

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA‘LIM FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

JISMONIY MADANIYAT FAKULTETI

**“JISMONIY MADANIYAT VA SPORT: TA‘LIM
DASTURLARINI TAKOMILLASHTIRISH, MUAMMOLAR VA
YECHIMLAR”**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ:
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ, ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ**

**PHYSICAL CULTURE AND SPORT: IMPROVING
EDUCATIONAL PROGRAMS, PROBLEMS AND SOLUTIONS**

Xalqaro miqiyosidagi ilmiy amaliy-anjuman

2023 yil 1-2 may

Buxoro – 2023

“INSONGA E’TIBOR VA SIFATLI TA’LIM” yiliga bag’ishlangan, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2022 yil 7 martdagi 101- son farmoyishiga asosan Buxoro davlat universitetida xalqaro hamkorlar ishtirokida 2023 yil 1-2 may kunlari “jismoniy madaniyat va sport: ta’lim dasturlarini takomillashtirish, muammolar va yechimlar” mavzusida Respublika ilmiy retsenziyalangan onlayn-konferensiya o‘tkaziladi.

Anjumanning maqsadi: Yosh avlodning harakat faolligini optimallashtirish muammolarini hal etishning yangi yo‘llarini izlash, ularning jismoniy tayyorgarligi hamda jismoniy tarbiyasi jarayoniga yangi shakllar va metodlarni joriy qilish bobida metodologik va uslubiy sharoitlarini o‘rganish.

Anjumanning tashkiliy qo‘mitasi:

DASTURIY QO‘MITA

1	O.X.Xamidov	BuxDU rektori, rais
2	R.T.Rasulov	BuxDU Ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo‘yicha prorektor, rais muovini
3	B.B.Ma‘murov	Jismoniy madaniyat fakulteti dekani, a‘zo
4	R.S.Shukurov	Sport nazariyasi va metodikasi kafedrasini mudiri, a‘zo
5	A.E.Sattorov	Sport faoliyati kafedrasini mudiri, a‘zo
6	R.X.Kadirov	Sport nazariyasi va metodikasi kafedrasini professori, a‘zo
7	M.M.Turayev	Sport nazariyasi va metodikasi kafedrasini dotsenti, a‘zo
8	X.N.Xakimov	Sport nazariyasi va metodikasi kafedrasini dotsenti, p.f.f.d.(PhD), a‘zo
9	N.I.Davronov	Sport nazariyasi va metodikasi kafedrasini dotsenti, p.f.f.d.(PhD), a‘zo
10	A.Sh.Inoyatov	Sport nazariyasi va metodikasi kafedrasini dotsenti, p.f.f.d.(PhD), a‘zo
11	F.B.Muzaffarova	Sport nazariyasi va metodikasi kafedrasini dotsenti, p.f.f.d.(PhD), a‘zo
12	Q.Q.Qobiljonov	Sport nazariyasi va metodikasi kafedrasini o‘qituvchisi, a‘zo
13	I.I.Saidov	Sport nazariyasi va metodikasi kafedrasini dotsenti, p.f.f.d.(PhD), kotib

II TASHKILY QO‘MITA

1	B.B.Ma‘murov	Jismoniy madaniyat fakulteti dekani, a‘zo
2	B.B.Qobilov	BuxDU xodimlar va talabalar kasaba uyushmasini raisi, a‘zo
3	U.U.Rashidov	BuxDU moliya va iqtisodiyot ishlari bo‘yicha prorektori, a‘zo
4	G.T.Zaripov	BuxDU I va IPKT bo‘limi boshlig‘i, a‘zo
5	R.S.Shukurov	Sport nazariyasi va metodikasi kafedrasini mudiri, a‘zo
6	A.E.Sattorov	Sport faoliyati kafedrasini mudiri, a‘zo
7	Q.P.Arslonov	Sport nazariyasi va metodikasi kafedrasini professori, a‘zo
8	G‘.M.Salimov	Sport nazariyasi va metodikasi kafedrasini professori, a‘zo
9	Sh.Dj.Abdullayev	Sport nazariyasi va metodikasi kafedrasini dotsenti, a‘zo
10	M.M.Turayev	Sport nazariyasi va metodikasi kafedrasini dotsenti, a‘zo
11	I.I.Saidov	Sport nazariyasi va metodikasi kafedrasini dotsenti, a‘zo
12	A.T.Toshev	Sport nazariyasi va metodikasi kafedrasini dotsenti, a‘zo
13	R.S.Baymuradov	Sport faoliyati kafedrasini dotsenti, a‘zo
14	M.B.Ibragimov	Sport faoliyati kafedrasini dotsenti, a‘zo
15	D.I.Kurbanov	Sport faoliyati kafedrasini dotsenti, a‘zo
16	H.H.Qurbonov	Sport faoliyati kafedrasini o‘qituvchisi, a‘zo

Barcha ma’ruza tezislari (maqolalar) tahririyat tomonidan anonimlashtirilgan holatda tekshiriladi va tekshiruvdan ijobiy o‘tgan ma’ruza tezislari nashr etiladi hamda har bir muallifga elektron SERTIFIKAT beriladi. Ma’ruza tezislari berilgan ma’lumot uchun mualliflarning o‘zlari javobgar hisoblanishadi.

Mazkur ilmiy amaliy-anjuman konferensiyada professor-o‘qituvchilar va ilmiy tadqiqotchilar jismoniy tarbiya va sport yo‘nalishida o‘z ilmiy izlanishlari natijasida tayyorlangan ma’ruza tezislari (maqolalar) bilan qatnashadi

У.Бегимкулов, Н.Тайлаков, Ф.Зокиров и др. раскрыли возможности инновационного технологического подхода в педагогическом процессе и особенности использования педагогических и информационных технологий при подготовки будущих учителей.

Формирование профессиональных навыков у будущих учителей физической культуры сегодня осуществляется по следующим направлениям:

1) восстановление в памяти усвоенных знаний;

2) Применение усвоенных знаний на практике, в частности, при проектирование личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса, выбора творческих заданий для умственного развития учащихся;

3) использование усвоенных знаний в нестандартных ситуациях.

Особое внимание при усвоение будущими учителями опыта проектирования учебного процесса следует обратить на:

1) использованных сформированных и учащихся знаний, умений, навыков и компетенций, а также сложившихся представлений;

2) вооружение обучающихся методами и способами выполнение учебных работ, дающими возможность качественно и рационально усвоить необходимые знания;

3) знание классификации и эффективности применяемых учащимися методов;

4) определения потребности в усвоении учащимися знаний в соответствии с их личной инициативой.

Для будущей педагогической деятельности в такой же степени необходимо овладеть навыками контроля и оценки учебных действий учащихся, знать пути их совершенствования.

Вышеизложенное позволяет утверждать, что в проектах обязательно должны быть отражены формы и приемы контроля усвоения учащимися содержания учебного материала. В свою очередь при представлении учащимся знаний необходимо соблюдать принцип преемственности и непрерывности, в критериях оценки знаний учащихся следует определить и приемы работы с учебным материалом. В проекте учебного процесса каждый критерий должен быть четко обозначен, и в то же время представляться в общей системе контроля знаний учащихся. На каждом уроке реализуются малые формы контроля, которые обеспечивают в итоге общую оценку знаний. Итоговые формы контроля в проекте должны иметь четкие границы и не носить расплывчатый характер; контроль результатов усвоения – это задача не только учителя, но и субъектов образовательного процесса, есть контрольные функции в проекте следует распределить между учителем и учащимися.[3]

Для интеллектуально-физического развития будущих учителей необходимо в первую очередь иметь конкретное представление о социальном заказе системе образования; знать цели и задачи, стоящие перед образованием, достижения науки и техники, потребности общества, закономерности развития личности. Для этого необходимо обладать креативным, аналитическим мышлением, склонностью к профессии учителя, гуманистическими качествами, усвоить навыки работы в сотрудничестве, развивать уважение к общественному мнению.

Литература:

1. Жабиков, В.Е. Педагогическое мастерство учителя физической культуры [Текст]: учебное пособие / В.Е. Жабиков, Т.В. Жабикова. – Челябинск: Изд-во Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, 2016. – 195 с
2. Костицина, Н.М. Акмеология физической культуры и спорта : учеб. пособие. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2005. – 180 с.
3. Маъмуров Б.Б. Имидж учителя физической культуры в процессе образование. Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития. Москва 2015. 413 стр.

Абдуллаев Ш.Дж.

доцент кафедры теории и методике спорта,

к.п.н. Бух.ДУ. Узбекистан. Shuxratabdullayev68@gmail

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СТУДЕНТОВ ВУЗА В СФЕРЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Аннотация: В статье рассматривается проблемы фундаментальной подготовленности студентов, и их профессиональной компетентности в сфере спорта высших достижений, при работе с различными группами населения.

Ключевые слова: профессиональность, компетентность, спорт высших достижений.

Annotation: The article deals with the problems of students' fundamental readiness and their professional competence in the field of elite sports, when working with various population groups.

Key words: professionalism, competence, elite sport.

Annotatsiya: Maqolada aholining turli guruhlari bilan ishlashda talabalarning sport sohasida fundamental tayyorgarligi va kasbiy malakasi muammolari ko'rib chiqiladi.

Kalit so'zlar: professionallik, kompetentsiya, elita sporti.

Физическое воспитание обучающихся как часть системы образования развивается в единстве социокультурных преобразований. Особое внимание, прежде всего, уделяется повышению эффективности физического воспитания молодежи, что обусловлено ухудшением состояния здоровья молодых людей, снижением уровня их физической подготовленности, интереса к занятиям физической культурой, несформированностью у них потребности в здоровом образе жизни. Поэтому важной социальной задачей в системе образования является модернизирование системы физического воспитания.

Известно, что расходы государства на занятия граждан физической культурой и спортом являются экономически эффективным вложением в развитие человеческого потенциала и улучшение качества жизни граждан в Республики Узбекистан. Ведущая роль в этом отводится выпускникам вузов и факультетов физической культуры. [2]

Разрешение противоречия между личностной и социальной потребностью в реализации потенциала физической культуры и системой традиционного высшего профессионального образования в отрасли является социо-культурной проблемой.

Рынок труда в отрасли стал широким и вариативным. Сфера деятельности выпускников вузов физической культуры претерпела структурные изменения, ощущается насущная потребность общества в расширении услуг, оказываемых профессионалами в сфере физической культуры. В современных условиях выпускники вузов должны быть подготовлены для работы в различных звеньях системы физической культуры. В этой связи возрастает значимость фундаментальной подготовленности студентов, их профессиональной компетентности в сфере спорта высших достижений, при работе с различными группами населения. [3,4]

Анализ проблем кадрового обеспечения в сфере физической культуры показывает рассогласованность между характером профессиональной деятельности выпускников вузов, и направленностью, организацией и содержанием высшего профессионального образования.

Сегодня существует область профессиональной деятельности в спорте, которая включает в себя представление интересов организации и спортсменов в сферах заключения договоров, материально-технического обеспечения тренировочного процесса, сервисного обслуживания спортсменов, реализации товаров и услуг клубов, организации рекламы и работы с болельщиками. Речь идет о работниках профессиональных команд, агентах, скаутах, которые часто являются бывшими квалифицированными спортсменами, знают специфику того или иного вида спорта. Представляется целесообразным включение этой области в круг интересов профессионального сообщества.[4]

Важным условием становления кадров в сфере «физическая культура и спорт» становится углубление и расширение их компетенций.

Одной из характерных черт концепции компетентности человека является повышение роли субъекта в социальных преобразованиях и усовершенствованиях способности его понять динамику процессов развития и воздействия на их ход. Эти требования профессиональной компетентности определяются образовательной политикой государства. Базой, на которой возникает высокий профессионализм и через которую преодолевается функциональная неграмотность специалиста, служит содержание образования.

Содержание образования кадров в сфере «физическая культура и спорт» становится вариативным, многомерным, полипарадигмальным с учетом повышения роли субъекта и степени сформированности у них аутопсихологической компетенции, **включающей:**

- ✓ самоидентификацию и высокую самооценку личной профессиональной компетентности, осознаваемую как подготовленность и субъективная потенциальная готовность (претенциозность) к внутрiproфессиональной поступательной (формальной и неформальной) и межпрофессиональной мобильности;
- ✓ позитивное отношение к профессиональной деятельности в целом и к объектам (субъектам) деятельности;

“Jismoniy madaniyat va sport: ta’lim dasturlarini takomillashtirish, muammolar va yechimlar”

- ✓ способность к рефлексии, самоконтролю и коррекции процесса и результата профессиональной деятельности;
- ✓ готовность к критической самооценке, постоянному повышению квалификации; положительную мотивацию к проявлению компетентности;
- ✓ ценностно-смысловые представления (отношения) к содержанию и результату профессиональной деятельности;
- ✓ нацеленность и готовность к общественно одобряемой продуктивной профессиональной деятельности;
- ✓ готовность и стремление познавать и совершенствовать самого себя.

В своей практической деятельности вуз может реализовывать именно те профили, которые соответствуют его традициям, научным школам, потребностям региона.

Литература:

1. Абдуллаев Ш.Дж Физическое образования в школах. Научно-методический журнал. Вестник науки и образования. Издательства “Проблемы науки ” 2021.№15(118).Часть-3 стр. 48-51.
 2. Абдуллаев Ш.Дж Применение инновационных технологий в спорте. Инновации и традиции в современном физкультурном образовании. Материалы межвузовской научно-практической конференции с международным участием. МПГУ-24 марта 2021 года. г. Москва, стр. 8-11.
 3. Абдуллаев Ш.Дж Роль массовых форм физической культуры в среде учащейся молодёжи. Инновации и традиции в современном физкультурном образовании. Материалы межвузовской научно-практической конференции с международным участием. МПГУ-24 марта 2021 года. г. Москва, стр. 250-255.
- «Физическое воспитание учащейся молодежи» С.П. Полиевский Изд. Москва - Медицина -1989 г.

Akramova Gulhayo Mexridin qizi

Buxoro davlat universiteti “Sport nazariyasi va metodikasi”
kafedrası o‘qituvchisi

O‘QITUVCHILARNING DEONTOLOGIK KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH MASALALARI.

Annotatsiya. Ushbu maqolada deontologik ta’lim axloqiy xulq-atvorni targ‘ib qilish va shaxslarning turli axloqiy qarorlar qabul qila olishini ta’minlash, kasbiy faoliyat uchun o‘qituvchilarni tayyorlashning deontologik tayyorlik tushunchalari ochib berilgan.

Kalit so‘zlar: axloq, kasbiy burch, javobgarlik, axloqiy javobgarlik, deontologik kompetentsiya.

Аннотация. В данной статье деонтологическое образование пропагандирует этическое поведение и обеспечивает возможность принятия индивидами различных этических решений, раскрывается деонтологическая подготовка педагогов к профессиональной деятельности.

Ключевые слова: этика, профессиональный долг, ответственность, моральная ответственность, деонтологическая компетентность.

Annotation. In this article, deontological education promotes ethical behavior and ensures that individuals can make various ethical decisions, deontological preparation of teachers for professional activities is disclosed.

Key words: ethics, professional duty, responsibility, moral responsibility, deontological competence.

O‘qituvchilarning kasbiy faoliyati sohasining xususiyatlari, axloqiy, huquqiy normalar va qoidalarning ustuvorligi g‘oyasi asosida ta’lim munosabatlarini insonparvarlashtirish va demokratlashtirish jarayonlari, o‘qituvchining kasbiy burchini anglashi va o‘z faoliyati natijalari uchun javobgarligi bilan belgilanadi. O‘qituvchi faoliyatidagi deontologik yo‘nalishning tarixiy va pedagogik asoslari tahlil qilingan.

O‘qituvchining deontologik me‘yorlarga rioya qilishi uning ijtimoiy va kasbiy rivojlanishidagi muvaffaqiyatni belgilab berishi, o‘z faoliyatini va ta’lim munosabatlarining boshqa ishtirokchilari faoliyatini tashkil etish samaradorligini ta’minlashi ko‘rsatilgan." Deontologiya- grek tilidan olingan so‘z bo‘lib (deontos-burch, majburiyat va logos ta’limot) demakdir.O‘qituvchining deontologik kompetentsiyasi" tushunchasiga ta’rif berilgan. Ushbu hodisani strukturalashtirishning mohiyati bo‘lgan o‘qituvchining deontologik kompetentsiyasini o‘rganishning asosiy jihatlari (normativ-huquqiy, xulq-atvor tartibga solish) ko‘rib chiqilgan. Tadqiqot natijalariga ko‘ra o‘qituvchining deontologik kompetentsiyasini rivojlantirishda o‘qituvchining xulq-atvorga rioya qilish ustuvorligi

Adabiyotlar

1. Atamanchuk G.V. Teoriya gosudarstvennogo upravleniya: kurs leksiy. – M.: Omega-L, 2006. – 584 s.
2. Быкова S.S. Formirovanie deontologicheskoy kompetentnosti u budushix pedagogov v sisteme professionalnogo obrazovaniya // Vestnik Vyatskogo gosudarstvennogo gumanitarnogo universiteta. 2012.
3. Jukovskiy V.P., Ilkovskaya I.M. Deontologicheskij aspekt pedagogicheskoy deyatel’nosti: novye orientiry rolevogo povedeniya uchitelya // Aktualnye problemy vospitaniya detey i molodeji v sovremennoy Rossii: sb. nauch. statey. – Saratov: Povoljskiy institut upravleniya imeni P.A. Stolypina, 2013.
4. Jukovskiy V.P. Transsituativnaya ustoychivost povedeniya pedagoga v sovremennom obrazovatel’nom prostranstve: teoretiko-metodologicheskie osnovaniya razvitiya // Yedinaya obrazovatel’naya sreda kak faktor sotsializatsii obuchayushixsya: sb. materialov nauch.-prakt. konf. Ch. 1. – Saratov: SOIRO, 2015.
5. Kertaeva K.M. Osnovy pedagogicheskoy deontologii. Almaty, 2002.

I.I.Saidov,

BuxDU Sport nazariyasi va metodikasi
kafedrası dotsenti.

Aloyev Sardor Samadovich

Turkiston yangi innovatsiyalar universiteti
magistranti 1-bosqich magistranti

**“JISMONIY TARBIYA DARSLARIDA TABAQALI-INDIVIDUAL YONDASHISH”
(12-13 YOSHLI O‘QUVCHILAR MISOLIDA)**

ANNOTATSIYA

Jismoniy tarbiya darslarini to‘g‘ri tashkil etish va o‘quvchilarning jismoniy sifatlarini rivojlantirishni tadqiqot asosida isbotlab berish dolzarb masalalaridan biri hisoblanadi. Maktab o‘quvchilarini aylanma mashq uslubiya-tidan foydalanib kuch qobiliyatlarini rivojlantirishni tadqiqotlar asosida o‘rgansh va uni joriy etish maktab o‘quvchilarining jismoniy qobiliyatlarini samarali rivojlanishiga ijobiy ta‘sir ko‘rsatadi.

Kalit so‘zlar: Jismoniy tarbiya darsi, maktab o‘quvchilari, jismoniy mashqlar, aylanma mashq uslubiya-ti.

Annotation

Proper organization of physical education classes and research-based evidence of the development of students' physical qualities is one of the most pressing issues. The research-based study of the development of strength skills of schoolchildren using the method of rotational exercise and its introduction has a positive impact on the effective development of physical abilities of schoolchildren.

Keywords: Physical education lesson, school students, exercise, rotation exercise methodology.

O‘zbekiston Respublikasining «Ta’lim to‘g‘risidagi» Qonuni va «Kadrlar tayyorlash Milliy dasturi»da o‘quvchilarning qobiliyatlari va imkoniyatlariga muvofiq ravishda ta’lim tizimiga tabaqalashtirilgan va individual yondashuvni joriy etish kerakligi qayd qilingan.

O‘quvchilarning jismoniy tarbiya darslari jarayonidagi jismoniy rivojlanishi va jismoniy tayyorgarlik darajasi o‘ziga xos bo‘lib, farqli ravishda individual o‘zgarishlarga ega.

Bir xil yoshdagi va bir xil jismoniy rivojlanishga ega bo‘lgan bolalarda jismoniy sifatlarning rivojlanishi har xil ekanligi ta’kidlangan. Shu sababli, jismoniy rivojlanishi har xil bo‘lgan o‘g‘il va qizlarda jismoniy sifatlarni tarbiyalash uchun individual dasturlar tuzish, mashqlar majmuasini ishlab chiqish, dars jarayonida har bir guruh uchun tabaqali yondashgan holda o‘rgatishni tashkil qilish jismoniy tarbiya jarayonida dolzarb masalalardan biridir.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi “2017-2021 yillarda O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha Harakatlar strategiyasi to‘g‘risida”gi PF-4947-sonli Farmoni, 2018 yil 14 avgustdagi “Yoshlarni ma’naviy-axloqiy va jismoniy barkamol etib tarbiyalash, ularga ta’lim-tarbiya berish tizimini sifat jihatidan yangi bosqichga ko‘tarish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-3907 sonli Qarori, 2018 yil 5 sentyabrdagi “Xalq ta’limini boshqarish tizimini takomillashtirish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi PF-5538-sonli Farmoni, 2019 yil 16

Buxoro davlat universiteti rektori O.X.Xamidovning anjuman ishtirokchilari va mehmonlariga tabrik so'zi.....	3
1-sho'ba: Jismoniy tarbiya va sport sohasida kompetensiyaviy ta'limni joriy etish tajribalari, muammolari va yechimlarni tahlil etish.....	4
Безносюк Александр Алексеевич, Мамуров Баходир Бахшуллоевич. ПСИХОЛОГИЯ ПОДАЧИ В ВОЛЕЙБОЛЕ	4
Shiyan Victor V. SCIENTIFIC SUPPORT AND METHODOLOGICAL SUPPORT FOR MANY YEARS OF TRAINING OF HIGHLY QUALIFIED ATHLETES IN THE TYPES OF MARTIAL ARTS6	6
Abbosova Mubinabonu Qaxxorjon qizi. JISMONIY TARBIYA VA OMMAVIY SPORTNING ZAMONAVIY MUAMMOLARI.....	9
Г.Я.Гревцева, К.Ф.Абдуллаев. ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	11
Абдуллаев Ш.Дж. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТ СТУДЕНТОВ ВУЗА В СФЕРЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»	12
Akramova Gulhayo Mexridin qizi. O'QITUVCHILARNING DEONTOLOGIK KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH MASALALARI.	14
I.I.Saidov, Aloyev Sardor Samadovich. "JISMONIY TARBIYA DARSLARIDA TABAQALI-INDIVIDUAL YONDASHISH" (12-13 YOSHLI O'QUVCHILAR MISOLIDA).....	16
Арипов Ю.Ю., Оринов Н.И. Олий таълим муассасаларида спорт клублари фаолиятини ташкил этишдаги муаммолар ва истиқболдаги вазифалар	18
A.Sh.Inoyatov, N.N. Djumayev. O'ZBEKISTONDA JISMONIY TARBIYA TIZIMI RIVOJLANISHINING ISTIQBOLLI YO'LLARI	20
Fatullayeva Muazzam Azimovna, Davronov Anvar Akramjonovich. JISMONIY TARBIYA VA SPORT MASHG'ULOTLARI VOSITASIDA SPORTCHILAR JISMONIY TAYYORGARLIGINING RIVOJLANISH KO'RSATKICHLARI.....	22
Ш.Хасанов. ТИПИЧНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	25
Islomova Maftuna Ibrohimovna. CHET TILLARNI O'QITISHDA MULTIMEDIA TECHNOLOGIYALARINING AHAMIYATI.....	28
Ismoilov Turobjon, Tursunov Shavkat, Mahmudova E'zoza. O'QUVCHILARNI BO'SH VAQTLARINI SAMARALI O'TKAZISHDA DARS DAN KEYIN TASHKIL QILINADIGAN VOLEYBOL TO'GARAGINING AHAMIYATI.....	30
Абдукарим Жўрабаев Маматкулович, Дилдора Мирзарахимова. СОҒЛОМ ТУРМУШ ТАРЗИНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯНИНГ ТУТГАН ЎРНИ	32
А.Журабаев, Информационные технологии в подготовке футболистов высокой квалификации	34
Каримов Исмоилжон Иброхимжонович. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА СИЛУ ВОЗДУШНОГО СОПРОТИВЛЕНИЯ В ВЕЛОСИПЕДНОМ СПОРТЕ	36
Nurillayev Shahobiddin Supxonovich. KIBERSPORT TARIXI, HOZIRGI KUNI VA O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA RIVOJLANISH ISTIQBOLI.....	39
Бухарбай Пирниязов, Манас Бекмуратов. МУСОБАҚА ШАРОИТИДА ГАНДБОЛЧИЛАРНИНГ ХУЖУМДАГИ ТЕХНИК-ТАКТИК ҲАРАКАТЛАРИ САМАРАДОРЛИГИНИ БАҲОЛАШ.....	41
Qobiljonov Qosimjon Qobiljonovich. AXBOROT TECHNOLOGIYALAR VOSITASIDA O'QUVCHILARDA JISMONIY TARBIYA VA SPORTGA QADRIYATLI MUNOSABATNI RIVOJLANTIRISH TECHNOLOGIYALARI.....	43
Кобилжонов Косимжон Кобилжонович. Нарзуллаева Рушана Разоковна. Бахшуллаев Асилжон. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ.....	46
Fazliddin.Faxriddinovich.Qoraboyev. IMPROVING THE TEACHING EDUCATION SYSTEM	49
Rahimova Z.D., Tilavov Sh.S. FLEXIBLE METHODS OF EDUCATION FOR CHILDREN 7-8 YEARS FEATURES OF THE PROCEDURE OF FLEXIBILITY IN CHILDREN STUDYING IN THE FIRST CLASSES OF SECONDARY SCHOOLS	51
Rahmonov Rauf Rasulovich, Narzilloyev Muhriddin O`ktam o`g`li. JISMONIY SIFATLARNI RIVOJLANISHIDA YENGIL ATLETIKA MASHG'ULOTLARINING AHAMIYATI.....	53
Тагирова Наталия Петровна, Қобилжонов Қосимжон Кобилжонович. ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ56	56