



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS
TA'LIM VAZIRLIGI



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
INNOVATION
RIVOJLANISH VAZIRLIGI

**BOSHLANG'ICH TA'LIMGA
RAQAMLI TEXNOLOGIYALARINI
TATBIQ ETISHNING ZAMONAVIY
TENDENSIYALARI VA
RIVOJLANISH OMILLARI
XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMANI**

MATERIALLARI



**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

МАКТАБГАЧА ВА БОШЛАНГИЧ ТАЪЛИМ ФАКУЛЬТЕТИ

БОШЛАНГИЧ ТАЪЛИМ МЕТОДИКАСИ КАФЕДРАСИ

**БОШЛАНГИЧ ТАЪЛИМГА РАҶАМЛИ ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ТАТЬИҚ
ЭТИШНИНГ ЗАМОНАВИЙ ТЕНДЕНЦИЯЛАРИ ВА РИВОЖЛАНИШ
ОМИЛЛАРИ**

**ХАЛҚАРО МИҚЁСИДАГИ ИЛМИЙ-АМАЛИЙ АНЖУМАН
МАТЕРИАЛЛАРИ**

2021 йил, 1 -2 апрель

БУХОРО - 2021

Илмий анжуманинг дастурий қўмитаси

- | | |
|---------------|--|
| О.Х.Хамидов | – Бухоро давлат университети ректори, иқтисод фанлари доктори, профессор, раис. |
| О.С.Қаххоров | – илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор, раис муовини. |
| Ў.У. Рашидов | – молия ва иқтисод ишлари бўйича проректор, аъзо. |
| Қ.Р.Тўхсонов | – мактабгача ва бошланғич таълим факультети декани, аъзо. |
| Ю.Ю.Азимов | – мактабгача ва бошланғич таълим факультети ўкув ишлари бўйича декан ўринбосари, аъзо. |
| Н.О. Сафарова | – мактабгача ва бошланғич таълим факультети ёшлар билан ишлаш бўйича декан ўринбосари, аъзо. |
| А.Р.Ҳамроев | – бошланғич таълим методикаси кафедраси мудири, аъзо. |
| Ю.А. Пўлотова | – бошланғич таълим методикаси кафедраси ўқитувчиси, котиб. |

Илмий анжуманинг ташкилий қўмитаси

- | | |
|----------------|--|
| О.С.Қаххоров | – Бухоро давлат университети илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор, раис муовини. |
| Қ.Р.Тўхсонов | – мактабгача ва бошланғич таълим факультети декани, раис муовини. |
| Г.Т. Зарипов | – ИТ, И ва ИПКТБ бўлими бошлиғи, аъзо. |
| Ю.Ю.Азимов | – мактабгача ва бошланғич таълим факультети ўкув ишлари бўйича декан ўринбосари, аъзо. |
| Н.О. Сафарова | – мактабгача ва бошланғич таълим факультети ёшлар билан ишлаш бўйича декан ўринбосари, аъзо. |
| А.Р.Ҳамроев | – бошланғич таълим методикаси кафедраси мудири, аъзо. |
| Ф.М.Қосимов | – бошланғич таълим методикаси кафедраси доценти, аъзо. |
| Ғ.М.Сайфуллаев | – бошланғич таълим методикаси кафедраси доценти, аъзо. |
| Н.Б.Адизова | – бошланғич таълим методикаси кафедраси катта ўқитувчиси, аъзо. |
| Р.А.Қўлдошев | – бошланғич таълим методикаси кафедраси ўқитувчиси, аъзо. |
| Р.Х.Жумаев | – бошланғич таълим методикаси кафедраси ўқитувчиси, аъзо. |

Тўплам Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021 йил 2 мартағи 78-фсонли фармойиши билан тасдиқланган Ўзбекистон Республикасида 2021 йилда ҳалқаро ва республика миқёсида ўтказиладиган илмий ва илмий-техник тадбирлар режасида белгиланган тадбирларнинг бажарилиши мақсадида 2021 йил 1 апрель куни Бухоро давлат университети Бошланғич таълим методикаси кафедрасида “**Бошланғич таълимга рақамли технологияларни татбиқ этишининг замонавий тенденциялари ва ривожланиш омиллари**” мавзусидаги ҳалқароилмий-амалий анжуман материаллари асосида тузилди.

Масъул муҳаррир:

А.Р.Ҳамроев, педагогика фанлари доктори, доцент

Тақризчилар:

Б.Р.Адизов, педагогика фанлари доктори, профессор
Ю.Ю.Азимов, филология фанлари номзоди, доцент

2. Orziyev M. Z. XIX- asr oxiri – XX asr birinchi choragida Buxoroda bosmaxona, nashriyot va matbuot ishi. Tarix fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati. – Samarqand, 2020. – B. 12-13.

3. Rasulov A. Turkiston va Volgabo‘yi, Uraloldi xalqlari o‘rtasidagi munosabatlar. – T. “Universitet,” 2005. – B.- 188- 189- 190-191.

BOSHLANG‘ICH SINF MATEMATIKA DARSLARIDA ARIFMETIK AMALLARNI QO‘LLASHDA TA’LIM TEKNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH METODIKASI

*F. M. Qosimov, BuxDU dotsenti
M. F. Ibrohimova, BuxDU magistranti*

Annotatsiya. Bu tezisda boshlang‘ich sinf matematika darslarini online tashkil qilishda ta’lim texnologiyalardan foydalanish haqida ma’lumot keltirilgan hamda turli xil o‘yinlardan online foydalanish haqida ko‘rsatmalar berilgan.

Kalit so‘zlar: integratsiya, matematika, arifmetika, charxpak, boshlang‘ich ta’lim.

Annotation. This thesis provides information on the use of educational technologies in the organization of online mathematics lessons in primary school, as well as instructions on the use of various games online.

Key words: integration, mathematics, arithmetic, diagram, primary education.

Аннотация. Этот тезис предоставляет информацию о использовании технологий в создании классов математики старшего класса в Интернете и инструкциям показывать в Интернете использование различных игр.

Ключевые слова: интеграция, математика, арифметик, диаграмма, начальное образование.

Hozirgi kunda boshlang‘ich sinf o‘quvchilari uchun matematika darslarini tashkil qilganda o‘quvchilarning fanga qiziqishini orttirish muhim sanaladi. Koronavirus infeksiyasi tufayli joriy qilingan karantin sababli dars berish jarayonida ko‘plab muammolar kelib chiqmoqda. Bu ayniqsa, arifmetik amallarni o‘rgatish bilan bog‘liq holda o‘qituvchilarga ma’lum qiyinchiliklar tug‘dirmoqda. Bunday sharoitda, bazi o‘quvchilar uyidagi insonlarning sog‘ligini inobatga olinib, darsga online qatnashib kelmoqda. O‘quvchilar uchun online maktab loyihasining o‘zi darslikni o‘zlashtirishi uchun yetarli emas. Ular qo‘sishma topshiriplarni bajarishlari kerak. Ammo ular jamoada o‘qimayotganliklari sababli o‘qishga qiziqishi kamayadi. Aynan shunday paytda matematika o‘qitish jarayonida ta’lim texnologiyalaridan foydalanish muhim sanaladi. Savol tug‘iladi? Qanday texnologiyalar samarali va qanday qilib online qo‘llash mumkin?

“Charxpak” metodi. "Charxpak" texnologiyasidan o‘quv mashg‘ulotlarining barcha turlarida, dars boshi va oxirida, biror bo‘lim tugatilganidan keyin, o‘tilgan mavzularni o‘zlashtiriganlik darajasini baholashda, takrorlash, mustahkamlash, oraliq va yakuniy nazoratlarni o‘tkazishda foydalanish mumkin. Mashg‘ulotlarni yakka va guruh shaklida tashkil etsa bo‘ladi. Qolaversa, o‘z ichiga og‘zaki va yozma ish shakllarini qamragan holda turli mazmun va xarakterga ega mavzularni o‘rganishda ham asqotadi.

Ta’limiy o‘yin: “Bo‘lakdan butun”.

Har bir guruhg‘a bo‘laklangan mashina va ko‘ylak detallari tarqoq holda doskada beriladi. O‘quvchilar o‘qituvchi tomonidan berilgan misollarni yechib, o‘z detallarini

topib butun modelni yaratishlari kerak. Tez va aniq harakatlangan guruh o‘z modelini to‘liq xatosiz butun detallarini to‘plasa g‘olib hisoblanadi.



Quyidagi topshiriqdagi boshqotirma bo‘yicha soat sirti quyidagicha bo‘linganda har bir bo‘lakdagi sonlar yig‘indisi bir xil, ya`ni 13 ga teng bo‘ladi:

Bu boshqotirma yechimini topishni o‘yin shaklida tashkil etish mumkin. Buning uchun o‘quvchilar 3 guruhga bo‘linib, har bir guruh o‘quvchilari oq qog‘ozga soat chizib, uning sirtini 6 bo‘lakka bo‘ladilar va sonlar yig‘indisi bir xilligi topiladi. Sardorlar o‘z ishlarini doskada namoyish etib, nechta o‘quvchi to‘g‘ri bajarganligini aytadilar. Bu o‘yin «Kim tez topadi?» deb nomlanib, birinchi bajargan guruh rag‘batlantiriladi.

1-sinf o‘quvchilari uchun bunday paytda matematik online o‘yinlar tashkil qilish maqlul. Masalan, kompyuter texnologiyasidan foydalaniib o‘yin dasturlarini tuzish va ularni telegram tarmog‘i orqali o‘quvchilar jamoasiga o‘ynash yaxshi natija beradi. 1-sinf o‘quvchilari uchun quyidagi ko‘rinishdagi topshiriqlarni berish muhim sanaladi:

Intensive arifmetika o‘yini. $20+35; 35+32; 43+12; 4+8;$ bunday ko‘rinishdagi topshiriqlarni bajarish uchun o‘quvchilarga 30 soniya vaqt beriladi. Javob to‘g‘ri berilsa o‘yin davom etaveradi. Bu o‘yin orqali o‘quvchilarning matematik tezkorligi oshib boradi.

Matematik musoboqa o‘yini. Bu o‘yinda o‘tilgan darslarga oid topshiriqlardan tuzilgan savollar beriladi. Musoboqa telegram tarmog‘ida ma’lum bir vaqtda tashkil qilinadi. O‘yin g‘olibi kunning matematika qiroli hisoblanadi. O‘yin boshlanadigan vaqtda o‘qituvchi matematik topshiriqlarni telegram guruhiga tashlaydi. O‘quvchilar esa topshiriqlarni bajarib, o‘qituvchining telegram tarmog‘iga tashlaydi. 1-bo‘lib topshiriqlarni to‘g‘ri bajargan o‘quvchi g‘olib sanaladi. Barcha o‘yin ishtirokchilari o‘yin yakunlangandan so‘ng to‘g‘ri javoblar va arifmetik misollarni yechish texnologiyasi telegram guruhiga tashlanib e’lon qilinadi. G‘olib ham e’lon qilinadi va kunning matematika qiroli hisoblanadi.

1-Topshiriq. Misollarni yeching.

$$1) 3400+1200 \quad 2) 8900-7500$$

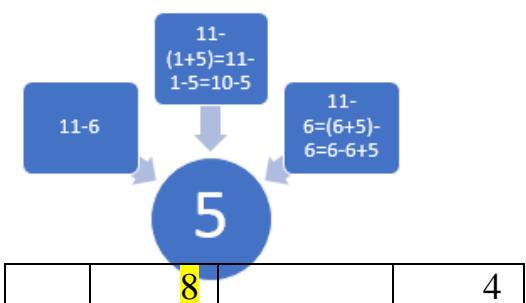
$$3) (510-160)+(350-130) \quad 4) (480+500)-(630-170)$$

2-topshiriq. Ifodani qiymatini toping: a) $18:6+45:3-5*(91-89)$ b) $64:8+9:9-63:7$

3-topshiriq. Do‘konda 1200 ta non keltirildi. Tushgacha olib kelingan 3 marta kam, tushdan keyin qolgan non sotildi. Tushdan keyin qancha non sotildi?

Berilgan topshiriqlar o‘quvchilar jamoasiga tashlanadi. Barcha javoblar qabul qilingandan keyin, o‘qituvchi misollarning yechish metodikasini to‘g‘ri javoblarni telegram guruhida ma’lum qiladi.

Hozirda boshlang‘ich sinflarda ta’lim texnologiyalaridan foydalanishning imkoniyati kengayib bormoqda. 1-sinf o‘quvchilari uchun misolni “Klaster” usulida yechish namunasini ko‘rsatish, o‘quvchilarning bilim saviyasini yanada oshiradi. Masalan, $11 - 6 = \square$



“To‘g‘risini top o‘yini”. Bu o‘yinga ko‘ra o‘quvchilar misolni yechib to‘g‘ri javobni topib, to‘g‘ri chiziqqa qarata chiziq tortishlari kerak bo‘ladi. Bu o‘yinni arifmetik amallarning barcha turini o‘rganishda qo‘llash yaxshi samara beradi.

“Keyingisini top” o‘yini. Bu o‘yining sharti shundan iboratki 1-yechilgan misolning javobi bilan boshlanuvchi misolni yechishi kerak. O‘yin shu qoida orqali misollar tugaguniga qadar davom etadi. Bu o‘yinni tuzishda o‘qituvchi oldindan tayyorgarlik ko‘radi. Taqdimot slaydi yoki oldindan tayyorlab kelingan material orqali o‘yinga start beriladi. Masalan:

$$15-7=24-6=8+16=18:2=9*4=$$

O‘quvchi 1-misolni yechadi $15-7=8$; 8 bilan boshlanuvchi misolni yechadi $8+16=24$ o‘yin shu tarzda davom etadi. O‘yin oxirida birinchi bo‘lib to‘g‘ri bajargan o‘quvchi g‘olib sanaladi.

Boshlang‘ich sinf matematika darslarida o‘yin mazmunidagi misollardan foydalanish o‘quvchini fanga qiziqishini yanada orttiradi. O‘z ustida ishslash ko‘nikmalarini shakllantiradi.

Foydalilanigan adabiyotlar

1. F.Qosimov, M.Hakimova, N.Safarova. Boshlang‘ich sinflarda algebra elementlarini o‘rgatish. –Buxoro: “Durdon” nashriyoti, 2015.
2. Ibrohimova M. Improving integration in teaching arithmetic practices in primary school mathematics. Учёный XXI Века ISSN 2020
3. M.Ibrohimova. Boshlang‘ich sinf matematika darslarini online o‘tishda pedagogik texnologiyalardan foydalanish. O‘zbekistonda uchinchi renessans poydevorini mustahkamlashda yoshlarning o‘rni va roli 2020, 21-23бетлар.

BOSHLANG‘ICH SINF ONA TILI DARSLARIDA PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH

*U.Sh. Tog‘ayeva, BuxDU doktoranti
G.N. Roziqova, BuxDU guruh talabasi*

Annotatsiya. Ushbu maqolada ona tili darslarida pedagogik texnologiyalarning qo‘llanilishi, ahamiyati yoritilgan.

Kalit so‘zlar. axborot, texnologiya, pedagogik texnologiya, texnik vosita, didaktik vosita, pedagogik mahorat, axborotli vosita.

Annotation. This article describes the importance of the use of pedagogical technologies in the teaching of mother tongue.

Keys words: information, technology, pedagogical technology, technical tool, didactic tool, pedagogical skills, information tool.

Аннотация. В статье обсуждается важность использования педагогических технологий на уроках родного языка.

Ключевые слова: информация, технологии, педагогическая технология, технический инструмент, дидактический инструмент, педагогические навыки, информационный инструмент.

	-5		
v2	6 +3		2
	7 +1		6
	4 +2		8
	9 -7		9
	2 +2		3

Мундарижа

Хамидов О.Х. Рақамли технологияларни таълим жараёнига татбиқ этишнинг устувор вазифалари	3
Қаҳхоров О.С. Рақамли иқтисодиёт тараққиёт омили сифатида	6
Тўҳсанов Қ.Р. Таълим беришда рақамли технологиялардан фойдаланишнинг аҳамияти	7

I ШЎЬБА БОШЛАНГИЧ ТАЪЛИМГА РАҚАМЛИ ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ҚЎЛЛАШ ИМКОНИЯТЛАРИ

Адизов Б. Замонавий таълимда рақамли технологиялардан фойдаланиш истиқболлари	11
Олимов Ш. Ш. Бошлангич таълимни табақалаштиришнинг муҳим омиллари	16
Ҳамроев А.Р. Масофавий таълим соҳасида рақамли технологиялардан фойдаланиш имкониятлари	21
Чудакова Вера Петровна. Перспективность и особенности реализации «Технологии формирования компетентностей конкурентоспособности личности педагогов в условиях инновационной деятельности» с применением цифровых технологий	24
Чемезов Сергей Александрович, Сахновская Елена Геннадьевна, Алмазова Юлдуз Исматовна. Цифровые ресурсы для педагогов начальной школы	30
Djumayev Mamanazar. Boshlang‘ich sinf matematika darslarida milliy o‘quv dasturini joriy etish istiqbollari	34
Muhittin Gümüş. Dilpsikolojisi çerçevesinde anadili (turkçe) öğretiminin kişilik oluşumuna etkisi	38
Mustafa Said ARSLAN. Özbek türkçesi konuşanlara türkiye türkçesi öğretiminde yalancı eş değer sorunu	48
Döne ARSLAN. Türkiye türkçesi açısından özbek türkçesine bir bakış	57
Умуроев З. Л. Таълимни рақамлаштириш шароитида педагогларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш педагогикаси фани асослари	61
Masharipova U.A. Boshlang‘ich ta’limga raqamli ta’lim texnologiyalarni joriy etish davr talabi	65
Sayfullayev G’.M., Alimova L.X., Temirova I.S. 4-sinfda Markaziy Osiyolik allomalarining tabiat haqidagi fikrlaridan foydalanib raqamli texnologiyalar asosida dars o’tish	68
Умуроев З. Л. Таълимни рақамлаштириш шароитида ўқув-билув муаммоларини таълим жараёнига татбиқ қилишнинг шарт-шароитлари	70
Sayfullaev G’.M., Yodgorova G.F., Yodgorov F.O’! Boshlang‘ich sinf ”atrofimizdag‘ olam” darslarida o`qitishning raqamli pedagogik texnologiyalaridan foydalanish	74
Sayfullayev G’.M., Alimova L.X., Hamroyeva D.O. Tabiatshunoslikni oqitishda foydalaniladigan raqamli texnologiyalar	76
Nigmatova M.M. Raqamli o‘yinlar bolalarni oqitish usuli sifatida	80
Yarashov M. J., Hamdamova X. I. Ta’lim tizimida raqamli texnologiyalarning o’rnini	82
Yarashov M. J., Barotova F. B. Boshlang‘ich ta’lim jarayoniga raqamli texnologiyalarning tadbiq etish metodikasi	85
Yarashov M.J. Boshlang‘ich sinf matematika ta’limni raqamli texnologiyalar orqali ijodiy tashkil etish jarayoni	88

II ШЎЬБА БОШЛАНГИЧ СИНФЛАРДА ЎҚУВЧИЛАР БИЛИМИНИ БАҲОЛАШНИНГ ХАЛҚАРО ТИЗИМИ

Юлдашева М. М. Бафаева Дилдора. Обучение учащихся анализу художественных произведений в начальных классах на основе заданий PIRLS	91
Jurayev B.T., Qamarova Z. Boshlang‘ich sinflarda o‘quvchilar bilimini nazorat qilish va baholash tamoyillari	96
Doniyorova N. M., Hamroyev A. R. Husnixat darslarida xalqaro tadqiqot baholash tizimi-pirls matnlarini qo’llashning ahamiyati	98
Мустафоев Б. Бошлангич синф ўқувчиларида мусиқий саводхонликни шакллантириш	101

жараёнида мантикий фикрлаш ва баҳолашга ўргатиш

III ШЎБА **ДАРСЛИКЛАРНИ ЯРАТИШДА РАҶАМЛИ ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ТАТБИҚ ҚИЛИШ**

Назаренко Татьяна Геннадьевна. Электронный учебник для школы: проблемы и перспективы создания	104
Шатырко Лариса Алексеевна. Психологические аспекты школьного учебника в контексте современных тенденций в системе образования	107
Мишиanova А. И. Применение интерактивных технологий на уроках русского языка в начальной школе	112
Jumayev R. X. Boshlang'ich sinf ona tili darsliklarining afzalliklari	115
Olloqova О‘. M. Ona tili darslarida o‘quvchilarning lingvistik kompetensiyalarini takomillashtirishda ta’lim texnologiyalarining ahamiyati	119
Jumayev R. X., Elmurodova Sh.T. Ona tili darsliklaridagi didaktik materiallarni yaratish va ularni takomillashtirish	122
Qosimova M.M., Qosimov F.F. Taqqoslashga doir topshiriqlar ustida ishslash texnologiyasi	126
Жумаева М.А. Педагогика фанини ўқитишида ўқитувчи инновацион фаолиятини ривожлантириш омиллари	129
Adizova N.B., Xudoyberdiyeva H. O‘qish darslarini tashkil etishda pedagogik texnologiyalardan foydalanishning shakllari	132
Ashurova A. E., Davlatovna E. D. Buxoroga bosmaxonalarning kirib kelishi ona-tili adabiyotimizni texnologik rivojlanish omili	134
Qosimov F. M., Ibrohimova M. F. Boshlang`ich sinf matematika darslarida arifmetik amallarni qo`llashda ta`lim texnologiyalaridan foydalanish metodikasi	137
Tog’ayeva U.Sh., Roziqova G.N. Boshlang`ich sinf ona tili darslarida pedagogik texnologiyalardan foydalanish	139
Abdullayeva F. N. Pedagogik texnologiyaning asosiy jarayonlari	141
Yusufzoda Sh.Y., Yusufzoda X.Y. Boshlang`ich sinflarda o‘qitishning zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish afzalliklari	144

IV ШЎБА **БОШЛАНГИЧ ТАЪЛИМНИ ИНТЕГРАЦИЯЛАШНИНГ МЕТОДИК ИМКОНИЯТЛАРИ**

Сахновская Елена Геннадьевна. Методологические проблемы внедрения конвергентного подхода в начальном образовании	148
Hamroyev A. R. Hasanova M. A. Toyirova N. Birinchi sinf o‘quvchilarida yozuv qurollaridan foydalanib, chiroqli yozuv malakalarini shakllantirish usullari	152
Яценко Владимир Сергеевич. География культуры игрушки как важный практический компонент интеграции начального образования	155
Бабаева Ш. Моделирование творческой деятельности учащихся при помощи проектированного обучения на уроках родного языка в начальных классах	158
Жамилова Б.С. Болалар китобхонлигини ташкил этишида педагогик таълим инновацион кластерининг самарадорлиги	162
Джусраева Д. Ш. Методические аспекты формирования творческой деятельности и развития творческих способностей учащихся в процессе решения задач	166
Жумаев У.С. Социокультурная среда и психологическое здоровье личности	172
Узакова А.Б., Роҳатова З.И., Алимова А.Н., Фазилова Н.С. Бабаева Ш.Б Системный подход к обучению языку и методическая система речевого развития школьников	177
So‘fiboyeva G. M. Kichik yoshli bolalarda geometrik fazoviy fikrlashni rivojlantirish uslubi	181
Sariyev Sh.U. Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarining nutqini o‘sirishda o‘qish va ona tili darslarini integratsiyalashning metodik imkoniyatlari	185
Cho‘lliyeva G.T., Siddiqova K.Q. Boshlang‘ich sinf o‘qish darslarida pedagogik texnologiyalardan	187

foydanish	
<i>Saidova M. J.</i> Ta'limda multimedialardan foydanish va uning didaktik imkoniyatlari	189
<i>Saidova G. E.</i> Boshlang`ich sinflarda geometrik materiallar ustida ishlash metodikasi	193
<i>Saidova M. J.</i> Masofaviy ta'limda o'qitish imkoniyatlari va usullari	195
<i>Saidova G. E., Qoryog'diyeva A. Sh.</i> Boshlang`ich sinf matematika darslarida o'quvchilarni mantiqiy masalalar yechishni o'rgatish	199
<i>Olloqova O.', Murodova G.</i> Matematika darslarida geometrik figuralarni o'rgatishda interfaol metod va didaktik o'yinlardan foydanish	201
<i>Hamroyeva M. R., G`afurova F.N.</i> Boshlang`ich sinf darslarida interfaol metodlardan foydanish	204
<i>G. E., Sanoqulova S. F.</i> Boshlang`ich sinf o'quvchilarida uzunlik haqida tasavvurlarni shakllanritish, uzunliklarni o'lchash malakalarini hosil qilish	208
<i>Ozodova M. H.</i> Boshlang`ich sinflarda sintaktik tushunchalarni egallash bosqichlari	211
<i>Qosimov F.M.</i> Ijodiy topshiriqlar va ular tizimiga qo'yiladigan talablar	214
<i>Adizova N., Husenova D. I-</i> sinfda unli tovushlar talaffuzi ustida ishlash	217
<i>Tog'ayeva U.Sh.</i> Loyihaviy ta'lim vositasida “ona tili o'qitish metodikasi” modulini takomillashtirish	221
<i>Hamroyeva M. R., Subhonova O. A.</i> Ona tili va o`qish darslarida boshlang`ich sinf o'quvchilarining og'zaki nutqini o'stirishga oid metodik ko'rsatmalar	223
Улугмурод Амонов «Диван лугат-ат-турк» нинг ilk тадқиқотчиси	225
<i>Axmadov O. III.</i> Бухоро амирлигига анъанавий бошланғич таълим-тарбия тизими ва унинг инқирози	228
<i>Sidiqova D. S., Jabborova G.A.</i> Boshlang`ich sinflarda matematika o'qitishda interfaol metodlaridan foydanish	230
<i>Tog'ayeva U.Sh. Xodjayeva M.Sh.</i> Boshlang`ich sinf ona tili darslarida fanlararo aloqadorlik o'rnatish	233
<i>Qurbanova Sh. N., Razzoqova N.</i> Pedagogik texnologiya -ta'lim-tarbiya jarayonining yaxlit tizimi sifatida	234
<i>Yusufzoda Sh. Y., Safarova D. F.</i> Boshlang`ich sinf matematika darslarida o'quvchilar mantiqiy fikrlashini rivojlantirishning ahamiyati	237
<i>Yusufzoda Sh. Y., Egamqulova F T.</i> Grafik modellardan foydanish usullari orqali masala yechish metodikasi	240
<i>Yusufzoda Sh. Y., Narzullayeva Z.</i> Boshlang`ich sinf matematika darslarida harakatga doir masalalar yechishga o'rgatish metodikasi	243
<i>Narzillayeva M. Sh.</i> Boshlang`ich sinf o`qituvchilarining kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishda lingvodidaktikaning o`rni	245
<i>Rajabova N. K., Kamolova M. I.</i> Boshlang`ich sinflarda masalalar yechishning metodik asoslari	249
<i>Rajabova N.K.</i> Boshlang`ich sinf o'quvchilarining fazoviy tasavvurlarini shakllantirishning metodik asoslari	251
<i>Ismatov S. R., Shukrullayeva Sh.Sh.</i> Savod o'rgatish davri yozuv darslarini o'rgatish usullari	252
<i>Olloqova O'M., Zaripova M.O'</i> . Hikoya o`qish darslarida o'quvchilar nutqini o'stirish	255
Хафизов III. Бошланғич синфларда жисмоний тарбия дарсининг тузилиши ва уни ўтказиш методикаси	258
<i>Adizova N.B., Ibrohimova F. A.</i> Avloniy she'rlarining boshlang`ich sinflarda o`rganilishi	261
<i>Sidiqova D. Sh.</i> “Matematika o'qitish metodikasi” fanini o'qitishda talabalarning kasbiy kompetensiyasini shakllantirish metodikasi	264
Кўлдошев Р. А. Чапақай ўқувчиларида ёзув кўнижмаларини шакллантириш	266
<i>Safarova N. O., Jumayeva H. G.</i> Savod o'rgatish davrida boshlang`ich sinf o'quvchilarida yozuv malakalarini shakllantirish	270
<i>Raximova N.A., Rustamova D.</i> Boshlang`ich sinf tarbiya tizimida innovatsiyalar	274
<i>Mirzayeva D. Q.</i> O'quvchilar nutqini o'stirishda lug'at ustida ishslash	277

Xalilova F. M., Jalilova N. Boshlang'ich sinf tabiatshunoslik darslarida individual va to'garak ishlarini tashkil etish metodikasi	281
Yusufzoda Sh.Y., Ortiqova S.Sh. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida matematik tafakkur va matematik qobiliyatlarni rivojlantirish metodikasi	285
Adizova N.B., Farmonova S. Sinfdan tashqari o'qish darslarida o'quvchilarning mustaqil o'qish ko'nikmalarini shakllantirish usullari	287
Юлдашева М. М. Развитие толерантности на основе национальных традиций	290
Nurova Y.U. O'zbek xalq paremalaridagi etnonimlar omonimiyasi	295
Axmadova D. A. Tibbiy metaforalarning o`ziga xos xususiyatlari	300
Qodirova S. A., Askarova D. Boshlang`ich sinflarda “Zarbulmasal” mavzusini o'tishda ta'lism texnologiyasi	304
Хакимова М.Х., Fuёсова Д. Мактабгача ёшдаги болаларнинг математик ривожланиш муаммосини лойихалаш	306
Qodirova S. A., Askarova D. Voqeband adabiy parchalar	308
Адизова Н. Б. Бухоро туман микротопонимиясида ойконимларнинг ўрни	312
Ёдгоров Қ.М. 5-7 синф ўқувчиларида инсонпарварлик ҳис-туйғуларини шакллантириш жараёнининг мазмуни	315
Курбанова Г.Н., Юлдашова Ш.Т. Развития методов преподавания в медицинских вузах	319
Сатторов Мирониох. Уголовная ответственность за клевету	323
Qo'shshayeva A. A., Faxriddinova M.Q. Bola psixologiyasi va uning nutqidagi nuqsonlar	327
Dilsora Ergashova. Fonetik mashqlardan foydalanishning samaradorligi	330
Hojiyeva N.H. O'zbek tilida meva etimologiyasiga oid lug'atlar	333
Temirova M.Z. Atom tuzilishining hozirgi zamon atomistik talqini	337
Adizova M.I. 3--sinf o'qish darsligidan 1 soatlik noan'anaviy ochiq dars ishlanmasi	340
Садуллоева М. Г. Уникальный идиолект гулхани-басенника	347
Ro'ziev D.Yu. Boshlang'ich sinflarda musiqa ta'limi mazmunini integrastiyalashning ba'zi masalalari	349
Usmonova G. Boshlang'ich sinflarda geometrik materialni o'rgatishning umumiy masalalari	351
Cho'lliyeva S. 1-sinf matematika darsligidan 1 soatlik noan'anaviy ochiq dars ishlanmasi	353
Очилова М.О., Шамсулаева Р. Бошланғич синф математика дарсларида ижодий фикрлашни шакллантириши	355
Idiyev A., Hayitov J. O'quvchilarda figura yuzi tushunchasini shakllantirishga doir usuliy tavsiyalar	358
Пўлотова Ю., Ўқтамова С. Бошланғич таълимда ўқувчиларнинг ижодий фаолиятини ташкил этиш методик муаммо сифатида	360
Пўлотова Ю., Исоева Ф. Она тили таълимида прагматик компетенцияни шакллантиришнинг асослари	362
Tilanova M.M. Texnologiya darslarida xorijiy ta'lim tizimidan foydalanish	365
Фармонова Ш.М. Бошланғич синflар ўқувчиларида касбга бўлган қизиқишни шакллантириш	369
Rahmatov H.H. Boshlang'ich sinflarda asosiy miqdorlarni o'rgatish jarayonida pedagogik texnologiyalarni qo'llash samaradorligi	372
Cho'lliyeva G. T. Ohang – nutqiy jarayonning ajralmas birligi	377
Рахмонова Г. Ш. Талабаларда маънавий-ахлоқий тарбиянинг аҳамияти	381
Исматов С.Р., Шкруллаева Ш.Ш. Гурух раҳбарининг тарбиявий ишларни такомиллаштириш усуллари	384
Кўлдошев Р. А. Дунёда чапақайлик муаммоси	390
Ризаева М. Р. Таъlimни рақамлаштириш шароитида ўкув материалини ўзлаштириш даражалари	394
Пўлотова Ю. Ўқиши дарсларида илмий-оммабоп мақолаларни ўқитишида таъlim metodlariidan fойдаланиш	397

Пўлотова Ю. Бошланғич синф ўқиши дарсларида ўқувчиларни китобхон сифатида тарбиялашнинг методик имкониятлари	400
Davranova G. N.Maktabgacha yoshdagi bolalarning dunyoqarashini kengaytirishda o'ynichoqlarning ahamiyati	402
Yodgorova G. F. Boshlang'ich sinflarda xalq og'zaki ijodining tarbiyaviy ahamiyati	407
Равганова Г.А., Сатторова М.Б., Сайпилаева Ҳ.Б. Ижтимоий фаол талаба шахсининг интеллектуал хусусиятлари	411
Jumayeva H. G'. Boshlang'ich sinflarda yozuv va husnixat darslarini tashkil qilish	415
Ҳамзаев Ҳ.Х., Абулқосимова М.Б., Қодирова С. Б. Бошланғич таълимни интегратив ривожлантириш шакллари	418
Hakimova M.H., Halimova D. Matematika fanini o'qitishda ta'lif texnologiyani tatbiq etishning o'ziga xos jihatlari	421
Кувондиқова М. Талабаларнинг мустақил иши - таълимни ташкил этишининг етакчи шакли сифатида	423
Jumayev R.X., Xayrullayeva M. Yozuvga o`rgatish darslarida zamonaviy usullardan foydalanish	425
Кувондиқова М. Бошланғич синф ўқувчиларининг мустақиллигини ривожлантириш	428
Dilova N. G. O'quvchilari bilimini formativ baholash - ta'lif samaradorligini oshirish omili	432
Jumayev R.X., Ubaydullayeva D.A. Ona tili darslarida o'quvchilarni savodli yozishga o`rgatish usullari	436
Пўлотова Ю., Рамазонова Ж. Бошланғич синф ўқувчиларининг ижодий фаолиятини бошқариш	438
Ҳамроев А.Р. , Эргашева Синфда ва синфдан ташқари ўқиши дастурининг мазмуни	441
Ҳамроев А.Р., Бахтиёрова С. «Ўқиши китоби» дарсларидаги ватан мавзуси илмий-оммабоп асарларни ўқитиш методикаси	445
Пўлотова Ю., Итолмасова О. Бадиий матнлардаги фонетик, лексик бирликларни таҳлил қилиш орқали ўқувчиларнинг прагматик компетенциясини ўстириш	449
Пўлотова Ю., Итолмасова О. Бошланғич синф ўқувчиларида адабий тушунчаларни шакллантириши	451
Ҳамроев А.Р., Жумаева Г. Ўқиши дарсларида бадиий матн устида ишлаш	453
Sharopova Z.T. Boshlang`ich sinf texnologiya darslarini gender tenglik va farqlar asosida tashkil etish metodikasi	456
Uktamova M.A. “The importance of the author's fairy tale and folklore in primary school lessons”	458
Turdiyeva M.J., Davronova G. M. ta'linda individual yondashuvli texnologiyaning afzalliklari	461
Паноев Э. Мулқни қасдан нобуд қилиш ёки унга зарар етказиш жиноятларининг тергов қилиш хусусияти	464
Shazadayev Farhod. Boshlang`ich ta`limyda axborot texnologiyalaridan foydalanishning innovasion usullsri haqida	466
Паноев Э. Мулк ҳукуқи-даҳлсиз ҳукуқ	472
Yusufzoda Sh.Y., Qo'shinova M.A. Boshlang'ich sinf o'quvchilariga musiqiy savodxonlik malakalarini shakllantirish metodikasi	473
Халилова Шахло Равшановна. Pedagoglar tomonidan darsda va darsdan tashqari muhitda qo'llanadigan pedagogik muloqotning uslublari	475
Нусратов Анвар Нельматжонович. XVI аср Бухоро хонлигига илм-фан ва педагогик фикрлар мазмунини ёритишида “Бадоесъул вақоев” асаридан фойдаланиш имкониятлари	479
Shirinova Sayyora Rajabovna. Pedagogik texnologiyalar asosida o`quvchi yoshlarda erkin fikrlashni shakllantirish mazmuni	481
Hasanova G. Q. Maktabgacha ta'lif tashkilotlarida noan'anaviy faoliyatlar va an'anaviy faoliyatlarning bir biridan farqi va ularning maktabgacha yoshdagi bolalar tarbiyasidagi ahamiyati	483
Жўраев Илҳом Исҳоқович. Таълимда педагогик дастурий воситалар ва замонавий ахборот технологиялари	487
Hafizov Shahriyor. O`quvchi yoshlarda sog'lom turmush tarzini shakllantirish konsepsiysi	488

Teshaboev A.YO. Современные подходы к физическому развитию детей дошкольного возраста	490
Cho'lliyeva G.T., Fayziyeva D.T. Ot so`z turkumini o`rganishda o`quvchilarning so`z boyligini oshirish imkoniyatlari	492
Акрамов А.Ш. Новый подход изучения отношения к здоровому образу жизни	494
Гафоров Ш.У. Современные технологии формирования и развития здорового образа жизни личности	498
Ubaydullayeva Sharofat. Boshlang'ich sinf matematika darslarida o'quvchilarning tafakkurini rivojlantirish	502
Saidova M.J., Aminjonova G. Boshlang'ich sinf matematika darslarida axborot texnologiyalaridan foydalanishning didaktik tamoyillari	504
Saidova M.J., Elova M. Harakatga oid masalalarni axborot texnologiyalar asosida tushuntirish metodikasini takomillashtirish	507
Jumaniyozova Muhabbat Xo'sinovna. boshlang'ich ta'lim hikoya o'qish darslarida insoniy fazilatlarni singdirish	512
Авезов С.С. Навоий ижодида фольклор анъаналари	514
Рустамова Гавҳар Баҳрон қизи, Шойимқулова Мадина. Башлангич синф ўқитувчисининг ахборот ва коммуникация технологиялари соҳасидаги компетенциявий фаолияти	518
Hakimov F.N., Qosimova A.F. Boshlang'ich sinflarda kreativ qobiliyatlarini shakllantirishning psixologik xususiyatlari	521
Садуллаева М. Г., Кеитко Фаина. Современные приемы обучения написанию сочинений в начальных классах	524
Rustamova Gavhar Bahron qizi. O'zbek xalq qo'shiqlarida mevali daraxtlarning obrazlantirilishi	526
Адиба Баҳронова. Бўлажак бошлангич синф ўқитувчиларини дарсдан ташқари тарбиявий фаолиятни амалга оширишга тайёрлаш йўллари	528
Dilova Nargiza Gaybullaevna. Raxmatullayeva Nilufar Komiljonovna. Sinfdan tashqari o'qishda pedagogik texnologiyalarni qo'llash mazmuni	534
Xalikova Umida Mirovna. Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim integratsiyasida raqamlı texnologiyalarning o'rni	538
Azimova U. L. Boshlang'ich sinf matematika darslarida innovatsion usullar orqali o'quvchilarning og'zaki hisoblash ko'nikmalarini baholash yo'llari	543
Raxmonova M. M. Boshlang'ich sinf o'qish darslarida interfaol usullar bilan ishlashning nazariy asoslari	548
Rustamova Sh.S. Boshlang'ich sinf o'qituvchisining metodik-matematik tayyorgarligi ta'lim sifatining kafoloti	550
Safarova N.K. Boshlang'ich sinf o'quvchilarini o'qitishda vaqtadan unumli foydalanish ularda hayotiy kompetensiyalarni shakllantirish omili	553
Choliyeva S.S. Boshlang'ich sinf o'qish darslarida pedagogik texnologiyalardan foydalanish	558
Qalandarova S. Savod o'rgatish davrida interfaol metodlarni qo'llash orqali o'quvchilar faolligin ioshirish	561
Shokirova S.Z. Boshlang'ich sinf o'qish darslarida pedagogik texnologiyalardan foydalanish	564
Shukurova L.S. Boshlang'ich sinf matematika darslarida pedagogik texnalogiyalardan foydalanish	566
Файзиева У. Экологик тарбия маданиятини ривожлантириш ва шакллантириш муаммолари	568