СООТВЕТСТВУЕТ
ГОСТ 7.56-2002
СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
ISSN 2541-7851

№ 15 (118). Ч.3. ОКТЯБРЬ 2021

ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

РОСКОМНАДЗОР
ПИ № ФС 77-50633 • ЭЛ № ФС 77-58456

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
HTTPS://SCIENCEPROBLEMS.RU
ЖУРНАЛ: HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
eLIBRARY.RU

9 772312 808001

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» № 15 (118) Ч.3. 2021

ISSN 2541-7851 (сетевое издание)

Вестник науки и образования

2021. № 15 (118). Часть 3

Российский импакт-фактор: 3,58

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Вальцев С.В.
Зам. главного редактора: Кончакова И.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глущенко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулдинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р.полит.наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клинков Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаяниди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геоинформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р. социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитреникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамшина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Издается с 2014 года

ИЗДАТЕЛЬСТВО «Проблемы науки»

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) Свидетельство Эл № ФС77-58456

Территория распространения: зарубежные страны, Российская Федерация

Свободная цена

© ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»
© ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

Исматова Н.Б. ИНТЕГРАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС / *Ismatova N.B.* INTEGRATION OF PEDAGOGICAL DISCIPLINES IN THE EDUCATIONAL PROCESS 37

Сайфуллаева Н.Б. ВАЖНЫЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ КЛАССНЫХ УРОКОВ / *Sayfullaeva N.B.* IMPORTANT ASPECTS OF THE USE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE CLASS LESSON SYSTEM..... 40

Курбанов Д.И. ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПЕРВОБЫТНОМ ОБЩЕСТВЕ / *Kurbanav J.I.* HISTORY OF PHYSICAL EDUCATION IN THE PRIMARY COMMUNITY 43

Ярашев Ж.Р. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ ТРЕНЕРОВ ПО ВОЛЬНОЙ БОРЬБЕ НА ОСНОВЕ АКСИОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА / *Yarashev Zh.R.* DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCES OF FUTURE WRESTLING TRAINERS BASED ON AXIOLOGICAL APPROACH 45

Abdullaev Sh.D. PHYSICAL EDUCATION AT SCHOOLS / *Абдуллаев Ш.Д.* ФИЗИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛАХ..... 48

Музафарова Ф.Б. ВАЖНОСТЬ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ / *Muzafarova F.B.* THE IMPORTANCE OF DEVELOPING NATIONAL AND GENERAL CULTURAL COMPETENCIES OF STUDENTS IN THE PROCESS OF EDUCATION MODERNIZATION 51

Munirov N.A. THEORY AND METHODOLOGY OF TYPES OF WRESTLING / *Муниров Н.А.* ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ВИДОВ БОРЬБЫ..... 54

Абытова Ж.Р. МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ЭЛЕМЕНТАМ СПОРТИВНОГО ПЛАВАНИЯ / *Abytova J.R.* METHODOLOGY OF TEACHING STUDENTS ELEMENTS OF SPORTS SWIMMING TECHNIQUES 58

Шермухамедова С.Н. РОЛЬ ПЕДАГОГИКИ В ОБУЧЕНИИ УЗБЕКСКОМУ ЯЗЫКУ / *Shermukhamedova S.N.* ROLE OF PEDAGOGY IN TEACHING THE UZBEK LANGUAGE 61

Юсупова З.Ш. МЕТОДОЛОГИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УРОКОВ ФИЗКУЛЬТУРЫ С ПОМОЩЬЮ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ / *Yusupova Z.Sh.* METHODOLOGY FOR TEACHING PHYSICAL LESSONS USING DIGITAL TECHNOLOGIES IN PRIMARY SCHOOL..... 63

Хужакулова Р.Ш. ЯЗЫК ПЕДАГОГИКИ / *Khuzhakulova R.Sh.* LANGUAGE OF PEDAGOGY 66

Акрамова Г.М. РОЛЬ ГИМНАСТИКИ В ШКОЛЕ / *Akramova G.M.* THE ROLE OF GYMNASTICS IN SCHOOL 69

Васильева О.А. ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ / *Vasileva O.A.* REFERENCE SUMMARY AS A MEANS OF DEVELOPING COGNITIVE INTEREST IN GEOGRAPHY LESSONS 72

ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПЕРВОБЫТНОМ ОБЩЕСТВЕ

Курбанов Д.И.
Email: Kurbanav6118@scientifictext.ru

Курбанав Джурабек Исматович – преподаватель,
кафедра теории и методики физической культуры,
Бухарский государственный университет, г. Бухара, Республика Узбекистан

Аннотация: *корни истории физической культуры уходят в очень давние времена в развитии общества, то есть вся умственная и физическая активность человека восходит к периоду, ограниченному обеспечением условий жизни. В статье анализируются представления о формах физического воспитания в период первобытнообщинного строя, порядок их исследования учеными.*
Ключевые слова: *примитивная система, инстинктивная атака, примитивные игры и упражнения, метание.*

HISTORY OF PHYSICAL EDUCATION IN THE PRIMARY COMMUNITY

Kurbanav J.I.

Kurbanav Jurabek Ismatovich – Lecturer,
DEPARTMENT OF THEORY AND METHODS OF PHYSICAL CULTURE,
BUKHARA STATE UNIVERSITY, BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: *the roots of the history of physical culture go back to very ancient times in the development of society, that is, all mental and physical activity of a person goes back to a period limited by the provision of living conditions. The article analyzes the ideas about the forms of physical education in the period of the primitive communal system, the order of their research by scientists.*
Keywords: *primitive system, instinctive attack, primitive games and exercises, throwing.*

УДК 796.01

Вопрос возникновения физического воспитания является одной из самых актуальных проблем в истории физической культуры и имеет фундаментальное методологическое значение. Многие ученые пытались объяснить этот вопрос в своих исследованиях. Их исследования в некоторой степени сыграли роль в изучении этой проблемы. Однако они высказали свое мнение по этому поводу со своей точки зрения. Хотя признано, что физическое воспитание восходит к временам примитивной общинной системы, вопросы его возникновения и развития до сих пор полностью не исследованы. Следовательно, основываясь на доступных на сегодняшний день источниках, можно составить определенное представление о первых проявлениях физического воспитания, рассуждая о них логически. Вышеупомянутый вопрос интерпретировался многими учеными:

- Теория игр в духе Шиллера:
- Теорию магии впервые описал Рейнак:
- Теория избыточной энергии, высказанная Спенсером.

Кроме того, ряд зарубежных ученых, таких как Летурно, Эспинас, Гросс, выдвинули теорию о том, что физическая подготовка возникла на основе анализа игры животных. Фрейд и его последователи пытались доказать, что игра не была признаком ценности личности, потому что игра должна была выражать попытку человека убежать от жизненных трудностей в мир воображения.

Теории о происхождении физического воспитания и религиозных церемоний основаны на одной и той же доктрине. Ряд зарубежных исследователей - Бухер, Неринг, Максимов, Штернберг и другие - утверждали, что дрессировка животных для отлова животных в целом проистекает из примитивных игр и расизма.

Хаксли и Фогт, с другой стороны, пытались доказать, что физическая подготовка была унаследована человеком от его животных предков чисто биологическим путем. Сторонники этой точки зрения не видят принципиальной разницы между непроизвольными действиями животного и сознательной деятельностью человека.

Г.В. Плеханов научно доказал, что первобытные игры и упражнения произошли не от биологических факторов, а от человеческого труда. Благодаря древним культурным артефактам, найденным при археологических раскопках, человеческое развитие свидетельствует об истории 150 000 тысяч лет до нашей эры. В результате труда изменился внешний вид человека, улучшилась его высшая нервная деятельность, структура и функции организма. Основным источником существования была охота на крупных животных. Но мамонты, пещерные медведи и гигантские ящерицы стали опасными соперниками человека. Успешная охота на них могла быть обеспечена только организованной совместной деятельностью всех членов племени с использованием заранее подготовленных и испытанных средств. В определенном процессе древний человек научился эффективно использовать различные палки, дубинки, копья и тому подобное в качестве метательного оружия. Он открыл для себя метод броска, то есть нашел способы значительно увеличить дальность полета. В процессе использования метательного оружия он приобрел способность контролировать свои движения, подчиняя свои мускулы и оценивая затраченную энергию в зависимости от расстояния до жертвы. Бег и перепрыгивание через препятствия в рамках магической силовой активности, используемой при охоте на диких птиц или бегстве от противника, стали развиваться независимо. Возникли синтезированные формы бега на длинные дистанции, прыжков, бега и метания.

Произошло значительное изменение в образе жизни племени, овладевшего луком. На тихих равнинах и долинах вокруг реки появились относительно постоянные места обитания, богатые дикой природой. В то же время в пещерах стали появляться изображения людей, спорящих друг с другом, а также изображения охоты, которые они только описали ранее.

Появление элементов физического воспитания также совпадает с этим периодом. Многие соревновательные игры, которые напрямую связаны с трудом, имеют самостоятельную образовательную ценность и начинают использоваться разными возрастными группами посевной команды. Естественное разделение труда по полу и возрасту также нашло отражение в зарождающемся физическом воспитании, которое только зарождалось. Начальное искусство также сыграло важную роль в дальнейшем развитии физического воспитания. Искусство обогатило мысли и чувства людей, усовершенствовало их духовный мир. Многие действия повторяющегося трудового и защитного характера в играх и танцах больше не были направлены непосредственно на предмет труда. Эти движения обрели относительную независимость в качестве упражнения.

Список литературы / References

1. *Афраимов А.А.* Место уроков физического воспитания в физическом развитии молодёжи // УЧЕНЫЙ XXI ВЕКА. Апрель, 2019.
2. *Афраимов А.А.* Позитивное влияние плавания на здоровье студента // Проблемы педагогики. № 3 (48), 2020.
3. *Музафарова Ф.Б.* Opportunities of applied partnership strategies in training activities of education // European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences, 2019.

4. *Исломов Э.Ю., Хамроев Б.Х., Сафаров Д.З.* Управление воспитанием юного спортсмена во время занятий физическими упражнениями и на тренировке // Вопросы науки и образования, 2020. № 20 (104).
5. *Акрамова Г.М.* Как физическая культура в школах приносит пользу учащимся // Academy. № 10 (61), 2020.
6. *Джураева М.З.* Роль физкультуры в формировании здоровых привычек молодых привычек у молодых людей // Academy. № 10(61), 2020.
7. *Абытова Ж.Р.* Механизмы интеллектуального развития дошкольников с помощью физических занятий // Проблемы педагогики. № 3 (48), 2020.
8. *Абытова Ж.Р.* Десять причин, почему физическая культура так важна в школах // Academy. № 10 (61), 2020.

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ ТРЕНЕРОВ ПО ВОЛЬНОЙ БОРЬБЕ НА ОСНОВЕ АКСИОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА

Ярашев Ж.Р.
Email: Yarashev6118@scientifictext.ru

Ярашев Жамшид Раззокович - преподаватель,
кафедра теории и методики физической культуры,
Бухарский государственный университет, г. Бухара, Республика Узбекистан

Аннотация: *в статье рассматривается аксиологический подход, необходимый для развития педагогических компетенций будущих тренеров по курашу. Кураш набирает популярность и известность во всем мире. Борьба, очаровавшая миллионы людей, также имеет глубокие исторические корни как одна из высших духовных ценностей в мире.*
Ключевые слова: *аксиология, борьба, кураш, ценность, национальная идея.*

DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCES OF FUTURE WRESTLING TRAINERS BASED ON AXIOLOGICAL APPROACH

Yarashev Zh.R.

Yarashev Zhamshid Razzokovich - Lecturer,
DEPARTMENT OF THEORY AND METHODS OF PHYSICAL CULTURE,
BUKHARA STATE UNIVERSITY, BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: *the article discusses the axiological approach necessary for the development of pedagogical competencies of future kurash coaches. Kurash is gaining popularity and fame all over the world. The struggle, which has captivated millions of people, also has deep historical roots as one of the highest spiritual values in the world.*
Keywords: *axiology, wrestling, kurash, value, national idea.*

Идеи аксиологии разрабатывались на протяжении многих десятилетий в исследованиях представителей различных философских школ. В основе педагогической аксиологии как науки о ценностях образования лежит конкретная педагогическая интерпретация важнейших функций, которые осуществляют ценности в жизни человека и общества.

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
HTTPS://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU
EMAIL: INFO@P8N.RU, +7(915)814-09-51

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»
В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ РАССЫЛАЕТСЯ:

1. Библиотека Администрации Президента Российской Федерации, Москва;
Адрес: 103132, Москва, Старая площадь, д. 8/5.
2. Парламентская библиотека Российской Федерации, Москва;
Адрес: Москва, ул. Охотный ряд, 1
3. Российская государственная библиотека (РГБ);
Адрес: 110000, Москва, ул. Воздвиженка,3/5
4. Российская национальная библиотека (РНБ);
Адрес: 191069, Санкт-Петербург, ул. Садовая, 18
5. Научная библиотека Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (МГУ), Москва;
Адрес: 119899 Москва, Воробьевы горы, МГУ, Научная библиотека

ПОЛНЫЙ СПИСОК НА САЙТЕ ЖУРНАЛА: HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU

Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы и создавать новое, опираясь на эти материалы, с ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ указанием авторства.
Подробнее о правилах цитирования: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru

ЦЕНА СВОБОДНАЯ