi bog'liqlikni yoritish o'quvchilarda taqqoslash, umumlashtirish va xulosa chiqarish kabi malakalarning rivojlanishiga ham katta ta'sir ko'rsatadi.

Predmetlararo bog'lanish va predmet ichidagi bog'lanish talabini ham topshiriqlarga nisbatan, ham topshiriqlar tizimiga nisbatan qo'yish mumkin.

Topshiriqlar va ular tizimini tuzishda boshlang'ich sinf matematika ta'limining maktabgacha ta'lim va yuqori sinf (ayniqsa 5-sinf) matematika ta'limi orasidagi uzviy bog'liqligini inobatga olish zarur. Shu bois topshiriqlar mazmuni va topshiriqlar tizimi mazmuni maktabgacha ta'lim, boshlang'ich ta'lim va o'rta umumiy ta'lim o'rtasidagi uzviy bog'liqlikni ta'minlashi kerak degan talabni qo'yish maqsadga muvofiqdir. O'quvchilar matematikadan o'quv topshiriqlarini bajarar ekan, o'rganilgan bilim, malakalarning turmushdagi tatbiqini ko'radi, ayniqsa, masalalar yechish jarayonida yangi hayotiy dalil va ma'lumotlar bilan tanishib boradi. Bundan kelib chiqib, topshiriqlar mazmuni va ular tizimi mazmuni turmush, hayot bilan bog'liq bo'lishi kerak degan talabni qo'yish joizdir.

Yuqorida zikr etilgan talablardan tashqari topshiriqlar tizimining o'ziga yana bir qancha talablarni qo'yish mumkinki, bunday talablardan biri sifatida topshiriqlarning har xil turlarini tanlash va ularning almashib kelishini ta'minlash talabini ko'rsatish mumkin. Topshiriqlar tizimi har bir matematik tushunchani shakllantirishning to'liq davriga qaratilgan topshiriqlarni o'z ichiga olishi lozim. Shu bilan birga topshiriqlar sonini eng kam miqdorda keltirish kerakki, bunda o'quvchilarning takrorlanuvchi topshiriqlarga sarflaydigan o'quv vaqtlari tejalib, undan boshqa maqsadlarda foydalanish mumkin bo'ladi. Ushbu fikrlar topshiriqlar tizimiga qo'yiladigan yaxlitlik va to'liqlik talabini ifodalaydi.

Topshiriqlarning oddiydan murakkabga, osondan qiyinga qarab joylashtirish talabi ham ko'plab olimlar ta'kidlaganlaridek toshiriqlar tizimini tuzishdagi muhim talablardan biri hisoblanadi. Tizimda topshiriqlar joylashtirilar ekan, albatta topshiriqlarni osonroq va qiyinroq, soddaroq va murakkabroq bo'lgan turlarga ajratish va ularni oddiydan murakkabga qarab joylashtirib borish lozim.

1- SINFDA UNLI TOVUSHLAR TALAFFUZI USTIDA ISHLASH

N.Adizova, BuxDU katta o'qituvchisi(PhD)

D. Husenova, BuxDU talabasi

Kalit so'zlar: og'zaki nutq, yozma nutq, fonetika, urg'u, orfoepik, bo'g'in, morfologiya, so'z, bilim, jarangli undosh, jarangsiz undosh, gap, ohang.

Annotatsiya. Bu maqolada 1-sinfda unli va undosh tovushlar talaffuzi ustida ishlash "Tovushlar va harflar" bo'limini o'tganda darslikda berilgan mashqlarning tahlili berib o'tilgan.

Мундарижа

<i>Хамидов О.Х.</i> Рақамли технологияларни таълим жараёнига татбиқ этишининг устувор вазифалари	3
<i>Қаҳҳоров О.С.</i> Рақамли иқтисодиёт тараққиёт омили сифатида	6
<i>Тўхсанов Қ.Р.</i> Таълим беришда рақамли технологиялардан фойдаланишнинг аҳамияти	7
I ШҶЪБА БОШЛАНҒИЧ ТАЪЛИМГА РАҚАМЛИ ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ҚЎЛАШ ИМКОНИАТЛАРИ	
<i>Адизов Б.</i> Замонавий таълимда рақамли технологиялардан фойдаланиш истиқболлари	11
<i>Олимов Ш. Ш.</i> Бошланғич таълимни табақалаштиришнинг муҳим омиллари	16
<i>Ҳамроев А.Р.</i> Масофавий таълим соҳасида рақамли технологиялардан фойдаланиш имкониятлари	21
<i>Чудакова Вера Петровна.</i> Перспективность и особенности реализации «Технологии формирования компетентностей конкурентоспособности личности педагогов в условиях инновационной деятельности» с применением цифровых технологий	24
<i>Чемезов Сергей Александрович, Сахновская Елена Геннадьевна, Алмазова Юлдуз Исмаиловна.</i> Цифровые ресурсы для педагогов начальной школы	30
<i>Djumatayev Matanazar.</i> Boshlang'ich sinf matematika darslarida milliy o'quv dasturini joriy etish istiqbollari	34
<i>Muhittin Gümüř.</i> Dilpsikolojisi çerçevesinde anadili (türkçe) öğretiminin kişilik oluşumuna etkisi	38
<i>Mustafa Said ARSLAN.</i> Özbek türkçesi konuşanlara türkiye türkçesi öğretiminde yalanci eş değeri sorunu	48
<i>Döne ARSLAN.</i> Türkiye türkçesi açısından özbek türkçesine bir bakış	57
<i>Умуров З. Л.</i> Таълимни рақамлаштириш шароитида педагогларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш педагогикаси фани асослари	61
<i>Masharipova U.A.</i> Boshlang'ich ta'limga raqamli ta'lim texnologiyalarini joriy etish davr talabi	65
<i>Sayfullayev G'M., Alimova L.X., Temirova I.S.</i> 4-sinfda Markaziy Osiyolik allomalarning tabiat haqidagi fikrlaridan foydalanib raqamli texnologiyalar asosida dars o'tish	68
<i>Умуров З. Л.</i> Таълимни рақамлаштириш шароитида ўқув-билув муаммоларини таълим жараёнига татбиқ қилишнинг шарт-шароитлари	70
<i>Sayfullayev G'M., Yodgorova G.F., Yodgorov F.O'.</i> Boshlang'ich sinf "atrofimizdagi olam" darslarida o'qitishning raqamli pedagogik texnologiyalaridan foydalanish	74
<i>Sayfullayev G'M., Alimova L.X., Hamroyeva D.O.</i> Tabiatshunoslikni oqitishda foydalaniladigan raqamli texnologiyalar	76
<i>Nigmatova M.M.</i> Raqamli o'yinlar bolalarni oqitish usuli sifatida	80
<i>Yarashov M. J., Hamdamova X. I.</i> Ta'lim tizimida raqamli texnologiyalarning o'rni	82
<i>Yarashov M. J., Barotova F. B.</i> Boshlang'ich ta'lim jarayoniga raqamli texnologiyalarning tadbiiq etish metodikasi	85
<i>Yarashov M.J.</i> Boshlang'ich sinf matematika ta'limni raqamli texnologiyalar orqali ijodiy tashkil etish jarayoni	88
II ШҶЪБА БОШЛАНҒИЧ СИНФЛАРДА ЎҚУВЧИЛАР БИЛИМИНИ БАҲОЛАШНИНГ ХАЛҚАРО ТИЗИМИ	
<i>Юлдашева М. М. Бафаева Дилдора.</i> Обучение учащихся анализу художественных произведений в начальных классах на основе заданий PIRLS	91
<i>Jurayev B.T., Qatarova Z.</i> Boshlang'ich sinflarda o'quvchilar bilimini nazorat qilish va baholash tamoyillari	96
<i>Doniyorova N. M., Hamroyev A. R.</i> Husnixat darslarida xalqaro tadqiqot baholash tizimi-pirls matnlarini qo'llashning ahamiyati	98
<i>Мустафоев Б.</i> Бошланғич синф ўқувчиларида мусиқий саводхонликни шакллантириш	101

жараёнида мантикий фикрлаш ва баҳолашга ўргатиш	
III ШЎБА	
ДАРСЛИКЛАРНИ ЯРАТИШДА РАҚАМЛИ ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ТАТБИҚ ҚИЛИШ	
<i>Назаренко Татьяна Геннадьевна.</i> Электронный учебник для школы: проблемы и перспективы создания	104
<i>Шатырко Лариса Алексеевна.</i> Психологические аспекты школьного учебника в контексте современных тенденций в системе образования	107
<i>Мишанова А. И.</i> Применение интерактивных технологий на уроках русского языка в начальной школе	112
<i>Jumayev R. X.</i> Boshlang'ich sinf ona tili darsliklarining afzalliklari	115
<i>Olloqova O'. M.</i> Ona tili darslarida o'quvchilarning lingvistik kompetensiyalarini takomillashtirishda ta'lim texnologiyalarining ahamiyati	119
<i>Jumayev R. X., Elmurodova Sh.T.</i> Ona tili darsliklaridagi didaktik materiallarni yaratish va ularni takomillashtirish	122
<i>Qosimova M.M., Qosimov F.F.</i> Taqqoslashga doir topshiriqlar ustida ishlash texnologiyasi	126
<i>Жумаева М.А.</i> Педагогика фанини ўқитишда ўқитувчи инновацион фаолиятини ривожлантириш омиллари	129
<i>Adizova N.B., Xudoyberdiyeva H.</i> O'qish darslarini tashkil etishda pedagogik texnologiyalardan foydalanishning shakllari	132
<i>Ashurova A. E., Davlatovna E. D.</i> Buxoroga bosmaxonalarning kirib kelishi ona-tili adabiyotimizni texnologik rivojlanish omili	134
<i>Qosimov F. M., Ibrohimova M. F.</i> Boshlang'ich sinf matematika darslarida arifmetik amallarni qo'llashda ta'lim texnologiyalaridan foydalanish metodikasi	137
<i>Tog'ayeva U.Sh., Roziqova G.N.</i> Boshlang'ich sinf ona tili darslarida pedagogik texnologiyalardan foydalanish	139
<i>Abdullayeva F. N.</i> Pedagogik texnologiyaning asosiy jarayonlari	141
<i>Yusufzoda Sh.Y., Yusufzoda X.Y.</i> Boshlang'ich sinflarda o'qitishning zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish afzalliklari	144
IV ШЎБА	
БОШЛАНГИЧ ТАЪЛИМНИ ИНТЕГРАЦИЯЛАШНИНГ МЕТОДИК ИМКОНИАТЛАРИ	
<i>Сахновская Елена Геннадьевна.</i> Методологические проблемы внедрения конвергентного подхода в начальном образовании	148
<i>Hamroyev A. R. Hasanova M. A. Toyirova N.</i> Birinchi sinf o'quvchilarida yozuv qurollaridan foydalanib, chiroyli yozuv malakalarini shakllantirish usullari	152
<i>Яценко Владимир Сергеевич.</i> География культуры игрушки как важный практический компонент интеграции начального образования	155
<i>Бабаева Ш.</i> Моделирование творческой деятельности учащихся при помощи проектированного обучения на уроках родного языка в начальных классах	158
<i>Жамилова Б.С.</i> Болалар китобхонлигини ташкил этишда педагогик таълим инновацион кластерининг самарадорлиги	162
<i>Джураева Д. Ш.</i> Методические аспекты формирования творческой деятельности и развития творческих способностей учащихся в процессе решения задач	166
<i>Жумаев У.С.</i> Социокультурная среда и психологическое здоровье личности	172
<i>Узакова А.Б., Roxatova З.И., Алимова А.Н., Фазилова Н.С. Бабаева Ш.Б</i> Системный подход к обучению языку и методическая система речевого развития школьников	177
<i>So'fiboyeva G. M.</i> Kichik yoshli bolalarda geometrik fazoviy fikrlashni rivojlantirish uslubi	181
<i>Sariyev Sh.U.</i> Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqini o'stirishda o'qish va ona tili darslarini integratsiyalashning metodik imkoniyatlari	185
<i>Cho'liyeva G.T., Siddiqova K.Q.</i> Boshlang'ich sinf o'qish darslarida pedagogik texnologiyalardan	187

foydalanish	
<i>Saidova M. J.</i> Ta'limda multimedialardan foydalanish va uning didaktik imkoniyatlari	189
<i>Saidova G. E.</i> Boshlang'ich sinflarda geometrik materiallar ustida ishlash metodikasi	193
<i>Saidova M. J.</i> Masofaviy ta'limda o'qitish imkoniyatlari va usullari	195
<i>Saidova G. E., Qoryog'diyeva A. Sh.</i> Boshlang'ich sinf matematika darslarida o'quvchilarni mantiqiy masalalar yechishni o'rgatish	199
<i>Olloqova O', Murodova G.</i> Matematika darslarida geometrik figuralarni o'rgatishda interfaol metod va didaktik o'yinlardan foydalanish	201
<i>Hamroyeva M. R., G'afurova F.N.</i> Boshlang'ich sinf darslarida interfaol metodlardan foydalanish	204
<i>G. E., Sanoqulova S. F.</i> Boshlang'ich sinf o'quvchilarida uzunlik haqida tasavvurlarni shakllantirish, uzunliklarni o'lchash malakalarini hosil qilish	208
<i>Ozodova M. H.</i> Boshlang'ich sinflarda sintaktik tushunchalarni egallash bosqichlari	211
<i>Qosimov F.M.</i> Ijodiy topshiriqlar va ular tizimiga qo'yiladigan talablar	214
<i>Adizova N., Husenova D.</i> I- sinfdagi unli tovushlar talaffuzi ustida ishlash	217
<i>Tog'ayeva U.Sh.</i> Loyihaviy ta'lim vositasida "ona tili o'qitish metodikasi" modulini takomillashtirish	221
<i>Hamroyeva M. R., Subhonova O. A.</i> Ona tili va o'qish darslarida boshlang'ich sinf o'quvchilarining og'zaki nutqini o'stirishga oid metodik ko'rsatmalar	223
<i>Улугмурод Амонов</i> «Диван лугат-ат-турк» ning ilk tadqiqotchisi	225
<i>Ахмадов О. Ш.</i> Бухоро амирлигида анъанавий бошланғич таълим-тарбия тизими ва унинг инкирози	228
<i>Sidiqova D. S., Jabborova G.A.</i> Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitishda interfaol metodlaridan foydalanish	230
<i>Tog'ayeva U.Sh., Xodjayeva M.Sh.</i> Boshlang'ich sinf ona tili darslarida fanlararo aloqadorlik o'rnatish	233
<i>Qurbonova Sh. N., Razzoqova N.</i> Pedagogik texnologiya -ta'lim-tarbiya jarayonining yaxlit tizimi sifatida	234
<i>Yusufzoda Sh. Y., Safarova D. F.</i> Boshlang'ich sinf matematika darslarida o'quvchilar mantiqiy fikrlashini rivojlantirishning ahamiyati	237
<i>Yusufzoda Sh. Y., Egamqulova F T.</i> Grafik modellardan foydalanish usullari orqali masala yechish metodikasi	240
<i>Yusufzoda Sh. Y., Narzullayeva Z.</i> Boshlang'ich sinf matematika darslarida harakatga doir masalalar yechishga o'rgatish metodikasi	243
<i>Narzillayeva M. Sh.</i> Boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishda lingvodidaktikaning o'rni	245
<i>Rajabova N. K., Kamolova M. I.</i> Boshlang'ich sinflarda masalalar yechishning metodik asoslari	249
<i>Rajabova N.K.</i> Boshlang'ich sinf o'quvchilarining fazoviy tasavvurlarini shakllantirishning metodik asoslari	251
<i>Ismatov S. R., Shukrullayeva Sh.Sh.</i> Savod o'rgatish davri yozuv darslarini o'rgatish usullari	252
<i>Olloqova O'.M., Zaripova M.O'.</i> Hikoya o'qish darslarida o'quvchilar nutqini o'stirish	255
<i>Ҳафизов Ш.</i> Бошланғич синфларда жисмоний тарбия дарсининг тузилиши ва уни ўтказиш методикаси	258
<i>Adizova N.B., Ibrohimova F. A.</i> Avloniy she'rlarining boshlang'ich sinflarda o'rganilishi	261
<i>Sidiqova D. Sh.</i> "Matematika o'qitish metodikasi" fanini o'qitishda talabalarning kasbiy kompetensiyasini shakllantirish metodikasi	264
<i>Қўлдощев Р. А.</i> Чапақай ўқувчиларида ёзув кўникмаларини шакллантириш	266
<i>Safarova N. O., Jumayeva H. G.</i> Savod o'rgatish davrida boshlang'ich sinf o'quvchilarida yozuv malakalarini shakllantirish	270
<i>Raximova N.A., Rustamova D.</i> Boshlang'ich sinf tarbiya tizimida innovatsiyalar	274
<i>Mirzayeva D. Q.</i> O'quvchilar nutqini o'stirishda lug'at ustida ishlash	277

<i>Xalilova F. M., Jalilova N.</i> Boshlang'ich sinf tabiatshunoslik darslarida individual va to'g'arak ishlarini tashkil etish metodikasi	281
<i>Yusufzoda Sh. Y., Ortiqova S. Sh.</i> Boshlang'ich sinf o'quvchilarida matematik tafakkur va matematik qobiliyatlarni rivojlantirish metodikasi	285
<i>Adizova N. B., Farmonova S.</i> Sinfdan tashqari o'qish darslarida o'quvchilarning mustaqil o'qish ko'nikmalarini shakllantirish usullari	287
<i>Юлдашева М. М.</i> Развитие толерантности на основе национальных традиций	290
<i>Nurova Y. U.</i> O'zbek xalq paremalaridagi etnonimlar omonimiyasi	295
<i>Axmadova D. A.</i> Tibbiy metaforalarning o'ziga xos xususiyatlari	300
<i>Qodirova S. A., Askarova D.</i> Boshlang'ich sinflarda "Zarbulmasal" mavzusini o'tishda ta'lim texnologiyasi	304
<i>Ҳакимова М.Х., Фуёсова Д.</i> Мактабгача ёшдаги болаларнинг математик ривожланиш муаммосини лойиҳалаш	306
<i>Qodirova S. A., Askarova D.</i> Voqeband adabiy parchalar	308
<i>Адизова Н. Б.</i> Бухоро туман микротопонимиясида ойконимларнинг ўрни	312
<i>Ёдгоров Қ.М.</i> 5-7 синф ўқувчиларида инсонпарварлик ҳис-туйғуларини шакллантириш жараёнининг мазмуни	315
<i>Курбанова Г.Н., Юлдашова Ш.Т.</i> Развития методов преподавания в медицинских вузах	319
<i>Сатторов Мироншоҳ.</i> Уголовная ответственность за клевету	323
<i>Qo'shshayeva A. A., Faxriddinova M. Q.</i> Bola psixologiyasi va uning nutqidagi nuqsonlar	327
<i>Dilsora Ergashova.</i> Fonetik mashqlardan foydalanishning samaradorligi	330
<i>Hojiyeva N. H.</i> O'zbek tilida meva etimologiyasiga oid lug'atlar	333
<i>Temirova M. Z.</i> Atom tuzilishining hozirgi zamon atomistik talqini	337
<i>Adizova M. I.</i> 3--sinf o'qish darsligidan 1 soatlik noan'anaviy ochiq dars ishlanmasi	340
<i>Садуллоева М. Г.</i> Уникальный идиолект гулхани-басенника	347
<i>Ro'ziev D. Yu.</i> Boshlang'ich sinflarda musiqa ta'limi mazmunini integrastiyalashning ba'zi masalalari	349
<i>Usmonova G.</i> Boshlang'ich sinflarda geometrik materialni o'rgatishning umumiy masalalari	351
<i>Cho'liyeva S. I.</i> 1-sinf matematika darsligidan 1 soatlik noan'anaviy ochiq dars ishlanmasi	353
<i>Очилова М.О., Шамсуллаева Р.</i> Бошланғич синф математика дарсларида ижодий фикрлашни шакллантириш	355
<i>Idiyev A., Hayitov J.</i> O'quvchilarda figura yuzi tushunchasini shakllantirishga doir usuliy tavsiyalar	358
<i>Пўлотова Ю., Ўктамova С.</i> Бошланғич таълимда ўқувчиларнинг ижодий фаолиятини ташкил этиш методик муаммо сифатида	360
<i>Пўлотова Ю., Исоева Ф.</i> Она тили таълимида прагматик компетенцияни шакллантиришнинг асослари	362
<i>Tilavova M. M.</i> Texnologiya darslarida xorijiy ta'lim tizimidan foydalanish	365
<i>Фармонова Ш.М.</i> Бошланғич синфлар ўқувчиларида касбга бўлган қизиқишни шакллантириш	369
<i>Rahmatov N. H.</i> Boshlang'ich sinflarda asosiy miqdorlarni o'rgatish jarayonida pedagogik texnologiyalarni qo'llash samaradorligi	372
<i>Cho'liyeva G. T.</i> Ohang – nutqiy jarayonning ajralmas birligi	377
<i>Рахмонова Г. Ш.</i> Талабаларда маънавий-ахлоқий тарбиянинг аҳамияти	381
<i>Исматов С.Р., Шкруллаева Ш.Ш.</i> Гуруҳ раҳбарининг тарбиявий ишларни такомиллаштириш усуллари	384
<i>Қўлдошев Р. А.</i> Дунёда чапақайлик муаммоси	390
<i>Ризаева М. Р.</i> Таълимни рақамлаштириш шароитида ўқув материални ўзлаштириш даражалари	394
<i>Пўлотова Ю.</i> Ўқиш дарсларида илмий-оммабоп мақолаларни ўқитишда таълим методларидан фойдаланиш	397

<i>Пўлотова Ю.</i> Бошланғич синф ўқиш дарсларида ўқувчиларни китобхон сифатида тарбиялашнинг методик имкониятлари	400
<i>Davranova G. N.</i> Maktabgacha yoshdagi bolalarning dunyoqarashini kengaytirishda o'yinchoqlarning ahamiyati	402
<i>Yodgorova G. F.</i> Boshlang'ich sinflarda xalq og'zaki ijodining tarbiyaviy ahamiyati	407
<i>Равганова Г.А., Сатторова М.Б., Сайпиллаева Ҳ.Б.</i> Ижтимоий фаол талаба шахсининг интеллектуал хусусиятлари	411
<i>Jumayeva H. G'.</i> Boshlang'ich sinflarda yozuv va husnixat darslarini tashkil qilish	415
<i>Ҳамзаев Ҳ.Х., Абулқосимова М.Б., Қодирова С. Б.</i> Бошланғич таълимни интегратив ривожлантириш шакллари	418
<i>Накимова М.Н., Налимова Д.</i> Matematika fanini o'qitishda ta'lim texnologiyani tatbiq etishning o'ziga xos jihatlari	421
<i>Қувондиқова М.</i> Талабаларнинг мустақил иши - таълимни ташкил этишнинг етакчи шакли сифатида	423
<i>Jumayev R.X., Xayrullayeva M.</i> Yozuvga o'rgatish darslarida zamonaviy usullardan foydalanish	425
<i>Қувондиқова М.</i> Бошланғич синф ўқувчиларининг мустақиллигини ривожлантириш	428
<i>Dilova N. G.</i> O'quvchilari bilimini formativ baholash - ta'lim samaradorligini oshirish omili	432
<i>Jumayev R.X., Ubaydullayeva D.A.</i> Ona tili darslarida o'quvchilarni savodli yozishga o'rgatish usullari	436
<i>Пўлотова Ю., Рамазонова Ж.</i> Бошланғич синф ўқувчиларининг ижодий фаолиятини бошқариш	438
<i>Ҳамроев А.Р., Эргашева</i> Синфда ва синфдан ташқари ўқиш дастурининг мазмуни	441
<i>Ҳамроев А.Р., Бахтиёрва С.</i> «Ўқиш китоби» дарсликларидаги ватан мавзуси илмий-оммабоп асарларни ўқитиш методикаси	445
<i>Пўлотова Ю., Итолмасова О.</i> Бадий матнлардаги фонетик, лексик бирликларни таҳлил қилиш орқали ўқувчиларнинг прагматик компетенциясини ўстириш	449
<i>Пўлотова Ю., Итолмасова О.</i> Бошланғич синф ўқувчиларида адабий тушунчаларни шакллантириш	451
<i>Ҳамроев А.Р., Жумаева Г.</i> Ўқиш дарсларида бадий матн устида ишлаш	453
<i>Sharopova Z.T.</i> Boshlang'ich sinf texnologiya darslarini gender tenglik va farqlar asosida tashkil etish metodikasi	456
<i>Uktamova M.A.</i> "The importance of the author's fairy tale and folklore in primary school lessons"	458
<i>Turdiyeva M.J., Davronova G. M.</i> ta'limda individual yondashuvli texnologiyaning afzalliklari	461
<i>Паноев Э.</i> Мулкни қасдан нобуд қилиш ёки унга зарар етказиш жиноятларининг тергов қилиш хусусияти	464
<i>Shazadayev Farhod.</i> Boshlang'ich ta'limda axborot texnologiyalaridan foydalanishning innovasion usullari haqida	466
<i>Паноев Э.</i> Мулк ҳуқуқи-дахлсиз ҳуқуқ	472
<i>Yusufzoda Sh.Y., Qo'shinoва M.A.</i> Boshlang'ich sinf o'quvchilariga musiqiy savodxonlik malakalarini shakllantirish metodikasi	473
<i>Халилова Шахло Равшановна.</i> Pedagoglar tomonidan darsda va darsdan tashqari muhitda qo'llanadigan pedagogik muloqotning uslublari	475
<i>Нусратов Анвар Неъматжонович.</i> XVI аср Бухоро хонлигида илм-фан ва педагогик фикрлар мазмунини ёритишда "Бадоеул вақоеъ" асаридан фойдаланиш имкониятлари	479
<i>Shirinoва Sayyora Rajabovna.</i> Pedagogik texnologiyalar asosida o'quvchi yoshlarda erkin fikrlashni shakllantirish mazmuni	481
<i>Hasanova G. Q.</i> Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida noan'anaviy faoliyatlar va an'anaviy faoliyatlarning bir biridan farqi va ularning maktabgacha yoshdagi bolalar tarbiyasidagi ahamiyati	483
<i>Жўраев Илҳом Исҳоқович.</i> Таълимда педагогик дастурий воситалар ва замонавий ахборот технологиялари	487
<i>Hafizov Shahriyor.</i> O'quvchi yoshlarda sog'lom turmush tarzini shakllantirish konseptsiyasi	488

<i>Тешабоев А.Ю.</i> Современные подходы к физическому развитию детей дошкольного возраста	490
<i>Cho`lliyeva G.T., Fayziyeva D.T.</i> Ot so`z turkumini o`rganishda o`quvchilarning so`z boyligini oshirish imkoniyatlari	492
<i>Акрамов А.Ш.</i> Новый подход изучения отношения к здоровому образу жизни	494
<i>Гафоров Ш.У.</i> Современные технологии формирования и развития здорового образа жизни личности	498
<i>Ubaydullayeva Sharofat.</i> Boshlang`ich sinf matematika darslarida o`quvchilarning tafakkurini rivojlantirish	502
<i>Saidova M.J., Aminjonova G.</i> Boshlang`ich sinf matematika darslarida axborot texnologiyalaridan foydalanishning didaktik tamoyillari	504
<i>Saidova M.J., Elova M.</i> Harakatga oid masalalarni axborot texnologiyalar asosida tushuntirish metodikasini takomillashtirish	507
<i>Jumaniyozova Muhabbat Xo`sinovna.</i> boshlang`ich ta`lim hikoya o`qish darslarida insoniy fazilatlarni singdirish	512
<i>Авезов С.С.</i> Навой и жодида фольклор аънаналари	514
<i>Рустамова Гавҳар Баҳрон қизи, Шойимқулова Мадина.</i> Бошланғич синф ўқитувчисининг ахборот ва коммуникация технологиялари соҳасидаги компетенциявий фаолияти	518
<i>Hakimov F.N., Qosimova A.F.</i> Boshlang`ich sinflarda kreativ qobiliyatlarini shakllantirishning psixologik xususiyatlari	521
<i>Садуллаева М. Г., Квитко Фаина.</i> Современные приемы обучения написанию сочинений в начальных классах	524
<i>Rustamova Gavhar Bahron qizi.</i> O`zbek xalq qo`shiqalarida mevali daraxtlarning obrazlantirilishi	526
<i>Адиба Бахронова.</i> Бўлажак бошланғич синф ўқитувчиларини дардан ташқари тарбиявий фаолиятни амалга оширишга тайёрлаш йўллари	528
<i>Dilova Nargiza Gaybullaevna. Raxmatullayeva Nilufar Komiljonovna.</i> Sinfдан tashqari o`qishda pedagogik texnologiyalarni qo`llash mazmuni	534
<i>Xalikova Umida Mirovna.</i> Maktabgacha va boshlang`ich ta`lim integratsiyasida raqamli texnologiyalarning o`rni	538
<i>Azimova U. L.</i> Boshlang`ich sinf matematika darslarida innovatsion usullar orqali o`quvchilarning og`zaki hisoblash ko`nikmalarini baholash yo`llari	543
<i>Raxmonova M. M.</i> Boshlang`ich sinf o`qish darslarida interfaol usullar bilan ishlashning nazariy asoslari	548
<i>Rustamova Sh.S.</i> Boshlang`ich sinf o`qituvchisining metodik-matematik tayyorgarligi ta`lim sifatining kafoloti	550
<i>Safarova N.K.</i> Boshlang`ich sinf o`quvchilarini o`qitishda vaqtdan unumli foydalanish ularda hayotiy kompetensiyalarni shakllantirish omili	553
<i>Chòliyeva S.S.</i>Boshlang'ich sinf o'qish darslarida pedagogik texnologiyalardan foydalanish	558
<i>Qalandarova S.</i> Savod o`rgatish davrida interfaol metodlarni qo`llash orqali o`quvchilar faolligin ioshirish	561
<i>Shokirova S.Z.</i> Boshlang'ich sinf o'qish darslarida pedagogik texnologiyalardan foydalanish	564
<i>Shukurova L.S.</i> Boshlang`ich sinf matematika darslarida pedagogik texnologiyalardan foydalanish	566
<i>Файзуева У.</i> Экологик тарбия маданиятини ривожлантириш ва шакллантириш муаммолари	568