

**“MAKTABGACHA TA'LIM
– MAKTAB – OLIY TA'LIM”
KONSEPSIYASI: MUAMMO,
YECHIMLAR VA ISTIQBOLLAR**

XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMANI

MATERIALLARI

2022-yil, 9-aprel

Buxoro – 2022

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA‘LIM VAZIRLIGI
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
MAKTABGACHA VA BOSHLANG‘ICH TA‘LIM FAKULTETI
BOSHLANG‘ICH TA‘LIM METODIKASI KAFEDRASI**

**MAKTABGACHA TA‘LIM – MAKTAB – OLIY
TA‘LIM” KONSEPSIYASI: MUAMMO, YECHIMLAR VA
ISTIQBOLLAR**

XALQARO ILMIIY-AMALIIY ANJUMANI

MATERIALLARI

2022-yil, 9-aprel

Buxoro – 2022

Ilmiy anjumanning dasturiy qo‘mitasi

- O. X.Xamidov – Buxoro davlat universiteti rektori, iqtisod fanlari doktori, professor, rais.
- O.S.Qahhorov – ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo‘yicha prorektor, rais muovini.
- O‘.U. Rashidov – moliya va iqtisod ishlari bo‘yicha prorektor, a‘zo.
- R. G‘.Jumayev – o‘quv ishlari bo‘yicha prorektor, a‘zo.
- Q.R.To‘xsanov – maktabgacha va boshlang‘ich ta‘lim fakulteti dekani, a‘zo.
- Y.Y.Azimov – maktabgacha va boshlang‘ich ta‘lim fakulteti o‘quv ishlari bo‘yicha dekan o‘rinbosari, a‘zo.
- N.O. Safarova – maktabgacha va boshlang‘ich ta‘lim fakulteti yoshlar bilan ishlash bo‘yicha dekan o‘rinbosari, a‘zo.
- R.A.Qo‘ldoshev – maktabgacha ta‘lim kafedrasini mudiri, a‘zo.
- N.N. Hamroyeva – maktabgacha ta‘lim kafedrasini o‘qituvchisi, kotib.

Ilmiy anjumanning tashkiliy qo‘mitasi

O.S.Qahhorov	–	Buxoro davlat universiteti ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo‘yicha prorektor, rais muovini.
Q.R.To‘xsanov	–	maktabgacha va boshlang‘ich ta‘lim fakulteti dekani, rais muovini.
G.T. Zaripov	–	IT, I va IPKTB bo‘limi boshlig‘i, a‘zo.
Y.Y.Azimov	–	maktabgacha va boshlang‘ich ta‘lim fakulteti o‘quv ishlari bo‘yicha dekan o‘rinbosari, a‘zo.
N.O. Safarova	–	maktabgacha va boshlang‘ich ta‘lim fakulteti yoshlar bilan ishlash bo‘yicha dekan o‘rinbosari, a‘zo.
R.A.Qo‘ldoshev	–	maktabgacha ta‘lim kafedrasini mudiri, a‘zo.
G.Q. Hasanova	–	maktabgacha ta‘lim kafedrasini dotsenti, a‘zo.
G.A. Komilova	–	maktabgacha ta‘lim kafedrasini dotsenti, a‘zo.
S.S.Avezov	–	maktabgacha ta‘lim kafedrasini dotsenti, a‘zo.
Z.B.Jalilov	–	maktabgacha ta‘lim kafedrasini dotsenti, a‘zo.
M.M.Nigmatova	–	maktabgacha ta‘lim kafedrasini dotsenti, a‘zo.
L.Ch.Rajabova	–	maktabgacha ta‘lim kafedrasini o‘qituvchisi, a‘zo.

To‘plam O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2022 yil 7 martdagi 101-f-sonli farmoyishi bilan tasdiqlangan O‘zbekiston Respublikasida 2022 yilda halqaro va respublika miqyosida o‘tkaziladigan ilmiy va ilmiy-texnik tadbirlar rejasida belgilangan tadbirlarning bajarilishi maqsadida 2022 yil 9 aprel kuni Buxoro davlat universiteti Maktabgacha ta‘lim kafedrasida “Maktabgacha ta‘lim–Maktab–Oliy ta‘lim” konsepsiyasi: muammo, yechimlar va istiqbollari” mavzusidagi halqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari asosida tuzildi.

Mas‘ul muharrir:

R.A.Qo‘ldoshev, pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori

Taqrizchilar:

A.R.Hamroyev, pedagogika fanlari doktori, professor

Y.Y.Azimov, filologiya fanlari nomzodi, dotsent

ko'rishda aktyorlarning audio-video tasmlarga yozilgan ijrolaridan foydalanish yaxshi samara beradi. Boshlang'ich sinflarning 3-4 sinlarida badiiy o'qishning muvaffaqiyatini ta'minlaydigan omillardan yana biri tanlab o'qishdir. Masalan, 3-sinfda X.To'xtaboyevning «Xassa» hikoyasi bilan tanishish jarayonida Qobil boboning savollariga Shavkatning javoblari yoki S.Anorboyevning «Bahs» hikoyasidagi bolalarning bahslashish epizodi yuzasidan o'qituvchi topshirig'iga ko'ra mazkur o'rinlarni tanlab qayta o'qilishi natijasida ushbu asarlarning badiiy estetik qimmatini chuqurroq o'zlashtirishga erishiladi. Boshlang'ich sinflarning 3-4 sinlarida voqea va tafsilotlar asosida o'quvchilarga savol-topshiriqlar tuzishda, qaxramonlarga baho berishda keng qo'llaniladigan usuldir. ona tili va o'qish savodxonligi O'qish darslarida reproduktiv metod keng qo'llaniladi. Masalan, o'qituvchi ona tili va o'qish savodxonligi dastlabki darslarda o'zi asar matnini qismlarga bo'ladi, yozuvchi yoki shoirning aytmoqchi bo'lgan muhim fikriga o'quvchilar diqqatini jalb qiladi, uni aniqlab ko'rsatadi, o'quvchilar bilan birga tasvir vositalariga yuklatilgan ma'noni ochib, o'quvchilariga ko'maklashadi. Bularning bari o'quvchilar uchun bir ko'rsatma vazifasini o'tadi. Shundan so'ng o'quvchilar o'qituvchilarning ko'rsatmalari yordamida yuqorida ko'rsatib o'tilgan vazifalarni o'zlari mustaqil ravishda bajaradilar. Yuqorida ta'kidlangan metodlardan tashqari, boshlang'ich sinf o'qish darslarida zamonaviy pedagogik texnologiya usullaridan «Aqliy xujum», «Tarmoqlash», «Guruhlar bilan ishlash», «Blis texnologiyasi» kabilardan ham foydalanish yaxshi samara beradi.

O'qish darslari oldiga qo'yiladigan didaktik vazifalar quyidagilardan iborat:

1. O'quvchilarda yaxshi o'qish sifatleri: to'g'ri, tez, ongli, ifodali o'qish malakalarini shakllantirish.
2. O'quvchilarni kitobdan foydalanishga, undan kerakli bilimlarni olishga o'rgatish, kitobga muhabbat uyg'otish; ularni oddiy kitobxondan chuqur mulohaza yurituvchi, ijodkor kitobxon darajasiga ko'tarish.
3. O'quvchilarning atrof-muhit, ota-ona, ona haqidagi bilimlarini kengaytirish va boyitish hamda ilmiy dunyoqarashlarini shakllantirish.
4. O'quvchilarni axloqiy, estetik jihatdan yetuk, ota-onaga, onaga mehr- muhabbat ruhida va mehnatga muhabbat ruhida tarbiyalash.
5. O'quvchilarning bog'lanishli nutqini va adabiy estetik tafakkurini o'stirish.
6. O'quvchilarning xayolot olamini boyitish.
7. Adabiy tasavvur elementlarini shakllantirish.

Shuni unutmash kerakki, har bir ta'limiy vazifani bajarishning aniq va ilmiy metodik usullari mavjud bo'lib, ular zamonaviy o'qitish usullari bilan boyitib borilmoqda.

Shuni ta'kidlab o'tish kerakki, har bir darsda qanday metoddan foydalanish, darsda qanday usullarni qo'llash o'qituvchi tomonidan oldindan belgilab olinishiva puxta ishlab chiqilishi kerak. O'qish malakalari va ularni takomillashtirish usullari. Dastur talablarini to'liq bajarish va amalga oshirish uchun, birinchi navbatda, o'qish ko'nikmalarini to'g'ri va puxta egallash va takomillashtirilib borish zarur. O'qish ko'nikmalari savod o'rgatish jarayonida shakllanadi, o'qitishning keyingi bosqichlarida takomillashadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Umarova M., Xamroqulova X., Tojiboyeva R. O'qish kitobi. Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 3-sinfi uchun darslik. "O'qituvchi" nashriyot matbaa ijodiy uyi. 2019
2. Qosimova K., Matchonov S., G'ulomova X., Yo'ldoshova Sh., Sariyev Sh. Ona tili o'qitish metodikasi. –Toshkent, Noshir nashriyoti, 2009.
3. Avliyoqulova N.X, Musayeva N. Pedagogik texnologiyalar. Toshkent 2008
4. <http://www.ziyonet.uz/>
5. <http://www.pedagog.uz/>

ONA TILI DARSLARIDA TA'LIMIY O'YINLARNI QO'LLASHNING AHAMIYATI

Jurayeva Maxliyo Mirzoyena

*Buxoro davlat universitetining Pedagogika instituti Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi
(boshlang'ich ta'lim) yo'nalishi I kurs magistri*

Annotatsiya: Ushbu tezisdan ona tili darslarida ta'limiy o'yinlar, ta'limiy o'yinlar, didaktik o'yinlar, aqli hujum, kichik guruhlar haqida fikr yuritilgan.

Аннотация: Данная дипломная работа посвящена развивающим играм, развивающим играм, дидактическим играм, мозговому штурму, малым группам на уроках родного языка.

Abstract: This thesis focuses on educational games, educational games, didactic games, brainstorming, small groups in mother tongue lessons.

Tayanch soʻzlar: ona tili darslarida taʼlimiy oʻyinlar, taʼlimiy oʻyinlar, didaktik oʻyinlar, aqli hujum, kichik guruhlar

Ключевые слова: развивающие игры на уроках родного языка, развивающие игры, дидактические игры, мозговой штурм, малые группы.

Keywords: educational games in mother tongue lessons, educational games, didactic games, brainstorming, small groups

Boshlangʻich sinflarda bolalarni oʻqitish ularda milliy va umuminsoniy tarbiya elementlarini shakllantirish zamonaviy boshlangʻich taʼlim jarayonida oʻz ifodasini topishi kerak. Boshlangʻich taʼlim jarayonida turli usullardan foydalaniladi. Lekin, bir usul borki, bu oʻqituvchi va oʻquvchi oʻrtasidagi yaqinlikni taʼminlaydi, darsning mana shu jarayoni «oʻyin» deb ataladi. Bunda deyarli barcha oʻquvchilar qatnashadilar va harakat qiladilar. Bu jarayonda oʻquvchilar nimadir oʻrganadilar. Bunda hamma harakat qiladi, aʼlochi ham, oʻrta oʻquvchi ham, ulgurmovchi ham sergak tortadi. Chunki sinfda oʻtirgan bolajonlar yaqinligida oʻyinlar olamidan kelgan. Agar oʻqituvchi taʼlimiy oʻyinlarni oʻylab qiziqarli qilib oʻtkazsa bolada «hayratlanish» tuygʻusi uygʻonadi, taʼlim-tarbiyaning ana shu jarayoni oʻquvchilarning yodidan chiqmaydi va oʻyindan koʻzda tutilgan maqsad shakllana boradi.

Oʻyinlar ikki xil ahamiyatga ega boʻlib, ular taʼlimiy va tarbiyaviydir. Taʼlimiy ahamiyati shundaki, bolalarda oʻqituvchi tomonidan berilayotgan bilim, koʻnikma, malakalar oʻyin orqali oʻzlashtiriladi. Bolalarga singdirilayotgan bilim, koʻnikma, malakalar orqali axloqiylik, mehnatsevarlik, vatanparvarlik kabi sifatlari shakllantiriladi va tarbiyaviy ahamiyat kasb etadi. Taʼlimiy oʻyinlarning bir necha turlari mavjud. Ular grammatik, didaktiv topishmoqli, muammoli oʻyinlardir. Hozirgi vaqtda izlanuvchan va tajribali oʻqituvchilar bilish faoliyatini jadallashtirishda taʼlim jarayonini didaktik oʻyin bilan uygʻunlashtirib samarali natijalarga erishmoqdalar. Didaktik oʻyinli dastur yangi mavzuni bayon qilish, mustahkamlash, bolalar bilimini sinab koʻrish va baholash jarayonida qoʻllanilishi mumkin.

Oʻqituvchi oʻquvchilarni yakkama-yakka, keyinchalik guruhli oʻyinlarga tayyorlashi, ular muvafaqqiyatli chiqqanidan soʻng ommaviy oʻyin darslarini oʻtkazishi kerak. Chunki, oʻquvchilar didaktik oʻyin darslarida ishtirok etish uchun kerakli bilim, koʻnikma va malakalarni egallagan boʻlishlari zarur. Bolaning oʻqituvchini aytganini takrorlab loqayd oʻtirganidan koʻra, qanday boʻlsa ham fikr yuritgani mehnat qilgani maʼqul. Bolaning bilish faoliyati kichik yoshdanoq boshlanadi. Faqat u davrda bilish faoliyati oʻyinlar asosida quriladi. Maktab hayoti tashqi va ichki jihatlari bilan oila yoki bogʻcha sharoitidan farq qiladi. Birinchi sinfga kelgan bola maktahni his etadi, lekin bu jarayonga moslasha olmaydi. Ana shuning uchun ham bolaga oʻyin orqali bilim berishni amalga oshirish kerak. Bolalarga faqat jiddiy dars beraverish, ustma-ust nazariy bilimlar berish, qoidalar bilan qurollantiraverilishi ularni zerikishga olib keladi va bezillab qoladi. Aqliy zoʻriqishdan charchagan bola oʻqimay qoʻyadi. Shu sababli bolalarga oʻyinlar yordamida tinimsiz ravishda fikr yuritishga undash, hayolot olamiga sayr qildirish, aqliy zoʻriqishlarsiz istagan yoʻllar bilan oʻzlarini – oʻzlari tarbiyalashlariga koʻmaklashishimiz lozim. Boshlangʻich sinflarda ishlash jarayonida oʻylashga, yangi oʻquv vositalarini izlab topishga, ijod qilishga toʻgʻri keladi. Oʻyinlarning jozibali nomlari bolalarni diqqatini tortadi, ularni charchatmaydi, darsga nisbatan ijodiy hissiyotlar uygʻotadi. Ularni dars oʻrtasida, oxirida yoki boshlanishida ham kiritish mumkin, bunda mavzuga oʻyinning maqsadi va xarakterini hisobga olgan holda tanlash lozim. Dars uchun muayyan bir oʻyin tanlar ekanmiz, quyidagi berilgan oʻyinlardan mosini olishimiz yoki shu kabi oʻyinlarni ijodiy ravishda tashkil etishimiz va qoʻllashimiz mumkin.

Masalan:

1. »SOʻZ VA HODISALARNI ESLASH « taʼlimiy oʻyini.

Sinf oʻquvchilari kichik guruhchalarga birlashtiriladi va har bir guruh bittadan soʻz tanlaydi.

1. Daraxt, paxta soʻzi bilan oʻyin boshlanadi. Dovuchcha, danak, doʻmbira, doira, doʻlana, paxta, piyola, parta, pomidor kabi «d», «p» harflari bilan boshlanadigan soʻzlar topiladi.

2. Daraxt, paxta soʻzlarining birinchi boʻgʻiniga da-, pax- boʻgʻin qoʻshib soʻz hosil qilish.

3. Berilgan soʻzlarga ohangdosh soʻzlar topish: paxta, taxta, shaxta, vaxta, daraxt, karaxt kabi.

4. Berilgan soʻzlar bilan bogʻliq boʻlgan barcha soʻzlarni eslash: paxta, momiq, chigit, shona, gʻoʻza, koʻsak; Daraxt, barg, gul, meva, danak, kurtak, tomir, ildiz

5. Berilgan soʻzlar ichidan birini tanlash: paxta, xat, daraxt, xatar.

6. Berilgan soʻzlar bilan bogʻliq birorta hodisani eslash, hikoya, ertak, sarguzasht toʻqishga harakat qilish.

7. Berilgan soʻzlardan «Sinkveyn» tuzish.

Ot Paxta.

Sifat Momiq, oppoq.

Feʼl Oʻsadi, ochiladi, gullaydi.

Gap Paxta qiyg'os bo'lib ochildi.

Ma' nodoshi Oq oltin.

Ko'rinib turibdiki, topshiriqlar bosqichma-bosqich murakkablashib borayapti. Bolaning faoliyati kengayib, tezlashtirilayapti. Shuning uchun u zerikmaydi. O'yin davomida mustaqil fikrlashni kimdir mantiq asosida quradi, kimdir so'zlarni tasodifan aytadi. Hozircha buning ahamiyati yo'q, muhimi u fikrlayapti, mustaqil mulohaza yurityapti. Bolaning o'qituvchini aytganini takrorlab loqayd o'tirgandan ko'ra qanday bo'lsa ham fikr yuritgani, mehnat qilgani ma'kul.

2. «TOPOG'ON» o'yini.

3. Tulki, sichqon, mazali non, dush, qochdi, dum, yong'oq;

4. Xurmo, malla soch, kamon, tush, afsus, daryo, osmon;

5. Taksi, kino, pul, sahifa, chipta, uyalib qoldik, sahna;

6. Ovchi, muzqaymoq, bo'ri, hayvonot bog'i, qafas, daraxt;

7. Tufli, koptok, erka, oyna, ertak, tosh.

Berilgan so'zlar ishtirokida matn tuzing va unga sarlavha toping.

1. KIM KO'P SO'Z TUZADI

O'quvchilarga biror harf (tovush)ga oid so'zlar topish vazifasi yuklatiladi. Bu harf (tovush) so'z boshi, so'z o'rtasi va so'z oxirida keishi lozimligi vazifasi beriladi. Masalan, «a» tovushiga oid so'zlar toping.

So'z boshida: ayiq, asal, ...

So'z o'rasida: sariq, maktab, ...

So'z oxirida: bog'cha, chana... kabi.

HARFLARNI SHUNDAY O'ZGARTIRINGKI BOSHQA SO'Z HOSIL BO'LSIN.

Bolalarga so'zlar beriladi. O'quvchilarga so'zdagi biror harfni o'zgartirish orqali boshqa so'z hosil qilishlari kerakligi tushuntiriladi. Kim ko'p so'z tuza olsa, ana o'sha o'quvchi g'olib sanaladi. Masalan:

Maktab — maqtab

Ko'k — ko'p — ko'z

bor — bosh — bos kabi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Karima Qosimova, Safo Matchonov, Xolida G'ulomova, Sharofat Yo'ldosheva, Sharofjon Sariyev Ona tili o'qitish metodikasi. Darslik. Toshkent "Nosir" nashriyoti-2009

2. Internet tarmoqlaridan

MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA MIQDOR VA SON-SANOQ TUSHUNCHASINI KIRITISHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI

F.M.Qosimov - boshlang'ich ta'lim metodikasi dotsenti

M.M. Qosimova - boshlang'ich ta'lim metodikasi kafedrasida dotsenti

Annotatsiya: Maktabgacha yoshdagi bolalarning son-sanoq tushunchasini o'zlashtirish saviyalari asosan maktabning boshlang'ich sinflarida ularning matematikani ongli o'zlashtirishlarining garovi. Ushbu maqolada maktabgacha ta'lim tashkilotida bolalarga son-sanoq tushunchasini o'rgatishning usul va vositalari yoritilgan.

Kalit so'zlar: matematik tasavvurlar hosil qilish, miqdor, son, sanoq, sonlarni sanash, taqqoslash, tenglashtirish, sodda masala

Аннотация: Уровень овладения счетом дошкольников в основном является залогом их осознанного овладения математикой в начальных классах школы. В данной статье описаны методы и средства обучения детей понятию чисел в дошкольном возрасте.

Ключевые слова: математическое представление, количество, число, счет, сравнение, уравнение, простая задача.

Annotation: The level of numeracy of preschoolers is basically the key to conscious proficiency in mathematics in primary school. This state describes the methods and means of guiding children to the concept of a chisel at preschool age.

Keywords: mathematical representation, quantity, number, count, count, comparison, equation, simple problem.

Maktabgacha yoshdagi kichik guruh bolalarini sanashga o'rgatishdagi bosh vazifalardan biri bir to'plam elementlari bilan taqqoslash, solishtirish yo'li orqali bolalarni to'plamlarni taqqoslashga o'rgatishdan iborat. Bola sanashni bilmaydi, shu sababli u oldin taqqoslayotgan to'plamlarining qaysinisi ko'p, qaysi kam ekanini yoki ular teng quvvatli ekanini aniqlashni o'rganadi.

Tarbiyachi bolalarni guruhlardagi buyumlarning biror qismi uchungina umumiy bo'lgan belgilarni ko'ra olishga o'rgatadi. Masalan ko'ptokchalar ko'pligi, ammo ularning ba'zilar sariq, ba'zilar esa ko'k ekanini ko'rsatadi.

Birinchi mashg'ulotda bir xil o'lcham va rangli mutloq aynan o'yinchoqlarning - sabzilar, archalar, jo'jalarning tuziladi, bunda guruhda bolalar qancha-qancha bo'lsa, o'yinchoqlar ham shuncha bo'lishi kerak.

Ikkinchi mashg'ulot ham shunga o'xshash o'tkaziladi. Dastlab oldingi mashg'ulotda foydalanilgan o'yinchoq turlarining biri bilan ish tashkil qilinadi, keyin esa o'yinchoq yoki buyumlarning yangi xili olinadi, ular bir xil bo'lishi shart emas! Ular turlicha o'lchamli va har xil rangli bo'lishi mumkin. O'yinchoqlar guruhlariga ajratiladi, masalan, bir savatga qizil ko'ptoklar yig'iladi, ikkinchisiga ko'k rangli ko'ptoklar yig'iladi. Yoki ularning shakli katta kichikligiga qarab alohida savatlarga yigiladi. Mashg'ulot davomida tarbiyachi umumlashdiradi. Masalan: "Savatda yoki to'r xaltada xilma-xil ko'ptoklarni katta kichikligiga ko'ra ajratiladi. Endi qaysi katta to'r xaltada katta ko'ptoklar ko'p", "kichik to'r xaltada kichik ko'ptoklar ko'pligini ta'kidlagan holda ularni shakllar bo'yicha taqqoslashni o'rgatadi.

Kichikintoylarning "bitta" va "ko'p" tushunchalarini mustahkamlash uchun ko'rsatilgan miqdordagi buyumlarni har hil rangli ikkita qatorga joylashtirish taklif qilish mumkin. "Bitta" va "ko'p" tushunchalarini mustahkamlash uchun har xil usullardan foydalanish tavsiya etiladi. Ayniqsa o'yinlar vositasida bu tushunchalarni kiritish maqsadga muvofiqdir.

Bunday o'yin mashqlarni boshqa hayvonlar to'plami bilan ham o'tkazish mumkin bular o'rdak bilan o'rdakchalar, ayiq bilan ayiqchalar, qush bilan qushchalar vositasida ko'rgazmali tashkil qilinadi

O'quv yili oxirida bolalarga har xil o'lchamdagi buyumlar miqdorini taqqoslashni (ustiga yoki yoniga qo'yish bilan) o'rgatish kerak. Buyumlar majmualarini taqqoslashda har xil analizatorga suyanish muhim ahamiyatga ega.

4 yoshli bolalarni o'qitishning asosiy vazifasi ularni to'g'ri usullardan foydalanib, 5 ichida harakatlarni sanashga o'rgatishdir.

Dastlabki mashg'ulotlarda tarbiyachi sanash namunasini ko'rsatib o'zi sanaydi, bolalar esa u sanagan buyumlarning umumiy miqdorinigina aytadilar, ya'ni sanoq jarayoni tarbiyachini o'z zimmasiga oladi, sanoq natijasini bolalar aytishadi.

Sanoqqa o'rgatish bir-birining ostiga parallel joylashgan 2 qator buyumlar guruhini taqqoslash asosida tuziladi. Taqqoslovchi guruhlar yonma-yon turgan sonlarni ifodalashi kerak 1 va 2, 2 va 3, 3 va 4, 4 va 5 bu natural qatorning har bir keyin keladigan sonining hosil bo'lishi prinsipini o'zlashtirish uchun ko'rsatmali asos bo'lib xizmat qilib, bolalarning bir to'plam bir son bilan, ikkinchi to'plam boshqa son bilan atalishini tushunishga yordam beradi.

Bolalar katta sonni qanday hosil qilish (1 dan 2, 2 dan 3 va h.k.) mumkinliginigina emas, balki birni ayirish bilan katta sondan kichik sonni hosil qilish (2 dan 1, 3 dan 2, 4 dan 3)ni ham ko'rishlari muhimdir. Bu ham bevosita 2 elementli to'plamdan 1 ta elementni olish, 3 elementli to'plamdan 1 ta elementni olish va h.k ko'rgazmalar vositasida amaliy bajarib ko'rsatiladi. Shu bilan birga bolalar mashg'ulot davomida o'zi bajarib ko'radi.

Tarbiyachi sanash usullarini ko'p martalab ko'rsatadi va tushuntiradi, sanashni o'ng qo'l bilan chapdan o'ngga qarab olib borish malakasini tarbiyalaydi, sanash jarayonida buyumlarning tartibi bilan, ularga qo'l tekkitib ko'rsatish kerak, oxirgi sonni aytib, buyumlarning har bir guruhidan qo'lni aylantirib chiqib, umumlashdiruvchi imo-ishoralar qilishni o'rgatadi.

Tarbiyachi o'yinchoqlarning o'rnlarini almashtirib, bolalarni sanoq tartibi bo'yicha mashq qildiradi. U har gal buyumlarni chapdan o'ngga qarab, tartibi bilan sanash kerakligini eslatadi.

Bolalarda sonlar orasidagi bog'lanishlarni shakllantirish davom ettiriladi: har bir keyingi son oldingisidan katta, oldingisi keyingisidan kichik. SHu asosda yonma-yon turgan sonlar orasidagi tasavvurlar o'zlashtiriladi.

Katta guruhda bolalarga har bir son o'z ichiga ma'lum sondagi birliklarni olishi va ular haqida bilim berishi zarur. 5 ichidagi sonlarning birliklardan iborat tarkibi haqidagi tasavvurlar ham konkret misollarda shakllantiriladi.

Bolalar buyumlar guruhlarini ularning belgilari, sifati bo'yicha tahlil qilishga so'ngra sonning birliklarini aytishga o'rgatiladi.

Bolalar olgan bilimlarini har xil topshiriqlar yordamida mustahkamlashishi kerak.

Masalan: tarbiyachi sonli kartochka ko'rsatadi va bolalarga buyumlarni sonda nechta birlik borligi ko'rinib turadigan qilib joylashtirishni taklif qiladi. Bolalarni qaysi nechanchi savollarini tushunish ba farq qilish bo'yicha mashq qildirish uchun ularning buyumlarning kattaligi va rangiga qarab taqqoslash malakalaridan foydalanish maqsadga muvofiq.

- олий таълим муассасасининг мактабгача таълим ташкилоти билан ўзаро ҳамкорлигининг инновацион кўринишидир. Бу, энг аввало, шундай бир инновацион фаолият соҳасики, унинг замирида инсон тарбиясининг устувор асоси сифатида фаолиятнинг хилма-хил (касбий, ижтимоий, маданий, иқтисодий, бошқарув) турлари ва йўналишлари ётади;

- очик, инсонпарвар мулоқотнинг, ҳамкорлик муносабатларининг, субъектларнинг биргаликдаги ҳаракати;

- талабанининг ижодий имкониятларининг намоён бўлиши;

- аудиториядан ташқари машғулотларда ўқув машғулотида шаклланидиган компетенциялар баҳоланади, амалда қўлланилади, мустаҳкамланади; талаба инсон фаолиятининг янги турларига кириб бориши негизида янги компетенциялар шаклланади; эгалланган компетенциялар касбий маҳорат соҳиби, тўлақонли фуқаро бўлиб етишаётган инсоннинг янги сифат ва фазилатларига айлана борадики, фанда улар мухтасарликда компетентлик деб аталади.

Аудиториядан ташқари фаолиятнинг хусусияти шундаки, талабаларнинг ташаббуслари билан таълим, амалий меҳнат, ижтимоий-маданий, ижтимоий фаолиятларнинг турли-туман шаклларида, бизнес, хусусий корхоналар, ҳудудий тузилмалар билан ҳамкорлик ва ҳоказоларда компетенциялари шаклланиб боради.

Талабаларни олий таълим муассасасининг аудиториядан ташқари тарбиявий потенциални рўёбга чиқаришга жалб этишнинг касбий-педагогик таълим тажрибасида вужудга келган шакллари ва усуллари уларнинг мустақил касбий ижодий фаолиятининг асоси бўлмиш умумкасбий компетенцияларнинг шаклланишида уларнинг субъектив роли борлигини тасдиқлайди.

Ҳозирда талаба – ёшларни тарбиялаш самарадорлигини оширишга доир қабул қилинаётган ҳужжатлар талабаларнинг ижтимоий фаоллигини ошириш, маънавий компетенциялар тизимини жадал шакллантириш лозимлигини кўзда тутди. Жумладан, “Узлуксиз маънавий тарбия Концепцияси”да олий таълим муассасаларида талабаларни маънавий-ахлоқий тамойиллар асосида тарбиялашда инobatга олиниши лозим бўлган жиҳатлар сифатида қуйидагилар алоҳида ажратиб кўрсатилган:

ижтимоий-гуманитар фанлар, маънавий-маърифий тадбирлар орқали ўқувчи-ёшларда маънавий тарбия индикаторлари ва компетенцияларини шакллантиришга хизмат қилувчи билим, кўникма ва малакаларни таълим-тарбия мазмунига сингдириш ва уларни амалиётда қўллаш олиш имконини берувчи амалий машқ, топшириқ ва педагогик вазиятлар билан бойитиш;

ўқувчи-ёшларда замонавий билимларни эгаллаш, медиа маданиятни ривожлантириш, илғор педагогик технологияларни амалиётга жорий этиш, хорижий давлатлардаги илғор тажрибаларни ўрганишни рағбатлантириш;

касбий-маънавий кўникмаларни мустаҳкамлаш, ўзини-ўзи тарбиялашга ўргатиш;

фаол фуқаролик позициясини кучайтириш;

илмий, маънавий-ахлоқий, сиёсий дунёқараш ва соғлом диний эътиқодни шакллантириш;

бахтли оилавий ҳаёт, фарзанд тарбияси учун зарур бўлган билим, кўникма ва малакаларини шакллантириш;

келажакка ишонч ва мамлакатда амалга оширилаётган ислохотларга дахлдорлик туйғусини кучайтириш[2].

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги 3775-сон Қарори

2. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 31 декабрдаги “Узлуксиз маънавий тарбия концепциясини тасдиқлаш ва уни амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 1059-сон Қарори

MUNDARIJA

O.X.Xamidov. Uchinchi renesans poydevori-maktabgacha ta'limdan boshlanadi	3
Q.R. To'xсанov. Maktabgacha ta'lim, maktab va oliy ta'lim tizimini o'zaro integratsiyasini ta'minlash vazifalari	4
Jumayev Rustam G'aniyevich. Maktabgacha ta'lim tizimi – davlat siyosatining ustuvor yo'nalishi sifatida .	6
R.A.Qo'ldoshev. Kafedramiz faoliyatining asosi – inson qadri va uning kapitaliga erishish	7
Собит Сафарович Аvezов. Устойингдан айрилма экан.....	8

1-SHO'BA. MAKTABGACHA TA'LIM TIZIMIDA INNOVATSION

TEKNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING SAMARA VA NATIJALARI

Яфаева Венера Гавазовна. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРАКТИКИ В ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛИЛИНГВАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН	12
Tilavova Matlab Muxammedovna, Mirzayeva Dilfuza Shavkatovna. BOLALAR BOG'CHASIDA MULTIFILMLAR YARATISHDA ART- PEDAGOGIKA TEXNIKASIDAN FOYDALANISHNING O'ZIGA XOSLIGI.	15
Alijon Hamroyev. RAQAMLI TEKNOLOGIYALARNI TA'LIM JARAYONIGA TATBIQ ETISH ZAMONAVIY TA'LIM KONSEPSIYASINING ASOSI.....	17
Ахунув Умидбек Рузибаевич. ВАЖНОСТЬ ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЕТЯМ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	19
Karimova Dilbar Tashpulatovna. QURILISH MATERIALLARIDAN IJODIY QURISH-YASASH (ILK VA KICHIK YOSH).....	21
Hasanova Gulnoz Qosimovna, Ne'matova Shirinoy Nizomiddinovna. "MAKTABGACHA YOSHDAGI ESHITISHDA NUQSONI BO'LGAN BOLALARNI TAFAKKURINI SHAKLLANTIRISHDA DIDAKTIK TAMOYILLARDAN SAMARALI FOYDALANISH YO'LLARI"	23
С.С.Аvezов. МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ТАШКИЛОТЛАРИНИНГ КАТТА ВА ТАЙЁРЛОВ ГУРУХЛАРИДА ТОВУШ МАДАНИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ УСУЛИ ВА МЕТОДЛАРИ	26
Гафурова Дилбар Хакимовна. ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДОШКОЛЬНИКОВ	28
Rajabova Iroda Hamidovna, Rajabova Inobat Hamidovna. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA EKOLOGIK TARBIYANI SHAKLLANTIRISH	29
Izzatulloyeva Sabina. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTIDA BOLANING MUVAFFAQIYATLI IJTIMOIYLASHUVINI TA'MINLASH YO'LLARI	31
Jalilov Zarafshon Baxshilloyevich. "MAKTABGACHA TA'LIM MUASSASALARIDA BOLALAR NUTQINI SENSOR TARBIYA VOSITASIDA RIVOJLANTIRISHNING USUL VA METODLARI"	33
N.O.Safarova, H.Jumayeva. MAKTABGACHA TA'LIM BOLALARINI LATIFA JANRI BILAN TANISHTIRISH.....	38
Jalilov Zarafshon Baxshullaevich, Bafoeva Mohinur Rustamovna. MAKTABGACHA TARBIYA YOSHDAGI BOLALARDA NARSALARINING KATTALIGI VA SHAKLI HAQIDAGI TASAVVURLARNI SHAKLLANTIRISH YO'LARI	40
Mamedova Maftuna Muhidinovna. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOALARNING OILADA SOG'LOM TURMUSH TARZINI SHAKILLANTIRISH.	42
Maydonova Anfisa Axtamovna. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA INDIVIDUALLASHTIRILGAN TA'LIMNI TASHKIL ETISHDA TARBIYACHILARNING O'RNI	44
Kamilova Gulmira Alimovna, Ro'zieva Zilola Eshpo'latovna, Botirova Nozima Avaz qizi. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA BOLALARNI EKOLOGIK-GIGIENIK TARBIUALASN IMKONIYATLARI.....	46
Mamedova Maftuna Muhidinovna, Muradova Madinabonu Shuxrat qizi. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTIDA TARBIYALANUVCHILARI OG'ZAKI NUTQNI RIVOJLANTIRISHDA ERTAKLARDAN FOYDALANISH.....	48
Nasimova Nasiba Qurbon qizi, Abdurahmonova Aziza. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA NAFOSAT TARBIYASINI BERISHDA YANGI PEDAGOGIK TEKNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH IMKONIYATLARI	50
Mamedova Maftuna Muhidinovna. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTIDA BOLA TARBIYASINI TASHKIL QILISHDA OILA VA MAHALLA HAMKORLIGI	51
Nasimova Nasiba, Sharipova Munisa, Abdurahmonova Aziza. MUSIQA ORQALI ESTETIK TARBIYA BERISH.....	53

Nurova Rohila Ismoil Qizi. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALAR KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHNING INNOVATSION USULLARI VA YO‘LLARI	55
Razoqova Hosilaoy Anvarovna. BOLALARGA ATROF-MUHITNI ASRAB-AVAYLASH VA G‘AMXO‘RLIK KO‘RSATISHGA O‘RGATISH METODIKASI	56
Suvanov Nodirabegim Sadir qizi. MAKTABGACHA TA‘LIM TASHKILOTLARIDA PEDAGOGLARNING KOMPYUTER SAVODXONLIGINI OSHIRISH MEXANIZMLARI	58
Ulug‘berdiyeva Dilbar Qarshibekovna. TASVIRIY FAOLIYAT MASHG‘ULOTLARIDA TAQDIMOTLAR ORQALI BOLALAR NUTQINI O‘STIRISHNING O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI	60
Umedjon To‘raqulovich Jumayev. MAKTABGACHA TA‘LIM TIZIMIDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING SAMARASI.....	62
Abduraxmonova Aziza O‘tkirovna. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA NAFOSAT TARBIYASINING NAZARIY ASOSLARI.	64
Рустамова Гулмира Ёрйигит кизи. МАКТАБГАЧА ЁШДАГИ БОЛАЛАРДА МАТЕМАТИК ҚОБИЛИЯТЛАРНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ТРИЗ ТЕХНОЛОГИЯСИДАН ФОЙДАЛАНИШ	66
Мансурова Сурайё Равшановна, С.Туракулова. К ВОПРОСУ УЧЕТА ГЕНДЕРНЫХ РАЗЛИЧИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	68
Расулова Лазиза Гайбуллаевна. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ.	71
Саидова Хулкар Хамидовна. ТАРБИЯЛАНУВЧИ ВА КОМПЬЮТЕР	74
Хамраева Нигора Абдуллаевна. ДОШКОЛЬНИКИ НОВОГО ВЕКА.....	76
Alimova Zulfiya Karimovna, Qalandarova Sevara Faxriddin qizi. MAKTABGACHA TA‘LIM UZLUKSIZ TA‘LIMNING BOSHLANG‘ICH BO‘G‘INI SIFATIDA	78
N.T.Tosheva, Raxmatova Gulnoza. MAKTABGACHA TA‘LIM TARBIYALANUVCHILARIDA ERKIN FIKRLASH QOBILYATINI SHAKLLANTIRISH	80
Azimova Musharraf O‘tkirovna, Axmedova E‘zoza Baxtiyorovna. MAKTABGACHA TA‘LIM TASHKILOTLARIDA NUTQIDA KAMCHILIGI BOR BOLALAR BILAN ISHLASH	82
Sunnatova Gulruh Sherali qizi. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNING EKOLOGIK MADANIYATINI RIVOJLANTIRISH YO‘LLARI.....	84
Mirzayeva Dilfuza Shavkatovna. Maktabgacha ta‘limda innovatsion texnologiyalar	86
Husenova Nozima Axadovna. MTTDA BOLALARNI MAKTAB TA‘LIMIGA TAYYORLASHDA KOMPETENSIYAVIY YONDASHUVLAR.....	88
Ro‘ziyeva Anora Rajabovna. TALIM TARBIYA JARAYONIDA MAKTABGACHA TALIM TASHKILOTI VA OTA-ONALAR O‘RTASIDAGI HAMKORLIK, UNDAGI MUAMMOLAR VA ULARNI HAL ETISH	90
Xolova Dilovar Faxridinovna. MAKTAB YOSHDAGI BOLALARNI NUTQIY NUQSONLARINI BARTARAF ETISHDA LOGOPEDIK MASHG‘ULOTLAR JARAYONIDA INTERFAOL METODLARDAN FOYDALANISH.....	92
Abdullayeva Muxayyo Iskandarovna, Xalilova Firuza Mamatkulovna. MAKTABGACHA TA‘LIM TIZIMIDAGI KENG KO‘LAMLI ISLOHOTLAR-O‘ZBEKISTON KELAJAGINING ASOSI	94
Axmadova Nozima Murtazo qizi. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA NUTQNING RIVOJLANISHI.....	96
N.X.Aslanova. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA MULOQOT KO‘NIKMALARINI RIVOJLANTIRISHDA BADIY ASARLARDAN FOYDALANISHNING AFZALLIKLARI.....	98
Boltayeva Nilufar Azamat qizi. MAKTABGACHA TA‘LIM TASHKILOTLARIDA FAOL RIVOJLANTIRUVCHI MUHITNI TASHKIL ETISH.....	100
Karimova Dilbar Tashpulatovna. QURILISH MATERIALLARIDAN IJODIY QURISH-YASASH (ILK VA KICHIK YOSH).....	101
Gulzoda Baxtiyorovna Ergasheva. MAKTABGACHA TA‘LIM YOSHDAGI BOLALARNING IJODIY ISTE‘DODLARINI O‘YIN ORQALI RIVOJLANTIRISH.	104
Esanova Gulzoda Ortiqboyevna. MAKTABGACHA TA‘LIM TASHKILOTLARIDA O‘QUV-TARBIYA JARAYONINI AMALGA OSHIRISHDA INDIVIDUAL YONDASHUV	107
Xolova Dilovar Faxridinovna. MAKTAB YOSHDAGI BOLALARNI NUTQIY NUQSONLARINI BARTARAF ETISHDA LOGOPEDIK MASHG‘ULOTLAR JARAYONIDA INTERFAOL METODLARDAN FOYDALANISH.....	109
Dilbar Shonazarovna Eshova, Jalolova Sabina. SAHNALASHTIRISH FAOLIYATI JARAYONIDA BOLALARDA IJODKORLIKNI RIVOJLANTIRISHNING AFZALLIKLARI	110

Kurbonova Zilola Ismoil qizi, Choriyeva Durdona Ikromovna. MAKTABGACHA TA'LIM TIZIMIGA ZAMONAVIY YONDASHUV	113
Гулбахор Давроновна Ниязова, Шарифова Севинч Санжар кизи. НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА.....	114
Гулбахор Давроновна Ниязова, Махмудова Азиза. ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕТСКОМ САДУ	118
Farmonova Saodat Sheraliyevna. "MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI LOGOPEDIK MASHG'ULOTLARIDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH"	122
Haydarova Zulayho Umid qizi. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARI NUTQ O'STIRISH MARKAZIDA SHAXSGA YO'NALTIRILGAN YONDASHUV ASOSIDA MASHG'ULOTLARNI TASHKIL ETISHNING AHAMIYATI.....	124
Nafisa Hamroyeva, Iroda Hotamova. MAKTABGACHA TA'LIM MUASSASALARIDA XALQ OG'ZAKI IJODINI O'RGATISH ORQALI NUTQ O'STIRISH.	125
Ситора Давроновна Ниязова. ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ПОЗИТИВНО ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.....	127
Г.У.Умарова. ИНТЕГРАЦИЯ ПРЕДМЕТОВ, КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	131
Hasanova Gulnoz Qosimovna, Inomova Qudratoy. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNING ERKIN FIKRLASH KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISHDA INTERFAOL METODLARNING O'RNI.....	133
Karimova Gulnoza Akmal qizi, Rasulova Gulhayo Ziyodullo qizi. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA MAFKURAVIY TARBIYANI O'RGATISH.	134
Jo'rayeva Marjona, Rajabova L.Ch. MAKTABGACHA TA'LIMDA XALQ MILLIY O'YINLARINING BOLALAR HAYOTIDAGI ROLI.....	136
L.M.Qayimov. BOLALARNI O'QISH VA YOZISH MALAKALARINI SHAKLLANTIRISHDA FOYDALANILADIGAN O'YIN TEXNOLOGIYALARI	137
Ситора Давроновна Ниязова, Хамроева Лобар Олимжоновна. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	139
Jabborova Saodat Zoirovna, Ashurova Oliy Akmal qizi. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI OILADA SOG'LOM TURMUSH TARZINI SHAKLLANTIRISHNING MOHIYATI.....	142
Idiyeva Sitorabonu Izzatilla qizi, Choriyeva Zarnigor. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALAR NUTQINI O'STIRISHDA TEVARAK- ATROF BILAN TANISHTIRISHNING AHAMIYATI	143
Rahmonqulova Gulhayo To'raqul Qizi. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA IJODKORLIK FAOLIYATINI SHAKLLANTIRISHNING NAZARIY ASOSLARI VA ZAMONAVIY USULLARI... ..	145
Saidova Laylo, Saidova Sharofat Nasriddinovna. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA INTERFAOL TA'LIM UNING SHAKLLARI VA MASHG'ULOTLARDA FOYDALANISH	146
Nazarova Marjona Beshimovna, Murodova Intizorxon Avazovna. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA JISMONIY TARBIYA NAZARIYASI.	147
G. M. Sayfullayev, D. Sattorova. BOLALARNI SOG'LOM HAYOT UCHUN GIGIYENIK TARBIYALASH METODLARI	149
Sharopova Sabina Samandar Qizi. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI IKKINCHI TILGA O'RGATISHNING ZAMONAVIY USULLARI	150
Musayeva Shahlo Qudratovna, Ro'zimurodova Fotima Ravshan qizi. MAKTABGACHA TA'LIM MUASSASALARIDAGI TARBIYALANUVCHILARNI TARBIYALASHDA INTERAKTIV YONDOSHUVLAR.....	152
M.S.Narziyeva. MAKTABGACHA TA'LIM YOSHIDAN BOLALARNI IXTIROCHILIK VA IJODKORLIKA YO'NALTIRISHDA TRIZ TEXNOLOGIYASINING AHAMIYATI	153
Nasimova Nasiba Qurbon qizi, Ashurova Oliy Akmal qizi. MAKTABGACHA TA'LIM YOSHIDAGI BOLALARNI MEHNAT TARBIYASIGA O'RGATISH	154
Husenova Nozima Axadovna. MTTDA BOLALARNI MAKTAB TA'LIMIGA TAYYORLASHDA KOMPETENSIYAVIY YONDASHUVLAR.....	156
To'xtayeva Rahimaxon. BOLALAR TAFAKKURINING O'ZIGA XOS JIHATLARI.....	158
Ochilova Gulruxsor Odilova. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ.....	160

Inomova Mahliyo Yusuf qizi, Ermatova Mamlakat Qodirqulovna. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA TARBIYALANUVCHILARI TAFAKKURINI SHAKLLANTIRISHNING SAMARALI METODLARI.....	161
Отамуродова Ситора Султонмурод кизи. БАРМОҚ ЎЙИНЛАРИ БОЛА НУТҚИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА МУҲИМ ВОСИТА СИФАТИДА.....	163
Xaydarova Shaxlo Narzullayevna. MAKTABGACHA YOSHIDAGI BOLALARDA KREATIVLIK QOBILİYATLARINI RIVOJLANTIRISH MEХANIZMLARI	165
Haydarova Madina G'ulom qizi. MAKTABGACHA YOSHIDAGI BOLALARNING IJODIY QOBILİYATLARINI RIVOJLANTIRISH OMILLARI.....	167
Qodirova Fotima. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA JISMONIY TARBIYA MASHG'ULOTLARINI TASHKIL ETISH VA O'TKAZISHDA TA'LIMIY METODLARNI QO'LLASH.....	168
G.E.Rahmonova. OILADA BOLA TARBIYASIDA MILLIY AN'ANALARDAN FOYDALANISH.....	171
С.И.Холматова. МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ЁШДАГИ БОЛАЛАРНИ КОММУНИКАТИВ КОМПЕТЕНЦИЯСИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА АХБОРОТ ТАЪЛИМ РЕСРУСЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ	173
D.Sh.Qurbonova. Maktabgacha yoshdagi bolalarda muloqot kompetensiyalarini shakllantirish usullari	174
S.A.Rahimova. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA MASHG'ULOTLARNI TASHKIL ETISH SHAKLLARI	176
Amonova Muqaddam Shukurovna, Otamurodova Roza. BOLALARNING NUTQINI RIVOJLANTIRISH UCHUN ILG'OR TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH.....	178
Сафарова Нигора Охунжоновна, Ибрагимова Захро Алишеровна. МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ БОЛАЛАРИДА ЛАТИФАЛАР АСОСИДА ШАКЛЛАНГАН ХАЛҚ МАҚОЛЛАРИНИ ЎРГАТИШ	179
To'rayeva Charosxon. RAQAMLI AXBOROT DAVRIDA MAKTABGACHA TA'LIM YOSHIDAGI BOLALARGA TA'LIM-TARBIYA BERISHNING ZAMONAVIY TENDENSIYALARI	181
N.T.Tosheva, Raxmatova Gulnoza. MAKTABGACHA TA'LIMDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH SAMARADORLIGI.....	182
G.T.Boymurodova, N.Z.Qodirova. O'QUV-TARBIYA JARAYONINI SAMARALI TASHKIL ETISHNING PEDGOGIK IMKONIYATLARI.....	184
G.T.Yadgarova. MAKTABGACHA TA'LIMGA ZAMONAVIY PEDAGOGIK YONDASHUVNING AFZALLIKLARI	186
Ситора Давроновна Ниязова, Мирходжаева Наргиза. УГОЛОК ПРИРОДЫ КАК ЧАСТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЕТСКОГО САДА.....	188
Турдиева Мохира Жўрақуловна, Шаропова Рушана Расул кизи. МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ТАШКИЛОТЛАРИДА МАШҒУЛОТ –АСОСИЙ ТАЪЛИМ ШАКЛИ СИФАТИДА.....	190
Сидикова Дильноза Баходировна, Атаева Шахло Баходировна, Гафурова Д.Х. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ УЗБЕКИСТАНЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	192
Nasimova Nasiba Qurbon qizi, Yuldasheva Munisa. MTTDA TASHKIL ETILGAN TEXNOLOGIYALAR ASOSIDAGI FAOLIYATLAR MAZMUNI	194
Yusupova Aziza Nodirjon qizi. MAKTABGACHA TARBIYA YOSHIDAGI BOLALARNING INTELLEKTUAL SALOHİYATINI RIVOJLANTIRISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH.....	195
Sidiqova Yulduz Sobirovna. O'YINLAR VOSITASIDA BOLA NUTQINI RIVOJLANTIRISHNING SAMARALI YO'LLARI	197
Sidiqova Yulduz Sobirovna. MAKTABGACHA TA'LIM YOSHIDAGI BOLALAR NUTQINI RIVOJLANTIRISH IMKONIYATLARI	199
Sh.Sh.Murodova, N.Z.Qodirova. MAKTABGACHA TA'LIM JARAYONIDA SOG'LOM VA BARKAMOL AVLODNI TARBIYALASH YOSHLARNING O'Z IJODIY VA INTELLEKTUAL SALOHİYATINI RO'YOBGA CHIQRISH.....	200
Karimova Ozoda, Rajabova L.Ch. MAKTABGACHA TALIM TASHKILOTILARIDA HARAKATLI O'YINLARNI TASHKIL ETISH MAZMUNI.....	202

2 SHO'BA. MAKTABGACHA TA'LIM VA O'RTA UMUMTA'LIM MAKTAB

НАМКОРЛИГИ, O'ZARO INTEGRATSIYADAGI YUTUQ VA MUAMMOLAR..... 204

Азимов Юнус Юсупович, Юсуфзода Шабнами Юнус. МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ ВА БОШЛАНҒИЧ ТАЪЛИМНИНГ АЙРИМ МУАММОЛАРИ.....	204
---	-----

R.A.Qo‘ldoshev. SHARAQAY O‘QUVCHILARGA BERILADIGAN PEDAGOGIK YORDAM	206
Тилавова Матлаб Мухаммедовна, Жураева Дилноз Рахмитдиновна. РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ	208
M. Y. Ro‘ziyeva. ERTAK JANRI ORQALI O‘QUVCHILARNI MA‘NAVIV BARKAMOL INSON RUHIDA TARBIYALASH	210
Kuldosheva Nigorahon Avezmurodovna. THE ADVANTAGES OF TEACHING ENGLISH IN PRESCHOOL EDUCATION USING INNOVATIVE TECHNOLOGIES AND METHODS	213
Tilavova Matlab Muhammedovna, Hojiyeva Nasiba Bahodirovna. BOSHLANG‘ICH SINIF O‘QUVCHILARINING TEXNOLOGIYA DARSLARIDA KO‘NIKMALARNI SHAKLLANTIRISH ..	215
Файзуллаев Мухаммад Бакаевич, Эсанова Феруза Хикматилло кизи. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОПИСАНИЕ СТЕПЕНИ ГРАДАЦИИ В СКАЗКЕ ПУШКИНА « СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ».	216
G‘. Jumayeva. SAVODGA O‘RGATISH DAVRIDA INTERFAOL USULLARDAN FOYDALANISH .	218
Tilavova Matlab Muhammedovna, Tursunova Nozima Ixomovna. BOSHLANG‘ICH SINIF O‘QUVCHILARNI TEXNOLOGIYA DARSLARIDA TEXNIK IJODKORLIGINI, QOBILIYATI VA TAFAKKURINI RIVOJLANTIRISH.	220
Tilavova Matlab Muxammedovna, Maxmudova Ruksora. BOSHLANG‘ICH SINIF O‘QUVCHILARINING IJODIY QOBILIYATLARINI RIVOJLANTIRISH VOSITASI SIFATIDA TEXNOLOGIYA DARSLARIDA TABIIY MATERIAL BILAN ISHLASHNING MAZMUNI.....	222
Azimova Musharraf O‘tkirovna. МАКТАБГАЧА ЁШДАГИ БОЛАЛАРГА ИҚТИСОДИЙ ТУШУНЧАЛАРНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ПЕДАГОГИК МУАММО СИФАТИДА	223
Rizoyeva Muslima Raxmonovna. O‘RTA MAKTAB O‘QUVCHILARI TASVIRIY FAOLIYATINING PSIXOLOGIK VA PEDAGOGIK ASOSLARI.....	225
M.M.Nigmatova, A.R. Savriyeva. MAKTABDA YETTI YOSHLI BOLALAR UCHUN MOSLASHUV DARSLARINI TASHKIL ETISH.....	227
Boltayeva Sitora Fayzulloyevna. O‘QUVCHILARNING MUSTAQIL O‘QISH KO‘NIKMALARINI SHAKLLANTIRISHNING TA‘LIM VA TARBIYAVIY AHAMIYATI	229
Y.U.Nurova. PAREMALARDAGI BOSHGA O‘RALADIGAN KIYIM VA ULAR TURLARINING ETNOLINGVISTIK TADQIQI	230
Raxmonova Gullola Shavkatovna, Usmonova Mubashira Suvonovna. MAKTABGACHA YOSHIDAGI BOLALARNING MAKTABDA O‘QISHGA TAYYORGARLIGI	232
D.N.Xayrullayeva. MAKTABGACHA TA‘LIM TASHKILOTLARI TAYYORLOV GURUHLARIDA HAMDA 1-SINF “ONA TILI VA O‘QISH SAVODXONLIGI” DARSLARIDA ETNOPEDEGOGIKA NAMUNALARINI O‘RGATISH METODIKASI	235
M.M.Nigmatova, D.E.Erkinova. BOLALARNI MAKTABGA TAYYORLASHDA MAKTAB VA MTT HAMKORLIGI	237
Raxmonova Gullola Shavkatovna, Raximova Zarnigor Umidjon qizi. MAKTABGACHA TA‘LIM TASHKILOTI VA MAKTAB DASTURLARINING IZCHILLIGI	238
G. M. Sayfullayev, F. G‘iyosova. BOSHLANG‘ICH TA‘LIM SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH	241
G‘aybulloyeva Yulduz Mehridinovna. MAKTABGACHA TA‘LIM MUASSASASI VA BOSHLANG‘ICH MAKTAB O‘RTASIDAGI UZVIY BOG‘LIQLIK.....	242
G‘ulom Sayfullayev, N. Haitova. BOLALARNI ATROF OLAM BILAN TANISHTIRISHDA AMALIY ISHLARNI TASHKIL ETISH	244
Hakimova Narguza Supxonovna. BOSHLANGICH SINIF TARBIYA DARSLARIDA O‘QUVCHILARNING IJTIMOIV XUQUQIV KOMPETENTSIYALARINI SHAKLLANTIRISH MEKANIZMLARINI TAKOMILLASHTIRISH	247
Rizoyeva Muslima Raxmonovna. UMUMIY O‘RTA TA‘LIM MUASSASLARIDA TASVIRIY SAN‘AT TARIXINI O‘QITISH METODIKASINI RIVOJLANTIRISHNING QISQACHA TARIXI.....	248
Садуллоева М. Г., Пулатова С. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ НОВОГО ПОДХОДА К ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	250
Расулова Лазиза Гайбуллаевна. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.	252
Husenova A.Sh. ONA TILI DARSLARINING INTEGRATSIYASINI TA‘MINLASHDA LOYIHAVIY YONDASHUV	256
Файзуллаев Мухаммад Бакаевич, Шарипова Наргиза Шавкатовна. ЯВЛЕНИЕ ГРАДАЦИИ В ДЕТСКИХ СКАЗКАХ.....	258

Z.Q.Hamroyeva. MAKTABGACHA VA BOSHLANG‘ICH TA‘LIMDA BOLALARNING O‘QISH VA YOZISH MALAKALARINI SHAKLLANTIRISH USULLARI	260
Husenova Aziza Sharipovna, Sharofova Feruza. BOSHLANG‘ICH SINFLARDA ONA TILI DARSLARIDA INNOVATSION METODLARDAN FOYDALANISH	263
Nurova Yulduz Ubaydullayevna. PAREMALARDAGI ICHIMLIK NOMI TURLARINING ETNOLINGVISTIK TADQIQI	264
Sh.M.Farmonova. BOSHLANG‘ICH SINFLARDA O‘QUVCHILARINING IJODIY FAOLIYATINI BOSHQARISH.....	266
Jalilova Gulchehra Kamolovna, Mahmudova Sarvinoz. MAKTABGA TAYYORLOV GURUHLARINI MAKTAB TA‘LIMIGA SIFATLI TAYYORLASHDA OTA-ONALAR BILAN HAMKORLIK.....	269
Jo‘rayeva Oliy Usmonjon qizi. BOSHLANG‘ICH SINFLARDA ONA TILI VA O‘QISH SAVODXONLIGI ,O‘QISH DARSLARINI TASHKIL ETISHNING O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI	271
Jurayeva Maxliyo Mirzoyena. ONA TILI DARSLARIDA TA‘LIMIY O‘YINLARNI QO‘LLASHNING AHAMIYATI.....	273
F.M.Qosimov, M.M. Qosimova. MAKTABGACHA TA‘LIM TASHKILOTLARIDA MIQDOR VA SON-SANOQ TUSHUNCHASINI KIRITISHNING O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI	275
Шохиста Шодиевна Низомова. НУТҚ ЎСТИРИШНИНГ ОИЛА,МАКТАБГАЧА ЁШ,МАКТАБ ЁШ ДАВРИДАГИ АҲАМИЯТИ.....	277
Axrorov Ixtiyor Doniyorovich. IKKI SONNING YIG‘INDISI (YOKI AYIRMASI) VA KARRALI NISBATIGA KO‘RA SHU SONLARNI TOPISHGA DOIR MASALALAR.....	279
Ochilova Laylo Temirpovna. BO‘LAJAK BOSHLANG‘ICH SINFLARDA O‘QITUVCHILARIGA PREDIKATLAR MAVZUSINI O‘RGATISH	282
Adizova Nodira Baxtiyorovna, Nazarova Marjona Xodjiyevna. O‘QUVCHILAR IJODIY QOBILİYATLARINI RIVOJLANTIRISHDA METODIK TAVSIYALAR.....	285
Sidiqova Dilora Shavkatovna. TA‘LIMDA KOMPETENTLIK VA KOMPETENSIYA TUSHUNCHALARINING IFODALANISHI.....	286
Karimova Gulshoda Shavkatovna. BOLANI MAKTAB TA‘LIMIGA TAYYORLASHDA MTT VA MAKTAB HAMKORLIGINING VAZIFALARI	288
Nigmatova Mavjuda Maxmudovna. MAKTABGACHA TALIM MUASSASASI VA BOSHLANG‘ICH TA‘LIM O‘RTASIDAGI UZVIYLIK	290
Norqulova Zarnigor. MAKTABGACHA TALIM TASHKILOTLARI VA MAKTAB TA‘LIMI HAMKORLIGI ALOQASINING SHAKLLARI	292
Y.U.Nurova. PAREMALARDAGI OZIY-OVQAT NOMLARI ETNOLINGVISTIKA OBYEKTI SIFATIDA.....	293
Kurbonova Zilola Ismoil qizi, Safarova Mohinur. MAKTABGACHA TA‘LIM TASHKILOTLARIDA 5-7 YOSHLI BOLALARNI MAKTAB TA‘LIMIGA TAYYORLASHNING ASOSIY VAZIFALARI.....	295
Qahhorova Abera Sharopovna. O‘QUVCHILARNI MILLIY QADRIYATLARGA HURMAT RUHIDA TARBIYALASHDA XALQ OG‘ZAKI IJODINING O‘RNI	297
Jamilova Bashorat Sattorovna, Raximova Ruxsora Haydar qizi. BOSHLANG‘ICH SINFLARDA INTEGRATSİYALASHGAN DARSLARNI TASHKILLASHTIRISHNING O‘RNI VA AHAMIYATI. 298	298
Raxmonova Gullola Shavkatovna, Idiyeva Manuchexra Ikrom qizi. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI MAKTAB TA‘LIMIGA SAMARALI TAYYORLASH USULLARI.....	299
Ro‘ziyeva Nigora. 3-SINF MATEMATIKA DARSLIGIDAGI ULUSH VA KASRGA OID MASALALARNING TAHLILI.....	301
M.M.Nigmatova, Sh.J.Jo‘rayeva. MAKTABGACHA TA‘LIM VA UMUMIY O‘RTA TA‘LIMNING O‘ZARO INTEGRATSİYASI	304
Shodiyeva Fazila Xudoyqulovna. MAKTABGACHA TA‘LIM YOSHDAGI BOLALARNI MAKTAB TA‘LIMIGA TAYYORLASHDA TA‘LIM-TARBIYAVIY JARAYONNING O‘RNI VA O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI.....	306
Shoyeva Yulduz Amin qizi. MASALANI MUHOKAMA QILIB YECHISHNING AFZALLIKLARI VA BUNGA ERISHISH YO‘LLARI.....	307
Temirova Adolat Ubaydullayevna. BOLALARNING MATEMATIK TASAVVURLARINI RIVOJLANTIRISHDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH.....	310
Shodiyeva Nigora Soliyevna. BOSHLANG‘ICH SINFLARDA O‘QISH DARSLARIDA SHARHLAB O‘QITISHNING AHAMIYATI VA ROLI, TURSUNBOY ADASHBOYEVNING “ONA TILIM” SHE‘RI MISOLIDA.....	312

Yarashov Mardon. BOSHLANG'ICH SINFLARDA FANLARNI O'ZARO INTEGRATSIYALASHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI	313
Vaxidova Dilrabo Taxirovna. BOLALARNI MAKTAB TA'LIMIGA TAYYORLASH SHAKLLARI VA METODLARI.....	316
Iroda Abdiqodirova Norqul qizi. XALQ ERTAKLARI O'QUVCHILARNI AXLOQIY TARBIYALASHNING SAMARALI VOSITASI SIFATIDA.....	317
Y.U.Nurova. O'ZBEK XALQ PAREMALARDA SUYUQ TAOM NOMLARINING ETNOLINGVISTIK TADQIQI	319
Y.U.Nurova. SUYUQ OVQAT NOMLARI ISHTIROK ETGAN PAREMALARNING ETNOLINGVISTIK TADQIQI	321
Zokirova Dildora, Saidova Rayxonoy. BOSHLANG'ICH SINFLAR O'QISH DARSLARIDA BADIY ASAR VA BADIY MATNNING O'RNI.....	323
Zoyirova Dildora. BOSHLANG'ICH SINFLARDA MA'RIFIY SHE'RLAR O'QITISHNING NAZARIY ASOSLARI VA INNOVATSION PEDOGOGIK USULLARI	324
M.M.Nigmatova, Z.O'.Nematova. TA'LIM MUASSASALARI O'RTASIDA UZVIYLIK TIZIMINI YARATISH MEXANIZMLARI.....	326
N.G. Dilova. "UCHINCHI RENESSANS" DAVRIDA TA'LIMNING UZLUKSIZLIGINI TA'MINLASHDA SHARQ ALLOMALARI MEROSIDAN FOYDALANISH.....	328
Gulnoz Qosimovna Hasanova, T.N.G'iyazova. MAKTABGACHA TA'LIM MUASSASALARIDA OILA HAMKORLIGINING SAMARADORLIGI	330
Saidova Mokhinur Murodovna. CULTURAL MEANINGS AND VALUES IN KOREAN FAIRY TALES.....	331
Nigora Adizova Baxtiyorovna, Ismigul Hayotova. BOSHLANG'ICH SINFLARDA ERTAK USTIDA ISHLASH TEXNIKASI.....	333
Malika Xaydarova. BOSHLANG'ICH TA'LIM JARAYONIGA INDIVIDUAL YONDASHUVNI TATBIQ ETISH YO'LLARI.....	335
Хайдарова М.Д., Юлдашев Б.Н. ИНТЕГРАЦИЯ УРОКОВ ТЕХНОЛОГИИ С ДРУГИМИ ПРЕДМЕТАМИ.....	336
N.Jo'rayeva. ONA TILI TA'LIMIDA O'QITUVCHI FAOLIYATINI MODELLASHTIRISH	338
Mustafoyeva M.Sh. KICHIK MAKTAB YOSHI DAVRIDA BILISH JARAYONLARINING RIVOJLANISHI.....	340
N.Jo'rayeva. BOSHLANG'ICH SINFLAR ONA TILI TA'LIMIDA O'QUVCHILARNING IJODIY FAOLIYATINI LOYIHALASHTIRISH	342
Asqarova Dilorom Qurbonovna. BOSH BOSHLANG'ICH MAKTABLARDA O'QITISH VA TARBIYALASH INTEGRATSIYASIGA ZAMONAVIY YONDASHUV.	343
Лутфетдинова Раъно Хуснетдиновна. ПРОДУКТИВ ЎҚИШ ВОСИТАСИДА БОШЛАНГИЧ СИНФ ЎҚУВЧИЛАРИДА ЁЗМА НУТҚНИ ШАКЛЛАНТИРИШ УСУЛЛАРИ	345
Хўжамбердиева Шахноза Кўпайсиновна. МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМДА ЎҚУВ-МЕТОДИК ТАЪМИНОТИНИ ТАКОЛМИЛЛАШТИРИШГА ЗАМОНАВИЙ ЁНДАШУВ (Э.ВОҲИДОВ ИЖОДИНИ ЎРГАТИШ МИСОЛИДА)	348
Y.A.Po'lotova. BOSHLANG'ICH SINFLAR ONA TILI VA O'QISH DARSLARIDA AXBOROT-RESURSLAR INTEGRATSIYASINI TA'MINLASH-METODIK MUAMMO SIFATIDA	352
H.G'.Jumayeva. BIRINCHI SINFLARDA ILMIY-OMMABOP VA BADIY MATNLARNI O'QITISH.....	355
Kasimov Asror Abdulloyevich. DIDAKTIK O'YINLARNING TA'LIM VA TARBIYADA TUTGAN O'RNI.....	356

3-SHO'BA. MAKTABGACHA TA'LIM KONSEPSIYASIDA XALQARO VA XORIJ TAJRIBALARIDAN FOYDALANISH.....

Abdullayeva Feruza Nurillayevna. TA'LIM TIZIMI SIFATINI OSHIRISHDA PISA VA TIMSS KABI XALQARO TADQIQOTLARNING ROLI.....	359
Djalolova Dilafuz Fattoxovna. PEDAGOGIK FAOLIYATIGA KREATIV YONDASHUV	361
Odilova Umida Husan Qizi. MAKTABGACHA TA'LIM KONSEPSIYASINING JAHON DAVLATLARI MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARI TA'LIM – TARBIYA JARAYONINI O'RGANISHDAGI AHAMIYATI.....	363
Rustamova Gavhar Bahron qizi, Sharopova Gulnoza Raxmatilloevna. PIRLS XALQARO BAHOLASH TIZIMIDA MATNLAR UCHUN BELGILANGAN MEZONLAR	364

G.T.Zaripov, B.Boltayev. MAKTABGACHA TA'LIMGA ZAMONAVIY YONDASHUVDA XORIJIY TAJRIBALAR.....	366
Hasanova Gulnoz Qosimovna. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA RIVOJLANGAN DAVLATLAR STANDARTLARI ASOSIDA INNOVATSION PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNING QO'LLANILISHI.....	367
Naimova Farangiz G'anisher qizi. MAKTABGACHA TA'LIM MUASSALARIDA STEAM TA'LIM YONDASHUVI ASOSIDA O'QUV-TARBIYA JARAYONINI TASHKIL ETISH.....	370
Naimova Farangiz G'anisher qizi. MAKTABGACHA TA'LIM MUASSALARIDA STEAM TA'LIM YONDASHUVI ASOSIDA O'QUV-TARBIYA JARAYONINI TASHKIL ETISH.....	372
Karimova Dilnoza Baxtiyor qizi, Sharipova Feruza Shakar qizi. HUSNIXAT DARSLARINI TASHKIL ETISHGA QO'YILADIGAN TASHKILY VA METODIK TALABLAR.....	373

4 – SHO'BA. OLIY TA'LIMDA MAKTABGACHA TA'LIM TIZIMI TARAQQIYOTI UCHUN OLIB BORILAYOTGAN ILMIY-USLUBIY ISHLAR VA PEDAGOGIK JARAYON 376

Худайкулов Хол Жумаевич, Салимов Маъруф. ЎҚУВЧИ-ЁШЛАРНИНГ БАТАНПАРВАРЛИК ТУЙҒУСИНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА ҲАРБИЙ ОФИЦЕРЛИК КАСБИЙ КОМПЕТЕНТЛИКНИ РИВОЖЛАНТИРИШ МЕХАНИЗМЛАРИ.....	376
M.H.Mahmudov. MAKTABGACHA TA'LIM TALABALARNING DUNYOQARASHINI SHAKILLANTIRISH, TAFAKKURINI BOYITISH USUL VA METODLARI.....	379
Таджибаев Салимжон Сабиржанович. БЎЎҒУСИ ТАРБИЯЧИЛАРНИНГ ТАСВИРИЙ ФАОЛИЯТГА ОИД КАСБИЙ КОМПЕТЕНЦИЯЛАРИ.....	380
Худойкулов Хол Жумаевич. МЕХР-ОҚИБАТ ВА МУРУВВАТЛИ БЎЛИШ ҲАР БИР ИНСОННИНГ МУҚАДДАС БУРЧИДИР.....	383
Asatova Dildora Aslamovna. BO'LAJAK TARBIYACHILARNI BOSHQARUV FAOLIYATIGA TAYYORLASHDA OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA AMALGA OSHIRILAYOTGAN ISHLAR MAZMUNI HAMDA RAHBAR VA LIDERLIK QOBILIYATLARINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI.....	386
Asatova Dildora Aslamovna. BO'LAJAK TARBIYACHILARNI BOSHQARUV FAOLIYATIGA TAYYORLASHDA OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA AMALGA OSHIRILAYOTGAN ISHLAR MAZMUNI HAMDA RAHBAR VA LIDERLIK QOBILIYATLARINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI.....	387
Ermatova Gulnoz Pirimovna, Bobojonova Nazira. TALABA YOSHLARNI HAYOTIDA VIRTUALLASHUV SABABLARI VA OMILLARI.....	389
Cho'liyeva Muharram Qo'shi qizi, Izatullayeva Dilnavoz Ilyosovna. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA TARBIYACHINING MUHITNI TASHKIL ETISHDAGI PEDAGOGIK MAHORATI.....	390
Ermatova Gulnoz Pirimovna. BO'LG'USI PEDAGOGLARIDA SOTSIAL INTELLEKTNI SHAKLLANTIRISH DAVR TALABI.....	392
Эргашева Камола Алишеровна. РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЯ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА И ОБЩЕСТВА.....	394
Fayzullayeva Zarnigor. BO'LG'USI TASVIRIY SAN'AT O'QITUVCHILARIDA INNOVATSION FAOLIYATNI SHAKLLANTIRISH.....	395
Жалилов З.Б., Нуруллаев Ф.Ф. ЎСМИРЛАРДА ЭСТЕТИК ТАФАККУРНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА ТАСВИРИЙ САНЪАТ ЙЎНАЛИШИ ФАНЛАРИ ИНТЕГРАЦИЯСИНИНГ ПЕДАГОГИК, ПСИХОЛОГИК АСОСЛАРИ.....	397
У.Т.Жумаев, Ш.Ж.Эргашова. БОШҚАРИШДА ПСИХОЛОГИК МУҲИТНИ МУВОФИҚЛАШТИРИШДА ШАХСЛАРАРО МУНОСАБАТ.....	399
D.N.Xayrullayeva, M.T.Hayitova. MAKTABGACHA VA BOSHLANG'ICH TA'LIMDA KREATIV PEDAGOGNING ROLI.....	402
Mavjuda Maxmudovna Nigmatova. MURAKKAB DUNYO MURAKKAB INSON: TELEVIDENIYE VA INTERNETNING BOLALAR SHAXSIGA SALBIY TA'SIRI.....	403
Po'latova Gulmira Sharipovna, O'runova Mahliyo Ismoilovna. BO'LAJAK MAKTABGACHA TA'LIM MUTAXASSISLARINI RIVOJLANISH MARKAZLARINI TASHKIL ETISHDA RAHBARLIKKA O'RGATISH.....	405
Po'latova Gulmira Sharipovna. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI PEDAGOGLARI TARBIYALANUVCHILAR BILAN TA'LIM - TARBIYA JARAYONINI TASHKIL ETISHNING AHAMIYATI.....	406
Rahimova Orzigul Jahonovna. "PEDAGOGIK-KOUCHING" HAMKORLIGI FAOLIYATI.....	408

Саодат Қодирова. МАҚОЛЛАРНИ ТЎПЛАШ ВА УЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ ЖАРАЁНИ	409
Sherova Gulshan Abduxalilovna. BO‘LAJAK O‘QITUVCHILARNI MA‘NAViy-MA‘RIFIY FAOLIYATGA TAYYORLASHNING PEDAGOGIK TAMOYILLARI	410
N.Z.Qodirova. RESPUBLIKAMIZDA MALAKALI KADRLARNI TAYYORLASHDA YANGI PROFESSONAL TA‘LIMNING O‘RNI	412
N.Z.Qodirova. RESPUBLIKAMIZDA MALAKALI KADRLARNI TAYYORLASHDA YANGI PROFESSONAL TA‘LIMNING O‘RNI	414
Turobova Ziyoda Shuhratovna. OLIY TA‘LIM MUASSASASI TALABALRINING O‘QUV FAOLIYATIDA AXBOROTNING TUTGAN O‘RNI	415
Abdullayeva Muxayyo Iskandarovna, Xalilova Firusa Mamatkulovna. MAKTABGACHA TA‘LIM TIZIMIDAGI KENG KO‘LAMLI ISLOHOTLAR -O‘ZBEKISTON KELAJAGINING ASOSI	417
С.М.Норбоева. БЎЛАЖАК ПЕДАГОГЛАРДА ТАЯНЧ МАЪНАВИЙ КОМПЕТЕНЦИЯНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ПЕДАГОГИК ШАРТ-ШАРОИТЛАРИ	419
F.B.Safarov. MAKTABGACHA TA‘LIM TIZIMI: YANGICHA YONDASHUVNING SAMARALI NATIJALARI.....	421
Г.Т.Боймуродова. ТАЪЛИМ ВА РАҚАМЛИ ТЕХНОЛОГИЯЛАР	423
Умуров Зариф Латифбоевич. “ЎҚУВ МАТЕРИАЛИ” ТУШУНЧАСИНИНГ ДИДАКТИК АСОСЛАРИ	424
Мирзаев Санжар Олимович. ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМИ ТИЗИМИДА ДАРСЛАРНИ ТАШКИЛ ЭТИШДА ПЕДАГОГЛАРНИНГ ВАЗИФАЛАРИ.....	428
Турдиева Моҳира Журақуловна. КРЕАТИВ ЁНДАШУВ АСОСИДА БЎЛАЖАК ТАРБИЯЧИЛАРНИНГ ТАФАККУРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ НАЗАРИЙ АСОСЛАРИ..	431
Умуров Зариф Латифбоевич. ЎҚУВ МУАММОСИ ВА УНИНГ ТУРЛАРИ	434
Niyazova Gulbahor Davronovna, Eshmuradova Nilufar. PSIXIK TARAQQIYOT VA TA‘LIMNING O‘ZARO MUNOSABATI	436
Усмонов Абдулла Абдуманнопович. ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИГА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ТАТБИҚ ЭТИШНИНГ ЎЗИГА ХОС АҲАМИЯТИ.....	440
Г.Т.Боймуродова. ТАЪЛИМ ВА РАҚАМЛИ ТЕХНОЛОГИЯЛАР	442
Хамраева Нигора Абдуллаевна. КУЛЬТУРА РЕЧИ, КАК УМЕНИЕ ВЫРАЖАТЬ СВОИ МЫСЛИ	443
D.Sh. Eshova. TARBIYACHINING TASVIRIY FAOLIYAT MASHG‘ULOTLARIDAGI PEDAGOGIK VA KASBIY MAHORATI.....	444
Кадирова Нигора Фарходовна. Развитие коммуникативно-речевой компетенции будущих воспитателей дошкольных учреждений.....	447
Зоҳида Қорабоева. МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ТИЗИМИГА КАДРЛАР ТАЙЁРЛАШДА ПРОФЕССИОНАЛ ВА ОЛИЙ ТАЪЛИМ УЗВИЙЛИГИ.....	450
Нормирзаев Фарходжон Муминович. МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ТАШКИЛОТИ ДИРЕКТОРЛАРИНИ ИННОВАЦИОН ФАОЛИЯТГА ТАЙЁРЛАШ	452
Юлдашева Машхура Музафаровна. ТИББИЙ ПЕДАГОГИК ЙЎНАЛИШ ТАЛАБАЛАРИДА МИЛЛИЙ АНЪАНАЛАР АСОСИДА БАҒРИКЕНГЛИКНИ РИВОЖЛАНТИРИШ.....	454
Санаева Сурайё Бобоназаровна. ТАЛАБАЛАРНИНГ АУДИТОРИЯДАН ТАШҚАРИ ТАРБИЯВИЙ ФАОЛИЯТИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ ЗАРУРАТИ.....	456

“Садриддин Салим Бухорий” МЧЖ босмахонасида чоп этилди.
Адади 100 нусха. Ҳажми 468 саҳифа. Формат А4. Буюртма 128. 2022.

